

ПЛ.Ф-6.1-01



ЗАТВЕРДЖУЮ
Головний ректор ЗУНУ
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
2025 р.

Паспорт ризиків
Західноукраїнський національний університет
на 2025/2026
(назва підприємства)

№п/	Назва процесу	Назва ризику	Рівень ймовірності виникнення ризику*	Рівень значущості можливих наслідків виникнення ризику**	Ризик
1	2	3	4	5	6
1	Планування	Фінансовий ризик	3	3	Непередбачена інфляція Підвищення податків Неправильне планування й розподіл бюджетних коштів (неефективне витрачання фінансів) Недостатня кваліфікація співробітників, які займаються питаннями планування в Університеті
		Юридичний ризик	3	2	Зміни в законодавстві України та його недосконалість і т. ін.
		Соціальні ризики	2	2	Регіональний рівень безробіття Низький рівень освіти в регіоні Низький рівень відчуття безпеки і т. ін.
		Політичні ризики	3	2	Політична нестабільність

					Відсутність державних інвестицій, міжнародних угод і под.
2	Організація системи управління якістю	Невиконання запланованих заходів щодо впровадження СУЯ	3	2	Недостатня кваліфікація внутрішніх аудиторів і уповноважених з якості в структурних підрозділах Недостатнє інформування співробітників підрозділу про СУЯ Низька виконавська дисципліна Відсутність необхідних ресурсів на впровадження і поліпшення СУЯ
3	Моніторинг, аналіз і поліпшення	Погіршення показників функціонування СУЯ	3	2	Неправильний час планування й проведення внутрішнього аудиту Відсутність фінансування для навчання внутрішніх аудиторів та уповноважених за якість у підрозділах, що перевіряються Неправильний вибір основних цілей і завдань при плануванні удосконалення Відсутність у співробітників кваліфікації для моніторингу й аналізування Низька виконавська дисципліна
Основні процеси (діяльність університету)					
4	Приймальна комісія	Діяльність приймальної комісії	4	3	Зменшення попиту з боку абітурієнтів (зменшення кількості заяв абітурієнтів, поданих в Університет) Недостатня реклама навчання в Університеті Неефективна організація до університетської діяльності й профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів
5	Проектування і розроблення освітніх програм	Несвоєчасне проектування й	5	3	Недостатній рівень кваліфікації членів робочих груп в Університеті Відсутність необхідного методичного

		розроблення освітніх програм			забезпечення для розроблення освітніх програм Несумлінне ставлення співробітників Університету до своїх обов'язків Низька виконавська дисципліна співробітників Університету і т.ін.
6	Реалізація освітніх програм	Недостатня (низька) якість освітнього процесу	5	3	Недостатньо високий початковий освітній рівень абітурієнтів Недоліки в робочих навчальних планах Низький рівень засвоєння знань здобувачами освіти, визначений за результатами поточного контролю Низький рівень засвоєння знань здобувачами освіти, визначений за результатами семестрового контролю Високий рівень недопусків здобувачів освіти до семестрового контролю Низький рівень залишкових знань здобувачів освіти Низький рівень якості кваліфікаційних робіт Високий рівень відрахування здобувачів освіти за академічну неуспішність Низький рівень задоволеності здобувачів освіти викладанням дисциплін Неможливість забезпечити необхідне фінансування освітньої діяльності Низька виконавська дисципліна співробітників Університету Недостатня матеріально-технічна база при реалізації освітніх програм Недостатня гнучкість в управлінні програмою, що не дає змоги оперативно

					реагувати на зміни зовнішнього середовища Неможливість забезпечити здобувачів сучасною літературою і доступом до інформаційних ресурсів Невиконання індивідуального плану-звіту викладача Недосконале навчально-методичне забезпечення освітніх програм Невиконання навчального процесу учасниками освітнього процесу Невідповідності за результатами поточних перевірок та аудитів Недостатня кількість висококваліфікованих викладачів і т.д.
		Недостатній рівень сучасної теоретичної і практичної підготовки співробітників	3	3	Пропуски викладачами засідань, семінарів, рад Неналагоджений процес проходження виробничого стажування викладачами Особисті характеристики співробітників Хвороба персоналу і т.д.
7	Виховна робота	Зниження активності участі здобувачів у позанавчальних заходах	4	3	Низький рівень мотивації здобувачів до участі в позанавчальній роботі і т.д. Зниження рівня залученості та лояльності здобувачів Відсутність балансу між навчанням і самореалізацією зниження загального задоволення здобувачів. Слабке формування університетської спільноти Обмеження розвитку "м'яких навичок" (soft skills) Падіння результатів участі в конкурсах, олімпіадах, грантах

