

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЗУНУ
Оксана ДЕСЯТНЮК
«30» серпня 2024 р.



ПОЛОЖЕННЯ
про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в
Західноукраїнському національному університеті
(нова редакція)

СХВАЛЕНО
Рішення вченої ради
Західноукраїнського
національного університету
«30» серпня 2024 р.,
протокол № 1

Тернопіль – 2024

I. Загальні положення

1.1. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті» (надалі – Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-УІІ, Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Концепції забезпечення якості вищої освіти України» за результатами проєкту Tempus «TRUST» «Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти України» («Towards Trust in Quality Assurance System» № 516935-TEMPUS-1-2011-1-FITEMPUS-SMGR, 15.10.2011–14.10.2014), «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», схвалених на Міністерській конференції в Єревані 14-15 травня 2015 року, Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 роки.

1.2. Дане Положення регламентує порядок організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (далі – ЗУНУ).

1.3. Положення є обов'язковим для виконання науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, працівниками його підрозділів, які беруть участь у забезпеченні якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЗУНУ.

1.4. Основні терміни та їх визначення:

1) автономія закладу вищої освіти – самостійність, незалежність і відповідальність закладу вищої освіти у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством;

2) академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами;

3) академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законодавством;

4) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет: відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги

стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) група забезпечення спеціальності – група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої та фахової передвищої освіти, післядипломної освіти для осіб з вищою освітою та осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам;

7) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

8) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

9) компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

10) координатор із забезпечення якості вищої освіти – особа або група осіб, які через власну функціональну діяльність зацікавлені у набутті компетентностей здобувачів вищої освіти;

11) ліцензований обсяг у сфері вищої або післядипломної освіти для осіб з вищою освітою – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад освіти може одночасно забезпечити здобуття вищої освіти за відповідною спеціальністю певного рівня вищої освіти або за відповідною спеціальністю (програмою, галуззю знань) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою;

12) ліцензований обсяг у сфері фахової передвищої освіти – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад освіти може одночасно забезпечити здобуття фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти або післядипломної освіти;

13) ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності;

14) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в

межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

15) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

16) освітня діяльність у сфері вищої освіти – діяльність закладів вищої освіти і наукових установ, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої освіти за відповідними спеціальностями на певних рівнях вищої освіти (початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти, першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні, третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні); закладів вищої освіти іноземних держав або їх структурних підрозділів (філій), що утворюються і функціонують на території України, незалежно від виду такої діяльності;

17) освітня діяльність у сфері післядипломної освіти – діяльність закладів вищої, фахової передвищої, післядипломної, професійної (професійно-технічної) освіти, що провадиться на певних рівнях вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти та включає спеціалізацію, перепідготовку, підвищення кваліфікації, стажування, інтернатуру, лікарську резидентуру; ліцензуванню підлягає освітня діяльність у сфері післядипломної освіти, обов'язковість якої передбачена законами;

18) освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти – діяльність закладів фахової передвищої освіти, що провадиться з метою підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями на рівні фахової передвищої освіти; закладів фахової передвищої освіти іноземних держав або їх структурних підрозділів (філій), що утворюються і функціонують на території України, незалежно від виду такої діяльності;

19) проектна група – визначена наказом керівника закладу освіти група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти, фахової передвищої освіти та у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним цими Ліцензійними умовами;

20) результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

21) система внутрішнього забезпечення якості освіти (далі – СВЗЯО) – сукупність організаційних структур, процедур, процесів і ресурсів та розподіл відповідальності, які сприяють досягненню відповідності якості освіти та освітньої діяльності ЗУНУ запитам суспільства, нормам законодавства, положенням стандартів вищої освіти, запитам учасників освітнього процесу, роботодавців та інших стейкхолдерів;

22) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

23) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

24) суб'єкти освітнього процесу – здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та інші особи, причетні до освітнього процесу;

25) якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг;

26) якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

1.5. Політика ЗУНУ щодо забезпечення якості освіти спрямована на висхідний розвиток якості освітньої діяльності, яка враховує стратегічний підхід закладу, його місію, національний контекст реформування вищої освіти.

ЗУНУ акцентує на підвищенні рівня зацікавленості здобувачів вищої освіти/викладачів та працівників університету в регламентації процедур організації освітньої діяльності та забезпеченні якості освітнього процесу; поданні інформації про процедури та рішення у відкритому доступі; чіткості механізму впливу на прийняття рішень та їх оскарження; залученні зовнішніх стейкхолдерів до формування політики забезпечення якості; створенні спільних з роботодавцями рад для обговорення питань і прийняття рішень щодо організації освітнього процесу з метою якісної підготовки фахівців.

Політика є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також інших зацікавлених сторін.

II. Мета, принципи та стратегічні завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ

2.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти (далі – СВЗЯО) створюється з метою приведення у відповідність якості освіти й освітньої діяльності в ЗУНУ вимогам, встановленим законодавством і стандартами освіти, та запитам суб'єктів освітнього процесу, забезпечення конкурентоздатності університету.

Ця мета передбачає створення безперервного процесу покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що не припиняється після проведення моніторингу чи отримання будь-якого зовнішнього зворотнього зв'язку, а всі результати й рекомендації враховуються в подальшій діяльності.

2.2. Систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ розроблено згідно з принципами:

- відповідності вимогам чинного законодавства у галузі вищої освіти, стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти як складової європейського освітнього простору;;

- автономії закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- відповідальності за якість вищої освіти та освітньої діяльності усіх суб'єктів освітнього процесу;
- відповідності освітніх послуг та їх результатів суспільним очікуванням;
- орієнтації на наявні і потенційні потреби здобувачів вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- моніторингу якості освітньої діяльності;
- постійного підвищення якості освітньої діяльності;
- академічної свободи і толерантності;
- студентоцентризму в організації освітньої діяльності;
- співробітництва з усіма зацікавленими суб'єктами освітнього процесу, випускниками, роботодавцями;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості;
- інклюзивності освітнього середовища.

2.3. Завдання СВЗЯО ЗУНУ:

- реалізація політики закладу освіти щодо забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація і здійснення моніторингових досліджень якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу і підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення функціонування і постійного удосконалення інформаційної системи ЗУНУ для ефективного управління якістю вищої освіти;
- здійснення просвітницької та методично-консультативної діяльності з питань забезпечення якості вищої освіти;
- забезпечення кореляції завдань системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ із процедурами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.

2.4. СВЗЯО включає всі процедури, які здійснює ЗУНУ щодо безперервного вдосконалення якості освітнього середовища, в якому якість освітніх програм, навчання і викладання, результатів та кваліфікацій, навчальні можливості і ресурсне забезпечення відповідають затвердженим стандартам, потребам стейкхолдерів, а також вимогам інших органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти.

СВЗЯО в ЗУНУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- посилення кадрового потенціалу університету;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- використання системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами;
- організація інформаційного супроводу забезпечення якості освітньої діяльності;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- самооцінка якості освітньої діяльності суб'єктами освітнього процесу на всіх рівнях управління для їх цілеспрямованої самоорганізації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗУНУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, протидію академічному шахрайству;
- запобігання нетолерантності чи дискримінації щодо здобувачів освіти та працівників;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- впровадження інноваційних форм та методик навчання;
- комунікація з МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Державною службою якості освіти України із зазначених питань;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в ЗУНУ.

III. Інституційне забезпечення якості освіти

3.1. ЗУНУ працює у взаємодії з усіма координаторами із забезпечення якості вищої освіти, зокрема:

- органами, що здійснюють управління у сфері вищої освіти (Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Акредитатійна комісія МОН України, Науково-методична рада МОН України тощо);
- персоналом ЗУНУ;
- здобувачами вищої освіти;
- закладами загальної середньої освіти, професійними закладами освіти, фаховими коледжами, технікумами, іншими закладами освіти;
- випускниками освітніх програм ЗУНУ;
- роботодавцями;
- органами громадського самоврядування у сфері вищої освіти;
- засобами масової інформації.

3.2. Система якості вищої освіти ЗУНУ забезпечується на трьох рівнях:

3.2.1. Рівень тактичного управління якістю вищої освіти спрямований на виконання вимог щодо забезпечення якості надання освітніх послуг, що містить

методичну, навчальну, навчально-дослідну діяльність здобувачів вищої освіти; підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; матеріально-технічне та інформаційне забезпечення. Він представлений процесами діяльності кафедр ЗУНУ.

3.2.2. Рівень оперативного управління системою якості вищої освіти спрямований на виконання функцій моніторингу та контролю якості вищої освіти. Він представлений процесами діяльності науково-методичною радою з питань якості вищої освіти та вчених рад факультетів, студентської ради.

3.2.3. Рівень стратегічного управління системою якості вищої освіти, спрямований на виконання функцій організації та планування якості вищої освіти, підвищення ефективності та результативності. Він представлений процесами діяльності ректорату, вченої ради ЗУНУ, навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи.

IV. Порядок забезпечення якості освіти в ЗУНУ

4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає такі складники:

4.1. Моніторинг якості вищої освіти в ЗУНУ.

Моніторинг якості вищої освіти в ЗУНУ проводиться з метою отримання об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про моніторинг якості вищої освіти в ЗУНУ.

Моніторинг спрямовується на визначення відповідності якості освіти та освітньої діяльності чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Положенню про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та іншим нормативним вимогам до підготовки фахівців у закладах вищої освіти.

Проведення моніторингу покладено на навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. Контроль за проведенням моніторингу якості вищої освіти здійснює проректор з науково-педагогічної роботи.

4.2. Моніторинг наявності ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою.

Забезпечення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу (фінансових, матеріально-технічних, кадрових, інформаційних, навчально-методичних), здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. Наявна ІТ-інфраструктура та відповідні інформаційні ресурси, технології для супроводу освітнього процесу. Інформаційне забезпечення передбачає наявність: накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до навчально-методичних матеріалів через доступ до сайтів ЗУНУ, факультетів, навчально-

наукових інститутів, кафедр, вебсторінок інших підрозділів, сайту наукової бібліотеки, електронного каталогу бібліотеки, репозитарію, українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці; доступу до баз даних періодичних наукових видань іноземними мовами відповідного або спорідненого профілю; офіційного вебсайта, зокрема англійською мовою.

Організація освітнього процесу передбачає використання систем електронного навчання і технологій дистанційного навчання (платформи Moodle, Microsoft Teams, Zoom) з метою надання додаткових можливостей для підвищення якості освітніх послуг поряд із традиційними (відповідно до Положення про дистанційне навчання). У структуру інформаційного освітнього середовища входить розроблення, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін, що дає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу ЗУНУ, який функціонує на базі платформи Moodle, забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання електронних курсів дисциплін.

Наявна власна видавничо-поліграфічна база для систематичного оновлення навчально-методичного забезпечення, видання наукової продукції.

Соціально-побутова інфраструктура ЗУНУ передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали; медичного пункту, пунктів харчування, актові, концертної зали, гуртожитку, спортивної зали, стадіону та спортивних майданчиків тощо.

ЗУНУ проводить моніторинг наявності, відповідності цілям навчання та доступності ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу з урахуванням потреб його суб'єктів.

4.3. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою.

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог затверджених стандартів освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти ЗУНУ. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм Університету для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); втілення результатів теоретичних досліджень та практичного досвіду у відповідній предметній галузі; дотримання студентоцентрованого підходу, що передбачає реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та отримання здобувачами вищої освіти оптимальних результатів навчання; урахування вимог ринку праці; забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому.

За розробку і перегляд освітніх програм несуть відповідальність гаранті освіти програм, а їх розроблення та вдосконалення відбувається із залученням

здобувачів вищої освіти та зовнішніх експертів (Положення про гаранта, Порядок розробки освітніх програм у ЗУНУ).

Освітні програми підлягають перегляду відповідно до Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм у ЗУНУ.

На основі освітніх програм розробляються навчальні плани, робочі програми та освітні контенти навчальних дисциплін.

4.4. Моніторинг стану підготовки та своєчасного оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни і компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує її викладання, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності, наукове спрямування якої найбільш повно відповідає змісту дисципліни. Для урахування специфічних потреб підготовки за спеціальностями зобов'язати науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін, погоджувати зміст навчально-методичних комплексів з відповідними групами забезпечення спеціальностей.

4.5. Започаткування підготовки за новими спеціальностями та освітніми програмами.

Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти закладом освіти за новою спеціальністю, іншим рівнем вищої освіти, з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальністю та збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і підлягає ліцензуванню в установленому порядку.

4.6. Акредитація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

ЗУНУ з метою акредитації освітньої програми подає Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти заяву та документи, що підтверджують відповідність його освітньої діяльності стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Сертифікат про акредитацію видається за кожною акредитованою освітньою програмою строком на п'ять років. Інформація про видачу сертифіката вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

4.7. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості вищої освіти в ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою освітньої програми дисципліни. Система оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний, підсумковий контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Процедури (зміст, форми і методи) та критерії оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти відображаються у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та своєчасно доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів вищої освіти з системою оцінювання результатів навчання: формами поточного та підсумкового контролю, критеріями оцінювання.

Критеріями досконалості/недосконалості системи оцінювання є: підтвердження зафіксованого в ЗУНУ рівня знань і вмінь при експертному (зовнішньому) оцінюванні; кореляція оцінки результатів навчання студента у ЗВО з оцінкою сформованості професійних та загальних компетентностей випускниками і роботодавцями. З цією метою створюється загальноуніверситетський банк екзаменаційних, контрольних завдань і тестів з усіх навчальних дисциплін. Реалізація цього завдання передбачає накопичення інструментарію оцінки успішності навчання студентів за спеціальністю з метою його цільового використання та подальшого вдосконалення; формування кейсів до завдань для проведення моніторингу залишкових знань студентів за фаховим спрямуванням з урахуванням знань, вмінь і компетентностей здобувача вищої освіти відповідно до вимог роботодавців щодо певного кваліфікаційного рівня та пов'язаних з ним посадових обов'язків.

4.8. Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Оцінювання науково-педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості професійної діяльності, що сприяє її активізації, та проводиться щорічно відповідно до рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ЗУНУ за визначеними процедурами та критеріями.

Основними завданнями рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ЗУНУ є:

- визначення порівняльної ефективності роботи науково-педагогічних працівників, активізації їхньої діяльності з усіх видів виконуваної роботи, стимулювання професійного зростання, наявність системи мотивації та заохочення, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичної інформації про динаміку розвитку науково-педагогічних працівників, спрямування на підвищення якості освіти та встановлення відповідності показників роботи ЗУНУ вимогам українського законодавства, національних та міжнародних стандартів якості освіти;

- реалізація принципів змагання та здорової конкуренції;

- створення фактографічної інформаційної бази, яка всебічно відображає результативність роботи науково-педагогічних працівників, і враховується кафедрами, конкурсними комісіями, ректоратом у прийнятті рішень щодо продовження перебування науково-педагогічного працівника на займаній посаді, переведення його на вищу посаду, присвоєння вченого звання, застосування різних видів заохочення тощо.

Система оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників, окрім відомостей про участь у науковій роботі та про кількість наукових і науково-методичних розробок, включає показники щодо:

- якості проведення навчальних занять (за моніторинговими опитуваннями студентів, випускників, викладачів кафедр, викладачів, які забезпечують дисципліни, що є наступними у структурно-логічній схемі викладання тощо);

- рівня прогресу студентів (оцінюється за відсотком студентів, яким зараховані кредити за опанування дисципліни/модулю, і показниками успішності упродовж семестру і на підсумковому контролі з урахуванням

результатів вступного контролю і показників успішності на дисциплінах, які викладалися раніше);

- якості оцінювання успішності студентів (за розподілом оцінок з навчальних дисциплін упродовж семестру і на підсумковому контролі; за порівнянням розподілу оцінок по тому ж контингенту студентів на споріднених дисциплінах/ дисциплінах того ж рівня складності у той самий період часу; за результатами контролю залишкових знань студентів; за порівнянням з успішністю студентів на дисциплінах, які викладалися раніше/пізніше, але в яких оцінюються набуття студентами тих самих чи однотипних компетентностей тощо);

- рівня навчально-методичних розробок (експертні оцінки, в тому числі зовнішні);

- підвищення кваліфікації;

- участі у методичній роботі кафедр, факультетів / навчально-наукових інститутів;

- участі у роботі з організації освітнього процесу;

- участі у профорієнтаційній роботі;

- участь в інших заходах, роботах, проєктах, спрямованих на зростання якості освіти в ЗУНУ, на підвищення ефективності діяльності ЗУНУ.

4.9. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Забезпечення академічної доброчесності, виявлення та попередження академічної недоброчесності, зокрема запобігання та виявлення плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів освіти в ЗУНУ здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЗУНУ та Положення про академічну доброчесність у Західноукраїнському національному університеті.

Метою системи забезпечення академічної доброчесності є запровадження правил і норм академічної доброчесності в ЗУНУ, забезпечення дотримання стандартів чесної та високопрофесійної діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій сфері та в освітньому процесі.

Система запобігання та виявлення плагіату поширюється на наукові праці докторантів, аспірантів, осіб, прикріплених до ЗУНУ з метою здобуття наукового ступеня поза аспірантурою, навчальні праці (кваліфікаційні роботи) здобувачів вищої освіти освітніх ступенів бакалавра, магістра.

Для технічної підтримки перевірки наукових та навчальних праць на наявність академічного плагіату на офіційному сайті ЗУНУ розміщується посилання на сервіси з перевірки наукових праць на наявність плагіату.

4.10. Співпраця з координаторами із забезпечення якості вищої освіти щодо контролю за якістю підготовки фахівців.

З метою забезпечення належної якості професійної підготовки в ЗУНУ запроваджено комплексне співробітництво із координаторами із забезпечення якості вищої освіти, стратегічними партнерами ЗУНУ шляхом об'єднання

інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів.

Основними завданнями співробітництва є:

- прогнозування потреб ринку праці і забезпечення працевлаштування випускників (раннього закріплення майбутніх випускників за першим робочим місцем);
- спільна розробка змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та програм ЗУНУ та оцінка їх якості;
- спільна реалізація і ресурсна підтримка навчальних програм, практик студентів та оцінка якості підготовки випускників;
- залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності установ і підприємств;
- організація на базі підприємств підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників ЗУНУ;
- розвиток інфраструктури стратегічного партнерства, створення спільних навчально-наукових центрів, лабораторій, кафедр;
- проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для студентів, аспірантів і молодих вчених тощо.

4.11. Студентоцентроване навчання

Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання передбачає:

- можливість вибору навчальних курсів та викладачів;
- опцію одночасного навчання за різними формами освіти на кількох спеціальностях (спеціалізаціях);
- наявність процедури формування індивідуальних графіків навчання;
- можливість академічної мобільності студентів;
- процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- доступ до освітніх інформаційних ресурсів;
- можливість студентів здійснювати самооцінювання та самоконтроль навчальних досягнень;
- вивчення та врахування думки студентів щодо організації освітнього процесу, викладання дисциплін, змісту освітніх програм та системи оцінювання результатів тощо;
- використання зручних для здобувачів освіти форм і методів надання освітніх послуг;
- застосування інноваційних навчальних технологій в освітньому процесі;
- забезпечення прозорих і об'єктивних критеріїв для оцінювання навчальних досягнень студентів;
- регулярне оновлення та вдосконалення системи діагностики навчальних результатів;
- наявність чітко встановлених процедур для розгляду апеляцій здобувачів освіти;
- створення умов для отримання освітніх послуг осіб з інвалідністю;

- впровадження ефективних форм і методів організації самостійної роботи студентів;
- функціонування інституту кураторства;
- участь студентів в органах студентського самоврядування ЗУНУ, засіданнях вченої ради університету;
- наявність соціальної інфраструктури для організації навчання, побуту, відпочинку студентів.

4.12. Створення безпечного освітнього середовища.

Для цього ЗУНУ:

- створює освітнє середовище, яке є безпечним для провадження освітньої діяльності, інклюзивним: враховує потреби та інтереси здобувачів освіти, сприяє їх психологічному, фізичному та ментальному здоров'ю; реалізує правила техніки безпеки, виробничої санітарії та освітньої гігієни, унеможливує прояви булінгу, дискримінації, корупції, сексуальних домагань;
- забезпечує можливість суб'єктам освітнього процесу для звернення та вирішення нагальних питань до керівників закладу (ректора, проректорів) та його структурних підрозділів (деканів, директорів інститутів, завідувачів кафедр, інших підрозділів) особисто та через скриньки довіри;
- забезпечує можливість суб'єктам освітнього процесу брати участь в оцінюванні актуальних аспектів освітнього середовища та висловлювати свої побажання і пропозиції з допомогою анкетування;

Цифрове освітнє середовище ЗУНУ, зокрема, SMART Університет, призначене для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, студентами, вступниками.

4.13. Інтернаціоналізація освітньої діяльності.

Інтернаціоналізація використовується як один із базових індикаторів при розробці міжнародних та національних університетських рейтингів на підставі:

- 1) співвідношення іноземних студентів до загальної кількості студентів;
- 2) співвідношення іноземних викладачів до загальної кількості викладачів;
- 3) співвідношення наукових праць, надрукованих у співавторстві з іноземними дослідниками до загальної кількості наукових праць.

Політика інтернаціоналізації в закладі вищої освіти відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ передбачає підтримку балансу між експортом та імпортом освітніх послуг та розвиток академічної мобільності власних студентів і реалізується через програми академічної мобільності (Еразмус+, Сократес та ін.) та інституційного партнерства у сфері вищої освіти.

4.14. Формування системи запобігання корупції в ЗУНУ.

Протидія корупції в ЗУНУ супроводжується діяльністю у двох напрямках: профілактики та безпосереднього виявлення корупційних фактів, що відповідає Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційній програмі університету на 2024–2026 рік. Для їх реалізації активізуються зусилля усіх учасників освітнього процесу з метою задоволення інтересів усіх суб'єктів: адміністрації університету щодо позитивного іміджу, викладацького складу – у високій професійній якості здобувачів ступеня вищої освіти, студентів – у

здобутті ґрунтовних знань. На цьому зосереджена діяльність Уповноваженого з антикорупційної діяльності в університеті, якому можна подати анонімне повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень.

4.15. Забезпечення доступу до публічної інформації.

Публічність інформації про діяльність ЗУНУ забезпечується згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. № 16 6 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

Інформація, оприлюднена на офіційному сайті ЗУНУ, постійно оновлюється та висвітлює основну освітню, освітньо-наукову, видавничу, атестаційну діяльність ЗВО: нормативну базу університету; відомості щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм; структуру закладу освіти (навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад), правила прийому та іншу інформацію.

V. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення вводиться в дію після його затвердження вченою радою ЗУНУ і вводиться в дію наказом ректора.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться вченою радою ЗУНУ і вводяться в дію наказом ректора.

**Директор
навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти
та методичної роботи**



Сергій ШАНДРУК

ПОГОДЖЕНО

**Проректор з науково-педагогічної
роботи**



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Начальник юридичного відділу



Людмила ТРУФАНОВА