

## СИЛАБУС КУРСУ «Основи академічної доброчесності»

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Менеджмент  
соціокультурної діяльності»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### КЕРІВНИК КУРСУ

ППП

д. філол. н., проф. Шкіцька Ірина Юріївна

Контактна  
інформація

email: [i.shkitska@gmail.com](mailto:i.shkitska@gmail.com), моб. тел. +380979686541

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Академічна доброчесність є фундаментом сталого розвитку університетської освіти та моральним імперативом для її подальшого вдосконалення. Дисципліна «Основи академічної доброчесності» передбачає:

- розуміння процесів, що відбуваються в освіті України, основних тенденцій суспільного розвитку;
- усвідомлення практичної цінності та важливості академічної доброчесності;
- здійснення аналізу інновацій у сфері утвердження моральних цінностей у навчальних процесах і науковій діяльності;
- вивчення зарубіжного досвіду лідерства у вищій школі;
- оволодіння навичками усного і писемного наукового мовлення;
- набуття досвіду збирання і вивчення фактів, продукування різножанрових наукових текстів.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 60 годин аудиторної роботи, 84 годин самостійної роботи, 6 годин індивідуальної роботи

### СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання / Способи контролю
2 / 2	1. Основні засади	Розуміння загальних тенденцій	запитання

	вищої освіти. Мета та завдання курсу	розвитку освіти в Україні та інших країнах світу. Знання предмету, об'єкту, мети та завдань навчальної дисципліни	
4 / 4	<b>2.</b> Нерозривність прав і обов'язків студента	Знання основних проявів академічної нечесності та шляхи її подолання. Розуміння передумов виникнення девіантної поведінки в академічному середовищі. Уміння гармонізувати свою комунікацію з іншими в стінах вишу	запитання кейси рольові ігри
4 / 4	<b>3.</b> Академічна доброчесність та її порушення. Кодекси честі	Знання основних проявів академічної нечесності та шляхів її подолання. Уміння чинити протидію девіантній суспільній практиці	запитання кейси
4 / 4	<b>4.</b> Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури	Обізнаність з видами плагіату та шляхами його виявлення. Знання способів захисту інтелектуальної власності. Уміння виявляти плагіат і захищати свою інтелектуальну власність	тести запитання кейси рольові ігри
4 / 4	<b>5.</b> Особливості наукової мови	Розуміння особливостей академічного письма. Знання основних жанрів усного і писемного наукового мовлення	запитання тести вправи на редагування наукових
4 / 4	<b>6.</b> Культура усної наукової комунікації	Знання базових понять риторики, етапів підготовки та структури ефективного наукового публічного виступу. Уміння використовувати різні стратегії виголошення наукової промови. Розуміння ролі прийомів активізації уваги слухачів, а також наочності й аргументації під час наукового виступу. Уміння критично оцінювати власну працю і науковий	запитання кейси рольові ігри

		доробок інших	
4 / 4	7. Писемне наукове мовлення	Уміння оперативно й конструктивно працювати з фаховими текстами, продукувати тези, анотації, статті, робити публічну презентацію своїх думок і здобутків, а також успішно виконувати індивідуальні творчі завдання та брати участь у групових проектах тощо	запитання тести кейси завдання на створення наукових текстів
4 / 4	8. Цитування та бібліографування	Знання можливостей сучасних науково-метричних баз даних і сервісів для полегшення укладання бібліографії. Уміння розраховувати та планувати свій час. Обізнаність з правилами використання оригінальних текстів, цитування і оформлення покликань. Уміння здійснювати самостійний пошук та обробку джерел інформації; користуватись електронними каталогами, науково-метричними базами даних і сервісами для полегшення укладання бібліографії	запитання тести завдання з пошуку інформації, її згортання, зокрема бібліографування та реферування

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – Введ. з 01.07.2016. – К. : УкрНДНЦ, 2016. – 16 с. – (Інформація та документація).
2. Етичний кодекс ученого України [Текст] [проект]. – К. : Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. – 16 с.
3. Основи наукового мовлення [Текст]: навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. – К. : НАДУ, 2012. – 48 с.
4. Селігей, П. Світло і тіні наукового стилю [Текст]: монографія / НАН України. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні / П. О. Селігей. - К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. - 627 с.
5. Шкіцька, І. Ю. Аналітико-синтетична переробка інформації [Текст]: навч.-метод. посібник / І. Ю. Шкіцька. – вид. 2-ге, доп. – Тернопіль : ТОВ «Новий колір», 2009. – 152 с.

6. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 64 с. (3, 72 друк. арк.)  
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>.
7. Bailey, S. Academic writing: a handbook for international students [Text] / S. Bailey. – 3<sup>rd</sup> ed. – London, New-York : Routledge, 2011. – 314 p.
8. Cite This for Me. - Назва з екрану. - Режим доступу : <https://www.citethisforme.com/>.
9. Committee on Publication Ethics : (COPE): Promoting integrity in research publication. - Назва з екрану. - Режим доступу : [\\_publicationethics.org/](http://publicationethics.org/).
10. Publication Integrity and Ethics. — Назва з екрану. — Режим доступу: [www.integrity-ethics.com/](http://www.integrity-ethics.com/).

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (-20 балів). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями, які не повинні перевищувати 20 %. Списування під час контрольних робіт та на екзаменах заборонені.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. З об'єктивних причин (наприклад, стан здоров'я, сімейні обставини, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (за умови погодженням з керівником курсу).

### ОЦІНЮВАННЯ

#### Схема розрахунку остаточної оцінки за курс

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Усне опитування під час занять	10
<b>Модуль 1</b> (теми 1-5) – участь у дискусії, обговорення кейсів, виконання тестових завдань	20
<b>Модуль 2</b> (теми 4-8) – написання наукових текстів, виконання вправ, обговорення кейсів, виконання тестових завдань	20

<b>Ессе</b> (теми 1-8 – на вибір студента) – індивідуальна письмова робота	10
<b>Екзамен</b> (теми 1-8) – тести, теоретичні питання, кейси, вправи на редагування та створення наукових текстів	40

**Шкала оцінювання студентів**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом