

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

**підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради

_____ **А. І. Крисоватий**

(протокол №__ від «__» _____ 2020 р.)

1. Профіль освітньої програми «Міжнародна економіка» освітньої програми зі спеціальності «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний економічний університет Кафедра міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Програма акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13 грудня 2017 р., протокол №127 (наказ МОН України від 26.12.2017 №1676). Строк дії сертифіката до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мови викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tneu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОПП «Міжнародна економіка» є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародної економіки, здатних розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних викликів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та

	<p>інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на глибоке вивчення теоретичних положень і здобуття прикладних навичок та умінь у сфері міжнародної економіки.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Поєднання теоретичних знань щодо функціонування світових ринків, особливостей та тенденцій розвитку світової економіки в умовах глобалізації та практичних навиків з управління міжнародними проектами, управління міжнародною конкурентоспроможністю.</p> <p>Програма сфокусована на формування навичок ухвалення рішень на основі результатів стратегічного аналізу, на здатності організовувати й підтримувати комплекс заходів щодо планування, формування та реалізації зовнішньоекономічної політики підприємства і держави з врахуванням існуючих загроз та можливостей.</p> <p>Програма передбачає формування знань щодо інноваційних стратегій та управлінських алгоритмів, які</p>

	<p>забезпечують їхню реалізацію, механізмів забезпечення реалізації стратегічних змін в країні та на підприємстві.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародні стратегії розвитку, міжнародна конкурентоспроможність, глобальний ринок, стратегічне управління, корпоративне управління, бізнес-модель, стратегічний аналіз, капіталізація підприємства, регіональна політика, стратегічні зміни, інноваційна стратегія тощо.</p>
Особливості програми	<p>Програма зорієнтована на підвищення рівня теоретичних знань про міжнародну економіку, забезпечення глибокої спеціальної підготовки сучасних економістів-міжнародників, здатних до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища, та набуття прикладних навиків з реалізації міжнародної економічної діяльності, стратегічного аналізу, моделювання, впровадження механізмів забезпечення реалізації інноваційних стратегій.</p> <p>Передбачає переддипломну практику в установах та на підприємствах різних організаційно-правових форм та форм власності, в т.ч. з іноземним капіталом.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у сфері міжнародної економіки. Випускники є придатними до працевлаштування за такими видами економічної діяльності (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): керівник малого підприємства без апарату управління в промисловості; менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; фахівець з корпоративного управління, економіст, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економіст з міжнародної торгівлі.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-зорієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних</p>

	<p>практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проведення тренінгів, консультацій.</p> <p>Навчання передбачає захист бізнес-проектів, розв'язок бізнес-кейсів, презентації аналітичних матеріалів, підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, захист презентацій, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових робіт та комплексний атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегій розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p>

	<p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати процеси формування та реалізації регіональної політики країн-членів ЄС з метою розуміння потенційних євроінтеграційних процесів і наслідків для України.</p> <p>СК. 13. Здатність визначати перспективи та перешкоди в застосуванні європейської моделі регіональної політики, обирати оптимальну модель стимулювання депресивних регіонів та обґрунтовувати управлінські рішення щодо реалізації реформ в сфері децентралізації та самоврядування.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на

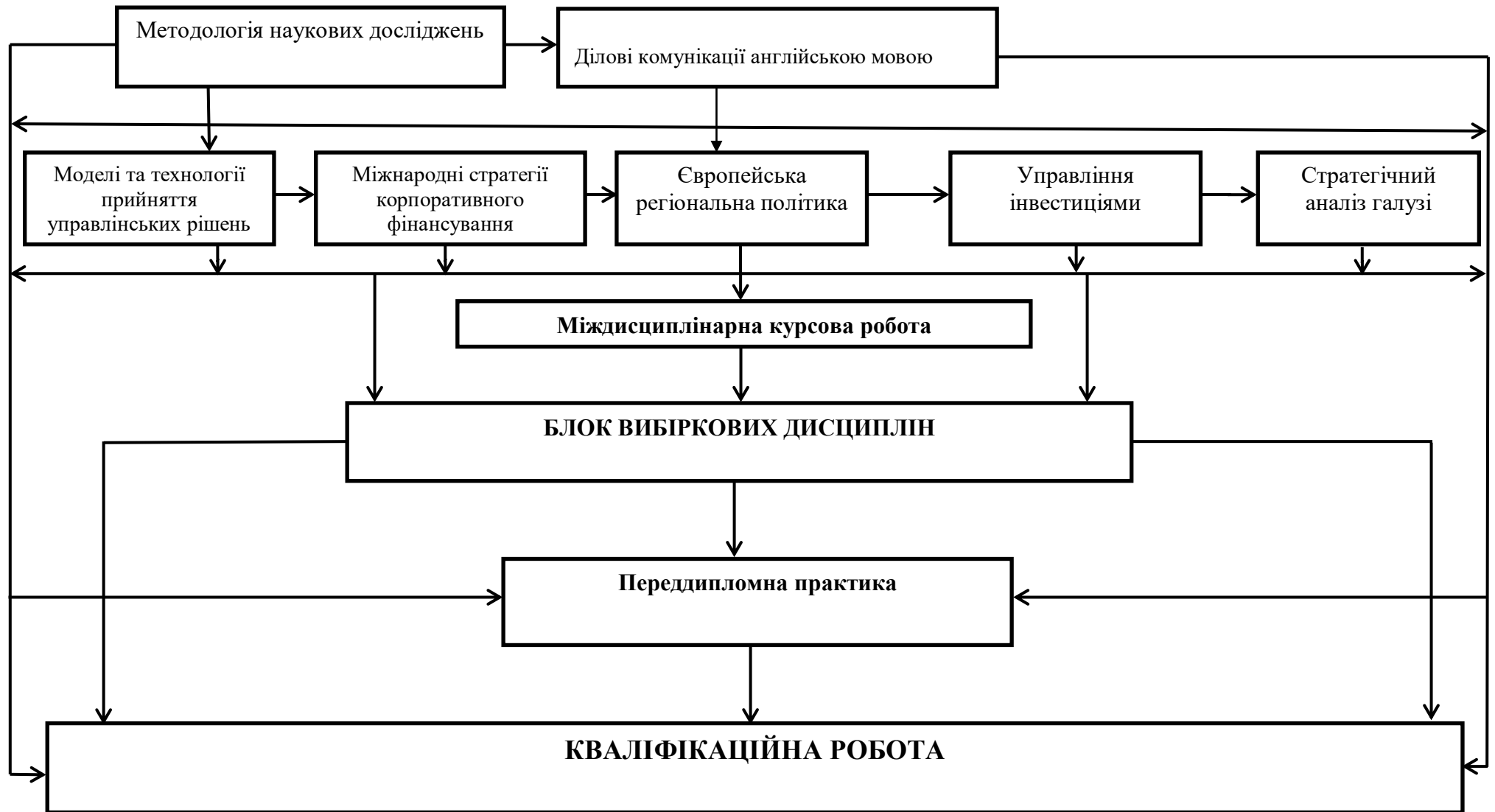
	<p>основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>16. Вміти визначати основні напрямки регіональної політики України на основі досвіду країн ЄС, заснованої на конкуренції і кооперації.</p> <p>17. Вміти вирішувати стратегічні завдання регіонального розвитку, що необхідні фахівцям з міжнародної економіки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним</p>

	<p>устаткуванням: мультимедійний екран Sopor – 3 шт.; переносний проєкційний екран BRYAN – 2 шт.; проєктор EPSON EB-505 – 6 шт.; лазерний принтер Canon i-SENSYS ME 4018 – 1 шт.; ПК Intel Celeron 1,7,GHz – 11 шт.; ПК Intel Celeron 2,41,GHz – 12 шт.; ПК Intel (R) Core (TM) I3 CPU – 10 шт.; монітор LG Flatron – 12 шт.; монітор Asus VW193D – 11 шт.; монітор Beng – 10шт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, система дистанційного навчання Moodle, робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, підготовки міждисциплінарної курсової роботи та написання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://www.tneu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до угод THEU</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до угод THEU</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відповідно до угод THEU</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Моделі та технології прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний аналіз галузей	5	Екзамен
ОК 5	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	4	Екзамен
ОК 6	Європейська регіональна політика	3	Залік
ОК 7	Управління інвестиціями	5	Екзамен
ОК 8	Міждисциплінарна курсова робота	3	Залік
ОК 9	Переддипломна практика	14	Залік
ОК 10	Кваліфікаційна робота	16	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65	
Загальний обсяг вибірових компонент		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+									+
ЗК 2			+	+		+				+
ЗК 3							+			+
ЗК 4		+			+	+				+
ЗК 5		+							+	+
ЗК 6				+		+		+	+	+
ЗК 7	+									+
ЗК 8	+					+		+	+	+
СК 1	+			+				+		+
СК 2		+								+
СК 3			+	+				+	+	+
СК 4			+					+		+
СК 5				+				+		+
СК 6							+		+	+
СК 7				+		+				+
СК 8			+							+
СК 9					+			+	+	+
СК 10				+	+	+		+		+
СК 11								+		+
СК 12						+		+	+	+
СК 13						+		+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародна
економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+							+	+	+
ПРН 2				+		+				+
ПРН 3		+								+
ПРН 4				+		+		+	+	+
ПРН 5	+							+	+	+
ПРН 6		+							+	+
ПРН 7			+			+				+
ПРН 8				+						+
ПРН 9						+	+			+
ПРН 10			+							+
ПРН 11				+		+				+
ПРН 12				+	+	+				+
ПРН 13			+				+			+
ПРН 14				+	+					+
ПРН 15					+		+		+	+
ПРН 16						+		+	+	+
ПРН 17						+		+		+