

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії ЧЕНЬ Жунхао, 1981 року народження, громадянин Китайської Народної Республіки, освіта вища: закінчив у 2008 році Південно-західний університет (Китайська Народна Республіка) за спеціальністю «Складання навчального плану і дидактика», працює викладачем Гуманітарного коледжу науки та технологій Чунцінського гуманітарно-технологічного університету (Китайська Народна Республіка), виконав акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» у Західноукраїнському національному університеті.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.103, утворена наказом Західноукраїнського національного університету, Міністерства освіти і науки України, м. Тернопіль від 9 січня 2026 року № 16 у складі:

Голова разової спеціалізованої вченої ради – Царик Ольга Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету.

Рецензенти – Кричківська Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.

Писарчук Оксана Тарасівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.

Офіційні опоненти – Конох Анатолій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету.

Гуменюк Сергій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка.

на засіданні 6 березня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка ЧЕНЬ Жунхао на підставі публічного захисту дисертації «Формування управлінської компетентності майбутніх вчителів фізичної культури у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано у Західноукраїнському національному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Тернопіль.

Науковий керівник – Ребуха Лілія Зіновіївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, що відповідає вимогам пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами). Робота містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, спрямованих на розв'язання конкретного наукового завдання, що має істотне значення для галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Дисертацію виконано англійською мовою, оформлено відповідно до вимог МОН, обсяг основного тексту відповідає освітньо-науковій програмі закладу та специфіці спеціальності.

Здобувач має 13 наукових публікацій за темою дисертаційної роботи. Основні наукові результати дисертації викладено у 6 працях: одна у співавторстві та п'ять одноосібні статті у фахових наукових виданнях категорії Б, включених до Переліку наукових фахових видань України, затвердженого МОН України. Крім того, здобувач є автором 7 публікацій апробаційного характеру. Усі публікації відповідають вимогам пунктів 8 і 9 Порядку та відображають основні наукові результати дисертації:

1. Chen, R. (2024). A Study of the Experience of Training Future Physical Education Specialists in China. *Pedagogical Sciences: Theory, History, Innovative Technologies*, 5(139), 446–455.

DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2024.05/446-455>

2. Chen, R. (2024). Formation of the Future Physical Education and Sports Specialists' Managerial Qualities During the Period of Studying at the Higher Educational Institutions. *Innovative Pedagogy*, 5, 216–220.

DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.41>

3. Rebukha, L. & Chen, R. (2024). Pedagogical Conditions for the Formation of Future Physical Education Specialists' Readiness for Managerial Activity in Blended Learning. *Pedagogical Discourse*, 36, 77–83.

DOI: <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.36.11>

4. Chen, R. (2025). Formation of managerial competency in future specialists in physical education and sports with the use of theoretical approaches to the blended form of training organization. *Academic notes. Series: Pedagogical Sciences*, 11, 152–156.

DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.11.152

5. Chen, R. (2025). Managerial Competence Development of Future Physical Education Professionals through Hybrid Educational Environments. *Pedagogical Academy: Scientific Notes*, 18. (el. edition).

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15352884>

6. Chen, R. (2025). Designing a Blended Curriculum for Developing Strategic Thinking in Future Physical Education Professionals. *Academic visions*, 43. (el. edition).

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15352065>

7. Chen, R. (2022). Innovations in distance education. *Innovations in education: realities and prospects for development: materials of the III International Scientific-Practical Conference Ternopil* (pp. 91–92). WUNU.

URL:

http://dep.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%86%D0%86%D0%86_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C2022.pdf

8. Rebukha, L. & Chen, R. (2022). The theoretical basis for the professional ability of management experts in future educational institutions. *Innovations in education: realities and prospects for development: materials of the IV International Scientific-Practical Conference Ternopil* (pp. 72–73). WUNU.

URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/436ddb0b-282c-42ca-97c0-f3180c797510/content>

9. Chen, R. (2023). Analysis of educational technology innovation under curriculum reform. *Innovations in education: realities and prospects for development: materials of the V International Scientific-Practical Conference Ternopil* (pp. 253–255). WUNU.

URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/b4a01691-1364-4b99-8a9a-3319c2614796/content#page=253>

10. Chen, R. (2023). On the importance of humanistic education in physical education. *Innovations in education: realities and prospects for development: materials of the VI International Scientific-Practical Conference Ternopil* (pp. 270–274). WUNU.

URL: <http://dep.wunu.edu.ua/?p=1252>

11. Chen, R. (2024). Management Aspects in the Field of Physical Education and Sports. *Innovative approaches to the development of technologies and economics: materials of the scientific and practical conference. Svalyava* (pp. 370–372). WUNU.

URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/b94f8502-eced-4fca-b115-302855394d6d/content>

12. Chen, R. (2024). Professional development of general practice teachers: experience at home and abroad. *Development of professional skills of a teacher in the conditions of a new socio-cultural reality: materials of the VII International Scientific-Practical Conference in Ternopil* (pp. 278–279). TOKIPPO.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1p-Xq8yB6Bxycy2U6zvrVJvLiNvew7rsL1/view>

13. Chen, R. (2024). Strategies for physical education experts to develop their leadership skills. *Innovative processes in the educational sphere of Ukraine and the countries of Central Europe: state, problems and prospects*, materials of the International Scientific and Practical Conference, Ternopil (pp. 112–113). WUNU.

URL: https://drive.google.com/file/d/1IIR1jhHO_GLaLBdoFZUDLJlgK2XVlwCd/view

У дискусії взяли участь (голова, рецензенти, офіційні опоненти, інші присутні) та висловили зауваження:

Голова ради: **Царик Ольга Михайлівна**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету; зауважень немає.

Рецензентка **Кричківська Оксана Василівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.

Зауваження:

3. Доцільним є поглиблений аналіз використаних у дисертаційній роботі іншомовних літературних джерел, що дозволяє більш глибоко проаналізувати шляхи формування управлінської компетентності майбутніх вчителів фізичної культури закордоном, а також зміцнити теоретичну основу дослідження.

Рецензентка **Писарчук Оксана Тарасівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри освітології і педагогіки Західноукраїнського національного університету.

Зауваження:

3. У дисертації детально обґрунтовано комплекс педагогічних умов формування управлінської компетентності майбутніх вчителів фізичної культури в умовах змішаного навчання. Водночас більш переконливим виглядав би поглиблений аналіз диференційованого впливу кожної з визначених педагогічних умов на формування окремих компонентів управлінської компетентності (мотиваційно-ціннісного, когнітивного, діяльнісного, рефлексивного). Це дозволило б чіткіше простежити причинно-наслідкові зв'язки між педагогічними впливами та отриманими більш конкретизовані результати експерименту.

Опонент **Гуменюк Сергій Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Зауваження:

4. Вважаємо, що було б доцільно на основі дисертаційного дослідження розробити методичні рекомендації для викладачів, які здійснюють підготовку майбутніх вчителів даного профілю у закладах вищої освіти, та практикуючих вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти.

Опонент **Конох Анатолій Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету.

Зауваження:

6. У роботі представлена глибока характеристика проблеми формування управлінської компетентності майбутніх вчителів фізичної культури за змішаного навчання в закладах вищої освіти. Доцільно було б цей матеріал видати окремим навчально-методичним виданням.

7. Робота не позбавлена стилістичних та орфографічних огрехів.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» немає,

«Утримались» немає.

На підставі результатів голосування спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.103 присуджує ЧЕНЬ Жунхао ступінь доктора філософії з галузі знань галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової
спеціалізованої вченої ради



Ольга ЦАРИК