



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ РЕКТОРА ЗУНУ

Десятнюк Оксани Миронівни

Тернопіль - 2025

ЗВІТ

**ректора Західноукраїнського
національного університету**

**про виконання умов контракту, укладеного
з Міністерством освіти і науки України,
за 2025 р.**

ЗМІСТ

1. Результати виконання цільових показників діяльності ректора Західноукраїнського національного університету	5
2. Виконання статутних зобов'язань	12
2.1. Західноукраїнський національний університет – класичний університет ...	13
2.2. Структура Західноукраїнського національного університету	16
2.3. Діяльність Вченої ради	17
2.4. Діяльність Наглядової ради Західноукраїнського національного університету	20
3. Освітній процес: якість вищої освіти та формування конкурентоспроможного фахівця	21
3.1. Формування та динаміка контингенту здобувачів освіти	22
3.2. Забезпечення якості освітнього процесу та модернізація освітніх програм	35
3.3. Ліцензування, акредитація та система внутрішнього забезпечення якості освіти	41
3.4. Видання підручників, посібників, навчально-методичної літератури	55
3.5. Реалізація освітньої політики та спеціалізована підготовка кадрів	56
3.6. Освітня інфраструктура та цифрове середовище університету	65
3.7. Практична підготовка здобувачів освіти, професійна орієнтація та взаємодія з роботодавцями	78
3.8. Розвиток професійних компетентностей здобувача, академічна підтримка та залучення до університетського середовища	83
4. Ефективність наукової, науково-дослідної та інноваційно- технічної діяльності	101
4.1. Світові стандарти у наукових дослідженнях та інноваціях	101
4.2. Університет – провідний дослідницький центр	112
4.3. Диджиталізація процесів управління та наукових досліджень	144
5. Міжнародна діяльність	146
5.1. Розвиток інфраструктури транскордонних наукових взаємодій	146
5.2. Розвиток міжнародно зорієнтованої академічної культури	147
5.3. Спільні наукові програми з університетами-партнерами та участь у проєктній діяльності	148
5.4. Формування середовища кроскультурної толерантності та культивування цінностей її багатоманітності	151
5.5. Внутрішня мобільність	152
5.6. Співпраця з іноземними партнерами через формування наукових консорціумів, альянсів та мереж	153
5.7. Участь університету в регіональних і світових університетських програмах, організаціях та асоціаціях	154

5.8. Співпраця університету з міжнародними освітніми та науковими інституціями.....	155
5.9. Цільові аудиторії та створення привабливого бренду, що сприятиме міжнародній залученості університету	160
5.10. Розвиток глобальної присутності через формальні та неформальні ініціативи.....	163
6. Кадрова політика університету	167
6.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу	168
6.2. Навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал.....	169
6.3. Нагородження працівників університету	170
7. Суб'єктність здобувачів вищої освіти усіх рівнів.....	171
7.1. Виховна робота	171
7.2. Спортивно-масова робота та спортивні досягнення.....	175
7.3. Студентське самоврядування.....	178
7.4. Діяльність Університетської ради студентів	180
7.5. Студентське містечко.....	183
8. Фінансово-економічне становище ЗУНУ та показники ефективності використання державного майна.....	186
8.1. Фінансова діяльність університету.....	186
8.2. Складання в установленому порядку річного кошторису доходів і видатків освітнього закладу та подання його на затвердження до МОН України	189
8.3. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету	190
8.4. Програма «Зелений університет»	195
8.5. Організація охорони праці в університеті та заходи щодо забезпечення цивільного захисту	200
9. Соціальний захист та дотримання умов колективного договору в університеті	203
9.1. Соціальний захист працівників.....	203
9.2. Соціальні та благодійні проєкти	205
9.3. Соціальна підтримка працівників і студентів	206
9.4. Підтримка ЗСУ	213
10. Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти.....	216
11. Витяг із протоколу конференції трудового колективу Західноукраїнського національного університету	218

1. РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ РЕКТОРА ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Стан виконання
1.	Оновлення та затвердження стратегічного плану розвитку університету строком на п'ять років, включаючи стратегії його цифровізації та інтернаціоналізації	31.12. 2023	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів університету	Цільові показники досягнуто у визначені терміни.
2.	Вдосконалення системи комплексної автоматизації управління університетом: – автоматизованої системи супроводу освітнього процесу «Студент»; – системи електронного документообігу; – автоматизації взаємодії АСУ кадрового забезпечення і навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи	31.12. 2023	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Цільові показники досягнуто у визначені терміни.
3.	Запровадження системи основних показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів: – проректорів; – деканів факультетів та директорів навчально-наукових інститутів	31.12. 2023 31.12. 2024	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Цільові показники досягнуто у визначені терміни.

4.	Збільшення частки аудиторних годин для дисциплін, що проведені для здобувачів вищої освіти англійською мовою, в загальній кількості навчального навантаження порівняно з попереднім навчальним роком: за підсумками 2023/2024 н. р. – на 3%;	31.12. 2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду	Цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду. Продовжено роботу щодо внесення змін до навчальних планів із включення дисциплін, що будуть викладатися англійською мовою (витяг з рішення ректорату (протокол № 11 від 11 березня 2024 р.) додається) та навчальні плани на 2024/2025 навчальний рік). У 2024/2025 навчальному році на 5,1% збільшено (у 2024–2025 н. р. – 25192 год.) частку аудиторних годин для дисциплін, що проведені для здобувачів вищої освіти англійською мовою, в загальній кількості навчального навантаження.
5.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, порівняно з попереднім навчальним роком: – за підсумками 2024/2025 н. р. – на 5%	31.12. 2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів університету, сертифікатів проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду	Цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду. У 2024–2025 н. р. 63 здобувачі вищої освіти ЗУНУ брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, що на 10,5% більше ніж у 2023–2024 н. р. (57 осіб). Наказ № 868-ст від 19.08.2024, Наказ № 899-ст від 22.08.2024, Наказ № 917-ст від 28.08.2024, Наказ № 918-ст від 28.08.2024, Наказ № 960-ст від 30.08.2024, Наказ № 924-ст від 28.08.2024, Наказ № 1177-ст від 23.09.2024, Наказ № 1178-ст від 23.09.2024, Наказ № 1284-ст від 30.09.2024, Наказ №14-ст від 09.01.2025, Наказ №25–ст від 21.01.2025, Наказ №43-ст від 27.01.2025, Наказ №26-ст від 21.01.2025, Наказ №88-ст від 31.01.2025, Наказ №89-ст від 03.02.2025, Наказ №186-ст від 25.02.2025, Наказ №90-ст від 03.02.2025, Наказ № 110-ст від 12.02.2025, Наказ №118-ст від 12.02.2025, Наказ №164-ст від 17.02.2025, Наказ №171-ст від 18.02.2025, Наказ №180-ст від 24.02.2025, Наказ №187-ст від 25.02.2025, Наказ №236-ст від 07.03.2025, Наказ №256-ст від 26.03.2025, Наказ №453-ст від 04.06.2025
6.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, порівняно з попереднім навчальним роком: – за підсумками 2024/2025 н. р. – на 3%;	31.12. 2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів університету, сертифікатів проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду	Цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду. Упродовж 2024–2025 н. р. 207 науково-педагогічних працівників ЗУНУ брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, що на 12,5% більше порівняно із 2023–2024 н. р. (184 осіб), що відображено в наказах університету та підтверджено звітами учасників, затвердженими на засіданнях Вченої ради. Наказ №636 від 5.09.2024р., Наказ №562 від 01.08.2024, Наказ №561 від 01.08.2024, Наказ №559 від 01.08.2024, Наказ №566 від 06.08.2024, Наказ №586 від 23.08.2024, Наказ №565 від 06.08.2024, Наказ № 607 від 30.08.2024, Наказ №626 від 30.08.2024, Наказ № 604 від 30.08.2024, Наказ №625 від 30.08.2024, Наказ №599 від 30.08.2024, Наказ №605 від 30.08.2024, Наказ №623 від

			30.08.2024, Наказ №600 від 30.08.2024, Наказ №606 від 30.08.2024, Наказ №601 від 30.08.2024, Наказ №637 від 06.09.2024, Наказ № 660 від 13.09.2024, Наказ №661 від 13.09.2024, Наказ №662 від 13.09.2024, Наказ №659 від 13.09.2024, Наказ №684 від 20.09.2024, Наказ № 685 від 20.09.2024, Наказ №698 від 24.09.2024, Наказ №853 від 13.11.2024, Наказ №712 від 30.09.2024, Наказ №870 від 21.11.2024, Наказ №882 від 26.11.2024, Наказ №876 від 25.11.2024, Наказ №752 від 03.10.2024, Наказ №730 від 01.10.2024, Наказ №857 від 13.11.2024, Наказ №889 від 27.11.2024, Наказ №940 від 24.12.2024, Наказ №685 від 20.09.2024, Наказ №757 від 04.10.2024, Наказ №602 від 30.08.2024, Наказ №773 від 10.10.2024 від Наказ №803 від 23.10.2024, Наказ №814 від 29.10.2024, Наказ №816 від 29.10.2024, Наказ №817 від 29.10.2024, Наказ №835 від 04.11.2024, Наказ №842 від 05.11.2024, Наказ №841 від 05.11.2024, Наказ №858 від 13.11.2024, Наказ №888 від 27.11.2024, Наказ №902 від 29.11.2024, Наказ №761 від 08.10.2024, Наказ №838 від 04.11.2024, Наказ №18 від 16.01.2025, Наказ №20 від 17.01.2025, Наказ №19 від 17.01.2025, Наказ №31 від 21.01.2025, Наказ №32 від 21.01.2025, Наказ №33 від 21.01.2025, Наказ №45 від 30.01.2025, Наказ №49 від 31.01.2025, Наказ №64 від 07.02.2025, Наказ №83 від 17.02.2025, Наказ №81 від 17.02.2025, Наказ №82 від 17.02.2025, Наказ №87 від 18.02.2025, Наказ №106 від 03.03.2025, Наказ №121 від 07.03.2025, Наказ №118 від 07.03.2025, Наказ №120 від 07.03.2025, Наказ №129 від 10.03.2025, Наказ №128 від 10.03.2025, Наказ №142 від 14.03.2025, Наказ №144 від 14.03.2025, Наказ №143 від 14.03.2025, Наказ №153 від 20.03.2025, Наказ №155 від 21.03.2025, Наказ №162 від 26.03.2025, Наказ №165 від 26.03.2025, Наказ №175 від 31.03.2025, Наказ №201 від 03.04.2025, Наказ №204 від 03.04.2025, Наказ №203 від 03.04.2025, Наказ №212 від 11.04.2025, Наказ №212 від 11.04.2025, Наказ №235 від 22.04.2025, Наказ №235 від 22.04.2025, Наказ №236 від 22.04.2025, Наказ №236 від 22.04.2025, Наказ №236 від 22.04.2025, Наказ №237 від 22.04.2025, Наказ №237 від 22.04.2025, Наказ №234 від 22.04.2025, Наказ №241 від 23.04.2025, Наказ №242 від 23.04.2025, Наказ №243 від 23.04.2025, Наказ №245 від 23.04.2025, Наказ №246 від 23.04.2025, Наказ №253 від 28.04.2025, Наказ №258 від 28.04.2025, Наказ №257 від 28.04.2025, Наказ №259 від 28.04.2025, Наказ №288 від 07.05.2025, Наказ №256 від 28.04.2025, Наказ
--	--	--	--

				№281 від 06.05.2025, Наказ №282 від 06.05.2025, Наказ №280 від 06.05.2025, Наказ №285 від 06.05.2025, Наказ №298 від 08.05.2025, Наказ №209 від 08.05.2025, Наказ №300 від 08.05.2025, Наказ №293 від 07.05.2025, Наказ №307 від 09.05.2025, Наказ №310 від 09.05.2025, Наказ №316 від 13.05.2025, Наказ №317 від 13.05.2025, Наказ №322 від 16.05.2025, Наказ №308 від 09.05.2025, Наказ №355 від 05.06.2025, Наказ №360 від 09.06.2025, Наказ №361 від 09.06.2025, Наказ №363 від 09.06.2025, Наказ №373 від 09.06.2025, Наказ №374 від 09.06.2025, Наказ №375 від 09.06.2025, Наказ №376 від 12.06.2025, Наказ №378 від 13.06.2025, Наказ №379 від 13.06.2025, Наказ №380 від 13.06.2025, Наказ №385 від 17.06.2025, Наказ №392 від 20.06.2025, Наказ №393 від 20.06.2025, Наказ №396 від 23.06.2025, Наказ №394 від 23.06.2025, Наказ №406 від 26.06.2025, Наказ №400 від 23.06.2025, Наказ, Наказ №398 від 23.06.2025, Наказ №424 від 27.06.2025, Наказ №436 від 30.06.2025, Наказ №444 від 04.07.2025, Наказ №446 від 07.07.2025, Наказ №468 від 31.07.2025, Наказ №467 від 31.07.2025, Наказ №463 від 29.07.2025, Наказ №477 від 06.08.2025, Наказ №476 від 06.08.2025, Наказ №488 від 08.08.2025, Наказ №489 від 08.08.2025, Наказ №481 від 08.08.2025, Наказ №483 від 08.08.2025, Наказ №482 від 08.08.2025, Наказ №484 від 08.08.2025, Наказ №484 від 08.08.2025, Наказ №484 від 08.08.2025, Наказ №484 від 08.08.2025, Наказ №484 від 08.08.2025, Наказ №483 від 08.08.2025, Наказ №485 від 08.08.2025, Наказ №486 від 08.08.2025, Наказ №490 від 12.08.2025, Наказ №492 від 13.08.2025, Наказ №496 від 19.08.2025, Наказ №496 від 19.08.2025, Наказ №496 від 19.08.2025, Наказ №496 від 19.08.2025, Наказ №496 від 19.08.2025, Наказ №496 від 19.08.2025, Наказ №493 від 14.08.2025, Наказ №497 від 19.08.2025, Наказ №498 від 19.08.2025, Наказ №462 від 23.07.2025, Наказ №506 від 22.08.2025, Наказ №508 від 22.08.2025, Наказ №542 від 29.08.2025, Наказ №541 від 29.08.2025, Наказ №543 від 29.08.2025, Наказ 546 від 29.08.2025, Наказ №540 від 29.08.2025
7.	Забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності шляхом	Постійно	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів університету	Цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду. Забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності постійно на контролі ректора. Упродовж 2025 року в університеті оновлено ряд внутрішніх положень щодо академічної

	проведення перевірки кожного звернення щодо порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визначено як порушенням академічної доброчесності		доброчесності: 1.Положення «Про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету», схвалене на засіданні Вченої ради ЗУНУ (протокол №1 від 27.08.2025 р.) https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf 2. Порядок перевірки академічних текстів на ознаки схожості за допомогою сервісу Strikeplagiarism, схвалене на засіданні Вченої ради ЗУНУ (протокол №1 від 27.08.2025 р.) https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/Strikeplagiarism.PDF 3. Положення «Про комісію зі сприяння академічній доброчесності в Західноукраїнському національному університеті», схвалене на засіданні Вченої ради ЗУНУ (протокол №1 від 27.08.2025 р.) https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologennya_ac_dob.PDF 4. Розпорядження «Про визначення програми перевірки академічних текстів на ознаки схожості» №28 від 26 серпня 2025 року. 5. Розпорядження «Про організацію перевірки академічних текстів на ознаки схожості» №34 від 16 вересня 2025 року. Проведено впродовж звітного періоду серію вебінарів (семінарів) та тренінгів щодо проблем академічної доброчесності: https://www.youtube.com/watch?v=vZFksYcUIXc&t=6s https://www.youtube.com/watch?v=xhYli5gUI9k https://www.youtube.com/watch?v=Jfih2lWFRlc&t=461s https://www.youtube.com/watch?v=v6fAf0DPVco&t=68s Підтверджених фактів та проявів академічної недоброчесності в університеті не виявлено.
8.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, що оснащені мультимедійним або іншим спеціальним устаткуванням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання, у то-	31.12. 2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники Цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду. У 2025 році мультимедійним і спеціальним устаткуванням оснащено 6 навчальних аудиторій: Корпус № 1, а. 1203 Корпус № 2, а. 2308 Корпус № 2, а. 2302 Корпус № 5, а. 5506 Корпус №5, а. 5508 Корпус № 10, а. 1027

	му числі з можливістю підключення переносного обладнання (в порівнянні із вже оснащеними аудиторіями в кількості 35 шт. станом на 01.06.2023): за підсумками 2023/2024 н. р. – 5 ауд.;		досягнуто за підсумками відповідного періоду	
9.	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат Університету (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) на суму не менше (в постійних цінах 2022 року): 700 тис. грн. за підсумками 2023/2024 н. р.; 900 тис. грн. за підсумками 2024/2025 н. р.	31.12. 2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду	Цільові показники досягнуто за підсумками відповідного періоду. У 2025 році обсяг витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання становив 3 909 930 грн, тоді як у 2024 році – 2 959 122 грн.
10.	Збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А», виконаних науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють за основним місцем порівняно з аналогічним показником попереднього року: – за підсумками 2025 р. – на 5%	31.12. 2025	Аналіз офіційної звітності університету за даними з вебсайтів Web of Science, Scopus та наукових фахових видань. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року. У 2025 р. міжнародними наукометричними базами даних проіндексовано: – Scopus – 273 публікації (за 2024 р. – 250); – Web of Science – 115 публікацій (за 2024 р. – 108). Кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» та/або у виданнях, що індексуються наукометричними базами Web of Science, Scopus, виконаних науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють за основним місцем, порівняно з аналогічним показником попереднього року, зросла на 9,2 %. https://surl.li/ehlwav https://surl.li/kzzoil

11.	Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), які виконані науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють за основним місцем роботи не менше ніж 3% щорічно порівняно з відповідним показником попереднього року	31.12. 2025	Аналіз офіційної звітності університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року. У 2025 р. науково-педагогічними та науковими працівниками в зарубіжних періодичних виданнях країн організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) опубліковано 146 наукових праць (2024 р. – 44) (без урахування Scopus і Web of Science). Порівняно з показниками 2024 року, кількість публікацій у виданнях ОЕСР зросла на 231,8%. https://surl.li/ycdavy
12.	Зростання обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, господарськими договорами, наданням наукових послуг в порівнянні з відповідним показником попереднього року (з урахуванням індексу споживчих цін): за підсумками 2025 р. – на 10%;	31.12. 2025	Аналіз офіційної звітності університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року. У 2025 році ЗУНУ збільшив обсяги фінансування наукових досліджень за спеціальним фондом університету. Виконано науково-дослідних робіт за кошти спеціального фонду на загальну суму 7812,959 тис. грн. Сума зросла на 62,5% порівняно з 2024 роком – 4 879,234 тис.грн. Тематичний план науково-дослідних робіт та робіт з надання науково-професійних послуг, що виконуються за договорами із замовниками у 2025 році: https://surl.li/cndplu Грант НФДУ (Договір про надання грантової підтримки 97/0416 від 01.03.2024) у 2025 році: https://surl.li/zjhyhf Підтримка ЦККНО (Наказ МОН від 06.06.2025 № 824): https://surl.li/ycdfvj

2. ВИКОНАННЯ СТАТУТНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ

Західноукраїнський національний університет здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інших нормативно-правових актів, міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку та Статуту університету. Статут Західноукраїнського національного університету розроблений відповідно до законодавства України і є документом, що регламентує діяльність університету.

Статут Західноукраїнського національного університету погоджено Конференцією трудового колективу 20 грудня 2024 року, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 171 від 11 лютого 2025 року.

Протягом 2025 року порушень у виконанні Статуту Західноукраїнського національного університету не виявлено – його діяльність відповідала визначеним завданням та основним принципам Статуту.

В основі діяльності університету – Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024–2028 роки, реалізація положень якої у 2025 році здійснювалася системно та послідовно, що підтверджується результатами освітньої, наукової, міжнародної, кадрової, фінансово-економічної та соціальної діяльності університету. Стратегічні цілі та пріоритети були інтегровані в управлінські рішення, діяльність колегіальних органів, оновлення освітніх програм, розвиток інфраструктури, цифрового середовища, системи внутрішнього забезпечення якості освіти та реалізацію соціально відповідальних ініціатив університетської спільноти:

1. Демократичне врядування та академічна спільнота:
 - прозорість, відкритість та доброчесність;
 - комплексна цифрова трансформація функціонування університету;
 - сучасне безпекове та комфортне середовище;
 - соціальна відповідальність та активна громадянська позиція.
2. Сучасна та якісна освіта:
 - академічне лідерство через якість освітніх програм;
 - людський капітал та нові освітні технології;
 - новітня освітня інфраструктура;
 - альтернативні освітні формати.
3. Наука та інноваційна екосистема:
 - світові стандарти у наукових дослідженнях та інноваціях;
 - університет – провідний дослідницький центр;

- інтернаціоналізація наукових досліджень;
 - диджиталізація процесів управління та наукових досліджень.
4. Суб'єктність здобувачів вищої освіти в університетському середовищі:
- студентоцентроване навчання і викладання;
 - самореалізація і кар'єра;
 - комунікаційна платформа «Студент – університет»;
 - академічна спільнота та студентське самоврядування.
5. Відкритість і глобальна залученість:
- міжнародне відкрите дослідницьке та освітнє середовище;
 - внутрішня інтернаціоналізація;
 - міжнародні партнерства і стратегічна комунікація;
 - міжнародний імідж і бренд.

Зазначені стратегічні та операційні цілі стали основою формування управлінських рішень та практичних заходів у 2025 році й реалізовувалися через діяльність структурних підрозділів університету, органів колегіального управління, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та представників студентського самоврядування. Їх імплементація забезпечила цілісність розвитку університету та виконання його статутних зобов'язань у складних умовах воєнного стану.

Західноукраїнський національний університет систематично впроваджує політику формування недискримінаційного, інклюзивного та гендерно збалансованого середовища як складову виконання своїх статутних зобов'язань і стратегічних пріоритетів розвитку.

2.1. Західноукраїнський національний університет – класичний університет

Західноукраїнський національний університет функціонує як класичний заклад вищої освіти, що забезпечує багатогалузеву підготовку фахівців за всіма рівнями вищої освіти, поєднуючи освітню, наукову, інноваційну та міжнародну діяльність.

Досягнення Західноукраїнського національного університету відображено в низці авторитетних національних і міжнародних рейтингів, оприлюднених у 2025 році. Зокрема, у Консолідованому національному рейтингу закладів вищої освіти України ЗУНУ у 2025 році посів 17–18 місце, а в рейтингу Центру міжнародних проєктів НДІ прикладних інформаційних технологій «ТОП-200 Україна» – 19 місце. У міжнародному рейтингу Webometrics, що охоплює понад 20 тисяч університетів світу та двічі на рік оцінює рівень цифрової та наукової

присутності закладів вищої освіти, Західноукраїнський національний університет серед 344 ЗВО України посів 20 місце. Західноукраїнський національний університет увійшов у десятку університетів-лідерів за кількістю зарахованих абітурієнтів у 2025 році. До класичного університету міста Тернополя вступило 4143 студенти на освітні рівні «Бакалавр» та «Магістр» (за даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти).

Вагомим індикатором наукового потенціалу університету є його позиції в наукометричних рейтингах. У 2025 році ЗУНУ посів 5 місце серед закладів вищої освіти України за кількістю бібліометричних профілів науковців у Google Scholar, а за рівнем цитованості у Google Scholar – 8 місце. Динаміка наукометричної присутності університету в національному та міжнародному наукових просторах упродовж 2018–2025 років свідчить про послідовне зростання показників цитованості, інституційної видимості та наукової активності (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

**Динаміка наукометричної присутності ЗУНУ
в національному і міжнародному наукових просторах (2018–2025 рр.)**

Показники (назви рейтингів)	Роки (місце в рейтингу)							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Консолідований національний рейтинг вищих навчальних закладів	36	40	33	32	40	18	14	17-18
Рейтинг ТОП-200	39	39	13	19	30	21	14	19
Webometrics-рейтинг	6	4	5	20	11	14	18	20
Scopus-рейтинг	57	49	53	50	54	41	37	31
Рейтинг UniRANK	6	6	7	7	14	17	22	19
UI GreenMetric World University Ranking	155(4)	423 (5)	491 (4)	614(6)	718(6)	781(7)	862(6) ¹	н.д.
Рейтинг прозорості репозитаріїв університету	-	107(4)	411(23)	112(4)	109(4)	н.д.	81(3)	63 (3)
Рейтинг прозорості бібліотечних репозитаріїв	177(7)	96(4)	387(24)	99(4)	96(4)	н.д.	71(3)	72(3)
Рейтинг прозорості університетів за рівнем цитованості в GS	8	1	5	6	8	6	7	8

¹ Тут і надалі формат рейтингу – Світ (Україна)

Продовження табл. 1.1

Рейтинг організацій України у GS «National H- index Ranking»	9 (h=79)	11 (h=80)	23 (h=85)	21 (h=92)	24 (h=93)	17 (h=102)	11 (h=137)	9 (h=142)
Кількість бібліометричних портретів науковців в Google Scholar	4 (783 профілі)	5 (805 профілі в)	6 (815 профілів)	5 (840 профілі в)	5 (851 профілі в)	6 (855 профілі в)	6 (885 профілі в)	5(885 профілі в)
Рейтинг SCImago Institutions Rankings (генеральний)	-	-	-	29	50	19	44	34
Рейтинг SCImago Institutions Rankings (інноваційний)	-	-	-	11	38	5	10	1
QS World University Rankings: Europe	-	-	-	-	-	601	601	601
QS World University Rankings: Europe University Rankings - Eastern Europe	-	-	-	-	-	103	103	н.д
<u>The Times Higher Education</u> Impact Rankings (Ukraine)	-	-	-	-	3	4	4	1001(4)

Показники рейтингу SCImago Institutions Rankings також засвідчують інноваційний потенціал університету. У 2025 році Західноукраїнський національний університет посів 34 позицію в загальному рейтингу SCImago та 1 місце в інноваційному підрейтингу, що підтверджує здатність університету поєднувати фундаментальні дослідження з практично орієнтованими науковими розробками.

ЗУНУ представлений і в європейських та світових рейтингах як університет, що відповідає сучасним стандартам вищої освіти. Зокрема, університет входить до рейтингу QS World University Rankings: Europe та QS Europe University Rankings: Europe University Rankings – Eastern Europe, а також представлений у Times Higher Education Impact Rankings, що оцінюють внесок університетів у сталий розвиток та досягнення Цілей сталого розвитку ООН.

Таким чином, високі позиції Західноукраїнського національного університету у національних та міжнародних рейтингах, зростання показників наукометричної видимості та інтеграція в європейський і світовий освітньо-науковий простір підтверджують його відповідність статусу класичного університету та спроможність реалізовувати статутні завдання в умовах сучасних викликів.

2.2. Структура Західноукраїнського національного університету

Освітній процес у Західноукраїнському національному університеті забезпечується розгалуженою мережею структурних підрозділів, що охоплює 5 факультетів, 9 навчально-наукових інститутів, 4 фахові коледжі та 44 кафедри.

Факультети університету:

Соціально-гуманітарний факультет;

Факультет економіки та управління;

Факультет комп'ютерних інформаційних технологій;

Факультет фінансів та обліку;

Юридичний факультет.

Навчально-наукові інститути:

Навчально-науковий інститут міжнародних економічних відносин імені Б. Д. Гаврилишина;

Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури;

Навчально-науковий інститут публічного управління;

Навчально-науковий інститут новітніх освітніх технологій;

Вінницький навчально-науковий інститут економіки;

Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту;

Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу;

Нововолинський навчально-науковий інститут економіки та менеджменту;

Єреванський навчально-науковий інститут (Республіка Вірменія).

Фахові коледжі:

ВСП «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ»;

ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ»;

ВСП «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ»;

ВСП «Єреванський фаховий коледж ЗУНУ» (Республіка Вірменія).

Станом на 1 січня 2026 року в Західноукраїнському національному університеті навчається 17238 здобувачів освіти, зокрема:

2886 особи – за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр»;

11946 осіб – за освітнім ступенем «Бакалавр»;

1695 осіб – за освітнім ступенем «Магістр»;

692 особи – за освітньо-науковим ступенем «Доктор філософії»;

19 осіб – за другим науковим ступенем «Доктор наук».

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми університету забезпечують підготовку фахівців за такими ОС:

«Фаховий молодший бакалавр» – за 14 спеціальностями;

«Бакалавр» – за 47 спеціальностями;

«Магістр» – за 35 спеціальностями;

«Доктор філософії» – за 21 спеціальністю;

«Доктор наук» – за 15 спеціальностями.

Такий структурний та кадрово-освітній потенціал забезпечує реалізацію багатопрофільної місії університету, його стійкий розвиток як класичного закладу вищої освіти та спроможність відповідати сучасним викликам у сфері освіти, науки й суспільного розвитку.

2.3. Діяльність Вченої ради

Вчена рада Західноукраїнського національного університету є колегіальним органом управління, який визначає стратегічні орієнтири та перспективні напрями розвитку освітньої, наукової, інноваційної й організаційної діяльності університету.

Упродовж 2025 року відбулося 8 засідань Вченої ради, під час яких розглядалися ключові питання, спрямовані на удосконалення нормативно-правового забезпечення діяльності університету, підвищення якості освітнього процесу, розвиток академічної мобільності, забезпечення принципів академічної доброчесності та сталого інституційного розвитку.

Вченою радою підтримано та реалізовано низку рішень, спрямованих на розвиток міжнародної співпраці та інтеграцію університету в європейський і світовий освітньо-науковий простір. Зокрема, звання «Почесний доктор (Doctor Honoris Causa) Західноукраїнського національного університету» присвоєно:

- Кшиштофу Єжи Філіпяку, доктору медичних наук, професору медичного університету ім. Марії Склодовської-Кюрі, директору Центру післядипломної медичної освіти (Варшава, Республіка Польща);

- Гансу Шульте-Ньольке, д.ю.н., професору Оснабрюцького університету (Німеччина).

Також схвалено механізми визнання результатів навчання та здобутих ступенів вищої освіти в іноземних університетах, що сприяє розвитку академічної мобільності здобувачів освіти.

У межах забезпечення якості та оновлення освітнього процесу Вченою радою:

- затверджено Правила прийому на навчання до Західноукраїнського національного університету та його чотирьох фахових коледжів на 2025 рік, а

також нормативні документи, що регулюють діяльність Приймальної комісії ЗУНУ;

- надано дозвіл на переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм у зв'язку з оновленням Переліку галузей знань і спеціальностей відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року (зі змінами);

- схвалено відкриття нових освітніх програм, зокрема: «Електрична інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія»; «Аудит і фінансова безпека бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»;

- затверджено: навчальні програми та спеціальні короткострокові програми підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування відповідно до поданого реєстру; програми основних та додаткових вступних випробувань зі спеціальності для осіб, які у 2025–2026 навчальному році вступатимуть на 1-й курс денної/заочної форми для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії); навчальні плани та їх вибіркові частини у 2025/2026 навчальному році; освітньо-професійні та освітньо-наукові програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на 2025/2026 навчальний рік; освітньо-наукові програми для третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії на 2025/2026 навчальний рік;

- змінено назву освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня з «Польська мова і література та українська мова і література» на «Польська мова і зарубіжна література та українська мова і література» для здобувачів 2022–2024 років вступу з відповідним внесенням змін до ЄДБО;

- рекомендовано до друку: 9 підручників; 39 навчальних посібників; 12 колективних монографій, 9 фахових журналів ЗУНУ та 3 збірника матеріалів конференцій;

- уточнено теми 13 дисертаційних досліджень, затверджено перелік структурних підрозділів університету для попередньої експертизи 4 дисертацій, затверджено рецензентів і проведено попередню експертизу 4 дисертацій, відкрито 24 разових рад для захисту.

У 2025 році Вченою радою продовжено системне оновлення нормативної бази університету. Зокрема:

- затверджено 49 нових положень та інших внутрішніх документів, що регламентують усі напрями діяльності університету та його структурних підрозділів;

- оновлено склад груп забезпечення спеціальностей та гарантів освітніх програм для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти;

- надано дозвіл на окремі права фінансово-господарської самостійності ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ» та ВСП «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ»;
- затверджено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Західноукраїнського національного університету (у новій редакції); Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (у новій редакції).

У межах оптимізації структури університету Вченою радою прийнято рішення про:

- ліквідацію кафедр економіки та економічної теорії; бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу; фінансового контролю та аудиту;
- створення кафедр аудиту; економіки та глобалістики; енергетичних систем та бізнес-аналітики;
- заснування нових навчальних лабораторій: енергетичного аудиту та енергоефективності; гербології, дендрології та фіторекреації; аграрних і харчових технологій, якості сировини та готової продукції;
- розглянуто лист МОН України № 1/352-25 від 08.01.2025 року «Про відмову від права користування земельною ділянкою».

Також вивчено низку питань, пов'язаних з удосконаленням матеріально-технічної бази освітнього процесу та наукових досліджень університету.

У 2025 році Вченою радою підтримано:

- 2 кандидатури на обрання дійсним членом (академіком) Національної академії педагогічних наук України Відділення вищої освіти та обрання до складу членів-кореспондентів Національної академії наук України (відділення історії, філософії та права за спеціальністю «Право»);
- 2 кандидатури науковців на нагородження подяками та почесними грамотами Міністерства освіти і науки України;
- кандидатури претендентів на здобуття довічної державної стипендії для видатних діячів науки;
- кандидатури на присвоєння вчених звань професора (7 осіб) і доцента (13 осіб);
- кандидатури на присвоєння звань «Почесний професор університету» (7 осіб) та «Почесний працівник університету» (4 особи).

Загалом діяльність Вченої ради Західноукраїнського національного університету у 2025 році забезпечила послідовний і збалансований розвиток університету, відповідала стратегічним завданням закладу вищої освіти та сучасним викликам у сфері освіти, науки й суспільного розвитку.

2.4. Діяльність Наглядової ради Західноукраїнського національного університету

Для здійснення нагляду за управлінням майном університету, додержанням мети його створення утворено та діє Наглядова рада ЗУНУ, склад якої затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 2 від 02.01.2024 року.

Протягом року члени Наглядової ради відвідували університет і зустрічалися із працівниками та студентами.

Зокрема, 15 січня 2025 року член Наглядової ради Фредерик Цолль зустрівся із адміністрацією ЗУНУ з метою передачі літератури бібліотеці європейського права Юридичного факультету та поглиблення наукових досліджень і вдосконалення юридичної освіти студентів ЗУНУ.

24 січня та 30 жовтня 2025 року ректор ЗУНУ Оксана Десятнюк разом із проректорами поспілкувалася із членом Наглядової ради Ян ван Звітенom про розширення міжнародної співпраці ЗУНУ, адаптацію освітніх програм ЗВО до потреб українців за кордоном, які хочуть здобувати освіту в ЗУНУ. Ян ван Звітен запропонував започаткувати у ЗУНУ освітню програму з видачею подвійних дипломів у сфері бізнес-адміністрування та фінансів.

02 червня 2025 року голова Наглядової ради Віктор Ющенко зустрівся зі студентами, професорсько-викладацьким колективом і працівниками університету. Як голова Наглядової ради ЗУНУ, він ознайомився з процесом вступної кампанії та поспілкувався з працівниками Приймальної комісії ЗУНУ.

15 липня 2025 року член Наглядової ради Тетяна Слюз зустрілася із адміністрацією університету та Приймальною комісією ЗУНУ, обговоривши виклики та загрози вступної кампанії 2025 року. Також вона ознайомилася з роботою Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ і Центром підтримки студентів.

15 грудня 2025 року відбувся звіт ректора ЗУНУ перед членами Наглядової ради, де роботу університету у 2025 році визнали успішною й погодили основні вектори діяльності ЗВО на 2026 рік.

На засіданні Наглядової ради розглядались такі питання:

1. Звіт ректора ЗУНУ Оксани Десятнюк про результати діяльності університету у 2024/2025 навчальному році.

2. Основні пріоритети та завдання діяльності ЗУНУ на 2026 рік.

3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ

Упродовж 2025 року освітня діяльність Західноукраїнського національного університету здійснювалася відповідно до чинного законодавства України у сфері вищої освіти та нормативних актів Міністерства освіти і науки України. Університет як класичний заклад вищої освіти послідовно реалізовував стратегічну мету формування висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця європейського рівня, здатного працювати в умовах складних соціально-економічних трансформацій та воєнних викликів.

У звітному році колектив ЗУНУ цілеспрямовано працював над розширенням і поглибленням наукових досліджень, зокрема через підготовку проєктів для залучення міжнародних грантів та розвиток короткострокових сертифікатних програм, які відповідають сучасним запитам ринку праці. Значна увага приділялася модернізації змісту освітніх програм, оновленню навчальних планів відповідно до актуальних компетентнісних рамок, а також посиленню практичної складової підготовки студентів шляхом залучення провідних менеджерів, фахівців-практиків і науковців з партнерських організацій.

Паралельно здійснювалася імплементація новітніх методик викладання, зокрема інтерактивних та проблемно-орієнтованих занять, міждисциплінарних модулів, елементів проєктного навчання, що дозволило підвищити ефективність взаємодії викладачів і студентів. Продовжувалася робота над запровадженням міжнародних стандартів викладання іноземних мов та оновленням підходів до оцінювання мовних компетентностей.

Університет активно працював над зміцненням позицій у сфері магістерської підготовки, зокрема залучаючи талановитих випускників бакалаврату з інших закладів вищої освіти, а також реалізовував заходи, спрямовані на збільшення кількості іноземних студентів. Особлива увага приділялася розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти, проведенню моніторингу залишкових знань та вдосконаленню механізмів зворотного зв'язку.

Окремим стратегічним напрямом стало розширення співпраці з підприємствами, установами та організаціями – потенційними роботодавцями, які брали участь у формуванні освітніх програм, оцінюванні результатів навчання та створенні умов для практичної підготовки студентів.

Освітня політика університету у 2025 році формувалася з урахуванням безпекової ситуації, зміни механізмів фінансування, трансформацій ринку праці та жорсткої конкуренції в освітній сфері. За цих умов пріоритетами стали

модернізація освітніх програм, посилення практичної складової підготовки, розвиток цифрового освітнього середовища, всебічна підтримка здобувачів освіти та забезпечення стабільності освітнього процесу в умовах воєнного стану.

3.1. Формування та динаміка контингенту здобувачів освіти

Станом на 1 січня 2026 року в університеті навчається 17238 здобувачів вищої та фахової передвищої освіти денної та заочної форм. На денній формі здобуття освіти навчається 14065 осіб, на заочній – 3173 осіб (табл. 3.1-3.2).

Таблиця 3.1

Контингент студентів ЗУНУ за ступенями вищої освіти та формами навчання (станом на 1.01.26)

СО/ОКР	ДФЗО				ЗФЗО				Всього			
	2023/2024 н.р.*	2024/2025 н.р.*	2025/2026 н.р.	% до 2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.*	2024/2025 н.р.*	2025/2026 н.р.	% до 2024/2025 н.р.	2023/2024 н.р.*	2024/2025 н.р.*	2025/2026 н.р.	% до 2024/2025 н.р.
молодший бакалавр	10	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
фаховий молодший бакалавр	2560	2944	2886	98,03	0	0	0	0	0	2944	2886	98
бакалавр	9481	8740	9523	108,96	2002	2040	2423	119	11483	10780	11946	111
магістр	4460	2903	978	33,69	1590	1474	717	48,6	6050	4377	1695	38,7
аспірант, докторант	737	763	678	88,86	23	22	33	150	н/д	785	711	90,57
Всього	17248	15356	14065	91,6	3615	3536	3173	89,7	17533	18892	17238	91,2

* дані на 01.12 п.р.

Таблиця 3.2

**Контингент здобувачів ЗУНУ за структурними підрозділами
(станом на 1.01.26)**

Структурний підрозділ	ДФЗО			ЗФЗО			Всього		
	2023*	2024*	2025**	2023*	2024*	2025**	2023*	2024*	2025**
Вінницький ННІ економіки	643	433	378	271	286	314	914	719	692
Івано-Франківський ННІ менеджменту	258	195	207	114	132	166	372	327	373
Чортківський ННІ підприємництва і бізнесу	380	360	358	114	100	124	494	460	482
Нововолинський ННІ економіки і менеджменту	0	117	193	3	22	38	3	139	231
Єреванський ННІ	19	35	51	108	150	204	127	185	255
Разом	1300	1140	1187	610	690	846	1910	1830	2033
ННІ інноватики, природокористування та інфраструктури	2237	1754	1692	0	0	0	2237	1754	1692
Факультет економіки та управління	1709	1229	1078	0	0	0	1709	1229	1078
Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	2140	2191	1966	0	0	0	2140	2191	1966
Факультет фінансів та обліку	2290	1456	1171	0	0	0	2290	1456	1171
Юридичний факультет	1484	1401	1109	0	0	0	1484	1401	1109
Соціально-гуманітарний факультет	1557	1349	1214	0	0	0	1557	1349	1214
ННІ креативних студій /ННІ комунікацій	18	0	0	0	0	0	18	0	0
ННІ публічного управління	0	0	0	65	88	34	65	88	34
ННІ новітніх освітніх технологій	0	0	0	2917	2736	2260	2917	2736	2260
ННІ міжнародних відносин ім. Б. Гаврилишина	1216	1129	1084	0	0	0	1216	1129	1084
Аспірантура і докторантура	737	763	678	23	22	33	н/д	785	711
Разом	13388	11272	9992	3005	2846	2327	15633	14118	12319
ВСП Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ	1705	1994	2069	0	0	0	1705	1994	2069
ВСП Фаховий коледж Єреванський коледж ЗУНУ	108	71	18	0	0	0	108	71	18
ВСП Фаховий коледж Чортківський коледж ЗУНУ	341	399	340	0	0	0	341	399	340
ВСП Фаховий коледж Вінницький коледж ЗУНУ	406	480	459	0	0	0	406	480	459
Разом	2560	2944	2886	0	0	0	2560	2944	2886
Всього	17248	15356	14065	3615	3536	3173	20103	18892	17238

* дані станом на 01.12.23, 01.12.24 р.

** дані станом на 01.01.26 р.

Аналіз даних свідчить про збереження стабільного контингенту здобувачів освіти попри демографічні виклики, воєнні ризики та міграційні процеси.

Вступна кампанія 2025 року проводилася відповідно до Порядку прийому до закладів вищої освіти України у 2025 році, затвердженого МОН України, Правил прийому до ЗУНУ та навчальних структурних підрозділів університету, затвердженого плану-графіка роботи Приймальної комісії ЗУНУ.

У складних умовах воєнного стану університет застосовував персоніфікований підхід до комунікації з вступниками, активно використовував онлайн-консультації, соціальні мережі, call-центр, чат-боти та індивідуальні консультації. Іміджеві (наукові, навчальні, спортивно-масові, культурні та інші) акції ЗУНУ – дієва форма профорієнтаційної роботи, що її здійснював

університет для презентації своїх освітніх програм, ідей та перспектив. Традиційною практикою ЗУНУ є проведення регіональних та всеукраїнських олімпіад різних етапів, конкурсів студентських наукових робіт і т. ін. Окрім того, з профорієнтаційною метою проводилися різноманітні культурно-масові та публічні заходи, що організовувалися на базі університету (наради, семінари, зустрічі випускників, укладання угод про співпрацю зі школами, ліцеями, технікумами, коледжами, розміщення інформації на стендах, офіційному сайті університету, інформаційних табло, соціальних мережах тощо).

Серед ключових заходів вступної кампанії:

- проведення Дня відкритих дверей у форматі WUNUEхро;
- організація Консультаційного центру допомоги вступнику;
- інформаційна та іміджева підтримка вступу через медіа та соціальні мережі;
- системна профорієнтаційна робота факультетів і інститутів.

Таблиця 3.3

Загальна інформація про кількість зарахованих осіб до ЗУНУ у 2023-2025 рр.

2023

ОС	Денна форма здобуття освіти			Заочна форма здобуття освіти		
	ВСЬОГО	ДЗ	контракт	ВСЬОГО	ДЗ	контракт
Молодший бакалавр (ПЗСО)	6	6	-	-	-	-
Бакалавр (ПЗСО)	2665	373	2292	349	21	328
Бакалавр (скорочені програми)	1805	118	1687	298	14	284
Бакалавр ВСЬОГО	4470	491	3979	647	35	612
Магістр	2168	238	1930	700	46	654
ВСЬОГО зараховано	7991					

2024

ОС	Денна форма здобуття освіти			Заочна форма здобуття освіти		
	ВСЬОГО	ДЗ	контракт	ВСЬОГО	ДЗ	контракт
Бакалавр (ПЗСО)	1826	316	1510	244	48	196
Бакалавр (скорочені програми)	604	76	528	276	17	259
Бакалавр ВСЬОГО	2430	392	2038	520	65	455
Магістр	1550	176	1374	723	71	652
ВСЬОГО зараховано	5223					

2025

ОС	Денна форма здобуття освіти			Заочна форма здобуття освіти		
	ВСЬОГО	ДЗ	контракт	ВСЬОГО	ДЗ	контракт
Бакалавр (ПЗСО)	2268	317	1951	405	28	377
Бакалавр (скорочені програми)	530	105	425	387	22	365
Бакалавр ВСЬОГО	2798	422	2376	792	50	742
Магістр	773	222	551	717	50	667
ВСЬОГО зараховано	5080					

Таблиця 3.4

Динаміка набору на 1 курс за ОС «Бакалавр» (денна форма навчання) у розрізі спеціальностей у 2025 році

№ п/п	Факультет/спеціальність	К-ть місць державного замовлення	К-ть укладених контрактів	Всього
1	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	87	228	315
1.1	Автомобільний транспорт	7	24	31
1.2	Агрономія	12	49	61
1.3	Управління на транспорті та логістика	20	85	105
1.4	Будівельна інженерія	8	24	32
1.5	Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища	8	3	11
1.6	Експертна оцінка землі та нерухомого майна	14	17	31
1.7	Енергетичний аудит	9	19	28
1.8	Садово-паркове господарство та рекреаційне лісівництво	5	6	11
1.9	Харчові технології та продовольча безпека	4	1	5
2	Факультет фінансів та обліку	31	242	273
2.1	Облік і оподаткування	2	63	65
2.2	Соціальне забезпечення	16	13	29
2.3	Банківська справа, страхування та фондовий ринок	4	51	55
2.4	Фінанси	4	34	38
2.5	Митна та податкова справа	5	81	86
3	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина	17	231	248
3.1	Бізнес-комунікації та переклад	6	65	71
3.2	Готельно-ресторанна справа	2	16	18
3.3	Міжнародна економіка	1	27	28
3.4	Міжнародний бізнес	1	28	29
3.5	Міжнародний менеджмент	3	41	44
3.6	Міжнародні відносини	2	17	19
3.7	Міжнародні та регіональні політичні комунікації	2	22	24
3.8	Туризм	0	15	15

Продовження табл. 3.4.

4	Факультет економіки та управління	17	336	353
4.1	Економіка та управління бізнесом	1	18	19
4.2	Маркетинг	4	84	88
4.3	Менеджмент	2	83	85
4.4	Управління персоналом	1	41	42
4.5	Підприємництво	3	43	46
4.6	Публічне управління та адміністрування	3	9	12
4.7	Торговельний бізнес і логістика	3	58	61
5	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	108	182	290
5.1	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	30	7	37
5.2	Економічна кібернетика	2	21	23
5.3	Інженерія програмного забезпечення	10	33	43
5.4	Інформаційні системи і технології	9	12	21
5.5	Кібербезпека	12	47	59
5.6	Комп'ютерна інженерія	7	9	16
5.7	Комп'ютерні науки	4	26	30
5.8	Професійна освіта (Цифрові технології)	8	3	11
5.9	Системний аналіз	7	2	9
5.10	Штучний інтелект	10	22	32
5.11	Технології інтернету речей	9	0	9
6	Юридичний факультет	3	243	246
6.1	Міжнародне право	0	11	11
6.2	Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	0	65	65
6.3	Економічна безпека та фінансові розслідування	0	29	29
6.4	Право	3	64	67
6.5	Правоохоронна діяльність	0	74	74
7	Соціально-гуманітарний факультет	52	215	267
7.1	Архітектура та містобудування	0	22	22
7.2	Графічний дизайн	2	36	38
7.3	Документознавство та інформаційна діяльність	11	1	12
7.4	Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта	7	3	10
7.5	Журналістика	2	22	24
7.6	Психологія	6	101	107
7.7	Соціальна робота	6	5	11
7.8	Фізична культура і спорт	8	25	33
7.9	Початкова освіта	6	0	6
7.10	Середня освіта	4	0	4
	Разом	315	1 507	1822

Таблиця 3.5

Набір на 1 курс зі скороченим терміном навчання за ОС «Бакалавр» (денна форма здобуття освіти) у розрізі спеціальностей у 2025 році

№ п/п	Факультет/спеціальність	К-ть місць державного замовлення	К-ть укладених контрактів	Всього
1	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	40	46	86
1.1	Автомобільний транспорт	1	3	4
1.2	Агрономія	18	6	24
1.3	Управління на транспорті та логістика	4	12	16
1.4	Будівельна інженерія	4	4	8
1.5	Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища	0	1	1
1.6	Експертна оцінка землі та нерухомого майна	5	7	12
1.7	Енергетичний аудит	3	12	15
1.8	Харчові технології та продовольча безпека	5	1	6
2	Факультет фінансів та обліку	7	64	71
2.1	Облік і оподаткування	1	25	26
2.2	Соціальне забезпечення	5	1	6
2.3	Банківська справа	0	9	9
2.4	Фінанси	0	12	12
2.5	Митна та податкова справа	1	17	18
3	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина	0	32	32
3.1	Бізнес-комунікації та переклад	0	11	11
3.2	Готельно-ресторанна справа	0	4	4
3.3	Міжнародна економіка	0	4	4
3.4	Міжнародний менеджмент	0	4	4
3.5	Міжнародні відносини	0	2	2
3.6	Міжнародні та регіональні політичні комунікації	0	4	4
3.7	Туризм	0	3	3
4	Факультет економіки та управління	6	25	31
4.1	Економіка та управління бізнесом	1	1	2
4.2	Маркетинг	3	5	8
4.3	Менеджмент	1	6	7
4.4	Управління персоналом	0	3	3
4.5	Підприємництво	1	9	10
4.6	Публічне управління та адміністрування	0	1	1

Продовження табл. 3.5.

5	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	37	54	91
5.1	Економічна кібернетика	0	8	8
5.2	Інженерія програмного забезпечення	5	23	28
5.3	Кібербезпека	5	11	16
5.4	Комп'ютерна інженерія	6	4	10
5.5	Комп'ютерні науки	0	2	2
5.6	Професійна освіта (Цифрові технології)	3	1	4
5.7	Штучний інтелект	3	5	8
5.8	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	9	0	9
5.9	Інформаційні системи і технології	1	0	1
5.10	Технології інтернету речей	4	0	4
5.11	Системний аналіз	1	0	1
6	Юридичний факультет	0	59	60
6.1	Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	0	21	21
6.2	Економічна безпека та фінансові розслідування	0	10	10
6.3	Право	0	16	16
6.4	Міжнародне право	0	1	1
6.5	Правоохоронна діяльність	0	12	12
7	Соціально-гуманітарний факультет	12	28	40
7.1	Архітектура та містобудування	0	5	5
7.2	Графічний дизайн	0	2	2
7.3	Дошкільна освіта	5	0	5
7.4	Правова журналістика	0	2	2
7.5	Психологія	3	16	19
7.6	Соціальна робота	1	2	3
7.7	Початкова освіта	1	0	1
7.8	Середня освіта	2	0	2
7.9	Фізична культура і спорт	0	1	1
Разом		102	308	410

Таблиця 3.6

Динаміка набору за ОС «Магістр» (денна форма здобуття освіти) у розрізі спеціальностей у 2025 році

№ п/п	Факультет/спеціальність	К-ть місць державного замовлення	К-ть укладених контрактів	Всього
1	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	15	92	107
1.1	Автомобільний транспорт	2	12	14
1.2	Агрономія	8	30	38
1.3	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	2	9	11
1.5	Екологія та біоекономіка	2	10	12
1.6	Експертна оцінка землі та нерухомого майна	0	12	12
1.7	Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами	1	19	20
2	Факультет фінансів та обліку	27	91	118
2.1	Фінансова грамотність	5	6	11
2.2	Облік і оподаткування підприємництва	1	8	9
2.4	Аудит та державний фінансовий контроль	1	22	23
2.5	Міжнародний облік (ОНП)	0	10	10
2.6	Фінанси	1	12	13
2.7	Митна справа	1	10	11
2.8	Фіскальне адміністрування	4	6	10
2.9	Банківська справа	2	1	3
2.1	Фінансовий менеджмент	2	8	10
2.11	Публічні фінанси (ОНП)	1	5	6
2.12	Соціальне забезпечення	9	3	12
3	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	23	63	86
3.1	Філологія (германські мови): методика викладання і переклад	3	14	17
3.2	Готельно-ресторанна справа	0	3	3
3.3	Міжнародна економіка	1	5	6
3.4	Міжнародний маркетинг	0	5	5
3.5	Міжнародний менеджмент	11	12	23
3.6	Міжнародні відносини	4	11	15
3.7	Туризм і рекреація	4	13	17
4	Факультет економіки та управління	29	44	73
4.1	Аналітична економіка (ОНП)	0	3	3

Продовження табл. 3.6.

4.2	Економіка та управління підприємством	1	2	3
4.3	Маркетинг	11	7	18
4.4	Менеджмент	4	11	15
4.5	Управління персоналом	4	11	15
4.6	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4	8	12
4.7	Публічне управління та адміністрування	5	2	7
5	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	87	61	148
5.1	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	23	8	31
5.2	Економічна кібернетика	0	6	6
5.3	Інженерія програмного забезпечення	4	7	11
5.4	Математичне та програмне забезпечення комп'ютерних систем (ОНП)	19	2	21
5.5	Кібербезпека	12	13	25
5.6	Комп'ютерна інженерія	10	4	14
5.7	Комп'ютерні науки	13	15	28
5.8	Управління проектами	1	2	3
5.9	Системний аналіз	5	4	9
6	Юридичний факультет	7	96	103
6.1	Міжнародне право	0	3	3
6.2	Економічна безпека та фінансові розслідування	0	37	37
6.3	Право	7	44	51
6.4	Правоохоронна діяльність	0	12	12
7	Соціально-гуманітарний факультет	34	46	80
7.1	Управління закладами освіти	5	5	10
7.2	Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта	5	1	6
7.3	Початкова освіта	5	1	6
7.4	Фізична культура і спорт	3	5	8
7.5	Документознавство та інформаційна діяльність	5	4	9
7.6	Психологія	3	20	23
7.7	Психологія перемовин та медіація	0	5	5
7.8	Соціальна робота	3	1	4
7.9	Соціальна робота та соціальна політика (ОНП)	5	4	9
	Разом	222	493	715

Таблиця 3.7

Набір за ОС «Бакалавр» (денна форма здобуття освіти) у розрізі спеціальностей у 2025 році (віддалені структурні підрозділи)

№ п/п	Факультет/спеціальність	1 курс	1 курс зі скороченим терміном навчання	Магістр
1	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету	60	6	11
1.1	Професійна освіта (Цифрові технології)	17	1	7
1.2	Психологія	15	4	-
1.3	Фінанси, банківська справа та страхування	28	1	4
2	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	87	60	27
2.1	Економіка	3	5	3
2.2	Облік і оподаткування	5	10	3
2.3	Підприємництво та торгівля	12	12	11
2.4	Психологія	15	12	-
2.5	Фінанси	25	10	10
2.6	Митна та податкова справа	27	11	-
3	Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Західноукраїнського національного університету	37	24	20
3.1	Менеджмент	20	11	10
3.2	Фінанси	17	13	
3.3	Публічне управління та адміністрування	-	-	10
4	Нововолинський навчально-науковий інститут економіки та менеджменту Західноукраїнського національного університету	60	25	-
4.1	Економіка та управління бізнесом	15	20	-
4.2	Менеджмент	17	2	-
4.3	Облік і оподаткування	12	2	-
4.4	Фінанси	16	1	-
Разом		244	115	58

Зарахування до фахових коледжів ЗУНУ

До фахових коледжів ЗУНУ у 2023–2025 рр. (денна форма здобуття освіти)
зараховано:

2023 рік

Навчальний підрозділ	Держзамовлення	Контракт	Всього
ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»	265	470	735
На основі БЗСО	241	332	573
На основі ПЗСО/КР	24	138	162
ВСП «ЧКЕП ЗУНУ»	44 (12 ФКЕПІТ)	108 (18 ФКЕПІТ)	152 (30 ФКЕПІТ)
На основі БЗСО	35 (12 ФКЕПІТ)	56 (14 ФКЕПІТ)	91 (26 ФКЕПІТ)
На основі ПЗСО/КР	9	52 (4 ФКЕПІТ)	61 (4 ФКЕПІТ)
ВСП «ВКЕП ЗУНУ»	45	139	184
На основі БЗСО	39	80	119
На основі ПЗСО/КР	6	59	65
Всього	354	717	1071

2024 рік

Навчальний підрозділ	Держзамовлення	Контракт	Всього
ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»	267	511	778
На основі БЗСО	238	287	525
На основі ПЗСО/КР	29	224	253
ВСП «ЧКЕП ЗУНУ»	49 (5 ФКЕПІТ)	153 (42 ФКЕПІТ)	202 (30 ФКЕПІТ)
На основі БЗСО	40 (5 ФКЕПІТ)	33 (6 ФКЕПІТ)	73 (11 ФКЕПІТ)
На основі ПЗСО/КР	9	120 (36 ФКЕПІТ)	129 (36 ФКЕПІТ)
ВСП «ВКЕП ЗУНУ»	44	186	230
На основі БЗСО	36	71	107
На основі ПЗСО/КР	8	115	123
Всього	360	850	1210

2025 рік

Навчальний підрозділ	Держзамовлення	Контракт	Всього
ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»	202	406	608
На основі БЗСО	195	285	480
На основі ПЗСО/КР	7	121	128
ВСП «ЧКЕП ЗУНУ»	37	41	78
На основі БЗСО	30	15	45
На основі ПЗСО/КР	7	26	33
ВСП «ВКЕП ЗУНУ»	36	85	121
На основі БЗСО	30	52	82
На основі ПЗСО/КР	6	33	39
Всього	275	532	807

Виконання державного замовлення на підготовку фахівців постійно перебуває у полі зору адміністрації і керівників структурних підрозділів університету.

У 2025 р. державне замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти та інші договірні зобов'язання університет виконав у повному обсязі.

Державне замовлення стосовно випуску фахівців, які навчалися за державним замовленням, здійснювалося за ОС «Фаховий молодший бакалавр», «Бакалавр» і «Магістр», виконано, за винятком кількох осіб, які відраховані як такі, що повністю виконали теоретичний та практичний курс навчання, але не склали державний екзамен або не захистили кваліфікаційну роботу, взяли академічні відпустки, в т. ч. у зв'язку зі службою у ЗС України та виконанням завдань у зоні бойових дій.

У 2025 році в Західноукраїнському національному університеті було організовано та проведено атестацію здобувачів вищої освіти відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету. На денній формі здобуття освіти завершили навчання та одержали дипломи 3432 особи, у т. ч. 1558 осіб за освітнім ступенем «Бакалавр», 1300 осіб за освітнім ступенем «Магістр». На заочній – 1195 осіб, у т. ч. 451 особа за освітнім ступенем «Бакалавр», 744 особи за освітнім ступенем «Магістр» (табл. 3.9).

Таблиця 3.9

Випуск студентів денної та заочної форм здобуття освіти ЗУНУ

ОС/ОКР	2023		2024		2025	
	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН
Молодший спеціаліст	171	0	0	0	0	0
Фаховий молодший бакалавр	392	0	575	0	568	0
Молодший бакалавр	25	0	5	0	6	0
Бакалавр	1371	719	1403	615	1558	451
Магістр	1699	925	1251	656	1300	744
Разом	3658	1644	3234	1271	3432	1195

Разом з тим 238 осіб з різних причин завершили навчання без видачі диплома (не з'явилися на проходження атестації, не пройшли ЄДКІ тощо).

Динаміка випуску здобувачів освіти за 2023-2025 роки свідчить про структурні зміни у підготовці фахівців, зокрема був останній випуск за освітнім ступенем «Молодший бакалавр», а також стабільне забезпечення випуску за ступенем «фаховий молодший бакалавр» та бакалаврським і магістерським рівнями.

У структурі вступу на освітній ступінь «Магістр» переважають випускники, які здобули перший (бакалаврський) рівень вищої освіти в

Західноукраїнському національному університеті. Водночас упродовж останніх років фіксується зростання частки вступників, які отримали попередню освіту в інших закладах вищої освіти України та обрали продовження навчання в ЗУНУ.

Зазначена тенденція розглядається як індикатор привабливості магістерських освітніх програм університету, їх відповідності запитам здобувачів освіти та вимогам ринку праці, а також ефективності організації освітнього процесу та методичного забезпечення підготовки фахівців другого рівня вищої освіти.

У процесі організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2025 році в університеті здійснювався аналіз потенційних ризиків, що можуть впливати на рівень академічної успішності та якість підсумкової атестації. Такий підхід відповідає принципам внутрішньої системи забезпечення якості освіти та управління процесами у логіці безперервного вдосконалення.

Одним із ідентифікованих ризиків є нерівномірність рівня академічної підготовки здобувачів, зумовлена тривалим використанням змішаних і дистанційних форматів навчання, а також різними стартовими освітніми умовами студентів. Для мінімізації цього ризику в університеті застосовуються механізми поточного та модульного контролю, індивідуальні консультації, корекція освітніх траєкторій і посилення методичного супроводу дисциплін.

В умовах воєнного стану до чинників ризику також віднесено вплив зовнішніх безпекових та соціально-психологічних обставин на навчальну діяльність здобувачів освіти. З метою забезпечення стабільності освітнього процесу університетом впроваджено організаційні рішення, використання змішаного формату навчання, а також механізми академічної підтримки студентів у періоди підвищеного навантаження.

Окрему увагу приділено ризику, пов'язаному з академічною міграцією здобувачів освітнього ступеня «Магістр», які вступають до університету після завершення бакалаврських програм в інших закладах вищої освіти. Для забезпечення належного рівня підготовки таких здобувачів застосовуються адаптаційні заходи та консультаційна підтримка.

Серед чинників ризику також визначено поєднання навчання з професійною діяльністю, що є характерним для здобувачів як бакалаврату, так і магістратури. З метою зниження впливу цього ризику університетом використовується механізм індивідуального графіка навчання, що дозволяє поєднувати освітні вимоги з професійними зобов'язаннями без зниження якості атестації.

З метою запобігання ризикам методичної різномірності оцінювання результатів навчання університет забезпечує дотримання уніфікованих підходів

до контролю, прозорість критеріїв оцінювання, участь представників адміністрації у проведенні підсумкової атестації та системний аналіз результатів екзаменаційних сесій.

3.2. Забезпечення якості освітнього процесу та модернізація освітніх програм

У 2025 році університет продовжив системну роботу з оновлення змісту освітніх програм і навчальних планів відповідно до компетентнісних рамок, вимог ринку праці та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Під час оновлення або розроблення нових освітніх програм у ЗУНУ неухильно дотримувалися вимог стандартів вищої освіти, серед яких визначальні елементи: встановлений обсяг кредитів ЄКТС, система загальних та фахових компетентностей здобувачів, результати навчання, вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості та, у разі потреби, врахування положень професійних стандартів.

Особливу увагу приділено:

- створенню безпечного освітнього середовища. В університетських корпусах і гуртожитках облаштовувалися укриття, що дозволило забезпечити безперервність навчання навіть під час повітряних тривог. Під час формування розкладів занять враховуються вимоги безпеки, наявність укриттів та необхідність забезпечення захищеного перебування здобувачів освіти і працівників університету. Паралельно відбувалося суттєве оновлення підходів до дистанційної та змішаної освіти, включаючи модернізацію навчальних матеріалів на платформі Moodle та створення нових цифрових ресурсів для студентів. Освітній процес активно інтегрував сучасні цифрові інструменти, такі як Google Classroom, Classtime, Google Forms, Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams, сервісні месенджери (Viber, Telegram) та навчальні платформи на кшталт Quizlet. Це забезпечило гнучкість та адаптивність освітнього середовища, особливо у випадках форс-мажорних обставин, коли необхідно швидко поєднувати очний, дистанційний та змішаний формати;

- продовженню роботи над впровадженням студентоцентрованої моделі навчання, що передбачала гнучкі освітні траєкторії, перезарахування результатів, здобутих у межах академічної мобільності чи неформальної освіти, можливість повторного вивчення дисциплін без відрахування та формування індивідуальних графіків навчання;

- методикам змішаного й адаптивного навчання, психорозвантажувальним практикам, інтерактивним форматам (рольові ігри, воркшопи, бізнес-

симуляції, хакатони, тренінги), проблемно-орієнтованому навчанню (TBL, PBL, SBG), аналітичним та дискусійним технікам, використанню відео-, фото- та мультимедійного контенту, інтелект-карт, живих бібліотек і фасилітаційних методів. Це дозволило підвищити динамічність і практичну спрямованість освітнього процесу;

- продовженню роботи над розвитком сучасних засобів навчання, у тому числі використанням академій сертифікації у сфері ІТ (Cisco Academy), проведенням міжфакультетських та міждисциплінарних методичних семінарів, створенням етичного кодексу для студентів дистанційної форми навчання, удосконаленням технологій електронного оцінювання та формуванням професійної культури взаємодії у цифровому освітньому середовищі;

- залученню фахівців-практиків і роботодавців. Особливий акцент робився на відповідності програм сучасним вимогам ринку праці, розвитку навичок критичного мислення й академічної грамотності;

- онлайн-опитуванню студентів, викладачів і співробітників задля підвищення якості освітнього середовища та зворотного зв'язку.

У Західноукраїнському національному університеті навчальні плани формуються на весь період здобуття відповідного рівня вищої освіти та розробляються на основі освітньо-професійних і освітньо-наукових програм за кожною спеціальністю. Навчальні плани визначають перелік і структуру освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми навчальних занять, графік організації освітнього процесу та види контролю результатів навчання. Структура навчальних планів включає нормативну та вибірккову складові. Частка вибірккових дисциплін становить не менше 25 % загального обсягу відповідної освітньої програми, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та забезпечує можливість індивідуалізації навчання та академічну свободу здобувачів освіти.

У 2025 році до навчальних планів денної форми здобуття освіти для відповідних років прийому включено навчальну дисципліну «Теоретична підготовка БЗВП» обсягом 3 кредити ЄКТС відповідно до Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

Виконання навчальних планів перебуває під постійним контролем ректорату та Вченої ради університету. З метою забезпечення належної якості підготовки фахівців здійснюється системний моніторинг діяльності факуль-

тетів, інститутів, кафедр та інших структурних підрозділів, відповідальних за організацію освітнього процесу.

Важливою складовою реалізації навчальних планів є система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, спрямована на забезпечення об'єктивності та прозорості контролю, відповідності контрольних заходів змісту освітніх компонентів, чіткості критеріїв оцінювання та зменшення суб'єктивізму під час оцінювання навчальних досягнень.

Координацію організації освітнього процесу в університеті здійснює Центр організації освітнього процесу, який у 2025 році забезпечував оновлення нормативної документації, підготовку наказів і розпоряджень з освітніх питань, формування замовлень на виготовлення дипломів та додатків до них, а також контроль за розкладами занять, обліком відвідуваності та веденням академічної документації у структурних підрозділах.

Фахівцями центру проведено експертизу навчальних планів на відповідність державним стандартам вищої освіти та внутрішнім вимогам університету, здійснено моніторинг їх виконання за всіма спеціальностями. У 2025 році в університеті реалізовувалося понад 1450 освітніх компонентів для студентів денної та заочної форм здобуття освіти, з яких близько 230 викладалися іноземними мовами. З метою забезпечення єдиних стандартів підготовки уніфіковано робочі навчальні плани в ЗУНУ та його структурних підрозділах.

Попри загальну тенденцію до оптимізації кількості дисциплін і скорочення обсягу навчально-методичної документації, кількість освітніх компонентів зросла у зв'язку з відкриттям нових спеціальностей та освітніх програм. У 2024/2025 навчальному році тижневе навчальне навантаження становило: для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» – 25 годин на першому-другому курсах, 23 години – на третьому курсі, 22 години – на четвертому курсі; для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» – 18 годин.

З метою забезпечення формування індивідуальних освітніх траєкторій до навчальних планів включено розширений перелік вибірових дисциплін загальним обсягом понад 60 кредитів ЄКТС, доступних для вибору через «Електронний кабінет студента», що дозволяє автоматизувати процес формування індивідуальних освітніх траєкторій і робочих навчальних планів.

У межах міждисциплінарного підходу оновлено та впорядковано варіативну частину навчальних планів бакалаврського та магістерського рівнів. Усі зміни закріплено в навчальних планах на поточний навчальний рік. Розпочато поетапне оновлення навчальних планів усіх освітніх програм

відповідно до рекомендацій експертних комісій, галузевих рад та стейкхолдерів.

Виконання навчального навантаження за 2024/2025 навчальний рік відображає фактичний обсяг освітньої діяльності, реалізованої кафедрами та факультетами (інститутами) університету відповідно до затверджених навчальних планів, кількості здобувачів освіти, спеціальностей і форм навчання. У 2024/2025 навчальному році загальний обсяг виконаного навчального навантаження у Західноукраїнському національному університеті становив 493 946 академічних годин.

Навчальне навантаження було розподілено між 5 факультетами та 10 навчально-науковими інститутами. Кожен структурний підрозділ забезпечував організацію освітнього процесу з урахуванням контингенту здобувачів освіти, специфіки спеціальностей та затверджених освітніх програм.

Найбільший обсяг навчального навантаження у 2024/2025 навчальному році виконано на Факультеті комп'ютерних інформаційних технологій – 83 117 академічних годин, що зумовлено значною кількістю здобувачів за ІТ-спеціальностями та особливостями їхньої практично орієнтованої підготовки.

Серед кафедр найбільший обсяг навчального навантаження забезпечили:

- кафедра психології та соціальної роботи – 26 366 академічних годин;
- кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу – 24 491 академічна година;
- кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій – 24 047 академічних годин (табл. 3.10).

Таблиця 3.10

Виконання навчального навантаження за 2024/2025 н. р.

№	Факультети (інститут), кафедри	К-сть годин
Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури		
1.	Бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу	11921
2.	Економічної експертизи та землепорядкування	6878
3.	Транспорту і логістики	20976
4.	Агробіотехнологій	9167
5.	Екології та охорони здоров'я	4825
	Разом	53767
Факультет економіки і управління		
6.	Економіки та економічної теорії	6167
7.	Маркетингу	5755
8.	Підприємництва і торгівлі	6784
9.	Менеджменту, публічного управління та персоналу	24491
	Разом	43197

Факультет фінансів та обліку		
10.	Фінансів ім.С.І.Юрія	23616
11.	Обліку і оподаткування	11635
12.	Фінансового контролю та аудиту	1938
13.	Фінансових технологій та банківського бізнесу	13282
	Разом	50471
Факультет комп'ютерних інформаційних технологій		
14.	Економічної кібернетики та інформатики	14695
15.	Інформаційно-обчислювальних систем і управління	15199
16.	Комп'ютерних наук	16551
17.	Комп'ютерної інженерії	6330
18.	Кібербезпеки	8854
19.	Спеціалізованих комп'ютерних систем	10064
20.	Прикладної математики	11424
	Разом	83117
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина		
21.	Міжнародного туризму і готельного бізнесу	11273
22.	Міжнародних економічних відносин	11021
23.	Іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій	24047
24.	Міжнародних відносин та дипломатії	4710
25.	Політології та філософії ім.С.Конвала	7706
26.	Міжнародної економіки	5722
	Разом	64479
Соціально-гуманітарний факультет		
27.	Освітології і педагогіки	8448
28.	Фізичної реабілітації, громадського здоров'я і спорту	8779
29.	Інформаційної та соціокультурної діяльності	16845
30.	Архітектури та дизайну	5249
31.	Психології та соціальної роботи	26366
	Разом	65687
Юридичний факультет		
32.	Адміністративного права та судочинства	4389
33.	Безпеки та правохоронної діяльності	10304
34.	Кримінального права та процесу	7672
35.	Міжнародного та європейського права	4500
36.	Теорії та історії держави і права	5227
37.	Цивільного права і процесу	7562
	Разом	39654
Нововолинський ННІЕМ		
38.	Фундаментальних та спеціальних дисциплін	14149
	Разом	14149
Вінницький навчально-науковий інститут економіки		
39.	Економіки, обліку та оподаткування	15225
40.	Правознавства і гуманітарних дисциплін	14504
41.	Фінансів, банківської справи та страхування	14589
	Разом	44318
Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту		
42.	Управління та адміністрування	12619
43.	Міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту	7063
	Разом	19682

Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу		
44	Фундаментальних та спеціальних дисциплін	15425
	Разом	15425
	Всього по ЗУНУ	493946

У 2025 році в Західноукраїнському національному університеті здійснювався системний моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти з метою забезпечення належного рівня академічної успішності, своєчасного виявлення ризиків та корекції індивідуальних освітніх траєкторій. Координацію цієї роботи забезпечували ректорат, деканати факультетів та дирекції інститутів у межах визначених управлінських повноважень.

Контроль результатів навчання реалізовувався на постійній основі та охоплював усі етапи освітнього процесу. Деканати факультетів і дирекції інститутів здійснювали аналіз результатів модульного контролю, забезпечували дотримання встановлених термінів його проведення та коректність фіксації результатів в автоматизованій системі супроводу освітнього процесу (власна розробка ЗУНУ). Особлива увага приділялася узгодженості контрольних заходів із результатами навчання, визначеними в освітніх програмах.

З метою підвищення академічної результативності практикувалися регулярні робочі зустрічі деканів і директорів інститутів із викладачами, які забезпечують викладання дисциплін у семестрі, а також індивідуальні консультації зі здобувачами освіти, які демонструють низькі результати навчання. У межах таких консультацій здійснювалося діагностування причин академічних труднощів та визначення можливих шляхів корекції навчальної траєкторії.

Результати успішності обговорювалися на засіданнях старостатів і доводилися до відома академічних груп. За наявності суттєвих коливань рівня успішності окремих груп здійснювалося відвідування навчальних занять керівництвом факультетів та інститутів з метою аналізу організації освітнього процесу. Також забезпечувалася участь представників адміністрації у проведенні підсумкових екзаменів для дотримання процедур прозорості та об'єктивності оцінювання.

З метою створення умов для поєднання навчання з професійною діяльністю або іншими об'єктивними обставинами в університеті функціонує механізм індивідуального графіка навчання. Право на його оформлення надається здобувачам освіти випускних курсів, а для студентів 1-3 курсів – за окремим погодженням з адміністрацією університету на підставі підтверджувальних документів. Навчання за індивідуальним графіком передбачає вільне

відвідування більшості навчальних занять за умови обов'язкового проходження всіх форм контролю у визначені строки, що забезпечує баланс між освітніми вимогами та індивідуальними потребами здобувачів освіти.

3.3. Ліцензування, акредитація та система внутрішнього забезпечення якості освіти

Створення у 2025 р. **Центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти** на базі Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи стало стратегічним кроком у посиленні внутрішньої системи забезпечення якості університету, що функціонує відповідно до принципів ESG-2015 та стандарту ISO 9001:2015. Об'єднання в межах одного підрозділу ключових процесів – ліцензування та акредитації освітніх програм, методичної підтримки, моніторингу якості, стандартизації процедур, внутрішніх аудитів і супроводу оновлення освітніх програм – забезпечило цілісність і послідовність управлінських підходів, підвищивши прозорість та ефективність освітніх процесів. Такий формат дав змогу сформувати єдину координуючу ланку, що спрямовує діяльність факультетів та інститутів на дотримання європейських стандартів і забезпечує сталий розвиток університету.

У Західноукраїнському національному університеті здійснюється підготовка фахівців за усіма рівнями вищої освіти, зокрема: першим (бакалаврським) (табл. 3.15), другим (магістерським) (табл. 3.16) та третім (освітньо-науковим). Фаховим коледжам Західноукраїнського національного університету надано ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (підготовка фахових молодших бакалаврів) за 11 спеціальностями (табл. 3.17).

У таблицях наведено інформацію стосовно ліцензованого обсягу в базовому закладі та фахових коледжах ЗУНУ (згідно з новим переліком спеціальностей).

Таблиця 3.11

Ліцензований обсяг в ЗУНУ

№ п/п	Ступінь вищої освіти	2025
1.	Перший (бакалаврський) рівень	4610
2.	Другий (магістерський) рівень	3188
3.	Третій (освітньо-науковий) рівень	272

Таблиця 3.12

Ліцензований обсяг за освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

№ п/п	Ступінь вищої освіти	2025
1.	Перший (бакалаврський) рівень	710
2.	Другий (магістерський) рівень	366
3.	Третій (освітньо-науковий) рівень	15

Таблиця 3.13

Ліцензований обсяг у фахових коледжах ЗУНУ

№ п/п	Фахові коледжі ЗУНУ	2025
1.	ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ»	1000
2.	ВСП «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ»	225
3.	ВСП «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ»	330

Таблиця 3.14

Кількісні показники галузей знань та спеціальностей Західноукраїнського національного університету в 2025 році

Освітній рівень	Кількість галузей	Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм	
			Бакалавр	Магістр
Перший (бакалаврський)	22	47	62	
Другий (магістерський)	16	35		57
Третій (освітньо-науковий)	8	21		

СВО «Бакалавр»

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності /освітня програма
А Освіта	A2 Дошкільна освіта <i>-дошкільна освіта. Інклюзивна освіта</i>
	A3 Початкова освіта <i>- початкова освіта</i>
	A4.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література) <i>- польська мова і зарубіжна література та українська мова і література</i>
	A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології) <i>-професійна освіта (Цифрові технології)</i>
	A7 Фізична культура і спорт <i>-фізична культура і спорт</i>
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B2.01 Дизайн (Графічний дизайн) <i>- графічний дизайн</i>
	B11.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) <i>- бізнес-комунікації та переклад</i>
	B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа <i>- документознавство та інформаційна діяльність - менеджмент соціокультурної діяльності (028)</i>
С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка) <i>- економіка та управління бізнесом - економічна кібернетика - міжнародна економіка</i>
	C1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини (Міжнародні економічні відносини) <i>- міжнародний бізнес міжнародні економічні відносини (292)</i>
	C2 Політологія <i>- міжнародні та регіональні політичні комунікації</i>
	C3 Міжнародні відносини <i>- міжнародні відносини міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (291)</i>
	C4 Психологія <i>- психологія</i>
	C7 Журналістика <i>- журналістика (061 Правова журналістика)</i>
D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування <i>- облік і оподаткування</i>
	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок <i>- банківська справа, страхування та фондовий ринок - митна та податкова справа - фінанси банківська справа (072) фінансовий менеджмент (072)</i>

	D3 Менеджмент - <i>менеджмент</i> - <i>управління персоналом</i> - <i>міжнародний менеджмент</i> - <i>підприємництво</i>
	D4 Публічне управління та адміністрування - <i>публічне управління та адміністрування</i>
	D5 Маркетинг - <i>маркетинг</i>
	D7 Торгівля - <i>торговельний бізнес і логістика</i> - <i>підприємництво та торгівля (076)</i>
	D8 Право - <i>право</i>
	D9 Міжнародне право - <i>міжнародне право</i>
E Природничі науки, математика та статистика	E2 Екологія - <i>екологічна безпека та охорона навколишнього середовища</i>
F Інформаційні технології	F2 Інженерія програмного забезпечення
	F3 Комп'ютерні науки - <i>комп'ютерні науки</i> - <i>штучний інтелект</i>
	F4 Системний аналіз та наука про дані - <i>системний аналіз</i>
	F5 Кібербезпека та захист інформації - <i>кібербезпека</i>
	F6 Інформаційні системи та технології - <i>інформаційні системи та технології</i>
	F7 Комп'ютерна інженерія - <i>комп'ютерна інженерія</i>
G Інженерія, виробництво та будівництво	G3 Електрична інженерія - <i>енергетичний аудит</i>
	G6 Інформаційно-вимірювальні технології - <i>технології інтернету речей</i>
	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка - <i>автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</i>
	G13 Харчові технології - <i>харчові технології та продовольча безпека</i>
	G17 Архітектура та містобудування - <i>архітектура та містобудування</i>
	G18 Геодезія та землеустрій - <i>експертна оцінка землі та нерухомого майна</i>
	G19 Будівництво та цивільна інженерія - <i>будівельна інженерія</i>
H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H1 Агрономія - <i>агрономія</i>
	H3 Садово-паркове господарство - <i>садово-паркове господарство та рекреаційне лісівництво</i>
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I10 Соціальна робота та консультування - <i>соціальна робота</i> - <i>соціальне забезпечення</i>

Продовження табл. 3.15.

J Транспорт та послуги	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг <i>-готельно-ресторанна справа</i>
	J3 Туризм і рекреація <i>- туризм</i>
	J8 Автомобільний транспорт <i>- управління на транспорті та логістика</i> <i>-автомобільний транспорт</i>
К Безпека та оборона	K3 Національна безпека <i>- національна безпека</i>
	K9 Правоохоронна діяльність (небюджетна пропозиція) <i>Термін навчання – 2 роки 10 місяців</i> <i>- правоохоронна діяльність</i> <i>- економічна безпека та фінансові розслідування</i>

Таблиця 3.16

СВО «Магістр»

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності / освітня програма
А Освіта	A1 Освітні науки <i>- управління закладами освіти</i>
	A2 Дошкільна освіта <i>- дошкільна освіта. Інклюзивна освіта</i>
	A3 Початкова освіта <i>- початкова освіта</i>
	A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології) <i>- фінансова грамотність</i>
	A7 Фізична культура і спорт
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) <i>- філологія (германські мови): методика викладання і переклад</i>
	B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа <i>- документознавство та інформаційна діяльність</i> <i>менеджмент соціокультурної діяльності (028)</i>
С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка) <i>- аналітична економіка (освітньо-наукова програма)</i> <i>- економіка та управління підприємством</i> <i>- економічна кібернетика</i> <i>- експертна оцінка землі та нерухомого майна</i> <i>- міжнародна економіка</i>
	C1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини (Міжнародні економічні відносини) <i>- міжнародний маркетинг</i>
	C3 Міжнародні відносини <i>- міжнародні відносини</i> <i>міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (291)</i>
	C4 Психологія <i>- психологія</i> <i>- психологія перемовини та медіація</i>

D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування - облік і оподаткування підприємництва - облік і контроль в державному секторі економіки - аудит та державний фінансовий контроль - бізнес-аналітика та управління інноваційними системами - міжнародний облік (освітньо-наукова програма)
	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок - банківська справа - митна справа - фінанси - фіскальне адміністрування - фінансовий менеджмент - публічні фінанси (освітньо-наукова програма)
	D3 Менеджмент - менеджмент - міжнародний менеджмент (освітньо-наукова програма) - управління персоналом - менеджмент закладів охорони здоров'я - підприємництво, торгівля та біржова діяльність
	D5 Маркетинг - маркетинг
	D4 Публічне управління та адміністрування - публічне управління та адміністрування
	D8 Право - право
	D9 Міжнародне право - міжнародне право
E Природничі науки, математика та статистика	E2 Екологія - екологія та біоекономіка
F Інформаційні технології	F2 Інженерія програмного забезпечення - інженерія програмного забезпечення - математичне та програмне забезпечення комп'ютерних систем (освітньо-наукова програма)
	F3 Комп'ютерні науки - комп'ютерні науки - управління проектами
	F4 Системний аналіз та наука про дані - системний аналіз
	F5 Кібербезпека та захист інформації - кібербезпека
	F7 Комп'ютерна інженерія - комп'ютерна інженерія
G Інженерія, виробництво та будівництво	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка - автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H1 Агрономія - агрономія
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I10 Соціальна робота та консультування - соціальна робота - соціальна робота та соціальна політика (освітньо-наукова програма) - соціальне забезпечення

Продовження табл. 3.16.

J Транспорт та послуги	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг - <i>готельно-ресторанна справа</i>
	J3 Туризм і рекреація - <i>міжнародний туризм</i>
	J8 Автомобільний транспорт - <i>транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i> - <i>автомобільний транспорт</i>
K Безпека та оборона	K9 Правоохоронна діяльність - <i>правоохоронна діяльність</i> - <i>економічна безпека та фінансові розслідування</i>

Таблиця 3.17

СФПО «Фаховий молодший бакалавр»

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності / освітня програма
A Освіта	A7 Фізична культура і спорт
	Психологія (053)
D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування
	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
	D3 Менеджмент
	D5 Маркетинг
	D6 Секретарська та офісна справа - Діловодство та правове забезпечення
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076) Право (081)
F Інформаційні технології	F7 Комп'ютерна інженерія
J Транспорт та послуги	J8 Автомобільний транспорт - Транспортні технології - Автомобільний транспорт
	Готельно-ресторанна справа (241)
K Безпека та оборона	K9 Правоохоронна діяльність

У зв'язку із затвердженням нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, Центром ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти було переоформлено ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої, післядипломної та фахової передвищої освіти.

У 2025 році відповідно до графіка, затвердженого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, акредитовано 18 освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (з них 11 – у базовому закладі («Технології інтернету речей», «Штучний інтелект», «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», «Правова журналістика», «Системний аналіз», «Управління на транспорті та логістика», «Графічний

дизайн», «Публічне управління та адміністрування», «Підприємництво та торгівля», «Управління персоналом», «Економічна безпека та фінансові розслідування»), 5 – у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки («Фінанси», «Облік і оподаткування», «Митна та податкова справа», «Підприємництво та торгівля», «Економіка»), 1 – у Чортківському навчально-науковому інституті підприємництва та бізнесу («Фінанси, банківська справа та страхування») та 1 – у Єреванському навчально-науковому інституті («Комп'ютерна інженерія»); 3 освітньо-наукові програми («Соціальна робота та соціальна політика», «Міжнародний облік», «Публічні фінанси») та 5 освітньо-професійних програм («Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта», «Початкова освіта», «Кібербезпека», «Філологія (германські мови): методика викладання і переклад», «Фізична культура і спорт») другого (магістерського) рівня у базовому закладі та 3 освітньо-професійні програми у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки («Підприємництво та торгівля», «Облік і оподаткування», «Фінанси») (табл. 3.18).

Таблиця 3.18

**Результати проходження акредитації освітніх програм
Західноукраїнського національного університету в 2025 році**

Назва освітньої програми	Дати роботи експертних груп	Засідання галузевих експертних рад	Засідання Національного агентства
Перший (бакалаврський)			
Технології інтернету речей	03.02.2025- 05.02.2025	09.04.2025	Протокол № 6 (78) 22.04.2025 Акредитація ОП умовна (відкладена)
Штучний інтелект	05.02.2025- 07.02.2025	07.03.2025	Протокол № 5 (77) 25.03.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Експертна оцінка землі та нерухомого майна	12.02.2025- 14.02.2025	25.03.2025	Протокол № 6 (78) 22.04.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Правова журналістика	17.02.2025- 19.02.2025	04.04.2025	Протокол № 6 (78) 22.04.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Системний аналіз	19.02.2025- 21.02.2025	04.04.2025	Протокол № 6 (78) 22.04.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Управління на транспорті та логістика	24.02.2025- 26.02.2025	28.03.2025	Протокол № 6 (78) 22.04.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Графічний дизайн	26.02.2025- 28.02.2025	24.04.2025	Протокол № 7 (79) 13.05.2025 Акредитація ОП умовна (відкладена)

Продовження табл. 3.18.

Фінанси (ВННІЕ)	03.03.2025- 05.03.2025	16.04.2025	Протокол № 7 (79) 13.05.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Митна та податкова справа (ВННІЕ)	03.03.2025- 05.03.2025	16.04.2025	Протокол № 7 (79) 13.05.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Облік і оподаткування (ВННІЕ)	03.03.2025- 05.03.2025	16.04.2025	Протокол № 7 (79) 13.05.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Публічне управління та адміністрування	10.03.2025- 12.03.2025	11.04.2025	Протокол № 7 (79) 13.05.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Управління персоналом	17.03.2025- 19.03.2025	25.04.2025	Протокол № 8 (80) 28.05.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Підприємництво та торгівля	17.03.2025- 19.03.2025	07.05.2025	Протокол № 8 (80) 28.05.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Підприємництво та торгівля (ВННІЕ)	12.03.2025- 14.03.2025	23.04.2025	Протокол № 7(79) 13.05.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Економічна безпека та фінансові розслідування	19.03.2025-21.03.2025	30.04.2025	Протокол № 8 (80) 28.05.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Фінанси, банківська справа та страхування (ЧННІБ)	25.03.2025- 27.03.2025	07.05.2025	Протокол № 8 (80) 28.05.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Економіка (ВННІЕ)	07.04.2025- 09.04.2025	29.05.2025	Протокол № 10 (82) 24.06.2025 Акредитація ОП умовна (відкладена)
Комп'ютерна інженерія (ЄННІ)	14.04.2025- 16.04.2025	23.05.2025	Протокол № 9 (81) 10.06.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Другий (магістерський)			
Соціальна робота та соціальна політика	03.02.2025- 05.02.2025	13.03.2025	Протокол № 5 (77) 25.03.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Міжнародний облік	05.02.2025- 07.02.2025	19.03.2025	Протокол № 6 (78) 22.04.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Публічні фінанси	05.02.2025- 07.02.2025	19.03.2025	Протокол № 6 (78) 22.04.2025 Акредитація ОНП терміном на 5 років
Підприємництво та торгівля (ВННІЕ)	12.03.2025- 14.03.2025	23.04.2025	Протокол № 7 (79) 13.05.2025 Акредитація ОПП терміном на 5 років
Облік і оподаткування (ВННІЕ)	09.04.2025- 11.04.2025	21.05.2025	Протокол № 9 (81) 10.06.2025 Акредитація ОПП терміном на 5 років
Фінанси (ВННІЕ)	09.04.2025- 11.04.2025	21.05.2025	Протокол № 9 (81) 10.06.2025 Акредитація ОПП терміном на 5 років

Продовження табл. 3.18.

Початкова освіта	01.10.2025- 03.10.2025	07.11.2025	Протокол № 17 (89) 18.11.2025 Акредитація ОПП терміном на 5 років
Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта	01.10.2025- 03.10.2025	07.11.2025	Протокол № 17 (89) 18.11.2025 Акредитація ОПП терміном на 5 років
Кібербезпека	20.10.2025- 22.10.2025	21.11.2025	Протокол № 18 (90) 02.12.2025 Акредитація ОПП терміном на 5 років
Філологія (германські мови): методика викладання і переклад	22.09.2025- 24.09.2025	07.11.2025	Протокол № 19 (91) 23.12.2025 Акредитація ОПП терміном на 1 рік
Фізична культура і спорт	10.11.2025-12.11.2025	26.12.2025	Протокол № 20 (92) 13.01.2026 Акредитація ОПП терміном на 5 років

У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» та Відокремленому структурному підрозділі «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету» ліцензовано на рівні фахової передвищої освіти по 1 освітньо-професійній програмі («Маркетинг» та «Комп'ютерна інженерія»), оскільки попит на цих фахівців невпинно зростає на ринку праці.

У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» акредитовано на рівні фахової передвищої освіти 2 освітньо-професійні програми: «Право» та «Фізична культура і спорт».

У Відокремленому структурному підрозділі «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету» акредитовано на рівні фахової передвищої освіти (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У Відокремленому структурному підрозділі «Єреванський фаховий коледж Західноукраїнського національного університету» акредитовано на рівні фахової передвищої освіти (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр) 2 освітньо-професійні програми («Фінанси, банківська справа та страхування» та «Комп'ютерна інженерія»).

Вагомим досягненням 2025 року стало отримання Західноукраїнським національним університетом сертифіката відповідності системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Центр ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти забезпечив

повний цикл підготовки університету до сертифікації – від розроблення необхідної документації, узгодження процедур і впровадження оновлених регламентів до організації і проходження сертифікаційного аудиту. Центр координував роботу робочої групи з якості, проводив внутрішні консультації з керівниками факультетів, інститутів і коледжів, здійснював попередні внутрішні перевірки, контролював виконання вимог аудиторів та формував звітну документацію для зовнішньої сертифікаційної компанії. Отриманий сертифікат підтвердив, що система управління якістю університету відповідає міжнародним вимогам і функціонує відповідно до принципів європейського простору вищої освіти, забезпечуючи сталість, прозорість і результативність освітнього процесу. У рамках підтримання сертифікованої системи якості центр оновив «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», здійснив перегляд регламентів відповідно до циклу PDCA (планування – виконання – перевірка – вдосконалення), ініціював і провів внутрішні аудити основних процесів освітньої, наукової та адміністративної діяльності, а також забезпечив підготовку внутрішніх аудиторів системи якості серед представників факультетів, інститутів і коледжів. Отримання сертифіката стало підтвердженням високої зрілості системи управління якістю ЗУНУ та важливим кроком у підвищенні конкурентоспроможності університету на національному та міжнародному рівнях.

Методична робота у Західноукраїнському національному університеті в 2025 році була спрямована на покращення освітнього процесу через вдосконалення навчально-методичного забезпечення, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та активну взаємодію із зовнішніми стейкхолдерами. Загальний контроль за організацією методичної роботи в університеті здійснює Науково-методична рада з питань якості вищої освіти ЗУНУ, а безпосереднє керівництво і контроль за методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ здійснює Центр ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти. Основні напрями методичної діяльності включали підвищення ефективності системи оцінювання, розширення можливостей для індивідуалізованого навчання та регулярне оновлення змісту освітніх програм.

Центр ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти спільно з координаторами з якості вищої освіти на факультетах та в інститутах ЗУНУ продовжив роботу над контролем методичного забезпечення за такими основними аспектами:

- оновлення та моніторинг освітніх програм на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, отриманих у

поточному навчальному році після проведення акредитацій. Рекомендації обговорювалися на зустрічах з гарантами, представниками всіх структурних підрозділів та враховувалися у вдосконаленні освітніх компонентів та освітніх програм загалом;

- оновлення та оприлюднення силабусів та робочих програм за всіма освітніми компонентами освітніх програм із обов'язковим узгодженням змісту із стандартами Європейського простору вищої освіти, що сприяє покращенню зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу;

- удосконалення системи оцінювання в освітніх компонентах, що дозволяє ефективніше оцінювати досягнення навчальних результатів здобувачів. Прозорість оцінювання покращено за рахунок розробки єдиних критеріїв та стандартів оцінювання для кожного освітнього компонента. Індивідуальні підходи до оцінювання стали доступнішими завдяки гнучким формам формульовального та підсумкового контролю, що дозволяють враховувати специфіку кожного освітнього компонента окремої спеціальності;

- моніторинг і систематичний аналіз рівня задоволеності програмами навчання і дисциплінами, які викладаються за окремими освітніми програмами, методами викладання та процедурами оцінювання навчальних досягнень здобувачів, їх соціально-психологічного самопочуття, дотримання етичних норм поведінки й академічної доброчесності в університеті через систему опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Результати узагальнено та оприлюднено на офіційному сайті університету. Отримані відгуки враховано під час оновлення освітніх програм і методичних матеріалів, що забезпечує постійне вдосконалення змісту навчання й орієнтацію університету на потреби сучасного ринку праці;

- співпраця із координаторами з методичної роботи на кафедрах стосовно забезпечення навчально-методичними матеріалами. Сьогодні кожна кафедра забезпечена основною та додатковою літературою, що відповідає змісту освітніх компонентів, із регулярним оновленням матеріалів за новітніми тенденціями;

- у ЗУНУ функціонує 45 груп забезпечення спеціальності, до складу яких входять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які працюють над удосконаленням методичного супроводу освітнього процесу за спеціальністю, розробляють рекомендації щодо покращення методичного забезпечення освітнього процесу, структурування змісту робочих навчальних програм, координують заходи забезпечення якості вищої освіти та методичної

роботи зі спеціальності. За всіма освітніми програмами призначено гарантів, які відповідають за дотримання ліцензійних та акредитаційних вимог під час започаткування і провадження освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою.

В університеті активно підтримується культура академічної доброчесності, зокрема здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень за допомогою спеціалізованих програм. Оновлено ряд внутрішніх положень щодо академічної доброчесності: «Про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету», «Порядок перевірки академічних текстів на ознаки схожості за допомогою сервісу Strikeplagiarism», «Про комісію зі сприяння академічній доброчесності в Західноукраїнському національному університеті», «Про визначення програми перевірки академічних текстів на ознаки схожості», «Про організацію перевірки академічних текстів на ознаки схожості» № 34 від 16 вересня 2025 року.

Проведено впродовж звітної періоду серію вебінарів (семінарів) та тренінгів щодо проблем академічної доброчесності «Академічна доброчесність та особливості перевірки текстів за допомогою сервісу Turnitin Similarity».

У Західноукраїнському національному університеті функціонує система підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, спрямована на забезпечення якості освітнього процесу, оновлення фахових і педагогічних компетентностей викладачів та відповідність змісту освітніх компонентів вимогам стандартів вищої освіти і потребам стейкхолдерів.

Підвищення кваліфікації здійснюється як на базі структурних підрозділів університету, так і шляхом проходження стажувань у закладах вищої освіти України та за кордоном, на підприємствах, в органах державної влади, банківських установах, міжнародних організаціях та інших профільних інституціях. Такий підхід забезпечує практичну спрямованість професійного розвитку викладачів і сприяє впровадженню сучасних технологій, методів викладання та управлінських практик в освітній процес.

Стажкування на підприємствах і в установах дозволяє викладачам ознайомлюватися з реальними умовами професійної діяльності, сучасними виробничими процесами, цифровими технологіями та інноваційними підходами до організації праці, що є підґрунтям для актуалізації змісту освітніх компонентів. Проходження стажування в закладах освіти України та закордонних партнерських університетах сприяє впровадженню сучасних

педагогічних технологій, інноваційних форм організації освітнього процесу, елементів дуальної освіти, змішаного та дистанційного навчання.

Важливою складовою системи підвищення кваліфікації є розвиток цифрових педагогічних компетентностей викладачів, зокрема опанування LMS-платформ (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams), створення електронних освітніх ресурсів, використання сервісів онлайн-взаємодії та аналітики освітніх результатів, що забезпечує ефективну роботу в умовах змішаного та дистанційного навчання.

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів враховується під час укладання контрактів і обрання на посади. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, кожен науково-педагогічний працівник зобов'язаний не рідше одного разу на п'ять років пройти підвищення кваліфікації в обсязі не менше шести кредитів ЄКТС. У ЗУНУ стажування здійснюється відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького колективу, затвердженого ректором університету, на підставі договорів із базами стажування та за індивідуальними програмами, які попередньо розглядаються і затверджуються кафедрами.

Підтвердженням проходження стажування є відповідні сертифікати або довідки із зазначенням теми, програмних результатів і кількості кредитів. За результатами стажування науково-педагогічні працівники звітують на засіданнях кафедр, де формулюються рекомендації щодо впровадження набутих результатів у освітній процес.

Упродовж 2025 року стажування пройшли 146 науково-педагогічних працівників, із них:

59 – у закладах вищої освіти України (Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Національний університет «Львівська політехніка», Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Державний університет «Житомирська політехніка», Львівський національний університет імені Івана Франка, Державна установа «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України», Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України); та закордонних освітніх закладах (Нідерландська бізнес-академія (Королівство Нідерланди), Католицький університет в Ружомбероку (Словацька Республіка), Університет

прикладних наук Анхальта (Федеративна Республіка Німеччина), Вища школа економіки та інновацій (Республіка Польща), Міланський університет «Бікокка», Академія Леона Козьмінського (Польща) та ін.), де отримали відповідний сертифікат;

58 – на підприємствах (ТОВ «АПІКО УКРАЇНА», ТОВ «Лімо-Плюс», ТОВ «ОСП Корпорація ВАТРА», ТОВ «РКК АЛЬЯНС», ТОВ «Елекс», ТОВ Аудиторська фірма «Консул», ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс», ТОВ «Енерджі інжинірингова компанія», ТОВ «Зернозбуд», ТОВ «САХАРА», ТОВ «МВ СТЕЛЛАР», ТОВ «ПОДІЛЛЯ-ТЕР», Готельно-ресторанний комплекс «Avalon Palace», ПП «Колумбус», АТ «Тернопіль-обленерго», ТОВ «Ті-СПАРТ», ТОВ «Добробуд» та ін.);

29 – у різних підрозділах Тернопільської міської ради, обласних та районних радах (фінансове управління, управління соціальної політики, управління стратегічного розвитку міста та ін.), сільських та селищних радах, Управлінні Державної казначейської служби України, Головному управлінні статистики в Тернопільській області, Тернопільському районному управлінні поліції ГУНП в Тернопільській області, Департаменті кіберполіції Національної поліції України, Тернопільському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі, судових структурах, страхових компаніях, банківських та інших установах й організаціях.

Крім того, 15 науковців ЗУНУ взяли участь в програмі професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською радою в межах спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» тривалістю 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Учасники захистили інституційний проєкт змін й отримали відповідні сертифікати.

Отриманий під час стажування досвід сприяв оновленню змісту освітніх програм і робочих програм дисциплін, удосконаленню методичної роботи, підвищенню ефективності освітнього процесу та відповідності підготовки випускників сучасним вимогам ринку праці.

3.4. Видання підручників, посібників, навчально-методичної літератури

Згідно із планом забезпечення освітнього процесу навчально-методичною літературою у 2025 році професорсько-викладацьким колективом ЗУНУ було передбачено підготувати та видати 574 позиції, з них виконано 519 позицій (89,4%), знято з плану – 55 (10,6%).

Усього у 2025 році видано підручників, навчальних посібників та навчально-методичних матеріалів – 565 найменувань, із них:

- 14 підручників (у т.ч. 8 додатково включено у план);
- 44 навчальних посібники (з них 15 додатково включено у план);
- 507 найменувань навчально-методичних матеріалів (у т.ч. 23 додатково включено у план).

У зв'язку зі змінами у робочих навчальних планах та з інших об'єктивних причин, на підставі подання завідувачів кафедр знято з плану забезпечення освітнього процесу навчально-методичною літературою на 2025 р. 55 позицій, з них: 23 навчальних посібники, 32 найменування навчально-методичних матеріалів. Узагальнену інформацію подано у таблиці 3.19.

Таблиця 3.19

Видання підручників, посібників, навчально-методичної літератури у 2025 році

Навчально-методична література	План	Факт	Знято з плану	Додатково включено у план	Усього видано
Підручники	6	6	-	8	14
Навчальні посібники	52	29	23	15	44
Навчально-методичні матеріали	516	484	32	23	507
Всього	574	519	55	46	565

3.5. Реалізація освітньої політики та спеціалізована підготовка кадрів

Упродовж 2025 року **Навчально-науковий інститут новітніх освітніх технологій** Західноукраїнського національного університету забезпечував реалізацію одного з ключових напрямів розвитку університету – навчання впродовж життя та професійного розвитку кадрів для публічного сектору, поєднуючи інноваційні освітні підходи з практичними потребами державного управління та місцевого самоврядування.

Інститут координує впровадження сучасних форм організації освітнього процесу, зокрема дистанційного та змішаного навчання, а також здійснює методичний супровід підвищення цифрової та педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників університету. Ця діяльність набула особливої ваги в умовах воєнного стану, коли гнучкість освітніх форматів і здатність

швидко адаптувати навчальний процес стали критично важливими для забезпечення його безперервності.

Важливим напрямом роботи інституту стало підвищення цифрової та методичної компетентності науково-педагогічних працівників. Перед початком навчального року Навчально-науковий інститут новітніх освітніх технологій спільно з Навчально-науковим центром інформаційних технологій організував серію цільових тренінгів для викладачів, спрямованих на вдосконалення навичок роботи в електронному освітньому середовищі університету, опанування інструментів змішаного навчання та адаптацію навчальних курсів до гнучких форматів організації освітнього процесу.

Методичний супровід, який здійснює Навчально-науковий інститут новітніх освітніх технологій, забезпечив ефективне використання платформи дистанційного навчання Moodle як єдиного освітнього простору університету. Станом на 2025 рік у системі зареєстровано понад 16 тис. користувачів, а до початку навчального року викладачами було підготовлено та оновлено понад 3 550 електронних навчальних курсів. Це дозволило забезпечити безперервність навчання, рівний доступ здобувачів освіти до освітніх ресурсів і своєчасне реагування на зміну формату навчання.

Важливим напрямом діяльності Навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій у 2025 році стала реалізація програм підвищення кваліфікації та навчання впродовж життя для державних службовців, посадових осіб органів місцевого самоврядування, а також фахівців різних галузей економіки. Зазначена діяльність здійснювалася відділом підвищення кваліфікації та навчання впродовж життя ННІНОТ у тісній взаємодії з органами державної влади, установами та іншими замовниками освітніх послуг.

Упродовж 2025 року на базі ЗУНУ реалізовано загальні та спеціальні короткострокові програми підвищення кваліфікації, спрямовані на розвиток управлінських, професійних, цифрових і комунікативних компетентностей публічних службовців. Програми охоплювали такі ключові тематичні напрями:

- інноваційні підходи та методи навчання в умовах сучасних викликів;
- забезпечення безбар'єрності, рівності, недискримінації та інклюзії в публічному управлінні;
- аудит у державному секторі економіки відповідно до міжнародних стандартів INTOSAI (ISSAI);
- кібербезпека для державних службовців категорій «Б» та «В»;
- фінансовий аудит і бухгалтерський облік за міжнародними стандартами;

- публічні закупівлі, цифровий маркетинг, вебтехнології та мікро-підприємництво;
- ділова українська мова у сфері публічного управління.

Навчання здійснювалося як за кошти державних органів, зокрема Державної аудиторської служби України, її міжрегіональних офісів, Головного управління Держпродспоживслужби в Тернопільській області, Головного сервісного центру МВС, так і за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, що свідчить про затребуваність освітніх програм університету на ринку професійних послуг.

Окремий акцент у 2025 році було зроблено на співпраці з Державною аудиторською службою України та її регіональними підрозділами, для яких реалізовано низку спеціалізованих програм і практикумів з аудиту в державному секторі та фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів.

Загалом у 2025 році програми підвищення кваліфікації та навчання впродовж життя на базі ННІНОТ пройшли 664 слухачі, що підтверджує зростання ролі Західноукраїнського національного університету як регіонального центру професійного розвитку, підвищення кваліфікації та навчання дорослих.

Вагомим напрямом діяльності ННІНОТ є організація та проведення програм підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування, що реалізуються у тісній співпраці з кафедрами університету та за фінансової підтримки Національного агентства України з питань державної служби. У 2025 році Навчально-науковий інститут новітніх освітніх технологій забезпечив виконання широкого спектра загальних професійних (сертифікатних) та короткострокових програм, спрямованих на розвиток управлінських, антикорупційних, комунікативних, цифрових і стратегічних компетентностей публічних службовців.

Навчання здійснювалося за програмами для державних службовців категорій «Б» і «В», осіб, уперше призначених на державну службу, а також посадових осіб місцевого самоврядування. Тематика програм охоплювала, зокрема, доброчесність і запобігання корупції, гендерну рівність, права осіб з інвалідністю, протидію дискримінації, стратегічне управління і планування, кризове управління, проєктний менеджмент, стратегічні комунікації, публічні закупівлі, кібербезпеку, цифрову грамотність, електронне урядування та електронну демократію, а також питання впровадження нових адміністративних процедур.

Загалом у 2025 році за програмами підвищення кваліфікації, що фінансувалися Національним агентством України з питань державної служби,

навчання пройшли 1940 державних службовців, а з урахуванням програм, реалізованих за кошти фізичних та юридичних осіб, загальна кількість слухачів становила 2663 особи. Ці показники засвідчують стабільну динаміку зростання обсягів освітніх послуг ННІНОТ та зростання довіри з боку державних інституцій до університету як провайдера професійного навчання.

Порівняльний аналіз динаміки проведення курсів свідчить про послідовне розширення участі університету в системі професійного розвитку публічних службовців: якщо у 2023 році загальна кількість слухачів становила 2662 особи, у 2024 році – 2363 особи, то у 2025 році цей показник знову досяг 2663 осіб, із чіткою тенденцією зростання частки програм, що реалізуються на замовлення та за фінансування НАДС.

Таблиця 3.20

Динаміка проведення курсів підвищення кваліфікації

	2023	2024	2025
Проведені курси, тренінги, проєкти	осіб	осіб	осіб
за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб	1629	928	723
підвищення кваліфікації державних службовців за професійними (сертифікатними) програмами та короткотерміновими програмами, які фінансувалися Національним агентством України з питань державної служби	1033	1435	1940
Загалом	2662	2363	2663

Діяльність Навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій у 2025 році підтвердила його роль як важливого елементу освітньої інфраструктури університету, що забезпечує інтеграцію університетської науки й освіти з потребами держави, сприяє підвищенню професійної спроможності публічних службовців та посиленню соціальної місії Західноукраїнського національного університету.

У 2025 році **Навчально-науковий центр вивчення іноземних мов** Західноукраїнського національного університету реалізовував освітні ініціативи, спрямовані на підтримку соціально вразливих категорій населення та посилення їхніх можливостей професійної й соціальної інтеграції.

На підставі укладених договорів між ЗУНУ та органами соціального захисту територіальних громад Тернопільської області, а також за участі благодійних організацій, до навчання в центрі було залучено 59 осіб із числа ветеранів війни, членів їхніх сімей, членів сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України. Слухачі були зараховані на інтенсивні курси з

англійської мови тривалістю 120 академічних годин, що реалізовувалися у форматі, адаптованому до їхніх освітніх потреб і життєвих обставин.

Освітні програми центру орієнтовані не лише на формування мовної компетентності, а й на розширення можливостей працевлаштування, підвищення мобільності, доступу до міжнародних програм і ресурсів, а також на психологічну підтримку слухачів у процесі навчання. Такий підхід сприяє успішній реінтеграції ветеранів та членів їхніх сімей у цивільне життя й відповідає загальнонаціональним пріоритетам у сфері соціального захисту та людського розвитку.

Діяльність Навчально-наукового центру вивчення іноземних мов у 2025 році підтвердила роль Західноукраїнського національного університету як соціально відповідального закладу вищої освіти, що поєднує освітню, гуманітарну та суспільну місії, забезпечуючи доступ до якісної освіти для різних категорій громадян в умовах воєнних і післявоєнних викликів.

Підготовка магістрів за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» на замовлення Національного агентства України з питань державної служби у 2025 році здійснювалася на базі **Навчально-наукового інституту публічного управління** Західноукраїнського національного університету.

Загальний ліцензійний обсяг прийому до університету за цією спеціальністю у 2025 році становив 80 осіб за заочною формою здобуття освіти. Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем має чинний сертифікат акредитації № 12000 від 09.05.2025 року, що підтверджує її відповідність вимогам стандартів вищої освіти та потребам державної служби.

Навчальний процес в інституті забезпечується висококваліфікованим професорсько-викладацьким колективом університету, зокрема викладачами випускових кафедр: менеджменту, публічного управління та персоналу, а також фінансів імені С. І. Юрія, – що дозволяє поєднувати управлінську, економічну та фінансову складові підготовки майбутніх управлінців.

За звітний період у Навчально-науковому інституті публічного управління на двох курсах навчалось 88 здобувачів освіти, з яких 83 особи – за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби. Зокрема, на першому курсі навчалось 34 особи (29 – за державним замовленням НАДС), на другому курсі – 54 особи (53 – за державним замовленням НАДС).

У 2025 році на місця державного замовлення до Західноукраїнського національного університету за спеціальністю «Публічне управління та

адміністрування» було зараховано 29 осіб, що становить 8 % від загального обсягу державного замовлення НАДС по Україні (рис. 3.1). За цим показником ЗУНУ увійшов до п'ятірки закладів вищої освіти України, які отримали найбільшу кількість місць державного замовлення Національного агентства України з питань державної служби за цією спеціальністю.

Упродовж усього періоду реалізації державного замовлення університет стабільно виконує встановлені обсяги підготовки магістрів, водночас зберігаючи достатній рівень конкурсного відбору слухачів, що забезпечує якісний склад контингенту здобувачів освіти.

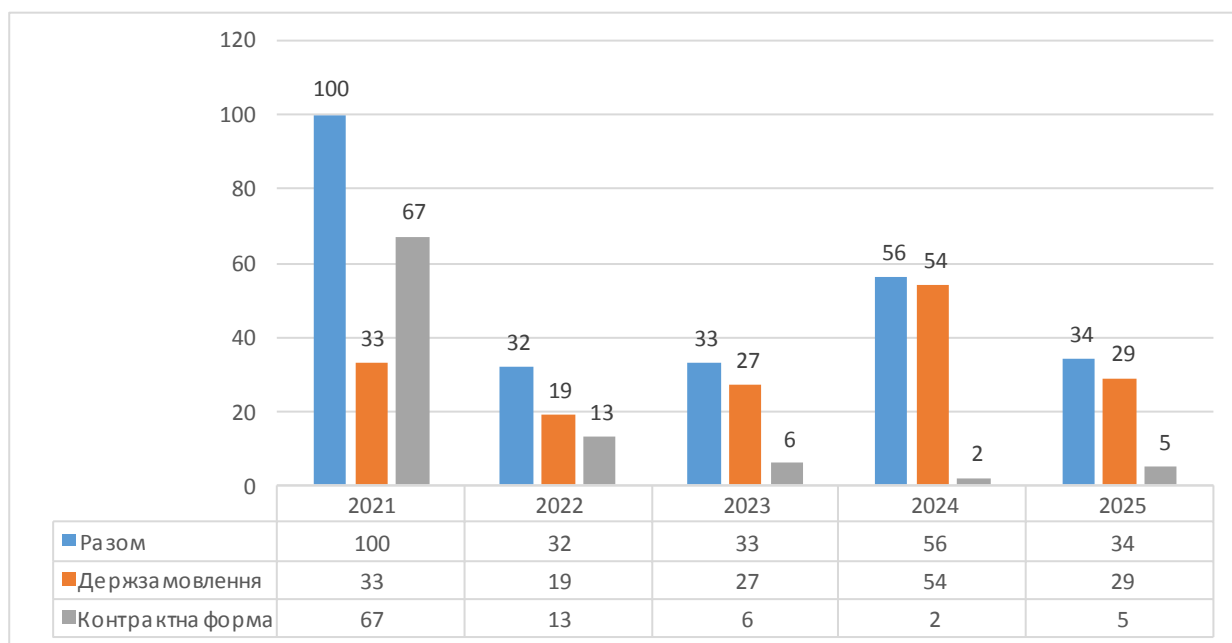


Рис. 3.1. Динаміка зарахування слухачів (заочна форма здобуття освіти) за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на замовлення НАДС у 2021–2025 рр.

Важливою складовою діяльності інституту є розвиток системи підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування. У контексті просування сертифікатних програм директор Навчально-наукового інституту публічного управління виконує функції уповноваженої особи – провайдера Західноукраїнського національного університету на порталі знань Національного агентства України з питань державної служби. Це забезпечує можливість офіційного розміщення програм, здійснення набору слухачів та видачі електронних сертифікатів із кваліфікованими електронними підписами.

У 2025 році за кошти Національного агентства України з питань державної служби підвищили кваліфікацію 1940 державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за 6 професійними (сертифікатними) та 15 короткостроковими програмами (рис. 3.2). Додатково,

за кошти фізичних та юридичних осіб упродовж року підвищили кваліфікацію 368 осіб (рис. 3.3).

Діяльність Навчально-наукового інституту публічного управління у 2025 році засвідчила системну роль Західноукраїнського національного університету як одного з провідних національних центрів підготовки та підвищення кваліфікації кадрів для державної служби й органів місцевого самоврядування, що є особливо важливим в умовах реформування системи публічного управління та відновлення держави.

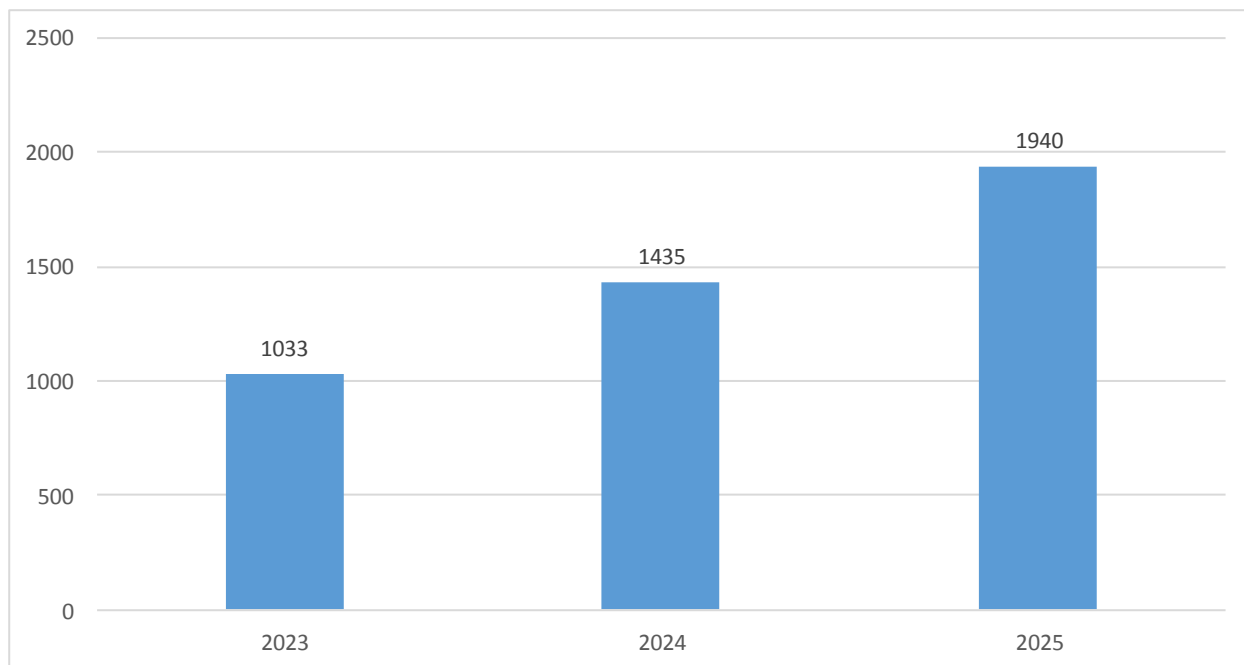


Рис. 3.2. Динаміка підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за кошти НАДС у 2023–2025 рр.

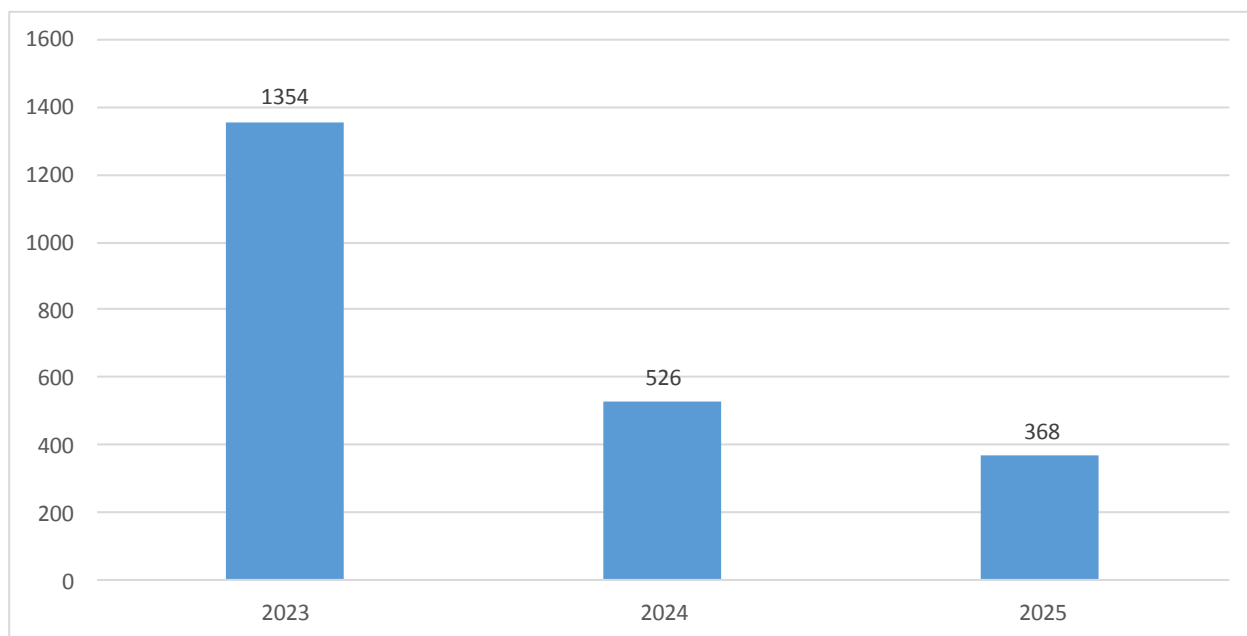


Рис. 3.3. Динаміка підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за кошти юридичних і фізичних осіб у 2023–2025 рр.

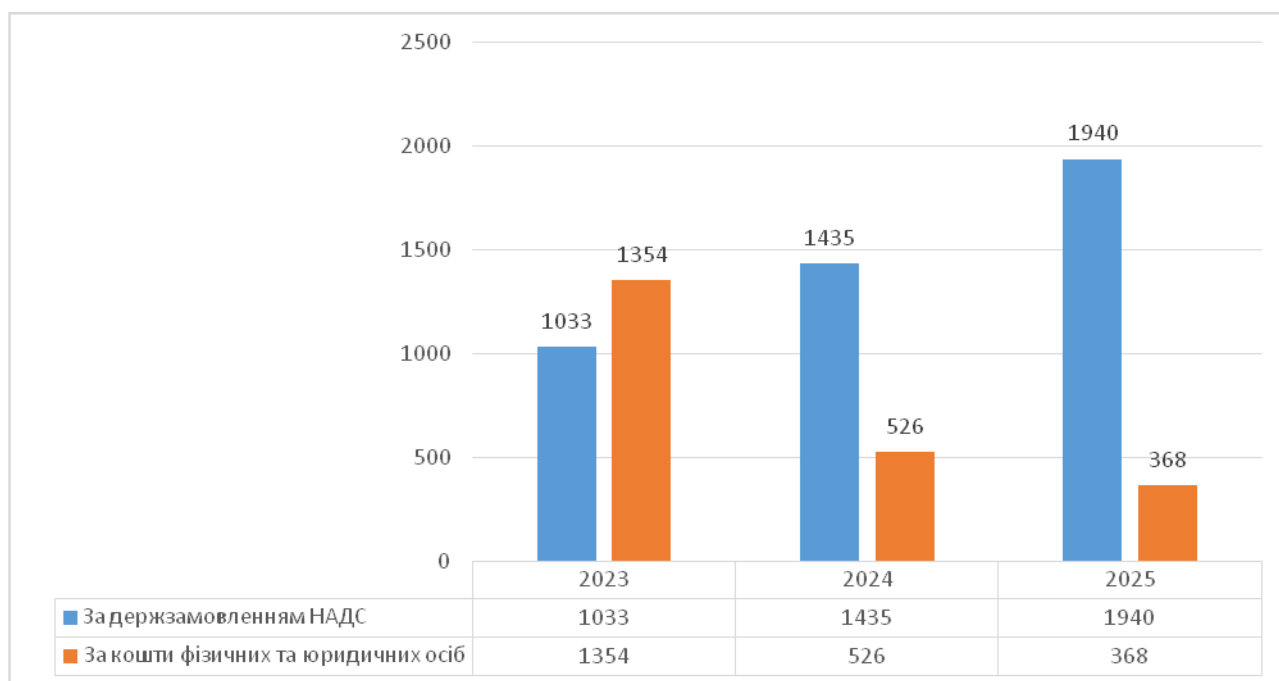


Рис. 3.4. Динаміка підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування, у розрізі джерел фінансування у 2023–2025 рр.

В умовах воєнного стану та зростання потреби у підготовлених кадрах для сектору безпеки і оборони важливим напрямом діяльності Західно-українського національного університету є організація системної військової підготовки студентів і працівників університету. Реалізація цього напрямку

спрямована не лише на виконання нормативних вимог, а й на формування відповідальної громадянської позиції, готовності до захисту держави та підвищення рівня безпеки університетської спільноти.

У 2024-2025 навчальному році активна робота здійснювалася на базі **Навчально-наукового центру підготовки офіцерів запасу ЗУНУ**. Підготовка студентів проводилася відповідно до спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України № 719/1289 від 14.12.2015 року, постанови Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2015 року № 577, робочих програм та затверджених планів університету.

У липні 2025 року слухачі центру успішно завершили повний курс військової підготовки та пройшли навчальний збір, під час якого в польових умовах відпрацьовували тактичні дії підрозділів у різних умовах бойової обстановки, виконували навчально-бойові стрільби зі стрілецької зброї, а також проходили заняття з розвідувальної підготовки із застосуванням сучасних технологій. За результатами збору 22 особи були атестовані до присвоєння первинного офіцерського звання «молодший лейтенант запасу» та склали Військову присягу на вірність Українському народові.

Упродовж звітного періоду здійснювалося послідовне оновлення матеріально-технічної бази центру, зокрема модернізовано комп'ютерний клас, оновлено програмне забезпечення та навчальне обладнання аудиторій, що забезпечило підвищення якості підготовки та відповідність сучасним вимогам військової освіти.

Важливою складовою діяльності центру стала інформаційно-просвітницька та виховна робота. Офіцери центру систематично проводили зустрічі зі студентами університету, заняття з первинної військової підготовки, уроки мужності, заходи з професійної орієнтації та патріотичного виховання. Окрема увага приділялася підготовці працівників університету до дій в умовах воєнного стану, підвищенню рівня готовності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України, а також формуванню навичок національного спротиву.

У серпні 2025 року наказом ректора ЗУНУ № 500 Навчально-науковий центр підготовки офіцерів запасу було перейменовано на **Центр підготовки офіцерів запасу та базової загальновійськової підготовки**, що дозволило розширити його функціональні можливості. У межах реорганізації створено мультимедійний тир, оновлено матеріально-технічну базу та обладнано спеціалізовані навчальні класи. На базі центру проводяться теоретичні та практичні заняття зі студентами 2 курсу з базової загальновійськової підготовки.

Реалізація цього напрямку діяльності сприяє формуванню в університеті цілісної системи військової та безпекової підготовки, підвищує рівень готовності університетської спільноти до викликів воєнного часу та зміцнює суспільну місію Західноукраїнського національного університету як відповідального державницького закладу вищої освіти.

3.6. Освітня інфраструктура та цифрове середовище університету

2025 році Західноукраїнський національний університет послідовно продовжував цифрову трансформацію освітнього процесу, спрямовану на забезпечення його безперервності, якості та стійкості в умовах воєнного стану. Розвиток цифрового освітнього середовища розглядається університетом як ключовий чинник забезпечення доступності освіти, гнучкості організації навчання, ефективної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та дотримання вимог національних і міжнародних стандартів якості.

Базовим елементом цифрової інфраструктури ЗУНУ залишається університетська платформа дистанційного навчання Moodle, у якій у 2025 році були зареєстровані всі здобувачі вищої освіти. Платформа надає постійний доступ до електронних навчальних курсів, методичних матеріалів, інтерактивних завдань і засобів комунікації, розміщених на офіційних вебресурсах університету. Платформа Moodle забезпечує оперативне оновлення навчального контенту, проведення онлайн-тестувань, реалізацію синхронного й асинхронного навчання, а також формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Розширення цифрових можливостей університету дозволило створити адаптивне освітнє середовище, що функціонує незалежно від форс-мажорних обставин, зокрема повітряних тривог і загроз безпеці. Завдяки цьому студенти мали змогу безперешкодно отримувати навчальні матеріали, виконувати завдання, взаємодіяти з викладачами і проходити контрольні заходи навіть за відсутності можливості відвідувати аудиторні заняття. Платформа стала важливою складовою освітнього процесу у змішаному форматі, який університет активно застосовує в умовах воєнного стану.

Паралельно університет системно розширював спектр електронних освітніх ресурсів, інтегруючи мультимедійні лекції, відеоматеріали, інтерактивні вправи, спеціалізоване програмне забезпечення та інструменти зворотного зв'язку. Схема функціонування системи дистанційного навчання Moodle відображена на рис. 3.5. Такий підхід сприяє активізації самостійної роботи студентів, розвитку аналітичних, практичних і дослідницьких компетентностей, а також підвищує ефективність контролю результатів навчання.

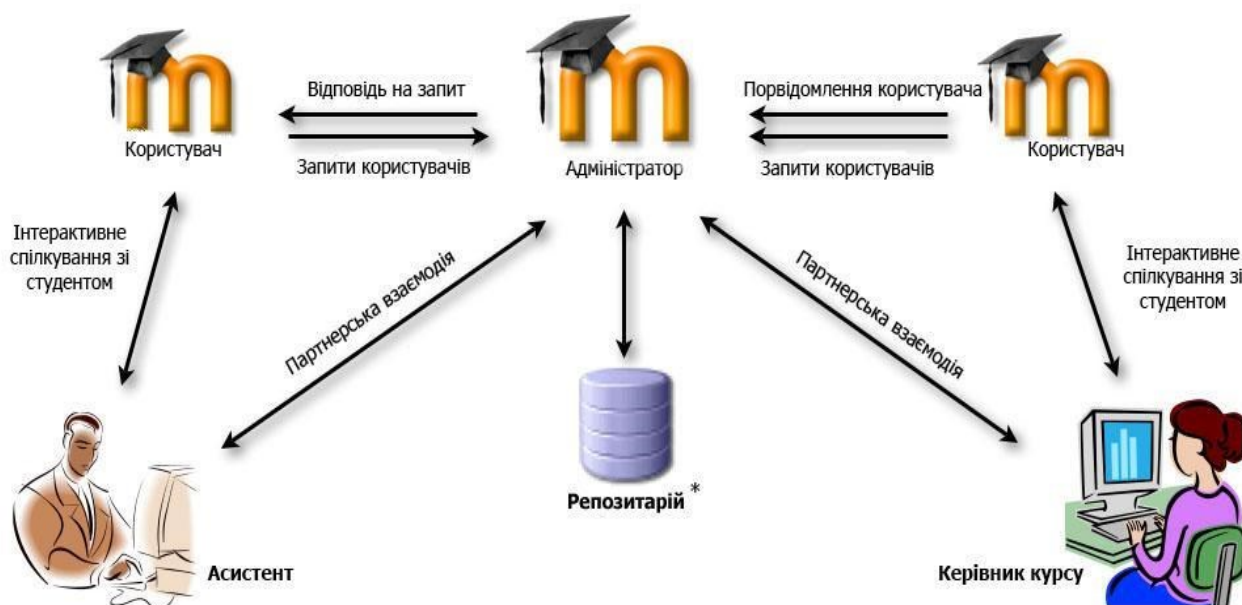


Рис. 3.5. Схема функціонування системи дистанційного навчання Moodle

Важливою складовою цифрового освітнього середовища є мобільний додаток Moodle Mobile, який дозволяє студентам працювати з навчальними матеріалами в режимі офлайн, отримувати миттєві сповіщення, проходити тестування та підтримувати комунікацію з викладачами. Це суттєво підвищує доступність освітнього процесу в умовах обмеженого або нестабільного доступу до мережі Інтернет.

Інформатизація освітньої діяльності в університеті реалізується за кількома взаємопов'язаними напрямками:

- адміністративно-управлінський напрям передбачає використання інформаційних технологій для автоматизації управлінських процесів, інтеграції освітнього та управлінського контурів, супроводу електронного документо-обігу, впровадження сучасного програмного забезпечення для дистанційного та змішаного навчання, а також забезпечення ефективного використання веб-ресурсів університету;

- планування та інформаційна підтримка освітнього процесу з використанням автоматизованих інформаційних систем і комплексів.

Важливу роль у плануванні та інформаційній підтримці освітнього процесу відіграє інформаційна система «Студент», що надає користувачам віртуальні кабінети відповідно до їхніх профілів (студент, викладач-науковець, куратор, методист кафедри), забезпечує розповсюдження інформації про майбутні події та заходи в рамках освітнього процесу й автоматизацію комунікації між учасниками освітнього процесу, доступ до закритого сховища

навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з можливістю відкриття доступу всім охочим до визначених навчально-методичних матеріалів. Система включає програмні модулі особистих даних, повідомлень, дошки оголошень, робочих навчальних планів, обліку навчального навантаження науково-педагогічних працівників, поточного контролю знань і умінь здобувачів освіти, опитувань та кураторського супроводу.

Автоматизована інформаційна система «Електронний каталог навчально-методичних матеріалів» сприяє розширенню доступу до освітніх і наукових ресурсів університету, підвищенню рівня цитування публікацій та покращенню позицій університету у світових вебрейтингах, зокрема Webometrics.

Автоматизована інформаційна система «Вебсторінки науково-педагогічних працівників» забезпечує розширення присутності структурних підрозділів університету у світовому науково-освітньому просторі та інформаційних можливостей вебсайтів кафедр; поширення інформації про наукові й навчальні досягнення працівників університету, обмін досвідом, сприяючи академічній видимості університету.

Програмно-технологічний комплекс «Кадри» забезпечує автоматизацію кадрового діловодства і підтримку процесу керування персоналом, ведення кадрового обліку, зокрема науково-педагогічних працівників.

Система «Рейтинг науково-педагогічних працівників» забезпечує автоматизований розрахунок рейтингу кожного науково-педагогічного працівника університету за результатами його діяльності у навчально-методичній, науково-інноваційній та організаційно-виховній сферах, облік і аналіз результатів, формування статистичних звітів та обґрунтоване оцінювання результативності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та інститутів/ факультетів, а також визначення обґрунтованих статистично балів оцінювання роботи науково-педагогічних працівників за певними напрямками діяльності на основі аналізу пропозицій від науково-педагогічних працівників, сучасних тенденцій та актуальних завдань.

Функціональними завданнями Центру автоматизованого супроводу освітнього процесу та роботи з ЄДЕБО є взаємодія зі структурними підрозділами університету з метою повного та своєчасного відображення інформації в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Це стосується основних даних, установчих документів університету (витягів з ЄДР, ЄДРПОУ тощо), структури університету та підпорядкованих підрозділів, обсягів державного замовлення, правил прийому до університету, спеціальностей, освітніх програм, за якими в університеті провадиться підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, в тому числі докторів філософії та

докторів наук, конкурсних пропозицій, заяв вступників, списків рекомендованих до зарахування на навчання в університеті, наказів щодо руху контингенту здобувачів освіти, формування навчальних груп, навчальних планів, шаблонів дисциплін, схем оцінювання для формування додатків до дипломів європейського зразка, видачі та анулювання студентських квитків і документів про вищу освіту та додатків до них (у тому числі тих, що видаються повторно, та дублікатів) в ЄДЕБО згідно з вимогами чинних нормативних та розпорядчих документів, а також підготовки статистичної звітності для МОН України.

У 2025 році в ЄДЕБО сформовано 1149 конкурсних пропозицій, опрацьовано понад 20 107 заяв абітурієнтів, внесено 259 карток іноземних вступників, замовлено та підтверджено видачу 5000 студентських квитків, 2969 документів про здобутий освітній рівень, 75 дублікатів дипломів і 2695 академічних довідок. У ЄДЕБО опрацьовано 1725 наказів про рух контингенту здобувачів освіти, синхронізовано та перевірено понад 18 тисяч карток здобувачів освіти, внесено та оновлено 1132 картки працівників університету.

Протягом 2025 року удосконалено автоматизовані механізми синхронізації персональних даних працівників та інформації про посади, які вони займають, з ЄДЕБО, розроблено інструменти збору та внесення інформації до ЄДЕБО щодо професійних досягнень науково-педагогічних працівників у розрізі кадрового забезпечення освітніх програм (спеціальностей) та кадрового забезпечення освітнього процесу, а також посилено інтеграцію з автоматизованою системою кадрового забезпечення та Центром ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти.

Також розроблено автоматизовану систему створення та редагування конкурсних пропозицій в ЄДЕБО, що забезпечує ефективнішу взаємодію та мінімізує ризики технічних помилок. Удосконалено модуль перевірки заяв абітурієнтів, які надходять до закладу освіти через ЄДЕБО, з метою оперативної обробки персональних даних вступників, перевірки відповідності кожної заяви умовам вступу та підвищення ефективності роботи із заявами під час вступної кампанії.

Продовжено розвиток програмних модулів взаємодії автоматизованої системи супроводу освітнього процесу університету із системою «SMART-Університет» для електронних кабінетів здобувачів і працівників та удосконалено звітні форми щодо освітнього процесу відповідно до вимог МОН України.

Зазначені процеси цифрового супроводу освітньої діяльності реалізуються з урахуванням принципів процесного підходу та управління якістю, визначених стандартом ISO 9001:2015, зокрема щодо простежуваності даних, чіткого розподілу відповідальності та постійного вдосконалення управлінських процедур. Розвиток цифрової інфраструктури університету також відповідає підходам ESG, насамперед у частині соціальної відповідальності та належного врядування, оскільки забезпечує доступність освітніх послуг, прозорість управлінських процесів і рівні можливості для всіх учасників освітнього середовища.

Освітній процес у ЗУНУ здійснюється у змішаних формах навчання з використанням онлайн-платформ Moodle та Zoom. В університеті обладнано 35 комп'ютерних аудиторій (з яких 5 аудиторій – у 2025 році) із загальною кількістю 475 комп'ютерів. Крім того, 56 аудиторій (з яких 8 аудиторій – у 2025 році) оснащені сучасними технічними засобами навчання, мультимедійними пристроями та інтерактивними дошками. З метою забезпечення безпеки та контролю за проведенням незалежного тестування в навчальних корпусах встановлено понад 150 камер відеоспостереження, з них 40 – у 2025 році.

Цифрова трансформація Західноукраїнського національного університету у 2025 році була спрямована на створення сучасного, інноваційного та високотехнологічного середовища для навчальної, наукової, адміністративної й управлінської діяльності. Реалізація цього напрямку забезпечує підвищення якості освітнього процесу та наукових досліджень, оптимізацію управлінських рішень і зміцнення позицій університету як конкурентоспроможного закладу вищої освіти в умовах цифрової економіки та суспільних трансформацій.

Упродовж звітної періоду суттєвого розвитку зазнала інтегрована інформаційна система «SMART Університет». Проведено комплексне вдосконалення функціоналу системи, що включало оновлення користувацького інтерфейсу, підвищення продуктивності, стабільності роботи та рівня захисту даних. Оптимізація внутрішніх процесів дала змогу забезпечити ефективне функціонування системи в умовах зростання кількості користувачів і навантаження, зберігаючи безперервність доступу до цифрових сервісів.

Розпочато формування єдиної цілісної архітектури цифрових ресурсів і сервісів університету на основі системи «SMART Університет». У межах цієї роботи впроваджено сучасний сервіс авторизації з підтримкою стандартів JWT, OIDC та OAuth2, що забезпечує механізм єдиного облікового запису (Single Sign-On) для всіх цифрових платформ університету. Такий підхід спрощує доступ користувачів до електронних сервісів без повторної автентифікації, а

також створює умови для централізованого управління даними та використання уніфікованих API внутрішніми розробниками.

Паралельно університетські вебресурси поступово переходять на єдину систему управління контентом Wagtail, що сприяє уніфікації інформаційного наповнення, узгодженості даних і централізованому адмініструванню. Сукупність цих рішень формує основу цілісної цифрової екосистеми університету, у якій всі сервіси взаємодіють між собою, забезпечуючи точність, актуальність і доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу.

Важливим елементом цифрової трансформації стало оновлення платформи «Фідбек ЗУНУ», яку повноцінно інтегровано з електронним кабінетом працівника. Це дозволило реалізувати механізм прямого подання звернень до адміністрації та відповідних структурних підрозділів, а також розширити функціонал платформи за рахунок можливості подання анонімних звернень і пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу та розвитку університету.

Платформа «Фідбек ЗУНУ» орієнтована на оперативне реагування на запити здобувачів освіти й працівників, забезпечення відкритого діалогу та посилення внутрішньої комунікації. Вона також виконує превентивну функцію щодо запобігання порушенням принципів академічної доброчесності та дає змогу своєчасно виявляти й усувати недоліки в організації освітнього процесу та інших напрямках діяльності університету. Інтеграція платформи з внутрішніми цифровими сервісами забезпечує швидке надходження звернень до відповідальних осіб і підвищує ефективність управлінських рішень.

У межах розвитку інтегрованої інформаційної системи «SMART Університет» у 2025 році запроваджено та активно використовується модуль «Завдання», який забезпечує впорядковану, прозору та контрольовану комунікацію між керівними ланками університету – ректором, деканами факультетів, директорами інститутів і завідувачами кафедр. Модуль дозволяє автоматизувати процес створення, делегування та контролю виконання управлінських доручень на різних рівнях, що мінімізує ризики втрати інформації, зменшує навантаження на адміністративні канали комунікації та підвищує оперативність управлінських рішень.

Усі завдання, сформовані керівництвом університету, відображаються в електронних кабінетах відповідальних виконавців у режимі реального часу. Система забезпечує доступ до розширеної інформації щодо кожного доручення, зокрема строків виконання, рівня пріоритетності та поточного статусу реалізації. Передбачена можливість зворотного зв'язку між виконавцями та

керівниками, що дає змогу оперативно уточнювати вимоги, вносити корективи та коментувати хід виконання завдань. Такий підхід підвищує прозорість управлінських процесів, сприяє ефективній міжструктурній координації та забезпечує постійний моніторинг реалізації стратегічних і організаційних рішень.

Важливим елементом цифрового супроводу колегіального управління став модуль «Вчена рада», інтегрований до електронного кабінету працівника. Його функціональне призначення полягає у забезпеченні попереднього розгляду, обговорення та узгодження проєктів рішень, що плануються до винесення на засідання Вченої ради університету. Члени Вченої ради отримують можливість завчасно ознайомлюватися з матеріалами, аналізувати документи, формувати зауваження та пропозиції до проєктів рішень.

Модуль містить документи, що відображають актуальні ініціативи, стратегічні напрями розвитку університету, наукові та освітні проєкти, а також інші організаційні питання, які потребують колегіального розгляду. Його використання підвищує відкритість і зрозумілість процедур ухвалення рішень, сприяє активній взаємодії між членами Вченої ради та забезпечує врахування різних професійних позицій у процесі обговорення. У результаті управлінські рішення приймаються на основі попереднього фахового аналізу та виваженого колективного обговорення, що відповідає принципам ефективного врядування та сучасним підходам до університетського менеджменту.

Важливим етапом цифрової трансформації Західноукраїнського національного університету у 2025 році стало формування єдиної архітектури цифрових ресурсів і сервісів, інтегрованих у систему «SMART Університет». У межах цього процесу здійснено об'єднання ключових інформаційних систем університету, зокрема автоматизованої системи управління персоналом «Персонал» та системи автоматизованого супроводу освітнього процесу, що дозволило створити цілісну платформу для управління внутрішніми процесами закладу.

Інтеграція системи «Персонал» забезпечила централізований облік і актуалізацію інформації про кадровий склад університету, включаючи відомості про кваліфікацію працівників, посадові обов'язки, результати атестацій, підвищення кваліфікації та професійний розвиток. Це сприяло автоматизації кадрового діловодства, підвищенню прозорості кадрових процедур і узгодженню кадрового забезпечення з потребами освітньої та наукової діяльності університету.

Система автоматизованого супроводу освітнього процесу забезпечила цифрове управління основними академічними складниками, зокрема

формуванням навчальних планів і розкладів, моніторингом успішності здобувачів освіти, обліком руху контингенту та синхронізацією даних з Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО). Її інтеграція з іншими модулями «SMART Університет» сформувала спільний інформаційний простір для обробки даних і підтримки освітньої діяльності, що дало змогу досягти низки управлінських і організаційних переваг.

Зокрема, створення єдиної бази даних дозволило усунути дублювання інформації, зменшити кількість технічних помилок та забезпечити користувачам доступ до актуальних і верифікованих відомостей. Інтеграція систем сприяла налагодженню ефективної взаємодії між структурними підрозділами, спрощенню процедур обліку та звітності, а також підвищенню якості управлінських рішень на основі консолідованих даних. Централізоване управління інформаційними ресурсами дало змогу посилити контроль за виконанням завдань, результативністю роботи працівників і якістю надання освітніх послуг.

Функціональна єдність цифрових рішень створила передумови для подальшого впровадження нових сервісів і модулів, що забезпечує університету гнучкість у реагуванні на зміни нормативного середовища, виклики воєнного часу та запити учасників освітнього процесу. Формування єдиної цифрової екосистеми «SMART Університет» стало основою для підвищення рівня автоматизації управлінських і освітніх процесів та посилення інституційної спроможності університету в умовах цифрової трансформації.

Інформаційна система «SMART Університет» забезпечує надання комплексних цифрових сервісів для студентів, працівників університету та мешканців гуртожитків через персоналізовані електронні кабінети, що створює зручний і швидкий доступ до необхідних даних, сервісів і управлінських процедур. Запровадження таких кабінетів стало важливим кроком у формуванні цілісного цифрового середовища, орієнтованого на потреби різних категорій користувачів.

Для мешканців гуртожитків у межах системи реалізовано можливість перегляду актуальних оголошень, подання електронних заявок на проведення ремонтних робіт, ознайомлення з власним рейтингом і перегляд історії змін. Це забезпечує прозорість житлово-побутових процесів, оперативність комунікації та підвищує рівень сервісного обслуговування студентів.

Працівники університету через персоналізовані електронні кабінети мають доступ до інформації про актуальні події університетського життя, зокрема заплановані зустрічі, семінари, наради та інші заходи, а також можуть здійснювати бронювання аудиторій для проведення занять і подій. Важливим

інструментом організації роботи є модуль «Завдання», що забезпечує планування, виконання та контроль управлінських доручень на різних рівнях. Крім того, працівники користуються електронним журналом успішності студентів, що спрощує ведення обліку результатів навчання та підвищує прозорість освітнього процесу.

Процедури, пов'язані з поселенням до гуртожитків, у системі «SMART Університет» повністю автоматизовані: від подання заявки до оформлення заселення, що суттєво зменшує адміністративне навантаження та оптимізує роботу відповідних підрозділів. Додатково працівники мають можливість отримувати електронні копії необхідних документів завдяки інтеграції з державним сервісом «Дія», що сприяє цифровізації документообігу, скороченню часу на виконання адміністративних процедур і підвищенню ефективності управлінських процесів.

Усі цифрові ресурси системи інтегровані в єдиний інформаційний офіс, що забезпечує узгоджену роботу та координацію дій між структурними підрозділами університету. Цей офіс функціонує як централізована точка взаємодії, через яку опрацьовуються запити та звернення користувачів, надається підтримка й забезпечується оперативний зворотний зв'язок. Така модель організації цифрових сервісів істотно підвищує ефективність обслуговування, скорочує час реагування на звернення та робить управління університетською інфраструктурою більш прозорим і доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Для здобувачів освіти система «SMART Університет» забезпечує комплексне інформаційне обслуговування через електронний кабінет студента, що надає доступ до ключових академічних сервісів. Зокрема, реалізовано модуль «Електронний журнал», що дозволяє студентам у режимі реального часу відстежувати результати навчання, переглядати оцінки з усіх дисциплін та інформацію про відвідування занять. Для викладачів цей модуль є ефективним інструментом фіксації результатів навчання, контролю відвідуваності та забезпечення відкритості й прозорості освітнього процесу.

Механізм вибору дисциплін через електронний кабінет надав здобувачам освіти можливість самостійно формувати індивідуальні навчальні плани. Такий підхід підвищує гнучкість освітнього процесу та мотивацію студентів, оскільки дозволяє обирати навчальні курси відповідно до власних освітніх інтересів, професійних орієнтирів і кар'єрних планів. У кабінеті студента подано перелік доступних дисциплін у межах відповідної освітньої програми із зазначенням кількості кредитів ЄКТС, викладачів та стислого опису змісту курсів, що

сприяє прийняттю обґрунтованих рішень щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Крім того, електронний кабінет студента забезпечує доступ до актуального розкладу занять та інформації про інші важливі академічні події. Завдяки інтеграції з університетськими інформаційними системами розклад автоматично оновлюється у разі змін, що мінімізує ризик пропуску занять через відсутність актуальної інформації та сприяє ефективнішому плануванню навчального часу, особливо в умовах змішаного та гібридного форматів навчання.

В університеті успішно функціонує Імерсивний мультифункціональний хаб – інноваційний простір, у якому поєднано сучасні технології віртуальної та доповненої реальності з метою розширення можливостей освітнього процесу, наукових досліджень і соціальної інклюзії. Створення хабу реалізовано в межах Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року, ініційованої першою леді України Оленою Зеленською, та спрямованої на формування фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної, громадянської, економічної й освітньої безбар'єрності.

Імерсивний мультифункціональний хаб оснащений сучасними технічними засобами, зокрема планшетами, AR-гарнітурами, інструментами для створення голограм, цифровою дошкою компанії Cisco в Україні, а також технологією Webex Hologram, що використовується, зокрема, для медико-психологічної реабілітації із застосуванням голографічних зображень у віртуальному середовищі. Така інфраструктура сприяє впровадженню інноваційних підходів до навчання й досліджень, розвитку культури безбар'єрності та соціальної інклюзії. Одним із ключових партнерів реалізації проекту виступає Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй.

На базі хабу активно впроваджуються освітні та наукові ініціативи, спрямовані на використання імерсивних технологій у різних галузях підготовки. Завдяки застосуванню рішень доповненої та віртуальної реальності здобувачі освіти отримують можливість навчатися у форматі інтерактивних симуляцій, працювати з тривимірними моделями та візуалізаціями, що сприяє глибшому засвоєнню навчального матеріалу, підвищенню якості освіти у сферах інженерії, транспорту, маркетингу, медицини, архітектури, психології й інших галузях.

Хаб є платформою для проведення демонстраційних заходів, зустрічей технічних спільнот і міждисциплінарних команд, під час яких учасники обмінюються досвідом, презентують власні розробки, працюють над спільними

проектами та ознайомлюються з новітніми технологічними рішеннями. Окремим напрямом діяльності є організація онлайн-зустрічей, конференцій і спільних наукових ініціатив із використанням імерсивного середовища, що підвищує ефективність комунікації, дає змогу проводити мозкові штурми, дискусії та стратегічні сесії у віртуальних інтерактивних просторах.

Важливим напрямом діяльності хабу є також діагностика та підтримка психоемоційного стану учасників освітнього процесу. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для моніторингу ментального здоров'я створює умови для своєчасної оцінки психологічного стану студентів і викладачів та сприяє формуванню безпечного, комфортного й підтримувального освітнього середовища.

Імерсивний хаб виконує функцію центру розвитку цифрових навичок для різних вікових груп. На його базі проводяться тренінги й курси, спрямовані на підвищення рівня цифрової грамотності студентів і науково-педагогічних працівників. Наукові дослідження, що реалізуються у хабі, охоплюють напрями візуалізації даних, моделювання та симуляції процесів в економіці, екології, енергетиці та медицині, що дозволяє здійснювати експериментальні розробки, створювати прототипи систем і перевіряти наукові гіпотези з мінімальними витратами ресурсів.

Таким чином, Імерсивний мультифункціональний хаб став важливим елементом освітньої та наукової інфраструктури університету, забезпечивши впровадження інноваційних цифрових рішень, розширення можливостей навчання й досліджень, підтримку принципів безбар'єрності та підготовку конкурентоспроможних фахівців в умовах сучасних викликів.

В університеті впроваджено «Службу підтримки ЗУНУ», яка забезпечує оперативне та якісне розв'язання технічних і організаційних питань користувачів цифрових сервісів. Основним каналом взаємодії зі службою став Telegram-бот, через який упродовж звітного періоду опрацьовано понад 2 тис. звернень від студентів, абітурієнтів, мешканців гуртожитків, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу. Найчастіше звернення стосувалися відновлення доступу до облікових записів, зміни паролів, питань поселення до гуртожитків, а також супроводу вступної кампанії.

Інтеграція служби підтримки з платформою Chatwoot суттєво підвищила ефективність комунікації між користувачами та адміністраторами. Запровадження автоматичних відповідей на типові запити дозволило зменшити навантаження на операторів і пришвидшити розв'язання стандартних ситуацій. Реалізовано функцію інформування користувачів про статус опрацювання звернень, що позитивно вплинуло на рівень задоволеності сервісом.

Система підтримки передбачає автоматизований розподіл звернень за категоріями проблем, що дає змогу оперативно спрямовувати запити до відповідних спеціалістів. Завдяки інтеграції з університетськими базами даних забезпечено швидку ідентифікацію користувачів та перевірку їх статусу (студент, працівник, мешканець гуртожитку), що суттєво скорочує час реагування.

Для підвищення ефективності роботи адміністраторів проведено спеціалізоване навчання з використання платформи Chatwoot та інструментів автоматизації. У результаті середній час обробки одного звернення скоротився приблизно на 20 %, а середній час першої відповіді зменшився з 20 до 5 хвилин. Запроваджено систему оцінювання якості роботи служби підтримки, що дає змогу збирати зворотний зв'язок від користувачів і визначати напрями подальшого вдосконалення сервісу.

На основі регулярного аналітичного моніторингу звернень визначено найбільш типові проблеми користувачів та вжито системних заходів для їх попередження. Це сприяло зменшенню кількості повторних звернень і підвищенню стабільності роботи цифрових сервісів університету.

З метою полегшення користування інформаційними системами університету розроблено розгорнуту довідкову документацію, що охоплює всі ключові аспекти роботи з цифровими сервісами. Покрокові інструкції забезпечують студентів, викладачів і працівників необхідними відомостями для ефективної роботи з електронними кабінетами, вибору дисциплін, користування електронним журналом, подання заявок на поселення до гуртожитку та інших сервісів. Особливу увагу приділено зручності навігації й доступності інформації, що сприяло швидшій адаптації нових користувачів та зменшенню кількості технічних звернень.

Окрім цього, в університеті функціонує служба технічної підтримки, яка забезпечує безперервність роботи інформаційної системи «SMART Університет» та інших цифрових сервісів, оперативно реагує на звернення, надає консультації й супровід користувачам. Наявність такої служби знижує бар'єри у використанні цифрових технологій, сприяє формуванню впевненості персоналу у роботі з сучасними інструментами та підтримує стабільне функціонування цифрової інфраструктури.

Завдяки реалізації зазначених заходів університет послідовно підвищує рівень цифрової грамотності учасників освітнього процесу, формує культуру ефективного використання цифрових технологій та забезпечує високий рівень сервісної підтримки в умовах цифрової трансформації.

Бібліотека ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету функціонує як інтелектуальний, комунікаційний та інноваційний

центр, що забезпечує інформаційний супровід освітньої, наукової та культурної діяльності університету. Її робота спрямована на надання рівного та безперешкодного доступу користувачів до інформаційних ресурсів, знань і культурної спадщини, а також на підтримку цифрової трансформації освітнього середовища.

Умови воєнного стану та безпекові виклики суттєво вплинули на кількісні показники офлайнного обслуговування, водночас спостерігалось значне зростання онлайнної активності користувачів. За результатами вебаналітики упродовж звітнього періоду зафіксовано 13 884 033 звернення до різних категорій ресурсів, розміщених на офіційному сайті бібліотеки. Такий формат доступу забезпечує користувачам можливість працювати з інформаційними ресурсами у зручний час і незалежно від місця перебування, за наявності доступу до мережі Інтернет.

В умовах війни бібліотека працює на межі наявних ресурсних і кадрових можливостей, зосередивши зусилля на ефективній організації існуючих та залученні нових інформаційних ресурсів. Користувачам надається можливість самостійно обирати найбільш зручні формати бібліотечних сервісів – як традиційні, так і дистанційні, що відповідає принципам гнучкості та доступності освітнього середовища.

Фонд бібліотеки налічує 685 136 одиниць зберігання, зокрема понад 400 тис. повнотекстових електронних видань і мережних локальних документів, доступних користувачам у цифровому форматі. Обсяг наукової літератури становить 322 921 примірник, навчальної – 322 921 примірник, літературно-художніх видань – понад 22 тис. примірників. Інформація про нові надходження систематично оновлюється на сайті бібліотеки та висвітлюється в соціальних мережах, що забезпечує оперативне інформування користувачів.

У структурі бібліотеки функціонують 3 абонементи та 6 читальних залів, у тому числі 2 зали електронних ресурсів. Читальні зали забезпечують відкритий доступ до друкованих і електронних колекцій, обладнані комп'ютерною технікою та точками Wi-Fi доступу, а також адаптовані для індивідуальної та групової роботи студентів і науково-педагогічних працівників.

Програмно-технологічною основою цифрової діяльності бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ є автоматизована бібліотечно-інформаційна система АБІС «УФД/Бібліотека», яка забезпечує організацію доступу до бібліотечних ресурсів в електронному форматі та їх інтеграцію в освітньо-наукове середовище університету.

Ключовими компонентами цифрової бібліотечної інфраструктури є:

- офіційний вебсайт бібліотеки, який виступає єдиною точкою доступу до власних інформаційних ресурсів, а також вітчизняних і міжнародних баз даних;

– електронний каталог, що відображає весь фонд бібліотеки в режимі реального часу, у тому числі з віддаленим доступом, і містить понад 367 тис. бібліографічних описів;

– інституційний репозитарій Західноукраїнського національного університету, який акумулює, систематизує та зберігає результати наукової й освітньої діяльності університетської спільноти.

Інституційний репозитарій ЗУНУ є ключовим елементом відкритого доступу до наукових та освітніх матеріалів університету. Станом на кінець 2025 року його контент налічує 53 526 документів, серед яких дисертації та автореферати, курсові й магістерські роботи студентів, монографії, наукові видання університету, матеріали наукових і науково-практичних конференцій, наукові праці викладачів, видання бібліотеки, а також патенти.

Бібліотека забезпечує відкритий доступ до повнотекстових електронних ресурсів як одного з пріоритетних напрямів своєї діяльності. Зокрема, користувачам надається доступ до провідних реферативних і наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до архіву повних текстів навчально-методичних комплексів майже 1500 дисциплін, включених до навчальних планів університету. Через бібліотечні сервіси також організовано доступ до повнотекстових баз даних видавництв «Ліра-К», «ЦУЛ» та «Кондор».

Результативність розвитку цифрових бібліотечних сервісів підтверджується міжнародним визнанням: за підсумками Transparent Ranking of Repositories інституційний репозитарій бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ посів 3 місце в Україні та 73 позицію у світовому рейтингу інституційних репозитаріїв університетів і науково-освітніх установ.

Таким чином, бібліотека ім. Л. Каніщенка виконує роль повноцінного цифрового інформаційного хабу університету, що забезпечує відкритість наукових результатів, підтримує освітній процес і підсилює позиції ЗУНУ у національному та міжнародному інформаційному просторі.

3.7. Практична підготовка здобувачів освіти, професійна орієнтація та взаємодія з роботодавцями

Практична підготовка здобувачів освіти є обов'язковим складником освітнього процесу та ключовим інструментом формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. У 2025 році Західноукраїнський національний університет послідовно розвивав систему практичної підготовки шляхом активної взаємодії з підприємствами, установами та організаціями-роботодавцями, які долучалися до формування освітніх програм, організації практик і оцінювання результатів навчання.

Організація практичної підготовки здійснювалася відповідно до чинного Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Західно-українського національного університету, навчальних планів та графіків освітнього процесу. Практики проводилися на базі партнерських організацій з урахуванням специфіки спеціальностей та актуальних потреб ринку праці. Упродовж року університет зосереджував увагу на оновленні змісту практик відповідно до стандартів вищої освіти, оптимізації переліку баз практик, активізації взаємодії зі стейкхолдерами та адаптації організації практик до умов воєнного стану.

Проведення практичної підготовки забезпечувалося на підставі офіційних договорів між університетом і базами практик. У 2025 році укладено 1644 договори (довгострокові та короткострокові), що сформували гнучку й диверсифіковану мережу партнерства. Програми практик, розроблені випусковими кафедрами, визначали зміст, структуру та очікувані результати кожного виду практичної підготовки. Контроль за проходженням практик здійснювався спільно керівниками від баз практик і викладачами університету.

Воєнна агресія російської федерації зумовила необхідність перегляду підходів до організації практичної підготовки. Частина традиційних баз практик тимчасово припинила діяльність або стала недоступною з міркувань безпеки. У цих умовах університет розширив співпрацю у дистанційному форматі, запровадив онлайн-практики, а також активізував можливості проходження практики за кордоном, що одночасно сприяло розвитку академічної мобільності здобувачів освіти.

У 2025 році факультети та інститути університету здійснили перегляд переліку баз практик і змісту окремих програм з метою мінімізації ризиків для безпеки студентів без зниження якості професійної підготовки. Керівники практик здійснювали контроль виконання календарних планів, аналізували матеріали, підготовлені студентами, проводили зустрічі з представниками баз практик та обговорювали перспективи подальшого працевлаштування випускників.

Частка довгострокових договорів, які використовуються для направлення студентів на практику, у ЗУНУ становить 40-50%, при цьому близько 60% здобувачів освіти проходять практичну підготовку саме на цих базах. Понад 98,5% студентів успішно захистили звіти про проходження практики, що свідчить про високий рівень сформованих професійних компетентностей та відповідність показників ліцензійним вимогам.

За результатами аналізу організації практичної підготовки визначено пріоритетні напрями подальшого вдосконалення роботи, зокрема: узгодження

індивідуальних завдань переддипломної практики з тематикою кваліфікаційних робіт; активізація співпраці з міжнародними організаціями з метою укладення довгострокових договорів про стажування за кордоном; розвиток дистанційних форматів практики з використанням цифрових платформ і програмних рішень.

Важливою складовою системи практичної підготовки є діяльність навчально-дослідного виробничого господарства «Наука ЗУНУ», що забезпечує проходження практик і проведення польових досліджень за спеціальностями Н1 Агрономія, Е2 Екологія та G13 Харчові технології. На базі господарства функціонують навчально-наукові демонстраційні полігони, де здобувачі освіти здійснюють комплексне обстеження посівів, аналізують екологічну стійкість агроценозів, опрацьовують інноваційні технології вирощування рослин та виконують наукові експерименти. Така форма практичної підготовки забезпечує поєднання навчальної, наукової та професійної складових освітнього процесу.

Сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та розвиток системної взаємодії з роботодавцями у Західноукраїнському національному університеті координує **Центр кар'єри** ЗУНУ. Діяльність Центру спрямована на підтримку професійного самовизначення здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці, організацію кар'єрних сервісів та моніторинг кар'єрного розвитку випускників.

Упродовж 2025 року Центр кар'єри забезпечував реалізацію таких ключових напрямів роботи:

- розвиток партнерської мережі з підприємствами, установами, органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями й бізнес-структурами;
- профорієнтаційні та консультаційні заходи щодо побудови кар'єрної траєкторії й розвитку професійного потенціалу здобувачів освіти;
- тренінги, семінари, воркшопи та майстер-класи з розвитку soft skills (комунікаційних, лідерських, аналітичних, креативних компетентностей);
- підтримка залучення здобувачів освіти до практик, стажувань, проєктних та волонтерських ініціатив;
- інформаційний супровід щодо актуальних вакансій, кар'єрних подій, можливостей мобільності та стажування в Україні й за кордоном.

У звітному періоді налагоджено співпрацю з понад 35 підприємствами, установами та організаціями, з якими підписано угоди про партнерство та взаємодію у сфері підготовки й працевлаштування молодих фахівців. Проводилася індивідуальна робота з випускниками щодо можливостей працевлаштування, особливо дієвими є програми підтримки студентів, які тимчасово

втратили можливість працевлаштування через військові дії; підготовлено й поширено інформаційні матеріали («Лист випускнику»), розроблено «Анкету випускника» для збору даних про потреби та очікування молодих спеціалістів; здійснено збір інформації про випускників, які виявили бажання бути менторами для студентів. Активізовано роботу щодо укладення угод про співробітництво між ЗУНУ та об'єднаними територіальними громадами (ОТГ).

Центр кар'єри систематично інформував студентів і випускників про профорієнтаційні заходи та актуальні вакансії повної й часткової зайнятості через офіційні інформаційні ресурси університету та сторінки Центру в соціальних мережах, електронні розсилки, телефонні консультації, а також у взаємодії з навчальними підрозділами і профспілковим комітетом студентів. Окремим напрямом здійснювалася аналітична робота з моніторингу ринку праці (попит/пропозиція, вимоги роботодавців, динаміка заробітних плат). Розпочато підготовку до створення Асоціації випускників ЗУНУ.

У 2025 році Центром кар'єри організовано та проведено такі заходи:

- робоча зустріч із представниками Тернопільського обласного центру зайнятості «Актуальні програми ТОЦЗ»;
- семінар «Роль адвоката у сучасній судовій системі» (спікер – адвокат Андрій Яворський);
- презентація Міжнародного стратегічного форуму «Як народжується їжа» (спікер – Руслан Ковальчук, ГО «Інститут Доброї їжі Україна» / Good Food Institute Ukraine, м. Ужгород);
- гостьова лекція «Фінансова логіка лендлізу» (спікер – Олександр Фрадинський, НДІ фінансової політики ДПУ; Хмельницький НУ);
- круглий стіл «Міжнародне право прав людини: український досвід у ЄСПЛ» (спікер – адвокат Михайло Самуляк);
- лекція «Основи продажів: ефективна комунікація з покупцями» (спікер – Неля Малюта, фахівець з digital маркетингу, ціноутворення, управління постачанням, офлайн та онлайн торгівлі на українському та глобальному ринках);
- тренінг «Мистецтво графічного дизайну й анімації» (спікер – Анастасія Зюзя, Kharkiv IT Cluster та CHI Software);
- тренінг «Молодь і молодіжна політика: точки дотику» (спікер – Дарія Щуцька, випускниця спеціальності «Політологія», проєктна менеджерка ГО «АТОМ», керівниця Молодіжного клубу «Памолодь» та активістка молодіжних ініціатив);
- гостьова лекція «Стратегія розвитку культури в Україні на 2025–2026 роки» (спікер – Світлана Байталюк, директор департаменту культури та туризму Тернопільської ОВА);

– лекція «Регулювання міжнародних торгових угод в умовах глобалізації» (спікер – адвокат Михайло Самуляк);

– майстер-клас «Медіація та альтернативні методи вирішення спорів» (спікер – Ольга Герчаківська, суддя Тернопільського міськрайонного суду);

– створено Раду стейкхолдерів ЗУНУ як постійний дорадчо-консультативний орган, що залучає представників бізнесу та інших зацікавлених сторін до формування та розвитку системи якості університету та формування освітніх програм. На рівні факультетів у 2025 році також посилювалися механізми залучення роботодавців до розвитку освітніх програм. Зокрема, у травні відбулося організаційне засідання Ради стейкхолдерів Факультету економіки та управління, до складу якої увійшли представники бізнесу, органів влади, громадських організацій та випускники. Головою Ради обрано Івана Іскерського, директора ПП «Енергоощадні технології НВО». Діяльність Ради спрямована на посилення практичної складової освітніх програм, актуалізацію їх змісту відповідно до потреб ринку праці та підвищення конкурентоспроможності випускників;

– гостьова лекція «Стратегія розвитку автомобільного транспорту України: тенденції та перспективи» (спікер – Богдан Гевко, керівник ГО «Альянс автомобільного транспорту України», засновник БО «Благодійний фонд «Острів Доброти», власник ТОВ «Глобал-автотранс»);

– гостьова лекція «Шлях від студента-політолога до громадського активіста» (спікер – Назар Мазанович, випускник спеціальності «Політологія», радник голови БФ «Перемоги та відновлення»);

– гостьова лекція «Стратегічні домінанти продовольчої безпеки...» (спікер – Микола Мороз, начальник відділу стратегії агропромислового комплексу Міністерства аграрної політики і продовольства України);

– гостьова лекція «Ресторанний бізнес в умовах кризи...» (спікер – Роман Осіпчук, директор відділу забезпечення ТОВ «Микулинецький бровар»);

– День кар'єри «День професійного і кар'єрного зростання»;

– навчальна екскурсія студентів у ПАТ «Технологія»;

– ювілейні зустрічі випускників ЗУНУ;

– тренінг «Правильне резюме – шлях до успіху»;

– вебінар «Інтернет-маркетинг і просування» (спікер – Валентина Нестерова, Team Lead Marketing and Outsourcing Sales, Kharkiv IT Cluster і Telesens);

– тренінг «Слідчі дії: теорія та практика» (спікер – Микола Стрілецький, заступник начальника слідчого відділення Чортківського РВП ГУНП у Тернопільській області);

- тренінг «Особливості використання технік тест кейс дизайну» (спікер – Васирина Бригадир, Lead QA Enginner, Forte Group);
- зустріч студентів Юридичного факультету з представниками Тернопільського обласного центру зайнятості (у межах дисципліни «Трудове право»);
- екскурсія в Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України;
- гостьова лекція «Кіберзлочинність: сучасні виклики правоохоронних органів»;
- гостьова лекція «Проектний менеджмент в ІТ-компаніях» (спікер – Андрій Семешкін, проєктний менеджер SoftServe);
- безпековий вишкіл для здобувачів освіти за участі різних підрозділів ГУ Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Тернопільській області;
- тренінг «Основи баз даних» (спікер – Олег Опришко, Admin Recruiter & CS Event Manager, Kharkiv IT Cluster та ZONE3000);
- гостьова лекція «Економічний розвиток громад у часи змін.» (спікер – Руслан Савчишин, засновник групи компаній MagneticOne).

3.8. Розвиток професійних компетентностей здобувача, академічна підтримка та залучення до університетського середовища

Розвиток професійних компетентностей здобувача вищої освіти, академічна підтримка та залучення до університетського життя є одним із пріоритетних напрямів діяльності Західноукраїнського національного університету у межах реалізації студентцентрованого підходу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Упродовж 2025 року університет забезпечував комплексну підтримку здобувачів освіти шляхом створення умов для їхнього академічного, наукового, особистісного та соціального розвитку, розширення можливостей участі у наукових, освітніх, інноваційних і громадських ініціативах, а також надання цільової психологічної, соціальної та фінансової підтримки вразливим категоріям студентів.

Реалізація зазначених підходів здійснювалася через систему студентських наукових гуртків і лабораторій, діяльність Навчально-наукового центру психологічної підтримки та резильєнтності, впровадження інклюзивних і безбар'єрних практик, розвиток неформальної й інформальної освіти, а також через механізми соціального захисту та академічного супроводу здобувачів освіти. Сукупність цих заходів сприяла формуванню сприятливого, безпечного

та відкритого освітнього середовища, орієнтованого на всебічний розвиток особистості студента.

На **Факультеті фінансів та обліку** Західноукраїнського національного університету системно реалізуються заходи, спрямовані на розвиток науково-дослідницьких компетентностей здобувачів освіти, формування навичок аналітичного мислення та інтеграцію навчання з практикою. Важливу роль у цьому процесі відіграють студентські наукові гуртки, науково-дослідні центри та навчально-тренінгові лабораторії, діяльність яких охоплює здобувачів бакалаврського і магістерського рівнів.

На факультеті діють студентські наукові гуртки та об'єднання, зокрема: «Банківський аналітик», «Соціальний супервізор», студентська страхова компанія «Імперія безпеки», «Finance and Accounting English Club», «Фінансова просвіта», «Фіскальний аналітик», Студентське наукове товариство, Студентський науковий центр «Стандарт».

Студентський науковий гурток «Банківський аналітик», що функціонує при кафедрі фінансових технологій та банківського бізнесу, спрямований на поглиблення фахових знань здобувачів у сфері банківської діяльності. У межах роботи гуртка організовуються наукові круглі столи та семінари за участю представників банківських установ м. Тернополя та викладачів кафедри. Значною складовою діяльності гуртка є участь студентів у підготовці наукових робіт та конкурсах. У 2025 році студентка Катерина Зубик здобула диплом III ступеня на XII Міжнародному конкурсі наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» за наукову роботу «Фінансово-кредитний механізм підтримки малого бізнесу».

При кафедрі фінансових технологій та банківського бізнесу також функціонує студентський науковий гурток «Соціальний супервізор», який об'єднує здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти. Його діяльність спрямована на формування навичок наукового пошуку, аналітичного мислення та практичного застосування знань у сфері фінансів, страхування та соціального забезпечення.

У межах цієї ж кафедри діє студентська страхова компанія «Імперія безпеки», що об'єднує студентів, зацікавлених у питаннях фінансової, економічної та інформаційної безпеки. Учасники гуртка беруть участь у наукових дослідженнях, конференціях, практичних семінарах і тренінгах, а також зустрічах із фахівцями-практиками, що сприяє поєднанню теоретичної підготовки з практичним досвідом.

На кафедрі аудиту діяльність студентського наукового гуртка (СНТ – студентське наукове товариство) спрямована відповідно до наукових інтересів здобувачів освіти.

У 2025 році студентський науковий гурток «Фіскальний аналітик» кафедри фінансів ім. С. І. Юрія активно працював над дослідженням актуальних питань публічних фінансів, податкової та митної політики. Паралельно гурток «Фінансова просвіта», який функціонує на цій же кафедрі, зосереджував діяльність на розвитку фінансової грамотності, профорієнтаційній роботі, участі студентів у наукових дослідженнях і соціальних ініціативах.

На кафедрі обліку і оподаткування продовжує функціонувати студентський науковий гурток «Стандарт», діяльність якого спрямована на дослідження сучасних проблем розвитку системи обліку та оподаткування. У межах засідань гуртка аналізуються нормативні зміни у сфері фінансової звітності, порівнюються національні та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку, розглядаються особливості ведення обліку в умовах воєнного стану та перспективи віддаленої роботи.

Важливою складовою практикоорієнтованої підготовки здобувачів освіти на Факультеті фінансів та обліку є діяльність тренінг-центру «Імітаційний банк», створеного при кафедрі фінансових технологій та банківського бізнесу. Центр оснащений ліцензованим програмним забезпеченням «Автоматизована банківська система Б2», зареєстрованим Міністерством освіти і науки України, що дозволяє студентам у реалістичних умовах відпрацьовувати повний цикл банківських операцій (від відкриття рахунків і проведення касових платежів до кредитних, депозитних, валютних та міжбанківських операцій) і формувати професійні та цифрові компетентності майбутніх фахівців банківської сфери.

На **Факультеті економіки та управління** Західноукраїнського національного університету системно реалізуються освітні, наукові та практикоорієнтовані ініціативи, спрямовані на розвиток академічних, дослідницьких і соціальних компетентностей здобувачів освіти, формування їхньої активної професійної позиції та залучення до вирішення актуальних суспільних викликів.

Одним із результативних напрямів діяльності факультету є функціонування «Академічної школи економіки та управління», що реалізується спільно з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу (ТКМЦНОІМ). Проєкт впроваджується в контексті реформи Нової української школи та спрямований на формування в учнів старших класів

індивідуальних освітніх траєкторій, усвідомленого вибору профілю навчання та ознайомлення з сучасними економічними й управлінськими професіями. Важливою складовою ініціативи є розроблення діагностичних інструментів для формування навчальних профілів і створення платформи взаємодії між університетом, закладами загальної середньої освіти та громадою.

Продовженням роботи з розвитку підприємницького мислення та проектних компетентностей стала організація традиційного конкурсу бізнес-ідей FEU BIS 2025, у якому взяли участь 14 команд школярів м. Тернополя. Учасники представили стартап-проекти, зорієнтовані на розв'язання економічних і соціальних проблем, а менторську підтримку забезпечували викладачі та студенти факультету. Захід став прикладом ефективної взаємодії академічного середовища, шкільної освіти та соціально відповідального бізнесу.

У сфері підготовки майбутніх фахівців публічного управління важливим заходом стала Четверта обласна учнівська олімпіада з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації, проведена спільно з Тернопільською обласною радою. За результатами олімпіади п'ять переможців стали студентами першого курсу ЗУНУ за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» з фінансуванням Тернопільської обласної ради, що засвідчує результативність інтеграції освітніх і кадрових ініціатив регіонального рівня.

Традиційним освітньо-науковим заходом факультету є Екологічна школа публічного управління сталим розвитком «Карпати-2025» (2-5 жовтня), яка поєднала освітні, наукові та практичні компоненти. Програма школи включала квести, форсайт-лабораторії, пленери та дискусійні панелі, присвячені екологічним аспектам управління громадами, і сприяла формуванню екологічної свідомості та міждисциплінарного мислення здобувачів освіти.

У березні 2025 року кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу реалізувала Третій безпековий вишкіл «Організація цивільного захисту населення в умовах воєнного стану», проведений спільно з Головним управлінням ДСНС України у Тернопільській області. Захід був спрямований на розвиток практичних навичок студентів у сфері безпеки та кризового управління й посилення взаємодії університету з державними структурами.

Важливою складовою практикоорієнтованої та дослідницької підготовки здобувачів освіти є лабораторія нейромаркетингу та реклами кафедри маркетингу, оснащена сучасним нейрообладнанням (EEG, Eye Tracker), цифровими та мультимедійними засобами, професійним освітленням і програмним забезпеченням NeuroLab CoolTool, що дозволяє реалізовувати експеримен-

тальні дослідження та прикладні проєкти у сфері маркетингу й комунікацій.

У 2025 році на факультеті функціонували 9 наукових гуртків (165 студентів) та 3 проблемні групи (42 студенти). Загалом до різних форм наукової діяльності було залучено 495 студентів усіх освітніх програм. Паралельно на кафедрах діяли 19 формалізованих наукових об'єднань (гуртки та проблемні групи) із 228 активними учасниками, що формують стабільне ядро студентської науки та забезпечують наставницький супровід. Серед найбільш популярних – HR-Lab (лабораторія ідей у сфері управління персоналом) та гурток «Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування».

Для аспірантів спеціальностей D3 «Менеджмент» і D4 «Публічне управління та адміністрування» у лютому 2025 року проведено науково-методичний семінар, присвячений організації навчання, публікаційній стратегії та підготовці до захисту дисертацій PhD.

На кафедрі економіки та економічної теорії в межах гуртка «Економічний аналітик» функціонують проблемні групи за актуальними напрямками «Макроекономічні аспекти розвитку національних ринків», «Проблеми економіки підприємств в умовах цифровізації бізнесу», «Сучасна небелелогія», «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та диджиталізації», «Теорія контрактів: від концепції до імплементації», «Еволюція підходів до оцінки вартості бізнесу та макро-, мікрофінансових змінних у диджитал середовищі». Лабораторія цифрових технологій у бізнесі та економіці, створена за підтримки міжнародного проєкту технічної допомоги SUUUpoRT у співпраці з TU Bergakademie Freiberg, використовується для створення відеоконтенту, віртуалізації навчальних курсів та їх інтеграції у міжнародне цифрове освітнє середовище.

На кафедрі менеджменту, публічного управління і персоналу діють студентські наукові гуртки Challenge management, «Менеджмент організації: реалії та перспективи», «Управління і сьогодення», «Управління соціально-економічним розвитком», «Сталий розвиток територій», а також проблемні групи «Школа молодого HR», «Менеджмент в організаціях», «Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування».

На кафедрі підприємництва і торгівлі функціонують гурток «Ідея – стартап – бізнес» і проблемна група «Студентський стартап», орієнтовані на розвиток підприємницьких компетентностей у здобувачів освіти.

У **Навчально-науковому інституті міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина** Західноукраїнського національного університету створено сприятливе середовище для розвитку академічних, комунікативних та

міжкультурних компетентностей здобувачів освіти, їх залучення до міжнародних освітніх і наукових ініціатив, а також формування активної громадянської позиції.

В інституті успішно функціонують Центр політологічних студій та Центр дипломатії, безпеки та співробітництва, діяльність яких спрямована на поглиблення аналітичного мислення студентів, розвиток навичок публічної комунікації, аналіз сучасних міжнародних процесів і безпекових викликів.

Важливим елементом академічного та міжкультурного розвитку студентів освітньо-професійної програми «Бізнес-комунікації та переклад» є участь у англомовному науково-дискусійному гуртку з міжкультурної комунікації, який реалізується за участю Jennifer E. Eidum, Ph.D., Associate Professor of English, Director of Elon's Peace Corps Prep Program (RPCV Ukraine), координатора TESOL minor. Участь здобувачів у гуртку сприяє розвитку академічної англійської мови, міжкультурної чутливості та навичок наукової дискусії.

Здобувачі цієї ж освітньої програми з рівнем володіння німецькою мовою від A1 до C2 щомісяця долучаються до розмовного клубу «Internationales Deutsch-Café», який проводиться спільно з молоддю Університету Ганкук (Республіка Корея) за участі д-ра Крістіана Горна (Christian Horn, Hankuk University of Foreign Studies). Захід спрямований на вдосконалення комунікативних навичок німецької мови, розвиток міжкультурного діалогу та ознайомлення з культурними особливостями різних країн.

На кафедрі міжнародних економічних відносин діє науково-практичний студентський гурток, учасники якого працюють над актуальними проблемами глобальної економіки та міжнародних економічних відносин. Упродовж 2025 року проведено серію засідань, присвячених темам трансформації економічних теорій, диджиталізації та кліматичної нейтральності, глобальної енергетичної трансформації тощо. Формат зустрічей поєднував індивідуальні доповіді та групові дискусії, сприяючи розвитку аналітичних і командних навичок студентів.

Навчальна лабораторія кафедри міжнародних відносин та дипломатії «Міжнародна студія сталого розвитку» ініціювала квест «EcoWUNU: квест за Цілями сталого розвитку», проведений на території студентського містечка ЗУНУ. Захід, присвячений Цілям сталого розвитку ООН, став прикладом інтеграції освітніх підходів зі студентськими ініціативами та формування екологічної й соціальної відповідальності здобувачів освіти.

На **Факультеті комп'ютерних інформаційних технологій** Західно-українського національного університету системно створюються умови для розвитку професійних, дослідницьких та практичних компетентностей здобувачів вищої освіти, їх активного залучення до наукової діяльності та взаємодії з ІТ-індустрією. З метою поглиблення практичної підготовки студентів на факультеті функціонує тренінговий Центр підготовки фахівців ІТ, у межах якого проводяться лекційні та практичні заняття за участю представників профільних компаній. Такий формат роботи забезпечує інтеграцію теоретичних знань із сучасними практиками галузі, знайомство студентів з актуальними технологіями та реальними професійними кейсами.

На кафедрах факультету активно працюють студентські наукові гуртки та проблемні групи, що охоплюють ключові напрями підготовки у сфері інформаційних технологій. Зокрема, на кафедрі комп'ютерної інженерії функціонують гуртки «Аналіз біомедичних зображень», «Програмування», «Технології розробки вебдодатків та DevOps»; на кафедрі економічної кібернетики та інформатики – гурток «Кібернетикс» та студентська проблемна група «Сучасні технології проектування баз даних»; на кафедрі кібербезпеки – гуртки «Системи та технології кібербезпеки», «Цікава криптографія», «Системи захисту інформації», «Безпека Інтернету речей», «Безпечний веб»; на кафедрі спеціалізованих комп'ютерних систем – «Інтерактивні комп'ютерні системи», «Системи розпізнавання зображень», «Комп'ютеризовані системи управління», «Вбудовані комп'ютерні системи», «Системи автоматизованого управління на основі вертикально-інформаційної технології», «Комп'ютерно-інтегровані технології».

Діяльність студентських наукових об'єднань спрямована на розвиток дослідницьких навичок, аналітичного мислення, уміння працювати в команді та розв'язувати прикладні й наукові завдання у сфері інформаційних технологій. Участь студентів у роботі гуртків і проблемних груп сприяє формуванню професійної ідентичності, розширенню цифрових компетентностей та підготовці до майбутньої професійної діяльності.

Важливою подією у науково-практичному житті факультету став проведений у травні 2025 року IV Форум «ITodayWUNU», що об'єднав студентів, викладачів і представників ІТ-галузі. Форум став майданчиком для обміну досвідом, презентації інноваційних розробок, обговорення сучасних тенденцій розвитку цифрових технологій та посилення зв'язків між університетом і професійним середовищем.

На **Юридичному факультеті** Західноукраїнського національного університету системно створюються умови для розвитку професійних, дослідницьких і соціально зорієнтованих компетентностей здобувачів вищої освіти, їх активного залучення до наукової, практичної та правопросвітницької діяльності.

Зокрема, на кафедрі адміністративного права та судочинства діє студентський науковий гурток «Актуальні питання публічно-правових відносин», у межах якого обговорюються проблеми адміністративного та фінансового права, адміністративного процесу. На кафедрі теорії права та конституціоналізму функціонують гуртки «Актуальні проблеми історії держави і права зарубіжних країн», «Актуальні проблеми українського державотворення», «Актуальні питання українського державо- і правотворення». На кафедрі міжнародного права та міграційної політики працює студентський науковий гурток «INTERIUM». На кафедрі кримінального права та процесу діє гурток «Актуальні питання кримінального процесу», а на кафедрі безпеки та правоохоронної діяльності – гурток «Безпека і порядок». На кафедрі цивільного права і процесу функціонують лабораторія сімейного права та студентський науковий гурток «Цивіліст», діяльність яких спрямована на поглиблення теоретичних знань і розвиток практичних умінь майбутніх юристів.

Особливе місце у системі академічної підтримки та професійного становлення студентів юридичного факультету займає юридична клініка «LIBERTA», що забезпечує набуття практичних навичок із захисту прав, свобод та інтересів людини, формує у здобувачів освіти розуміння соціальної ролі правника та сприяє розвитку громадянської відповідальності. Юридична клініка співпрацює з Асоціацією юридичних клінік України, органами місцевого самоврядування Тернопільської області, органами соціального захисту населення та органами юстиції, здійснюючи правопросвітницьку діяльність і надаючи безоплатну правову допомогу малозабезпеченим верствам населення. Упродовж 2025 року юридичною клінікою «LIBERTA» надавалася підтримка та юридичні консультації внутрішньо переміщеним особам і громадянам, які постраждали внаслідок воєнних дій.

На кафедрі безпеки та правоохоронної діяльності активно функціонує студентська організація «Департамент правопорядку», метою якої є об'єднання та координація студентів спеціальності «Правоохоронна діяльність» для організації тренувальної роботи у сфері правоохоронної діяльності, підвищення рівня тактичної підготовки, розвитку фізичних здібностей і формування професійного світогляду.

У 2025 році Юридичний факультет продовжив роботу щорічної школи польського та європейського права, що є спільною програмою Західноукраїнського національного університету та Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща). Участь у програмі сприяє розвитку міжнародних правових компетентностей, ознайомленню студентів із європейськими правовими стандартами та практиками, а також розширенню академічної мобільності.

Діяльність лабораторії сімейного права ЗУНУ, що функціонує на Юридичному факультеті, доповнює систему підготовки здобувачів освіти, забезпечуючи поєднання теоретичної підготовки з практичним аналізом сімейно-правових відносин та актуальних соціально-правових викликів.

На **Соціально-гуманітарному факультеті** Західноукраїнського національного університету системно реалізуються ініціативи, спрямовані на розвиток академічних, дослідницьких, соціальних і креативних компетентностей здобувачів вищої освіти, їх активне залучення до наукової, проєктної та громадської діяльності. Важливою складовою цього процесу є функціонування студентських наукових гуртків на кафедрах факультету, які охоплюють широкий спектр гуманітарних, соціальних, освітніх, спортивних і мистецьких напрямів.

Зокрема, на кафедрі психології та соціальної роботи діє студентський науковий гурток «ФРеКО»; на кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності – гуртки «Інформація та комунікація», «Креативні студії», «Інсайдери правди», «Філологічні студії»; на кафедрі освітології і педагогіки – гуртки «Методологія» та «Самоорганізація навчальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами»; на кафедрі фізичної реабілітації і спорту – гурток «Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів»; на кафедрі архітектури та дизайну – гуртки «Дріпінг», «Prepress. Особливості підготовки дизайн-проєктів до традиційних і сучасних методів друку», «Графіто». Діяльність гуртків спрямована на поглиблення фахових знань, розвиток творчого мислення, формування практичних навичок та міждисциплінарної взаємодії.

На факультеті функціонує Центр соціальної роботи, метою якого є організація та впровадження науково-дослідної діяльності, надання навчальних, науково-консультаційних і соціальних послуг, участь у соціальних проєктах, місцевих і державних програмах, а також проведення досліджень у сфері соціальних послуг. Центр сприяє формуванню соціальної відповідальності здобувачів освіти та їх практичній підготовці до професійної діяльності.

На базі кафедри освітології та педагогіки презентовано оновлену навчально-методичну лабораторію дошкільної та початкової освіти «WUNUkidsland», яка забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичним відпрацюванням навичок, необхідних для роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.

Важливим елементом розвитку «м'яких» навичок та залучення молоді до освітнього середовища є діяльність школи розвитку гнучких навичок «Soft Skills School» – школи вихідного дня, у межах якої викладачі кафедр знайомлять потенційних абітурієнтів з особливостями навчання на спеціальностях факультету та сприяють розвитку комунікативних, командних і лідерських компетентностей.

На Соціально-гуманітарному факультеті успішно функціонує медіа-школа, основними учасниками якої є студенти освітньо-професійної програми «Правова журналістика». Проект студентського самоврядування став ефективним інструментом комунікації факультетської молоді та поширення інформації. Здобувачі освіти мають можливість працювати у медіастудії, виконувати ролі телеведучих, здійснювати відеомонтаж і фотозйомку. У межах діяльності медіашколи започатковано програму «Новини ЗУНУ», спрямовану на висвітлення подій та актуальної інформації університету.

Окремо варто відзначити діяльність лабораторії суспільного моделювання, що організовує та координує навчальний, позанавчальний і виховний процес розвитку студентської молоді, сприяючи формуванню активної громадянської позиції та соціальної зрілості здобувачів освіти.

Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури Західноукраїнського національного університету приділяє значну увагу роботі зі студентською молоддю, розвитку їх наукового потенціалу та практичних компетентностей. На кафедрі бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу діють студентські клуби «Green Energy» та «SMART бізнес-аналітик», у межах яких функціонують проблемні групи «Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту» та «Бізнес-аналіз як сучасний інструмент управління бізнесом». Учасники клубів беруть участь у наукових дискусіях, семінарах, круглих столах, зустрічах з підприємцями, а також залучаються до організації наукових заходів і підготовки науково-дослідних робіт, у тому числі за кошти замовників.

На кафедрі екології та охорони здоров'я функціонує науковий гурток «Гармонія з природою», діяльність якого спрямована на підвищення екологічної обізнаності здобувачів освіти та їх залучення до екологічних ініціатив у сфері охорони навколишнього середовища.

Студенти наукових гуртків «Юний агроном», «LAND-U», «Сучасний геодезист», «Земля в порядку» беруть участь у науково-практичних конференціях і семінарах, організовують ділові ігри, а також зустрічі з практиками у сфері агрономії, біотехнологій, геодезії, землеустрою та правового супроводу земельних відносин.

У **Вінницькому навчально-науковому інституті економіки** Західноукраїнського національного університету створено умови для активного залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної та практико-орієнтованої діяльності. В інституті функціонують студентські наукові гуртки «Актуальні проблеми економіки, обліку та оподаткування», «Фінансовий всесвіт», «Cogito ergo sum» («Я мислю, отже я існую»), а також студентські проблемні групи «Економічна природа простору», «Цифрове підприємництво», «Можливості штучного інтелекту в економічних дослідженнях». У межах їх діяльності здобувачі освіти презентують та обговорюють наукові доповіді, присвячені актуальним питанням оподаткування, фінансів, економіки, підприємництва, права, грошової системи, фінансових ринків, бюджетної сфери, соціально-економічної та фінансової політики, державного боргу, банківського сектору, страхування, фондового ринку, регіональної та глобальної економіки. Значна увага приділяється опрацюванню реальних практичних кейсів, що забезпечує поєднання теоретичних знань із практичними ситуаціями.

До участі в засіданнях студентських наукових гуртків та проблемних груп залучаються представники органів державної влади, установ і організацій, які діляться зі студентами власним професійним досвідом та практичними аспектами роботи. Керівники гуртків також організовують екскурсії та ознайомчі візити до фінансових, юридичних та економічних структур, зокрема департаментів, банків, підприємств і страхових компаній, що дає змогу студентам безпосередньо ознайомитися з внутрішніми процесами діяльності таких установ. Спільна наукова робота, участь у фахових дискусіях і комунікація з практиками сприяють формуванню професійних контактів, які є важливим ресурсом для подальшого кар'єрного розвитку та професійного становлення здобувачів освіти.

В **Івано-Франківському навчально-науковому інституті менеджменту** Західноукраїнського національного університету активно функціонують студентські наукові гуртки «Суспільний діалог», «Дебет-Кредит», «Молодь та політика», «Фінансова парадигма», «Менеджмент і сьогодення». Їх діяльність спрямована на розвиток управлінського мислення, аналітичних здібностей,

навичок публічної комунікації та участі студентів у наукових і прикладних дослідженнях у сфері економіки, фінансів, менеджменту та публічної політики.

Факультети та навчально-наукові інститути Західноукраїнського національного університету також заохочують і підтримують студентську ініціативу у сфері інформальної освіти, надаючи необхідні ресурси, консультаційну підтримку та можливості для реалізації власних ідей і проєктів. Поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти в університеті забезпечує всебічний розвиток здобувачів вищої освіти та створює умови для їх успішної самореалізації у професійному та суспільному житті.

На базі Західноукраїнського національного університету в межах діяльності Острівця Прогресивності ЗУНУ організовувалися освітні та комунікаційні заходи за участі викладачів і студентів інших закладів вищої освіти, у яких функціонують відповідні Острівці Прогресивності. Такі заходи сприяли розвитку міжуніверситетської взаємодії, обміну досвідом і поширенню сучасних підходів до організації освітнього процесу та розвитку студентської молоді.

У 2025 році **Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності** Західноукраїнського національного університету системно реалізовував освітні, наукові та соціальні ініціативи, спрямовані на розвиток стійкості університетської спільноти й громадськості, підтримку психоемоційного добробуту та формування навичок ефективного реагування на виклики сучасності. Діяльність центру стала важливим елементом внутрішньої системи забезпечення якості освітнього середовища та соціальної відповідальності університету в умовах воєнного стану та тривалих кризових впливів.

Протягом року фахівцями центру проведено значну кількість освітніх, тренінгових і психологічних заходів, спрямованих на підвищення рівня стресостійкості, розвиток навичок саморегуляції, командної взаємодії та психологічної підтримки. У результаті посилено потенціал університету як простору безпеки, взаємопідтримки та розвитку.

Особливий вектор діяльності центру був спрямований на роботу зі здобувачами першого курсу. Протягом року психологами центру проведено 31 тренінг для першокурсників, основною метою яких була адаптація до умов університетського навчання та згуртування академічних груп. Тематика тренінгів охоплювала розвиток командної роботи (тімбілдінг), адаптацію до нових освітніх умов, формування емоційної стійкості та навичок саморегуляції, створення безпечного групового простору, розвиток довіри й міжособистісного спілкування, а також формування базових навичок психологічної підтримки себе та оточуючих.

Для студентів старших курсів регулярно проводилися тренінги, спрямовані на підтримку особистісного й професійного розвитку та підготовку до майбутньої професійної діяльності. Зокрема, реалізовано тренінгові програми з лідерства та управління командою, ефективного спілкування і вирішення конфліктів, тайм-менеджменту та управління стресом, профілактики емоційного вигорання, розвитку креативності та інноваційного мислення, психологічних аспектів проходження співбесіди, а також поглиблені тренінги з розвитку емоційного інтелекту, емпатії та навичок першої психологічної допомоги.

Окрім групової роботи, протягом звітного періоду психологами центру надано 359 індивідуальних консультацій студентам і працівникам університету, що дозволило адресно реагувати на запити та підтримувати психічне здоров'я учасників освітнього процесу.

Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності створений з метою формування стресостійкості особистості у різних сферах життєдіяльності. Центр працює за протоколами Ізраїльської коаліції по роботі з травмою (Israel Trauma Coalition – ITC) з урахуванням українського соціокультурного контексту. Навчальні програми ITC спрямовані на формування навичок самодопомоги, першої психологічної допомоги та емоційної підтримки осіб, які зазнали впливу травматичних подій і стресових ситуацій.

Центр також реалізовує освітні програми для психологів-практиків, педагогів, соціальних працівників, медиків та інших фахівців сфери «людина – людина». Упродовж року фахівці центру працювали над формуванням емоційної та психічної стабільності спільнот, застосовували техніки оволодіння стресом, реалізовували навчальні програми для соціальних працівників, освітян, психологів-практиків, поліцейських, працівників служби освітньої безпеки, державної служби якості освіти, священників, працівників медичних установ, навчально-реабілітаційних центрів та інших, проводили тренінги, консультування та просвітницьку роботу, залучали до співпраці науковців і громадські організації.

Загалом проведено 107 тренінгів, а близько 900 учасників з м. Тернополя та територіальних громад області пройшли сертифікований курс «Навички психологічної самодопомоги та допомоги іншому», сформувавши практичні навички емоційної підтримки в кризових ситуаціях.

Представники центру активно долучалися до реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», зокрема до Дня спільноти, що об'єднав заклади вищої освіти, сервіси ментального здоров'я та роботодавців.

Значна частина заходів реалізовувалася у співпраці з українськими та міжнародними партнерами. Так, проведено тренінг щодо сексуального насильства в умовах війни в межах міжнародного проєкту Zentrum ÜBERLEBEN у співпраці з організацією РОКАДА, за підтримки ifa/zivik та Федерального міністерства закордонних справ Німеччини.

Центр також долучився до фахового діалогу з міжнародними партнерами Global Resilience Centre (Eduquest, Нідерланди) щодо психосоціальної підтримки військовослужбовців, які повертаються з війни.

Окремим стратегічним напрямом діяльності центру стала робота з ветеранами, членами їхніх родин, внутрішньо переміщеними особами та іншими вразливими групами населення. Фахівці центру, які пройшли сертифіковану програму NET-терапії (робота з військовими з ПТСР), здійснюють психологічний супровід захисників. З метою підвищення професійної спроможності фахівців, які працюють із цією категорією населення, організовано низку спеціалізованих тренінгових програм. Зокрема, для фахівців із супроводу ветеранів проведено курс «Травматичний досвід та взаєморозуміння: інструменти фахівця для роботи з ветеранами», спрямований на поглиблення знань про особливості переживання бойового травматичного досвіду, розвиток навичок емпатійного слухання та ефективної комунікації у процесі надання психологічної допомоги. Для духовних лідерів – представників Тернопільсько-Зборівської архієпархії УГКЦ – організовано тренінговий курс «Навички психологічної допомоги», орієнтований на формування вмінь надавати базову психологічну підтримку особам, які пережили втрату, бойовий стрес або повертаються до мирного життя після участі в бойових діях.

Директорка центру Оксана Шандрук є постійною учасницею фокус-групи «Стратегування реалізації державної ветеранської політики у Тернопільській області. Центр брав участь у роботі профільних форумів і міжсекторальних зустрічей, зокрема «Організаційно-правові засади впровадження в області Інституту помічника ветерана» та «Разом для ветеранів: державна політика та партнерство з громадянськістю».

Фахівцями Центру на постійній основі проводяться тренінги та арт-терапія для сімей загиблих захисників. З метою військово-патріотичного виховання молоді разом з волонтеркою, керівницею ГО «Воїни Світла. Рубіжне», організовано уроки людяності щодо етики взаємодії з ветеранами та особами з інвалідністю внаслідок війни, виставку картин та фоторобіт поранених захисників, творчу зустріч з ветераном-письменником Віталієм Запекою.

Для внутрішньо переміщених осіб реалізовано програму «Основи роботи з наслідками травматичних подій та створення сприятливого соціально-психологічного клімату в сім'ях ВПО» в межах міжнародного проєкту TURBO. У вересні 2025 року директорка центру у складі делегації ЗУНУ взяла участь у TURBO Conference II у Варшаві (Kozminski University) «Реакція університетів на великі перешкоди: створення вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами», де презентувала досвід університету щодо підтримки внутрішньо переміщених осіб.

Таблиця 3.21

Загальні показники діяльності Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності у 2025 році

Категорія	Тренінги	Консультації
Студенти	52	282
Викладачі	3	77
Зовнішня аудиторія, в т.ч. ветерани, ЧРЗ, ВПО	107	59
Всього	162	418

Загалом реалізовані ініціативи засвідчують системний підхід університету до розвитку психосоціальної підтримки, зміцнення резильєнтності університетської спільноти та розширення соціальної місії Західноукраїнського національного університету в умовах сучасних викликів.

Західноукраїнський національний університет системно вдосконалює інклюзивне освітнє середовище з метою забезпечення рівного доступу до вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами. У 2025 році в університеті послуги інклюзивного навчання отримали 95 здобувачів вищої освіти, для яких було оформлено індивідуальні навчальні плани, що передбачали адаптацію навчальних матеріалів (за потреби) та корекцію організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних можливостей і потреб.

Діяльність **Центру підтримки студентів** у звітному періоді здійснювалася відповідно до державної політики у сфері безбар'єрності, зокрема на виконання: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (зі змінами); розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2025 р. № 374-р «Про затвердження плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії»; розпорядження Тернопільської обласної військової адміністрації від 03.07.2025 № 437/01.02-01; наказу департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА від 29.07.2025 № 152/2.1-06.

З метою імплементації зазначених нормативних документів Вченою радою Західноукраїнського національного університету (протокол № 1 від 27.08.2025 р.) було затверджено План заходів на 2025–2026 роки з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в університеті, реалізацію якого розпочато у звітному періоді.

Університетський план узгоджений із загальнодержавними та регіональними заходами й передбачає комплекс дій у напрямках фізичної, інформаційної, цифрової та освітньої безбар'єрності, що спрямовані на формування доступного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

У межах реалізації зазначених завдань у 2025 році:

- створено робочу групу з питань оцінки доступності університетських приміщень і споруд цивільного захисту;
- проведено моніторинг та оцінку рівня доступності університетських приміщень (вересень – жовтень 2025 р.);
- продовжено облаштування контрастного маркування сходів, тактильних показників, адаптацію санітарно-гігієнічних приміщень для потреб маломобільних груп населення;
- створено маршрути безбар'єрності на території студентського містечка ЗУНУ, що підвищує рівень комфортності та безпеки освітнього простору.

Важливим напрямом роботи центру підтримки студентів стала просвітницька та навчальна діяльність. Упродовж 2025 року проведено 46 тренінгів для студентів, викладачів і працівників університету, присвячених особливостям комунікації, супроводу та надання допомоги студентам з особливими освітніми потребами.

Налагоджено сталі партнерські зв'язки з профільними установами та громадськими організаціями, зокрема: КУ «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Тернопільської міської ради, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Великоберевицької селищної ради, Тернопільський навчально-реабілітаційний центр Тернопільської обласної ради, Тернопільська міська організація Товариства Червоного Хреста України, ГО «Спеціальна Олімпіада України», Тернопільська обласна організація Українського товариства сліпих.

Центр підтримки студентів також долучається до організації та проведення освітньо-виховних заходів, спрямованих на активне залучення здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами до університетського життя, зокрема: тренінгів «Світ складний, коли не створений для тебе», «Створюємо світ рівних можливостей», «Рівні права – рівні можливості», дискусійної зустрічі

«Безбар'єрність – цінність, що об'єднує», форуму «Свідомо до безбар'єрності: шлях до університету рівних можливостей».

Університет послідовно підтримує принципи інклюзивності та безбар'єрності освіти, забезпечуючи:

- безперешкодний доступ до інфраструктури (облаштування пандусів, спеціальних паркувальних місць, широких дверних проходів, тактильної плитки, поручнів зі знаками доступності та написами шрифтом Брайля, дублювання назв аудиторій);

- адаптовані навчальні приміщення, обладнані спеціальними меблями для осіб, які користуються кріслами-колісними.

Загалом розвиток інклюзивного освітнього середовища в ЗУНУ, у тому числі відповідно до корпоративних стандартів ESG, є важливим чинником забезпечення рівності, справедливості та толерантності й сприяє формуванню академічної спільноти, у якій поважаються права та можливості кожної людини.

У 2025 році Західноукраїнський національний університет долучився до реалізації експериментального проєкту щодо надання державної фінансової допомоги на навчання дітям окремих категорій осіб, які брали участь у захисті незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України. Реалізація проєкту здійснювалася шляхом формування та подання відповідних запитів через Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДБО) та супроводу здобувачів освіти на всіх етапах отримання компенсації.

Станом на 2024/2025 навчальний рік у системі ЄДБО по Західноукраїнському національному університету та його структурних підрозділах сформовано 342 запити на отримання фінансової компенсації, зокрема:

- Західноукраїнський національний університет – 257 запитів;
- Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ – 21 запит;
- Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту ЗУНУ – 9 запитів;
- Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу ЗУНУ – 4 запити;
- ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ» – 31 запит;
- ВСП «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ» – 18 запитів;
- ВСП «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ» – 2 запити.

Розподіл запитів на отримання компенсації за навчання дітей захисників України (за структурними підрозділами ЗУНУ)

Назва підрозділу	Кількість запитів студентів до МінВЕТ
Західноукраїнський національний університет	257
Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ	21
Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту ЗУНУ	9
Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу ЗУНУ	4
ВСП «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ»	31
ВСП «Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ»	18
ВСП «Чортківський фаховий коледж економіки та підприємництва ЗУНУ»	2

Упродовж 2025 року університетом забезпечено супровід процесу отримання компенсаційних виплат. У травні 2025 року Міністерством у справах ветеранів України здійснено виплату компенсації за навчання 26 здобувачам освіти на загальну суму 900 176 грн. До кінця 2025 року надійшли кошти для 19 здобувачів ЗУНУ на суму 660 708 грн.

Реалізація зазначеного проекту стала важливим інструментом соціальної підтримки здобувачів освіти з числа дітей захисників України, сприяла забезпеченню рівного доступу до вищої освіти та зменшенню фінансового навантаження на родини, які постраждали внаслідок війни. Такий підхід узгоджується з принципами соціальної відповідальності, інклюзивності та справедливості, що лежать в основі корпоративних стандартів ESG та політики підтримки здобувачів у Західноукраїнському національному університеті.

4. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

4.1. Світові стандарти у наукових дослідженнях та інноваціях

Розвиток науково-дослідницької та інноваційної діяльності Західно-українського національного університету у 2025 році здійснювався відповідно до завдань, визначених Стратегією розвитку ЗУНУ на 2024–2028 роки, зокрема розділу 3 «Наука та інноваційна екосистема», та був зорієнтований на інтеграцію університету у міжнародний науковий простір і дотримання світових стандартів дослідницької діяльності.

В університеті сформовано цілісний механізм активізації та стимулювання патентної, проєктної, грантової та публікаційної діяльності науково-педагогічних працівників і наукових співробітників, орієнтований на результати, що визнаються міжнародною науковою спільнотою. Особлива увага приділяється публікаціям у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

З цією метою в ЗУНУ у 2025 році:

- розроблено ефективну систему патентної діяльності, що забезпечує набуття університетом прав інтелектуальної власності на результати наукових досліджень. Це сприяє захисту наукових розробок, створенню сприятливих умов для винахідництва, розвитку прикладних досліджень і формуванню передумов для подальшої комерціалізації інтелектуальної власності та трансферу технологій;

- впроваджено комплексний підхід до стимулювання публікаційної активності науковців. У 2025 році суттєво оновлено рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників з урахуванням динаміки публікаційної активності, змін у законодавстві та стратегічних цілей університету щодо посилення міжнародної наукової присутності. Запроваджені критерії забезпечують прозорість, об'єктивність і результатуючі орієнтованість оцінювання. Водночас удосконалено механізм матеріального стимулювання авторів публікацій у високореєтингових наукових виданнях. У 2025 році набрало чинності «Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection», що стало дієвим інструментом мотивації науковців до активної міжнародної публікаційної діяльності;

- впроваджено систему грантових можливостей для оприлюднення результатів досліджень, що є важливим складником інтеграції у світовий

науковий простір. Науковці ЗУНУ мають можливість безоплатної участі у міжнародних наукових заходах, зокрема «International Conference on Advanced Computer Information Technologies», «The Second International Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development», «Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems», матеріали яких індексуються в базі Scopus. Це сприяє розширенню міжнародних наукових контактів, розвитку академічної мобільності та зростанню кількості публікацій у авторитетних наукових виданнях;

- продовжено реформатування традиційних наукових шкіл у сучасні дослідницькі колективи за шістьма пріоритетними напрямками наукової діяльності: інженерно-технологічним, суспільним, аграрно-ветеринарним, природничо-математичним, гуманітарно-мистецьким та безпековим. За результатами державної атестації успішно підтверджено наукову спроможність університету за чотирма напрямками, що створює передумови для відкриття нових докторських програм, розширення обсягів науково-дослідних робіт і диверсифікації джерел фінансування, зокрема за рахунок національних і міжнародних проектів та грантів;

- для посилення інноваційної складової наукової діяльності впроваджено електронну базу потенційних інвесторів науково-дослідних розробок університету, що зорієнтована на розвиток співпраці з бізнесом і зовнішніми партнерами та створює умови для подальшого розвитку трансферу технологій та комерціалізації інтелектуальної власності;

- системно реалізується політика визнання та заохочення наукових досягнень. Науковці ЗУНУ, зокрема молоді вчені, активно залучаються до участі в конкурсах на здобуття державних стипендій і премій. У 2025 році стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти отримували професори Анатолій Саченко, Григорій Журавель, Алла Мельник; на здобуття стипендії подано кандидатуру професора Миколи Кравчука. Довічну державну стипендію для видатних діячів освіти отримує професор Юрій Дзяди́кевич. Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених у звітному році отримували шість науковців ЗУНУ (Олена Птащенко, Андрій Мельник, Володимир Муравський, Федір Ткачик, Христина Ліп'яніна-Гончаренко, Олег Піцун). Доктор технічних наук Христина Ліп'яніна-Гончаренко у звітному році увійшла до складу Ради молодих учених при МОН України. Академічну стипендію Президента України студентам та аспірантам отримує Мар'ян Задорожний. У 2025 році д.т.н. Христина Ліп'яніна-Гончаренко увійшла в раду молодих вчених при МОН України. Професор

кафедри менеджменту та публічного управління д.е.н. Аліна Жуковська у звітному році здобула перемогу й у 2026 році отримуватиме щорічний грант Президента України для підтримки наукових досліджень і розробок докторів наук. Завідувачка кафедри комп'ютерної інженерії к.т.н. Леся Дубчак отримала почесну міжнародну відзнаку – Women Researcher Award від Global Particle Physics Excellence Awards (13th Edition).

Подяками та грамотами Західноукраїнського національного університету за наукові досягнення у 2025 році відзначено 151 працівника, премійовано за публікаційну активність 223 особи. Загалом університет послідовно формує середовище, сприятливе для розвитку наукового потенціалу, підтримує інноваційні ініціативи та підвищує власну конкурентоспроможність у міжнародному науковому просторі.

У 2025 році результати наукових досліджень професорсько-викладацького колективу, докторантів, аспірантів і здобувачів Західноукраїнського національного університету були реалізовані у вигляді науково обґрунтованих рекомендацій, бізнес-планів і корпоративних стратегій розвитку, аналітичних записок, методик та інших прикладних матеріалів, які передано для впровадження центральним і місцевим органам влади, суб'єктам господарювання, а також використано в освітньому процесі університету. У звітному році науково-дослідні роботи були зорієнтовані насамперед на посилення обороноздатності та національної безпеки України, підвищення енергетичної та екологічної стійкості, розвиток інформаційної та кібербезпеки, а також науковий супровід процесів післявоєнного відновлення й європейської інтеграції економіки та суспільства.

Публікаційна активність: видання підручників, посібників та ін.

Воєнний стан не вплинув на позитивну динаміку науково-видавничої діяльності університету. У 2025 році професорсько-викладацьким колективом, докторантами, аспірантами та здобувачами опубліковано 3692 наукові праці (у 2024 р. – 3217) загальним обсягом 2437,4 друк. арк. (2024 р. – 1862,1), у тому числі 135 монографій та розділів монографій, 21 підручник та 43 навчальні посібники. Станом на 15 грудня 2025 року в міжнародних наукометричних базах даних проіндексовано 273 статті у Scopus та 115 – у Web of Science (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

Публікаційна активність у 2023-2025 роках

№ з/п	Види публікацій	2023		2024		2025	
		кіль- кість	обсяг в друк. арк.	кіль- кість	обсяг в друк. арк.	кіль- кість	обсяг в друк. арк.
1.	Монографії та розділи монографій	113	484,02	159	322,8	135	377,14
2.	Підручники	21	386,77	21	166,7	21	299,45
3.	Навчальні посібники	28	336,52	17	217,7	43	341,65
4.	Фахові статті	1125	653,64	1262	735,1	1482	898,84
	в т. ч.: у виданнях категорій «А» і «Б»	809	457,08	834	477,3	1094	657,12
	у «Scopus»	219	159,13	239	132,6	273	137,13
	у «Web of Science»	97	37,43	108	59,7	115	104,59
5.	Публікації в інших зарубіжних виданнях	26	11,0	44	24,8	24	10,52
6.	Інші види наукових публікацій (статті у виданнях категорії «В», тези, ін.)	2132	739,45	1714	394,0	1987	509,8
Всього публікацій		3445	2611,4	3217	1861,1	3692	2437,4
Публікацій на одного науково-педагогічного працівника		5,59	4,18	5,44	2,85	5,66	3,74

У звітному році на 35 осіб збільшилася і зросла до 170 осіб кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи і мають не менше п'яти наукових публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus і Web of Science (2023 – 120, 2024 – 135, 2025 – 170), 31 працівник університету має п'ять і більше публікацій у виданнях квартилів Q1-Q3 за останні десять років.

Результати наукових досліджень професорсько-викладацького колективу, докторантів, аспірантів і здобувачів наукового ступеня презентуються на міжнародних, всеукраїнських, регіональних наукових конференціях, семінарах, круглих столах. У 2025 році ЗУНУ організував 68 наукових і науково-технічних заходів, у тому числі 16 міжнародних, 7 всеукраїнських конференцій, 3 міжнародні форуми, а також понад п'ятдесят наукових семінарів і круглих столів всеукраїнського, регіонального та загальноуніверситетського рівнів.

Зокрема, у 2025 році проведено такі міжнародні конференції:

– XV Міжнародна конференція «Сучасні комп'ютерні інформаційні технології (АСІТ'2025)» (17-21 вересня, м. Шибеник, Республіка Хорватія),

матеріали якої індексуються Scopus. Організатор: Факультет комп'ютерних інформаційних технологій;

- XIII Міжнародна IEEE конференція «Інтелектуальні системи збору даних і сучасні обчислювальні системи: розробка і застосування» (4–6 вересня, м. Глівіце, Республіка Польща), матеріали якої індексуються Scopus. Організатор: кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління;

- Друга міжнародна конференція молодих вчених «Штучний інтелект для сталого розвитку» (8–9 травня, м. Тернопіль), матеріали якої індексуються Scopus. Організатор: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;

- XVIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Інноваційні процеси економічного і соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід» (20–21 березня, м. Тернопіль). Організатор: кафедра міжнародних економічних відносин;

- Міжнародна науково-практична студентська конференція «Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція» (25 квітня, м. Тернопіль). Організатори: кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій;

- XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні та інтеграційні напрями розвитку індустрії гостинності та міжнародного бізнесу» (28 травня, м. Тернопіль). Організатор: кафедра міжнародного туризму і готельного бізнесу;

- XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Безпека інформаційних технологій: ITSEC-2025» (22–24 травня, м. Тернопіль). Організатор: Факультет комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра кібербезпеки;

- IX Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід» (2–3 травня, м. Тернопіль). Організатор: Юридичний факультет;

- Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: глобальні виклики» (24 квітня, м. Тернопіль). Організатор: кафедра міжнародної економіки;

- IV Міжнародна науково-практична конференція «Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії. Ера цифровізації» (23–24 жовтня, м. Тернопіль). Організатор: Навчально-науковий центр комунікацій, кафедра економічної кібернетики та інформатики, кафедра фінансів ім. С. І. Юрія;

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір»

(21 березня, м. Тернопіль). Організатор: ННІМЕВ ім. Б. Д. Гаврилишина, кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій;

– «Політична філософія та нові медіа: інструменти маніпуляції чи свободи?» (травень, м. Тернопіль). Організатор: ННІМВ ім. Б. Гаврилишина, кафедра політології та філософії ім. Сергія Коновала, Центр політологічних студій ЗУНУ;

– Третя міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи» (жовтень, м. Тернопіль). Організатор: Соціально-гуманітарний факультет, кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності;

– The Innovative Economy in Times of Global Challenges: New Approaches to Growth and a Sustainable Future (23 травня, м. Софія, Болгарія). Організатор: Факультет економіки і управління, кафедра економіки та економічної теорії;

– Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації (листопад, м. Тернопіль). Організатор: Соціально-гуманітарний факультет, кафедра психології та соціальної роботи;

– II Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні процеси освітньої сфери України та країн Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи» (11–12 грудня, м. Тернопіль). Організатор: Соціально-гуманітарний факультет, кафедра освітології та педагогіки;

– Міжнародний фінансовий форум «Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди» (7–11 травня, м. Тернопіль – смт Буковель). Організатор: кафедра фінансів ім. С.І. Юрія;

– Міжнародний енергетичний форум «Чиста енергія: глобальна безпека та інновації» (12 червня, м. Тернопіль). Організатор: Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури;

– Міжнародний фінансовий форум «Fintech та цифрова трансформація фінансового ринку: візія розбудови банківського та страхового бізнесу» (16–18 жовтня, м. Тернопіль). Організатор: кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу.

Найбільш значними всеукраїнськими заходами університету у 2025 році стали:

– Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів» (15 травня, м. Тернопіль). Організатор: кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу;

- Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Фінанси та облік в умовах глобальної невизначеності та безпекових ризиків» (27 травня, м. Тернопіль). Організатор: Факультет фінансів та обліку;
- Науково-практична конференція «Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки IADTE» (8 червня, м. Свалява). Організатор: Закарпатський навчально-науковий інститут ЗУНУ, кафедра комп'ютерної інженерії.
- III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Нейромаркетинг, штучний інтелект та цифровий маркетинг: проблеми та перспективи» (22-23 травня, м. Тернопіль). Організатор: кафедра маркетингу;
- II Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Інтелектуальні комп'ютерні системи та мережі» (20 травня, м. Тернопіль). Організатор: кафедра комп'ютерної інженерії;
- IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі» (24 жовтня, м. Тернопіль). Організатори: ЗУНУ та Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля;
- Форум науки і практики «Управління закладами охорони здоров'я: лікування, реабілітація та оздоровлення» (28 березня, с. Поляна). Організатор: кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування;
- Одинадцяті Всеукраїнські наукові читання пам'яті професора Сергія Ілліча Юрія (листопад, м. Тернопіль). Організатор: кафедра фінансів ім. С.І. Юрія;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії» (травень, м. Тернопіль). Організатор: Соціально-гуманітарний факультет, кафедра психології та соціальної роботи та ін.

Окрім цього, професорсько-викладацький колектив і здобувачі освіти ЗУНУ взяли участь у понад двох сотнях наукових заходів, організованих іншими закладами вищої освіти та науковими установами в Україні та за кордоном, що відображено у публікаціях тез доповідей, зокрема й тих, що індексуються в Scopus і Web of Science.

Важливою складовою наукової інфраструктури класичного університету є наявність власних наукових періодичних видань, інтегрованих у національний та міжнародний науковий простір. Західноукраїнський національний університет є засновником 13 наукових журналів і збірників, більшість з яких

мають наукометричні профілі на авторитетних платформах і включені до реферативних баз даних.

Університет послідовно нарощує міжнародну представленість своїх видань. Зокрема, *International Journal of Computing* індексується в базі даних Scopus і станом на 8 листопада 2025 року перебуває у третьому квартилі (Q3) за показником цитованості. Значення SNIP за 2024 рік становить 0,48, що свідчить про зростання впливовості видання порівняно з попереднім роком (SNIP 2023 – 0,35). У вересні 2025 року до наукометричної бази даних Scopus увійшов «Журнал європейської економіки», що є вагомим кроком у розширенні присутності університетських періодичних видань на міжнародному рівні.

Окремим напрямом міжнародної індексації стала підтримка статусу періодичних видань конференційних матеріалів, включених до Scopus Serial Conference List: Proceedings – International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT); Proceedings – Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems; Proceedings – The Second International Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development.

Водночас 10 періодичних видань ЗУНУ входять до переліку наукових фахових видань України категорії «Б», серед яких: «Вісник економіки», «Світ фінансів», «Журнал європейської економіки», «Український журнал прикладної економіки та техніки», «Актуальні проблеми правознавства», «Психологія і суспільство», «Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації», «Економічний аналіз», «Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України», «Гуманітарні студії: історія та педагогіка». Третій рік триває видання англomовного журналу «Law. Policy. Security», який розглядається як перспективний для подальшої індексації в Scopus.

У 2025 році посилено вимоги до якості редакційних процесів і наукового рецензування, а також продовжено роботу з підвищення видимості та доступності університетських видань. Паралельно розвиваються механізми комерціалізації фахових періодичних видань через роздрібну реалізацію та передплату; зокрема, лише за передплату журналу «Психологія і суспільство» у 2025 році університет отримав 143,8 тис. грн.

У 2025 році університет демонструє стабільне зростання науково-дослідної активності та публікаційної результативності, що підтверджується зростанням індексу Гірша в базі даних Scopus на шість пунктів. Така динаміка відображає зміцнення наукового авторитету університету, підвищення конкурентоспроможності його дослідницьких результатів і розширення міжнародного визнання. Цей прогрес став результатом систематичної та

цілеспрямованої роботи науковців, які активно публікують результати своїх досліджень у рецензованих виданнях, що входять до провідних світових наукометричних платформ. Особливо важливо, що зростання індексу Гірша супроводжується помітним підвищенням рівня цитованості публікацій науковців ЗУНУ, що свідчить про актуальність тематики досліджень і їхній вплив на розвиток відповідних галузей науки. Вагомий внесок у досягнення таких результатів забезпечило впровадження сучасних механізмів стимулювання публікаційної активності. Зокрема, удосконалено систему рейтингового оцінювання, запроваджено преміювання за статті у виданнях із високим імпаکت-фактором, а також посилено підтримку молодих дослідників у підготовці публікацій міжнародного рівня. Університет зміцнив внутрішню інфраструктуру наукової діяльності, зокрема удосконалив електронні системи моніторингу публікацій, розширив доступ до міжнародних наукометричних баз даних і провів серію тренінгів з академічного письма. Протягом року ЗУНУ активно розвивав міжнародну наукову співпрацю, що включало участь у спільних дослідницьких проектах, подання заявок на грантові програми Європейського Союзу та інших міжнародних організацій, а також залучення іноземних партнерів до публікаційної взаємодії та реалізації наукових ініціатив. Завдяки таким крокам університет не лише підвищує свої наукометричні показники, а й зміцнює позиції у світових освітніх і наукових рейтингах, стаючи більш привабливим для абітурієнтів, дослідників і стратегічних партнерів.

Університет системно просуває результати наукових досліджень та інноваційні продукти, зосереджуючи зусилля на розширенні співпраці з бізнесом і органами державної влади та стимулюванні впровадження наукових розробок у практичну діяльність. З цією метою сформовано та постійно оновлюється база даних потенційних замовників, що використовується для активізації процесів комерціалізації наукових досліджень. Це сприяє сталому щорічному зростанню обсягів надходжень за господарськими договорами та розширенню прикладної складової наукової діяльності університету.

Важливим елементом інноваційної інфраструктури університету є **Центр колективного користування науковим обладнанням**, створений з метою забезпечення широкого та ефективного доступу науковців, аспірантів, студентів і структурних підрозділів до складного, високоточного та дороговартісного обладнання, придбання або утримання якого є економічно недоцільним на рівні окремих кафедр. Функціонування центру дає змогу оптимізувати використання матеріально-технічних ресурсів, розширити спектр

експериментальних досліджень, забезпечити належний рівень наукової інфраструктури та підтримувати високі стандарти проведення наукових робіт.

Діяльність центру колективного користування науковим обладнанням охоплює організацію доступу дослідників до спеціалізованих приладів і установок, планування та регулювання графіків їх використання, технічне обслуговування й підтримку працездатності обладнання, а також надання консультацій щодо особливостей проведення експериментальних досліджень. Центр координує виконання експериментальних робіт, сприяючи міжкафед-ральної, міждисциплінарній та міжуніверситетській взаємодії, що підвищує якість і результативність наукових проєктів та сприяє формуванню сучасного наукового середовища, здатного відповідати вимогам національних і міжна-родних стандартів.

Одним із ключових напрямів просування інноваційних продуктів університету є підтримка стартапів і наукових ініціатив, розроблених дослідниками та здобувачами освіти. Упродовж звітнього року університет організував низку конкурсів стартапів та інноваційних проєктів, у межах яких молоді науковці отримали можливість презентувати свої ідеї потенційним інвесторам і партнерам. Це сприяє підвищенню практичної значущості наукових розробок, їх подальшій комерціалізації та залученню додаткових фінансових ресурсів для реалізації перспективних проєктів.

Університет також активно бере участь у національних і міжнародних науково-технічних виставках, конференціях і форумах, на яких презентуються розробки науковців у сферах цифрових технологій, екологічної безпеки, біотехнологій, матеріалознавства та інших пріоритетних напрямів. Створення та розвиток науково-дослідних центрів і лабораторій з орієнтацією на впровадження новітніх технологій підвищує видимість інноваційної діяльності університету, зміцнює його репутацію як осередку прикладних досліджень і сприяє налагодженню стратегічних партнерств для довгострокової співпраці.

У 2025 році Західноукраїнський національний університет послідовно активізував роботу щодо посилення своїх позицій у провідних світових університетських рейтингах Times Higher Education (THE) та Academic Ranking of World Universities (ARWU) Shanghai Ranking. Однією з ключових передумов цього процесу стало зростання публікаційної активності науковців університету та підвищення якості наукових публікацій.

У результаті цілеспрямованих заходів спостерігається суттєве зростання кількості публікацій у періодичних виданнях із високим імпаکت-фактором, зокрема у квартилях Q1–Q2 та Q3–Q4 (табл. 4.2, рис. 4.1). Така динаміка

свідчить не лише про кількісне збільшення наукових результатів, а й про їхню зростаючу якість, що є визначальним чинником для оцінювання університетів у міжнародних рейтингах.

Таблиця 4.2

Кількість публікацій у виданнях з імпакт-фактором

Квартиль	2021	2022	2023	2024	2025
Q1- Q2	12	13	29	33	45
Q3- Q4	24	42	56	67	72

Зазначені показники є вагомими кроками на шляху входження університету до престижних світових рейтингів Times Higher Education (THE) та Academic Ranking of World Universities (ARWU) Shanghai Ranking, де ключову роль відіграють саме якісні характеристики наукової продукції, рівень цитованості та міжнародна видимість результатів досліджень.

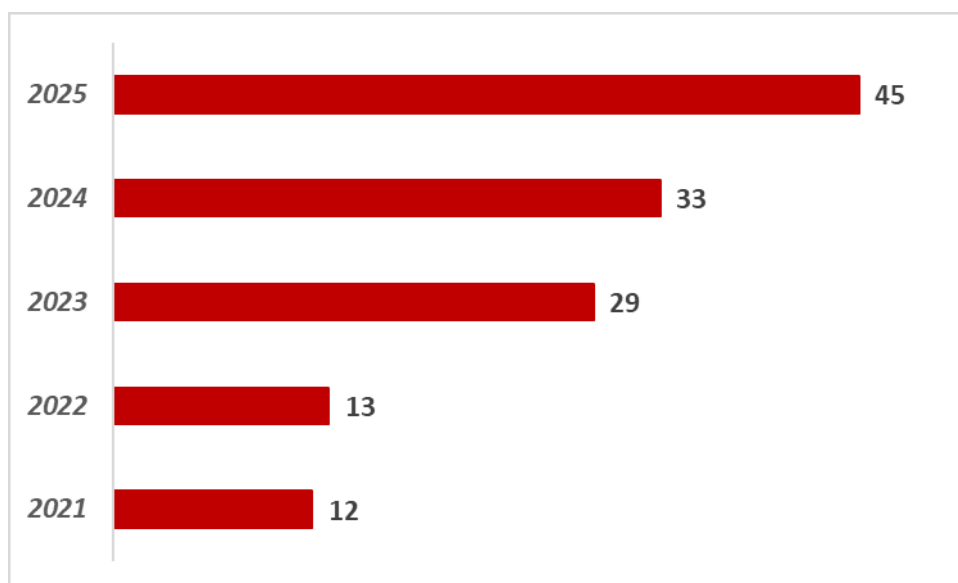


Рис. 4.1. Публікації в наукових журналах Scopus та WoS з кuartилями Q1-Q2

У звітному році університетом виконано необхідні умови для входження до світового рейтингу Times Higher Education (THE): за останні п'ять років опубліковано понад тисячу наукових статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. За підсумками 2025 року прогнозується подальше динамічне зростання кількості таких публікацій (рис. 4.2), що створює стійкі передумови для підвищення рейтингових позицій університету.

Для зміцнення позицій у міжнародних рейтингах ЗУНУ активно розширює міжнародну співпрацю, зосереджуючись на участі у грантових програмах, міжнародних наукових проєктах, академічних обмінах і

стратегічних партнерствах із провідними закладами вищої освіти світу. Така діяльність сприяє розвитку наукового потенціалу університету, створює можливості для спільних досліджень, модернізації освітніх програм і впровадження інноваційних практик навчання.

Важливою складовою цієї роботи є також організація та проведення міжнародних конференцій, форумів, семінарів і воркшопів, що слугують ефективними платформами для обміну досвідом між українськими та зарубіжними науковцями, розширення професійних контактів і формування нових наукових колаборацій. Активна участь у таких заходах дозволяє університету презентувати результати власних досліджень, окреслювати пріоритетні напрями розвитку та посилювати присутність у міжнародному академічному середовищі, що безпосередньо впливає на зростання глобального визнання та покращення рейтингових позицій закладу.

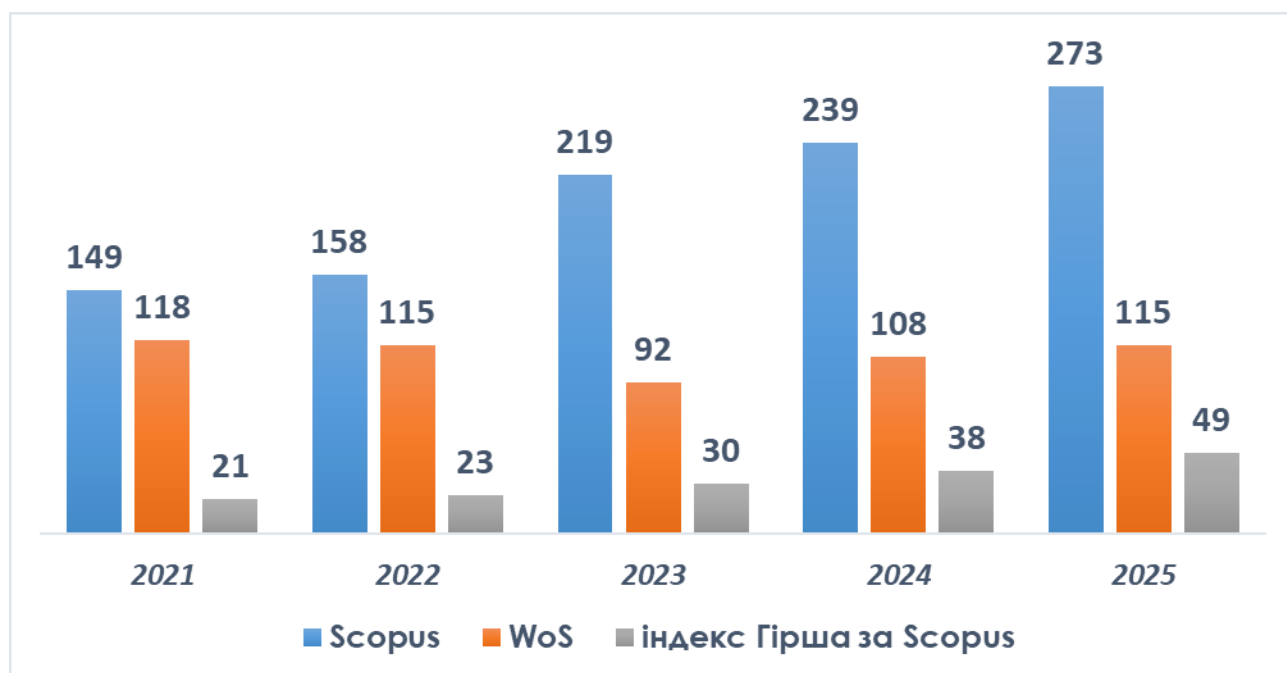


Рис. 4.2. Загальна динаміка публікацій за наукометричними базами

4.2. Університет – провідний дослідницький центр

Координацію дослідницької діяльності Західноукраїнського національного університету здійснює **Науково-дослідна частина**, діяльність якої спрямована на забезпечення випереджального розвитку фундаментальних досліджень і прикладних розробок за пріоритетними напрямками науки і техніки. Важливими складовими цієї роботи є інтеграція новітніх наукових досягнень в освітній процес, підготовка науково-педагогічних кадрів вищої

кваліфікації, ефективне використання наукового потенціалу університету для розв'язання актуальних наукових і науково-технічних завдань розвитку економіки України, а також розвиток співпраці з університетськими та галузевими науковими установами.

Науково-дослідна частина забезпечує координацію наукових досліджень, що виконуються інститутами, факультетами та кафедрами університету, надає методичну підтримку в організації дослідницької діяльності, формує та забезпечує раціональне використання дослідно-експериментальної бази на всіх етапах інноваційного циклу. Окрему увагу приділено проведенню кон'юнктурних досліджень, маркетинговому, інноваційному та патентно-ліцензійному супроводу наукової діяльності, стандартизації й метрологічному забезпеченню науково-технічної продукції відповідно до міжнародних норм, а також розвитку інформаційно-видавничої діяльності й популяризації наукових здобутків університету через конференції, наукові публікації, виставки та інші форми представлення результатів досліджень.

У 2025 році лабораторія з фінансово-економічних проблем сталого розвитку Науково-дослідної частини виконувала п'ять наукових досліджень, що фінансувалися за кошти державного бюджету (одне з яких завершено), а також завершила виконання дослідження за грантом Національного фонду досліджень України. Лабораторія з проблем інформаційних технологій Науково-дослідної частини у звітному році виконувала три держбюджетні дослідження (два з них завершено), одне дослідження за Рамковою програмою Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020», а також завершила п'ятирічне дослідження за напрямом фінансування «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» відповідно до Перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки».

Продовжувалося фінансування досліджень за кошти міжнародних джерел. Зокрема, триває виконання проєкту «TALKING HEADS – Спілкування з мистецтвом минулого» (№ 101174331 – CREA-CULT-2024-COOP-2), що реалізується в межах програми «Креативна Європа» відповідно до Партнерської угоди (від 11 березня 2024 року) між Асоційованим центром соціальних інновацій BLINK 42-21 (м. Скоп'є, Республіка Північна Македонія) як координатором та Західноукраїнським національним університетом (бенефіціар проєкту).

У межах фундаментального дослідження «Концепція відбудови та зеленої реконструкції України» (науковий керівник – проф. Андрій Крисоватий)

розроблено методику оцінки зеленої реконструкції економіки з урахуванням взаємопов'язаних процесів виробництва, обміну, розподілу та споживання. За результатами фундаментального дослідження «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти сталого розвитку та цивільного захисту під час війни» (науковий керівник – проф. Марія Лизун) здійснено аналіз параметрів регіональної безпеки, обґрунтовано можливості імплементації механізмів регіональної безпеки в сучасній структурі об'єднаних територіальних громад, а також підготовлено методичний посібник (case-study) для органів регіональної влади та керівників підприємств з питань організації цивільної безпеки.

За прикладною роботою «Фіскальна політика протидії ризикам воєнного часу в умовах цифровізації економіки» (науковий керівник – проф. Оксана Десятнюк) сформовано концепцію фіскальної політики протидії ризикам воєнного часу з урахуванням трендів цифровізації та представлено її функціональні складові органам державної влади, місцевого самоврядування й неурядовим інституціям. У межах фундаментального дослідження «Концепція управління відновлювальною розподіленою генерацією для забезпечення еколого-енергетичної стійкості в умовах військових ризиків та післявоєнного відновлення країни» (науковий керівник – проф. Василь Брич) сформовано парадигму децентралізації енергетичної системи, теоретичні положення переходу до відновлювальної розподіленої генерації та методологію управління нею як складовою національної безпеки в умовах військових ризиків та післявоєнного відновлення.

Вагомі результати отримано в межах молодіжних наукових проєктів. За проєктом «TruScanAI: інструмент виявлення фейкової інформації на основі технологій штучного інтелекту для боротьби з дезінформацією» (науковий керівник – доц. Христина Ліп'яніна-Гончаренко) сформовано етичні й правові рекомендації використання TruScanAI, підготовлено звіт експериментального тестування та нормативно-технічну документацію для системи. У межах проєкту «Математичне та програмне забезпечення прототипу біогазової установки з підвищеною ефективністю функціонування» (науковий керівник – проф. Андрій Мельник) розроблено математичні моделі та програмне забезпечення для моделювання процесів анаеробного мікробіологічного бродіння на стадіях ацидогенезу, ацетогенезу та метаногенезу, очищення біогазу та адаптивного налаштування параметрів біогазових установок під різні види сировини.

За молодіжним проєктом «Інформаційно-комунікаційні технології для підвищення продуктивності та залученості людського капіталу в агросфері»

(науковий керівник – проф. Олена Птащенко) сформовано комплекс методичного забезпечення щодо впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у виробничі процеси агросфери з метою підвищення конкурентоспроможності підприємств.

Значне науково-прикладне значення мають результати проєкту Національного фонду досліджень України «Впровадження кліматично-нейтральних інновацій в управління аграрним природокористуванням у контексті еколого-енергетичної безпеки України» (науковий керівник – проф. Василь Брич), спрямованого на розвиток кліматично-нейтральних технологій, впровадження інноваційних технологій вирощування енергетичних культур, зниження викидів CO₂ та формування економічних механізмів екологічного регулювання.

У межах реалізації Перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» за напрямом фінансування «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» завершено п'ятий етап прикладного дослідження «Розробка методів обробки інформації в різних теоретико-числових базисах, інформаційних моделей та компонентів кіберфізичних систем» (науковий керівник – проф. Василь Яцків) та підготовлено остаточний звіт. За реімбурсаційним дослідженням, що фінансується за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» від МОН України, на тему «Інтелектуальна система розпізнавання дефектів об'єктів зеленої енергетики із використанням БПЛА» (науковий керівник – проф. Анатолій Саченко) у 2025 році здійснено розроблення методу опрацювання відеоданих, отриманих з безпілотних літальних апаратів, на основі попередньо навченої штучної нейронної мережі глибокого навчання з підвищеною точністю розпізнавання. У межах дослідження удосконалено техніко-економічні характеристики методу моделювання мікропроцесорних інструкцій, що забезпечує більш ефективне опрацювання відеоданих безпосередньо на борту БПЛА. Розроблено метод виявлення дефектів об'єктів зеленої енергетики за відеоданими з БПЛА на основі удосконаленої штучної нейронної мережі з підвищеною швидкістю. Також удосконалено метод локалізації дефектів та статистичного аналізу кількості виявлених пошкоджень об'єктів зеленої енергетики, що підвищує надійність діагностики та ефективність моніторингу їх технічного стану.

Упроваджено механізм покращення матеріального забезпечення наукових і навчально-наукових лабораторій за рахунок виконання НДР. Для виконання робіт держбюджетної тематики закуплено: квадрокоптер DJI Mini 3 Pro with RC-N1 remote (44,26 тис. грн), дві зарядні станції Bluetti PowerOak EB70 / 1000 Вт / 716 Вт·год / LiFePO4 (40,1 тис. грн), два квадрокоптери DJI Mavic 3 Enterprise (M3E) (276,24 тис. грн), обчислювальний модуль Jetson TX2 NX (15,65 тис. грн), базова плата Waveshare Jetson Xavier NX Base Board (4,95 тис. грн), модуль пам'яті eMMC5.1 32GB для NanoPi (0,95 тис. грн), бездротова мережева карта EDUP WiFi 6 AX200NGW M.2, WiFi-адаптер з приймачем Bluetooth 5.0, адаптер (1,86 тис. грн), блок живлення ExtraDigital для ноутбуків Acer 19V, 2.37A, 45W (0,86 тис. грн), апаратура керування RadioMaster TX16S MKII 4 in 1 (57,48 тис. грн), сультиметр DT DT-832 для вимірювань: V, A, R (YT1042) (1,4 тис. грн), акумулятор RadioMaster (2 шт.) 18650 Li-Ion 3200 mAh 3.7V (8,91 тис. грн), апаратура керування Radiomaster Pocket ELRS Transparent (19,47 тис. грн), Міні-ПК Intel N95 CPU CYX GK3 Plus Win11 Pro, 8 Гб DDR4 256 Гб SSD (14,86 тис. грн), TB128XU 4/128 LTE (ZAAN0015UA) Storm Grey, (17,0 тис. грн), мікрокомп'ютер BeagleBone AI-64, квадрокоптер BetaFPV Cetus X (ELRS 2.4ГГц) (23,78 тис. грн), модуль передавача TBS Crossfire Micro TX V2 Starter Set (Long Range) (6,88 тис. грн), камера FPV Foxeer Mini Predator 5 Racing 4ms Latency Super WDR (1.8mm) (3,78 тис. грн) та ін.

Матеріально-технічна база науково-дослідних підрозділів Західно-українського національного університету у 2025 році була оновлена обладнанням та устаткуванням на загальну суму 4441,469 тис. грн. Зокрема, для забезпечення наукової та науково-технічної діяльності Центром колективного користування науковим обладнанням спрямовано 1,5 млн грн на закупівлю та інтеграцію елементів і складових дахової гібридної сонячної електростанції. Для виконання науково-дослідних робіт за держбюджетною тематикою закуплено спеціалізоване обладнання на суму 856,5 тис. грн, а для реалізації досліджень у межах міжнародних грантових проєктів – на 609,8 тис. грн., для STEM-лабораторії 1475,169 тис. грн. У 2025 році приладів вартістю понад 200 тис. грн не закуповувалося і не отримувалося.

Ефективна діяльність класичного університету безпосередньо залежить від рівня його кадрового потенціалу. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації розглядається як один із засадничих чинників забезпечення освітньо-професійної та науково-дослідної діяльності. Основною метою у цьому напрямі є формування й розвиток кадрового корпусу, здатного реалізувати місію університету та забезпечити його конкурентоспроможність на національному й європейському ринках освітніх і наукових послуг.

У ЗУНУ функціонує докторантура за 15 науковими спеціальностями, серед яких: 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи; 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти; 05.13.06 – Інформаційні технології; 06.01.09 – Рослинництво; 07.00.01 – Історія України; 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит; 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 12.00.03 – Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право; 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти; 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія.

Підготовка докторів філософії здійснюється в аспірантурі за 21 освітньо-науковою спеціальністю, зокрема: А1 Освітні науки; В9 Історія та археологія; В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа; С1 Економіка та міжнародні економічні відносини; С2 Політологія; С3 Міжнародні відносини; С4 Психологія; D1 Облік і оподаткування; D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; D3 Менеджмент; D4 Публічне управління та адміністрування; D5 Маркетинг; D7 Торгівля; D8 Право; F2 Інженерія програмного забезпечення; F3 Комп'ютерні науки; F5 Кібербезпека та захист інформації; F7 Комп'ютерна інженерія; G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; Н1 Агрономія; J8 Автомобільний транспорт.

У 2025 році до докторантури зараховано 3 кандидати наук (усі – за державним замовленням), до аспірантури – 54 особи, з яких 41 – за державним замовленням. Станом на кінець поточного року в університеті здійснюють наукові дослідження 11 докторантів, в аспірантурі навчається 675 осіб, з них 213 – за державним замовленням, 462 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Фактичний випуск у 2025 році становив 8 осіб у докторантурі та 32 особи в аспірантурі. Університет забезпечує підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації і для іноземних громадян. Зокрема, у звітному році навчалися 18 іноземних аспірантів зі США, Азербайджану, Словенії та Китайської Народної Республіки за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 081 Право, 121 Інженерія програмного забезпечення, 292 Міжнародні економічні відносини.

Таблиця 4.3

**Показники ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через
аспірантуру та докторантуру**

Спеціалізована вчена рада	Проведено захисти:		
	докторських дисертацій	кандидатських дисертацій	PhD
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Голова спеціалізованої вченої ради: А. І. Крисоватий, д.е.н., професор	2	1	
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.02: 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи; 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти; 05.13.06 – інформаційні технології. Голова спеціалізованої вченої ради: А. О. Саченко, д.т.н., професор	1	1	
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.03: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Голова спеціалізованої вченої ради: З.-М. В. Задорожний, д.е.н., професор	3		
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.04: 2.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Голова спеціалізованої вченої ради: С. В. Банах, д.ю.н., професор	1	3	
Спеціалізована вчена рада Д 58.082.05: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка Голова спеціалізованої вченої ради: М. М. Шкільняк, д.е.н., професор	1		
РАЗОМ	8	5	26

У 2025 році дисертації доктора наук захистили 11 працівників ЗУНУ (Христина Лип'яніна-Гончаренко, Андрій Колесніков, Олег Шевчук, Ольга Ковальчук, Анатолій Сидорчук, Ігор Крисоватий, Оксана Вакун, Вікторія Нагайчук, Юлія Біла, Олег Хайрулін, Наталія Кривокульська), кандидата наук – 5 (Ігор Романець, Анжела Мединська, Денис Новіков, Олександр Бакаліна,

Марія Сіщук), доктора філософії – 26 викладачі та аспіранти (Максим Грищук, Євген Чорний, Чжун Демін, Андрій Дац, Ду Вей, Чжу Ліхун, Ольга Герчаківська, Анатолій Гуцуляк, Катерина Корсунова, Василь Файфура, Олена Нитка, Лю Чен'юй, Ван Юншунь, Анетта Крижановська, Марина Колісник, Хе Тін, Роман Полікровський, У Ці, Ірина Корнят, Антон Крулевський Андрій Сімак, Є Цзяньфу, Лю Хань, Дмитро Худик, Віталій Кувік, Пань Тяньде). У звітному році 8 докторам наук присвоєно вчене звання професора (Антін Шувар, Федір Ткачик, Тетяна Дракохруст, Наталія Чудик, Богдана Шулюк, Віталій Венгер, Оксана Кушніренко, Аліна Жуковська)), 20 кандидатів наук і докторів філософії отримали звання доцента (Едіта Грабар, Максим Живко, Тетяна Жовковська, Ірина Стасів, Мирослава Оприсок, Юрій Богач, Ірина Гузела, Ростислав Лукашов, Григорій Мельник, Оксана Рудакевич, Алла Сенік, Мартін Тарай, Володимир Угрин, Олександр Лопушанський, Надія Васильків, Тарас Гайда, Сергій Кулина, Юлія Микитюк, Олександр Сохацький, Ірина Цідило).

У звітному році Західноукраїнський національний університет досяг суттєвого прогресу у сфері комерціалізації результатів наукових досліджень та трансферу технологій, що стало важливим кроком у напрямі інтеграції наукової діяльності з потребами сучасної економіки та бізнес-середовища. Зусилля університету були зосереджені на розширенні співпраці з підприємствами, установами та організаціями різних галузей, зацікавленими у впровадженні інноваційних розробок, створених науковцями ЗУНУ. Це сприяло підвищенню практичної цінності наукових досліджень і забезпечило додаткові джерела фінансування розвитку науково-дослідної інфраструктури.

Зростання обсягів фінансування наукових досліджень за спеціальним фондом університету свідчить про поступовий перехід від переважно фундаментальних досліджень до інноваційної діяльності, орієнтованої на прикладний результат. Така динаміка відображає посилення економічної складової наукових проєктів, їхню практичну значущість і конкурентоспроможність на ринку науково-технічних та експертних послуг. Паралельно університет удосконалює механізми захисту прав інтелектуальної власності, створює сприятливі умови для розвитку стартапів та інноваційного підприємництва серед науковців і здобувачів вищої освіти, що комплексно підвищує імідж ЗУНУ як сучасного науково-освітнього центру, здатного ефективно поєднувати науку, бізнес та інновації.

Співвідношення коштів загального фонду державного бюджету до коштів спеціального фонду у 2025 році становило 1 : 1,25, тобто на кожну гривню

бюджетного фінансування припадало 1,25 грн коштів спеціального фонду. Доведені МОН України ліміти за спеціальним фондом у звітному році були перевищені у сім разів. Загалом у 2025 році обсяг фінансування науково-дослідної діяльності за рахунок коштів загального та спеціального фондів зріс на 52,9% (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Показники комерціалізації наукових досліджень

Назва показника	2021		2022		2023		2024		2025	
	к-ть, од.	тис. грн	к-ть, од.	тис. грн	к-ть, од.	тис. грн	к-ть, од.	тис. грн	к-ть, од.	тис. грн
Загальний фонд, всього, з них:	8	2824,165	8	2293,138	8	4321,00	8	7260,4	9	8444,7
- фундаментальні	2	726,929	2	788,261	2	772,1	3	1990,0	3	2900,0
- прикладні	5	1433,536	4	1148,769	4	1753,9	2	1970,4	2	2200,0
- розробки	2	500,00	1	314,708	1	1759,00	3	3300,0	3	3000,0
- базове фінансування	1	163,7	1	41,4	1	36,0	-	-	1	344,7
Спеціальний фонд, всього, з них:	69	1925,8	76	2083,844	76	3648,1	61	4879,234	60	11178,995
- державні гранти	-	-	-	-	1	1032,1	1	1910,168	2	2 996,101
- міжнародні гранти	4	110,0	4	392,42	4	1386,0			2	1532,365
- рамкова програма ЄС		-	-	-	-	-	1	700,0	1	1925,0
- договори/контракти, що фінансуються українськими замовниками	65	1815,8	72	1691,424	71	1230,0	59	2269,066	56	3250,36
- наукове обладнання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1475,169

У звітному році виконувалося 69 науково-дослідних робіт за кошти загального і спеціального фондів на загальну суму 19 млн 623 тис. 695 грн (рис. 4.3; 4.4).

За кошти загального фонду державного бюджету у звітному році виконувалося 8 фундаментальних, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок на загальну суму 8 млн 100 тис. грн.

За напрямом фінансування «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах

вищої освіти» відповідно до Перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» у 2025 році університет отримав фінансування від МОН України в обсязі 344 тис. 700 грн.

На забезпечення наукової та науково-технічної діяльності Центру колективного користування науковим обладнанням у 2025 році від МОН України було спрямовано 1 млн 500 тис. грн.

У межах реімбурсаційного дослідження, що фінансується за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020», у звітному році університет отримав фінансування на суму 1 млн 925 тис. грн.

За грантом Національного фонду досліджень України у 2025 році обсяг фінансування склав 1 млн 496 тис. 101 грн.

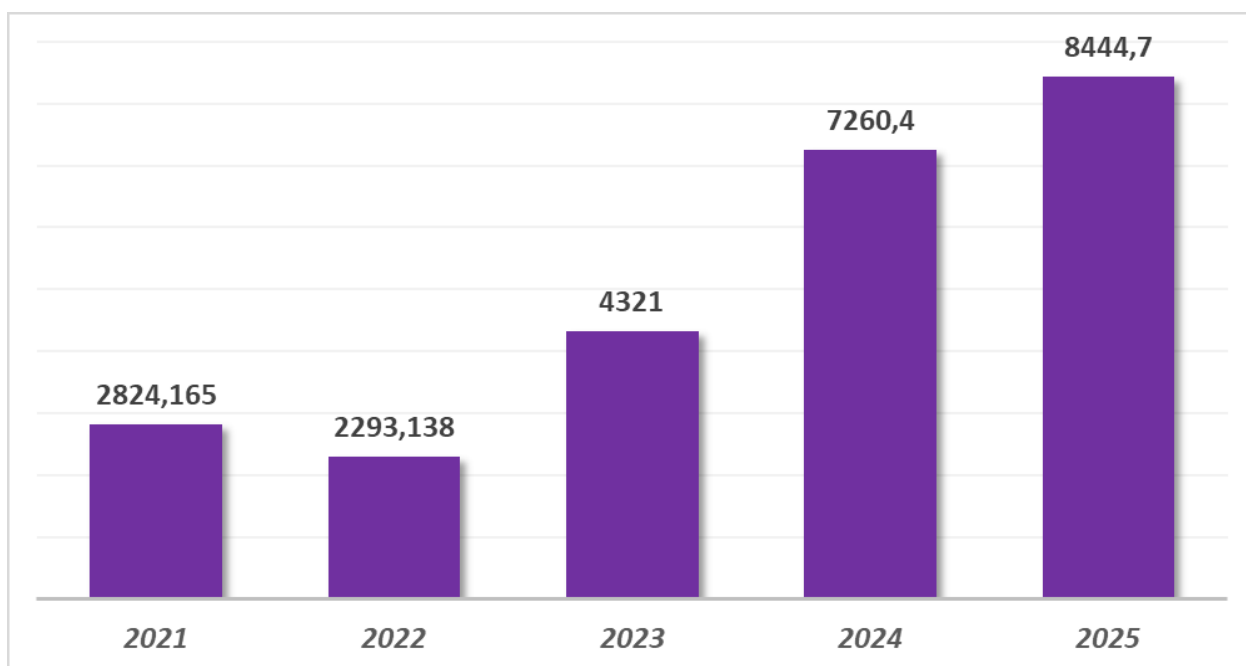


Рис. 4.3. Обсяг надходжень до загального фонду, тис. грн

Позитивною є динаміка виконання науково-дослідних робіт за господарськими договорами. У звітному році виконувалося 56 науково-дослідних робіт і робіт з надання професійних послуг на загальну суму 3 млн 250 тис. 360 грн (станом на 15.12.2025 р.). Замовниками наукової продукції університету були органи державної влади та місцевого самоврядування, підприємства, установи, організації та суб'єкти підприємницької діяльності України, зокрема Борщівська, Великобірківська, Вишневецька, Підгороднянська територіальні громади, ТОВ «Олгіс», ПП «МПК», ТОВ «Ведерстад», ТОВ «Бізнес Еволюшен», редакція газети «Підручники і посібники» та близько півсотні інших замовників.

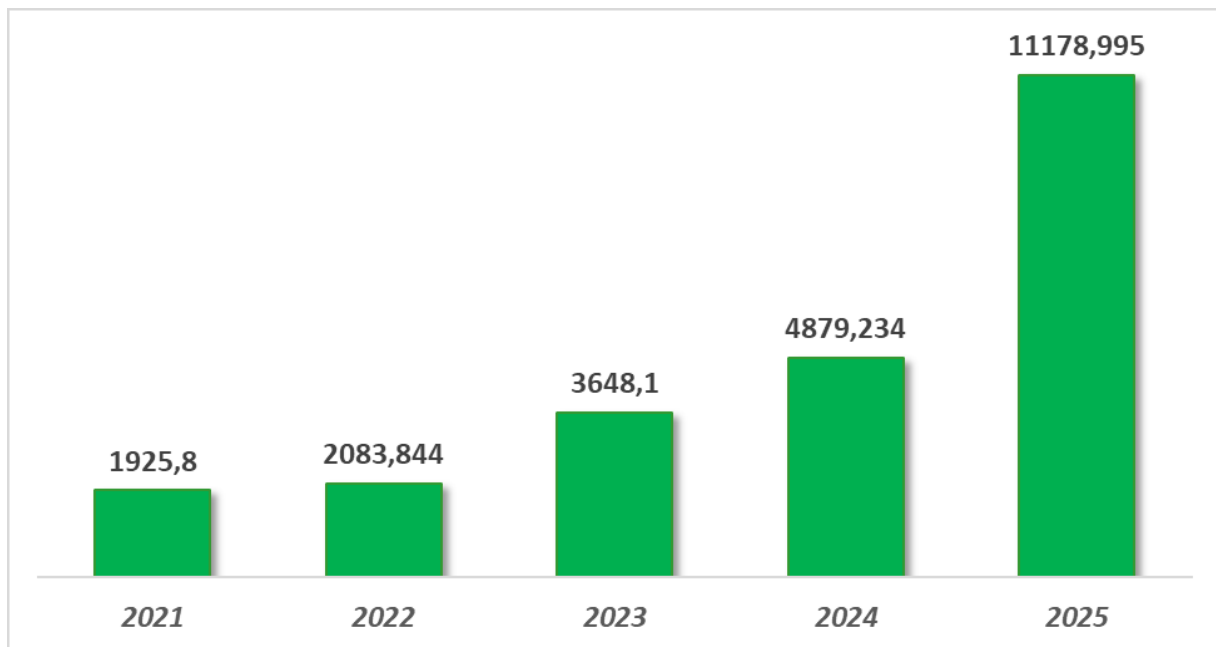


Рис. 4.4. Обсяг надходжень до спеціального фонду, тис. грн

Позитивним результатом звітнього року стало укладення повновагомних господарських договорів (понад 100 тис. грн кожен) з управлінням екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, ТОВ ПКФ «Лаір», фермерським господарством «Земля», сільськогосподарськими ТОВ «Агрокомплекс» і «Маяк», громадською організацією «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства». Крім того, в межах основного робочого часу професорсько-викладацького колективу виконувалися 44 ініціативні науково-дослідні роботи, що мають державну реєстрацію в УкрІНТЕІ.

У сфері організації наукових досліджень університет і надалі орієнтуватиметься на збереження позитивної динаміки щодо кількості та обсягів науково-дослідних робіт шляхом диверсифікації джерел фінансування. Пріоритетними залишаються кошти державного замовлення, фінансування державних науково-технічних програм, гранти для молодих учених, ресурси міжнародних фінансових організацій і фондів, а також надходження від виконання наукових досліджень і надання професійних послуг за господарськими договорами з підприємствами та організаціями.

У Західноукраїнському національному університеті функціонує **Центр підтримки технологій та інновацій** (Technology and Innovation Support Center, TISC) – складова міжнародного проєкту підтримки винахідництва, інновацій і стартап-проєктів, ініційованого Всесвітньою організацією інтелектуальної власності (WIPO). Центр є нетиповим інструментом державної підтримки інновацій, орієнтованим на потреби інноваційних компаній, і функціонує у структурі національного патентного відомства UKRNOIBI.

TISC здійснює інформаційно-консультативну підтримку та надає послуги з питань охорони прав інтелектуальної власності, комерціалізації та просування інновацій як в Україні, так і за кордоном. Центр інтегрований у глобальну мережу WIPO та створений на підставі наказу університету і меморандумів про співпрацю з Національним офісом інтелектуальної власності та інновацій.

Центр забезпечує безкоштовний доступ до міжнародних патентних баз даних, зокрема WIPO INSPIRE та PATENTSCOPE, надає допомогу у проведенні патентних досліджень і консультує з питань правової охорони об'єктів інтелектуальної власності, що є ключовим чинником успішної комерціалізації наукових розробок. Працівники TISC проходять сертифікацію у Всесвітній академії інтелектуальної власності (WIPO Academy), що забезпечує високий рівень експертної підтримки у сфері патентного аналізу та оцінки інтелектуального потенціалу розробок.

Керівник центру є членом Робочої групи з питань захисту прав інтелектуальної власності при Тернопільській обласній військовій адміністрації, яка реалізує регіональну стратегію щодо покращення стану охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності. Робоча група щорічно проводить засідання з метою виявлення проблем у сфері захисту прав інтелектуальної власності та напрацювання рекомендацій для їх вирішення.

Важливим напрямом діяльності центру є освітня та просвітницька робота. TISC організовує практичні семінари та тренінги для студентів, викладачів і винахідників, зокрема щодо використання патентної інформації у процесі розроблення бізнес-моделей. Щорічно працівники центру беруть участь у вебінарах, організованих координаторами мережі TISC, з актуальних питань інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, серед яких: Міжнародне територіальне співробітництво як вектор технологічної модернізації економіки України; TISC. Services: порядок та механізми надання послуг у сфері інтелектуальної власності та інновацій; Практика впровадження політики інтелектуальної власності; CopyrightPro: послуги, що стосуються авторського права; Суд VS медіація: діалог з бізнесом; Фінансово-правові аспекти TISC.Services: порядок та механізми надання послуг у сфері інтелектуальної власності та інновацій; Послуги бюджетних установ у сфері інтелектуальної власності та інновацій; Інтелектуальна власність як каталізатор розвитку інноваційного середовища та інші. Такі заходи сприяють поширенню знань щодо патентування, захисту авторських прав і трансферу технологій у межах університету та регіону.

У межах своєї діяльності TISC активно сприяє комерціалізації результатів наукових досліджень. Центр підтримує підготовку заявок на патенти для

стартап-проектів, що реалізуються за участі університету, а також консультує щодо вибору оптимальної стратегії трансферу технологій. Щорічно центр звітує про результати своєї діяльності перед університетом і Національним офісом інтелектуальної власності та інновацій, демонструючи ефективність реалізації інноваційних ініціатив.

Результатом упровадження сучасних механізмів патентування та захисту інтелектуальної власності стало отримання у 2025 році 12 патентів на корисні моделі. Серед них, зокрема: Микола Дивак, Володимир Манжула отримали патент «Спосіб забезпечення стабільності процесу бродіння в реакторах першого етапу переробки» (159414), Микола Дивак, Андрій Мельник, Володимир Манжула, Наталія Петришин – «Спосіб забезпечення стабільності процесу бродіння в реакторах першого етапу переробки» (номер заявки u 2025 03071), Микола Дивак, Андрій Мельник, Володимир Манжула, Світлана Крепич – «Спосіб адаптивного забезпечення стабільності процесу бродіння в реакторах першого етапу переробки» (номер заявки u 2025 02668), Василь Брич та Андрій Вітровий – «Опалубка для утворення деформаційного шва в бетонних конструкціях» (158603), Анатолій Саченко, Володимир Кочан, Олег Заставний – «Спосіб корекції похибок вимірювального каналу» (158222), Павло Биковий Павло та Володимир Кочан – «Реле на герконах» (158343), Анатолій Саченко, Володимир Кочан, Олег Заставний, Леся Дубчак, Діана Загородня – «Спосіб зменшення часу опрацювання нечіткої інформації у комп'ютерній мережі» (номер заявки u 2024 04425), Анатолій Саченко, Володимир Кочан, Павло Биковий – «Масштабний перетворювач» (160239), Ірина Зварич – «Автономна система використання дощової води для багатопверхових будинків» (158343), Ярослав Николайчук, Ігор Якименко – «Накопичуючий синхронізований двійковий суматор» (159225), Ярослав Николайчук, Ігор Якименко, Степан Івасьєв – «Пристрій порівняння даних, представлених у непозиційній системі числення класу лишків» (160091), Ігор Пітух, Наталія Возна – «Аналого-цифровий перетворювач» (158736).

Також у звітному році зареєстровано авторське право на твір «Комп'ютерна програма для автоматичного діагностування раку та підтипів раку молочної залози “BRECCAD”» (Олег Березький, Григорій Мельник, Олег Піцун). У 2025 році подано низку нових заявок на об'єкти права інтелектуальної власності, які наразі перебувають на стадії розгляду.

У структурі ЗУНУ також успішно функціонують спеціалізовані інститути, центри та лабораторії, що всебічно реалізують академічну систему навчання на основі наукових досліджень.

Третій рік у Західноукраїнському національному університеті функціонує **Центр колективного користування науковим обладнанням «Імерсивний мультифункціональний хаб»**, який у 2025 році отримав фінансування МОН України в обсязі 1,5 млн грн на розвиток матеріально-технічної бази для провадження наукової та науково-технічної діяльності. У межах реалізації проєкту забезпечено безперебійне та екологічно чисте електроживлення унікального наукового обладнання шляхом інтеграції дахової гібридної сонячної електростанції потужністю 30 кВт у систему електропостачання університету. Центр оснащено сучасним цифровим обладнанням, зокрема планшетами, AR-гарнітурами, інструментами для створення голограм і цифровою інтерактивною дошкою, що дозволяє реалізовувати міждисциплінарні проєкти у сферах медицини, науки, ІТ та освіти. Імерсивний хаб використовується для адаптації освітнього процесу для осіб з особливими потребами, проведення віртуальних тренувань з реабілітації військово-службовців, діагностики психологічного стану, а також розвитку цифрових компетентностей представників різних вікових груп. Технологічну підтримку діяльності хабу забезпечує компанія Cisco в Україні, зокрема шляхом впровадження рішень Webex Hologram для використання голографічних технологій у віртуальному середовищі. Одним із партнерів проєкту є Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН). Діяльність хабу спрямована на розвиток соціальної інклюзії, формування культури безбар'єрності та цифрової доступності. Відкриття і функціонування Центру відповідає цілям Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору до 2030 року, що передбачає забезпечення фізичної, цифрової, інформаційної, освітньої та соціальної безбар'єрності для всіх груп населення.

У 2025 році в ЗУНУ суттєво активізовано розвиток STEM-освіти як одного з ключових напрямів інноваційної діяльності. За підтримки фондів VOVK Foundation (США) та BlueCheck Ukraine, а також за сприяння ГО «Міжнародний інститут комунікацій», на базі університету відкрито сучасну **STEM-лабораторію**, оснащену технологічним обладнанням і спеціалізованим навчальним простором для інтерактивної, дослідницької та міждисциплінарної роботи. Упродовж звітнього року реалізовано комплекс освітніх, науково-практичних і просвітницьких заходів, зокрема STEM-екскурсії, олімпіаду «STEM-проєкт», події STEM-WEEK, воркшопи з фінансової грамотності, цифрових інновацій, VR-технологій і впровадження STEM-методик, майстер-класи для педагогів та профорієнтаційні заходи. У межах міжінституційної взаємодії проведено тренінги з кризової комунікації для поліцейських-тренерів,

а також реалізовано низку міжнародних ініціатив. Викладачі університету пройшли стажування в Нідерландах; започатковано партнерства з Туринським університетом, компаніями Psylaris VR Therapy, Spark Design & Innovation, Делфтським технологічним університетом та Junior IOT Makerspace. В університеті відбулися лекції експертів з Нідерландів і Великої Британії, міжнародні конференції, майстер-класи та робота STEM-школи. Реалізовано курс підвищення кваліфікації педагогів у межах Всеукраїнської серпневої школи, проєкт «STEM-школа ЗУНУ», а також круглий стіл щодо розвитку інноваційного освітнього середовища громади. Вагомою подією стала IV Міжнародна конференція «Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії», яка об'єднала учасників із 16 країн світу. Загалом у STEM-ініціативах університету взяли участь 1 446 осіб, серед яких керівники закладів освіти, методисти, представники правоохоронних органів, бізнесу, педагоги, психологи, внутрішньо переміщені особи, абітурієнти та міжнародні експерти. У співпраці з Департаментом освіти і науки Тернопільської ОВА проведено дослідження сучасного стану та перспектив розвитку STEM-освіти в Україні, результати якого відображено в наукових статтях, матеріалах конференцій та міжнародній монографії. Усі заходи реалізовано в межах україно-американського STEM-проєкту, що сприяло розвитку STEM-освіти, зміцненню міжнародних партнерств та впровадженню інноваційних освітніх практик у діяльність університету.

У Західноукраїнському національному університеті з 2004 року функціонує **Науково-дослідний інститут інтелектуальних комп'ютерних систем (НДІ ІКС)**, створений на базі Галузевої науково-дослідної лабораторії автоматизованих систем і мереж. У 2007 році інститут отримав подвійне підпорядкування – Міністерству освіти і науки України та Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, що суттєво посилило його науковий статус і інтеграцію в національний та міжнародний дослідницький простір. Основними напрямками діяльності НДІ ІКС є: розроблення прецизійних вимірювальних систем; інтелектуальних розподілених систем і рішень з кібербезпеки; інтелектуальних систем збору сенсорних даних; робототехнічних систем; нейромережових технологій і паралельних обчислень; баз знань та онтологій; спеціалізованих комп'ютерних систем і інформаційних технологій, у тому числі в середовищі віртуальних лабораторій. У 2021-2023 роках працівники інституту забезпечували колективне користування суперкомп'ютерним комплексом (TYAN Transport VX50, модель B4985), який використовувався для паралельних і GRID-обчислень, підтримки вебконтенту, X-серверів і

віртуальних серверів. Це здійснювалося в межах реалізації міжнародного освітнього проєкту «Тернопільський освітній комунікаційний центр» за програмою НАТО «Безпека через науку» у партнерстві із Західноукраїнським національним університетом та Університетом штату Мейн (США). У 2024–2026 роках НДІ ІКС виконує наукове дослідження, що фінансується за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу в межах Рамкової програми ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (реїмбурсація), що підтверджує високий рівень довіри до наукових компетенцій інституту та його спроможність працювати в європейських дослідницьких консорціумах.

Навчально-науковий центр інноваційного розвитку та тренінгів зосереджує свою діяльність на координації освітньо-наукової та інноваційної роботи структурних підрозділів ЗУНУ, а також на формуванні університету як інноваційного хабу, орієнтованого на прискорення реалізації інноваційних проєктів і їх впровадження в реальний сектор економіки. Центр відіграє важливу роль у трансформації Західноукраїнського національного університету в сучасний європейський інноваційно-виробничий і науково-освітній комплекс, спрямований на генерацію нових знань і технологій, визначення шляхів їх практичного застосування та посилення науково-технологічного потенціалу регіону. Метою діяльності центру є сприяння інноваційному розвитку регіону, територіальних громад і місцевого бізнесу, а також залучення інвестицій у впровадження інноваційних рішень шляхом ефективної співпраці з органами державної влади та місцевого самоврядування, неурядовими організаціями, підприємствами різних форм власності та грантовими інституціями. Важливим напрямом роботи центру є впровадження інноваційних освітніх технологій у навчальний процес і наукові дослідження, що сприяє розвитку людського капіталу та підвищенню конкурентоспроможності регіону. До основних напрямів діяльності центру належать: консультування щодо підвищення ефективності діяльності організацій; надання аутсорсингових послуг установам і підприємствам; організація та проведення тренінгів, майстер-класів, воркшопів і вебінарів; підготовка проєктних пропозицій для участі в грантових програмах; моніторинг тенденцій регіонального й галузевого розвитку; розроблення проєктів сталого регіонального розвитку та визначення пріоритетів смарт-спеціалізації регіону.

Центр політологічних студій є структурним підрозділом університету, що об'єднує викладачів кафедри філософії та політології, аспірантів, студентів-політологів та інших зацікавлених учасників з метою комплексного вивчення

актуальних політичних процесів у Тернопільській області, Україні та світі. Діяльність центру спрямована на консолідацію науково-педагогічного потенціалу та здобувачів освіти у дослідженні сучасних політичних проблем, а також на науково-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Міжнародні та регіональні політичні комунікації» з підготовки бакалаврів і реалізацію навчального плану підготовки докторів філософії зі спеціальності С2 «Політологія». Центр активно взаємодіє з органами державної влади, місцевого самоврядування та інституціями громадянського суспільства, долучаючись до вирішення актуальних питань розвитку міста Тернополя та регіону, що належать до сфери його наукової й експертної компетенції.

Центр стратегічної аналітики та міжнародних студій є структурним підрозділом університету, який здійснює навчально-просвітницьку, науково-дослідну та інформаційно-аналітичну діяльність. Основним фокусом його роботи є дослідження проблем формування стратегії політичного, правового та соціально-економічного розвитку України в контексті реалізації зовнішньої політики держави, визначення її позиціонування у міжнародному середовищі на регіональному (європейському) та глобальному рівнях, а також аналіз ключових тенденцій розвитку сучасної системи міжнародних відносин. У межах своєї діяльності центр здійснює аналітичні та прогностичні дослідження державно-правових і соціально-економічних процесів, готує та поширює матеріали щодо стратегічних напрямів розвитку України в умовах глобальних трансформацій, залучає студентів і аспірантів до науково-дослідної та просвітницької роботи, а також реалізує інноваційні освітні та наукові ініціативи, що відповідають пріоритетам розвитку Юридичного факультету та університету загалом.

Центр дипломатії, безпеки та демократії (CDSД) функціонує як університетський «мозковий центр» та інтелектуальний хаб, що формує, впроваджує та поширює інноваційні підходи до розвитку дипломатії, безпеки й демократії в умовах сучасних глобальних викликів. Центр має гібридний формат діяльності, поєднуючи дослідницько-аналітичну, експертну, освітню, адвокаційну та проектну складові. Метою діяльності CDSД є утвердження цінностей дипломатії, безпеки та демократії шляхом проведення міждисциплінарних досліджень, реалізації академічних і сертифікаційних програм формальної та неформальної освіти, участі в міжнародних проєктах та розвитку міжнародного співробітництва. Центр готує аналітичні матеріали і звіти, організовує адвокаційні, інформаційно-просвітницькі та медійні кампанії з актуальних питань дипломатії, безпеки, демократії та відповідального

лідерства. Створення центру є відповіддю університету на ключові виклики сучасності та сприяє реалізації принципу міждисциплінарності в освіті й науці, об'єднуючи теоретиків і практиків для досягнення стратегічних цілей у відповідних сферах.

Центр «Наукові студії глобального розвитку» є структурним науково-аналітичним підрозділом Навчально-наукового інституту міжнародних відносин імені Б. Д. Гаврилишина та здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України і статутних документів Західноукраїнського національного університету. Основною метою центру є організація наукової роботи вчених, аспірантів і студентів Інституту, спрямованої на дослідження сучасних тенденцій глобального розвитку та вироблення практичних рекомендацій щодо збереження і посилення суб'єктності України на міжнародній арені в умовах глобальної нестабільності. Ключові напрями діяльності центру охоплюють дослідження глобальних викликів у взаємодії з органами влади та бізнесом, розвиток міжнародного наукового співробітництва, виконання прикладних проєктів з питань інтеграції України у світові процеси, організацію наукових заходів, розроблення сертифікатних курсів, а також популяризацію наукових знань серед молоді та широкої громадськості. Центр надає послуги у сферах наукових досліджень, освіти та експертно-консультаційної діяльності.

Центр сходознавства та африканістики здійснює науково-дослідницьку, культурно-просвітницьку та інформаційно-аналітичну діяльність у галузях сходознавства та африканістики. Метою його діяльності є координація досліджень у відповідних наукових напрямках, організація спільних освітніх і культурних програм для українських та іноземних студентів, а також сприяння адаптації й інтеграції студентів з країн Африки та Азії в університетське середовище. Центр активно працює над зміцненням стратегічних комунікацій університету та інституту з країнами Африки й Азії, сприяючи розвитку двосторонніх і багатосторонніх відносин у сферах освіти, науки та культури. Основні напрями діяльності охоплюють налагодження співпраці з органами державної влади, дипломатичними представництвами України за кордоном, дипломатичними установами іноземних держав в Україні, міжнародними дослідницькими центрами та громадськими організаціями. Важливим складником роботи центру є вивчення сучасних світових тенденцій розвитку сходознавства та африканістики, організація наукових заходів – семінарів, круглих столів і конференцій, присвячених співробітництву України з країнами Африки, Близького Сходу та Азії. За результатами наукових досліджень здійснюється підготовка та видання інформаційно-аналітичних матеріалів за

участю викладачів і студентів, у тому числі іноземних. Центр також організовує культурні, освітні та пізнавальні заходи для студентської й учнівської молоді, мовні клуби та міжкультурні івенти, що сприяють формуванню мультикультурного академічного середовища, розвитку міжкультурного діалогу та посиленню міжнародної співпраці, водночас зміцнюючи імідж університету в країнах Африки та Азії.

Юридична клініка Західноукраїнського національного університету є важливим елементом практичної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері права та водночас інструментом реалізації правоосвітньої й соціально орієнтованої діяльності університету. Основною метою її функціонування є поєднання формування практичних професійних компетентностей студентів з наданням безоплатної правової допомоги соціально вразливим верствам населення. Безоплатну правову допомогу надають студенти ОС «Бакалавр» і ОС «Магістр», а також аспіранти під керівництвом викладачів-кураторів та практикуючих юристів. У процесі роботи в юридичній клініці здобувачі освіти набувають практичного досвіду правозастосування, розвивають навички правового аналізу, консультування, підготовки процесуальних документів і комунікації з клієнтами. Важливою складовою діяльності клініки є виховання соціально відповідального покоління юристів, здатних усвідомлювати роль правника у захисті прав, свобод і законних інтересів людини та громадянина. Студенти й аспіранти формують розуміння актуальних соціальних проблем і значущості доступу до правосуддя для всіх категорій населення. Юридична клініка активно залучає здобувачів освіти до участі в науково-практичних заходах – семінарах, круглих столах, правничих турнірах, фахових з'їздах і тренінгах, що сприяє поглибленню професійних знань і розвитку практичних навичок у реальних умовах правової діяльності.

Успішно функціонує **Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності**, діяльність якого спрямована на формування стресостійкості особистості та підвищення рівня психосоціальної адаптивності у різних сферах життєдіяльності. Робота центру зосереджена на подоланні наслідків травмуючих подій, відновленні психологічного благополуччя осіб, які цього потребують, а також на популяризації соціально-психологічних і професійних знань. Центр здійснює психодіагностичну, розвивальну та консультативну роботу, організовує лекції, семінари, тренінги, круглі столи, сприяє практичній підготовці висококваліфікованих фахівців, а також надає студентам і випускникам послуги з профорієнтації та підготовки до професійної діяльності. Освітні програми центру реалізуються для

соціальних працівників, освітян, практичних психологів, поліцейських, працівників ДСНС та інших професійних груп. Учасники програм опановують техніки подолання стресу, зняття емоційної напруги, розвитку психологічної стійкості та саморегуляції, що дозволяє ефективно піклуватися про власне психічне здоров'я та застосовувати набуті навички у професійній діяльності. Серед ключових завдань центру – розвиток практичних умінь ідентифікації життєвих цінностей, надання індивідуальної та групової психологічної допомоги, ефективне вирішення проблемних ситуацій у колективах, управління емоційним кліматом і впровадження ресурсних активностей. Важливим напрямом є також залучення донорів і громадських організацій, що працюють у сфері психоедукації на регіональному рівні.

Школа перемовин та медіації Навчально-наукового центру комунікацій створена з метою розвитку професійних навичок ведення переговорів, конструктивної комунікації та врегулювання конфліктів. Діяльність школи орієнтована на підвищення кваліфікації фахівців, які працюють у сфері «людина–людина», зокрема психологів, поліцейських, менеджерів, а також усіх зацікавлених у вдосконаленні комунікаційних компетентностей. Участь у програмах школи сприяє розвитку практичних навичок комунікації, соціальної взаємодії, позитивного мислення у конфліктних ситуаціях, умінь домовлятися та дотримуватися принципів справедливості, толерантності й людської гідності. Окрема увага приділяється формуванню здатності розуміти мотивацію співрозмовників і прогнозувати їхню поведінку. Школа впроваджує інноваційні освітні програми у сфері переговорів і медіації, організовує короткотермінові курси, тренінги, вебінари та консультування для працівників силових структур (СБУ, МВС, кримінально-виконавчої служби), психологічних служб і бізнес-середовища. Такі програми сприяють розвитку емоційного інтелекту, стресостійкості та ключових компетентностей, необхідних для ведення політичних, дипломатичних, військових, торговельних і гуманітарних переговорів в умовах підвищеного ризику. Щорічно школа організовує навчальні турніри, конгреси, наукові конференції та літні школи, а також дискусійні платформи за участі провідних експертів.

Центр соціальної роботи Соціально-гуманітарного факультету створений з метою організації та координації науково-дослідної діяльності у сфері соціальних послуг і надання широкого спектра навчальних, науково-консультаційних та соціальних послуг різним групам населення. Центр активно залучений до реалізації соціальних проєктів і ініціатив на місцевому та державному рівнях. Основною метою діяльності центру є поєднання розвитку

наукових досліджень із практичним упровадженням наукових знань у сфері соціальної роботи. Центр здійснює дослідження на запит державних і недержавних установ, забезпечує науково-методичний супровід соціальних програм, а також реалізує прикладні дослідження, спрямовані на вирішення актуальних соціальних проблем. Серед ключових завдань – надання соціальної допомоги учасникам освітнього процесу, участь у реалізації державних програм у сфері соціальної роботи, подолання соціальної ізоляції, безробіття та бідності. Центр активно співпрацює з іншими закладами освіти, науковими установами, органами влади, громадськими організаціями та міжнародними партнерами, що дозволяє впроваджувати інноваційні рішення й посилювати соціальну відповідальність університету.

Школа професійного розвитку «АКМЕ» є структурним підрозділом Навчально-наукового центру комунікацій і спрямована на підвищення рівня професійної підготовки студентів та вдосконалення кваліфікації дипломованих фахівців. Діяльність школи ґрунтується на комплексному підході до професійного розвитку, що поєднує формування практичних компетентностей і розвиток ціннісних орієнтацій. Школа впроваджує елементи практико-орієнтованого навчання, моделювання професійних ситуацій, розвиток soft skills – комунікації, командної роботи, критичного мислення, управління часом. Особлива увага приділяється формуванню етичної поведінки, поваги до людської гідності, толерантності та відповідального професійного мислення. У результаті учасники програм «АКМЕ» отримують не лише професійні знання, а й навички, необхідні для успішної кар'єри в умовах сучасного ринку праці.

Навчально-науковий центр з вивчення іноземних мов створений з метою забезпечення якісної мовної підготовки громадян України та іноземців, упровадження інтенсивних методик навчання й розвитку міжкультурної комунікації. Центр пропонує широкий спектр мовних програм – від базових курсів до спеціалізованих програм для професійної та академічної діяльності. Навчання здійснюється за сучасними методиками з використанням інтерактивних технологій, мультимедійних засобів і онлайн-платформ, що дозволяє враховувати індивідуальні потреби слухачів. Окрема увага приділяється вивченню мов для спеціалізованих галузей – бізнесу, права, медицини, технічних наук. Центр активно співпрацює з іноземними установами, організовує програми обміну, стажування та мовні практики за кордоном. Завдяки системній діяльності та високому рівню підготовки викладачів центр утвердився як один із провідних мовних центрів Західної України, що готує

фахівців, здатних ефективно працювати в багатомовному та міжнародному середовищі.

Навчальна лабораторія суспільного моделювання здійснює комплексну діяльність, спрямовану на організацію та координацію позанавчальної й виховної роботи, що сприяє всебічному розвитку студентської молоді. Її діяльність орієнтована на формування соціальної активності, лідерських якостей, творчого мислення та навичок ефективної комунікації. Працівники лабораторії організовують відкриті зустрічі з відомими особистостями, мотивувальні лекції та майстер-класи за участю фахівців різних галузей, мистецькі виставки, навчально-ігрові події, дискусійні клуби та інтерактивні сесії. Значну увагу приділено роботі з майбутніми абітурієнтами: проводяться презентації, профорієнтаційні зустрічі та ознайомчі заходи, що сприяє формуванню позитивного іміджу університету та залученню молоді до освітнього процесу. Лабораторія активно взаємодіє зі студентським активом, органами студентського самоврядування та молодіжними ініціативними групами, забезпечуючи реалізацію культурних, освітніх, волонтерських і соціальних заходів та формування дружньої, творчої університетської спільноти

Спеціалізована лабораторія кафедри кібербезпеки **«Кіберполігон»** вибудовує освітній процес так, щоб результати поточних досліджень викладачів оперативно інтегрувалися в навчальні курси, лабораторні завдання та студентські проекти. Це забезпечує актуальність змісту дисциплін, розвиток дослідницького мислення, навичок відтворюваного експерименту та якісну підготовку здобувачів до реальних R&D-завдань у сфері кібербезпеки. Інфраструктура лабораторії включає два обчислювальні сервери з викладацьким доступом для R&D, що забезпечують ізольовані середовища для експериментів, Docker-кластер для відтворюваності, а також механізми контролю доступу та журналювання. У лабораторії розгорнуто спеціалізовані системи: платформу моніторингу Wazuh (із функціями SIEM/EDR та контролю відповідності політикам) і платформу обміну кіберзагрозами MISP, що підтримує стандартні формати індикаторів компрометації, таксономії та автоматизовані інтеграційні сценарії. Одним із напрямів досліджень є постквантова криптографія, зокрема модифікована McEliece-RRNS та алгоритми шифрування на основі системи залишкових класів. Роботи охоплюють розроблення й тестування параметрів криптосистеми McEliece на базі RRNS, побудову публічних ключів, аналіз ентропії та надлишковості, експерименти на серверах із використанням brute-force-скриптів для пошуку слабких конфігурацій, реалізацію та оцінювання ISD-атак, а також вимірювання

ключових метрик продуктивності й стійкості. Отримані результати інтегруються в курси «Криптографія» та «Криптографія в децентралізованих системах», у межах яких студенти аналізують стійкість криптосистем і відтворюють експерименти в контейнеризованому середовищі. Інший напрям – атакувальна аналітика за MITRE ATT&CK, що передбачає моделювання технік ланцюга Discovery → Initial Access → Privilege Escalation → Exfiltration у контрольованому середовищі серверів та віртуальних машин. У межах курсу «Тестування комп'ютерних систем на проникнення» студенти виконують атомарні випробування, збирають артефакти та формують звіти на рівні TTP із дотриманням етичних норм і вимог безпеки. Також проводяться дослідження у сфері моніторингу та обміну загрозами з використанням Wazuh і MISP: розробляються правила виявлення та кореляції подій, налаштовуються механізми реагування, реалізуються процеси приймання, публікації та збагачення індикаторів. У курсі «Моніторинг та управління інформаційною безпекою» здобувачі налаштовують сенсори й агентів, формують дашборди, виконують кореляцію з моделлю ATT&CK та працюють з об'єктами у MISP. Така модель взаємодії науки й освіти підвищує практичну релевантність навчання, оскільки студенти працюють з інструментами, що застосовуються у професійній сфері. Водночас забезпечується доказовість результатів завдяки зберіганню й версіонуванню експериментальних даних, а рішення ґрунтуються на вимірюваних метриках. Міждисциплінарність підходу поєднує теоретичні засади криптографії з операційною безпекою, аналітикою загроз та процесами SOC, формуючи комплексні професійні компетентності.

Лабораторія нейромаркетингу та реклами кафедри маркетингу розширює можливості у сфері дослідження поведінки споживачів завдяки річній підписці на нейромаркетинговий сервіс CoolTool (RIWI Corp., Канада). Сервіс дає змогу проводити онлайн-дослідження із застосуванням сучасних інструментів, зокрема айтрекінгу, аналізу емоцій, тестування реклами, вебсайтів і дизайну упаковки, та отримувати об'єктивні дані про увагу, сприйняття й емоційні реакції споживачів у режимі реального часу. Це підвищує якість прикладних досліджень і точність оцінювання ефективності маркетингових рішень. ЗУНУ – єдиний заклад вищої освіти в Україні, який співпрацює з RIWI у сфері нейромаркетингу та має доступ до професійного інструменту CoolTool для навчальних і наукових цілей за спеціальним тарифом, що створює додаткові можливості для проведення сучасних досліджень і поглибленої підготовки майбутніх маркетологів.

На Факультеті фінансів та обліку працює **Тренінг-центр «Імітаційний банк»**, оснащений ліцензованою автоматизованою банківською системою Б2, що дозволяє здобувачам виконувати комплекс практичних завдань у середовищі, максимально наближеному до роботи реальних банківських установ. Під керівництвом викладачів студенти опановують роботу з АБС Б2, здійснюють касові операції, відкривають рахунки, оформлюють кредити та депозити, аналізують фінансову звітність і приймають управлінські рішення. Використання системи Б2 здійснюється відповідно до угоди про співпрацю між ТОВ «СІЕС ІНТЕГРА» та ЗУНУ від 9 січня 2024 року, що спрямована на підвищення цифрової грамотності здобувачів, ознайомлення із сучасними автоматизованими системами та популяризацію АБС Б2. Програмне забезпечення зареєстроване МОН України (свідоцтво № 10295 від 17 червня 2004 року) і застосовується в українських банківських установах, забезпечуючи реалістичні умови для набуття практичних навичок. Практичні заняття-тренінги проводяться у спеціалізованому центрі кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу й охоплюють повний цикл банківських операцій: створення контрагента – фізичної особи, відкриття рахунків, зарахування коштів, розрахунки та платежі населення, депозитні й кредитні операції, міжбанківські та валютні операції, операції з цінними паперами. Використання інформаційних технологій та імітації банківських процесів підвищує ефективність освітнього процесу, розвиває аналітичне мислення, формує професійні компетентності та наближує навчання до реальних виробничих умов.

У 2025 році в структурі Навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури створено **навчальну лабораторію аграрних та харчових технологій якості сировини та готової продукції** – сучасний освітньо-науковий осередок, що забезпечує практичну підготовку здобувачів за трьома напрямками: харчові технології, агробіотехнології та садово-паркове господарство. У лабораторії проводяться заняття, практикуми й науково-дослідні роботи, спрямовані на формування професійних компетентностей у сфері контролю якості, безпечності та технологічної оцінки сировини і готової продукції. Студенти набувають умінь працювати із сучасними приладами, виконувати фізико-хімічний, мікробіологічний та органолептичний аналіз, опановують методики визначення показників якості продукції аграрного і харчового походження. Для здобувачів G13 Харчові технології лабораторія є базою для вивчення технологічних процесів виробництва й оцінювання якості харчових продуктів; для H1 Агрономія – для

дослідження властивостей сільськогосподарської сировини, особливостей живлення та росту рослин, аналізу складу і якості ґрунтів; для НЗ Садово-паркове господарство – для оцінювання якості декоративного садивного матеріалу, вивчення фізіологічних процесів у рослинах і впливу середовищних чинників на їх розвиток. Діяльність лабораторії сприяє розвитку аналітичного мислення, дослідницьких навичок і відповідального ставлення до якості та безпечності продукції, формуючи практичний досвід, необхідний для майбутньої професійної діяльності у сфері аграрних та харчових технологій.

