

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи
Західноукраїнського
національного університету

Микола ДИВАК



2025 р.

ВИСНОВОК

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення
результатів дисертації Лазарука Андрія Франковича
на тему «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення
майбутніх психологів», поданої на здобуття ступеня доктора філософії
в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
за спеціальністю 053 Психологія**

ВИТЯГ

із протоколу №3 засідання фахового семінару кафедри психології
та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету
від 10 листопада 2025 р.

ПРИСУТНІ:

завідувач кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Гірняк А.Н.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Фурман А.В.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Шандрук С.К.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Фурман О.Є.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Буняк Н.А.**, професор кафедри психології та соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор **Хазратова Н.В.** (онлайн), професор кафедри

психології та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор **Парфанович І.І.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Бригадир М.Б.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Гірняк Г.С.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Надвинична Т.Л.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук **Ятишук А.А.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук **Притула О.А.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Мудрак М.А.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Бугерко Я.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат філологічних наук, доцент **Задорожна О.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат філософських наук **Рудакевич О.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент **Шафранський В.В.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент **Кричківська О.В.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент **Ященко Е.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат соціологічних наук **Біскуп В.С.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Крупник З.І.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат юридичних наук **Романадзе Л.Д.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат юридичних наук, доцент **Яремко О.М.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, кандидат медичних наук **Пришляк В.І.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат економічних наук, доцент **Миколюк С.М.**, доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент **Сеник А.М.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Грішин Е.О.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Липка А.О.**, старший викладач кафедри психології та

соціальної роботи, доктор філософії **Демків В.Г.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Суходоля Ю.О.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Антошків А.В.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії **Дикий Я.О.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи **Лазарук А.Ф.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи **Івахів Ю.І.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи **Крижановська А.В.**, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи **Підгурська М.В.**, старший лаборант **Москаль Г.Я.**, старший лаборант **Хомяк К.Г.**

ВІДСУТНІ: доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент **Шаюк О.Я.**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи **Підгурська І.А.**, викладач кафедри психології та соціальної роботи **Вальчишин О.С.**

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Обговорення дисертаційного дослідження дисертанта Лазарука Андрія Франковича на тему «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів», поданого на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія щодо його рекомендації до захисту.

СЛУХАЛИ:

1. Доповідь дисертанта Лазарука Андрія Франковича на тему «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Лазарук Андрій Франкович доповів про основні положення дисертаційної роботи, наукову новизну та найбільш вагомі теоретичні і практичні результати дослідження, які виносяться на захист.

2. Учасниками засідання фахового семінару кафедри здобувачу Лазаруку Андрію Франковичу були поставлені такі запитання:

канд.психол.н., доцент Надвинична Т.Л.

1. Чому вирішили досліджувати не тільки особливості становлення вчинку самовизначення у майбутніх психологів, а ще й його аксіопсихологічні передумови?

2. Окрім опанування майбутніми психологами професією в закладі вищої освіти, у яких сферах виявляється їх вчинок самовизначення?

к.психол.н., доцент Бугерко Я.М.

1. Чим, на Вашу думку, відрізняються трактування сутності і змісту самовизначення майбутніх психологів з позицій аксіопсихологічного та гуманістично-екзистенційного підходів?

2. Охарактеризуйте запропонований та апробований Вами психо-діагностичний інструментарій програми емпіричного дослідження аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення майбутніх психологів.

к.психол.н., доцент Бригадир М.Б.

1. Чи здійснювали Ви порівняльний аналіз вчинкового і вчинково-циклічного підходів, обґрунтованих відповідно В.А. Роменцем та А.В. Фурманом? Чим вони відрізняються?

2. Серед наукових підходів до вивчення даної проблематики Ви зазначили культурно-історичний підхід. Обґрунтуйте, будь-ласка, свій вибір.

к.психол.н., доцент Гірняк Г.С.

1. У третьому розділі у Вас описані структурно-змістові характеристики вчинку самовизначення майбутніх психологів. Назвіть відмінності між виявленими типологічними групами студентів.

2. Вкажіть перспективні напрямки подальших Ваших наукових пошуків відповідно до тематики дослідження?

д. психол. н., професор Буняк Н.А.

1. Чим відрізняється вчинок самовизначення здобувачів вищої освіти і здійснення ними самовизначення? Обґрунтуйте, будь ласка.

2. Назвіть основні та допоміжні методики, які Ви використовували під час емпіричного дослідження аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення майбутніх психологів? Чому?

к.психол.н., старший викладач Притула О.А.

1. Висвітліть детальніше проблематику актуальності, наукової новизни та практичного значення Вашого дослідження за сучасних соціальних умов?

2. Яка відмінність між раціонально-прагматичними та соціально-нормативними групами цінностей, властивих майбутнім психологам на різних ступенях становлення їх вчинку самовизначення?

доктор філософії з психології, доцент Ятищук А.А.

1. На які теоретичні концепції Ви спиралися у своєму дослідженні, створюючи теоретичну модель та інструментально-діагностичне забезпечення вивчення аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення майбутніх психологів?

2. Чому результатом структурно-динамічної моделі взаємозв'язку етапів розгортання цілісного учинкового циклу самовизначення та детермінант їх ціннісно-мотиваційного спричинення є модально-онтологічні форми цілісності вчинку самовизначення? Обґрунтуйте.

На усі поставлені запитання здобувачем було надано вичерпну відповідь.

3. ВИСНОВОК НАУКОВОГО КЕРІВНИКА:

доктор психологічних наук, професор Фурман Анатолій Васильович (науковий керівник) зазначив, що здобувачем Лазаруком Андрієм Франковичем повністю виконано освітньо-наукову програму за третім (освітньо-науковим) рівнем на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія, що підтверджено академічною довідкою аспірантури.

Науковим керівником у висновку було зазначено, що кваліфікаційна робота є самостійно виконаним, завершеним науковим дослідженням, що відповідає затвердженій вченою радою темі та поставленій меті,

характеризується єдністю змісту, має встановлену вимогам структуру: анотацію, вступ, три розділи, висновки, список використаних джерел, містить наукові положення, що відображає наукову новизну та прикладне значення для вирішення завдань у сфері психологічної науки та практики.

Актуальність, новизна, обґрунтованість основних наукових положень, висновків і рекомендацій проведеного дослідження та його значимість для психологічної науки та практики підтверджує, що кваліфікаційна робота відповідає вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (із змінами від 03.05.2024 р. № 507), а відтак може розглядатися на засіданні структурного підрозділу щодо її подальшого захисту в разовій спеціалізованій вченій раді для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

4. ВИСТУПИЛИ:

1. Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Шандрук С.К. (рецензент), який зазначив, що самовизначення – це складний динамічний процес усвідомленого вибору особою власного життєвого та професійного шляху, що передбачає інтегрованість ціннісно-сміслових орієнтацій, мотиваційних установок, особистісних ресурсів та значущих фахових компетентностей у контексті опанування професійною діяльністю. Важливо, що самовизначення майбутніх психологів охоплює формування адекватного уявлення студента про себе як майбутнього фахівця, визначення власних професійно значущих рис-якостей, а також прийняття відповідальності за власний розвиток і готовність до реалізації себе в системі професійних та міжособистісних відносин.

Отож актуальність названої тематики не викликає сумніву. В цьому контексті кваліфікаційна робота Лазарука Андрія Франковича вдало доповнюється як вагомими теоретичними розвідками, що охоплюють базові теоретичні підходи до трактування самовизначення особи, вчинок самовизначення у науково-психологічному осмисленні, аксіопсихологічні передумови становлення цього вчинку у майбутніх психологів, концептуальні параметри самого дослідження, теоретичну модель та інструментально-діагностичне забезпечення дослідження аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення здобувачів-психологів, так і емпіричними розвідками, що передбачають структурно-змістові характеристики вчинку самовизначення майбутніх психологів, а також кількісний і якісний аналіз його аксіопсихологічних детермінант (комплексне емпіричне дослідження, рекомендації майбутнім психологам щодо актуалізації власного вчинку самовизначення та його аксіопсихологічного узмістовлення). Зазначені нововведення уможливили виконання програми емпіричного дослідження, що підтвердило доцільність розподілу студентів за ступенями структурно-змістової завершеності та модально-онтологічними формами цілісності вчинку самовизначення.

Крім того, основні висновки та рекомендації кваліфікаційного дослідження слушно оцінити як науково обґрунтовану теоретико-прикладну працю вагової психологічної проблематики зі спеціальності 053 Психологія.

Відтак аналіз кваліфікаційної роботи підтверджує те, що дослідження Лазарука Андрія Франковича характеризується новизною, має теоретичну і практичну значущість, відповідає усім вимогам щодо здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія.

Зазначені автором формулювання новизни є точними та відповідають поставленим завданням й отриманим висновкам. Практична значущість роботи полягає в тому, що обґрунтовані й запропоновані конкретно-тематичні, практико зорієнтовані рекомендації майбутнім психологам щодо актуалізації власного вчинку самовизначення та його аксіопсихологічного узмістовлення

(базові правила самовизначення, поради щодо актуалізації власного вчинку самовизначення, розпізнавальні індикатори, ознаки, характеристики, аспекти, програма актуалізації вчинку самовизначення та його аксіопсихологічного у змістовлення, приписи, алгоритми тощо), що наповнені змістом як чотирьох структурних етапів-компонентів цілісного самовизначального вчинення, так і категорійними поняттями, що може застосовуватися в повсякденній діяльності.

Якісні характеристики роботи вказують на її відповідність спеціальності 053 Психологія вимогам Міністерства освіти і науки України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до такого типу робіт.

2. Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Гіряк Г.С. (рецензент), яка у своєму виступі зацентрувала, що сучасний період розвитку суспільства характеризується особливою актуальністю проблеми самовизначення, оскільки від неї залежить не тільки із вибір і здобуття професії, а й майбутнє життя людини, її соціокультурний та духовний розвиток, самооцінка, самореалізація, формування особистісних рис-якостей та становлення життєвої позиції й системи цінностей. Нині проблема актуалізації вчинку самовизначення у майбутніх психологів та складових його аксіопсихологічного у змістовлення є значущою і необхідною.

Тематика, зміст, завдання, теоретична та практична значущість дисертаційної роботи на тему «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів» Лазарука Андрія Франковича презентують якісно новий підхід щодо трактування проблеми самовизначення сучасних психологів як у теоретичному аспекті, так і в прикладному. В роботі доведено взаємозв'язок концептуальних параметрів-складників вчинку самовизначення майбутніх психологів та розроблено теоретичну модель дослідження його структурно-змістових характеристик й аксіопсихологічних детермінант. Окрім того, у поданій кваліфікаційній роботі детально аргументовано вибір психодіагностичних методик, що комплексно

досліджують структурно-змістові характеристики вчинку самовизначення майбутніх психологів, а також його аксіопсихологічне спричинення.

Сформульована тематика психологічних порад, способів розвитку, рекомендацій стосовно актуалізації вчинку самовизначення у майбутніх психологів і складових його аксіопсихологічного узмістовлення уможливорює сприяння усвідомленню ними сутності своєї життєвої й професійної самоідентифікації, визначенню її ціннісно-сміслового підґрунтя, а також забезпечення підтримки цілісності фахової ідентичності як передумови саморозвитку, самореалізації і самоздійснення здобувачів. Зреалізування запропонованих інструкцій та практичних порад, передусім за умови задіяння ресурсів вітакультурної методології, передбачає врахування необхідності цілісного розкриття й повної реалізації свого потенціалу, самостановлення як вільної, автономної, рефлексивної особи й усвідомлене проходження усіх етапів-рівнів самовизначального вчинкового циклу – від ситуаційної проблематизації та когнітивного осмислення до його цілісного екзистенційно-сміслового завершення й рефлексивного самоаналізу вчиненого.

Отже, проблематика та зміст дисертації є актуальною науковою проблемою. Кількість публікацій за темою наукової роботи вважаємо вичерпною, оскільки наявні 7 фахових статей та 22 апробаційні праці.

Висновуємо: подана робота за своїм науковим рівнем, одержаними результатами дослідження та пропозиціями відповідає вимогам, що ставляться до наукових робіт такого рівня, що дозволяє рекомендувати її до розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді.

3. Кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Притула О.А. (рецензент), котра обґрунтувала самовизначення майбутніх психологів як процес становлення особистості, спрямований на усвідомлений вибір та прийняття професійної ролі, що ґрунтується на сукупності особистісних цінностей, мотивів фахового вибору і професійних компетентностей та забезпечує готовність до самореалізації у професійній

діяльності й суспільстві. Здійснення студентами учинку самовизначення вимагає розвиненої здатності до критичного аналізу власних можливостей і високого рівня відповідальності за життєвизначальні рішення. У процесі вчинкового самовизначення майбутні психологи формують власну фахову ідентичність, що поєднує аспекти їх особистісного й професійного розвитку.

Виконана кваліфікаційна робота підтверджує відповідність спеціальності 053 Психологія, вимогам Міністерства освіти і науки України та критеріям Національного агентства забезпечення якості вищої освіти на отримання ступеня доктора філософії. Тому наявні вагомі підстави рекомендувати роботу для розгляду у разовій спеціалізованій вченій раді.

4. Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Бригадир М.Б. (рецензент), яка відзначила, що самовизначення людини у постмодерному суспільстві постає безперервним процесом переосмислення власного Я, що вимагає прийняття відповідальності за свій життєвий вибір, а вчинок самовизначення майбутніх психологів розглядається як ціннісно зумовлений процес, що ґрунтується на когнітивно-емоційному осмисленні соціокультурних вартостей та їх особистісній інтерпретації. Йдеться про цінності безпеки, стабільності, підтримки, орієнтацію на активність, творчість, відповідальність і професіоналізм. Запропонована модель аксіопсихологічних детермінант поєднує прагматичні, соціальні й духовні цінності, забезпечуючи готовність студентів до професійного становлення, особистісного зростання й реалізації обраного життєвого шляху.

За науковим рівнем, теоретичною значущістю, отриманими результатами дослідження та поданими пропозиціями, кваліфікаційна робота А.Ф. Лазарука відповідає встановленим вимогам, які застосовуються до робіт подібного рівня.

В обговоренні дисертаційної роботи також взяли участь: д.психол.н., професор **Хазратова Н.В.**, д.психол.н., професор **Буняк Н.А.**, к.психол.н., доцент **Бугерко Я.М.**, доктор філософії з психології, доцент **Ятищук А.А.**

У своїх виступах члени фахового семінару кафедри зазначили, що кваліфікаційна робота Лазарука Андрія Франковича на тему «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів» є винятково актуальною, вирізняється належним рівнем наукової новизни, обґрунтованістю висновків і пропозицій. Наукові досягнення здобувача опубліковані у фахових виданнях та апробовані на науково-практичних конференціях.

На підставі результатів обговорення присутні на засіданні

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти висновок щодо дисертаційної роботи Лазарука Андрія Франковича на тему «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів» як такої, що відповідає вимогам, які заявлені до дисертації.

2. Пропонувати вченій раді Західноукраїнського національного університету прийняти висновок фахового семінару та затвердити склад разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Лазарука Андрія Франковича.

