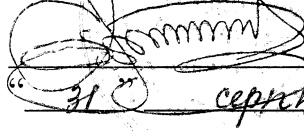


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний економічний університет
Юридичний факультет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан юридичного факультету



Банах С. В.

2018 р.

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор



Шинкарик М.І.

2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“Соціальна безпека”

Освітньо-кваліфікаційний рівень – *магістр*

Галузь знань: 02 – *Культура та мистецтво*

Спеціальність 028 “*Менеджмент соціокультурної діяльності*”

Кафедра економічної безпеки та фінансових розслідувань

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	Тренінг	СРС	Екзамен
Денна	5	2	30	30	6	4	110	2

Тернопіль

2018

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “Соціальна безпека”

1. Опис дисципліни “Соціальна безпека”

Дисципліна «Соціальна безпека»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 6	галузь знань – 02 «Культура і мистецтво»	Вибіркова дисципліна
Кількість залікових модулів – 4	спеціальність 028 – «Менеджмент соціокультурної діяльності»	Рік підготовки: <i>денна – 1</i> Семестр: <i>денна – 2</i>
Кількість змістовних модулів – 2	Ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна - 30 год.</i>
Загальна кількість годин – 180		Самостійна робота: <i>Денна – 114 год.</i> <i>Індивідуальна робота –</i> <i>6 год.</i>
Тижневих годин: Денна форма навчання – тижневих – 12, з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – <i>екзамен</i>

2. Мета й завдання дисципліни

“Соціальна безпека”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Соціальна безпека” є оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з основ управління безпекою соціальних систем, формування концептуальних навичок щодо моделювання систем соціобезпеки.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

«Соціальна безпека» є дисципліною, яка сприяє підготовці фахівців у сфері соціокультурної діяльності. Студенти отримують теоретичні знання і практичні навички щодо забезпечення соціальної безпеки та дослідження актуальних проблем безпекознавчої соціальної компоненти країни. Фахівці з даної сфери володіють знаннями щодо особливостей безпеки соціальної системи, а також формування концептуальних навичок щодо моделювання систем соціобезпеки.

По завершенню вивчення дисципліни «Соціальна безпека» студенти можуть обґрунтовано використовувати професійно профільовані знання щодо забезпечення соціальної безпеки у професійній сфері на основі системного підходу. А також ідентифікувати загрози і ризики соціальної безпеки та її складових, вміти приймати рішення на різних ієрархічних рівнях з економічної безпеки соціальних систем.

2.3. Завдання лекційних занять

Мета проведення лекцій полягає у тому, щоб ознайомити студентів із основними питаннями теорії управління безпекою соціальних систем в інформаційному просторі.

Мета проведення лекцій полягає у:

– у відповідності з програмою та робочим планом сформувати у студентів цілісну систему теоретичних знань з теорії управління безпекою соціальних систем.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

- теоретичні основи соціального забезпечення;
- соціальні групи та національна безпека держави;
- об’єкт і предмет економічної безпеки соціальних систем;
- концептуальні основи економічної безпеки соціальних систем;
- соціально-психологічні особливості злочинних груп;
- алгоритм моделювання безпеки соціальних систем будь-якого рівня;
- механізми діагностування та управління загрозами та небезпеками;

- ознаки загроз та небезпек;
- системостворюючі компоненти безпеки соціальних систем;
- сучасні підходи до організаційного проектування безпеки соціальних систем.

Вміти:

- використовувати теоретичні знання з дисципліни у практичній діяльності;
- застосовувати методологію даної дисципліни при моделюванні безпеки соціальних систем;
- описувати моделі загроз та небезпек;
- формувати адекватні загрозам та небезпекам системи безпеки.
- використовувати методи та принципи теорії управління безпекою соціальних систем;
- вміння приймати рішення на різних ієрархічних рівнях з економічної безпеки соціальних систем.

2.4. Завдання проведення практичних занять

Мета проведення практичних занять полягає:

- засвоїти методи та принципи теорії управління безпекою соціальних систем;
- набуття вмінь приймати рішення на різних ієрархічних рівнях з економічної безпеки соціальних систем;
- засвоїти та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях.

2.5. Найменування компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни

Розвиток знання і розуміння сучасних соціокультурних процесів.

Здатність до практичної адаптації науково-обґрунтованих соціокультурних практик.

Науково-теоретичне і практичне осмислення сучасних соціокультурних процесів в їх глобальному, глокальному і локальному вимірах.

Здатність здійснювати експертизу та надавати консультаційну допомогу у розробленні соціально-культурних проектів і програм.

Уміння працювати з високим ступенем автономії, оцінювати потенційні результати та ризики, приймати відповідальність за планування і реалізацію соціокультурного проекту.

2.6. Результати навчання

Застосовувати основи педагогіки і психології, інноваційні методики викладання фахових дисциплін у навчально-виховному процесі у закладах вищої освіти.

Застосувати знання та практичні навички аналізу відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування соціокультурної сфери.

Демонструвати здатність до аналітичного мислення у професійних питаннях

та проблемах.

Співвідносити власну наукову та професійну діяльність з вимогами чинних нормативно-правових актів (у тому числі основ права інтелектуальної власності), які регулюють внутрішню і зовнішню діяльність в соціокультурній сфері.

Рейтингувати та оцінювати ризики, вміти приймати рішення в процесах, які спонукають розвиток соціокультурного капіталу, як світового, так і вітчизняного.

Демонструвати здатність до прийняття самостійних рішень та несення за них персональної відповідальності.

3. Програма дисципліни “Соціальна безпека”

Змістовий модуль 1. Концептуально-методологічні засади теорії управління безпекою соціальних систем

Тема 1. СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА ЯК ПРІОРИТЕТНА СКЛАДОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Сутність соціальної безпеки держави. Систематизація та оцінка загроз у соціальній сфері. Соціальна безпека та її діагностика. Критерії оцінки та показники соціальної безпеки. Механізм забезпечення соціальної безпеки: сутність, функції, принципи функціонування. Державні соціальні стандарти та гарантії

Тема 2. СОЦІАЛЬНІ ГРУПИ ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

Поняття соціальних груп, їхня класифікація. Малі групи як інструмент політичного контролю, тиску та суб'єкт національної безпеки держави. Великі соціальні групи як суб'єкт національної безпеки держави. Соціальна напруженість як інтегральний індикатор соціальної безпеки суспільства

Тема 3. ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНІ ПРОЦЕСИ

Поняття та основні елементи соціальної структури в контексті забезпечення національної безпеки держави. Соціальна стратифікація та її основні теорії. Теорія соціальної мобільності (П. Сорокін)

Тема 4. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ)

Сутність соціальної безпеки та соціального захисту: функції, форми та складові. Принципи соціального захисту. Моделі соціального захисту в державах ЄС. Соціальний захист в окремих країнах ЄС та України зокрема. Поняття і види соціальних ризиків. Види та форми соціального страхування

Тема 5. ЗБАЛАНСОВАНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ПРАЦІ

Загальна характеристика ринку праці та її класифікація. Умови збалансованості робочих місць та робочої сили. Зайнятість і її види. Кількісна оцінка ефективності зайнятості. Види та форми безробіття, шляхи його зниження. Показники ефективного функціонування ринку праці

Змістовий модуль 2. Механізм функціонування та показники оцінювання системи безпеки соціальних систем

Тема 6. РІВЕНЬ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ: ІНДИКАТОРИ СТАНУ Й МЕТОДОЛОГІЯ ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Соціально-економічні індикатори рівня життя населення. Доходи населення як параметр безпеки людини. Прожитковий мінімум та нормативний споживчий

кошик. Соціальний діалог та соціальне партнерство. Бідність як соціально-економічне явище та шляхи її подолання

Тема 7. ПОКАЗНИКИ СОЦІАЛЬНОГО СТАНОВИЩА І ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ

Особливості показників соціального розвитку. Людський розвиток: суть та зміст. Безпека людського розвитку. Методологія визначення індексу людського розвитку

Тема 8. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗЛОЧИННИХ ГРУП

Поняття організованої злочинності в контексті соціальної безпеки. Соціально-психологічна підсистема системи національної безпеки. Загальнокримінальна злочинність: соціально-психологічний аналіз

Тема 9. ОСОБА ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

Поняття безпеки особи: зміст та параметри. Національна безпека держави в системі ціннісних орієнтацій особи. Соціальний статус та соціальна роль особистості. Основні міжнародні документи про права людини як нормативна складова безпеки особи і національної безпеки держави

4. Структура залікового кредиту дисципліни “Соціальна безпека”

денна форма навчання

	Кількість годин			
	Лекції	Прак- тичні заняття	Само- стійна робота	Індиві- дуальна робота
Змістовий модуль 1. Концептуально-методологічні засади теорії управління безпекою соціальних систем				
Тема 1. Соціальна безпека як пріоритетна складова національної безпеки України	2	2	14	1
Тема 2. Соціальні групи та національна безпека держави	2	2	14	
Тема 3. Дослідження соціальної структури та її вплив на соціальні процеси	4	4	12	1
Тема 4. Теоретичні основи соціального забезпечення (соціального захисту)	4	4	12	
Тема 5. Збалансованість та ефективне функціонування ринку праці	4	4	12	1
Змістовий модуль 2. Механізм функціонування та оцінювання системи безпеки соціальних систем				
Тема 6. Рівень життя населення: індикатори стану й методологія визначення	4	4	12	1
Тема 7. Показники соціального становища і людського розвитку	4	4	12	
Тема 8. Соціально-психологічні особливості злочинних груп	2	2	14	1
Тема 9. Особа та національна безпека держави	4	4	12	1
Разом	30	30	114	6

5. Тематика практичних занять

“Соціальна безпека”

Практичне заняття 1. СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА ЯК ПРІОРИТЕТНА СКЛАДОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

1. Сутність соціальної безпеки держави.
2. Систематизація та оцінка загроз у соціальній сфері.
3. Соціальна безпека та її діагностика.
4. Критерії оцінки та показники соціальної безпеки.
5. Механізм забезпечення соціальної безпеки: сутність, функції, принципи функціонування.
6. Державні соціальні стандарти та гарантії

Практичне заняття 2. СОЦІАЛЬНІ ГРУПИ ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

1. Поняття соціальних груп, їхня класифікація.
2. Малі групи як інструмент політичного контролю, тиску та суб'єкт національної безпеки держави.
3. Великі соціальні групи як суб'єкт національної безпеки держави.
4. Соціальна напруженість як інтегральний індикатор соціальної безпеки суспільства

Практичне заняття 3. ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СОЦІАЛЬНІ ПРОЦЕСИ

1. Поняття та основні елементи соціальної структури в контексті забезпечення національної безпеки держави.
2. Соціальна стратифікація та її основні теорії.
3. Теорія соціальної мобільності (П. Сорокін)

Практичне заняття 4. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ)

1. Сутність соціальної безпеки та соціального захисту: функції, форми та складові.
2. Принципи соціального захисту.
3. Моделі соціального захисту в державах ЄС.
4. Соціальний захист в окремих країнах ЄС та України зокрема.
5. Поняття і види соціальних ризиків.
6. Види та форми соціального страхування

Практичне заняття 5. ЗБАЛАНСОВАНІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ПРАЦІ

1. Загальна характеристика ринку праці та її класифікація.
2. Умови збалансованості робочих місць та робочої сили.
3. Зайнятість і її види.
4. Кількісна оцінка ефективності зайнятості.
5. Види та форми безробіття, шляхи його зниження.
6. Показники ефективного функціонування ринку праці

Практичне заняття 6. РІВЕНЬ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ: ІНДИКАТОРИ

СТАНУ Й МЕТОДОЛОГІЯ ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

1. Соціально-економічні індикатори рівня життя населення.
2. Доходи населення як параметр безпеки людини.
3. Прожитковий мінімум та нормативний споживчий кошик.
4. Соціальний діалог та соціальне партнерство.
5. Бідність як соціально-економічне явище та шляхи її подолання

Практичне заняття 7. ПОКАЗНИКИ СОЦІАЛЬНОГО СТАНОВИЩА І ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ

1. Особливості показників соціального розвитку.
2. Людський розвиток: суть та зміст.
3. Безпека людського розвитку.
4. Методологія визначення індексу людського розвитку

Практичне заняття 8. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗЛОЧИННИХ ГРУП

1. Поняття організованої злочинності в контексті соціальної безпеки.
2. Соціально-психологічна підсистема системи національної безпеки.
3. Загальнокримінальна злочинність: соціально-психологічний аналіз

Практичне заняття 9. ОСОБА ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ

1. Поняття безпеки особи: зміст та параметри.
2. Національна безпека держави в системі ціннісних орієнтацій особи.
3. Соціальний статус та соціальна роль особистості.
4. Основні міжнародні документи про права людини як нормативна складова безпеки особи і національної безпеки держави

6. Самостійна робота студентів

Метою виконання самостійної роботи є глибоке вивчення міжнародних стандартів (забезпечення) безпеки підприємства.

Виконання самостійної роботи необхідно починати з вивчення відповідних розділів підручників, навчальних посібників, наукових джерел тощо, що наведені у переліку рекомендованої літератури, а також додаткової літератури і практичних матеріалів, які студент повинен знайти і опрацювати самостійно.

Тематика самостійної роботи студентів

1. Механізм гарантування безпеки соціальних систем.
2. Соціально-економічна безпека у ринкових умовах.
3. Безпека соціальних систем держави, суб'єктів господарювання, населення.
4. Система гарантування соціально безпеки.
5. Формування інституційної системи українського суспільства та безпеки соціальних систем.
6. Тіньова економіка і чинники її формування в Україні, загрози соціальній безпеці держави.
7. Безпека соціальних систем України в регіональному вимірі чинники, загрози, проблеми збалансованого розвитку продуктивних сил регіонів.
8. Формування механізму безпеки соціальних систем України.
9. Реалізація соціального механізму економічної безпеки на сучасному етапі суспільного розвитку.
10. Соціальна політика як засіб гарантування реалізації соціального механізму економічної безпеки.
11. Стратегічні напрямки реформування соціальної сфери.
12. Механізм соціалізації інвестиційних процесів в економіці.
13. Інституціональні критерії інноваційної складової безпеки соціальних систем України.
14. Глобалізація як фактор безпеки соціальних систем.
15. Проблеми забезпечення економічної безпеки в процесі реформування системи соціального захисту.
16. Пріоритети стратегії забезпечення безпеки соціальних систем України.

7. Комплексне практичне індивідуальна заняття

Комплексне практичне індивідуальна заняття з дисципліни “Соціальна безпека” виконується самостійно кожним студентом у вигляді написання реферату. Метою виконання комплексного практичного індивідуального завдання є глибоке закріплення студентом теорії та практики щодо теорії управління безпекою соціальних систем. Комплексне практичне індивідуальне завдання охоплює усі основні теми дисципліни “Соціальна безпека”.

При виконанні роботи студент повинен окрім теоретичної її частини навести матеріали з практики, конкретні приклади, фактичні данні щодо використання чинного законодавства щодо теорії управління безпекою соціальних систем.

Комплексне практичне індивідуальне завдання оформляється відповідно до встановлених вимог.

Тематика наукових повідомлень, що обираються студентами

1. Зміст періодизації парадигми безпеки соціальних систем.
2. Безпека соціальних систем: наука чи мистецтво.
3. Поняття та ознаки безпеки соціальних систем.
4. Види засобів безпеки соціальних систем.
5. Роль механізму соціального управління у безпеці.
6. Розкрийте зв'язок між безпекою соціальних систем і процедурними засадами управління.
7. Розкрийте зміст „ланцюга безпеки соціальних систем”: необхідність – потреба – інтерес – мотив – мета – свобода.
8. Загроза та її відмінність від небезпеки.
9. Розкрийте ваше власне бачення щодо тріади: виклик – загроза – небезпека.
10. Класифікація загроз безпеці соціальних систем.
11. Основні підходи до формування критеріїв безпеки соціальних систем.
12. Поняття та зміст показників безпеки соціальних систем.
13. Поняття критерію безпеки соціальних систем та його відмінність від показнику.
14. Сутність реєстрації та виміру загроз і небезпек.
15. Зміст розбіжності методології теорії управління і методології детермінізму щодо моделювання загроз та небезпек у сфері соціальної безпеки.
16. Мета та зміст використання методу моделювання небезпек та загроз.
17. Сутність та відмінність понять: загроза та небезпека.
18. Сутність та відмінність понять: виклик та ризик.
19. Концептуальні основи управління рівнем безпеки соціальних систем.
20. Принципи дії механізмів безпеки соціальних систем.
21. Роль науки в забезпеченні безпеки соціальних систем.
22. Поняття та зміст системи соціальної безпеки.
23. Загальна модель безпеки соціальних систем.
24. Класифікація систем безпеки.
25. Принципи функціонування безпеки соціальних систем.

26. Поняття та зміст системної безпеки.
27. Поняття та зміст системної небезпеки.
28. Поняття та зміст ідеології безпеки соціальних систем.
29. Роль ідеології у формуванні системи безпеки.
30. Співвідношення права і моралі як засобів регулювання рівня безпеки соціальних систем.
31. Нелінійне математичне моделювання при функціонуванні безпеки соціальних систем у різних просторово-часових форматах.
32. Зміст поняття „забезпечення безпеки соціальних систем”.
33. Співвідношення функцій безпеки та забезпечення соціальних систем.
34. Складові елементи системи забезпечення безпеки соціальних систем.
35. Поняття та зміст стратегії безпеки соціальних систем.
36. Характеристика складових соціальної системи.
37. Ризик в соціальних системах.
38. Джерела небезпек в організації.
39. Потенційні небезпеки зовнішнього і внутрішнього середовища організації.
40. Складові управління ризиком в соціальній системі.
41. Безпека праці, як пріоритетна складова національної безпеки України.
42. Міжнародний досвід забезпечення безпеки соціальних систем.
43. Пріоритети стратегії забезпечення соціальної безпеки України.
44. Стратегія і тактика забезпечення соціальної безпеки держави.
45. Організаційна структура системи забезпечення соціальної безпеки України.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Соціальна безпека» використовуються *інформаційно-ілюстративний, проблемний методи, спостереження й аналіз фактів, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (диспути, круглі столи), метод проектів* для проведення занять і організації самостійної роботи студентів:

- *лекції* (оглядові, з ґрунтовним викладенням навчального матеріалу, розв'язанням ситуативних завдань; використання інтерактивних методів, технічних засобів);
- *практичні заняття* (групові заняття із розгляду типових ситуацій з опитуванням студентів, виконання завдань за індивідуальними варіантами під керівництвом викладача);
- *самостійна робота студента* (форми, обсяги та види безпосередньо пов'язані із методикою і організацією аудиторної роботи, зі станом забезпечення студента дидактичними і навчально-методичними матеріалами і передбачає опрацювання теоретичного матеріалу, викладеного на лекціях, самостійне вивчення певного теоретичного матеріалу, підготовку до практичних робіт, тестування і самоаналіз навчальної роботи та виконання індивідуальних завдань);
- *індивідуальна робота студента під керівництвом викладача* (цей вид самостійної роботи студента відповідно до навчального плану та розкладу занять планується як робота в аудиторії, але є допоміжним і не обов'язковим для відвідування студентом; заняття присвячені додатковому розгляду певних питань з теоретичного матеріалу, складного для самостійного опрацювання, і використовуються для здійснення консультацій (в тому числі з тематики індивідуальних завдань), для проведення заходів поточного контролю (контрольних робіт, тестування тощо).

Під час лекцій і практичних занять використовуються технічні засоби навчання.

Контроль успішності студента здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи оцінювання, визначеної ТНЕУ, яка передбачає розподіл балів за виконання всіх запланованих видів робіт (теоретична підготовка, практичні роботи, КПЗ, самостійна робота, іспит).

Навчальні досягнення студента оцінюються кількісно (визначається рейтинг), а підсумкова оцінка формується як за традиційною шкалою, так і за шкалою КМСОНП.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни «Соціальна безпека» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту та є зваженою сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності:

- поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль);
- оцінка (бали) за виконання наукових досліджень;
- оцінка (бали) за практичну діяльність під час практичних занять;
- оцінка за КПЗ;
- оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, наукові публікації

тощо.

Питома вага оцінки кожного з видів навчальної роботи студента у підсумковій (загальній) оцінці визначається згідно з їх вагомістю у теоретичній та практичній підготовці фахівця, структурою та змістом навчальної дисципліни.

Підсумкова оцінка виставляється після повного завершення вивчення навчальної дисципліни, як це передбачено навчальним планом.

<i>Форми контролю</i>	<i>Термін виконання</i>
Опитування на практичних заняттях	протягом семестру
Контрольні роботи (поточні)	після опрацювання тем кожного змістового модуля відповідного до графіка модульного контролю
Доповіді та повідомлення	протягом семестру
Практичні і самостійні завдання	протягом семестру
Індивідуальні завдання	протягом семестру
Комплексні практичні індивідуальні завдання	протягом семестру, захист – відповідного до графіка модульного контролю
Підсумкова контрольна робота	відповідного до графіка модульного контролю
Іспит	екзаменаційна сесія

З дисципліни «Соціальна безпека» засоби діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки магістрів базуються на обов'язковому використанні технологій стандартизованого *тестового контролю*.

Види тестування:

- тести для поточного оцінювання знань студентів;
- тести для підсумкового (екзаменаційного) оцінювання знань студентів.

Форми та види тестів:

1. Закритої форми (з множинним вибором, альтернативні, з відновленням послідовності, в відновленням певної частини);
2. Відкритої форми (для виявлення знань термінів, визначень, понять і власного їх бачення студентами).
3. Ситуаційні тести (для вирішення проблемних і типових комунікативних ситуацій).

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю дисципліни «Соціальна безпека»

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з навчальної дисципліни «Соціальна безпека» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту та є зваженою сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності.

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська к/р)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий іспит)	Разом
20 %	20%	20 %	40 %	100%

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Перелік наочних матеріалів та методичних вказівок

№ п/п	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-9

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Баланда А. Безпека як соціальний феномен: дискурс людського розвитку / Баланда А. – Україна: аспекти праці. – 2009. – № 1. – С.2 –28.
2. Білорус О. Б. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. – КНЕУ, 2001. – 733 с.
3. Братусь Ю. М. Системний підхід до аналізу стану великих організаційних систем при прийнятті рішення та управління їх безпекою / Братусь Ю. М. // Збірник матеріалів науково-практичної конференції 16–17 травня 2010 р., Київ. – К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2010. – С. 29–33.
4. Василькова В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем (Синергетика и теория социальной самоорганизации). / Василькова В. В. – Серия мир культуры истории и философии. – СПб: Лань, 1999. – 480 с.
5. Ганслі Т. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. / Ганслі Т. – К.: Основи, 2005. – 280 с.
6. Економічна безпека в Україні: держави, фірми, особи: Навчальний посібник / [Н. Й. Реверчук, Я. М. Малик, Кульчицький, С. К. Реверчук] // Під ред. С.К. Реверчука. – Львів: ЛФМАУП, 2009. – 192 с.
7. Задорожний Г. В. Економічна безпека і тіньова економіка. / Задорожний Г. В., Іваненко П. О., Тютюнникова С. В. Монографія. – Х.; ХГБМ, 2009. – 206 с.

8. Кравченко Б. Економічна безпека держави. Підручник / Кравченко Б. – К. 2004. – 140 с.
9. Кучма Л. Д. Європейський вибір. Концептуальні засади стратегії економічного та соціального розвитку України на 2002-2011 рр. / Кучма Л. Д. – К., Преса України, 2002.
10. Ліпкан В. А. Безпекознавство: Навчальний посібник. / Ліпкан В. А. – К.: Вид-во Європ. ун-та, 2006. – 208 с.
11. Ліпкан В. А. Національна безпека і національні інтереси України. / Ліпкан В. А. – К.: КНТ, 2006. – 68 с.
12. Ліпкан В. А. Тероризм і національна безпека України. / Ліпкан В. А. – К.: Знання, 2004. – 184 с.
13. Недержавна система безпеки підприємництва як суб'єкт національної безпеки України / Збірник матеріалів науково-практичної конференції 16–17 травня 2008 р., Київ.– К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2001. – С. 279–283.
14. Нижник Н. Р. Національна безпека України (методологічні аспекти, стан і тенденції розвитку) : Навч. посіб. для вищих навч. закладів / Нижник Н. Р., Пастернак-Таранушенко Г. І. – К., 2008. – 533 с.
15. Толмачев А. П. Право соціального забезпечення: Конспект лекцій. / Толмачев А. П. – М., 1999. – 206 с.
16. Україна: поступ у ХХІ століття. Стратегія економічного та соціального розвитку на 2004–2008 роки. Послання Президента України до Верховної Ради України // Урядовий кур'єр.- № 34. – 23 лютого 2004 р.
17. Шлемко І. Ф. Економічна безпека України, сутність і напрямки забезпечення. / Шлемко І. Ф., Зінько Б. В. – К.: НІСД. – 2007. – 144 с.
18. Юрьєва Т. В. Соціальна риночна економіка: Учеб. пос. / Юрьєва Т. В. – М.: Русская деловая литература, 1999. – 416 с.
19. Яцемирская Р. С. Соціальна геронтологія. / Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. – М.: Владос, 1999. – 206 с.
20. Ярочкин В. И. Секьюритология – наука о безопасности жизнедеятельности. / Ярочкин В. И. – М.: „Осб-89”, 2000. – 400 с.