8	Науково-дослідна робота	Низький рівень якості НДР	4	3	Недостатній рівень публікаційної активності НПП у фахових виданнях Низький рівень цитування наукових статей Низький рівень залучення здобувачів освіти до виконання НДР і її результативності Неузгодженість дій різних виконавців наукових проектів і т.д.
		Недостатнє інформаційне забезпечення науково-освітнього процесу	4	3	Відсутність доступу до інформаційних джерел Відсутність входів процесу, їх невідповідність або несвоєчасне отримання Неузгодженість дій різних виконавців і т.д.
		Невідповідність бази для лабораторних досліджень	4	3	Відсутність відповідного методичного забезпечення Відсутність необхідного інструменту й обладнання або його моральне старіння Відсутність співробітників відповідної кваліфікації Незадовільний стан лабораторій, порушення правил техніки безпеки й внутрішнього розпорядку і т.д.
Процеси забезпечення					
9	Кадрове забезпечення	Недостатнє (невідповідне) кадрове забезпечення освітньої діяльності	5	3	Недостатній рівень забезпечення науковими і науково-педагогічними працівниками з найвищою кваліфікацією Низький рівень забезпечення НПП молодими вченими високої кваліфікації Низький рівень забезпечення науковими і науково-педагогічними працівниками, які беруть участь у підготовці наукових

					кадрів Невідповідність НПП, що обіймають посади професорів, вимогам конкурсу на заміщення посади професора Невідповідність НПП, що обіймають посади доцентів, вимогам конкурсу на заміщення посади доцента Низький рівень навчально-методичної результативності НПП Невиконання індивідуального плану роботи викладача Низький рівень володіння іноземними мовами співробітниками Університету Низький рівень міжнародної академічної мобільності НПП Невміння співробітників Університету працювати з оргтехнікою, ПК Відсутність можливості підвищення кваліфікації НПП з певних спеціальностей Пропуски викладачами засідань кафедри, наукових семінарів, вчених рад з неповажних причин
10	Інформаційне забезпечення	Недостатній рівень якості інформаційного забезпечення	4	3	Недостатній рівень представлення основної (обов'язкової) інформації про Університет на офіційному вебсайті Низький рівень наповнення навчальних дисциплін у СДН Недостатній рівень забезпечення студентів доступом до інформаційно-телекомунікаційної мережі Недостатній рівень книго забезпечення навчальною літературою Низький рівень доступу до електронних

					баз даних Несвоєчасне оновлення підручників і навчальних посібників Невідповідність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу освітнім стандартам
		Невідповідність оформлення документованої інформації	4	3	Низька виконавська дисципліна співробітників Університету Відсутність фінансування для навчання співробітників Університету Відсутність кваліфікованих співробітників Невміння співробітників Університету працювати з оргтехнікою і т.д.
11	Матеріально-технічне забезпечення	Недостатній рівень якості матеріально-технічного забезпечення	5	3	Недостатній рівень забезпечення освітнього процесу навчальними площами Недостатній рівень забезпечення навчально-науковими лабораторіями та центрами Недостатній рівень забезпечення лекційних аудиторій мультимедійною технікою Невідповідності обладнання вимогам технічних регламентів Недостатній рівень оновлення комп'ютерів Недостатній рівень забезпечення викладачів і студентів комп'ютерами Відсутність необхідного обладнання або його моральне старіння Незадовільний стан лабораторій, порушення правил техніки безпеки й внутрішнього розпорядку

12	Фінансове забезпечення	Недостатнє фінансове забезпечення	4	3	Недосконале розроблення фінансової стратегії Університету Нераціональний розподіл коштів Відсутність необхідних ресурсів Низький рівень фінансування наукових досліджень та розробок
----	---------------------------	---	---	---	---

*Рівень ймовірності: 1 – дуже низький (подія, найімовірніше, буде відбуватися не частіше одного разу на 5 років); 2- низький (подія, найімовірніше, буде відбуватися один раз на 4 роки); 3 – середній (подія, найімовірніше, буде відбуватися один раз на 3 роки); 4 – високий (подія, найімовірніше, відбудеться у найближчі 2 роки); 5 – дуже високий (подія, найімовірніше, відбудеться найближчого року).

**Рівень значущості: 1 – низький (наслідки мають незначний або настільки малий вплив на якість діяльності освітнього закладу чи/або безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу); 2 – середній (наслідки мають вплив на якість діяльності освітнього закладу чи/або безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу і не потребують значних витрат); 3 – високий (наслідки мають значний вплив на якість діяльності освітнього закладу чи/або безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу).