

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

\_\_\_\_\_ С. В. Банах  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

\_\_\_\_\_ М. І. Шинкарик  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «**Бібліографознавство**»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 02 «Культура і мистецтво»

спеціальність – 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	ІРС (год.)	Тренінг	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (семестр)
<b>Денна</b>	4	7	26	13	3	4	104	150	5

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», затвердженої Вченою радою ТНЕУ, протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 201\_ р.

Робочу програму склала кандидат історичних наук, доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Лотоцька Оксана Петрівна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, протокол № \_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_2019 р.

Завідувач кафедри, д-р іст. наук, проф. \_\_\_\_\_ О. Є. Гомотюк

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2019 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності,  
д-р іст. наук, проф. \_\_\_\_\_ О. Є. Гомотюк

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Бібліографознавство»**

**1. Опис дисципліни «Бібліографознавство»**

Дисципліна «Бібліографознавство»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	галузь знань 02 «Культура і мистецтво»	<b>Статус дисципліни</b> Дисципліна циклу професійної і практичної підготовки <b>Мова навчання</b> українська
Кількість залікових модулів – 3	спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	Рік підготовки: <i>Денна</i> – 4 Семестр:7
Кількість змістових модулів – 2	ступінь вищої освіти бакалавр	Лекції: <i>Денна</i> – 26 год. Практичні заняття: <i>Денна</i> – 13 год.
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна</i> – 108 год., у тому числі тренінг – 4 год. Індивідуальна робота (КПІЗ) – 4 год.
Тижневих годин – 10,7, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – залік

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «Бібліографознавство»

Курс «Бібліографознавство» є фаховим курсом для студентів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

**Предметом курсу** є вивчення основних властивостей та структури бібліографічної інформації, закономірностей процесів її створення та доведення до споживачів.

**Міжпредметні зв'язки.** Курс «Бібліографознавство» пов'язаний з такими дисциплінами, як «Аналітико-синтетична обробка інформації», «Документознавство», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Соціальні комунікації».

### 2.1. Мета вивчення дисципліни

**Метою вивчення дисципліни** «Бібліографознавство» є формування в студентів знань про основи бібліографознавства, структуру бібліографії в цілому, основні види бібліографічної продукції та можливості її використання, ознайомлення студентів з сучасним станом бібліографічних ресурсів України.

### 2.2. Завдання вивчення дисципліни

1. Забезпечити оволодіння понятійним апаратом і розуміння сутності центральних категорій бібліографознавства («бібліографічна інформація», «бібліографічна діяльність», «бібліографія»).
2. Дати характеристику основним закономірностям та принципам бібліографії, особливостям її структурування.
3. Дати загальне уявлення про організаційно-управлінські основи бібліографічної діяльності.
4. Сформувати знання основних бібліографічних ресурсів та вміння аналізувати бібліографічні явища з теоретичних позицій.

### 2.3. Найменування та опис компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни «Бібліографознавство»

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виконувати завдання та вирішувати практичні проблеми, що виникатимуть у професійній сфері або під час навчання, що передбачає застосування положень і методів цих галузей і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li><li>2. Здатність застосовувати знання в конкретних ситуаціях.</li><li>3. Знання предметної сфери та розуміння суті професійної діяльності.</li><li>4. Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою.</li><li>5. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</li><li>6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li></ol>

	<p>7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>8. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність здійснювати аналіз, оцінку, систематизацію, бібліографічної інформації.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання закономірностей та принципів бібліографії.</li> <li>3. Здатність визначати стратегічні пріоритети організаційно-управлінських основ бібліографічної діяльності.</li> <li>4. Здатність використовувати методи пошуку, систематизації, збереження, бібліографічної інформації.</li> <li>5. Здатність застосовувати бібліографічні посібники універсального змісту для пошуку бібліографічної інформації.</li> </ol>

#### 2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Для засвоєння змісту дисципліни «Бібліографознавство» необхідними є знання, здобуті на заняттях з документознавства, соціальних комунікацій, інформатики тощо.

#### 2.5. Результати навчання

Дисципліна «Бібліографознавство» передбачає:

- вміння застосовувати отримані теоретичні знання з бібліографознавства на практиці;
- формування навичок аналізу та систематизації бібліографічної інформації;
- вироблення вміння здійснювати початковий аналіз бібліографічних посібників;
- здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом ефективного використання теоретичних і практичних знань;
- здатність аналізувати інформаційні, документальні та бібліографічні потреби суспільства.

#### Рівень сформованості знань і вмінь студентів

Після вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- основи теорії бібліографічної інформації;
- поняття про бібліографію як галузь діяльності;
- структуру бібліографічної діяльності як системи;
- організацію виробництва бібліографічної інформації та бібліографічних посібників різних видів.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти**:

- здійснювати бібліографічний опис документів;

- використовувати методи бібліографування для аналізу бібліографічної інформації;
- визначати вид бібліографічного посібника за різними ознаками, що характеризують його внутрішні та зовнішні особливості;
- використовувати поточні державні бібліографічні покажчики України для бібліографічного пошуку;
- аналізувати методичні особливості бібліографічних посібників;

### **3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «Бібліографознавство»**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Основи теорії бібліографії**

##### **Тема 1. Поняття бібліографічної інформації**

Система документальних комунікацій як джерело виникнення бібліографічної інформації (БІ). Зовнішня структура БІ, або форма її існування. Виникнення інформаційних, документальних і бібліографічних потреб. Формування основних суспільних функцій БІ та її внутрішня структура.

##### **Тема 2. Визначення бібліографії**

Виникнення та початковий період розвитку бібліографічної діяльності. Термін «бібліографія» та його тлумачення в різні історичні періоди. Термінологічні стандарти в галузі бібліографознавства 70-80-х років ХХ ст. Сучасне визначення бібліографії.

##### **Тема 3. Структура практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика**

Компонентна структура бібліографічної діяльності. Процеси практичної бібліографічної діяльності: їх співвідношення. Поняття «об'єкта та суб'єкта бібліографії». Визначення та властивості бібліографічного пошуку. Бібліографічний пошук як вихідна основа всіх бібліографічних процесів.

##### **Тема 4. Бібліографування як процес виробництва БІ: його методи**

Загальна характеристика методів бібліографування. Бібліографічне виявлення та бібліографічний відбір. Бібліографічна характеристика: її способи. Бібліографічне групування: його способи. Розташування бібліографічних усередині найдрібнішої рубрики: його способи. Складання допоміжних покажчиків до бібліографічного посібника: їх види.

##### **Тема 5. Класифікація бібліографічних посібників**

Загальні поняття та завдання класифікування бібліографічних посібників (БП). Види БП за суспільним призначенням. Види БП за особливостями відображених документів. Види БП за особливостями методів бібліографування. Зовнішні форми БП. Жанри БП.

##### **Тема 6. Класифікація бібліографії**

Дискусійність проблеми класифікування бібліографії. Класифікація бібліографії за ознакою її суспільного призначення: перший підхід. Класифікація бібліографії за ознакою її суспільного призначення: другий підхід. Загальна бібліографія, її

функціональні особливості. Спеціальна бібліографія, її функціональні особливості. Організаційно-відомча структура бібліографії. Види бібліографії за ознакою змісту документів, що обліковуються.

### **Тема 7. Бібліографічне обслуговування: його види**

Довідково-бібліографічне обслуговування (ДБО). Бібліографічне інформування споживачів (БІС). Рекомендаційно-бібліографічне обслуговування (РБО).

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2** **Бібліографознавство як наука**

### **Тема 8. Загальна характеристика бібліографознавства**

Співвідношення бібліографічної науки та практики. Об'єкт бібліографознавства. Структура бібліографознавства. Завдання бібліографознавства.

### **Тема 9. Методологія бібліографії і бібліографознавства.**

Поняття “методологія бібліографознавства” і “методологія бібліографії”. Поняття про “бібліографічний метод”. Принципи бібліографії. Види бібліографознавчих досліджень та їх методика.

### **Тема 10. Бібліографознавство в системі суміжних галузей знань**

Основні вимоги до порівнянь бібліографознавства із суміжними галузями знань. Бібліографознавство і бібліотекознавство. Бібліографознавство і наукова інформатика. Бібліографознавство і книгознавство. Бібліографознавство і соціальна інформатика.

## **4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ**

«Бібліографознавство»  
(денна форма навчання)

№ з/п	Тема	Кількість годин				
		Лекції	Практ. заняття	Самост. робота	Інд. робота	Контр. заходи
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1</b> Основи теорії бібліографії						
1.	<b>Тема 1.</b> Поняття бібліографічної інформації	2	1	10	-	
2.	<b>Тема 2.</b> Визначення бібліографії	2	1	10	-	

3.	<b>Тема 3.</b> Структура практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика	2	2	12	-	
4.	<b>Тема 4.</b> Бібліографування як процес виробництва БІ: його методи	4	2	14	-	
5.	<b>Тема 5.</b> Класифікація бібліографічних посібників	4	2	10	-	Модульна контрольна робота
6.	<b>Тема 6.</b> Класифікація бібліографії	2	2	10	-	
7.	<b>Тема 7.</b> Бібліографічне обслуговування: його види	4	2	10	1	
	<b>Всього:</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</b> <b>Бібліографознавство як наука</b>						
8.	<b>Тема 8.</b> Загальна характеристика бібліографознавства	2	-	10	1	
9.	<b>Тема 9.</b> Методологія бібліографії і бібліографознавства.	2	-	10	1	
10.	<b>Тема 10.</b> Бібліографознавство в системі суміжних галузей знань	2	1	10	-	Ректорська контрольна робота
	<b>Всього:</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
	<b>Загалом</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Практичне заняття № 1

**Тема: Поняття бібліографічної інформації (2 год.)**

Питання для обговорення

1. Система документальних комунікацій як джерело виникнення бібліографічної інформації(БІ).
2. Зовнішня структура БІ, або форма її існування.
3. Виникнення інформаційних, документальних і бібліографічних потреб.
4. Формування основних суспільних функцій БІ та її внутрішня структура.
5. Властивості бібліографічної інформації та її підсумкове визначення.



### Практичне заняття № 2

#### **Тема: Методологія бібліографії і бібліографознавства. (2 год.)**

##### Питання для обговорення

1. Виникнення та початковий період розвитку бібліографічної діяльності.
2. Термін «бібліографія» та його тлумачення в різні історичні періоди.
3. Термінологічні стандарти в галузі бібліографознавства 70-80-х років ХХ ст.
4. Сучасне визначення бібліографії.

### Практичне заняття № 3

#### **Тема: Структура практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика (2 год.)**

##### Питання для обговорення

1. Компонентна структура бібліографічної діяльності.
2. Процеси практичної бібліографічної діяльності: їх співвідношення
3. Поняття «об'єкта та суб'єкта бібліографії».
4. Визначення та властивості бібліографічного пошуку.
5. Бібліографічний пошук як вихідна основа всіх бібліографічних процесів.

### Практичне заняття № 4

#### **Тема: Бібліографування як процес виробництва БІ: його методи (2 год.)**

##### Питання для обговорення

1. Загальна характеристика методів бібліографування.
2. Бібліографічне виявлення та бібліографічний відбір.
3. Бібліографічна характеристика: її способи.
4. Бібліографічне групування: його способи.
5. Розташування бібліографічних усередині найдрібнішої рубрики: його способи.
6. Складання допоміжних показників до бібліографічного посібника: їх види.

### Практичне заняття № 5

#### **Тема: Види бібліографування (2 год.)**

##### Питання для обговорення

1. Класифікація бібліографії за ознакою її суспільного призначення: перший підхід.
2. Класифікація бібліографії за ознакою її суспільного призначення: другий підхід.
3. Загальна бібліографія, її функціональні особливості.
4. Спеціальна бібліографія, її функціональні особливості.
5. Організаційно-відомча структура бібліографії.
6. Види бібліографії за ознакою змісту документів, що обліковуються

### Практичне заняття № 6

#### **Тема: Класифікація бібліографічних посібників (2 год.)**

##### Питання для обговорення

1. Загальні поняття та завдання класифікування бібліографічних посібників (БП).
2. Види БП за суспільним призначенням.
3. Види БП за особливостями відображених документів.
4. Види БП за особливостями методів бібліографування.
5. Зовнішні форми БП.
6. Жанри БП.

## Практичне заняття № 7

### Тема: **Бібліографознавство як наука(1 год.)**

#### Питання для обговорення

1. Загальна характеристика бібліографознавства
2. Методологія бібліографії і бібліографознавства.
3. Бібліографознавство в системі суміжних галузей знань

### **6. КОМПЛЕКСНЕ ПРАКТИЧНЕ ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ– 4 год.**

Індивідуальне завдання з дисципліни «Бібліографознавство» є видом позааудиторної роботи студентів, виконуваної самостійно під час вивчення програмного матеріалу.

Метою КПЗ є вироблення навичок самостійного вивчення програмного матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, стимулювання творчості студентів, закладання підвалин для їх подальшої науково-дослідної роботи.

Індивідуальні завдання виконує кожен студент шляхом підготовки творчої роботи у вигляді реферату згідно із рекомендованим переліком тем. Реферат – це завершена теоретична робота з конкретної проблематики (теми) в межах навчальної програми курсу. Обсяг реферату – 10 – 12 сторінок (формат А – 4). Індивідуальна робота виконується студентом самостійно при консультуванні викладачем. КПЗ оформляється за стандартним зразком і подається викладачу за два тижні до заліку. Можливий захист практичного індивідуального завдання шляхом усного звіту студента.

#### **Методичні вказівки щодо оформлення та написання творчої роботи з дисципліни**

Перед написанням творчої роботи з конкретної теми курсу необхідно опрацювати наукову літературу, осмислити прочитане і викласти власні думки щодо порушеної проблеми.

Обсяг: 10-12 сторінок (формат А-4).

#### Структура та особливості викладу матеріалу

Вступ. Цей компонент не потребує цитувань (хоч вони допускаються), великої кількості абстрактних розмірковувань і великого обсягу.

Обов'язково виділити предмет опису, обґрунтувати тему, яка висвітлюється в рефераті, вказавши на персоналії, які працювали над даним питанням, назвати їх праці. Це треба робити чітко й логічно, щоб обсяг вступу не перевищував 15 відсотків від обсягу роботи (1 сторінка).

Основна частина. Тут немає особливих регламентацій. Головне, щоб текст був написаний самостійно. Матеріал, який викладається, необхідно обґрунтовано реферувати. Коли є аргументи і контраргументи, можна вступати в полеміку. Використовувати цитати як для підтвердження, так і для спростування. Цитований матеріал в основній частині, незалежно від форми цитування — дослівного (в лапках), світоглядно-змістового (своїми словами з зазначенням авторства матеріалу, який використовується), не повинен перевершувати 30 відсотків реферату.

Загальний обсяг основної частини становить приблизно 7-8 сторінок.

Висновки. Це — підсумок. Жодних цитат, точність, лаконічність, тільки узагальнення, резюмування основних питань і проблем теми, визначення можливостей їх використання у практичній діяльності. Конкретні висновки можна нумерувати.

Список використаної літератури. Укладається за алфавітним порядком мовою оригіналу з усіма вихідними даними.

Робота повинна бути набрана на комп'ютері та видрукувана на принтері (електронні версії не приймаються).

Параметри: версія WORD, шрифт – 14 кегель, у рядку 60 – 65 знаків. Сторінки повинні мати відповідні поля та нумерацію: зліва – 30 мм; справа – 10 мм; зверху та знизу – 20 мм.

Виконання КПЗ є обов'язковим складовим модулем залікового кредиту з курсу, компонентом підсумкової та залікової оцінки.

### **Варіанти КПЗ з дисципліни «Бібліографознавство»**

1. Теорія бібліографічної інформації: основні проблеми та дискусійні погляди.
2. Сучасне визначення бібліографії: основні проблеми та дискусійні погляди.
3. Об'єкт бібліографії: дискусійні погляди щодо його визначення.
4. Суб'єкт бібліографії: характерні риси особистості та професійні вимоги до бібліографа.
5. Процеси практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика.
6. Класифікація бібліографічних посібників: історія, дискусійні погляди.
7. Види бібліографії: дискусійні питання класифікації.
8. Принципи бібліографії: розвиток поглядів і сучасний стан.
9. Діяльність центру поточної державної бібліографії: функції та завдання.
10. Сучасні проблеми розвитку поточної державної бібліографії України.
11. Бібліографічна діяльність Книжкової палати України: основні напрями.
12. Система поточних державних бібліографічних посібників України.
13. Державна бібліографічна реєстрація неперіодичних видань України.
14. Державна бібліографічна реєстрація періодичних видань України.
15. Державна бібліографічна реєстрація статей з періодичних видань України.
16. Державна бібліографічна реєстрація нетекстових видань України.
17. Ретроспективна національна бібліографія України: визначення, функції та організація.
18. Український бібліографічний репертуар: визначення проблеми та шляхи її розв'язання.
19. Універсальні ретроспективні покажчики книг України: історія розвитку і сучасний стан.
20. Універсальні ретроспективні покажчики періодичних видань України: історія розвитку і сучасний стан.
21. Науково-допоміжна бібліографія в Україні: її завдання та організація.
22. Рекомендаційна бібліографія в Україні: її завдання та організація.
23. Видавничо-книготорговельна бібліографія України: її завдання та організація.
24. Метабібліографія України: її завдання, організація і система покажчиків бібліографічних посібників.
25. Біобібліографія в Україні: її завдання, організація і система бібліографічних

посібників.

26. Електронні бібліографічні ресурси: поняття і класифікація.
27. Бібліографознавство як наука: об'єкт, предмет, структура.
28. Методологія бібліографії та бібліографознавства.
29. Бібліографічна діяльність найбільших бібліотек України (окремі процеси і напрями, за вибором студента).
30. Теоретичні концепції бібліографії: порівняльний аналіз.

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентами навчального матеріалу в позааудиторний час без участі викладача. Обсяг і зміст самостійної роботи визначається робочою програмою та робочим планом в межах встановленого обсягу годин із навчальної дисципліни, методичними вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів: конспектами лекцій викладача, підручниками, навчальними та методичними посібниками, монографічною літературою і періодикою, а також засобами самоконтролю (тестами, типовим пакетом контрольних завдань).

Навчальний матеріал, передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

№ з/п	Тематика	К-сть годин
1.	<b>Тема 1.</b> Поняття бібліографічної інформації	5
2.	<b>Тема 2.</b> Визначення бібліографії	5
3.	<b>Тема 3.</b> Структура практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика	12
4.	<b>Тема 4.</b> Бібліографування як процес виробництва БІ: його методи	12
5.	<b>Тема 5.</b> Класифікація бібліографічних посібників	10
6.	<b>Тема 6.</b> Класифікація бібліографії	10
7.	<b>Тема 7.</b> Бібліографічне обслуговування: його види	10
8.	<b>Тема 8.</b> Бібліографічні ресурси України: загальна характеристика	20
9.	<b>Тема 9.</b> Загальна характеристика бібліографознавства	10
10.	<b>Тема 10.</b> Бібліографознавство в системі суміжних галузей знань. Методологія бібліографії і бібліографознавства	10
	<b>Разом:</b>	<b>104</b>

Самостійна робота є основним способом засвоєння студентами навчального матеріалу в позааудиторний час без участі викладача. Обсяг і зміст самостійної роботи

визначається робочою програмою та робочим планом у межах встановленого обсягу годин із навчальної дисципліни, методичними вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів: конспектами лекцій викладача, підручниками, навчальними та методичними посібниками, монографічною літературою і періодикою, а також засобами самоконтролю (тестами, типовим пакетом контрольних завдань).

Навчальний матеріал, передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалом, опрацьовуваним під час аудиторних занять.

## **8. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ «Бібліографознавство»**

**Тема:** Бібліографічний опис документів

**Порядок проведення:**

1. Проаналізувати правила бібліографічного опису документів.
2. Визначити особливості бібліографічного опису для традиційних бібліографічних посібників (рукописних або друкованих).
3. Застосувати знання правил бібліографічного опису для описування бібліографічних посібників (періодичних і неперіодичних), а також їх частин.

## **9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення дисципліни «Бібліографознавство» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування й опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів КПЗ;
- ректорська контрольна робота;

## **10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) із дисципліни «Бібліографознавство» визначається як середньозважена величина залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<b>Заліковий модуль 1</b>	<b>Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)</b>	<b>Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ)</b>	<b>Разом</b>
<b>30 %</b>	<b>40 %</b>	<b>30 %</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання

За шкалою THEU	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

## 11. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «Бібліографознавство»

Наочні матеріали та методичні вказівки

№	Найменування	Номер теми
1.	Швецова-Водка Г.М. Загальне бібліографознавство : навч.-метод. посіб.- Вид. 2-ге, випр. та допов./Г.М. Швецова-Водка; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т.-К.: Видавничий дім «Кондор», 2018.-204с.	1-10
2.	Індивідуальні завдання для студентів (електронний варіант)	1-10

## 12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Швецова-Водка Г.М. Вступ до бібліографознавства : Навчальний посібник. - К.: Кондор, 2008. – 216 с.
2. Швецова-Водка Г.М. Загальне бібліографознавство : навч.-метод. посіб.- Вид. 2-ге, випр. та допов./Г.М. Швецова-Водка; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т.-К.: Видавничий дім «Кондор», 2018.-204с.
3. Женченко М. Загальна і спеціальна бібліографія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ М. Женченко. – Київ: Жнець, 2011. – 255с.
4. Короткий термінологічний словник із бібліографознавства та соціальної інформатики / авт. кол.: Г.М.Швецова-Водка, Г.В. Сілкова, Л.О. Черепуха [та ін.]; наук. ред. і авт. вступ. ст. Г.М.Швецова-Водка. – Київ: Кн. Палата України, 1999. – 115 с.
5. Вохрышева, М. Г. Теория библиографии [Текст] : учеб. пособ. / М. Г. Вохрышева.– Самара: Изд-во:СГАКИ, 2004.–3678с.
6. Геращенко, М. В. Українські вчені та бібліографія [Текст] : навч. посіб. / М. В. Геращенко. – К. : Вид-во Європ. Ун-ту, 2008.–172с.
7. Коршунов, О. П. Библиографоведение: Основы теории и методологии: учеб.

- /О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова; под ред. О. П. Коршунова. – М. : Издво «ФАИР», 2009. – 336 с., ил. – (Специальный издательский проект для библиотек).
8. Вісник Кн. палати. – 2003. – № 7. – С. 14-16.
9. Соколов, А. В. Библиографоведение: Terra incognita: диалог о библиографической науке [Текст] : науч.-практ. пособ. / А. В. Соколов, В. А. Фокиев. – М. : Литера, 2010. – 197 с. – (Сер. «Современная библиотека»; Вып. 73).
10. Соколов, А. В. Теория библиографии в лабиринте концепций [Текст] / А. В. Соколов // Мир библиографии. – 2009. – № 3. – С. 19-25; № 4. – С. 9-20.
11. Справочник библиографа [Текст] / науч. ред. : А. Н. Ванев, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2002. – 527 с.
12. Трачук, Л. Електронна бібліографічна продукція на сайтах українських бібліотек / Л. Трачук // Бібл. вісник. – 2009. – № 3. – С. 6.
13. Трачук, Л. Вебліографічні посібники бібліотек як джерела електронного довідково-бібліографічного обслуговування [Текст] / Л. Трачук // Бібл. вісник. – 2011. – № 5. – С. 29-32.
14. Швецова-Водка Г. М. Бібліографічні ресурси України: загальна характеристика : навч. посіб. / Г. М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманіт. унт. - Рівне : РДГУ, 2000. – 145 с.
15. Швецова-Водка, Г. Бібліографічні ресурси України: стан, проблеми розвитку/Г. Швецова-Водка // Бібл. вісник. – 2000.– №3. – С. 2-5; № 4. – С. 2-5.
16. Швецова-Водка, Г. М. Вступ до бібліографознавства [Текст] : навч. посіб. / Г. М. Швецова-Водка. – К. : Кондор, 2008. – 218 с.
17. Швецова-Водка, Г. М. Загальне бібліографознавство. Основи теорії бібліографії [Текст] : навч. посіб. / Г. М. Швецова–Водка. – Рівне, 1995. – 183 с.
18. Швецова-Водка, Г. М. Теорія, історія, організація та методика бібліографії [Текст] : вибрані праці / Г. М. Швецова-Водка; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2011. – 495 с.
- Допоміжні джерела
19. Беспалова, Э. К. Библиография: новый этап осмысления [Текст] /К. Беспалова // Библиография. – 2005. – № 1. – С. 65-67.
20. Бібліографознавство України (2006–2010) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НПБ України; уклад. Л. А. Кухар; наук. ред. Н. І. Тертичка. – К., 2012. – 232 с.
21. Бібліотека та інформаційні ресурси в сучасному світі науки, культури, освіти та бізнесу: підсумки 12-ї міжнародної конференції «Крим-2005» [Текст] // Бібліотечний вісник. – 2005. – № 5. – С. 59-65.
22. Богза, Н. Ф. Создание электронных библиографических указателей – перспективные направления раскрытия краеведческих фондов [в Николаев. обл. б-ке им. А. Гмырева] / Н. Ф. Богза // Бібліотеки та асоціації в світі, що змінюється: нові технології та нові форми співробітництва: VII Міжнар. конф. «Крим-2000»: Тема 2000 року: Б-ки, вид-ва, книгорозповсюдження та освіта в єдиному інформ. соціокульт. просторі: Матеріали конф., Судак та ін. міста, 3–11 черв. 2000 р. – Сімф. : Тавріда, 2000. – Т. 2. – С. 238-240.
23. Буриная, Е. Н. Общетеоретические основы библиографоведения в начале XXI века [Текст] / Е. Н. Буриная, А. В. Соколов // Библиография. – 2005. – № 4.– С. 34-42.
24. Вальдовська, Г. Методологічний аспект підготовки бібліографічних

показчиків [Текст] / Г. Вальдовська, І. Бірюкова // Бібліотечний форум України. – 2005. – № 2. – С. 20-21.

25. Про інформацію [Електронний ресурс]: Закон України від 2 жовт. 1992 р.: [зі змінами та допов. Ред. від 01.01 2017]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>

26. Про науково-технічну інформацію [Електронний ресурс]: Закон України від 25 червня 1993 р.: [ зі змінами та допов. Ред. від 19.04. 2014]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>

27. Про видавничу справу [Електронний ресурс]: Закон України від 5 червня 1997 р.: [зі змінами та допов. Ред. від 19.07. 2017]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/318/97-%DO%B2%D1%>

28. Про бібліотеки і бібліотечну справу [Електронний ресурс]: Закон України від 27 січ. 1995 р.: [ зі змінами та допов. Ред. від 01.01.2017]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%DO%B2%D1%80>

29. Стратегія розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України» [Електронний ресурс]: схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 берез. 2016 р. №219-р – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248924865>

30. ДСТУ 5034:2008. Інформація та документація. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. – Чинний від 2009.01.01. – Вид. офіц. – Київ: Держстандарт України, 2009. – 41 с. – (Національний стандарт України).

31. ДСТУ 7448:2013. Інформація та документація. Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. – Прийнято та надано чинності наказом Мінекономрозвитку України від 29.11.2013 №1423. – Вид. офіц. – Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. - III, 41 с. – (Національний стандарт України).