

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Ректор
Західноукраїнського
національного університету

24 квітня 2024 року



**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

(нова редакція)

Затверджено вченовою радою
Західноукраїнського національного університету
протокол №9 від 24 квітня 2024 р.

Погоджено Університетською радою студентів
Західноукраїнського національного університету
протокол №3 від 24 квітня 2024 р.

Тернопіль 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Політика академічної доброчесності в Західноукраїнському національному університеті (далі – Університет) визначається законодавством України та цим Кодексом академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (далі – Кодекс).

1.2. Кодекс визначає стандарти здійснення освітньої та наукової діяльності Університету суб'єктами академічної діяльності з дотриманням цінностей, принципів та правил академічної доброчесності, норм академічної поведінки.

1.3. Разом з Етичним кодексом Університету, Кодексом корпоративної культури Університету, іншими документами, які регламентують політику академічної доброчесності, Кодекс встановлює нульову толерантність Університету до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності та нетерпимість до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

1.4. Відповідно до цього Кодексу, суб'єктами академічної діяльності Університету є:

- суб'єкти освітньої діяльності;
- наукові видавництва;
- педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники;
- здобувачі освіти;
- вступники;
- учасники та організатори конкурсів.

1.5. Кодекс поширюється на відносини, що виникають у зв'язку із провадженням академічної діяльності в Університеті, яка включає:

- наукову, науково-педагогічну, педагогічну, викладацьку діяльність;
- навчальну діяльність здобувачів освіти;
- освітню діяльність Університету;

діяльність, пов'язану із створенням, виконанням та оцінюванням проектів у сфері освіти і науки;

діяльність, пов'язану зі створенням, рецензуванням, науковим редактуванням академічних творів;

- вступні випробування під час вступу до Університету;

діяльність осіб, що залучаються до проведення олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань та інших заходів змагального характеру у сфері освіти і науки (далі – конкурси) та прийняття рішень з цих питань, а також осіб, що беруть участь у конкурсах;

діяльність, пов'язану із присудженням наукових ступенів і ступенів освіти, присвоєнням вчених і педагогічних звань, кваліфікаційних категорій;

- здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

1.6. Кодекс укладено відповідно до законодавства та враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів

Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, іншої загальнодержавної нормативної бази.

2. ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Університет забезпечує формування та утвердження культури академічної добочесності в академічній спільноті, що ґрунтуються на цінностях, принципах і правилах академічної добочесності.

2.2. Кожен суб'єкт академічної діяльності має дотримуватися цінностей, принципів та правил академічної добочесності, що визначені законодавством та цим Кодексом, внутрішніми актами Університету.

2.3. Базовими цінностями академічної добочесності в Університеті є:

чесність учасників освітнього процесу та вчених перед собою та іншими особами, Університету перед здобувачами освіти, працівниками і партнерами;

довіра до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати отримані цими особами чесно та із дотриманням відповідних правил і стандартів;

повага до честі і гідності своєї та інших членів академічної спільноти, зокрема вирішення проблем без компромісу із власними цінностями, цінування різноманітності думок, повага до права інтелектуальної власності інших осіб;

справедливість у ставленні суб'єктів академічної діяльності один до одного, зокрема створення справедливої політики Університету, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної добочесності, добочесне оцінювання результатів академічної діяльності;

відповідальність суб'єктів академічної діяльності перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;

стійкість у добочесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до їх порушення та незалежно від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;

рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної добочесності, сміливість виступити на захист академічної добочесності в освітній, науковій діяльності.

2.4. Принципами академічної добочесності в Університеті є:

пріоритет забезпечення дотримання академічної добочесності здобувачів освіти методами навчання, виховання, стимулювання і заохочення;

публічність інформації про правила академічної добочесності, види порушень академічної добочесності та відповідальності за них;

нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушень академічної добочесності;

повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та

непорушність права інтелектуальної власності;

уникнення конфлікту інтересів.

2.5. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.6. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Система забезпечення академічної доброчесності Університету, включає:

внутрішню політику формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності;

заходи, спрямовані на формування та утвердження культури академічної доброчесності;

порядок формування уповноважених органів;

функції та відповідальність уповноважених суб'єктів;

процедуру розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, зокрема гарантії дотримання прав учасників освітнього процесу та вчених під час розгляду таких повідомлень, порядок прийняття рішень про притягнення особи до академічної відповідальності та оскарження відповідних рішень;

вимоги до створення (виконання) та перевірки академічних творів, навчальних робіт у частині забезпечення академічної доброчесності.

3.2. Політика, процедури і заходи забезпечення академічної доброчесності, а також їх реалізація Університетом, здійснюється шляхом:

підвищення обізнаності всіх учасників освітнього процесу, вчених щодо цінностей, принципів, правил академічної доброчесності;

сприяння дотриманню академічної добroчесності всіма учасниками освітнього процесу, вченими;

мінімізації можливостей для порушення академічної добroчесності;

визначення механізмів для запобігання виникненню та врегулювання конфліктів інтересів;

забезпечення дієвого реагування на факти порушення академічної добroчесності.

3.3. Університет здійснює перевірку відсутності ознак порушень академічної добroчесності в академічних творах, які він видає, або які оприлюднюють у заснованих Університетом виданнях або виданнях, рекомендованих ним до друку.

3.4. Система забезпечення академічної добroчесності Університету, формується та вдосконалюється з урахуванням висновків і рекомендацій, що надаються під час та за результатами акредитації освітніх програм, інституційного аудиту, інституційної акредитації, громадської акредитації, атестації, інших передбачених законом заходів і процедур зовнішнього забезпечення якості освіти.

4. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Порушенням академічної добroчесності є визначена законодавством, спеціальним законом та цим Кодексом дія чи бездіяльність суб'єкта академічної діяльності, що порушує цінності, принципи та правила академічної добroчесності.

4.2. Порушенням академічної добroчесності вважається:

академічний plagiat - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний plagiat, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання

неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

4.3. Суб'єкт академічної діяльності вважається таким, що порушив академічну добросередовищу, лише у випадку встановлення факту порушення академічної добросередовищності у порядку, визначеному законодавством та внутрішніми документами Університету.

4.4. Встановлення факту порушення академічної добросередовищності є виключним повноваженням уповноважених суб'єктів.

4.5. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення учасниками освітнього процесу, вченими Університету академічної добросередовищності визначається спеціальним Порядком, що затверджується вченою радою Університету на основі вимог законодавства у сфері освіти.

5. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1. Академічна відповідальність є особливим заходом забезпечення академічної добросередовищності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної добросередовищності, санкції (санкцій), визначених законодавством та цим Кодексом, внутрішніми актами Університету.

5.2. Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту порушення нею академічної добросередовищності в порядку, визначеному цим Кодексом, внутрішніми актами Університету.

5.3. За порушення академічної добросередовищності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

1) відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;

2) позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнного вченого звання;

3) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєнного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

4) позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

5.4. За порушення академічної добросередовищності здобувачі освіти Університету

можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- 1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- 3) відрахування із Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- 4) позбавлення академічної стипендії;
- 5) позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

5.5. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

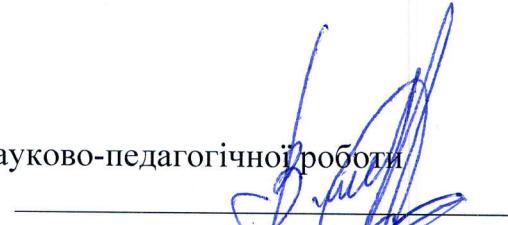
6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Для здобувачів освіти притягненню до академічної відповідальності має передувати навчання принципам і правилам дотримання академічної доброчесності та забезпечення належної академічної якості.

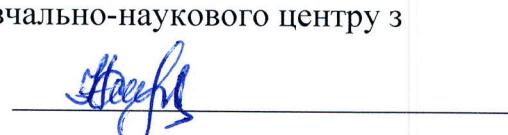
6.2. Суб'єкти академічної діяльності в Університеті зобов'язані знати принципи і правила академічної доброчесності встановлені цим Кодексом.

6.3. Кодекс затверджується вченовою радою Університету за погодженням з вищим органом студентського самоврядування Університету.

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПОГОДЖЕНО:

1. Островерхов Віктор Михайлович, проректор з науково-педагогічної роботи

2. Дивак Микола Петрович, проректор з наукової роботи

3. Коруц Уляна Зіновіївна, проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародна діяльність)

4. Надвіничний Сергій Анатолійович, директор навчально-наукового центру з організації освітнього процесу

5. Бруханський Руслан Феоктистович, голова професійної спілки працівників

6. Шевчук Антон Михайлович, голова профспілкового комітету студентів

7. Прокопів Михайло Володимирович, голова Університетської ради студентів

8. Труфанова Людмила Михайлівна, начальник юридичного відділу