ВИСНОВОК

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення
результатів дисертації Лазарука Андрія Франковича, поданої на
здобуття ступеня доктора філософії на тему «Аксіопсихологічні
детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів»**

Обґрунтування вибору теми дослідження та її зв'язок із планами наукових робіт університету

З'ясування аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення майбутніх психологів зумовлена зростаючими вимогами сучасного суспільства до професійної та особистісної готовності фахівців у галузі психології. У період соціокультурних трансформацій і глобальних викликів особливого значення також набуває формування ціннісно-смислової сфери майбутніх психологів, адже саме вона визначає їх здатність до відповідального життєвого вибору, гуманістичного ставлення до людини та усвідомленого виконання професійних обов'язків. Учинок самовизначення в такому контексті постає як ключова умова особистісного і професійного становлення здобувачів фаху психолога, а його важливі аксіопсихологічні детермінанти відображають взаємозв'язок між внутрішніми ціннісними настановами, мотиваційними ресурсами та суспільними очікуваннями студентів. Наукове осмислення цього феномену сприяє розробці ефективних психолого-педагогічних підходів до підготовки майбутніх психологів, орієнтованих на гармонізацію їх особистісного розвитку й професійної самореалізації.

Кваліфікаційна робота Лазарука Андрія Франковича є актуальною для сучасної психологічної науки та відповідає запитам суспільства у сфері супроводу здобувачів вищої психологічної освіти. У наукових розвідках дана проблема вивчається комплексно і водночас як одна з актуальних у філософії, соціології, етиці, педагогіці, психології. Однак у психологічних дослідженнях самовизначення студента-психолога обґрунтовується переважно як процес професійної орієнтації та становлення особистісної ідентичності в обраній

сфері діяльності. Таким чином, учинковий вимір досліджуваної проблеми фактично залишається поза сферою психологічного аналізу, так само, як і значущі аксіопсихологічні детермінанти, що визначають механізми професійного вибору майбутнього фахівця. Це унеобхіднює більш глибоке вивчення вказаного феномену з позицій сучасної психологічної науки. Зазначене зумовило вибір теми кваліфікаційної роботи: «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів», у якій досліджується цілісний самовизначальний учинковий цикл майбутніх фахівців сфери психології, що закономірно охоплює складові його ціннісно-смыслового спричинення. З огляду на це, тема дисертаційного дослідження є актуальною і своєчасною.

Дослідження виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету: «Психодидактичні технології освітніх взаємодій та їх розвивальний потенціал» (номер державної реєстрації 0119U101004), «Психосоціальне деталювання суспільних та особистісних подій як технологія мислевчинання» (номер державної реєстрації 0123U104568).

Тему кваліфікаційної роботи затверджено на засіданні вченої ради Західноукраїнського національного університету від 25 жовтня 2023 р., протокол №3.

Мета, завдання та методи дослідження. Об'єкт та предмет дослідження.

Мета дослідження: обґрунтування теоретичної моделі аксіопсихологічних детермінант самовизначення майбутнього психолога у вчинковому вимірі його освітньо-професійного становлення.

Відповідно для досягнення мети дослідження були визначені такі завдання дослідження:

1) визначити й розкрити теоретико-методологічне підґрунтя дослідження аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення майбутніх психологів;

2) показати взаємозв'язок концептуальних параметрів вчинку самовизначення майбутніх психологів та розробити теоретичну модель дослідження його структурно-змістових характеристик й аксіопсихологічних детермінант;

3) здійснити емпіричну верифікацію і проаналізувати структурно-змістові характеристики вчинку самовизначення майбутніх психологів та складники їх ціннісно-мотиваційного спричинення;

4) розробити психологічні рекомендації майбутнім психологам щодо актуалізації власного вчинку самовизначення і складових його аксіопсихологічного узмістовлення.

Методи дослідження ґрунтувалися на застосуванні структурно-функціонального та системомиследіяльнісного підходів, а також на загально-наукових і спеціально-наукових методах пізнання. Зокрема, теоретичні методи охоплювали аналіз, синтез, класифікацію, категоризацію, систематизацію та узагальнення даних наукових джерел й монографічної літератури; емпіричні методи охоплювали психодіагностичні методики (тестування); методи статистичної обробки даних охоплювали порівняльний, кореляційний та факторний аналізи, кількісну та якісну обробку емпіричних даних (описову статистику, контент-аналіз, психосемантичний метод, метод «асів», метод «профілів»), а обробка і достовірність отриманих результатів забезпечувалися застосуванням сучасних методів статистичної обробки даних (SPSS-28).

У дослідженні використано набір психодіагностичних методик (опитувальник професійної спрямованості Дж. Голланда, опитувальник «Я і Світ» В.А. Чернобровкіної, методика діагностики навчальної мотивації студентів А.А. Реана і В.А. Якуніна, методика діагностики емоційної спрямованості особистості Б.І. Додонова, методика САТ Е. Шострома, опитувальник покомпонентної психологічної структури професійної відповідальності А.В. Фурмана, методика визначення рівня розвитку вольових якостей особистості Н.Б. Стамбулової, методика вимірювання рівня рефлексивності А.В. Карпова, опитувальник «Диференціальний тип

рефлексії» Д.О. Леонтьєва, Є.М. Осіна; для детального емпіричного вивчення аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення студентів використано методику «Ціннісні орієнтації» М. Рокича (класичний варіант) і методику PVQ «Портрет цінностей» Ш. Шварца), що уможливили змістовний аналіз структурно-змістових характеристик вчинку самовизначення майбутніх психологів та його аксіопсихологічних детермінант.

Об'єктом дослідження є учинок самовизначення людини у циклічно-розвитковому взаємодоповненні ситуаційного, мотиваційного, діяльного і післядіяльного компонентів його внутрішнього становлення.

Предметом дослідження є аксіопсихологічні детермінанти здійснення вчинку самовизначення майбутніми психологами на етапі фахового навчання у сучасному закладі вищої освіти.

Наукові положення, розроблені особисто дисертантом, та їх новизна

Основні результати, отримані особисто автором, які характеризуються науковою новизною і виносяться на захист, містять такі наукові положення:

уточнено та обґрунтовано:

- базові теоретичні підходи до трактування самовизначення особи, сутність та структурні компоненти вчинку самовизначення людини, аксіопсихологічні передумови його становлення у майбутніх психологів, концептуальні параметри, теоретичну модель та інструментально-діагностичне забезпечення дослідження аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення майбутніх психологів;

вперше:

- обґрунтовано сутність та аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів;

- вчинок самовизначення людини проаналізовано як: а) осереддя сфери самосвідомості та показник її ціннісно-сислової організованості; б) структурне утворення, що здійснюється у взаємодоповненні ситуаційного, мотиваційного, дійового та післядійового компонентів; в) тривалий процес життєздійснення майбутніх психологів, що має відбуватися в оптиці

вітакультурної методології і центруватися на принципах, цінностях, сенсах, нормативах, цілях, формах і засобах здійснення психологічної роботи;

- визначено ціннісно-сміслові, аксіопсихологічні передумови становлення вчинку самовизначення у майбутніх фахівців, показано взаємозв'язок етапів вчинку самовизначення й аксіосфери майбутніх психологів;

- удосконалено форми, методи та прийоми актуалізації аксіопсихологічних детермінант власного вчинку самовизначення у майбутніх психологів у процесі навчання в закладах вищої освіти;

- розкрито науковий потенціал вітакультурного методологічного підходу у дослідженні аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення майбутніх психологів.

подальшого розвитку набули:

- наукові уявлення про сутнісні характеристики концептів «вчинок», «самовизначення», «ситуація», «мотивація», «дія», «рефлексія», «вибір», «цінності», «сенси», «сенс», «ціннісно-сміслова сфера», «аксіогенез», теоретико-методологічні засади дослідження вчинку самовизначення майбутніх психологів та його значущого аксіопсихологічного змістовлення;

- психодіагностичні засоби вивчення структурно-змістових характеристик вчинку самовизначення майбутніх психологів та складових його ціннісно-мотиваційного спричинення, що підтвердили свою емпіричну доцільність, надійність та валідність.

Теоретичне значення дослідження полягає в тому, що: здійснено цілісний аналіз вчинку самовизначення майбутніх психологів та його аксіопсихологічних детермінант, які об'єктивовано в теоретичній моделі дослідження; набули змістовної конкретизації та інтерпретації аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів; встановлено, що вчинок самовизначення є смислоутворювальним чинником становлення ціннісно-сміислової сфери майбутніх психологів; емпірично аргументована можливість задіяння майбутніх фахівців до активної

рефлексивної миследіяльності щодо здійснення вчинку самовизначення та його аксіопсихологічного у змістовленні.

Практичне значення дослідження визначається можливістю: а) використання здобутих даних для проведення діагностики ціннісно-сміслової сфери та вчинку самовизначення майбутніх психологів; б) розробки та упровадження програм оптимізації аксіопсихологічних детермінант власного вчинку самовизначення у здобувачів; в) використання здобутих результатів у процесі індивідуального та групового психологічного консультування студентів закладів вищої освіти.

Змістове наповнення дослідження відображено у навчальних та робочих програмах, дидактичних тестах, тренінгових заняттях із дисциплін «Вікова та педагогічна психологія», «Диференційна психологія», «Психодіагностика», «Психолого-педагогічне консультування», «Психологія професійної діяльності», що впроваджені у Західноукраїнському національному університеті (довідка від 22.08.2025 року №126-29/1804).

Результати дослідження також упроваджено у таких закладах вищої освіти та наукових установах: Національний університет «Одеська політехніка» (довідка від 25.08.2025 року №1362/138-06), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (довідка від 31.10.2025 року №1216-26-04-33), Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (довідка від 26.08.2025 року №2/28-1021), Державний торговельно-економічний університет (довідка від 03.11.2025 року №2050/30-04).

Повнота викладення матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок у них автора.

Основні положення дисертаційної роботи викладені у 29 наукових працях, з яких: 7 статей у наукових фахових виданнях України з психології та 22 праці апробаційного характеру.

Список публікацій здобувача за темою дисертації

Статті у фахових наукових виданнях:

1. Лазарук А. Ф. Феноменологія самовизначення особи: базові теоретичні підходи у психології. *Психологія і суспільство*. 2024. №1. С. 131-149. (2,0 д. а.).

DOI : <https://doi.org/10.35774/pis2024.01.131>

2. Лазарук А. Ф. Програма емпіричного дослідження аксіопсихологічних детермінант вчинку самовизначення майбутніх психологів. *Психологія і суспільство*. 2025. №2. С. 143-164. (2,5 д. а.).

DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2025.02.143>

3. Лазарук А. Ф., Рудакевич О.М. Мультиmodalний формат освітньо-професійної підготовки майбутніх психологів: практичний вимір. *Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія»*. 2025. № 8 (54). С. 1462-1481. (2,5 д. а.).

DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-1462-1481](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-1462-1481)

Особистий внесок: концептуалізовано сутність поняття та проаналізовано практичні аспекти мультиmodalного формату освітньо-професійної підготовки майбутніх психологів (1,2 друк. арк.). Внесок Рудакевич О. М.: здійснено обґрунтування мультиmodalного формату освітньо-професійної підготовки майбутніх психологів на заняттях з риторики (0,3 друк. арк.).

4. Лазарук А. Ф., Шафранський В. В. Ціннісно-мотиваційне спричинення процесу самовизначення майбутніх психологів. *Наукові перспективи. Серія «Психологія»*. 2025. №6 (60). С. 1423-1445. (1,6 д. а.).

DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6\(60\)-1423-1445](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1423-1445)

Особистий внесок: проаналізовано та систематизовано ціннісно-мотиваційне спричинення процесу самовизначення майбутніх психологів (1,2 друк. арк.). Внесок Шафранського В.В.: здійснено концептуалізацію поняття «ціннісно-мотиваційне спричинення» в контексті самовизначення майбутніх психологів (0,4 друк. арк.).

5. Лазарук А. Ф., Шафранський В. В. Мультимодальний формат освітньо-професійної підготовки майбутніх психологів: сутнісний зміст. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія»*. 2025. №8 (48). С. 1565-1581. (1,3 д. а.).

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1565-1581](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1565-1581)

Особистий внесок: визначено та систематизовано сутнісний зміст інноваційного мультимодального формату освітньо-професійної підготовки майбутніх психологів (0,8 друк. арк.). Внесок Шафранського В.В.: здійснено психологічні чинники організації мультимодального формату освітньо-професійної підготовки майбутніх психологів (0,5 друк. арк.).

6. Шафранський В. В., Лазарук А. Ф. Професійне самовизначення майбутніх психологів: вчинково-циклічний підхід. *Габітус*. 2024. Вип. 68. С. 227-233. (0,9 д. а.).

DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.68.38>

Особистий внесок: проаналізовано та систематизовано сутнісний зміст професійного самовизначення майбутніх психологів у форматі вчинково-циклічного підходу А. В. Фурмана (0,7 друк. арк.). Внесок Шафранського В.В.: визначено основні чинники та умови професійного самовизначення майбутніх психологів (0,2 друк. арк.).

7. Фурман А. В., Лазарук А. Ф. Самовизначення людини в сучасному світі: постнекласична інтерпретація. *Журнал сучасної психології*. 2025. № 2 (37). С. 118-130. (1,5 д. а.).

DOI : <https://doi.org/10.26661/2786-7471/2025-2-13>

Особистий внесок: проаналізовано та систематизовано сутнісний зміст та завдання самовизначення людини в постнекласичному світі (1 друк. арк.). Внесок Фурмана А.В.: концептуалізовано методологічні оптики типів наукової раціональності, їх атрибути, параметри та підходи (0,5 друк. арк.).

Публікації апробаційного характеру:

8. Лазарук А. Ф. Аксіопсихологічні чинники професійного самовизначення майбутніх психологів. *Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації : збірник тез доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених* (м. Тернопіль, 19 травня 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 1045 с. С. 971-976. (0,2 д. а.).

URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/49651>

9. Лазарук А. Ф. Вчинок самовизначення як психологічний феномен. *Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Тернопіль, 28-29 квітня 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 321 с. С. 164-170. (0,3 д. а.).

URL : <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48144>

10. Лазарук А. Ф. Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів. *Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції* / за ред. Г. К. Радчук (м. Тернопіль, 19-20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 542 с. С. 10-16. (0,3 д. а.).

URL

:
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk_materialiv_konferentsii.pdf

11. Лазарук А. Ф. Аксіопсихологічні чинники підготовки майбутніх психологів крізь призму УХВЛ. *Ціннісні орієнтири сучасної освіти в умовах сьогодення крізь призму Української Хартії вільної людини* (м. Тернопіль, 27 жовтня 2023 р.) : науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / редкол. : О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко та ін. Тернопіль : ТОКІППО, 2023. 276 с. С. 139-144. (0,2 д. а.).

URL

:
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31670/1/Meshko_TOKIPPO.pdf

12. Лазарук А. Ф. Особистісні ресурси професійного самовизначення майбутніх психологів. *Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Тернопіль, 3-4 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 413 с. С. 158-161. (0,2 д. а.).

URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/49184>

13. Лазарук А. Ф. Вчинковий підхід до професійного самовизначення майбутніх психологів. *Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Кременець, 30 жовтня 2023 р.). / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. Вип. VIII. 331 с. С. 4-8. (0,3 д. а.).

URL: http://tsatu.edu.ua/ettp/wp-content/uploads/sites/25/litteris_et_artibus_novi_horyzonty_vypusk_viii_huleskyj_postol.pdf

14. Лазарук А. Ф. Професійна підготовка майбутніх психологів в контексті концепції постнекласичної раціональності. *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Тернопіль, 24 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 435 с. С. 325-329. (0,3 д. а.).

URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48120>

15. Лазарук А. Ф. Методологічна схема вчинку самовизначення як сутнісної форми життєреалізування людини. *Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії : збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених* (м. Тернопіль, 30 квітня 2024 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 240 с. С. 78-82. (0,3 д. а.).

URL: <http://psr.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnik-molodikh-vchenikh-30.04.2024.pdf>

16. Лазарук А. Ф. Самовизначення людини в умовах війни: вчинково-циклічний вимір. *Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи :*

матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-21 червня 2024 р.). Тернопіль : Університетська думка, 2024. 242 с. С. 56-60. (0,3 д. а.).

URL: <https://conference.wunu.edu.ua/index.php/tpsgosu/issue/view/4>

17. Лазарук А. Ф. Вчинок самовизначення у просторі суспільного буття. *Восьмі Геретівські читання: збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Тернопіль, 27 вересня 2024 р.) / редкол.: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко та ін. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2024. 396 с. С. 204-208. (0,3 д. а.).

URL: [https://drive.google.com/file/d/1wRN2uSgJB-
eaUBxE1Y_3AaYTFpUdUqaY/view](https://drive.google.com/file/d/1wRN2uSgJB-
eaUBxE1Y_3AaYTFpUdUqaY/view)

18. Лазарук А. Ф. Удосконалення освітньо-професійної підготовки майбутніх психологів на засадах вчинкового підходу. *Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнародною участю)* (м. Тернопіль, 17 жовтня 2024 р.) / упоряд.: Г. М. Мешко, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 717 с. С. 327-332. (0,3 д. а.).

URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34177>

19. Лазарук А. Ф. Ситуаційний компонент вчинку самовизначення у циклічно-вчинковому вимірі. *Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Тернопіль, 1 листопада 2024 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. Т. 1. Т. 1. 236 с. С. 150-154. (0,3 д. а.).

URL :
<https://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/53715/1/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%201.%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4.%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%202024.pdf>

20. Лазарук А. Ф. Резильєнтність людини в аксіопсихологічному вимірі: постановка проблеми. *Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених* (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.) / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 389 с. С. 99-105. (0,3 д. а.).

URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36307?mode=full>

21. Лазарук А. Ф. Вчинковий підхід як чинник удосконалення фахової підготовки майбутніх педагогів. *Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства: збірник тез доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (14-15 травня 2025 р.) / за заг. ред. Л.Є. Петухової, О.В. Саган, Н.І. Сидоренко, А.С. Бальохи, Н.М. Борисенко. Івано-Франківськ, 2025. 287 с. С. 157-160. (0,4 д. а.).

URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/server/api/core/bitstreams/11c0295a-f92f-4b8e-acaa-35cf1f7f4790/content>

22. Лазарук А. Ф. Проблемні аспекти самовизначення людини в умовах війни. *Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості в кризових умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (м. Київ, 10 квітня 2025 р.) / упоряд. : І. С. Булах, Л. М. Вольнова, Н. В. Гузій. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. Ч. 1. 443 с. С. 272-276. (0,3 д. а.).

URL: <https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/38e198f0-40ed-41e6-ab2c-4eaade783709/content>

23. Лазарук А. Ф. Індивідуальність людини як метатеоретичний конструкт. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 17 квітня 2025 р.) / за заг. ред. Л. С. Яковицької, Л. В. Помиткіної. Київ : КАІ, 2025. 377 с. С. 70-79. (0,4 д. а.).

24. Лазарук А. Ф. Самовизначення як вчинок: вибір бути собою. *Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник матеріалів III міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції* (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025. 145 с. С. 85-91. (0,6 д. а.).

25. Лазарук А. Ф. Самовизначення майбутніх фахівців соціогуманітарної сфери в умовах сьогодення. *Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених* (м. Запоріжжя, 29 квітня 2025 року). Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с. С. 171-176. (0,2 д. а.).

URL: <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/25952>

26. Lazaruk A. Improving the educational and professional training of future psychologists in the light of the theory of post non-classical rationality. *Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Тернопіль, 30 квітня 2025 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2025. 421 с. С. 110-115. (0,3 д. а.).

URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/54569>

27. Лазарук А. Ф. Цінності як основа самоздійснення людини в сучасному світі. *Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 року) / ред. кол. : Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Осадца Ю. В. 2025. 264 с. С. 64-68. (0,3 д. а.).

URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36568>

28. Лазарук А. Ф. Готовність майбутніх психологів до самовизначення: концептуальний зміст. *Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (м. Запоріжжя, 16

травня 2025 року) / за ред. А. С. Лесик, К. Ю. Петрик, Н. М. Щербакової. Запоріжжя : БДПУ, 2025. 335 с. С. 103-107. (0,3 д. а.).

URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/5a836a05-5b9c-455f-9d02-821e763f8bc6/content>

29. Лазарук А. Ф. Самовизначення майбутніх психологів: провідні аксіопсихологічні детермінанти. *Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки : збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Свалява, 6 червня 2025 року). Свалява : Закарпатський навчально-науковий інститут ЗУНУ, 2025. С. 228-232. (0,3 д. а.).

Текст кваліфікаційної роботи пройшов перевірку на наявність текстових запозичень за допомогою Інтернет-сервісу «StrikePlagiarism». За результатами перевірки, виявлено відсутність текстових запозичень без належного посилання на джерело та встановлено, що кваліфікаційна робота Лазарука Андрія Франковича на тему «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів» відповідає принципам академічної доброчесності.

Апробація матеріалів дисертації

Основні положення та результати дисертації обговорювалися на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях: «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» (м. Тернопіль, 19 травня 2023 р.), «Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії» (м. Тернопіль, 28-29 квітня 2023 р.), «Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти» (м. Тернопіль, 19-20 жовтня 2023 р.), «Ціннісні орієнтири сучасної освіти в умовах сьогодення крізь призму Української Хартії вільної людини» (м. Тернопіль, Україна, 27 жовтня 2023 р.), «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації» (м. Тернопіль, 3-4 листопада 2023 р.), «Litteris et Artibus: Нові горизонти» (м. Кременець,

30 жовтня 2023 р.), «Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку» (м. Тернопіль, 24 листопада 2023 р.), «Інноваційні процеси освітньої сфери України та країн Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи» (м. Тернопіль, 4 грудня 2024 року), «Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії» (м. Тернопіль, 30 квітня 2024 р.), «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни» (м. Тернопіль, 20-21 червня 2024 р.), «Восьмі Геретівські читання» (м. Тернопіль, 27 вересня 2024 р.), «Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення» (м. Тернопіль, 17 жовтня 2024 р.), «Психосоціальні ресурси особистісного і соціального розвитку в епоху глобалізації» (м. Тернопіль, 1 листопада 2024 р.), «Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості в кризових умовах» (м. Київ, 10 квітня 2025 р.), «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій» (м. Київ, 17 квітня 2025 р.), «Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 18 квітня 2025 р.), «Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси» (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.), «Актуальні питання, проблеми і перспективи розвитку науки і освіти» (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 р.), «Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи» (м. Запоріжжя, 29 квітня 2025 р.), «Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії» (м. Тернопіль, 30 квітня 2025 р.), «Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства» (м. Івано-Франківськ, 14-15 травня 2025 р.), «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід» (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.), «Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика» (м. Запоріжжя, 16 травня 2025 р.), «Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки» (м. Свалява, 6 червня 2025 р.).

Оцінка мови та стилю дисертації

Кваліфікаційна робота виконана українською мовою із дотриманням наукового стилю викладення змісту, характеризується цілісністю, смисловою завершеністю, логічною послідовністю розгляду питань, точністю та коректністю вживання спеціальної термінології, стислістю та об'єктивністю викладених основних матеріалів дослідження. Стель викладу наукових положень, результатів досліджень, висновків і рекомендацій є зрозумілим та доступним до його сприйняття.

Відповідність дисертації нормативно встановленим вимогам та можливість подання до захисту

Враховуючи актуальність теми дисертації, обґрунтованість отриманих результатів, наукову новизну і практичне значення дослідження, повноту викладення матеріалів дисертації в наукових працях, що відповідають вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 р. № 341) та напряду наукового дослідження освітньо-наукової програми ЗУНУ, структурний підрозділ рекомендує подати дисертаційну роботу Лазарука Андрія Франковича на тему «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів» за спеціальністю 053 Психологія до захисту в разову спеціалізовану вчену раду.

У результаті розгляду дисертації Лазарука Андрія Франковича та повноти публікації основних результатів дослідження

УХВАЛИЛИ:

1. Пропонувати Вченій раді університету такий склад разової спеціалізованої вченої ради:

Головою разової спеціалізованої вченої ради призначити:

доктора психологічних наук, професора Гірняка Андрія Несторовича, завідувача кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

Рецензентами:

доктора психологічних наук, професора Буняк Надію Андрониківну, професора кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

кандидата психологічних наук, доцента Бугерко Ярославу Миколаївну, доцента кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету.

Опонентами:

доктора психологічних наук, професора Гуляс Інесу Антонівну, професора кафедри практичної психології Чернівецького державного університету імені Юрія Федьковича;

доктора психологічних наук, професора Лящ Оксану Павлівну, професора кафедри психології та соціальної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Рекомендувати разовій спеціалізованій вченій раді прийняти кваліфікаційну роботу Лазарука Андрія Франковича на тему «Аксіопсихологічні детермінанти вчинку самовизначення майбутніх психологів» до захисту.

Головуючий на засіданні,
кандидат психологічних наук,
доцент, доцент кафедри психології
та соціальної роботи

Тетяна НАДВИНИЧНА