Навчальна лабораторія хімічного аналізу та дослідження навколишнього середовища забезпечує практичну підготовку здобувачів, формує навички проведення аналітичних досліджень, визначення складу, властивостей і якості природних та техногенних об'єктів, а також сприяє оволодінню методами оцінювання стану довкілля. Діяльність лабораторії охоплює якісний і кількісний хімічний аналіз зразків ґрунту, води, повітря та рослинної сировини, виконання лабораторних і практичних занять з дисциплін: хімія, біологія, ботаніка, медична екологія, хімія з основами геодезії, екологічний моніторинг, екологічна безпека, охорона навколишнього середовища, оцінка якості довкілля, екологічне нормування та стандартизація, технології захисту навколишнього середовища та управління відходами. У лабораторії виконуються студентські наукові роботи, курсові та дипломні проекти, а також здійснюється робота з формування екологічної свідомості та відповідального ставлення до природних ресурсів. Окремим напрямом є аналіз води на вміст хлоридів, сульфатів, нітратів та аміаку. Матеріально-технічна база включає спектрофотометр, люксметр, водяну баню, портативний фотометр, фітолампку, станцію моніторингу якості повітря, газовий детектор, піломір та комплекс реагентів для виконання лабораторних і практичних робіт. Під час освітнього процесу студенти опановують методики підготовки проб, титриметрію, спектрофотометрію, визначення макро- та мікроелементів, важких металів і токсичних сполук, а також методи світлової мікроскопії; значну увагу приділено аналізу антропогенного впливу на довкілля та оцінці екологічного стану природних об'єктів. Упродовж року лабораторія забезпечує проведення практичних занять і студентських досліджень, а результати аналітичних робіт використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності кафедри. Результати досліджень, виконаних із використанням матеріально-технічної бази лабораторії, представляються працівниками та здобувачами освіти на науково-практичних конференціях і виставках. Протягом звітної періоду лабораторія була задіяна також у просвітницьких і

профорієнтаційних заходах: її відвідали учні шкіл м. Тернополя, здобувачі Тернопільського фахового коледжу харчових технологій, Бережанського агротехнічного коледжу, вихованці навчально-реабілітаційного центру, діти дошкільних закладів та учасники «Еко-клубу».

На кафедрі енергетичних систем та бізнес-аналітики функціонують сучасні навчальні лабораторії, що забезпечують проведення лабораторних, практичних і науково-дослідних робіт з основних дисциплін спеціальності G3 Електрична інженерія. Їхня діяльність спрямована на підвищення якості підготовки студентів, розвиток практичних умінь та інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес. **Навчальна лабораторія електричних машин та автоматизованого електроприводу** забезпечує проведення занять із дисциплін «Електричні машини та апарати», «Теорія електропривода» та «Автоматизований електропривод виробничих машин і механізмів». **Лабораторія теоретичних основ електротехніки, електроніки та метрології** використовується для вивчення «Теоретичних основ електротехніки», «Електроніки та мікросхемотехніки», «Метрології та електричних вимірювань», «Теорії автоматичного керування» та «Силовій електроніки і перетворювальної техніки». У **лабораторії релейного захисту та автоматизації** проводяться заняття з дисципліни «Релейний захист та автоматика». **Лабораторія електричних станцій, підстанцій та мереж** забезпечує вивчення курсів «Електричні мережі» та «Електрична частина станцій та підстанцій». У **лабораторії енергетичного аудиту та енергоефективності** проводяться практичні заняття, зокрема з дисципліни «Автоматизований електропривод виробничих машин і механізмів». Сукупність лабораторій кафедри формує комплексне навчальне середовище, що поєднує теоретичну підготовку, практичну роботу на сучасному обладнанні та виконання досліджень з актуальних проблем енергетики.

Діяльність **Навчально-наукового центру сталого енергетичного розвитку та кліматичної безпеки** спрямована на поєднання теоретичної підготовки здобувачів із реальними умовами виробництва, проведення наукових досліджень і розвиток прикладної науки, інтегрованої з освітнім процесом та потребами економіки. Центр також підтримує реалізацію державної політики у сфері енергетичного, екологічного та соціально-економічного розвитку, забезпечуючи комунікацію між освітою, наукою і практикою. У роботі центр зосереджується на дослідженнях у сферах сталого природокористування, енергетичної та кліматичної безпеки, збереження біорізноманіття, відновлення екосистем, органічного землеробства, моделювання кліматичних змін та розроблення стратегій адаптації соціальних, економічних і

екологічних систем. Важливими результатами діяльності є розроблення планів і програм, зокрема Планів дій сталого енергетичного розвитку та кліматичної безпеки для громад, регіональних стратегій адаптації до змін клімату, заходів з декарбонізації та енергоменеджменту. Практична підготовка забезпечується через організацію теоретичних і практичних занять, стажувань, лабораторних і виробничих практик. Значний акцент зроблено на інноваційній діяльності: розробці технологій вирощування енергетичних рослин, альтернативних видів палива, біопластику, упровадженні «зеленої» енергетики та енергоощадних технологій. Центр активно співпрацює з органами державної влади й місцевого самоврядування, а також із національними та міжнародними освітніми й науковими установами, координуючи спільні ініціативи та впровадження інновацій у практику. Серед інших напрямів роботи – консультаційна діяльність і популяризація сучасних технологій через семінари, конференції, виставки, створення дослідних майданчиків та впровадження результатів досліджень у виробництво. Окрему увагу приділено експериментальній роботі, зокрема випробуванню насіння, садивного матеріалу, нових сортів рослин, сучасної техніки й технологій, зорієнтованих на забезпечення сталого розвитку. У сукупності це спрямовано на посилення екологічної, енергетичної та кліматичної безпеки та підтримку сталого розвитку громад, підприємств і національної економіки загалом.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Західноукраїнського національного університету є важливою складовою системи громадського самоврядування університету та дієвим інструментом розвитку молодіжної науки. Його діяльність спрямована на створення сприятливих умов для розвитку наукового потенціалу студентської та молодіжної наукової спільноти, залучення здобувачів освіти й молодих учених до активної дослідницької діяльності, а також на підготовку науково-педагогічних кадрів і підтримку реалізації наукових ініціатив.

Товариство координує, представляє та захищає професійні, інтелектуальні й соціальні інтереси молодих учених університету, сприяє популяризації досягнень наукових шкіл ЗУНУ та інтеграції молодіжної науки в національний і міжнародний науковий простір. Діяльність товариства здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту ЗУНУ, Стратегії розвитку університету та внутрішніх нормативних документів.

Станом на кінець звітної періоду постійними членами Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених є 32 молодих науковці, зокрема 4 доктори наук і 15 кандидатів наук, а також 60 студентів.

Основними напрямками діяльності товариства у 2025 році були участь у розробленні та обговоренні проєктів нормативних документів у межах компетенції, інформаційна підтримка молодих учених щодо наукових програм, грантів, стипендій і конкурсів, організація та співорганізація наукових заходів різного рівня, а також консультативний супровід наукової діяльності студентів і молодих дослідників.

Упродовж звітнього року Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених забезпечило активну участь молодих учених у міжнародних і всеукраїнських наукових заходах. Важливим результатом стало проведення II Міжнародної конференції молодих вчених «Штучний інтелект для сталого розвитку», за підсумками якої організовано зовнішнє сліпе рецензування та опубліковано збірник матеріалів у двох томах з індексацією у наукометричній базі Scopus (YAISD. The Second international workshop of young scientists on artificial intelligence for sustainable development. CEUR Workshop Proceedings).

Молоді науковці університету також брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях (2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies; VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів»; III Всеукраїнська конференція «Нейромаркетинг, штучний інтелект і діджитал-маркетинг»; XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні та інтеграційні напрями розвитку індустрії гостинності та міжнародного бізнесу»; VIII Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону»), форумах («Управління закладами охорони здоров'я: лікування, реабілітація та оздоровлення»; «Чиста енергія: глобальна безпека та інновації»; «Біоенергетика, кліматична безпека та інновації») та воркшопах («European experience of adaptation to climate change: the concept of energy security»; «Smart specialization: European experience of regional development strategy»; «Erasmus+ MY FARM: Освітні, підприємницькі та політичні виміри багатофункціонального фермерства»; круглий стіл «Штучний інтелект як генератор великих даних у маркетингу»; круглий стіл «Імплементація інноваційних технологій менеджменту в управлінні організаціями»; круглий стіл «Розумна спеціалізація регіонального розвитку як важливий напрям підвищення конкурентоспроможності та інноваційної активності») з проблематики інформаційних технологій, енергетичної безпеки, кліматичних змін, публічного управління, економіки, права та соціальних наук.

Значна увага у діяльності товариства приділялася освітнім і просвітницьким заходам. У 2025 році Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених виступило організатором і співорганізатором осінніх і літніх шкіл (Другої Осінньої Школи права Європейського Союзу), тематичних тренінгів («Екологічна та енергетична грамотність», тренінг з управління агродронами; «Сімейні спори з іноземним елементом: визначення місця проживання дитини»), відкритих лекцій і семінарів («Євроінтеграція України: ключові виклики та перспективи»; «Ведення земельного бізнесу»; «How to speak publicly»; «Архітектура та продуктивність сучасних веб-додатків»), присвячених питанням європейської інтеграції, інклюзивної освіти, екологічної та енергетичної грамотності, сталого розвитку, цифрових технологій, публічних комунікацій і професійного розвитку.

Окремим напрямом стала організація навчальних заходів за участі представників бізнесу, органів влади та міжнародних експертів (зустрічі представників компанії BASF із студентами та викладачами ЗУНУ, представника компанії «Байер», зустріч із Юлією Кириченко – радницею Голови Верховної Ради України, членкинею правління Центру політико-правових реформ, керівницею проєктів з питань конституційного права, співголовою Ради Реанімаційного пакету реформ; навчальний візит до Верховного суду Польщі, Варшавського університету, адвокатського об'єднання KKG Legal).

Важливим елементом діяльності товариства у 2025 році стало сприяння розвитку цифрових і дослідницьких компетентностей студентів та молодих учених. Зокрема, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених організувало доступ здобувачів освіти до навчальних курсів у межах програми Google Cloud Skills Boost, реалізованої завдяки співпраці Міністерства освіти України та компанії Google. Участь у курсі Google Cloud Engineering дала можливість студентам удосконалити практичні навички роботи з хмарними сервісами та інструментами, опанувати сучасні технології обробки даних і цифрової інфраструктури, а також отримати сертифікати про проходження навчання, що підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Важливим напрямом роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених була підтримка студентських наукових досліджень і стартап-ініціатив. У звітному році товариство сприяло підготовці та презентації студентських стартап-ідей у сферах агрономії, екології, енергетики та цифрових технологій, організовувало наукові дослідження з

використання альтернативних джерел енергії, а також забезпечувало участь студентів у всеукраїнських конкурсах наукових робіт. За результатами таких конкурсів здобувачі освіти університету здобули призові місця, що підтверджує ефективність наукового наставництва, високий рівень підготовки студентів та належне функціонування системи підтримки студентської науки. За результатами участі у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт троє студентів ЗУНУ здобули перемогу та були нагороджені дипломами. У Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році п'ятеро студентів університету стали дипломантами.

У 2025 році на базі Західноукраїнського національного університету проведено другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фінансів, що засвідчує високий рівень організаційного та науково-методичного забезпечення студентських наукових досліджень.

Окрему увагу приділено представництву інтересів молодих учених на національному рівні. У 2025 році представника Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (доц. Христина Ліп'яніна-Гончаренко) обрано до складу Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України. Члени товариства брали активну участь у публічних дискусіях, експертних заходах, судових дебатах, а також у навчальних візитах до національних і зарубіжних інституцій.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Західноукраїнського національного університету здійснює активну діяльність у сфері підготовки, подання та реалізації науково-дослідних і освітніх проєктів у межах національних і міжнародних програм.

У звітному періоді члени Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених брали участь у реалізації таких міжнародних проєктів:

– *Проект № 01085491 – EEACCCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «European experience of adaptation to climate change: concept of energy security»* («Європейський досвід адаптації до змін клімату: концепт енергетичної безпеки»), програма Erasmus+, напрям Жан Моне Модуль, термін виконання: 01.10.2022 – 30.09.2025, координатор – Олена Борисяк;

– *Проект № 101085642 – SSEPRDS – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «Smart specialization: European practices of regional development strategy»* («Смарт-спеціалізація: європейський досвід стратегії регіонального розвитку»), програма Erasmus+, напрям Жан Моне Модуль, термін виконання: 01.10.2022 – 30.09.2025, виконавець – Олена Борисяк;

– *Проект N2025-05 – «Integrating soil monitoring in forest and other semi-natural land uses in the Nordic and Baltic region (MoniForSoil)»*, у межах гранту «Adding Ukrainian researchers the existing annual EFINord-SNS network «Integrating soil monitoring in forest and other seminatural land uses in the Nordic and Baltic region» (MoniForSoil)», Рада міністрів Північних країн, термін виконання: 2025–2026 роки, відповідальний виконавець – Олена Борисяк.

– Упродовж звітнього періоду члени товариства підготували та подали проєктні заявки до міжнародних програм NATO Science for Peace and Security (SPS), Horizon Europe, Creative Europe та Erasmus+, зокрема за напрямками:

– *NATO Science for Peace and Security (SPS), Multi-Year research and development Projects (MYP)* – проєктна заявка «Modelling the loss of carbon-absorbing capacity of Ukrainian forests within warfare and climate change» (співавтори: Олена Борисяк, Олександр Бондар);

– *Horizon Europe – Teaming for Excellence HORIZON-WIDERA-2025-ACCESS-01-01-two-stage* «Centre of excellence on implementation of smart specialisation strategies for innovative development of agri-food sector» (співавтор: Олена Борисяк);

– *Horizon Europe – конкурс MSCA Staff Exchanges 2025 – HORIZON-MSCA-2025-SE-01-01*: проєкт «Transfer bridge of knowledge, research and practices for shaping carbon-neutral market and sustainable resource management/CARBON-FREE» (координатор: Олена Борисяк; співавтори: Олег Піцун, Наталія Дзюбановська);

– *Horizon Europe – конкурс HORIZON-NEB-2025-01-BUSINESS-02*: проєкт «SOCIALHUB-FOREST: Low-Carbon Forestry and Social Bioeconomy Hubs for Regenerative Neighbourhoods in Europe» (співавтор: Олена Борисяк);

– *Horizon Europe – грант SoilTribes*: проєкт «Educational programmes for communities: how Zero Waste approaches help the soil», конкурс каскадного фінансування (координатор: Олександр Бондар; співавтор: Олена Борисяк);

– *Creative Europe – конкурс European Cooperation Projects Small Scale (CREA-CULT-2025-COOP-1)*, проєкт «Ecological Tapestry Craftsmanship for Sustainability» (координатор: Олександр Бондар; співавтори: Олена Борисяк, Олег Піцун);

– *Erasmus+ – конкурс за напрямом KA2 CBHE-Strand 2*: проєкт «Strengthening the capacity of higher education to integrate cross-sectoral competencies within STEM learning of water management specialists» (співавтор: Олена Борисяк);

- *Erasmus+* – конкурс за напрямом КА2 CBHE-Strand 2: проєкт «Enhancing digital capacity of higher education for building inclusive bridges to green career path» (співавтор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Кафедра, проєкт «Synergy of green innovation and digital technologies for the European sustainable competitiveness» (координатор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Кафедра, проєкт «Implementing a New European Philosophy of Sustainable Energy Development through Innovation, Decarbonization, and Climate Security» (співавтор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Модуль, проєкт «Using the European Experience of Environmental and Inclusive Modernization of Territorial Communities in the Context of Green Recovery of Ukraine» (співавтор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Модуль, проєкт «Nature-based solutions of the European Union: concept of carbon farming» (співавтор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Модуль, проєкт «Bioeconomy in the Context of Climate Change: Adapting European Approaches to Sustainable Resource Management in Ukraine» (співавтор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Модуль, проєкт «European experience in implementing inclusive waterefficiency policy» (співавтор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Модуль, проєкт «Introducing European experience in managing forestecosystem services» (координатор: Олександр Бондар; співавтор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Модуль, проєкт «Integrating Geospatial and Land Use Strategies for EU's 'Fit for 55' Climate Policy» (співавтор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Модуль, проєкт «Implementation of European Food Security Standards to Promote Inclusive Post-War Economic Recovery in Ukraine» (співавтор: Олена Борисяк);
- *Erasmus+* – конкурс за напрямом Жан Моне Модуль, проєкт «Digitalisation and business transformation: Europeanimplementation practices» (співавтор: Олена Борисяк).

Паралельно члени Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених брали участь у виконанні фундаментальних і

прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, що фінансуються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, зокрема за темами: «Нейромережева система моніторингу загроз національній безпеці України на основі тональності та класифікації текстового контенту» (науковий керівник – Т. В. Дракохруст); «Інформаційно-комунікаційні технології для підвищення продуктивності людського капіталу в агросфері» (науковий керівник – О. В. Птащенко); «TruScanAI: інструмент виявлення фейкової інформації на основі технологій штучного інтелекту для боротьби з дезінформацією» (науковий керівник – Х. В. Лип'яніна-Гончаренко); «Математичне та програмне забезпечення прототипу біогазової установки з підвищеною ефективністю функціонування» (науковий керівник – А. М. Мельник).

Перспективними напрямками діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених є розширення міжрегіональної наукової співпраці, активізація участі молодих учених у конкурсах наукових проєктів і державних премій України, розвиток наукової комунікації з органами влади та медіа, а також збільшення кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science, для соціогуманітарних – Scopus і Web of Science, що сприятиме підвищенню індивідуальних показників науковців і рейтингу університету загалом.

4.3. Диджиталізація процесів управління та наукових досліджень

У звітному періоді в Західноукраїнському національному університеті здійснено комплекс заходів, спрямованих на посилення диджиталізації управління науковою діяльністю та формування сучасної цифрової інфраструктури підтримки наукових досліджень.

Важливим кроком стало удосконалення електронної системи рейтингування наукової діяльності науково-педагогічних працівників (rating.wunu.edu.ua), що дозволило підвищити об'єктивність оцінювання результативності наукової роботи, оптимізувати процес збору показників і спростити формування аналітичних та звітних матеріалів.

Крім того, розроблено та впроваджено електронну систему звітування кафедр і наукових підрозділів за результатами здійснення наукової діяльності (report.wunu.edu.ua). Запровадження цієї системи забезпечило прозорість, оперативність і уніфікацію подання інформації, а також створило передумови для подальшого аналітичного опрацювання даних у межах управління наукою.

У межах цифрової підтримки міжнародної наукової комунікації для проведення Другої міжнародної наукової конференції молодих учених створено англomовний вебпортал (aisd.wupn.edu.ua), що забезпечив якісну організацію заходу, відкритий доступ до матеріалів та їх подальшу успішну індексацію у міжнародних наукометричних базах.

Паралельно триває робота над створенням електронної бази даних матеріального забезпечення виконання науково-дослідних робіт, яка має на меті систематизацію інформації щодо ресурсного забезпечення наукових проєктів та підвищення ефективності управління матеріально-технічними ресурсами університету.

5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Розвиток інфраструктури транскордонних наукових взаємодій

У 2025 році Західноукраїнський національний університет продовжив системну роботу з розбудови інфраструктури транскордонних наукових взаємодій, зосереджуючи зусилля на розвитку партнерств із університетами та міжнародними організаціями країн Центрально-Східної Європи, а також на участі у спільних екологічних і міждисциплінарних дослідницьких ініціативах.

Розпочато реалізацію міжнародного проєкту ГЕФ/ПРООН/ОБСЄ «Розвиток транскордонного співробітництва та інтегрованого управління водними ресурсами в басейні річки Дністер шляхом реалізації стратегічної програми дій», у межах якого представники університету взяли участь у стартовій координаційній зустрічі в місті Кишинів (Республіка Молдова). Проєкт реалізується за підтримки провідних міжнародних інституцій, зокрема Бюро економічної та екологічної діяльності ОБСЄ, Австрійського агентства з розвитку, Ініціативи «Зелений перехід»/ЄС (EU4Green Recovery East), ЄЕК ООН, UNDP, а також Місії ОБСЄ в Молдові, що сприяє інтеграції університету у міжнародні механізми управління природними ресурсами.

Важливим елементом розвитку транскордонної наукової інфраструктури стала участь науковців ЗУНУ у програмах академічного стажування та наукової мобільності. Зокрема, у 2025 році представники університету пройшли стажування за програмою The EkSoc Fellowship Programme в Лодзькому університеті (Республіка Польща), спрямованою на розвиток дослідницьких компетентностей, розширення академічних контактів та інтеграцію у європейський науковий простір.

Крім того, в межах стипендійної програми CRASP та Elsevier для українських аспірантів і молодих науковців здійснюється стажування представника університету у Сілезькому університеті технологій (м. Глівіце, Республіка Польща). Реалізація цієї ініціативи сприяє підтримці наукової діяльності українських дослідників, посиленню транскордонної співпраці та забезпеченню безперервності досліджень в умовах воєнного стану.

Транскордонні наукові взаємодії становлять вагомий складову міжнародної академічної мобільності Західноукраїнського національного університету та охоплюють участь здобувачів вищої освіти й працівників університету у програмах обміну, стажуваннях і спільних дослідницьких проєктах із закладами вищої освіти за кордоном. Такий формат співпраці

забезпечує сталі наукові зв'язки, регіональну інтеграцію та розвиток прикордонного академічного простору.

Західноукраїнський національний університет є учасником Мережі університетів транскордонного співробітництва (The Studies of the Borderland Universities Network), що створює додаткові можливості для наукової комунікації, спільних досліджень та публікаційної активності, зокрема у фаховому науковому журналі «The Studies of the Borderland Universities Network».

5.2. Розвиток міжнародно зорієнтованої академічної культури

У 2025 році Західноукраїнський національний університет продовжив системну реалізацію Стратегії інтернаціоналізації, спрямованої на формування сучасної міжнародно зорієнтованої академічної культури та інтеграцію університетської спільноти у глобальний освітній і науковий простір. Розширення міжнародної співпраці, активна участь у програмах академічної мобільності, представлення університету на авторитетних наукових платформах і залучення науково-педагогічних працівників до міжнародних проєктів стали ключовими складовими розвитку університету у звітному періоді.

Важливим чинником формування міжнародної академічної культури стала висока динаміка академічної мобільності працівників університету, що сприяє підвищенню рівня їхньої міжнародної компетентності, академічної відкритості та інтеграції у світову наукову спільноту. Викладачі й дослідники ЗУНУ представляли університет у провідних закладах вищої освіти та наукових інституціях, беручи участь у міжнародних семінарах, конференціях, стажуваннях, робочих зустрічах і проєктних місіях (рис. 5.1).

У 2025 році працівниками Західноукраїнського національного університету 302 науково-педагогічними працівниками здійснено понад 188 міжнародних академічних поїздок до країн Європейського Союзу та інших регіонів світу. Географія мобільності охоплювала, зокрема, Республіку Польща, Королівство Нідерланди, Федеративну Республіку Німеччина, Італійську Республіку, Австрійську Республіку, Словацьку Республіку, Чеську Республіку, Латвійську Республіку, Північну Македонію, Ірландію, Королівство Норвегію, Ісландію, Канаду та інші країни.

Зазначена активність засвідчує сталу інтеграцію університету у міжнародний академічний простір, сприяє поширенню кращих європейських і світових практик у науково-освітній діяльності та формує в університеті культуру академічної мобільності, міжкультурної взаємодії й наукової відкритості.

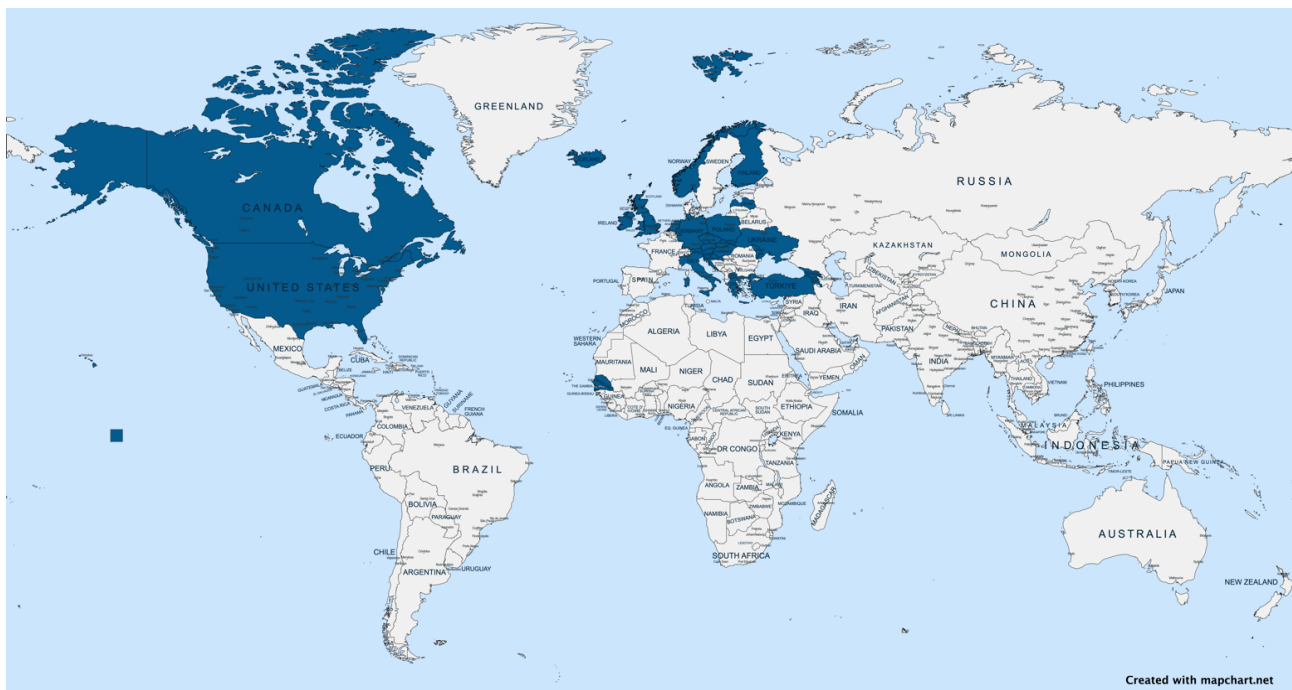


Рис. 5.1. Географія реалізації міжнародної академічної мобільності у 2025 році

5.3. Спільні наукові програми з університетами-партнерами та участь у проєктній діяльності

У 2025 році Західноукраїнський національний університет активно долучився до міжнародної проєктної діяльності, продемонструвавши системний підхід до розвитку академічної співпраці, інноваційних досліджень і сталого розвитку. Загалом у звітному періоді університетом подано 77 проєктних заявок у межах програм Erasmus+ (зокрема напрямів Жан Моне, розбудови потенціалу у сфері вищої освіти, спільних магістерських програм Erasmus Mundus тощо), Horizon Europe, Creative Europe, Partnership for Innovation, Віртуальні обміни у сфері вищої освіти та молоді, громадянського суспільства, рівності, прав та цінностей.

У 2025 році три проєктні пропозиції ЗУНУ отримали схвалення, з них дві – Європейською комісією та одна – Італійським агентством з питань співробітництва в галузі розвитку (AICS):

– *KA220-YOU Cooperation partnerships in youth «Youth Engaged in European Soft Power (YouthSOFTPOWER) – («Залучення молоді до європейської м'якої сили»)*

Назва напряму: KA2: Співпраця між організаціями та установами (KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions). Номер проєкту: 2025-1-ES02-KA220-YOU-000354474. Тривалість: 24 місяці (01/10/2025 – 30/09/2027).

Західноукраїнський національний університет є партнером проекту, спрямованого на залучення молоді до європейської «м'якої сили» через освіту у сфері офіційної допомоги розвитку (ODA), Цілей сталого розвитку (SDGs), лідерства, адвокації та цифрових комунікацій. Консорціум об'єднує партнерів з Іспанії (CONSULTA EUROPA PROJECTS AND INNOVATION SL (CE), Університет Ла-Лагуна (ULL)), Греції (Liofyllo Social Cooperative Enterprise (LIOFYLLO)), Туреччини (Ecological Innovation Association (ECO IN)), Фінляндії (KEUROPA RY (KEUROPA)) та України (ЗУНУ);

– *«Futuro Prossimo (Близьке майбутнє: розвиток соціальних та медичних професій в Україні)»*

Програма: 2023 Call for the granting of contributions to initiatives promoted by Local Authorities and Civil Society Organizations

Координатор проекту: Федерація міжнародних волонтерських організацій християнського походження (FOCSIV – Federation of Christian-inspired International Voluntary Service Organizations). Проект реалізується у партнерстві з українськими (Греко-католицька архієпископія Івано-Франківська, Клініка святого Луки (м. Івано-Франківськ), ГО «Добрі Люди Буковину», Івано-Франківський національний медичний університет, Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника) та італійськими (Missione Calcutta APS ETS, IBO Italy, COSVITEC, Ospedale Sacro Cuore di Negrar, Fondazione Aiutiamoli a Vivere, Apurimac) університетами, медичними установами та громадськими організаціями, зокрема за участі Західноукраїнського національного університету;

– *Кафедра європейської інтеграції імені Жана Монне Західноукраїнського національного університету (Jean Monnet Chair of European Integration at West Ukrainian National University)*

Напрямок: Жан Моне в сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education). Тривалість: 3 роки.

Мета проекту – створення сталої платформи для освітньої та наукової діяльності у сфері європейської інтеграції, поширення знань про Європейський Союз та розвиток міждисциплінарних досліджень.

У 2025 році Західноукраїнський національний університет забезпечував реалізацію та розвиток 15 міжнародних освітніх і наукових проектів, зокрема:

– Освіта для сталого розвитку: Синергія компетенцій для відновлення України / Education for sustainable development: synergy of competences for the recovery of Ukraine;

– Міграція та переміщення, спричинені екологічними факторами, в ЄС / Environmentally induced migration and displacement in EU;

- TALKING HEADS – Розмова з мистецтвом минулого / TALKING HEADS – Conversation with the art of the past;
- Регіональна інтеграція: європейський бенчмарк в умовах викликів глобальної фрагментації / Regional Integration: European Benchmark in Conditions of Global Fragmentation (101048216-REFRAG-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH);
- Європейський досвід адаптації до змін клімату: концепт енергетичної безпеки / European Experience of Adaptation to Climate Change: Concept of Energy Security (101085491 – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH);
- Смарт-спеціалізація: європейський досвід стратегії регіонального розвитку / Smart Specialisation: European Practices of Regional Development Strategy (101085642 – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH);
- Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемічний модуль для України / European Inclusive Circular Economy: Post-war and Post-pandemic Module for Ukraine (101085640 – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH);
- Міждоменні компетенції для забезпечення здорової та безпечної роботи у 21 столітті / Cross-domain competences for health and safe work in the 21st century (WORK4CE);
- Проєкт в рамках організації DAAD Virtual Master Cooperation Data Science (ViMaCs);
- Реакція університетів на великі перешкоди: розбудова стійких систем вищої освіти для управління суспільними кризами та відповіді на них / The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises» (TURBO) (ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2);
- Багатофункціональна платформа для аграрних компаній / Multifunctionality Farming (ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP).
- SUDEM: Революція в управлінні катастрофами за допомогою цифрових інновацій / SUDEM – Sustainable Disaster and Emergency Management Processes Digitization (ERASMUS-KA220-HED);
- Спільне міжнародне онлайн-навчання для сприяння сталості, розширення можливостей і стійкості енергетичних мереж та диджиталізації вищої освіти / COIL-SERENADE – Collaborative International Online Learning for Sustainability and Resilience of Energy Networks (Erasmus+ KA220-HED-B6120588);
- Україна цифрова: забезпечення академічного успіху в часи II кризи» 2023 р. / Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis II (DAAD, проєкт TUD und Ukraine: Brücken, die verbinden).

Реалізація зазначених проєктів сприяє поглибленню міжнародної інтеграції Західноукраїнського національного університету, розвитку міжуніверситетських партнерств, залученню університету до формування європейського освітнього та наукового простору, а також підвищенню його інституційної спроможності в умовах глобальних викликів.

5.4. Формування середовища кроскультурної толерантності та культивування цінностей її багатоманітності

У Західноукраїнському національному університеті системно формується середовище кроскультурної толерантності як складова міжнародно орієнтованої академічної культури та інтернаціоналізації освітнього простору. Цей напрям реалізується через організацію культурних і просвітницьких заходів, тематичних подій для іноземних студентів, а також активну участь університетської спільноти в міжнародних освітніх ініціативах.

Важливою складовою міжкультурного діалогу є діяльність німецькомовного клубу за участю Маркуса Пойзера, директора StarDeutsch Schule (Федеративна Республіка Німеччина). У межах його роботи студенти освітньо-професійної програми «Бізнес-комунікації та переклад» удосконалюють мовні компетентності, ознайомлюються з особливостями німецької культури та практиками міжкультурної комунікації.

Ефективним інструментом взаємного пізнання культур і поширення української академічної та культурної ідентичності є участь представників ЗУНУ в Міжнародних тижнях у межах програми Erasmus+ в університетах-партнерах, зокрема: Познанському університеті економіки і бізнесу, Університеті прикладних наук у Нисі (Республіка Польща), Школі бізнесу в Любляні (Республіка Словенія), Університеті Мармара (Турецька Республіка), Технологічному університеті Карлсруе (Федеративна Республіка Німеччина).

Значущою подією стала участь представників відділу міжнародних зв'язків у виставці-фестивалі університетів під час Міжнародного тижня в м. Любляна, де Західноукраїнський національний університет було представлено серед 43 закладів вищої освіти з 25 країн світу. Захід сприяв підвищенню міжнародної впізнаваності університету, розширенню професійних контактів і зміцненню його позицій у глобальній академічній спільноті.

У межах програми Erasmus+ двоє працівників відділу міжнародних зв'язків здійснили мобільність до Університету Яноша Кодолані (Угорщина) з метою обміну досвідом у сфері інтернаціоналізації та формування відкритого, культурно чутливого академічного середовища. Отримані практики

використовуються для подальшого розвитку міжкультурної взаємодії в університеті.

Останніми роками зростає участь студентів Західноукраїнського національного університету в Європейському молодіжному форумі (EYFON), що свідчить про підвищення зацікавленості молоді міжнародними ініціативами, активізацію студентського середовища у сфері міжкультурного діалогу та європейської інтеграції. Участь у форумі сприяє розширенню знань про європейські інституції, програми підтримки молоді, формуванню навичок громадянської активності та представлення позиції української молоді в європейському контексті.

Елементами культурної багатоманітності та інклюзивності є також мистецькі події, зокрема дефіле та показ традиційних костюмів африканських народів у межах Сьомого Міжнародного тижня. Такі заходи сприяють утвердженню принципів толерантності, взаємоповаги та створенню безпечного й відкритого простору для студентів із різним культурним бекграундом.

5.5. Внутрішня мобільність

Внутрішня академічна мобільність у Західноукраїнському національному університеті є важливим інструментом розширення освітніх можливостей здобувачів вищої освіти, поширення кращих освітніх практик та зміцнення міжінституційної співпраці між українськими закладами вищої освіти.

У межах реалізації програм внутрішньої академічної мобільності у 2025 році 11 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 2 здобувачі третього (доктора філософії) рівня Західноукраїнського національного університету навчалися за окремими освітніми компонентами в інших закладах вищої освіти України.

Водночас ЗУНУ приймав учасників внутрішньої академічної мобільності з партнерських університетів, зокрема з Дніпровського державного аграрно-економічного університету, Східноукраїнського національного університету імені В. Даля, Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця, Київського національного університету технологій та дизайну, Хмельницького національного університету, Одеського національного економічного університету, Волинського національного університету імені Лесі Українки. Загальна кількість учасників, які проходили навчання в ЗУНУ, становила 22 здобувачі першого (бакалаврського) рівня та 2 здобувачі третього (доктора філософії) рівня вищої освіти.

Такий формат співпраці сприяє академічному обміну досвідом, упровадженню інноваційних методів навчання, забезпеченню академічної свободи та підвищенню якості освітнього процесу. Питання подальшого розвитку внутрішньої академічної мобільності в Україні, її ролі у професійному зростанні здобувачів і викладачів, а також у зміцненні стійкості національної системи вищої освіти, обговорювалися під час круглого столу за участі представників провідних українських університетів у межах VII Міжнародного тижня, що проходив на базі Західноукраїнського національного університету.

5.6. Співпраця з іноземними партнерами через формування наукових консорціумів, альянсів та мереж

Західноукраїнський національний університет послідовно розвиває міжнародну співпрацю шляхом участі у наукових консорціумах, альянсах і мережах, що забезпечує інтеграцію університету до європейського та світового академічного простору, розширює можливості для реалізації спільних освітніх і дослідницьких проєктів та сприяє сталому інституційному розвитку.

Університет є активним членом міжнародних асоціацій, організацій і мереж, серед яких: Міжнародна культурно-освітня асоціація, Мережа університетів транскордонного співробітництва, Велика Хартія університетів, Європейська асоціація університетів (EUA), Європейська асоціація міжнародної освіти (EAIE), Балтійська програма університетів, AIESEC (Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales), Українсько–американська асоціація працівників вищої школи, Федерація «Обміни Франція – Україна» (FEFU), Міжнародна організація ALAIESCO, Vistas Canada Edu, Європейська асоціація факультетів права (ELFA), Європейська асоціація іспано-української дружби та співробітництва «Тарас Шевченко».

Членство у зазначених мережах забезпечує університету доступ до спільних академічних ініціатив, програм мобільності, міжнародних освітніх і наукових платформ, а також сприяє розширенню партнерств та підвищенню видимості ЗУНУ в міжнародному академічному середовищі.

Важливим напрямом міжнародної діяльності університету є співпраця з Українсько-норвезьким освітнім та дослідницьким альянсом (UNERA) – мережею українських дослідників і експертів з університетів, науково-дослідних інститутів та громадських організацій, зацікавлених у співпраці з Королівством Норвегія у сфері освіти та науки. Діяльність альянсу ґрунтується на довгостроковій співпраці між Університетом Норд і мережею українських

університетів та організацій, що триває з 2003 року в межах низки спільних проєктів, і формує стійке підґрунтя для підготовки нових міжнародних проєктних пропозицій.

Крім того, Західноукраїнський національний університет є учасником мережі UKRAINETT+ – трирічного мережевого проєкту, що фінансується Норвезькою радою з питань досліджень у 2024-2026 роках. Проєкт спрямований на посилення наукової співпраці між Королівством Норвегія та Україною, а також на поширення науково обґрунтованих знань про Україну серед академічної спільноти та широкого кола зацікавлених сторін. UKRAINETT+ розвиває та доповнює діяльність міждисциплінарної мережі досліджень України UKRAINETT, формуючи окрему українську мережеву гілку. Станом на звітний період до української частини мережі долучилися 16 університетів і наукових установ України.

Розвиток таких форм співпраці сприяє зміцненню позицій Західноукраїнського національного університету як активного учасника міжнародних наукових і освітніх процесів, підвищенню його інституційної спроможності та розширенню участі в міжнародних проєктах і дослідницьких ініціативах.

5.7. Участь університету в регіональних і світових університетських програмах, організаціях та асоціаціях

Західноукраїнський національний університет бере активну участь у регіональних і міжнародних університетських програмах, наукових консорціумах та ініціативах, спрямованих на розвиток досліджень, академічної мобільності та інтеграцію університету в європейський і світовий науково-освітній простір.

У 2025 році науково-педагогічні працівники та молоді дослідники університету долучалися до таких міжнародних програм академічної мобільності та стажувань:

- Lane Kirkland Scholarship Program – індивідуальні наукові стажування українських дослідників у Республіці Польща;
- EkSoc Fellowship Programme (University of Łódź) – міжнародна програма стажування для молодих науковців у Республіці Польща;
- CRASP & Elsevier Fellowship (Silesian University of Technology) – програма академічної мобільності для українських аспірантів у Республіці Польща.

У 2025 році в межах реалізації міжнародного проєкту YouthSOFTPOWER «Youth Engaged in European Soft Power» (№ 2025-1-ES02-KA220-YOU-

000354474), що фінансується за програмою Erasmus+, було підписано партнерську угоду з компанією CONSULTA EUROPA PROJECTS AND INNOVATION SL (м. Лас-Пальмас-де-Гран-Канарія, Королівство Іспанія).

З метою імплементації міжнародного проекту «Futuro Prossimo (Близьке майбутнє: розвиток соціальних та медичних професій в Україні)», що реалізується в межах конкурсу 2023 Call for the granting of contributions to initiatives promoted by Local Authorities and Civil Society Organizations Італійського агентства з питань співробітництва в галузі розвитку (AICS), Західноукраїнський національний університет підписав партнерську угоду (Accordo di Partenariato) з організацією FOCSIV Volontari nel mondo ETS (м. Рим, Італійська Республіка).

5.8. Співпраця університету з міжнародними освітніми та науковими інституціями

У 2025 році Західноукраїнський національний університет продовжив активне розширення міжнародної співпраці, укладаючи нові угоди та поглиблюючи партнерські відносини з провідними університетами й науковими інституціями світу. Така діяльність сприяє розвитку академічної мобільності, участі в міжнародних проектах, реалізації спільних досліджень і підвищенню якості освіти відповідно до європейських стандартів.

Станом на 2025 рік університет співпрацює зі 176 партнерами з 41 країни світу, що засвідчує високий рівень його міжнародного визнання та інтегрованості у глобальний освітньо-науковий простір.

У звітному році в межах 19 нових двосторонніх угод налагоджено співпрацю з такими партнерами:

- Ризька вища школа права (м. Рига, Латвійська Республіка);
- Технологічний парк у м. Кельце (Республіка Польща);
- Технічний університет Дортмунда (Федеративна Республіка Німеччина);
- Віденська вища педагогічна школа (Австрійська Республіка);
- Радомський університет Казімежа Пуласького (Республіка Польща);
- Портсмутський університет (Велика Британія);
- Міжнародний чорноморський університет (Грузія);
- Oikos Institute – Науково-дослідний центр (Боснія і Герцеговина);
- Університетський коледж бізнесу (Республіка Албанія);
- Консалтингова компанія «Eduquest» (Королівство Нідерланди);
- Університетський коледж «CEPS – Центр бізнес-досліджень» (Боснія і Герцеговина);

- Університет Томаша Баті у Зліні (Чеська Республіка);
- Сілезький технологічний університет (Республіка Польща);
- Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв (Федеративна Республіка Німеччина);
- Університет Бреції (Італійська Республіка);
- Університет Кирила та Мефодія у Трнаві (Словацька Республіка);
- Саламанський університет (Королівство Іспанія);
- Вища школа міжнародного менеджменту Університету Аояма Гакуїн (Японія).

Особливе місце в системі міжнародної співпраці посідають міжінституційні угоди в межах програми Erasmus+, які забезпечують студентські та викладацькі обміни з фінансуванням Європейської комісії. У сучасних умовах це є стратегічно важливим інструментом підтримки академічної мобільності, професійного розвитку та інтеграції української академічної спільноти в Європейський освітній простір.

У 2025 році університет уклав та оновив міжінституційні угоди Erasmus+ з такими закладами: Вища школа бізнесу в Люблянці (Республіка Словенія), Познанський університет економіки та бізнесу (Республіка Польща), Університет економіки у Варні (Республіка Болгарія), Пряшівський університет і Словацький технологічний університет у Братиславі (Словацька Республіка), Ягелонський університет та Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща), Педагогічна вища школа Кертнен у Клягенфурті (Австрійська Республіка).

Загальна кількість міжінституційних угод Erasmus+ станом на 2025 рік становить 31 угоду, що забезпечує фінансування навчання, стажувань, викладання та підвищення кваліфікації студентів і науково-педагогічних працівників ЗУНУ.

У межах укладених угод реалізуються спільні наукові дослідження, академічні стажування, програми подвійних дипломів, а також участь у грантових і освітніх ініціативах Європейського Союзу.

У 2025 році 140 здобувачів вищої освіти стали учасниками програм міжнародної академічної мобільності, зокрема семестрового навчання, зимових і літніх шкіл, форумів, конференцій, стажувань, тренінгів та молодіжних обмінів (табл. 5.1).

Таблиця 5.1

Реалізація академічної мобільності здобувачами вищої освіти ЗУНУ

Місце реалізації права на академічну мобільність	Кількість студентів
Університет прикладних наук Інхолланд (Королівство Нідерланди)	17
Норд Університет (Королівство Норвегія)	3
Університет прикладних наук ім. Яноша Кодолані (Угорщина)	5
Вроцлавський університет економіки та бізнесу (Республіка Польща)	1
Познанський університет економіки та бізнесу (Республіка Польща)	4
Вища Школа Управління та Адміністрування в Ополе (Республіка Польща)	2
Університет прикладних наук і мистецтв м. Дортмунд (Федеративна Республіка Німеччина)	1
Пряшівський університет (Республіка Словаччина)	1
Вища школа бізнесу в Любляні (Республіка Словенія)	5
Лодзький університет (Республіка Польща)	8
Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща)	1
Університет прикладних наук м. Шибеник (Республіка Хорватія)	8
Оснабрюцький Університет (Федеративна Республіка Німеччина)	4
Словацький технічний університет в Братиславі (Республіка Словенія)	1
Університет Альберти (Канада)	1
Сілезький технологічний університет (Республіка Польща)	1
Європейський молодіжний форум Ноймаркт (Австрійська Республіка)	13
Компанія Леново (Республіка Словаччина)	1
ГК «ТН Gioiosa Marea/CaroCalava (Італійська Республіка)	3
Молодіжний обмін в м. Бант (Королівство Нідерланди)	2
Вища школа економіки в Бидгощі (Республіка Польща)	2
Work Space Europe – Словацька некомерційна навчальна організація (Республіка Словаччина)	1
Молодіжний обмін в м. Кордова (Королівство Іспанія)	8
Варшавський університет (Республіка Польща)	17
ALDE Party Congress (Королівство Бельгія)	1
Юридична компанія «Peak Legal Grodziewicz, Jarosinski, Olszewska, Podogrodzka» (Республіка Польща)	1
Волонтерський проєкт програми European Solidarity Corps (Румунія)	1
Всього	113

Із них 55 студентів скористалися можливостями семестрового навчання за програмою Erasmus+ у провідних європейських університетах-партнерах, у тому числі з використанням дистанційних форматів. Серед учасників програми – здобувачі різних спеціальностей, які навчалися як очно, так і дистанційно. Зокрема, студентка університету реалізувала свою мобільність у Норд Університеті (Королівство Норвегія) у дистанційному форматі, що засвідчує гнучкість сучасних форм міжнародної освіти та високий рівень довіри до якості підготовки студентів ЗУНУ.

У межах реалізації білатеральних українсько-польських угод, що функціонують на базі ННІМ імені Б. Д. Гаврилишина, 9 студентів університету навчалися у закладах вищої освіти Республіки Польща.

Особлива увага приділяється забезпеченню рівного доступу до міжнародних можливостей. У 2025 році два студенти з обмеженими освітніми можливостями взяли участь у молодіжному обміні в межах програми Erasmus+ у Королівстві Нідерланди. Здобувачі вищої освіти працювали у міжнародних командах, розвивали міжкультурну комунікацію, долучалися до інклюзивних навчальних активностей та гідно представили університет на міжнародному рівні. Університет забезпечив повний організаційний і консультаційний супровід їхньої участі.

Важливим досягненням стало розширення географії академічних стажувань: уперше студент ЗУНУ взяв участь у Canada's Mitacs Globalink Research Internship Program for Ukraine – програмі академічних стажувань, що передбачає проведення науково-дослідної роботи під керівництвом провідних професорів канадських університетів. Стажування проходило на базі Університету Альберти (Канада).

Активною формою міжнародної академічної мобільності залишаються короткострокові освітні ініціативи – участь здобувачів у міжнародних конференціях, стажуваннях, тренінгах, семінарах та молодіжних обмінах, – які здійснювалися у межах реалізації проєктів та партнерських угод із закордонними університетами й організаціями. За 2025 рік 49 здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету взяли участь у таких заходах, що сприяло підвищенню їхнього професійного рівня, розвитку лідерських якостей, формуванню міжкультурної компетентності та посиленню іміджу університету на міжнародній арені.

Станом на грудень 2025 року відбулись відбіркові етапи конкурсів на весняний семестр 2025/2026 н. р. (табл. 5.2)

Таблиця 5.2.

Конкурсні відбори на семестрове навчання у 2 семестрі 2025/2026 н.р.

№ п/п	Країна	Університет	Кількість студентів
1.	Королівство Норвегія	Університет Норд	2 фіз. мобільність 1(дистанційно)
2.	Республіка Словенія	Школа економіки та бізнесу в Люблянці	2
3.	Республіка Хорватія	Університет прикладних наук м. Шибеник	3
4.	Республіка Польща	Познанський університет економіки та бізнесу	1
5.	Королівство Нідерланди	Університет прикладних наук Інхолланд	11
6.	Угорщина	Університет ім. Яноша Кодолані	2
7.	Австрійська Республіка	Педагогічна Вища школа Кертнен	2

Очікується реалізація програми мобільності за погодженням сторін з лютого 2026 року у форматі, передбаченого офіційними рекомендаціями та роз'ясненнями Європейської Комісії.

Окремим інноваційним напрямом міжнародної діяльності університету у 2025 році стало впровадження міжнародної віртуальної академічної мобільності – сучасної практики, яка лише формується в українському просторі вищої освіти та відповідає актуальним європейським підходам до інтернаціоналізації. Запровадження цього формату розширило доступ студентів до міжнародного академічного середовища та створило додаткові можливості для їхнього академічного й професійного розвитку.

Міжнародна віртуальна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти у навчальних програмах закордонних університетів і міжнародних освітніх проєктах у дистанційному форматі. Такий підхід дає змогу поєднувати основне навчання в Західноукраїнському національному університеті з опануванням нових знань і навичок під керівництвом провідних викладачів іноземних університетів, не перериваючи освітній процес.

У межах цієї ініціативи студенти мають можливість опановувати окремі курси та дисципліни онлайн з подальшим отриманням кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Це забезпечує офіційне визнання результатів навчання та їх інтеграцію в індивідуальну освітню траєкторію здобувачів, що повністю відповідає європейським принципам академічної мобільності, прозорості та порівнюваності результатів навчання.

Завдяки участі студентів Західноукраїнського національного університету в міжнародних програмах CERGE-EI Foundation's Distance Learning Program та Global Case Study Challenge було здобуто цінний досвід навчання в мультикультурному академічному середовищі. Учасники успішно опанували курси «Public Economics» (Публічна економіка), «Gender Economics» (Гендерна економіка) та «Models in International Trade» (Моделі в міжнародній торгівлі).

Зазначені навчальні модулі не лише поглибили теоретичну підготовку студентів, а й сприяли розвитку практичних компетентностей, необхідних для професійної діяльності в умовах глобалізованої економіки. Окрім цього, участь у міжнародній віртуальній мобільності позитивно вплинула на формування комунікативних, міжкультурних та аналітичних навичок здобувачів, підвищивши їхню конкурентоспроможність на ринку праці як в Україні, так і за її межами.

Важливим досягненням у сфері міжнародної молодіжної мобільності у 2025 році стала перемога Західноукраїнського національного університету в

міжнародному молодіжному проєкті «Sustainable Youth Movement», що реалізується за напрямом КА1 «Навчальна мобільність: мобільність у сфері молоді» (КА152) та фінансується в межах програми Erasmus+.

Цей проєкт є першим для університету прикладом реалізації міжнародного молодіжного обміну у форматі Erasmus+ Youth, що засвідчує розширення інституційної спроможності ЗУНУ у сфері роботи з молоддю, неформальної освіти та міжнародної співпраці поза межами класичних академічних програм.

Метою проєкту є формування екологічної відповідальності та лідерських компетентностей молоді, популяризація принципів сталого розвитку, а також посилення транскордонної взаємодії у вирішенні актуальних екологічних викликів. Особливий акцент у межах проєкту зроблено на підготовці молодих лідерів, здатних транслювати здобуті знання, практики та цінності сталого розвитку в академічному середовищі, громадах і громадянському суспільстві.

Локацією реалізації проєкту визначено місто Кордова (Королівство Іспанія), що забезпечує учасникам доступ до мультикультурного освітнього простору та міжнародного середовища співпраці. У межах реалізації проєкту вже відбулася перша студентська мобільність, під час якої здобувачі Західноукраїнського національного університету взяли участь у міжнародних освітніх активностях, спрямованих на розвиток екологічної свідомості, відповідального лідерства та активної молодіжної участі у розв'язанні проблем сталого розвитку.

Отриманий досвід є важливим кроком у розширенні портфеля міжнародних ініціатив університету, розвитку молодіжної дипломатії та інтеграції ЗУНУ в європейський простір програм Erasmus+ у сфері молодіжної мобільності.

5.9. Цільові аудиторії та створення привабливого бренду, що сприятиме міжнародній залученості університету

У 2025 році Західноукраїнський національний університет послідовно розвивав міжнародно орієнтований освітній бренд, зосереджуючи увагу на роботі з ключовими цільовими аудиторіями – студентами, молодими науковцями, науково-педагогічними працівниками, міжнародними партнерами та представниками інноваційного середовища. Важливим інструментом цієї роботи стала підтримка ініціатив, спрямованих на поширення знань про Європейський Союз, його цінності та можливості для України.

Представники університету долучилися до проєкту EU Study Days – 2025, організованого Представництвом Європейського Союзу в Україні спільно з громадською організацією «Молодіжна Альтернатива». Участь у цій ініціативі сприяла формуванню покоління молоді, обізнаної з процесами європейської інтеграції, принципами функціонування ЄС та перспективами участі України у спільному європейському просторі.

Значну увагу університет приділяв підвищенню спроможності академічної спільноти до реалізації міжнародних проєктів в умовах воєнного стану. Представники відділу міжнародних зв'язків взяли участь у вебінарі Specifics of EU's Programme Erasmus+ Projects Implementation during Martial Law in Ukraine, організованому Національним Erasmus+ офісом в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства молоді та спорту. Учасники обговорили особливості реалізації проєктів, фінансові процедури, питання закупівель і логістики. Для університету така участь стала джерелом практичних рекомендацій і підтвердженням готовності адаптувати міжнародну діяльність до викликів часу без втрати якості.

У межах посилення співпраці з європейськими інституціями представники ЗУНУ долучилися до інформаційної сесії EIT Digital KIC, присвяченої підтримці українських стартапів, інноваторів і дослідників у сфері цифрових технологій. Участь у заході відкрила нові можливості для розвитку цифрових компетентностей, зміцнення зв'язків з інноваційними екосистемами ЄС та залучення молодих учених до міжнародних дослідницьких ініціатив.

Формування міжнародно орієнтованої академічної культури відбувалося також через участь у заходах, що популяризують цінності європейської єдності. Зокрема, конкурс відеопрезентацій United in Diversity став платформою для творчого самовираження студентів і осмислення ідеї єдності в розмаїтті. Символічною подією стала й інстаграм-вікторина EuroQuiz, приурочена до Дня Європи, що дала змогу студентам перевірити свої знання про історію, інституції та культурну спадщину ЄС і відчутти себе частиною європейської спільноти.

Особливе місце у формуванні міжнародного освітнього простору університету посідає реалізація програм, що розширюють академічні горизонти студентів і викладачів. Зокрема, у співпраці з відділом міжнародних зв'язків відбулася презентація Fulbright Graduate Student Program, спрямована на інформування потенційних учасників про можливості навчання й досліджень у провідних університетах США. Захід стимулював зацікавленість студентів у підготовці конкурентоспроможних заявок і розвитку академічної мобільності.

Університет продовжив активну взаємодію з Національним Erasmus+ офісом в Україні. Онлайн-зустріч «Erasmus+ Talks: досвід, виклики та натхнення» стала майданчиком для відкритого діалогу щодо впливу міжнародних програм на професійний розвиток і модернізацію освітнього процесу. У межах #ErasmusDays2025 також відбулася ініціатива День подяки Erasmus+, під час якої учасники обмінювалися історіями успіху, досвідом реалізації проєктів і висловлювали вдячність міжнародним партнерам за тривалу підтримку.

Важливим кроком у формуванні європейської освітньої культури стали події, спрямовані на інклюзивність та академічну доступність. Під час онлайн-зустрічі з експертками Національного Erasmus+ офісу Світланою Шитіковою та Жанною Талановою було окреслено ключові пріоритети участі українських закладів вищої освіти у проєктах за напрямом інклюзії.

Розвиток міжнародної культури в освітньому середовищі університету підкріплювався також практико-орієнтованими заходами. Зокрема, відбулися Diplomatic Talks & Student Dialogue, лекція Marketing in International Companies: Career Insights за участі Валентини Рибаків (Nestlé Україна), а також презентація програми MITACS (координаторка Ярина Лоїк). Ці ініціативи сприяли професійному самовизначенню студентів і формуванню кар'єрних орієнтирів у міжнародному контексті.

Вагомим прикладом міждисциплінарної співпраці стала лекція польського професора Кшиштофа Єжи Філіпяка «Medicine Beyond Borders: Health Challenges», організована спільно з Центром післядипломної медичної освіти у Варшаві, що поєднала медичні та соціально-гуманітарні аспекти глобальних викликів.

Підтвердженням системної участі університету в європейських освітніх процесах стали семінар-тренінг для команд проєктів-переможців Erasmus+ Jean Monnet та воркшоп Erasmus Projects in Action, спрямовані на обмін практичним досвідом і вдосконалення управління міжнародними ініціативами.

Університет активно підтримував розвиток підприємницької культури серед студентської молоді, зокрема через участь у проєкті EYE4UA – Erasmus for Young Entrepreneurs, що реалізується за підтримки Європейської Комісії та орієнтований на розвиток соціального підприємництва, інновацій, зеленої та цифрової трансформації, а також розширення можливостей для жінок-підприємниць.

У контексті посилення академічної мобільності та практичного навчання реалізовано програму «Економіка праці» за підтримки фонду CERGE-EI у

межах діяльності Міжнародного центру культури та розвитку Західноукраїнського національного університету. Програма поєднала теоретичні засади сучасної економіки праці з практичними прикладами з реального життя, охопивши теми попиту й пропозиції робочої сили, людського капіталу, безробіття, гендерної рівності та соціальної мобільності

З метою розширення міжнародної співпраці та забезпечення доступності академічної мобільності університет підтримував участь у Blended Intensive Programmes (BIP) за програмою Erasmus+. Ці змішані інтенсивні програми поєднують віртуальні форми навчання з короткостроковими періодами фізичної мобільності, сприяючи міжкультурному обміну між студентами та викладачами з різних країн. Такий формат дає змогу долучати до міжнародної взаємодії учасників, для яких тривале перебування за кордоном є неможливим, створюючи умови для залучення ширшої академічної спільноти до європейського освітнього простору. Для університету участь у реалізації Blended Intensive Programmes є підтвердженням гнучкого підходу до організації освітнього процесу, зорієнтованого на інновації, відкритість і рівність можливостей.

Таким чином, системна й багатовекторна діяльність Західноукраїнського національного університету у сфері міжнародних ініціатив сприяє формуванню привабливого академічного бренду, підвищенню міжнародної впізнаваності та створенню відкритого глобального освітнього середовища для студентів і науково-педагогічних працівників.

5.10. Розвиток глобальної присутності через формальні та неформальні ініціативи

Західноукраїнський національний університет послідовно розширює свою глобальну присутність, поєднуючи формальні академічні інструменти з неформальними комунікаційними та культурно-освітніми ініціативами. Такий підхід забезпечує стійку міжнародну видимість університету, формує довіру до нього як до відкритого європейського освітньо-наукового простору та посилює його роль у міжнародному академічному середовищі.

Ключовою подією у цьому контексті став VII Міжнародний тиждень Західноукраїнського національного університету, що відбувся упродовж 08–12 вересня 2025 року під гаслом «Витримати. Відновитися. Адаптуватися: міжнародна співпраця заради стійкого майбутнього». Захід став багатовимірною платформою для міжінституційної взаємодії, стратегічного діалогу, академічної дипломатії та культурної комунікації.

Формальні ініціативи Міжнародного тижня були представлені серією тематичних сесій, лекцій, круглих столів і воркшопів, що забезпечили міждисциплінарний обмін і посилили міжнародну впізнаваність університету. У межах напряму академічної дипломатії відбувся захід «Diplomatic Talks & Student Dialogue: міжнародна економіка та економічна дипломатія XXI століття» за участі почесних консулів Республіки Молдова, Грузії, Королівства Нідерландів, Республіки Хорватія, Республіки Сенегал в Україні, а також представниці Почесного консульства Угорщини. Такий формат сприяв поєднанню академічного дискурсу з практикою міжнародних відносин та розширив можливості студентського діалогу з представниками дипломатичного корпусу.

Важливим елементом формальної міжнародної присутності стала II Осіння школа права Європейського Союзу, що функціонувала як англomовна платформа професійного розвитку. Учасники поглиблювали компетентності у сферах договірного та споживчого права, захисту персональних даних, міграційного права, екологічних інструментів і «зеленого» споживчого права. Освітній процес забезпечували науковці та практики з інституцій Європейського Союзу та європейських університетів, зокрема Ягеллонського, Оснабрюцького та Люксембурзького університетів, а також представники Європейської Комісії й Європейської Ради. Лекційні блоки провели, зокрема, доктор Войцех Баньчик, доктор Катажина Полудняк-Геж, почесний доктор ЗУНУ, професор Оснабрюцького університету Ганс Шульте-Ньолке та доктор, старший юрист Європейської ради з питань біженців та вигнанців Ірина Гнасевич. Проведення Школи підтверджувалося іменними сертифікатами, що посилило інституційну репутацію університету та розширило міжнародні випускницькі мережі.

Розвиток міжнародної правничої експертизи супроводжувався активною співпрацею з Європейським інститутом права (ELI). Інтеграція до мережі ELI розширює можливості участі університету у формуванні європейських правових підходів і сприяє трансферу знань у сферах публічної політики, довкілля та верховенства права. У цьому ж контексті відбулася презентація кафедри Жана Моне EUROWUN як інституційного осередку європейських студій, орієнтованого на освітні інновації, міждисциплінарні дослідження та діалог із європейською спільнотою знань.

Практико-орієнтовані міжнародні формати посилили «м'які» інструменти глобальної присутності університету. Зокрема, воркшоп «Enhance Negotiation Skills with Negotiation Cards!» за участі британського експерта з бізнес-перемовин Філа Брауна, засновника і директора The Negotiation Club, дозволив

здобувачам низки освітніх програм («Фінанси», «Митна та податкова справа», «Фінансовий менеджмент», «Банківська справа, страхування та фондовий ринок») відпрацювати навички переговорів за авторською методикою Practical Practice. Симуляційний інструментарій Negotiation Cards моделював реальні професійні ситуації, сприяючи розвитку комунікативної впевненості. Додатково впроваджено міжнародну бізнес-симуляцію Accounting Bissim, презентовану Matt Davies (Aston Business School) і Darren Sparkes (Warwick Business School).

Неформальні ініціативи органічно доповнили формальну складову, забезпечивши ширший вплив на студентську аудиторію та партнерські спільноти. Мотиваційна сесія «Все про мобільність і навіть більше» стала простором обміну реальним досвідом навчання за кордоном: старшокурсники презентували мультимедійні матеріали, ділилися особливостями освітнього процесу, побуту та позанавчальної активності, розповідали про участь у програмах Erasmus+ у Республіці Хорватія, Республіці Польща, Італійській Республіці, Республіці Словенія, Австрійській Республіці, Угорщині, Чеській Республіці, Канаді та інших країнах.

Західноукраїнський національний університет також посилив міжнародну видимість через участь у ініціативі #ErasmusDays2025 у форматі «Світове кафе: Sharing Knowledge, Sharing Values». Захід створив відкритий простір для діалогу викладачів і студентів, які презентували власні історії мобільності, обговорювали практичний вимір стажувань і викладання в європейських університетах, ділилися досвідом оновлення методик навчання та рефлексували над міжкультурними викликами. Формат «світового кафе» забезпечив рівноправну комунікацію всіх учасників і сприяв кристалізації ідей для подальшого розвитку міжнародної мобільності. Підкреслено значення обміну як інструмента професійного зростання і трансферу європейських цінностей у навчальне середовище, а також роль університету як фасилітатора діалогу між учасниками освітнього процесу.

Вагомим показником глобальної присутності університету є й міжнародний склад студентського контингенту. У 2025 році в Західноукраїнському національному університеті на всіх акредитованих спеціальностях здобували освіту 496 іноземних громадян, які представляють різні країни світу. Це свідчить про високий рівень міжнародної довіри, привабливість освітніх програм університету та його здатність забезпечувати якісну підготовку й інтеграцію студентів у світову освітню спільноту.

Таблиця 5.3

Інформація щодо навчання іноземних студентів в ЗУНУ

Курс	Освітній ступінь	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Разом на курсі
1	Бакалавр	109	94	203
2	Бакалавр	24	100	124
3	Бакалавр	12	52	64
4	Бакалавр	20	28	48
Всього		165	274	439
1	Магістр	17	4	21
2	Магістр	13	1	14
Всього		30	5	35
Разом		195	279	474
Загальна кількість студентів 474				

Таблиця 5.4

Інформація щодо навчання здобувачів наукового ступеня доктор філософії в ЗУНУ

Курс	Освітній ступінь	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Разом на курсі
1	Доктор філософії	2	3	5
2	Доктор філософії	9	-	9
3	Доктор філософії	2	-	2
4	Доктор філософії	6	-	6
Всього		19	3	22
Загальна кількість здобувачів 22				

Таблиця 5.5

Зведення
щодо кількості іноземних студентів (усі форми здобуття освіти)
впродовж 2021–2025 рр.

Форма здобуття освіти	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Денна	289	341	261	236	195
Заочна	41	168	165	220	279
Аспірантура	38	35	36	38	22
Підготовче відділення	22	-	22	-	-
Кількість:	390	544	484	494	496

За період роботи відбіркової комісії з прийому іноземних громадян на навчання в ЗУНУ (01.07.2025–03.11.2025 р.) було зараховано на навчання 251 особу

6. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Кадрова політика Західноукраїнського національного університету є складовою його стратегічного розвитку та спрямована на формування високопрофесійного, конкурентоспроможного кадрового потенціалу. Вона реалізується як цілісна система управління персоналом, що забезпечує якісний склад наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, їхній професійний розвиток, академічну мобільність і ефективну діяльність в умовах сучасних викликів.

Основні принципи кадрової політики університету:

- прозорість і відкритість – добір кадрів здійснюється на конкурсних засадах, відповідно до чітко визначених критеріїв і з дотриманням публічності процедур;
- професіоналізм і компетентність – пріоритет надається кандидатам із високим рівнем кваліфікації, науковими здобутками та педагогічним досвідом;
- безперервний професійний розвиток – стимулюється підвищення кваліфікації, участь у стажуваннях, наукових дослідженнях і міжнародних програмах;
- мотивація та оцінювання результативності – функціонує система рейтингового оцінювання, преміювання та кар'єрного зростання;
- етичність і академічна доброчесність – забезпечується дотримання норм професійної етики, запобігання плагіату та уникнення конфлікту інтересів.

Основні напрями реалізації кадрової політики:

- планування кадрових потреб – здійснюється аналіз навчального навантаження, вікової структури та прогнозування потреб у персоналі;
- рекрутинг і відбір – проводяться конкурси на заміщення посад, створюються умови для залучення молодих науковців;
- професійний розвиток персоналу – організовуються курси підвищення кваліфікації, тренінги, конференції, підтримується наукова діяльність;
- оцінювання ефективності діяльності – застосовуються механізми рейтингового оцінювання, атестації та зворотного зв'язку від здобувачів освіти;
- збереження кадрового потенціалу – формується сприятливе робоче середовище, забезпечуються соціальні гарантії та можливості професійного зростання.

Виклики:

- відтік молодих кадрів за кордон;
- недостатній рівень оплати праці у порівнянні з приватним сектором;

– зростання навантаження на науково-педагогічних працівників в умовах цифровізації та адаптації освітнього процесу до змішаних форматів навчання.

В умовах воєнного стану кадрова політика університету спрямована на збереження кадрової стабільності, безперервність освітнього процесу та підтримку професійної діяльності працівників. Університет забезпечує адаптацію організації праці до безпекових викликів, підтримує гнучкі форми зайнятості та створює умови для поєднання науково-педагогічної діяльності з виконанням громадянських обов'язків. Це дозволяє зберігати інституційну стійкість і якість освіти в умовах тривалої нестабільності.

6.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у Західноукраїнському національному університеті забезпечують 760 науково-педагогічних працівників, у тому числі 41 іноземний науково-педагогічний працівник, який працює на штатній основі (<https://eftneu.am/golovna>), 108 осіб – зовнішні сумісники та погодинники, висококваліфіковані фахівці-практики, а також 108 педагогічних працівників.

Високий рівень професіоналізму кадрового складу університету підтверджується наявністю державних і відомчих відзнак. У ЗУНУ працюють: 14 заслужених працівників освіти України; 7 заслужених діячів науки і техніки України; 4 заслужені винахідники України; 4 заслужені економісти України; 1 заслужений будівельник України; 1 заслужений машинобудівник України; 1 заслужений працівник промисловості України; 1 заслужений тренер України; 2 заслужені юристи України; 1 заслужений артист України; 3 заслужені працівники культури України; 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України; 1 заслужений майстер народної творчості України; 10 відмінників освіти України.

Понад 10 % науково-педагогічних працівників університету є академіками (55 осіб) та членами-кореспондентами (12 осіб) національних академій наук, що свідчить про потужний науковий потенціал університету.

Серед працівників, які забезпечують освітній процес, мають:

– науковий ступінь:

доктора наук – 161 особа (21,18 %), з них 23 особи (3,03 %) – сумісники та погодинники;

кандидата наук / доктора філософії – 514 осіб (67,63 %), з них 52 особи (6,84 %) – сумісники та погодинники;

– вчені звання:

професора – 134 особи (17,63 %), з них 15 осіб (1,97 %) – сумісники та погодинники;

доцента – 394 особи (51,84 %), з них 31 особа (4,08 %) – сумісники та погодинники.

Із 44 кафедр університету 30 очолюють доктори наук, професори, 14 кафедр – кандидати наук, доценти, що забезпечує належний рівень наукового та методичного керівництва освітнім процесом.

Середній вік професорсько-викладацького колективу становить 47 років, що свідчить про поєднання досвіду та динамічного оновлення. В університеті відбувається поступове омолодження колективів кафедр шляхом залучення молодих науково-педагогічних працівників.

6.2. Навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал

Діяльність університету у 2025 році, окрім науково-педагогічного і педагогічного персоналу, забезпечували 724 працівники (у 2024 році – 757), з них: адміністративно-управлінського персоналу – 230 осіб, навчально-допоміжного персоналу – 183 особи, обслуговуючого персоналу – 312 осіб.

Таблиця 6.1

Загальна характеристика штатного персоналу

Показник	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Чисельність працівників (штатних), осіб	1316	1251	1280	1446	1528	1484
Частка жінок у загальній чисельності працівників	66,87%	66,19%	65,47%	64,04%	62,47%	62,33%
Середній вік працівників, років	46	46	47	46	47	48
Чисельність працівників пенсійного віку, осіб	175	183	223	275	319	347
Чисельність докторів наук, професорів	111	128	125	130	133	141
Чисельність кандидатів наук, доцентів (у т.ч. доктори філософії)	472	443 (7)	435 (11)	445 (22)	473 (34)	459(40)
Середній вік докторів наук, професорів	51	50	51	52	53	53
Середній вік кандидатів наук, доцентів	43	44	45	45	46	47
Науково-педагогічні кадри						
Чисельність науково-педагогічних кадрів	595	581	566	624	653	652
Частка жінок у загальній чисельності науково-педагогічних кадрів	64,54%	63,68%	62,74%	58,65%	56,05%	57,06%
Середній вік НПП	44	45	45	46	47	47

Продовження табл. 6.1.

Чисельність працівників пенсійного віку, осіб	57	56	60	73	82	90
Чисельність науково-педагогічних кадрів до 35 років (штатних), осіб	105	96	86	103	97	95
Частка в загальній чисельності НПП	17,65%	16,52%	15,19%	16,51%	14,85%	14,57%
Чисельність докторів наук, професорів до 35 років (штатних), осіб	2	3	1	1	1	2
Частка в загальній чисельності докторів наук, професорів	1,8%	2,3%	0,8%	0,8%	0,75%	1,42%
Чисельність кандидатів наук, доцентів до 35 років (штатних), осіб	92	79	63	64	65	56
Частка в загальній чисельності кандидатів наук, доцентів	19,49%	17,83%	14,48%	14,38%	13,8%	12,20%
Педагогічні кадри (коледжі)						
Чисельність педагогічних кадрів	102	87	64	81	118	108
Чисельність жінок	73	67	48	57	62	58

6.3. Нагородження працівників університету

У 2025 році за вагомий внесок у розвиток сфери освіти і науки, значні особисті досягнення у професійній діяльності 175 працівників університету нагороджено різними видами відзнак, у т.ч.:

- звання «Почесний професор університету» – 7 осіб;
- звання «Почесний працівник університету» – 6 осіб;
- подяка Міністерства освіти і науки України – 18 осіб;
- грамота Міністерства освіти і науки України – 7 осіб;
- почесна грамота Міністерства освіти і науки України – 4 особи;
- нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення» – 1 особа;
- грамота Верховної Ради України – 3 особи;
- грамота Тернопільської обласної військової адміністрації – 6 осіб;
- подяка департаменту освіти Тернопільської обласної військової адміністрації – 1 особа;
- почесна грамота департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації – 7 осіб;
- грамота Тернопільської обласної ради – 9 осіб;
- грамота Вінницької обласної ради – 4 особи;
- грамота Тернопільської міської ради – 5 осіб;
- подяка Тернопільського міського голови – 1 особа;
- подяка головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області – 1 особа;
- грамота ЗУНУ – 53 особи;
- подяка ЗУНУ – 42 особи.

7. СУБ'ЄКТНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УСІХ РІВНІВ

7.1. Виховна робота

Виховна робота в Західноукраїнському національному університеті у 2025 році здійснювалася системно та цілеспрямовано й була орієнтована на формування гармонійно розвиненої, соціально активної, духовно зрілої особистості – громадянина та патріота України.

Упродовж року реалізовано комплекс виховних заходів, спрямованих на розвиток патріотизму, громадянської свідомості, національної ідентичності, морально-етичних цінностей, культури спілкування, естетичного смаку та соціальної відповідальності студентської молоді.

В умовах воєнного стану частина заходів проводилася в укриттях, обладнаних в університеті, з дотриманням вимог безпеки. Особливу увагу приділяли підтримці студентів з деокупованих територій і регіонів, наближених до зони бойових дій, а також залученню максимально широкої аудиторії здобувачів освіти до соціально значущих і культурно-виховних ініціатив.

У 2025 році університет послідовно створював умови для розвитку креативного потенціалу молоді в мистецькій, літературній, музичній, театральній та хореографічній сферах.

В університеті функціонують творчі об'єднання та колективи, зокрема:

- студентський хор «WUNU voice» та ансамбль мажореток «Lady Vi»;
- театр пісні «Для тебе» і театральна студія «Весна»;
- вокальні ансамблі «Галичанка», «Етноріка»;
- літературна студія «Поетичний простір»;
- студія хореографії «TNG dc» та танцювальна студія «New Ject», які брали участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, зокрема Dance World Cup, Stanislav Dance Festival, чемпіонатах світу в Іспанії та Польщі.

З метою виявлення творчо обдарованої молоді проведено анкетування студентів, результати якого стали основою для формування подальшого плану культурно-виховної роботи.

Упродовж року реалізовано низку літературно-мистецьких проєктів, зустрічей, артініціатив, театралізованих та музично-сценічних подій, патріотичних та іміджевих заходів, серед яких:

- конкурси читців поезії Лесі Українки «Глибини Лесиноного слова» та Ліни Костенко «Я долю вибрала собі сама»;

- літературний проєкт «Поетична весна» та літературні читання студії «Поетичний простір»;
- творчі кластери з письменницею Саною Дуткою, Зоряною Биндас, ветераном війни Віталієм Запекою;
- презентації авторських збірок Віктора Іванюка «Відлуння серця», Галини Козак «Іконописець з Урмані», Оксани Корзун-Омеляш «Тобі, за все!»;
- духовно-мистецькі проєкти «У світлі віри бачив він майбутнє» (до 160-річчя Андрея Шептицького), «Його пісня буде поміж нас» (пам'яті Володимира Івасюка);
- літературно-мистецький проєкт «Тернопіль рідний, батьківська земля»;
- мистецькі вечори пам'яті Ігоря Білозіра «Пісня, що не згасне» та Назарія Яремчука «Я піснею повернуся до вас»;
- відкриття виставок Володимира Кунціва «Душа України в постелі», Наталії Басараб «Більше, ніж життя», Олени Хмельницької «Лялькове диво»;
- артпроєкти «Неформат», присвячений відзначенню дня народження Соломії Крушельницької, «Неформат з ароматом весни»;
- урочисте започаткування стінопису «Слава Україні!»;
- конкурс студентських малюнків «Обіймаю тебе, Україно!»;
- кіновечір на Факультеті фінансів та обліку;
- театралізоване шоу «Поезія Великого Кобзаря та музика легендарних “Pink Floyd”»;
- зйомки уривку з вистави «Не здамося нізащо!» для телевізійного проєкту на каналах Тернопіль-1 та ІНТБ до річниці повномасштабного вторгнення;
- участь творчих колективів у телепроєктах «Пісня збирає друзів», танцювальної студії «New Jest» у спецефірі телеканалу «Тернопіль-1» та «ІНТБ» до річниці повномасштабного вторгнення «Драма незламного народу»;
- різдвяна казка-мюзикл «Країна мрій»;
- ігри розуму «Наш Шевченко» до 211-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка;
- розважально-інтелектуальні ігри «Мова має значення» до Дня української писемності та мови;
- участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності;
- акція «Лесь Курбас. Розстріляне відродження театру»;
- конкурси есе «Віримо всім серцем в Україну!», «Коли закінчиться війна...», «Молодь – майбутнє України!»;

- урочистості з нагоди Всесвітнього дня психічного здоров'я;
- День знань для першокурсників факультетів, інститутів ЗУНУ «Молодь змінює світ!» та ВСП «ФКЕПТ» «Студентська молодь – України майбуття!»;
- посвяти в студенти;
- творчий кластер знайомств «Friends time» для студентів I курсу;
- флешмоб «Молодь змінює світ!»;
- урочисте відкриття Міжнародного тижня у ЗУНУ;
- відкриття II Молодіжного економічного форуму «Глобальна економічна невизначеність: діалог молоді»;
- відкриття II Міжнародного фінансового форуму;
- День кар'єри;
- День відкритих дверей університету;
- святкові зустрічі з випускниками ювілейних років;
- різдвяні вітання колективу університету та його партнерів;
- вручення дипломів магістрам.

Кожен із проведених заходів став складовою цілісної системи виховної роботи, спрямованої на формування зрілої, відповідальної, креативної особистості, здатної до активної громадянської позиції та творення позитивних змін у суспільстві.

У 2025 році Західноукраїнський національний університет системно долучався до підтримки Збройних Сил України, об'єднуючи студентську молодь, творчі колективи та працівників університету навколо спільної мети – допомоги українським захисникам і захисницям.

Упродовж року реалізовано комплекс благодійних, волонтерських, мистецьких і меморіальних заходів, спрямованих на збір коштів і необхідних речей для військових, моральну підтримку бійців, вшанування пам'яті полеглих, а також формування у студентів стійких цінностей патріотизму, відповідальності та солідарності.

Мистецьке слово, пісня, театральна дія, документальне кіно та волонтерські ініціативи стали інструментами громадянського виховання й вираження вдячності тим, хто боронить незалежність України. Такі заходи не лише консолідували університетську спільноту, а й сприяли усвідомленню студентами власної ролі у спільній боротьбі за свободу та майбутнє держави.

Зокрема, впродовж звітного року в університеті проведено:

- систематичні збори коштів на підтримку ЗСУ під час масових виховних заходів;

- благодійний аукціон на підтримку ЗСУ;
- загальноуніверситетський благодійний ярмарок «Разом до перемоги!»;
- благодійний концерт на підтримку ЗСУ (ТРЦ «Подолляни»);
- перегляд документального фільму «Творці без меж»;
- акцію «Три роки незламного спротиву»;
- заходи до Дня Героїв «Нескорені, незламні, незборимі»;
- Всесвітню тиху акцію «Ангели пам'яті»;
- відкриття виставки «Воїни світла»;
- акцію пам'яті «Героям України вклоняємось доземно!»;
- урочисте відкриття освітнього проєкту «Англійська мова для ветеранів війни та членів їхніх сімей на Тернопільщині»;
- перегляд фільму «Тарас Бобанич “Хаммер”»: присутній!»;
- відеовітання зі святом весни для жінок, які проходять службу в ЗСУ;
- акцію пам'яті з нагоди Дня захисників і захисниць України «Зупинись. Згадай. Вшануй»;
- майстер-класи з виготовлення патріотичних пташок та ляльок-мотанок-оберегів для військовослужбовців, які перебувають на лікуванні та реабілітації у медичних закладах м. Тернополя;
- перегляд документального фільму «1000 днів війни. Тернопільщина»;
- зустріч із ветераном війни Володимиром Симанишином у межах проєкту «Уроки людяності у ЗУНУ»;
- перегляд документального фільму «20 днів у Маріуполі» (спільно з міським товариством «Просвіта» ім. Тараса Шевченка);
- перегляд повнометражного документального фільму «Зло».

Таким чином, у 2025 році виховна робота Західноукраїнського національного університету засвідчила стабільну динаміку розвитку, суспільну значущість та відповідність викликам часу. Університет утвердився як простір духовного зростання, громадянського становлення й соціальної відповідальності студентської молоді.

Завдяки узгодженій діяльності ректорату, факультетів (інститутів, коледжу), Відділу творчої самореалізації та виховання, інших структурних підрозділів, а також за підтримки профспілкових організацій студентів і працівників було реалізовано десятки ініціатив, що посилили роль університету як важливого культурно-освітнього та громадянського центру регіону й держави.

Загалом виховна діяльність університету у звітному році була результативною, комплексною та спрямованою на формування конкурентоспроможного, духовно зрілого, соціально активного фахівця – громадянина України.

7.2. Спортивно-масова робота та спортивні досягнення

Спортивно-масова робота в Західноукраїнському національному університеті є важливою складовою формування здорового способу життя, розвитку фізичної культури, виховання командного духу та підтримки спортивних досягнень студентської молоді і працівників університету.

Спортивна база Західноукраїнського національного університету включає: спортивне ядро; три спортивні зали для ігрових видів спорту; зал боксу; зал дзюдо; тренажерні зали; зал аеробіки; водну базу.

В університеті створено належні умови для систематичних занять фізичною культурою і спортом. Студенти мають можливість відвідувати спортивні секції з таких видів спорту: волейбол, настільний теніс, баскетбол, легка атлетика, дзюдо, бокс, футбол, аеробіка.

Західноукраїнський національний університет стабільно демонструє високі результати на всеукраїнському та міжнародному рівнях, що підтверджується численними перемогами студентів і збірних команд з різних видів спорту.

Волейбол

Волейбольний клуб «Галичанка-ЗУНУ»:

- учасник Чемпіонату України з волейболу серед команд Суперліги;
- Марина Риболовлева, Богдана Грицик та Діана Голод члени молодіжної збірної команди України з волейболу;
- Марина Риболовлева – фіналістка Чемпіонату Європи до 22 років;
- Волейбольний клуб «Поліція охорони-ЗУНУ-ШВСМ-Динамо»:
- учасник Чемпіонату України з волейболу серед команд Суперліги.
- Волейбольний клуб «Поліція охорони-ЗУНУ-ШВСМ-Динамо 2»:
- срібний призер Чемпіонату України з волейболу серед команд Другої ліги.

Гандбол

Гандбольний клуб «ЗУНУ-Енерго-ШВСМ»:

- учасник Чемпіонату України з гандболу серед жіночих команд Вищої ліги;
- учасник Кубка України з гандболу сезону 2024/2025 рр.

Волейбол

Антон Моїсєєв – переможець турніру серії «Мастерс».

Футбол

Аліна Савка – чемпіонка України, Володарка Кубка України, член Національної збірної команди України.

Легка атлетика

Максим Лаврик – чемпіон України зі штовхання ядра серед юніорів; срібний призер Чемпіонату України серед юніорів; чемпіон України серед молоді; учасник Кубка Європи з метань; чемпіон України у штовханні ядра;

Андрій Кравець – бронзовий призер зимового молодіжного Чемпіонату України в метанні диска; срібний призер Всеукраїнського турніру серед дорослих у штовханні ядра;

- Наталія Бучинська – переможець Всеукраїнського турніру серед дорослих; бронзова призерка Кубка України та Чемпіонату України в метанні диска;

- Денис Тужеляк – бронзовий призер Всеукраїнського турніру серед дорослих; переможець Відкритого чемпіонату серед студентів ЗВО; бронзовий призер Кубка України;

- Діана Марущак – бронзова призерка командного Чемпіонату України з кросу серед молоді; бронзова призерка Кубка України в бігу на 3000 м;

- Максим Підгурний – срібний призер Відкритого чемпіонату серед студентів ЗВО у стрибках у довжину;

- Олександр Сеньків – срібний призер Кубка України в метанні молота;

- Альбіна Піліх – чемпіонка Всеукраїнських змагань з легкоатлетичних метань;

- Тетяна Когут – срібна призерка Чемпіонату України з легкоатлетичного кросу серед молоді.

Греко-римська боротьба

- Максим Радик – чемпіон України до 23 років і до 20 років;

- Аліна Філіпович – чемпіонка України до 23 років; срібна призерка Чемпіонату Європи до 23 років (м. Тирана); бронзова призерка Чемпіонату Європи (м. Братислава);

- Анатолій Паснак – срібний призер Чемпіонату України до 23 років; чемпіон України до 20 років; бронзовий призер Чемпіонату Європи до 20 років;

- Назар Бабінський – чемпіон України до 20 років;

- Михайло Головка – срібний призер Чемпіонату України до 20 років;

- Вадим Бабінський – срібний призер Чемпіонату України до 20 років;

- Юрій Радик – бронзовий призер Чемпіонату України до 20 років.

Самбо

- Іван Мацьків – бронзовий призер молодіжного Чемпіонату України; чемпіон України;

- Арсен Федюк – бронзовий призер молодіжного Чемпіонату України;

– Валерія Семчук – срібна призерка молодіжного та дорослого Чемпіонатів України;

– Іванна Михайлюк – срібна призерка молодіжного Чемпіонату України;

– Діана Луцяк – переможниця молодіжного Чемпіонату України; срібна призерка Чемпіонату України; бронзова призерка Чемпіонату Європи до 18 років;

– Володимир Свідрак – переможець молодіжного Чемпіонату України та чемпіон України; бронзовий призер Чемпіонату світу серед молоді;

– Анастасія Сикіш – срібна призерка Чемпіонату України.

Дзюдо

Анастасія Сикіш – бронзова призерка International Budapest Judo Cup 2025.

ММА (змішані єдиноборства)

Богдан Волошин – чемпіон Європи (м. Белград); чемпіон України.

Біатлон

– Віталій Манзин – бронзовий призер естафетної гонки Кубка світу; чемпіон України з літнього біатлону;

– Тетяна Тарасюк – чемпіонка України з літнього біатлону.

Важка атлетика

– Ірина Гапій – срібна призерка Чемпіонату України до 17 років;

– Віталій Дадерко – абсолютний чемпіон України до 20 років; учасник Чемпіонату світу;

– Аліна Дадерко – учасниця Чемпіонату світу до 20 років; переможниця Кубка України.

Гирьовий спорт

Олег Карпеко – бронзовий призер Відкритого Чемпіонату України з гирьового спорту.

Веслування на байдарках і каное

– Віталій Пристай – переможець та срібний призер Кубка України; срібний призер Чемпіонату Європи до 23 років; чемпіон світу до 23 років;

– Соломія Сосновська – переможниця Кубка України серед юніорок;

– Іванна Дяченко – срібна призерка Кубка світу; чемпіонка Європи до 23 років.

Стипендії Президента України отримали: Віталій Манзин, Аліна Філіпович, Віталій Пристай.

Упродовж 2025 року в університеті проведено спортивні змагання:

- серед працівників: мініфутбол, настільний теніс, волейбол;
- серед студентів першого курсу: легка атлетика, мініфутбол, настільний теніс, баскетбол 3×3;
- серед студентів усіх курсів: настільний теніс, волейбол, мініфутбол, баскетбол 3×3, легка атлетика.

Також відбулися загальноуніверситетські спортивні події: Міжнародний олімпійський день, Міжнародний день студентського спорту, змагання на дошках SUP та каяках, Кубок ректора ЗУНУ з футболу.

Таким чином, спортивно-масова робота в Західноукраїнському національному університеті у 2025 році мала системний характер і поєднувала розвиток масового студентського спорту з підтримкою високих досягнень на національному та міжнародному рівнях. Участь студентів у спортивному житті університету сприяє формуванню відповідальності, командної взаємодії та активної життєвої позиції, що є важливою передумовою їх подальшої участі в органах студентського самоврядування.

7.3. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування Західноукраїнського національного університету є важливим інструментом реалізації прав, свобод та інтересів студентської молоді, а також ефективним механізмом її участі в управлінні університетом. Провідну роль у цьому процесі відіграє **Первинна профспілкова організація студентів**, діяльність якої спрямована на покращення якості студентського життя, соціально-економічний захист, підтримку навчальної, наукової, творчої та спортивної активності студентів.

В університеті створено та успішно функціонує цілісна система соціально-економічного захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти, що забезпечується у тісній взаємодії Профспілкового комітету студентів і адміністрації університету. Представники Профкому студентів (голова та заступник) є постійними членами Вченої ради університету, беруть участь у засіданнях ректорату та робочих нарадах, під час яких розглядаються ключові питання функціонування університету.

Усі нормативно-правові документи, що стосуються забезпечення прав та інтересів студентської молоді, набирають чинності тільки після погодження з профспілковим комітетом студентів ЗУНУ. Представник Профкому студентів також постійно входить до складу Приймальної комісії університету.

Первинна профспілкова організація студентів ЗУНУ здійснює багатовекторну діяльність, зокрема:

- надає матеріальну допомогу студентам у разі настання непередбачуваних життєвих обставин;
- забезпечує підтримку студентів під час освітнього процесу відповідно до вимог законодавства України та принципів Болонської декларації;
- матеріально заохочує студентів за досягнення в навчанні, науці, спорті та активну участь у житті університету;
- сприяє створенню безпечних і комфортних умов навчання;
- бере участь у вирішенні питань відрахування студентів (яке здійснюється лише за згодою профспілкового комітету);
- сприяє покращенню соціально-побутових і житлових умов проживання студентів;
- підтримує розвиток студентської творчості, культурно-масової та спортивної діяльності;
- надає консультаційну й юридичну допомогу з питань захисту прав студентів;
- забезпечує соціальний захист студентів пільгових категорій;
- організовує літній відпочинок студентів;
- здійснює контроль за підготовкою та процесом поселення студентів у гуртожитки;
- надає фінансову підтримку розвитку студентської науки, зокрема виділяє кошти на проведення конференцій, семінарів, участь молодих науковців у наукових заходах, а також преміює активних учасників науково-дослідної роботи.

Профком студентів ЗУНУ активно долучається до організації та нагородження більшості культурно-масових заходів університету, підтримує студентську молодь у реалізації творчих і спортивних ініціатив. Його діяльність ґрунтується на принципах профспілкової демократії, статутних вимогах та спрямована на всебічний захист інтересів студентства й сприяння національно-патріотичному вихованню.

Особлива увага приділяється соціальному захисту студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування. У 2025 році в університеті навчалося 80 таких студентів, з яких 66 перебували на повному, а 14 – на частковому державному забезпеченні. Це є найбільшим показником серед закладів вищої освіти м. Тернополя.

Таблиця 7.1

Кількість студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування, які навчалися в університеті протягом 2018-2025 років

Роки	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
кількість студентів	80	74	69	68	75	80	82	80

Студенти цієї категорії забезпечуються:

- безкоштовним проживанням у гуртожитках на весь період навчання;
- щомісячною фінансовою допомогою на харчування (для студентів на повному державному забезпеченні – 173,37 грн на добу);
- матеріальною допомогою на сезонне придбання одягу;
- вихідною та одноразовою матеріальною допомогою;
- преміями за досягнення в навчанні, науці та громадській діяльності.

Питання соціального захисту студентської молоді, зокрема студентів пільгових категорій, перебувають у постійній увазі ректорату університету та реалізуються в межах чинного законодавства й внутрішніх нормативних документів ЗУНУ. Це забезпечує стабільне функціонування системи підтримки студентів та сприяє збереженню соціальної згуртованості й безпечного освітнього середовища в університеті.

7.4. Діяльність Університетської ради студентів

Університетська рада студентів Західноукраїнського національного університету є дієвим органом студентського самоврядування та активно залучена до процесів колегіального управління університетом. Представники студентства входять до складу Вченої ради університету та вчених рад факультетів, інститутів і коледжів, становлячи 10 % від загальної кількості їх членів, мають право дорадчого та вирішального голосу, а також ініціюють винесення питань на розгляд і затвердження відповідних органів управління.

Упродовж 2025 року за ініціатииви Університетської ради студентів на засіданнях Вченої ради університету було розглянуто такі питання:

- внесення змін до складу Вченої ради в частині представництва студентства;
- затвердження кошторису Університетської ради студентів.

Студентство також представлене у складі зборів трудового колективу університету на рівні 15 %, що забезпечує належну участь здобувачів вищої

освіти у формуванні управлінських рішень та розвитку інституційної демократії.

Фінансова діяльність Університетської ради студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства та в межах 0,5 % спеціального фонду університету, що щорічно затверджується на першому засіданні Вченої ради. У 2025 році загальний кошторис Університетської ради студентів становив 1 738 335 грн, що забезпечило стабільність функціонування органів студентського самоврядування та підтримку студентських ініціатив.

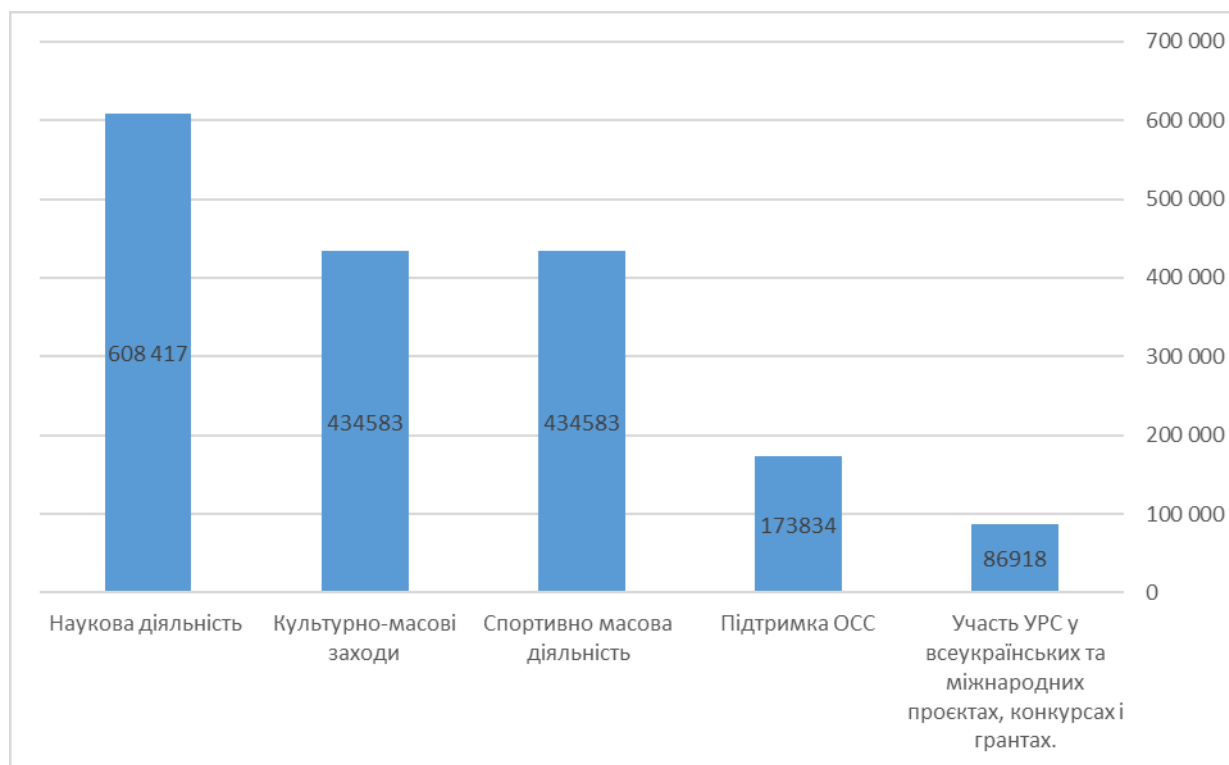


Рис. 7.1. Розподіл кошторису Університетської ради студентів за 2025 рік

Важливою формою взаємодії студентства з адміністрацією університету є щомісячні зустрічі Університетської ради студентів з ректором і проректорами, під час яких обговорюються актуальні питання організації освітнього процесу, студентського життя, соціальної підтримки та розвитку університетської спільноти. Паралельно системно підтримується комунікація з адміністраціями факультетів, інститутів і коледжів через робочі зустрічі, дискусії та спільні ініціативи.

Упродовж 2025 року Університетська рада студентів спільно з органами студентського самоврядування факультетів, інститутів і коледжів провела близько 80 заходів, спрямованих на підвищення рівня залученості студентської молоді до життя університету, розвиток лідерських компетентностей і підтримку студентських ініціатив.

Вагомим напрямом діяльності Університетської ради студентів стала співпраця з Українською асоціацією студентів – найбільшою всеукраїнською платформою органів студентського самоврядування. У межах цієї співпраці впродовж 2025 року було реалізовано такі заходи:

- участь у тренінговій програмі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти UAS QA POOL, спрямованій на формування компетентностей у сфері внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- проведення на базі ЗУНУ заходу Training of Trainers, організованого спільно з Українською асоціацією студентів, як платформи для обміну досвідом та підготовки нових лідерів студентського самоврядування;
- участь у Генеральній асамблеї Української асоціації студентів;
- представлення університету на керівних зборах Української асоціації студентів із питань стратегічного розвитку студентського самоврядування та розширення партнерства між закладами освіти.

Окремо слід відзначити, що представники Західноукраїнського національного університету виконують функції керівника та заступника керівника Тернопільського відокремленого підрозділу Української асоціації студентів, що свідчить про активну роль студентства університету у всеукраїнському студентському русі.

У межах внутрішньоуніверситетської діяльності також реалізовано низку ініціатив, спрямованих на особистісний і професійний розвиток студентів, зокрема:

- проєкт «Голоси майбутнього», зорієнтований на розвиток лідерства, критичного мислення та комунікаційних навичок;
- проєкт «Готуємось до вступу», реалізований у співпраці з Тернопільською молодіжною міською радою за підтримки Тернопільської міської ради;
- зустріч із представниками бригади «Хартія» – Сергієм Жаданом, Вахтангом Кіпіані та парамедикинею Тайрою, з презентацією мобільної виставки 13-ї бригади оперативного призначення НГУ «Хартія»;
- щомісячну участь студентів ЗУНУ у діяльності громадських організацій (УАС, Молодіжна міська рада, СД Платформа, ELSA та ін.).

У 2025 році Університетська рада студентів спільно з факультетами та інститутами університету реалізувала масштабну благодійну та волонтерську діяльність. Зокрема, було організовано:

- благодійний чемпіонат з мініфутболу та ярмарок – 19 550 грн на лікування матері студентки ФЕУ;

- благодійний бал першокурсників Факультету фінансів та обліку – 64 000 грн на потреби ЗСУ;
- акцію «Великодній кошик для воїнів ЗСУ» Факультетом фінансів та обліку – 16 339 грн;
- підтримку ініціативи «Сестрам Броню» на виготовлення анатомічного бронежилета для української захисниці – 5 525 грн;
- збір коштів на придбання безпілотної літака для 55 батальйону 63 ОМБр ЗСУ – 20 500 грн;
- участь в університетському ярмарку на підтримку армії «Рідна Україна переможе!» – 27 000 грн;
- збір до Дня вишиванки для взводу БпЛА «Барні» мотопіхотного батальйону 10 окремої гірсько-штурмової бригади «Едельвейс» – 8 000 грн;
- благодійний збір для в/ч А7169 – 30 000 грн;
- великодню акцію для поранених військовослужбовців ЗСУ – 35 300 грн;
- збір для в/ч А7167 – 55 000 грн (FPV-дрон);
- участь у всеукраїнській акції #PowerCoins – 1 550 грн;
- благодійний ярмарок «Разом до Перемоги!» – 14 350 грн.

Загалом діяльність Університетської ради студентів у 2025 році засвідчила високий рівень інституційної зрілості студентського самоврядування, його активну участь у розвитку університету, формуванні громадянської позиції студентської молоді та підтримці суспільно важливих ініціатив в умовах воєнного стану.

7.5. Студентське містечко

Упродовж 2025 навчального року **Студентська рада студмістечка** Західноукраїнського національного університету здійснювала свою діяльність відповідно до Положення про студентське самоврядування ЗУНУ з метою представлення та захисту інтересів студентів, які мешкають у гуртожитках, а також створення належних умов для навчання, проживання та змістовного дозвілля в позанавчальний час.

Основними напрямками роботи Студентської ради студмістечка стали підвищення рівня організованості життя у гуртожитках, розвиток ефективної комунікації між адміністрацією студмістечка та мешканцями, підтримка спортивних, культурних і благодійних ініціатив, а також упровадження сучасних цифрових рішень у сфері управління студентським побутом.

Протягом навчального року Студентська рада студмістечка організувала низку культурно-масових, просвітницьких і спортивних заходів, спрямованих

на формування дружньої атмосфери, розвиток творчого потенціалу студентів, збереження університетських традицій та популяризацію здорового способу життя серед мешканців гуртожитків. Зокрема, було проведено:

- акцію «Скринька Валентина» з нагоди Дня закоханих;
- тренінг «Невидима загроза: усе про міни та вибухонебезпечні речовини»;
- брейн-ринг «Інтелектуальний БУМ»;
- тренінг «Стресостійкість як необхідна навичка в сучасних умовах життя»;
- вечори настільних ігор (березень, жовтень);
- кіберспортивний турнір з Counter-Strike 2;
- вечори перегляду фільмів під відкритим небом (квітень, вересень);
- тренінг «Культура безбар'єрного спілкування в університетському просторі»;
- турнір з настільного тенісу серед мешканців студмістечка;
- тренінг «Лідер та його команда»;
- тренінг «Адаптація через згуртованість: створення єдиної команди»;
- турнір з мініфутболу на Кубок Ректора ЗУНУ між командами студентських гуртожитків.

Важливим напрямом роботи Студентської ради студмістечка у 2025 році стала організація благодійних і волонтерських ініціатив. Зокрема, було реалізовано акцію «Тепло і світло для наших Героїв», у межах якої студенти виготовляли окопні свічки в рамках проєкту «Світло Великодня для Героїв», спрямованого на підтримку військовослужбовців Збройних Сил України.

Студентська рада студмістечка брала активну участь в організації процесів поселення та виселення студентів. У 2025 році вперше на базі гуртожитку № 1 було впроваджено електронну систему виселення студентів у системі SmartУніверситет. Це нововведення дало змогу студентам самостійно обирати день і час виселення, що значно підвищило організованість і прозорість процесу. Система також передбачала можливість прикріплення фотоматеріалів стану кімнати на момент виселення, що забезпечило зручність і взаємну довіру між мешканцями та адміністрацією студмістечка.

Крім того, Студентська рада студмістечка розробила інформаційну брошуру з QR-кодом для подачі заяв на поселення, а також з роз'ясненнями щодо необхідних документів і термінів. Після заповнення заявок представники ради здійснювали індивідуальні телефонні консультації з абітурієнтами, узгоджували дати та час поселення, надавали організаційну підтримку.

Безпосередньо під час поселення члени ради супроводжували студентів, допомагали в координації процесів та забезпечували інформаційну підтримку новопоселених мешканців.

З метою створення комфортних умов для дозвілля та активного відпочинку Студентська рада ініціювала облаштування зон активного відпочинку з тенісними столами у гуртожитках № 3 та № 5. Ці простори стали осередками неформального спілкування, проведення мінітурнірів і змістовного дозвілля. Також у гуртожитку № 1 було облаштовано зону відпочинку, де мешканці можуть переглядати фільми, читати книги, грати в настільні ігри та проводити зустрічі в комфортному середовищі, що сприяє розвитку студентської спільноти та зміцненню міжособистісних зв'язків.

У 2025 році на базі гуртожитку № 3 вперше впроваджується система електронних перепусток для мешканців, що спрямована на підвищення рівня безпеки, спрощення контролю доступу та подальшу цифровізацію внутрішніх процесів студмістечка.

Одним із ключових напрямів діяльності Студентської ради студмістечка стало налагодження відкритого діалогу між студентами та адміністрацією. Упродовж навчального року проводилися регулярні зустрічі мешканців гуртожитків із представниками адміністрації, під час яких обговорювалися питання умов проживання, дотримання правил внутрішнього розпорядку, безпеки та побутових потреб студентів.

Відповідно до Положення про студентське самоврядування, Студентська рада студмістечка організувала проведення виборів до органів студентського самоврядування: було сформовано виборчу комісію, проведено інформаційну кампанію, організовано голосування та підбиття підсумків.

Упродовж 2025 навчального року діяльність активу студентського містечка Західноукраїнського національного університету була спрямована на системне покращення умов проживання, розвиток ефективної комунікації між студентами й адміністрацією, а також на підтримку культурного, спортивного та благодійного життя у гуртожитках.

Завдяки злагодженій роботі Студентської ради вдалося реалізувати низку важливих ініціатив, спрямованих на створення комфортного, безпечного й сучасного середовища для мешканців студмістечка. Актив студентського містечка і надалі виконує роль ефективної сполучної ланки між студентською спільнотою та адміністрацією університету, забезпечуючи врахування потреб і запитів здобувачів вищої освіти.

8. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ ЗУНУ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

8.1. Фінансова діяльність університету

Фінансова діяльність Західноукраїнського національного університету у 2025 році здійснювалася відповідно до чинного бюджетного законодавства України та забезпечувала стабільне функціонування університету, реалізацію освітнього процесу, наукової діяльності й соціального захисту здобувачів освіти.

Обсяг фінансування за загальним фондом у 2025 році становив 127 371,9 тис. грн.

Аналіз використання коштів загального фонду за програмною класифікацією 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III–IV рівнів акредитації» характеризується такими показниками:

- заробітна плата – 92 927,8 тис. грн;
- нарахування на заробітну плату – 20 444,1 тис. грн;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря – 1106,0 тис. грн;
- харчування студентів – 3 288,3 тис. грн;
- комунальні платежі – 5 552,7 тис. грн;
- соціальне забезпечення студентів – 4 053,0 тис. грн;
- стипендіальне забезпечення студентів за рік – 38 261,2 тис. грн.

Таким чином, основна частка коштів загального фонду була спрямована на оплату праці працівників університету та соціальний захист студентів.

За 2025 рік надходження спеціального фонду становили 435 224,3 тис. грн, зокрема:

- плата за навчання – 407 021,0 тис. грн;
- в т. ч. курси з вивчення ін. мов для ветеранів – 762,0 тис. грн;
 - курси підвищення кваліфікації – 402,4 тис. грн;
- плата за проживання у гуртожитках – 27 987,5 тис. грн;
- надходження від оренди – 211,3 тис. грн;
- надходження від продажу майна – 4,4 тис. грн;
- надходження від благодійних внесків, грантів – 16 849,4 тис. грн.

Використання коштів спеціального фонду на утримання університету за 2025 рік здійснювалося за такими напрямками:

- заробітна плата – 254 572,2 тис. грн;
- нарахування на заробітну плату – 55 551,8 тис. грн;

- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря – 16 364,4 тис. грн;
- продукти харчування – 68,7 тис. грн;
- оплата послуг, у тому числі поточний ремонт приміщень та інвентаря – 14 499,6 тис. грн;
- видатки на відрядження – 953,2 тис. грн;
- оплата комунальних послуг – 31 133,3 тис. грн;
- соціальне забезпечення – 140,0 тис. грн;
- інші видатки, у тому числі податки і збори – 199,3 тис. грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового використання – 5 369,8 тис. грн;
- капітальний ремонт гуртожитків і навчальних корпусів – 17 850,0 тис. грн;
- капітальне будівництво – 2 209,4 тис. грн;
- реконструкція – 1 981,9 тис. грн.

На утримання відокремлених структурних підрозділів – Чортківського фахового коледжу економіки та підприємництва та Фахового коледжу економіки, права та інформаційних технологій – за загальним фондом у 2025 році спрямовано 11 680,1 тис. грн, у тому числі в розрізі кодів економічної класифікації (табл. 8.1):

Таблиця 8.1

Видатки на фахові коледжі ЗУНУ

Назва	Фактичні видатки, тис.грн
Заробітна плата	8019,7
Нарахування на заробітну плату	1758,0
Продукти харчування	906,3
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	77,3
Соціальне забезпечення	310,1
Комунальні платежі	608,7

Стипендіальне забезпечення студентів коледжів у 2025 році становило 7 144,4 тис. грн.

За спеціальним фондом за 2025 рік Відокремленими структурними підрозділами Чортківським фаховим коледжем економіки та підприємництва та Фаховим коледжем економіки, права та інформаційних технологій отримано коштів від плати за навчання на суму 35 202,1 тис. грн. Використання коштів спеціального фонду здійснювалося за такими напрямками:

- заробітна плата – 13 935,4 тис. грн;
- нарахування на заробітну плату – 3 067,1 тис. грн;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря – 212,5 тис. грн;

- оплата послуг – 169,7 тис. грн;
- видатки на відрядження – 116,9 тис. грн;
- оплата комунальних послуг – 1 821,1 тис. грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 98,2 тис. грн.

Фінансування за загальним фондом за програмною класифікацією 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2025 році становило 8 444,7 тис. грн.

Кошти були спрямовані на:

- заробітну плату – 5 609,8 тис. грн;
- нарахування на заробітну плату – 1 233,9 тис. грн;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря – 1 293,1 тис. грн;
- оплату послуг та поточний ремонт – 175,6 тис. грн;
- відрядження – 64,8 тис. грн;
- комунальні видатки – 17,3 тис. грн;
- придбання обладнання – 50,2 тис. грн.

За спеціальним фондом у 2025 році отримано 6 151,4 тис. грн, а видатки склали:

- заробітна плата – 2 171,8 тис. грн;
- нарахування на заробітну плату – 477,4 тис. грн;
- придбання предметів і матеріалів – 872,3 тис. грн;
- оплата комунальних послуг – 13,5 тис. грн;
- оплата послуг та поточний ремонт – 657,0 тис. грн;
- відрядження – 113,8 тис. грн;
- придбання обладнання – 1 295,5 тис. грн.

Показники ефективності використання державного майна і доходу

У 2025 році університетом сплачено зборів до державних цільових фондів:

- єдиний соціальний внесок – 89 738,7 тис. грн;
- податок на додану вартість – 1 560,3 тис. грн;
- військовий збір – 19,8 тис. грн;
- податок з фізичних осіб – 71,0 тис. грн.

Майновий стан університету характеризується такими показниками:

Необоротні активи:

- основні фонди – 374 047,8 тис. грн;
- залишкова вартість – 265 917,9 тис. грн;
- незавершене будівництво – 25 013,7 тис. грн;

- нематеріальні активи (залишкова вартість) – 67,0 тис. грн;
- інші необоротні матеріальні активи (залишкова вартість) – 36 418,2 тис. грн.

Оборотні активи:

- запаси – 9 550,6 тис. грн;
- дебіторська заборгованість – 2 790,0 тис. грн;
- грошові кошти – 403 408,8 тис. грн.

Кредиторська заборгованість становить 145 096,5 тис. грн.

Розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими контрагентами здійснювалися своєчасно і відповідно до кошторисних призначень. Платежі до бюджету, у тому числі внески до Пенсійного фонду, проводилися у встановлені законодавством строки. Заборгованість з орендної плати станом на 01.12.2025 року відсутня.

8.2. Складання в установленому порядку річного кошторису доходів і видатків освітнього закладу та подання його на затвердження до МОН України

Зведені річні кошториси доходів і видатків Західноукраїнського національного університету складаються відповідно до вимог Закону України про Державний бюджет та Постанови Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2002 року № 228.

Річний кошторис університету включає такі складові:

- загальний фонд, що відображає обсяги надходжень із загального фонду державного бюджету та розподіл видатків за повною економічною класифікацією видатків для забезпечення виконання університетом основних статутних функцій;
- спеціальний фонд, що містить обсяги надходжень із спеціального фонду бюджету за цільовим призначенням і їх розподіл за повною економічною класифікацією видатків відповідно до законодавства, а також для забезпечення виконання університетом основних статутних функцій.

Річний кошторис доходів і видатків складається університетом у встановленому порядку та подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України у строки, визначені чинним законодавством.

Закупівлі товарів, робіт і послуг за рахунок державних коштів здійснюються відповідно до затвердженого кошторису та з дотриманням вимог Закону України «Про публічні закупівлі» № 922-VIII від 25 грудня 2015 року, а також Постанови Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2022 року № 1178 «Про затвердження особливостей здійснення публічних

закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування».

Звітність про фінансово-господарську діяльність університету та статистична звітність упродовж 2025 року подавалися своєчасно, у чітко визначені законодавством строки, що забезпечило прозорість фінансових процесів і належний контроль за використанням бюджетних коштів.

8.3. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету

Господарська діяльність Західноукраїнського національного університету у 2025 році здійснювалася відповідно до наказів, розпоряджень та листів Міністерства освіти і науки України і була спрямована на забезпечення ефективного використання, збереження та розвитку державного майна, підтримання належного технічного стану будівель, споруд та інженерної інфраструктури, а також на створення безпечних і комфортних умов навчання, праці та проживання учасників освітнього процесу.

З метою забезпечення виконання показників ефективності використання державного майна, показників майнового стану навчального закладу та його збереження реалізовувалися заходи з оновлення та розвитку матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база Західноукраїнського національного університету є розгалуженою та забезпечує реалізацію освітньої, наукової, спортивної й соціальної діяльності університету. Основу матеріально-технічної бази університету становлять:

- 12 навчально-лабораторних корпусів;
- бібліотека;
- 4 спортивні зали та 3 спортмайданчики;
- спортивне ядро;
- дев'ять гуртожитків;
- база відпочинку «Жорнава»;
- спортивно-оздоровчий табір «Більче-Золоте»;
- водно-спортивна база;
- 10 транспортних засобів (9 автомобілів один спеціальний трактор).

У 2025 році господарська діяльність університету була спрямована на:

- організацію робіт з будівництва, реконструкції, капітальних і поточних ремонтів об'єктів університетської інфраструктури;

- покращення санітарно-гігієнічних умов проведення навчальних занять і роботи працівників;
- поліпшення соціально-побутових умов проживання студентів і працівників у гуртожитках;
- підтримання належного технічного стану будівель, споруд та інженерних комунікацій;
- благоустрій прилеглих до будівель університету територій;
- здійснення господарської діяльності;
- реалізацію заходів з енергозбереження.

У звітному році проводилось будівництво теплотраси та системи гарячого водопостачання від дахової газової котельні до студентського гуртожитку № 5.

Продовжується капітальний ремонт приміщень підвалу навчального корпусу № 5.

Завершено реконструкцію:

- спортивного майданчика на вул. Білецькій;
- внутрішніх силових систем будівлі навчального корпусу № 1 із влаштуванням сонячних панелей для Центру колективного користування науковим обладнанням за рахунок часткового фінансування Міністерством освіти і науки України на придбання обладнання і матеріалів (сонячні панелі, інвертор гібридний, блоки управління, акумуляторні батареї тощо) на загальну суму 1,5 млн грн грн відповідно до наказу МОН «Про надання фінансової підтримки на виконання робіт з розвитку матеріально-технічної бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням».

Завершено капітальні ремонти:

- житлових блоків на першому поверсі студентського гуртожитку №3;
- приміщень адмінбудинку на вул. Білецькій;
- з утеплення фасадів студентського гуртожитку №3;
- приміщень цокольного поверху студентського гуртожитку №4 з влаштуванням санвузлів та душових кімнат, у тому числі для людей з особливими освітніми потребами;
- приміщень цокольного поверху студентського гуртожитку №2;
- з влаштування вузла обліку теплопостачання в студентському гуртожитку №4;
- житлових кімнат та місць загального користування п'ятого поверху студентського гуртожитку №1;
- житлових блоків та місць загального користування студентського гуртожитку №5;

- приміщень дев'ятого поверху навчального корпусу №11 з влаштування приміщення кухні для мешканців гуртожитку покращеного планування;
- санвузла на 1 поверсі навчального корпусу №11, в тому числі для людей з особливими освітніми потребами;
- будівлі та прибудинкової території бібліотеки з облаштування безбар'єрності на загальну суму 1 196 436,00 грн. за рахунок коштів резервного фонду державного бюджету Тернопільської обласної військової адміністрації;
- приміщень 1 поверху навчального корпусу №6 з влаштування аудиторій;
- навчального корпусу Нововолинського ННІЕМ з влаштування евакуаційного виходу з третього поверху;
- приміщень першого поверху студентського гуртожитку №5 з переплануванням під житлові блоки.

Виконано поточні ремонти:

- частини приміщень житлових кімнат, аудиторій, кабінетів та місць загального користування;
- елементів благоустрою території університету біля корпусу №3;
- приміщення з влаштування в корпусі №1 STEM-лабораторії;
- приміщення рекреації в гуртожитку №1, №3, №5 для зон активного відпочинку;
- приміщення аудиторії з влаштування в корпусі №5 навчального класу для Центру підготовки офіцерів запасу та базової загальної військової підготовки;
- покрівель корпусів та гуртожитків.

Проведено роботи з:

- чищення теплообмінників в бойлерній;
- ремонту системи захисного заземлення в навчальному корпусі №3;
- ремонтно-налагоджувальні роботи ліфтів;
- комплексу операцій із збирання та оброблення небезпечних відходів;
- вимірювання захисного контуру заземлення, огляд та перевірка кола між заземленням та заземлюючими елементами на об'єктах університету;
- обстеження технічного стану та несучої здатності конструкцій будівлі навчального корпусу №1 для влаштування сонячних панелей;
- переприєднання навчального корпусу №6 до зовнішніх електромереж з винесенням трансформаторної підстанції з приміщення будівлі;
- виготовлення технічного паспорту на будівлю студентського гуртожитку №6 (раніше Міжобласний центр підготовки спортсменів);

- обстеження технічного стану та несучої здатності конструкцій частини будівлі навчального корпусу Нововолинського ННІЕМ для влаштування евакуаційного виходу з третього поверху;
- виконання інженерно-геологічних вишукувань для влаштування евакуаційного виходу з третього поверху Нововолинського ННІЕМ;
- технічне обслуговування систем вентиляції та кондиціонування повітря в підвалі (сховище № 72082) навчального корпусу №5;
- ремонт системи оповіщення про пожежу об'єктів університету;
- ремонт підпірних гранітних стінок центральних сходів навчального корпусу №1;
- внесення змін у технічний паспорт на будівлі водно-спортивної бази.

Електрогазозварниками та слюсарями-сантехніками експлуатаційно-технічного відділу упродовж року виконувалися ремонтні роботи та технічне обслуговування систем центрального опалення, водопостачання і водовідведення. Зокрема, частково замінено чавунні труби каналізаційних стояків на труби з ПВХ, здійснено заміну труб опалення та гарячого водопостачання, виконано ремонт і заміну сантехнічних приладів та їх комплектуючих.

Відповідно до приписів ДСНС перероблено захисні металеві решітки на вікнах із забезпеченням можливості їх відкривання. Виготовлено та змонтовано пандуси до всіх зовнішніх входів в укриття будівель університету.

Чотири навчальні лабораторії під'єднано до систем водопостачання та водовідведення. Змонтовано оглядовий майданчик для зовнішньої електролабораторії. Виготовлено та змонтовано металеві стелажі в корпусі № 4 для забезпечення освітнього процесу студентів коледжу університету.

Перед початком опалювального періоду проведено перевірку та очищення вентиляційних каналів у навчальних корпусах і гуртожитках, обладнаних системами газопостачання.

В університеті здійснюється постійний контроль за ефективною роботою електрообладнання. Діяльність спрямована на економію електроенергії, дотримання вимог правил безпечної експлуатації електроустановок, а також на забезпечення безперебійного електропостачання об'єктів університету.

Працівниками електротехнічної служби експлуатаційно-технічного відділу у 2025 році проведено роботи з модернізації систем освітлення та електромереж у нових аудиторіях і житлових кімнатах навчальних корпусів та гуртожитків. Перенесено основну та резервну електромережі для нової серверної у навчальному корпусі № 1.

У навчальних корпусах і гуртожитках здійснювалася заміна застарілих світильників з люмінесцентними лампами на сучасні LED-світильники та LED-

панелі, що характеризуються високою енергоефективністю, тривалим терміном експлуатації та забезпечують суттєву економію електроенергії.

Протягом 2025 року відділ матеріально-технічного забезпечення Західно-українського національного університету забезпечував структурні підрозділи університету товарами та матеріалами з дотриманням принципів економічної доцільності, якості та оперативності, що дозволило підтримувати належне функціонування університетської інфраструктури.

Упродовж року здійснювалися закупівлі товарів і матеріалів, необхідних для своєчасного ремонту та облаштування захисних споруд з метою забезпечення укриття учасників освітнього процесу до початку навчального року.

Для належного забезпечення освітнього процесу в спеціалізованих лабораторіях університету придбано навчальне й наукове обладнання, лабораторні меблі, стенди, витратні матеріали та інші необхідні ресурси. Частково оновлено комп'ютерну та оргтехніку. Також модернізовано систему відеоспостереження й мережу Wi-Fi шляхом встановлення додаткового обладнання, а необхідні аудиторії обладнано IP-камерами.

За рахунок часткового фінансування Міністерства освіти і науки України закуплено обладнання та матеріали для впровадження альтернативних гібридних систем електрозабезпечення на основі відновлювальних джерел енергії та систем накопичення енергії для Центру колективного користування науковим обладнанням «Імерсивний мультифункціональний хаб» у навчальному корпусі № 1.

Для забезпечення стабільної роботи Видавничо-поліграфічного центру «Університетська думка» придбано картриджі та папір. Закуплено необхідне обладнання для функціонування серверної університету, а також сформовано запас паливно-мастильних матеріалів для резервних джерел електроживлення.

З метою забезпечення безперебійної роботи експлуатаційно-технічного відділу здійснено закупівлю будівельних матеріалів, обладнання, інвентарю та інструментів для господарської діяльності й благоустрою території університету. Зокрема, придбано матеріали для утримання у належному стані внутрішніх і зовнішніх мереж тепло- та водопостачання, а також електроматеріали й комплектуючі для виконання електротехнічних робіт.

Для забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у навчальних корпусах і гуртожитках університету до початку 2025/2026 навчального року придбано дезінфікуючі, мийні та чистильні засоби, а також необхідні медикаменти для облаштування укриттів.

Упродовж року для гуртожитків університету здійснювалися закупівлі твердого та м'якого інвентарю. Проведено дезінфекцію подушок методом профілактичного сухого чищення та їх реставрацію.

8.4. Програма «Зелений університет»

Важливим стратегічним пріоритетом діяльності Західноукраїнського національного університету є питання енергоефективності, енергозбереження та екологічної відповідальності. У цьому напрямі університет системно працює над пошуком меценатів, залученням ресурсів фондів енергоефективності, участю в державних і міжнародних програмах, конкурсах та проєктах, що сприяють ефективній реалізації запланованих заходів.

Робота здійснюється з метою:

- комплексної термомодернізації будівель для підвищення показників енергоефективності та зменшення споживання паливно-енергетичних ресурсів;
- забезпечення нормативних санітарно-гігієнічних параметрів мікроклімату приміщень;
- виконання завдань Державної стратегії регіонального розвитку щодо підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів;
- покращення кількісних показників енергоекономії, що дає змогу оптимізувати використання державних коштів, покращити мікроклімат у приміщеннях, забезпечити довговічність експлуатації огорожувальних конструкцій будівель та зменшити негативний вплив на навколишнє природне середовище.

У 2025 році університетом подано оновлені дані до Всесвітнього рейтингу університетів за критерієм сталого розвитку GreenMetric.

Важливою складовою діяльності Західноукраїнського національного університету є охорона навколишнього природного середовища, спрямована на раціональне використання природних ресурсів та збереження цілісності екосистем. У цьому контексті розроблено план профілактичних заходів, спрямований на зменшення рівня забруднень у стічних водах, зокрема шляхом проведення гідродинамічної промивки каналізаційних мереж.

Керуючись Законами України «Про охорону навколишнього природного середовища» та «Про відходи», з метою контролю за експлуатацією, тимчасовим зберіганням і передачею ліцензованим організаціям небезпечних відходів (люмінесцентних ламп і відходів, що містять ртуть), в університеті облаштовано спеціальне приміщення для їх тимчасового зберігання та призначено відповідальну особу.

З метою зменшення споживання електроенергії в навчальних корпусах і гуртожитках університету здійснюється поетапна заміна освітлювального обладнання. Закуплено та встановлено світлодіодні панелі й лампи, що характеризуються високою енергоефективністю, тривалим терміном експлуатації та якісним світловим потоком.

Для збереження тепла й покращення мікроклімату приміщень частково замінено фізично зношені віконні та дверні блоки на металопластикові енергозберігаючі конструкції. Також проведено планове регулювання металопластикових віконних і дверних блоків у навчальних корпусах та гуртожитках університету.

З метою збереження та примноження природного середовища на території університету у 2025 році виконано такі роботи:

- здійснено омолоджувальну підрізку листяних і хвойних дерев, кущів та декоративних насаджень;
- проводилося систематичне косіння трави та внесення мінеральних добрив.

В університеті організовано збір відпрацьованих батарейок з подальшою передачею їх на утилізацію. Триває робота з удосконалення системи роздільного збирання твердих побутових відходів (ТПВ) на об'єктах університету. Проводяться підготовчі заходи з виготовлення та встановлення контейнерів для збору металу, дерева та паперу.

Важливу роль у збереженні довкілля відіграє також належно організована система сортування, вивезення та утилізації твердих побутових відходів, що є складовою екологічної політики Західноукраїнського національного університету (рис. 8.1).

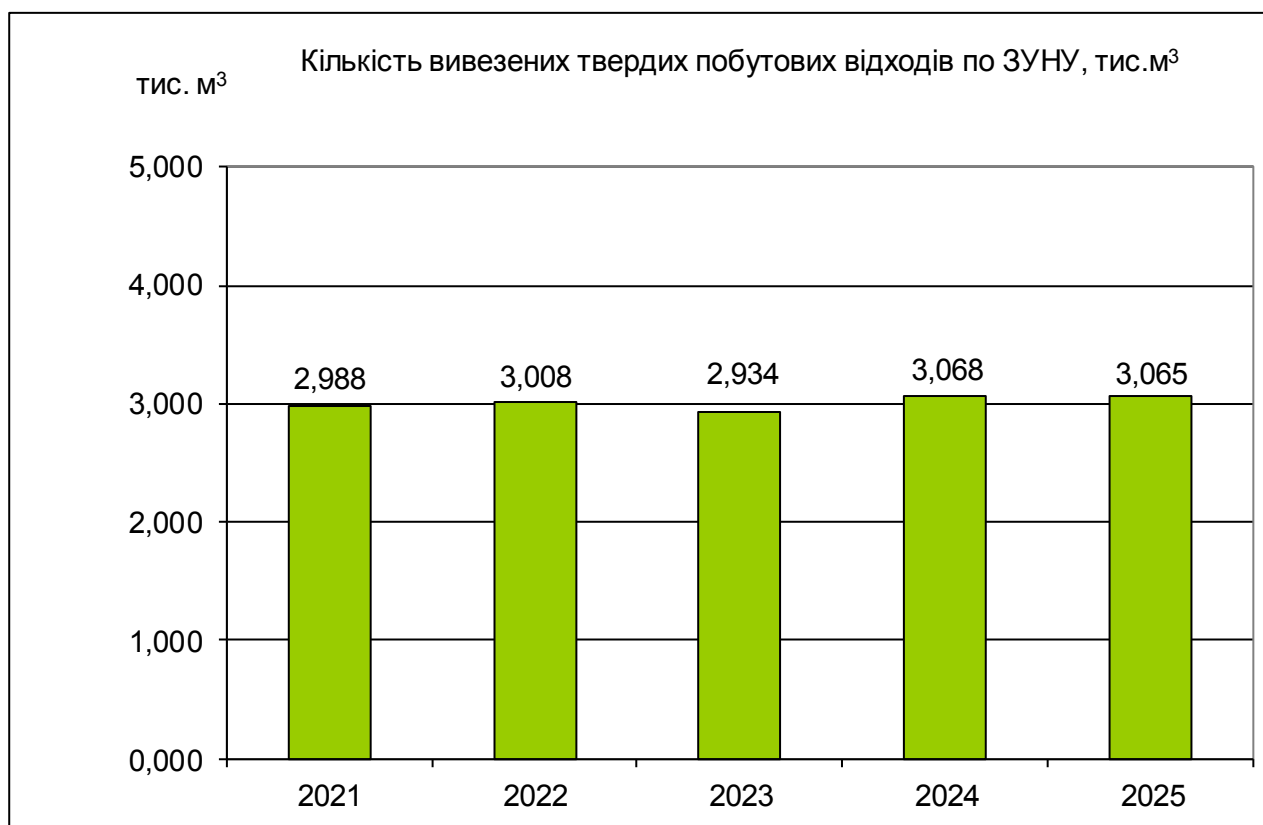


Рис. 8.1. Кількість вивезених твердих побутових відходів, тис. м³

У Західноукраїнському національному університеті на постійній основі здійснюється моніторинг споживання енергетичних ресурсів. Щомісячно ведеться облік та аналіз ефективності використання паливно-енергетичних ресурсів у цілому по університету, в тому числі у віддалених навчальних структурних підрозділах ЗУНУ. Паралельно проводиться інформаційно-роз'яснювальна та мотиваційна робота серед працівників і студентів щодо необхідності раціонального використання енергоресурсів.

Порівняльний аналіз динаміки споживання енергетичних ресурсів у 2021-2025 роках свідчить про системний підхід університету до енергозбереження. Дані щодо споживання основних видів ресурсів наведено у Рис. 8.2-8.5.

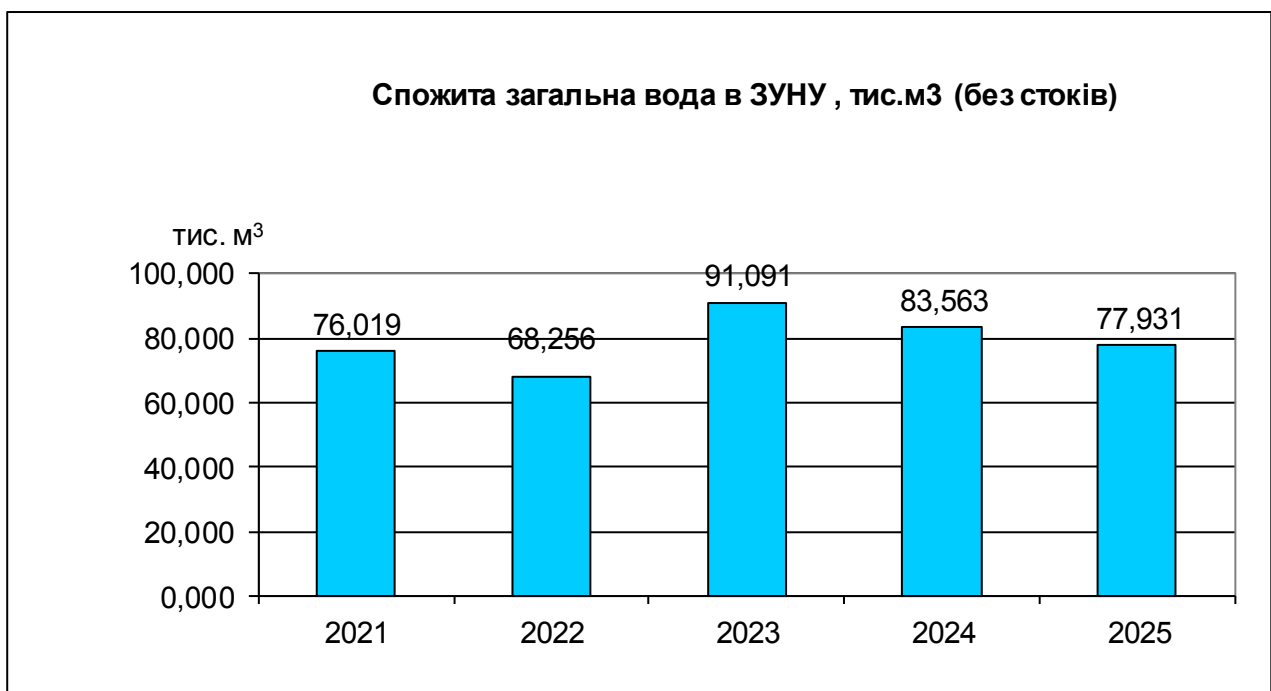


Рис. 8.2. Обсяг спожитої холодної води (без стоків), тис. м³

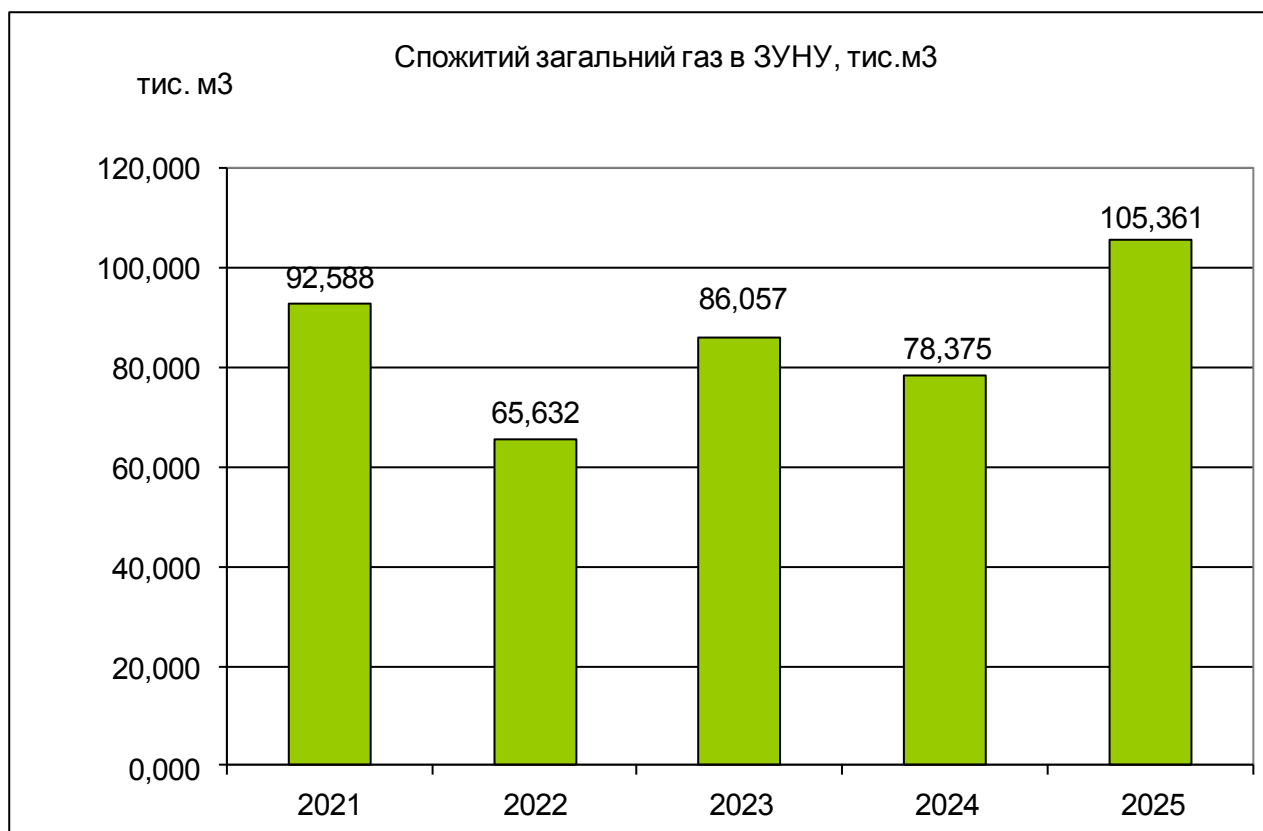


Рис. 8.3. Обсяг спожитого газу, тис. м³



Рис. 8.4. Обсяг спожитої теплоенергії, тис. Гкал



Рис. 8.5. Обсяг спожитої електроенергії, тис. кВт

Університет послідовно продовжує реалізацію заходів з термомодернізації будівель і споруд. Відповідно до вимог Закону України «Про енергетичну ефективність будівель», після проведення заходів з термомодернізації здійснено сертифікацію енергетичної ефективності будівлі студентського гуртожитку № 3 з метою отримання оновленого енергетичного сертифіката.

Крім того, проведено енергетичний аудит будівель студентських гуртожитків №№ 1, 4 та навчальних корпусів №№ 2, 3, що дозволило визначити пріоритетні напрями подальших заходів з підвищення енергоефективності.

На виконання вимог постанови Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2021 року № 1460 «Про впровадження систем енергетичного менеджменту» в університеті до 31 грудня 2025 року здійснено такі заходи:

- запроваджено та забезпечено функціонування системи енергетичного менеджменту;
- визначено відповідальну особу за впровадження та супровід системи енергетичного менеджменту;
- затверджено план діяльності системи енергетичного менеджменту;
- затверджено декларацію енергетичної політики університету;
- налагоджено співпрацю з Державним агентством з енергоефективності та енергозбереження України.

Таким чином, реалізація програми «Зелений університет» у Західноукраїнському національному університеті має системний характер і спрямована на підвищення енергоефективності, раціональне використання ресурсів, зниження екологічного навантаження та формування сталого університетського середовища.

8.5. Організація охорони праці в університеті та заходи щодо забезпечення цивільного захисту

Важливе місце в системі охорони праці Західноукраїнського національного університету посідає своєчасне проведення профілактичних заходів та надання методичної допомоги працівникам закладу. Основною метою цих заходів є зменшення кількості нещасних випадків, а також мінімізація рівня захворюваності серед працівників і студентів університету.

На робочих місцях зі шкідливими умовами праці, а також на роботах, пов'язаних із забрудненням або виконуваних у несприятливих умовах, працівники університету забезпечуються безкоштовно спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту відповідно до Типових галузевих норм.

На підставі атестації робочих місць за умовами праці, проведеної в університеті, працівникам, діяльність яких пов'язана зі шкідливими та несприятливими умовами праці, здійснюється виплата доплат у розмірі 12% від посадового окладу (тарифної ставки) за погодженням із профспілковим комітетом університету.

В університеті здійснюється постійний санітарний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм проживання у гуртожитках, а також за умовами праці на робочих місцях у навчальних корпусах.

Систематично проводиться контроль за виконанням вимог законодавства та нормативно-правових актів з охорони праці на робочих місцях і під час навчально-виховного процесу, а також вживаються заходи щодо покращення умов праці та усунення виявлених недоліків.

Відповідно до вимог чинного законодавства у 2025 році проведено обов'язкові періодичні медичні огляди 23 працівників університету, які зайняті на роботах зі шкідливими або небезпечними умовами праці.

Важливим складником системи безпеки життєдіяльності в Західноукраїнському національному університеті є забезпечення пожежної безпеки навчальних корпусів, гуртожитків та інших об'єктів університетської інфраструктури. У 2025 році заходи з пожежної безпеки здійснювалися системно,

відповідно до вимог чинного законодавства та нормативно-правових актів у сфері пожежного захисту.

Навчальні корпуси, гуртожитки та інші приміщення університету забезпечені відповідно до встановлених норм первинними засобами пожежогасіння та обладнані автоматичними системами пожежної сигналізації й оповіщення.

Упродовж звітнього періоду проводилися планові заходи щодо забезпечення пожежної безпеки в пожежонебезпечний весняно-літній період 2025 року. Також розроблено план заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в осінньо-зимовий пожежонебезпечний період 2025–2026 років.

У 2025 році в університеті реалізовано комплекс організаційних і практичних заходів щодо забезпечення протипожежного захисту об'єктів ЗУНУ, зокрема:

- проведено технічне обслуговування та дозарядку 282 вогнегасників;
- здійснено модернізацію ящиків пожежних кранів у корпусі № 2 відповідно до вимог пожежних норм;
- оновлено пожежні рукави, стволи та пожежні шафи;
- виконано вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій дахів корпусів № 6 та № 10;
- проведено ремонт систем пожежної сигналізації та оповіщення.

Регулярно здійснювалися огляди навчальних корпусів і гуртожитків на предмет дотримання вимог пожежної безпеки та протипожежного режиму. У будівлях і приміщеннях університету перевірено на актуальність плани евакуації, нанесено додаткові маркування для підвищення рівня безпеки.

З метою підвищення рівня обізнаності та відповідальності персоналу у сфері пожежної безпеки проведено навчання з питань пожежної безпеки для посадових осіб університету та працівників структурних підрозділів.

В умовах дії воєнного стану та з урахуванням актуальних безпекових, екологічних й інформаційних викликів в Україні, робота з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності в Західноукраїнському національному університеті здійснюється відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України та чинних нормативно-правових актів.

На виконання Плану основних заходів цивільного захисту університету з метою посилення контролю за станом безпеки та життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, а також для забезпечення належних умов праці, навчання та проживання, цокольні й підвальні приміщення навчальних корпусів і гуртожитків університету облаштовано як

найпростіші укриття. В університеті функціонують 13 найпростіших укриттів та одне сховище, з яких – 4 найпростіші укриття перебувають на балансі Тернопільської міської ради. Вони розраховані на одночасне укриття 7 667 осіб.

Захисні споруди університету перебувають у стані постійної готовності та укомплектовані відповідно до встановлених нормативних вимог. Укриття та сховище забезпечені первинними засобами пожежогасіння, засобами первинної домедичної допомоги (аптечками), запасами питної води, місцями для сидіння, альтернативними джерелами освітлення (електричними ліхтарями), а також шанцевим інструментом (лопатами, ломами). Усі віконні прорізи укриттів захищені мішками з піском, а покажчики напрямку руху до найпростіших укриттів під час евакуації розміщені у доступних і видимих місцях.

Упродовж звітнього періоду в межах господарського забезпечення та підготовки захисних споруд проведено комплекс будівельно-ремонтних і санітарно-технічних робіт у навчальних корпусах і гуртожитках. Зокрема, додатково облаштовано місця для сидіння, доукомплектовано медичні аптечки, закуплено радіозахисні препарати, оновлено захист віконних і дверних прорізів, здійснено перевірку герметичності приміщень. Проведено ремонт фільтро-вентиляційної системи сховища Юридичного факультету.

Біля входів до захисних споруд розміщено інформаційні таблички та вказівні знаки. У навчальних корпусах і гуртожитках університету наявна та справно функціонує система оповіщення про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.

Формування цивільного захисту університету укомплектовані особовим складом, необхідним інструментарієм, первинними засобами пожежогасіння, частково – засобами індивідуального захисту та іншим табельним майном.

З працівниками гуртожитків, навчальних корпусів та служб охорони громадського порядку проведено навчання з надання першої домедичної допомоги. Директори інститутів і декани факультетів пройшли функціональне навчання з питань цивільного захисту, обізнані зі своїми посадовими обов'язками та можливостями формувань цивільного захисту університету.

9. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ В УНІВЕРСИТЕТІ

9.1. Соціальний захист працівників

Профспілковий комітет працівників Західноукраїнського національного університету було обрано 06 березня 2025 року делегатами звітно-виборної конференції первинної профспілкової організації працівників ЗУНУ (протокол № 1), скликаній відповідно до рекомендацій постанови Ради Тернопільської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України «Про звітно-виборну кампанію в структурних ланках обласної організації профспілки» № Р-07-02 від 26.04.2024 року.

Упродовж 2025 року діяльність Профспілкового комітету працівників ЗУНУ здійснювалася відповідно до норм Конституції України, Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», чинного законодавства України, програмних документів і рішень профспілкових органів вищого рівня, а також Положення про первинну профспілкову організацію працівників Західноукраїнського національного університету, затвердженого профспілковою конференцією (протокол № 1 від 06.03.2025 р.).

Профспілковий комітет працівників ЗУНУ у взаємодії з адміністрацією університету забезпечував реалізацію комплексу заходів, спрямованих на дотримання соціальних стандартів, виконання умов Колективного договору та захист трудових і соціально-економічних прав і інтересів працівників університету.

Колективний договір Західноукраїнського національного університету схвалено Конференцією трудового колективу 21 грудня 2023 року та зареєстровано в управлінні економіки, промисловості та праці Тернопільської міської ради 17 січня 2024 року (відповідно до п.6 Порядку повідомчої реєстрації галузевих (міжгалузевих) і територіальних угод, колективних договорів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13.02.2013 року № 115). Термін дії Колективного договору становить п'ять років (2024–2028 рр.).

20 грудня 2024 року Конференцією трудового колективу ЗУНУ ініційовано внесення змін і доповнень до Колективного договору між адміністрацією університету в особі ректора та трудовим колективом в особі профспілкового комітету. Зміни зареєстровано в управлінні економіки, промисловості та праці Тернопільської міської ради (реєстраційний № 3 від 16 січня 2025 року).

Аналіз виконання умов Колективного договору у січні-грудні 2025 року засвідчує відповідальне ставлення адміністрації університету до виконання взятих зобов'язань у межах установлених часових параметрів.

Звітній перевірці підлягало 232 пункти Колективного договору, з яких 231 пункт (99,57%) виконано у межах поточних завдань 2025 року, за винятком пункту 8.10 «Відраховувати кошти профспілковому комітету на культурно-масову, фізкультурну і оздоровчу роботу в розмірі не менш ніж 0,3 відсотка фонду оплати праці».

У межах кожного структурного підрозділу ЗУНУ забезпечуються належні умови праці відповідно до чинного законодавства України. Контроль за дотриманням вимог нормативних актів з охорони праці, створенням безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих і санітарно-побутових умов, забезпеченням працівників спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального і колективного захисту здійснюється системно та послідовно.

Охорона праці та пожежна безпека в навчальних корпусах, гуртожитках, лабораторіях, спортивних залах, виробничих майстернях та інших допоміжних приміщеннях відповідають вимогам нормативних актів з охорони праці та пожежної безпеки. Оплата праці здійснюється своєчасно у строки, визначені законодавством.

Для покращення умов праці трудового колективу у 2025 році продовжено роботи з технічного переоснащення аудиторій і лабораторій; поліпшення санітарно-гігієнічних умов проведення занять та проживання студентів у гуртожитках; оптимізації соціально-побутових умов для працівників університету; підтримання належного технічного стану споруд і комунікацій через своєчасні ремонти, технічне переобладнання та профілактичне обслуговування; влаштування пандусів у корпусах і гуртожитках; часткової заміни зношених віконних блоків на енергозберігаючі; виконання ремонтно-будівельних робіт у приміщеннях навчальних корпусів і гуртожитків (оздоблення стель, стін і підлог); ремонту інженерних мереж водопостачання, водовідведення та електропостачання; проведення обов'язкових періодичних медичних оглядів і санітарно-гігієнічного навчання працівників гуртожитків відповідно до законодавства; належного забезпечення мийними та дезінфекційними засобами; перевірки справності інженерних мереж; повірки засобів вимірювальної техніки й засобів обліку холодної води, теплопостачання, електроенергії та газопостачання.

Належний санітарно-технічний стан навчальних корпусів і житлово-побутових умов у гуртожитках, а також відповідність вимогам з охорони праці та пожежної безпеки підтверджують готовність Західноукраїнського національного університету до роботи у 2026 році.

Проведений аналіз заходів, реалізованих адміністрацією ЗУНУ у 2025 році відповідно до умов Колективного договору та Статуту, засвідчує відповідальне виконання взятих зобов'язань у межах параметрів, затверджених Конференцією трудового колективу.

9.2. Соціальні та благодійні проєкти

Важливою складовою діяльності Західноукраїнського національного університету у 2025 році стала реалізація соціальних та благодійних проєктів, спрямованих на формування активної громадянської позиції, соціальної відповідальності та культури взаємодопомоги.

Університетська спільнота системно реагувала на актуальні суспільні виклики – від підтримки Збройних Сил України до допомоги внутрішньо переміщеним особам, дітям, людям похилого віку, студентам і родинам, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Соціальні та благодійні ініціативи реалізовувалися на засадах партнерства й співпраці студентів, науково-педагогічних працівників, адміністрації університету, випускників, громадських і просвітницьких організацій. Благодійна діяльність стала органічною складовою університетської культури та практичним виявом гуманістичних і громадянських цінностей.

Упродовж звітнього року реалізовано низку соціальних і благодійних заходів, зокрема:

- різдвяну музичну виставу «Хто врятує дитячі мрії?» (для дітей закладів освіти м. Тернополя, родин працівників університету, дітей із соціально вразливих категорій, родин військовослужбовців, дітей з інвалідністю, внутрішньо переміщених осіб, волонтерів);
- участь солістів творчих колективів у благодійному фестивалі «Шлягер року» (м. Бровари), благодійних концертах «Пісні, народжені Україною» (м. Обухів), «Сильні та вільні» (м. Ужгород);
- благодійний творчий вечір лауреатки всеукраїнських конкурсів Ірини Шегеди «Голос нескореного серця»;
- музичну виставу «Любіть казки і вірте у дива» для дітей військовослужбовців та дітей із соціальних категорій;

- благодійний мистецький проєкт «Студенти ЗУНУ – дітям!» з нагоди Дня захисту дітей у Тернопільському навчально-реабілітаційному центрі Тернопільської обласної ради;
- акцію пам'яті «Голоси дітей» до Міжнародного дня безневинних дітей – жертв російської агресії;
- екологічні акції «Бережемо пам'ять – прикрашаємо місто!» (упорядкування пам'ятника наймолодшому воїну Першої світової війни Славкові Луцишину в парку «Сопільче» та благоустрій території біля пам'ятного знака Лесю Курбасу на вул. Л. Курбаса);
- благодійний концерт студії хореографії «TNG dc» «Іди за мною»;
- акцію з нагоди Дня Соборності України «Єднаймося заради майбуття!»;
- участь студії хореографії «TNG dc» у благодійних заходах ТРЦ «Подolia» спільно з ГО «Захист держави», «Я – жінка»;
- урочистості з нагоди вручення сертифікатів програми перепідготовки та соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб за напрямом «Підприємництво»;
- акцію з нагоди Дня Гідності та Свободи «Нас не подолати!»;
- благодійний захід «Вірші, народжені під кулями» (Театральний майдан);
- благодійний майстер-клас із виготовлення патріотичних браслетів для внутрішньо переміщених осіб;
- участь танцювальної студії «New Ject» у благодійній танцювальній події «Відчуй ритм з нами!»;
- участь в організації благодійного балу Факультету економіки та управління;
- благодійні майстер-класи для учасників танцювальних колективів університету.

Таким чином, упродовж 2025 року в університеті реалізовано десятки соціальних і благодійних ініціатив, які засвідчили високий рівень громадянської відповідальності університетської спільноти та утвердили Західно-український національний університет як активний соціально відповідальний осередок регіону.

9.3. Соціальна підтримка працівників і студентів

Соціальна підтримка та захист працівників і студентів Західно-українського національного університету є спільним пріоритетом діяльності адміністрації та профспілкового комітету і спрямовані на забезпечення

належних умов праці та навчання, матеріального забезпечення, відпочинку, повноцінного харчування, побуту, активного дозвілля, психологічної підтримки та збереження здоров'я працівників і здобувачів освіти відповідно до вимог законодавства України, Колективного договору та Статуту університету.

Ключовим акцентом соціальної політики багатотисячної спільноти ЗУНУ є збереження здоров'я працівників і студентів, адже фізичне і психоемоційне здоров'я, соціальний добробут та безпека розглядається як важливий чинник ефективної професійної діяльності та якісного освітнього процесу. У реалізації зазначених завдань задіяні адміністрація університету, первинні профспілкові організації працівників і студентів, Відділ гуманітарної освіти та виховання, Служба охорони праці, Центр підтримки студентів, Центр соціальної роботи, Центр студентського спорту, Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, а також окремі кафедри та структурні підрозділи.

Західноукраїнський національний університет, усвідомлюючи рівень соціальної відповідальності перед працівниками і студентами, неухильно дотримується встановлених законодавством вимог щодо безпеки праці, гігієни виробничого середовища та санітарно-епідеміологічної безпеки. На території університету створено належні санітарно-гігієнічні умови для праці й навчання, систематично проводяться ремонтні роботи, реконструкції та технічні удосконалення приміщень.

Безпосередню координацію заходів з охорони праці та техніки безпеки здійснює відділ охорони праці і моніторингу енергетичних ресурсів ЗУНУ у взаємодії з комісією з питань охорони праці профспілкового комітету.

З метою покращення умов праці та запобігання професійним захворюванням у структурних підрозділах університету встановлено кондиціонери, змонтовано системи припливно-витяжної вентиляції у приміщеннях бібліотеки, комп'ютерних аудиторіях, фізкультурно-оздоровчих корпусах та інших об'єктах. Для обслуговуючого персоналу обладнано побутові приміщення, створено спеціальні місця для зберігання спецодягу та інвентарю, придбано технічні засоби (трактор і снігоочищувальну машину), що сприяють полегшенню умов праці.

Подача холодної води в університеті здійснюється цілодобово, гарячої – відповідно до графіків міських тепломереж. Облік енергоресурсів ведеться у повному обсязі. Працівники університету забезпечуються спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту відповідно до Типових галузевих норм.

Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і житлово-побутових умов у гуртожитках університету відповідає встановленим санітарно-гігієнічним нормам. Охорона праці та пожежна безпека навчальних корпусів, гуртожитків, лабораторій, спортзалів, виробничих майстерень і допоміжних приміщень відповідають вимогам чинних нормативно-правових актів.

Упродовж 2025 року проводився обов'язковий інструктаж працівників і учасників освітнього процесу з питань охорони праці, пожежної безпеки, виробничої санітарії та безпеки життєдіяльності. Результати інструктажів фіксувалися у встановленому порядку. При прийомі на роботу працівники ознайомлювалися з умовами праці, наявними шкідливими і небезпечними виробничими чинниками, можливими наслідками їх впливу та правами на пільги і компенсації відповідно до чинного законодавства.

Протягом звітнього року здійснювався постійний контроль за дотриманням норм видачі спецодягу, спецхарчування, мийних засобів і засобів індивідуального захисту. Працівники, зайняті на роботах із шкідливими або важкими умовами праці, забезпечувалися безкоштовною видачею молока або рівноцінних продуктів. Моніторинг проходження обов'язкових періодичних медичних оглядів працівників відповідних категорій здійснювався на постійній основі.

Комісією профспілкового комітету з питань охорони праці у 2025 році проводилися регулярні обстеження санітарно-технічного стану приміщень навчальних корпусів і гуртожитків, благоустрою території університету, а також перевірки дотримання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних та соціально-економічних вимог безпеки праці. За результатами проведених перевірок порушень не виявлено.

Основні питання охорони праці, запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням системно врегульовані розділом 6 Колективного договору ЗУНУ та відповідними додатками до нього (№1 – №6), що визначають перелік посад з ненормованим робочим днем, категорії працівників із шкідливими та важкими умовами праці, порядок надання додаткових відпусток, пільг і компенсацій тощо.

Належним чином в університеті забезпечено ведення обліку та процедури розслідування випадків виробничого і побутового травматизму. Результати відповідних перевірок та розслідувань фіксувалися у встановленому порядку в спеціальних журналах. Здійснювався постійний санітарний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у навчальних корпусах і гуртожитках університету.

У 2025 році проведено обов'язкові періодичні медичні огляди працівників Західноукраїнського національного університету, зайнятих на роботах зі шкідливими та небезпечними умовами праці, у кількості 23 осіб.

На робочих місцях зі шкідливими умовами праці, а також на роботах, пов'язаних із забрудненням або виконуваних у несприятливих умовах, працівники університету безкоштовно забезпечуються спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту відповідно до Типових галузевих норм.

Протягом 2025 року проводилися роботи відповідно до затверджених планів заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в осінньо-зимовий та весняно-літній пожежонебезпечні періоди. Також розроблено план заходів із забезпечення пожежної безпеки у ЗУНУ на осінньо-зимовий пожежонебезпечний період 2025–2026 років.

Із залученням відповідних фахівців та членів комісії з питань охорони праці профспілкового комітету працівників проведено перевірки умов проживання студентів і працівників університету в гуртожитках. За результатами перевірок умови проживання оцінено як задовільні; виявлені на момент перевірок порушення усунено в установлені строки.

Упродовж звітнього року регулярно здійснювався постійний контроль за станом пожежної безпеки навчальних корпусів, гуртожитків та інших об'єктів університету, дотриманням протипожежного режиму і належного рівня пожежної безпеки.

За звітний період реалізовано комплекс заходів щодо протипожежного захисту об'єктів ЗУНУ, зокрема:

- здійснено перевірку та поточне обслуговування пожежних гідрантів – 6 шт.;
- проведено технічне обслуговування та перезарядку вогнегасників – 267 шт.;
- виконано вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горищ корпусів № 6 та № 10;
- проведено навчання з питань пожежної безпеки та спеціальне навчання (пожежно-технічний мінімум) для посадових осіб університету чисельністю 17 осіб.

Навчальні корпуси, гуртожитки та інші приміщення університету забезпечені первинними засобами пожежогасіння відповідно до встановлених норм, зокрема:

- вогнегасники – 752 од.;

- пожежні рукави – 230 од.;
- пожежні щити – 7 од.;
- пожежні гідранти – 6 од.

Приміщення університету обладнані автоматичними системами пожежної сигналізації.

Проводився контроль виконання заходів із підготовки навчальних корпусів і гуртожитків університету до роботи в осінньо-зимовий період 2025–2026 років. У межах підготовки здійснювалися заходи з підтримання належного технічного стану споруд і комунікацій шляхом своєчасного проведення капітальних і поточних ремонтів, технічного переобладнання та профілактичного обслуговування.

Систематично проводилися перевірки стану проживання студентів і працівників у гуртожитках. За результатами перевірок у 2025 році умови проживання в гуртожитках ЗУНУ перебувають у належному стані. Усі гуртожитки забезпечені постільною білизною та необхідним інвентарем. Технічні працівники забезпечені робочим інвентарем, мийними та дезінфекційними засобами; здійснюється щоденне вологе прибирання приміщень.

Важливою складовою діяльності університету є охорона навколишнього природного середовища, спрямована на раціональне використання та збереження природних ресурсів, а також підтримання екологічної безпеки. Розроблено план профілактичних заходів щодо зменшення рівня забруднення стічних вод (зокрема, гідродинамічна промивка каналізаційних мереж). Здійснюється постійний контроль за умовами зберігання небезпечних відходів, зокрема відпрацьованих ртутних люмінесцентних ламп.

Колективним договором Західноукраїнського національного університету передбачено дієву систему оплати праці та надання соціальних пільг працівникам. В університеті своєчасно і систематично здійснюється виплата заробітної плати всім працівникам відповідно до вимог чинного законодавства України та у строки, визначені Колективним договором. Виплата заробітної плати проводиться у безготівковій формі через банківські установи.

Відповідно до законодавчих норм і положень Колективного договору ЗУНУ працівникам надаються:

- одноразові допомоги у розмірі посадового окладу на оздоровлення науково-педагогічних працівників у літній період;
- матеріальні допомоги малозабезпеченим працівникам у разі необхідності оздоровлення чи лікування;

- вихідні матеріальні допомоги працівникам при виході на пенсію за віком залежно від стажу роботи в університеті;
- разові премії працівникам з нагоди ювілейних дат (50, 60, 70 років);
- премії до Міжнародного жіночого дня для працівників-жінок;
- одноразові допомоги працівникам і студентам – особам з інвалідністю;
- доплати працівникам, робота яких пов'язана з несприятливими умовами праці, у розмірі до 12% посадового окладу на підставі атестації робочих місць за умовами праці, затвердженої наказом ректора;
- одноразові матеріальні допомоги у разі поховання близьких родичів (батька, матері, дружини, чоловіка, сина, дочки);
- надбавки за знання та використання у роботі іноземної мови;
- надбавки керівникам структурних підрозділів та їх заступникам за складність і напруженість у роботі в розмірі до 50% за умови наявності коштів спеціального фонду;
- надбавки до посадового окладу за складність і напруженість у роботі в розмірі до 15% адміністративно-управлінському, навчально-допоміжному та обслуговуючому персоналу (крім працівників робітничих посад) за умови наявності коштів спеціального фонду;
- доплати за суміщення посад, розширену зону обслуговування та збільшення обсягу виконуваних робіт за рахунок економії фонду оплати праці.

В університеті розроблено та затверджено положення про преміювання, виплату винагород, матеріальну допомогу на оздоровлення і поховання, винагороду за вислугу років та інші локальні нормативні акти соціального спрямування.

Забезпечується фінансування видання наукових монографій, а також часткове фінансування підручників і навчальних посібників із преміюванням їх авторів.

Для вирішення соціально-побутових питань, оздоровлення, відпочинку та лікування працівників, членів їхніх сімей і студентів виділяються кошти як з бюджету університету, так і з профспілкових фондів.

Працівникам університету встановлюються премії, доплати та надбавки за розширену зону обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутнього працівника, роботу у важких, шкідливих та особливо шкідливих умовах праці, інтенсивність праці, роботу в нічний час, високу професійну майстерність, значні досягнення у праці та виконання особливо важливих завдань. Указані виплати, а також виплати, передбачені контрактами, здійснюються за рахунок коштів спеціального фонду.

Працівникам, яким присвоєно звання «Почесний професор університету» та «Почесний працівник університету», виплачується надбавка за високі досягнення у праці в розмірі до 20% посадового окладу за умови наявності коштів спеціального фонду.

В організаційній структурі ЗУНУ функціонує оздоровча база на Закарпатті, де у літній період організовується відпочинок працівників університету та членів їхніх сімей. Доброю традицією адміністрації та профспілкового комітету є вітання жінок-працівників університету з нагоди свята Весни.

У 2025 році профспілковим комітетом працівників ЗУНУ забезпечено:

- підтримку студентського спорту – 217 748 грн;
- матеріальну допомогу працівникам університету – 562 000 грн;
- фінансову підтримку студентській профспілці – 170 000 грн;
- придбання пам'ятних подарунків для науковців з нагоди Дня науки в Україні – 34 740 грн;
- придбання мультимедійного обладнання для залу електронної бібліотеки ЗУНУ – 77 509 грн;
- закупівлю питної води для тимчасових укриттів – 3 304 грн;
- закупівлю медикаментів для формування аптечок в укриттях – 29 277 грн;
- волонтерську допомогу – 136 128 грн;
- придбання солодких подарунків для дітей працівників університету та учасників дитячих творчих колективів.

У 2025 році започатковано надання фінансової допомоги при народженні дитини.

Забезпечено належну підтримку під час проведення патріотичних і культурних заходів університету, зокрема акцій до Дня Соборності України, Дня знань, Дня пам'яті Захисників України, мистецьких, літературних і духовних ініціатив, презентацій книжкових та мистецьких проєктів, культурно-просвітницьких заходів для працівників і студентів.

Упродовж 2025 року діяла диференційована система соціальних виплат профспілки працівників ЗУНУ, зокрема:

- допомога сім'ї військовослужбовця – 10 000 грн;
- з нагоди ювілею – 2 000 грн;
- допомога у разі поховання родича – 3 000 грн;
- допомога по хворобі – від 500 до 10 000 грн;
- інші соціальні потреби – від 500 до 2 000 грн.

Традиційно університет організовує Різдвяні та Новорічні заходи для дітей працівників і забезпечує їх солодкими подарунками до Дня Святого Миколая, а також замовляє дві театральні вистави 1 січня у Тернопільському академічному обласному театрі актора і ляльки.

Керівництво університету, служба охорони праці та комісія з питань охорони праці профспілкового комітету протягом року здійснювали системний контроль за дотриманням вимог Закону України «Про охорону праці» та інших нормативно-правових актів, а також ініціювали заходи з покращення умов праці.

У 2025 році адміністрацією Західноукраїнського національного університету забезпечено належний комплекс заходів щодо підтримання безпекового середовища в умовах воєнного стану, при цьому права трудового колективу, гарантовані законодавством про працю, дотримано у повному обсязі.

9.4. Підтримка ЗСУ

Колектив Західноукраїнського національного університету системно здійснює волонтерську діяльність та підтримку Збройних Сил України з початку повномасштабної агресії проти України 24 лютого 2022 року. Послідовна та скоординована робота у цьому напрямі була продовжена й упродовж 2025 року.

Університетською спільнотою організовано та реалізовано комплекс волонтерських і благодійних ініціатив, зокрема:

- постійні волонтерські збори коштів;
- проведення благодійних аукціонів;
- надання допомоги внутрішньо переміщеним особам;
- організацію донорських акцій зі здачі крові;
- виготовлення маскувальних сіток і камуфляжних костюмів;
- закупівлю безпілотних літальних апаратів для потреб ЗСУ;
- придбання засобів радіоелектронної боротьби;
- забезпечення підрозділів ЗСУ повнопривідними автомобілями та спеціальними технічними засобами;
- проведення патріотичних і благодійних заходів.

Зазначені заходи здійснювалися на постійній основі за активної участі працівників і студентів університету.

Упродовж 2025 року обсяг централізованих зборів коштів працівниками та студентами ЗУНУ становив 2 078 490 грн, зокрема:

- березень 2025 р. – 311 150 грн;

- квітень 2025 р. – 363 810 грн;
- червень 2025 р. – 615 840 грн;
- жовтень 2025 р. – 787 690 грн.

Додатково 113 128 грн було спрямовано з рахунку первинної профспілкової організації працівників ЗУНУ на придбання матеріалів для виготовлення маскувальних сіток і камуфляжних тканин. Активну волонтерську діяльність у цьому напрямі здійснювали працівники Бібліотеки імені Л. Каніщенка ЗУНУ спільно з іншими структурними підрозділами університету та внутрішньо переміщеними особами. Власними силами колективом виготовлено та передано військовим:

- 2400 маскувальних сіток;
- понад 500 камуфляжних костюмів;
- 170 маскувальних накидок;
- 315 мобільних нош для евакуації поранених;
- 5000 окопних свічок;
- 767 одиниць верхнього одягу для поранених тощо.

Профспілковим комітетом працівників ЗУНУ у 2025 році також надано фінансову допомогу сім'ям військовослужбовців на загальну суму 164 000 грн.

Крім того, у 2025 році університетом перераховано благодійні внески на відновлення пошкоджених навчальних корпусів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та Сумського державного університету, а також надано фінансову підтримку ГО «Тернопільська міська організація Товариства Червоного Хреста України» для реалізації гуманітарних ініціатив.

Основні напрями фінансової підтримки Збройних Сил України у 2025 році:

- 134,843 тис. грн – дрони FPV-10 (3 од.), FPV-13 (1 од.), FPV-15 (1 од.), оптоволокло 10 км (1 од.), станція керування (1 од.);
- 80,376 тис. грн – комплекс радіоелектронної боротьби (1 од.);
- 201,139 тис. грн – бронежилети 5 класу (4 комплекти);
- 67,617 тис. грн – 3D-принтер Bambu Lab X1 та витратні матеріали;
- 41,410 тис. грн – дрони FPV 10 дюймів з батареями (2 од.);
- 31,815 тис. грн – дрон FPV 13 дюймів з батареєю (1 од.);
- 35,373 тис. грн – супутникові системи Starlink (2 од.);
- 170,180 тис. грн – дрони 13 дюймів з оптоволокомом 15 км та кріпленням (3 од.), батарея 8S2P XT90 (6 од.), оптоволокло 15 км та кріплення (1 од.);

- 32,340 тис. грн – ремонт автомобіля для потреб ЗСУ;
- 120,0 тис. грн – зенітна турель «Щит» (1 од.);
- 185,721 тис. грн – наземна станція керування (1 од.), апаратура радіокерування (2 од.), приймач (5 од.), відеоприймач (2 од.), кабель мультимедійний (1 од.), монітор (2 од.);
- 78,780 тис. грн – акумуляторні батареї (12000 mAh – 10 од., 20000 mAh – 10 од.);
- 90,0 тис. грн – квадроцикл Hameg;
- 300,0 тис. грн – безпілотні літальні апарати «Відун» (3 комплекти);
- 97,997 тис. грн – зарядні станції (3 од.);
- 21,889 тис. грн – акумуляторна ланцюгова пила (1 од.), тактичні берці (1 пара);
- 149,980 тис. грн – дрони FPV-10 (5 од.), дрон FPV-13 з оптоволоконном 15 км, кріпленням та електронікою (1 од.), акумуляторні батареї (6 од.);
- 104,383 тис. грн – апаратура керування RadioMaster TX16S (2 од.), наземний модуль керування «РІЙ» (1 од.), поворотний механізм Gen для РЕБ (1 од.);
- 18,270 тис. грн – супутникова система Starlink Gen 3 (1 од.);
- 29,800 тис. грн – зарядна станція Oukitel P1000E Plus 1800W 1024Wh (1 од.);
- 200,0 тис. грн – повнопривідний автомобіль Isuzu D-Max (1 од.).

Таким чином, централізований ресурс волонтерської діяльності колективу Західноукраїнського національного університету у 2025 році склав 2 378 618 грн.

Окрім цього, колективом ЗУНУ було акумульовано 488 560 грн для надання допомоги родинам, які постраждали внаслідок ракетної атаки 19 листопада 2025 року.

Водночас повний обсяг допомоги, наданої працівниками та студентами університету, не підлягає точному кількісному обліку, оскільки підтримка Збройних Сил України здійснювалася як централізовано від імені університету, так і на рівні факультетів, інститутів, структурних підрозділів, а також у формі індивідуальних ініціатив.

10. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Західноукраїнський національний університет у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постановами Верховної Ради України, нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства юстиції України та іншими актами законодавства.

З метою реалізації завдань і повноважень, визначених Статутом університету та Положенням про юридичний відділ, **Юридичним відділом** Західноукраїнського національного університету системно вживаються заходи, спрямовані на забезпечення неухильного дотримання вимог законодавства у діяльності університету.

У звітному періоді робота Юридичного відділу була зосереджена на вдосконаленні управлінських процесів, зміцненні договірної та трудової дисципліни, а також на правовому супроводі основних напрямів діяльності університету. Зокрема, з метою дотримання законодавства у сфері вищої освіти активізовано роботу з досудового врегулювання спорів, що сприяло зменшенню кількості звернень університету до судових органів з позовами щодо стягнення дебіторської та кредиторської заборгованості.

За звітний період у судовому порядку на користь університету стягнуто 10 588,60 тис. грн, при цьому рішень судів про стягнення коштів з університету не ухвалювалося.

Працівники Юридичного відділу брали безпосередню участь у розробленні та правовій експертизі локальних нормативно-правових актів університету, зокрема положень про структурні підрозділи, кафедри, факультети, інститути, посадових інструкцій, інструкцій з охорони праці та інших документів, що регламентують правовідносини в університеті.

На відповідність чинному законодавству України перевірено понад 350 проєктів листів, звернень, заяв та інших документів, які надсилалися університетом до міністерств і відомств, органів місцевого самоврядування та виконавчої влади, судових і правоохоронних органів.

Упродовж звітного періоду працівниками Юридичного відділу надавалася правова допомога та консультації структурним підрозділам, працівникам і здобувачам вищої освіти університету. Зокрема, надавалися роз'яснення з питань застосування законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про звернення громадян», «Про

доступ до публічної інформації», «Про правовий режим воєнного стану», «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію», указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» та інших нормативно-правових актів.

Юридичний відділ забезпечує дотримання вимог законодавства під час проведення процедур звільнення працівників за ініціативою університету, здійснюючи відповідний правовий супровід.

У звітному періоді опрацьовано близько 60 запитів правоохоронних і контролюючих органів, а також 30 запитів на доступ до публічної інформації.

Протягом року здійснено правову експертизу близько 100 договорів, стороною яких виступає університет. Окремим напрямом роботи є приведення правовстановлюючих документів університету з майнових питань у відповідність до вимог чинного законодавства.

На виконання вимог земельного законодавства та наказів Міністерства освіти і науки України проводиться робота з оформлення речових прав на об'єкти нерухомого майна та земельні ділянки, закріплені за університетом. З метою ефективного використання та збереження об'єктів нерухомого майна Юридичний відділ здійснює передбачені законодавством дії щодо реєстрації права державної власності та/або права повного господарського відання.

Інформація про стан правової роботи університету в установлені строки подається до Міністерства освіти і науки України.

11. ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ВИТЯГ з протоколу конференції трудового колективу Західноукраїнського національного університету № 1 від 09.01.2026 р.

Загальна кількість делегатів – 188.

Присутні: 163 делегати (86,7 %),
у тому числі:
науково-педагогічних працівників – 121;
інших працівників – 16;
студентів – 26.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт ректора за період з 21 грудня 2024 року по 9 січня 2026 року.

СЛУХАЛИ:

Ректор ЗУНУ Оксана Миронівна ДЕСЯТНЮК представила делегатам звітну інформацію за 2025 рік.

Звіт додається.

В обговоренні взяли участь: КОЦУР Андрій Семенович, к.е.н., доцент, декан факультету економіки та управління; ЯЦКІВ Василь Васильович, д.т.н., професор, завідувач кафедри кібербезпеки; ІВАНІЦКИЙ Назар Юрійович, начальник відділу цифрової трансформації; ВОЙТИШИН Юлія Віталіївна, здобувачка вищої освіти, група АСП/24.

ПОСТАНОВИЛИ:

Звіт ректора ЗУНУ, Оксани ДЕСЯТНЮК, затвердити, роботу ректора за 2025 рік вважати задовільною і схвалити основні завдання та стратегію подальшого розвитку Університету, що впливають із звітної доповіді.

Результати голосування:

«За» – 163 делегати;

«Проти» – немає;

«Утрималися» – немає.



Голова конференції

Секретар конференції

Руслан БРУХАНСЬКИЙ

Олена ВАСИЛЬКІВ



Західноукраїнський
національний
університет