

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ЗУНУ

Андрій КРИСОВАТИЙ

«16» грудня 2022 р.



ПОЛОЖЕННЯ

про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти у
Західноукраїнському національному університеті
(нова редакція)

СХВАЛЕНО

Рішення вченої ради
Західноукраїнського
національного університету
«16» грудня 2022 року,
протокол № 4

I. Загальні положення

1.1. Положення «Про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті» (надалі – ЗУНУ) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, схвалених на Міністерській конференції в Єревані 14-15 травня 2015 року, Статуту ЗУНУ, Стратегії розвитку ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ.

II. Цілі та напрями діяльності координатора із забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ

2.1. Функціональне забезпечення діяльності координатора із забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ

Для виконання покладених завдань координатор із забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ здійснює такі функції:

- організаційно-управлінська – розробка пропозицій щодо проведення моніторингових заходів стосовно удосконалення якості освітньої діяльності окремих спеціальностей;

- діагностична – здійснення збору та аналіз первинної інформації про якість освітньої діяльності в межах окремих спеціальностей; постійний моніторинг й аналіз звітних результатів якості підготовки здобувачів ступенів вищої освіти на факультетах у ході проведення контрольних зрізів знань; підготовка узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами контрольних моніторингових перевірок на факультетах;

- консультативно-методична – надання консультативної та науково-методичної допомоги з питань якості освіти учасникам (викладачам і студентам, роботодавцями) моніторингових заходів; допомога зі створення бази методичного супроводу для здійснення моніторингу, контролю якості навчання студентів та організації освітнього процесу;

- інформаційно-координаційна – робота зі створення інформаційного банку даних моніторингу якості знань здобувачів освіти; інформування суб'єктів і об'єктів моніторингу про його основні результати;

- контролююча – моніторинг виконання планів роботи структурних підрозділів факультету з питань якості освітнього процесу, якості проведення навчальних занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, організації та проведення консультацій, поточного та підсумкового контролю;

- аналітична – дослідження результатів вхідного контролю рівня знань студентів і розробка заходів щодо усунення виявлених недоліків, успішності студентів за результатами семестрового контролю знань студентів;

- просвітницька – підвищення культури якості забезпечення освітньої діяльності на факультетах, ініціювання і проведення семінарів, конференцій, нарад з питань організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти.

2.2. Принципи діяльності координатора із забезпечення якості вищої освіти

Основними принципами діяльності координатора із забезпечення якості вищої освіти є:

- відповідність – діяльність координатора враховує потреби та очікування здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, спрямована на узгодження європейських, національних і внутрішніх стандартів освітньої діяльності та якості вищої освіти;

- академічна доброчесність – діяльність координатора ґрунтується на засадах чесності, справедливості, відповідальності та взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу;

- академічна культура – діяльність координатора сприяє розвитку культури якості забезпечення освітнього процесу;

- вимірюваність – діяльність координатора ґрунтується на кваліметричній основі, здійсненні моніторингових процедур, інформуванні про результативність проведених заходів.

III. Процедурне забезпечення діяльності координатора із забезпечення якості вищої освіти

3.1. Процедури та заходи діяльності координатора із забезпечення якості вищої освіти

Діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ передбачає моніторинг таких напрямів:

- управління освітньою діяльністю;
- якість діяльності професорсько-викладацького складу;
- студентоцентроване навчання;
- академічна культура;
- навчальні ресурси;
- публічна інформація.

3.2. Повноваження координатора у системі моніторингу якості управління освітньою діяльністю

Координатор здійснює моніторинг відповідно до поточних планів освітньої діяльності окремих спеціальностей на факультеті та індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання відповідних дисциплін за відповідними спеціальностями.

Індикатори виконання завдання:

- наявність процедури системного моніторингу та самооцінки на всіх структурних рівнях;
- наявність показників відповідності індивідуальних планів роботи викладачів з урахуванням поточних планів освітньої діяльності окремих

спеціальностей;

- передача результатів у відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи.

3.3. Повноваження координатора у системі моніторингу діяльності професорсько-викладацького складу

Координатор визначає інтенсивність параметрів якості діяльності професорсько-викладацького складу за такими індикаторами:

- відсоток докторів наук, професорів в складі професорсько-викладацького складу;
- кількість наукових і методичних публікацій за останні 5 років;
- індекс цитування праць професорсько-викладацького складу;
- відсоток викладачів із сертифікатом рівня B2 та вище знань англійської мови за системою CEFR;
- кількість публікацій англійською мовою;
- кількість виступів на закордонних семінарах та конференціях;
- відсоток викладачів, які проходили стажування закордоном за останні 5 років;
- відсоток викладачів, які використовують власні сайти, сервіси, блоги для навчальних цілей;
- інші показники для розв'язання виробничих завдань.

3.4. Повноваження координатора щодо діагностики параметрів студентоцентрованого навчання

Студентоцентроване навчання є технологією спрямованості освіти на компетентності, як результатів навчання, активне включення здобувачів вищої освіти в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків задля розвитку їхньої здатності до критичного мислення, формування позитивної мотивації та особистісно-професійного саморозвитку.

Індикаторами студентоцентрованого навчання є:

- забезпеченість навчальними інформаційними ресурсами;
- можливість впливу студентів на розробку критеріїв, правил, процедур оцінювання, розгляду скарг;
- зростання студентської активності в організації освітнього процесу;
- відсоток студентів в межах окремої спеціальності, які мають одноосібні публікації у наукових виданнях;
- відсоток студентів в межах окремої спеціальності, які взяли участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях.

3.5. Повноваження координатора у забезпеченні академічної культури

Координатор сприяє виконанню положень Етичного кодексу поведінки учасників освітнього процесу в ЗУНУ та Положення про запобігання академічному плагіату в ЗУНУ.

Індикатори виконання завдання:

- поінформованість викладачів та студентів про заходи покарання за плагіат в

- освітній та науковій діяльності;
- інформування про відсоток наукових та навчально-методичних робіт науково-педагогічних працівників, що мають високий рівень унікальності (понад 90%);
 - інформування про відсоток від кількості навчальних робіт студентів, що мають високий рівень унікальності (понад 75%).

3.6. Повноваження координатора в системі моніторингу навчальних ресурсів

Навчальні ресурси забезпечення освітньої діяльності охоплюють надані у вільному доступі електронні каталоги наукових, навчальних та навчально-методичних публікацій в межах окремих спеціальностей, електронні версії навчально-методичної літератури та наукових досліджень професорсько-викладацького складу, методичні матеріали, навчальні видання, випускні роботи здобувачів вищої освіти тощо.

Індикатори навчальних ресурсів для організації освітнього процесу:

- забезпеченість навчально-методичною літературою навчальних дисциплін;
- забезпеченість робочими програмами навчальних дисциплін;
- забезпеченість навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін, у тому числі НМКД;
- забезпеченість методичними розробками для дистанційної освіти;
- забезпеченість методичними вказівками для проходження практики;
- забезпеченість методичними рекомендаціями для виконання курсових та випускних робіт.

3.7. Повноваження координатора в системі моніторингу публічності інформації

Координатор регулярно здійснює моніторинг щодо неупередженості, об'єктивності, кількісної та якісної інформації про освітні (освітньо-професійні або освітньо-наукові) програми, кваліфікації, що присвоюються, рівень викладання, процедури навчання і оцінювання, навчальні можливості для студентів в межах окремих спеціальностей.

Індикатори публічності інформації:

- кількість посилань на сайт факультету та кафедр;
- відсоток викладачів, інформація про яких знаходяться у вільному доступі;
- відсоток викладачів, методичні та інші роботи яких знаходяться у вільному доступі на сайті підрозділу;
- наявність веб-сторінок у соціальних мережах, де висвітлюється і регулярно оновлюється навчальна, виховна та організаційна робота в межах груп, курсів, факультетів.

IV. Порядок обрання і призначення координатора із забезпечення якості вищої освіти

4.1. Координатор із забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ – особа, уповноважена від навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та

методичної роботи здійснювати процедури забезпечення якості освітньої діяльності в межах спеціальностей на факультетах (інститутах).

4.2. Координатор із забезпечення якості вищої освіти обирається із числа науково-педагогічних працівників за поданням кафедр і рекомендацією вченими радами факультетів (інститутів).

4.3. Координатор із забезпечення якості вищої освіти призначається ректором ЗУНУ за поданням першого проректора.

4.4. Діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти регламентується і контролюється навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи.

V. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення вводиться в дію після його затвердження вченою радою ЗУНУ і наказом ректора.

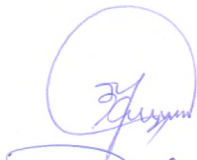
5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться вченою радою ЗУНУ і вводяться в дію наказом ректора.

**Директор
навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти
та методичної роботи**

 **Сергій ШАНДРУК**

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор



Микола ШИНКАРИК

Начальник юридичного відділу

 **Людмила ТРУФАНОВА**