



Силабус курсу Європейська регіональна політика

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 3,5 Мова викладання: українська

Керівники курсу

ПІП

д.е.н., доц. Лизун Марія Володимирівна
к.е.н., доц. Ліщинський Ігор Орестович

Контактна інформація

m.lyzun@tneu.edu.ua, +380502229721
ljo@tneu.edu.ua, +380967824971

Опис дисципліни

Дисципліна “Європейська регіональна політика” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо реалізації регіональної політики країн Європейського союзу та вироблення на цій основі умінь вирішення стратегічних завдань регіонального розвитку, що необхідні фахівцям з міжнародної економіки.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Діалектична єдність глобалізації та локалізації – аспект країн ЄС	Знати основи агломерації; локалізації та урбанізації. Вміти пояснювати базові концепції просторової фрагментації.	Питання
2 / 1	2. Стратегічний менеджмент територіальних одиниць	Знати базові елементи стратегічного менеджменту територіальних одиниць. Вміти формулювати стратегічні та оперативні цілі в процесі стратегічного управління.	Питання
2 / 1	3. Порівняльний аналіз територіальних реформ в ЄС	Вміти аналізувати складові перехідного процесу та територіальні перетворення у країнах ЄС.	Кейси, питання
2 / 1	4. Децентралізація та самоврядування як основа ефективних реформ публічного сектору – досвід ЄС та можливість його застосування в Україні	Здійснювати аналіз ефективності реформ публічного сектору в сфері децентралізації та самоврядування.	Кейси, Питання
2 / 1	5. Особливості регіональної політики країн в рамках Європейської стратегії 2020	Знати ключові позиції стратегії "Європа 2020". Освоїти практику ЄС щодо розвитку регіонів та міст ЄС.	Тести, питання

2 / 1	6. Локальний підхід до регіональної політики ЄС	Вміти застосовувати локальний підхід регіональної політики ЄС - від місцевого та регіонального до територіального розвитку.	Кейси, питання
2 / 1	7. Розміщення продуктивних сил в ЄС	Застосовувати теорії промислового розташування. Здійснювати аналіз виробничої активності в країні.	Питання
2 / 1	8. Учасники, мережі і альянси розвитку територій	Освоїти результати практичних досліджень, орієнтованих на формування та розвиток відносин із зацікавленими сторонами різних видів територій та областей.	Кейси, питання
2 / 1	9. Бізнес- кластери: історія успіху в країнах ЄС і перший досвід впровадження в Україні	Вміти аналізувати мотиви створення та ефективність кластерів. Визначати можливості застосування успішного досвіду функціонування кластерів в країнах ЄС в Україні.	Кейси, питання
2 / 1	10. Мобільність громадян та розміщення домогосподарств в країнах ЄС	Вміти аналізувати вплив інтеграції країни до ЄС на трансформацію міграційних потоків.	Питання
2 / 1	11. Міські агломерації у країнах ЄС	Вміти аналізувати роль великих міст в економічному розвитку (генерація ВВП, штаб-квартира компаній, продуктивність бірж та ін.).	Кейси, питання
2 / 1	12. «Зростання креативного класу» в ЄС	Знати концепцію творчого класу. Визначати напрямки постіндустріального розвитку територіальних комплексів.	Кейси, питання
2 / 1	13. Транскордонна співпраця країн ЄС та України	Визначати слабкі сторони, загрози та перспективи транскордонної співпраці країн ЄС та України.	Кейси, питання
2 / 1	14. Моделі стимулювання депресивних регіонів у ЄС	Вміти застосовувати інструменти подолання депресії в регіонах (інфраструктура макрорівня, освіта та тренінги, поліпшення бізнес-клімату, субсидії фірми).	Питання
2 / 1	15. Розвиток стратегій територіального розвитку в Україні на основі досвіду країн ЄС	Вміти формувати стратегії територіального розвитку. Визначати перспективи та перешкоди в застосуванні європейської моделі регіональної політики.	Кейси, питання

Літературні джерела

1. Vanhove, N. (2018). Regional policy: A European approach. Routledge.
2. Bachtler, J., & Mendez, C. (2016). EU Cohesion Policy and European integration: The dynamics of EU budget and regional policy reform. Routledge.
3. Pinder, D. (2017). Regional economic development and policy: Theory and practice in the European Community. Routledge.
4. McCann, P. (2015). The regional and urban policy of the European Union: Cohesion, results-orientation and smart specialisation. Edward Elgar Publishing.
5. Lishchynskyy I., Savelyev Y., Lyzun M., Borsekova K., Sokołowicz M., Vitališova K., Kurylyak Y. (2016) Ternopil: Terno-graf. 216 p.

6. Europe 2020 Strategy [Text]. (n.d.). Retrieved 29 June 2019, from European Commission—European Commission website: https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/framework/europe-2020-strategy_en

7. Мельничук, А., & Остапенко, П. (2016). Децентралізація влади: Реформа №1 [аналітичні записки]. –К.: ЦОП «Глобус» ФОП Кравченко Я.О. –2016. –35 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) – завдання, задачі, тести, врахування опитування під час занять	20
Модуль 2 (теми 7-15) – завдання, задачі, тести, врахування опитування під час занять	20
КПІЗ(теми 1-15) – комплексне практичне індивідуальне завдання	20
Екзамен (теми 1-15) – тести, завдання, кейси	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом