

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи

Західноукраїнського

національного університету

Микола ДИВАК



2025 р.

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Крижановської Анетти Вікторівни на тему «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ВИТЯГ

із протоколу засідання фахового семінару

кафедри психології та соціальної роботи

Західноукраїнського національного університету

від 16 червня 2025 р., протокол № 16

ПРИСУТНІ:

завідувач кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Гіряк А.Н.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Фурман А.В.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Шандрук С.К.** (онлайн), професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Фурман О.Є.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Буняк**

Н.А., професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Хазратова Н.В.** (онлайн), професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор **Парфанович І.І.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Бригадир М.Б.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Гірняк Г.С.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Надвинична Т.Л.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук **Ятищук А.А.** (онлайн), старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук **Притула О.А.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Мудрак М.А.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Бугерко Я.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат філологічних наук, доцент **Задорожна О.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат філософських наук **Рудакевич О.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент **Шафранський В.В.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент **Кричківська О.В.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент **Ященко Е.М.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи **Підгурська М.В.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат соціологічних наук **Біскуп В.С.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Крупник З.І.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат юридичних наук **Романадзе Л.Д.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат юридичних наук, доцент **Яремко О.М.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук **Пришляк В.І.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат економічних наук, доцент **Миколюк С.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент **Сеник**

А.М., старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Грішин Е.О.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Липка А.О.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Демків В.Г.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Суходоля Ю.О.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи **Дикий Я.О.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи **Лазарук А.Ф.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи **Івахів Ю.І.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи **Крижановська А.В.**, старший лаборант **Москаль Г.Я.**

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Обговорення кваліфікаційної роботи Крижановської Анетти Вікторівни на тему «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія щодо її рекомендації до захисту.

СЛУХАЛИ:

Доповідь дисертантки Крижановської Анетти Вікторівни за темою кваліфікаційної роботи «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Крижановська Анетта Вікторівна зробила доповідь про основні положення кваліфікаційної роботи, наукову новизну та найбільш вагомі теоретичні і практичні результати дослідження, які виносяться на захист.

До дисертантки учасниками засідання були поставлені такі запитання:

Професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор Фурман О.Є.

1. Наведіть авторське трактування поняття «професійне зростання особистості».
2. Охарактеризуйте структуру акмеологічної компетентності викладача вищої школи.

Професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор Буняк Н.А.

1. Вами детально аналізується когнітивно-поведінковий підхід. Прокоментуйте, як його застосування впливає на педагогічну діяльність.
2. Опишіть особистісні ресурси професійного зростання викладача ЗВО.

Професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор Фурман А.В.

1. Які теоретико-методологічні основи слугували у формулюванні концептуальних засад Ваших наукових пошуків?
2. Що у Вашому розумінні закладено в поняття «професійна діяльність викладача»?

Старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук Притула О.А.

1. Конкретизуйте психодіагностичний комплекс емпіричного дослідження за тематикою дисертації
2. Деталізуйте авторську методику діагностики ресурсів та обмежень професійного зростання викладача вищої школи.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор Гірняк А.Н.

1. Охарактеризуйте акмеологічну компетентність викладача закладу вищої освіти.
2. Які найбільш виражені стрес-чинники науково-педагогічної діяльності для викладачів вищої школи Вами виявлено?

На усі поставлені запитання здобувачем було надано вичерпну відповідь.

ВИСТУПИЛИ:

Доктор психологічних наук, професор Шандрук Сергій Костянтинович (науковий керівник) зазначив, що здобувачкою Крижановською Анеттою Вікторівною повністю виконано освітньо-наукову програму за ступенем доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія, що підтверджено академічною довідкою аспірантури.

Кваліфікаційна наукова праця Крижановської Анетти Вікторівни є комплексним науковим дослідженням особливостей застосування психологічних знань у системі професійного становлення здобувачів вищої освіти та розвитку професійної майстерності фахівців-професіоналів, а відтак забезпечення системи психосоціальних умов для формування особистісних детермінантів задля професійного зростання викладачів закладів вищої освіти.

Проблема особистісних детермінант в системі професійного зростання є маловивченою порівняно із рівнем дослідженості інших особливостей професійного становлення викладача-професіонала. Крім того, виокремлено місце особистісних детермінант в системі професійного зростання викладача закладу вищої освіти, їх психологічні предиктори, серед яких провідну роль відіграють такі психологічні чинники професійного зростання, як: розгалужена структура мотивів, цінностей, особистісних сенсів, здібностей, цілей, інтересів, що зумовлює розвиток особистісних детермінант становлення особистості викладача-професіонала. Отож, вище викладені соціальні виклики та невирішені наукові проблеми й зумовили актуальність вибору теми дисертаційного дослідження «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО».

Ознайомлення зі змістом дисертації дає змогу констатувати належний рівень наукової та практичної обґрунтованості досліджуваних питань й достовірності наукових положень. Вони базуються на використанні науково

обґрунтованих методологічних підходів, зокрема із застосуванням критичного та порівняльного аналізів, виокремлено переваги та недоліки сучасних концепцій і наукових підходів до пізнання феноменів особистісних детермінант та професійного зростання.

Для обробки емпіричних показників експериментального дослідження застосовувалися методи математичної статистики задля встановлення зв'язків між особистісними детермінантами та перевірки ефективності програми професійного зростання викладачів ЗВО.

Інформаційною базою дослідження стали нормативно-правові акти, матеріали освітньої та психологічної практики, наукові публікації (монографії, дисертації, збірки науково-практичних конференцій тощо) з досліджуваної проблематики та суміжних напрямків.

Обсяг опрацьованої літератури, застосовані системний підхід до дослідження, методи наукового пізнання уможливили вирішення окреслених завдань та отримання верифікованих авторських пропозицій.

Новизна основних наукових положень, висновків і рекомендацій. Представлена кваліфікаційна робота містить низку наукових положень, що мають важливе науково-теоретичне значення і практичну спрямованість.

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає у тому, що: вперше: визначено в якості особистісних детермінант ресурсів професійного зростання викладача ЗВО показники особистісної ресурсності та акмеологічної компетентності (осмисленості життя, самоактуалізації, життєтворчих здібностей, потреб саморозвитку, особистісної самореалізованості та вичерпаності), теоретично обґрунтовано та емпірично верифіковано структуру акмеологічної компетентності викладача, ядром якої є зв'язки між осмисленістю життям, життєтворчими здібностями, саморозвитком та самоактуалізацією; розширено уявлення про: акмеологічну компетентність викладача як чинник його професійного зростання, динаміку та галузеву специфіку становлення акмеологічної компетентності викладача вищої школи,

стрес-чинники науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи та залежність чутливості до них від рівня акмеологічної компетентності та особистісної ресурсності; дістала подальшого розвитку: психодіагностика особистості викладача через створення методики вивчення ресурсів та обмежень професійного зростання викладача вищої школи, система знань про психологічні засоби розвитку акмеологічної компетентності викладача ЗВО.

Зокрема, виокремлено місце особистісних детермінант в системі професійного зростання викладача-професіонала, їх психологічні предиктори, серед яких провідну роль відіграють такі психологічні чинники професійного зростання, як: розгалужена структура мотивів, цінностей, особистісних сенсів, здібностей, цілей, інтересів, що зумовлює розвиток особистісних детермінант становлення особистості викладача-професіонала.

Основні положення та висновки, сформульовані у результаті дослідження, відображено в 10 наукових публікаціях, зокрема 4 статтях у наукових фахових виданнях і 6 тезах доповідей, представлених на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Аналіз опублікованих здобувачем наукових статей і тез доповідей на науково-практичних конференціях дає змогу констатувати належну повноту викладу наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації, в опублікованих наукових працях.

Структура, обсяги та зміст публікацій відповідають встановленим вимогам МОН України.

Отже, дисертація Крижановської Анетти Вікторівни на тему «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» є завершеним і самостійним дослідженням, яке охоплює результати, що мають доволі значне теоретичне та практичне значення. Основні положення роботи висвітлені в опублікованих працях авторки.

За формальними ознаками та якісними параметрами кваліфікаційна робота Крижановської Анетти Вікторівни «Особистісні детермінанти в системі

професійного зростання викладача ЗВО» відповідає вимогам, що висуваються до наукових досліджень для здобуття ступеня доктора філософії, а її авторка заслуговує на присудження ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Фурман А.В. (рецензент), який виокремив позитивні сторони кваліфікаційної роботи Крижановської Анетти Вікторівни.

Дисертанткою здійснено ґрунтовний аналіз проблеми формування особистісних детермінант як умови професійного зростання викладача ЗВО у психології, отримані підтвердження стосовно особистісних детермінант ресурсів професійного зростання викладача ЗВО, показників особистісної ресурсності та акмеологічної компетентності (осмисленості життя, самоактуалізації, життєтворчих здібностей, потреб саморозвитку, особистісної самореалізованості та вичерпаності). Також теоретично обґрунтовано та емпірично верифіковано структуру акмеологічної компетентності викладача, ядром якої є зв'язки між осмисленістю життям, життєтворчими здібностями, саморозвитком та самоактуалізацією.

У дисертації дістала подальшого розвитку психодіагностика особистості викладача через створення методики вивчення ресурсів та обмежень професійного зростання викладача вищої школи і система знань про психологічні засоби розвитку акмеологічної компетентності викладача ЗВО.

Зазначені авторкою формулювання новизни є точними та відповідають поставленим завданням та отриманим висновкам. Практична значущість роботи полягає у розробці та впровадженні програми формування особистісних детермінант в системі професійного зростання викладача ЗВО.

Отже, кваліфікаційна робота Крижановської Анетти Вікторівни на тему: «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО»

відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (PhD). Враховуючи вищенаведене, вважаємо, що є всі підстави рекомендувати кваліфікаційну роботу до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Буняк Н.А. (рецензент), яка зазначила, що представлена до рецензування кваліфікаційна робота відзначається значним евристичним потенціалом, що виявляється у розкритті низки психологічних корелят, типологічних особливостей і психологічних предикторів особистісних детермінант професійного зростання викладачів ЗВО.

Матеріали кваліфікаційної роботи окреслюють проблему формування особистісних детермінант професійного зростання викладачів закладів вищої освіти, враховуючи специфіку професійної науково-педагогічної діяльності, що дає підстави стверджувати про високий рівень наукової новизни та теоретичну значущість даної роботи. Зокрема, визначено низку кореляцій особистісних ресурсів та ресурсів професійного зростання викладача закладу вищої освіти. Побудовані регресійні рівняння для показників ресурсів професійного зростання дозволили стверджувати, що задоволеність науково-педагогічним колективом та адміністрацією закладу вищої освіти позитивно зумовлена ресурсами доброти людей, віри у добро, знаннями власних ресурсів, умінням оновлювати ресурси.

Якісні характеристики кваліфікаційної роботи Крижановської Анетти Вікторівни на тему: «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» вказують на її відповідність спеціальності 053 Психологія, вимогам Міністерства освіти і науки України та Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (PhD). Враховуючи вищенаведене, вважаємо, що є всі підстави рекомендувати кваліфікаційну роботу Крижановської Анетти Вікторівни на тему: «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

Доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Гірняк А.Н. (рецензент), який зазначив, що тематика, зміст, завдання, теоретична та практична значущість кваліфікаційної роботи Крижановської Анетти Вікторівни презентують якісно новий підхід щодо формування особистісних детермінант в системі професійного зростання викладачів ЗВО як у теоретичному аспекті, так і в прикладному. Причому, на основі психодіагностичного дослідження розроблено та перевірено ефективність програми формування особистісних детермінант в системі професійного зростання викладачів закладів вищої освіти.

Подана робота за своїм науковим рівнем, одержаними результатами дослідження та пропозиціями відповідає вимогам, що ставляться до наукових робіт такого рівня, та дозволяє рекомендувати її до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді.

Отже, кваліфікаційна робота Крижановської Анетти Вікторівни на тему: «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (PhD). Враховуючи вищенаведене, вважаємо, що є всі підстави рекомендувати кваліфікаційну роботу до розгляду у разовій

спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Бугерко Я.М. (рецензент) у своєму виступі акцентувала увагу на актуальності обраної Крижановською Анеттою Вікторівною теми кваліфікаційної роботи, високому науковому рівні зроблених авторкою пропозицій, належній апробації результатів дослідження, які відповідають основним положенням дисертації. Рецензентка зазначила, що для дослідження обрано як теоретичні напрацювання українських та зарубіжних учених, так і значна емпірична база, що дозволило сформувати теоретико-концептуальний базис дослідження.

Кваліфікаційна робота Крижановської Анетти Вікторівни на тему «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» є завершеним самостійним науковим дослідженням, і це дає підстави зробити висновок, що авторка реалізувала поставлені завдання. Представлена кваліфікаційна робота за своїм науковим рівнем, одержаними результатами дослідження та пропозиціями відповідає вимогам, що ставляться до наукових робіт такого рівня, що дозволяє рекомендувати її до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 053 Психологія.

В обговоренні кваліфікаційної роботи також взяли участь: д.психол.н., професор **Фурман О.Є.**, к.психол.н., доцент **Бригадир М.Б.**, к.психол.н., доцент **Надвинична Т.Л.**, к.психол.н. **Притула О.А.**, доктор філософії **Липка А.О.**, доктор філософії **Суходоля Ю.С.**

У своїх виступах члени фахового семінару кафедри зазначили, що кваліфікаційна робота Крижановської Анетти Вікторівни на тему: «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» виконана на актуальну тему. Дисертація відзначається належним рівнем наукової новизни, висновки та пропозиції є науково обґрунтованими. Наукові досягнення здобувача опубліковані у фахових виданнях та апробовані на науково-практичних конференціях.

На підставі результатів обговорення присутні на засіданні

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Прийняти висновок щодо дисертаційної роботи Крижановської Анетти Вікторівни на тему «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» як такої, що відповідає вимогам, які заявлені до дисертації.
2. Пропонувати Вченій раді Західноукраїнського національного університету затвердити висновок фахового семінару та затвердити склад разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертаційної роботи Крижановської Анетти Вікторівни.

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Крижановської Анетти Вікторівни, поданої на здобуття ступеня доктора філософії, на тему «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО»

Обґрунтування вибору теми дослідження та її зв'язок із планами наукових робіт університету

У сучасних умовах соціально-економічної кризи суспільства перед освітянами гостро постають проблеми, пов'язані з плануванням власної професійної кар'єри та професійного зростання. Активно плануючи професійну кар'єру з урахуванням можливостей для реалізації своїх фахових компетентностей, педагогічної майстерності, наукової творчості, викладачі стикаються із низкою проблем, що негативно позначаються на їх професійному зростанні. Перед закладами вищої освіти постає завдання з психологічного супроводу викладачів, метою якого має бути відкриття простору для розвитку їх акмеологічної компетентності, розкриття власних особистісних, інтелектуальних, фахово-педагогічних ресурсів.

До теперішнього часу залишається невизначеною структура і динаміка акмеологічної компетентності викладача вищої школи, її роль у професійному зростанні та задоволеністю професійною діяльністю, недостатньою мірою окреслені шляхи та засоби діагностики та розвитку особистісних чинників професійного зростання педагогів вищої школи. Все це зумовлює потребу у проведенні окремих теоретичних та експериментальних досліджень, тому актуальність проблеми особистісних детермінант у системі професійного зростання викладача не викликає сумнівів.

Дисертацію виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного

університету на тему: «Психосоціальне деталювання суспільних та особистісних подій як технологія мислевчинання» (номер державної реєстрації 0123U104568).

Тему кваліфікаційної роботи затверджено на засіданні вченої ради Західноукраїнського національного університету 16.11.2021 року, протокол № 3.

Мета, завдання та методи дослідження. Об'єкт та предмет дослідження

Мета роботи – визначити особистісні чинники професійного зростання викладача закладу вищої освіти та розробити систему засобів сприяння його акмеологічної компетентності.

Відповідно до поставленої мети були визначені такі завдання дослідження:

- 1) здійснити теоретичний аналіз проблеми професійного зростання викладача вишу та його особистісних детермінант;
- 2) виявити структуру і динаміку розвитку компонентів акмеологічної компетентності викладача вищої школи;
- 3) визначити особливості детермінації ресурсів професійного зростання викладача ЗВО показниками акмеологічної компетентності;
- 4) з'ясувати вплив особистісної ресурсності на ресурси професійного зростання викладача ЗВО;
- 5) виокремити специфіку прояву чутливості до дії стрес-чинників науково-педагогічної діяльності в залежності від рівня акмеологічної компетентності та особистісної ресурсності;
- 6) розробити систему засобів сприяння професійному зростанню викладача закладу вищої освіти, спрямованих на розвиток його акмеологічної компетентності.

Об'єкт дослідження – професійне зростання викладача закладу вищої освіти.

Предмет дослідження – особистісні чинники професійного зростання викладача закладу вищої освіти.

Наукові положення, розроблені особисто дисертантом та їх новизна

Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає у тому, що:
вперше:

- визначено в якості особистісних детермінант ресурсів професійного зростання викладача ЗВО показники особистісної ресурсності та акмеологічної компетентності (осмисленості життя, самоактуалізації, життєтворчих здібностей, потреб саморозвитку, особистісної самореалізованості та вичерпаності);

- теоретично обґрунтовано та емпірично верифіковано структуру акмеологічної компетентності викладача, ядром якої є зв'язки між осмисленістю життям, життєтворчими здібностями, саморозвитком та самоактуалізацією;

розширено уявлення про:

- акмеологічну компетентність викладача як чинник його професійного зростання;

- динаміку та галузеву специфіку становлення акмеологічної компетентності викладача вищої школи;

- стрес-чинники науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи та залежність чутливості до них від рівня акмеологічної компетентності та особистісної ресурсності;

дістала подальшого розвитку:

- психодіагностика особистості викладача через створення методики вивчення ресурсів та обмежень професійного зростання викладача вищої школи;
- система знань про психологічні засоби розвитку акмеологічної компетентності викладача ЗВО.

Обґрунтованість і достовірність наукових положень, висновків і рекомендацій, які захищаються

Кваліфікаційна робота Крижановської Анетти Вікторівни має чітку логічно побудовану структуру, що відповідає вимогам до характеру та змісту наукових праць. Якісний аналіз змісту дисертації підтверджує те, що наукові положення, висновки, рекомендації, які сформульовані, є теоретично обґрунтованими та достовірними.

Достовірність результатів дослідження забезпечується тим, що вони отримані авторкою у процесі використання загальнонаукових та спеціальних методів пізнання. Серед використаних у роботі методів дослідження доцільно зазначити: концептуальні положення діяльнісного підходу, когнітивний, соціокогнітивний, соціокультурний, компетентнісний підходи до професійного зростання фахівця, андрагогіки, концепції професійного зростання та розвитку, акмеологічної компетентності, життєтворчих здібностей, самоактуалізації та саморозвитку, особистісних ресурсів.

Практичне значення роботи

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що отримані результати можуть бути використані практичними психологами і керівництвом ЗВО для створення умов сприяння професійному зростанню викладачів.

Матеріали дослідження та його результати можуть бути використані у викладанні дисциплін «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Основи психодіагностики», «Психологія вищої школи», «Психологія професійної діяльності вчителя» та ін.

Результати, отримані у ході дослідження, та система психологічних завдань програми розвитку акмеологічної компетентності викладача ЗВО впроваджено в освітній процес Західноукраїнського національного університету (довідка № 126-29/1100 від 14.05.2025 року), Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (довідка № 50 від 04.06.2025 року) та Національного університету «Острозька академія» (довідка № 47/2025-нп 04.06.2025 року).

Повнота викладення матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок у них автора

Основні положення дисертаційної роботи викладені у 10 наукових працях, з яких: 4 статті у наукових фахових виданнях України, 6 праць апробаційного характеру.

Статті у фахових наукових виданнях з психології

1. Хуей Ден, Крижановська А. Проблема професійного зростання у структурі кар'єрного розвитку фахівця. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія*. 2022. № 66. С. 24-37. (0,6 д.а. / 0,3 д. а. авторський внесок : виокремлено концептуальні особливості перебігу професійного зростання особистості у процесі її кар'єрного розвитку). DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.02>.

2. Крижановська А., Антошків М. Комуникативна креативність викладача ЗВО: кореляти і засоби розвитку. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія*. 2023. № 67. С. 213-222. (0,4 д.а. / 0,2 д. а. авторський внесок : виявлено психологічні кореляти

комунікативної креативності викладача ЗВО та описано ключові засоби її розвитку). DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.67.15>.

3. Крижановська А., Большакова Т., Соколов О. Психологічна характеристика акмеологічного компоненту педагогічної діяльності викладача ЗВО. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія*. 2024. № 70. С. 49-65. (0,4 д.а. / 0,2 д. а. авторський внесок : виокремлено акмеологічний компонент педагогічної діяльності викладача ЗВО як феномена: прагнення до саморозвитку, самореалізації, особистісного здійснення, самоактуалізації та особистісного зростання). DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2024.70.04>.

4. Khazratova N., Kryzhanovska A. Creativity training for future teachers. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія*. 2025. № 72. С. 277-288. (0,5 д.а. / 0,25 д. а. авторський внесок : обґрунтовано та апробовано тренінг креативності як технологія професійного зростання викладачів закладів вищої освіти). DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2025.72.17>.

Публікації апробаційного характеру

5. Крижановська А.В. Детермінанти професійного зростання викладача закладу вищої освіти. *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.)*. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 268-270. (0,08 д. а.). Режим доступу : <http://dep.wunu.edu.ua/?p=544>.

6. Біскуп В.С., Крижановська А.В. Профілактика професійного вигорання науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20 травня 2022 р.)*. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 299-302. (0,12 д.а. / 0,06 д. а. авторський внесок : запропоновано кроки проактивної позиції фахівців з профілактики професійного вигорання викладачів ЗВО). Режим доступу : <http://dep.wunu.edu.ua/?p=596>.

7. Крижановська А.В. Ресурси стресостійкості викладачів закладів вищої освіти. *Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 р.) в 2 т.* Тернопіль : ЗУНУ, 2022. Т.1. С. 118-119. (0,08 д. а.). Режим доступу : http://psr.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/1-TOM_Materiali-konferencii-1.pdf.

8. Крижановська А.В. Життєві детермінанти професійного зростання викладачів ЗВО. *Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковідальної взаємодії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, ЗУНУ, 28-29 квітня 2023).* Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.21-23. (0,08 д. а.). Режим доступу : <http://psr.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Zbirnik-kviten-2023-Copy.pdf>.

9. Крижановська А.В. Психологічні бар'єри професійного зростання викладача вищої школи. *Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, ЗУНУ, 3-4 листопада 2023 р.).* Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 413 с. С. 170-171. (0,08 д. а.). Режим доступу : http://psr.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnik-konferencii_listopad2023.pdf.

10. Крижановська А., Кобилецький О. Роль емоційного інтелекту у розвитку кар'єрного потенціалу викладачів ЗВО. *Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковідальної взаємодії : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 30 квітня 2024).* Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 240 с. С. 21-24. (0, 12 д.а. / 0, 06 д.а. авторський внесок : деталізовано роль емоційного інтелекту у розвитку кар'єрного потенціалу викладачів ЗВО). Режим доступу: <http://psr.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnik-molodikh-vchenikh-30.04.2024.pdf>.

Текст кваліфікаційної роботи пройшов перевірку на наявність текстових запозичень за допомогою Інтернет-сервісу Turnitin Similarity. За результатами перевірки, виявлено відсутність текстових запозичень без належного посилання на джерело та встановлено, що кваліфікаційна робота Крижановської Анетти Вікторівни на тему «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» відповідає принципам академічної доброчесності.

Апробація матеріалів дисертації

Основні положення та результати дисертації обговорювалися на міжнародних та всеукраїнських конференціях: II Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку» (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 року), III Міжнародна науково-практична конференція «Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку» (м. Тернопіль, 20 травня 2022 року), Міжнародна науково-практична конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації» (м. Тернопіль, 4-5 листопада 2022 року), Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії» (м. Тернопіль, ЗУНУ, 28-29 квітня 2023 року), II Міжнародна науково-практична конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації» (м. Тернопіль, 3-4 листопада 2023 року), II Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії» (м. Тернопіль, 30 квітня 2024).

Оцінка мови та стилю дисертації

Кваліфікаційна робота виконана українською мовою із дотриманням наукового стилю викладення змісту, характеризується цілісністю, смисловою

завершеністю, логічною послідовністю розгляду питань, точністю та коректністю вживання спеціальної термінології, стислістю та об'єктивністю викладених основних матеріалів дослідження. Стиль викладу наукових положень, результатів досліджень, висновків і рекомендацій є зрозумілим та доступним до його сприйняття.

***Відповідність дисертації нормативно встановленим вимогам та
можливість подання до захисту***

Враховуючи актуальність теми дисертації, обґрунтованість отриманих результатів, наукову новизну і практичне значення дослідження, повноту викладення матеріалів дисертації в наукових працях, що відповідають вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами від 03.05.2024 р. № 507) та напряму наукового дослідження освітньо-наукової програми ЗУНУ, структурний підрозділ рекомендує подати кваліфікаційну роботу Крижановської Анетти Вікторівни на тему: «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» за спеціальністю 053 Психологія до захисту в разову спеціалізовану вчену раду.

У результаті розгляду дисертації Крижановської Анетти Вікторівни та повноти публікації основних результатів дослідження

УХВАЛИЛИ:

1. Пропонувати Вченій раді університету затвердити такий склад разової спеціалізованої вченої ради:

Головою разової спеціалізованої вченої ради призначити:

доктора психологічних наук, професора Гірняка Андрія Несторовича, завідувача кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

Рецензентами:

доктора психологічних наук, професора Фурмана Анатолія Васильовича, професора кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету;

кандидатку психологічних наук, доцентку Бугерко Ярославу Миколаївну, доцентку кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

Опонентами:

докторку психологічних наук, професорку Кононенко Оксану Іванівну, завідувачку кафедри соціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

доктора психологічних наук, професора Кобця Олександра Володимировича, професора кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Рекомендувати новоствореній разовій спеціалізованій вченій раді прийняти дисертаційну роботу Крижановської Анетти Вікторівни на тему «Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО» до захисту.

**Головуюча на засіданні,
доктор психологічних наук,
професор, професор кафедри
психології та соціальної роботи**



Оксана ФУРМАН