

Відгук
на освітньо-професійну програму
«Правоохоронна діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»

Аналіз освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» свідчить про її відповідність чинному законодавству України у сфері вищої освіти, зокрема положенням Закону України «Про вищу освіту». Програма чітко визначає мету підготовки, очікувані результати навчання, зміст освітніх компонентів, механізми реалізації освітнього процесу та підходи до оцінювання якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня.

Водночас зміст програми орієнтований на формування у здобувачів комплексу професійних компетентностей, що поєднують теоретичні знання, практичні вміння та комунікативні навички. Особлива увага приділяється здатності застосовувати норми законодавства у професійній діяльності, здійснювати кримінально-правову кваліфікацію правопорушень, формулювати обґрунтовані висновки та приймати виважені рішення. Важливим складником є також виховання високих морально-етичних якостей майбутніх правоохоронців, що відповідає специфіці їхньої професійної діяльності.

У сучасних умовах суспільно-правових змін, зокрема з урахуванням викликів, пов'язаних із воєнним станом, підготовка фахівців у сфері правоохоронної діяльності потребує оновлених підходів. Освітньо-професійна програма враховує ці обставини та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах підвищених безпекових ризиків та трансформації правової системи. Наявна матеріально-технічна база, а також високий рівень кадрового забезпечення (професорсько-викладацького складу) створюють належні умови для досягнення визначених освітніх цілей.

Програма передбачає ефективне поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, що дає можливість здобувачам закріплювати набуті знання під час практичної підготовки. Це сприяє формуванню готовності до виконання професійних функцій у правоохоронній сфері та забезпечує відповідність результатів навчання потребам роботодавців і суспільства загалом.

У підсумку освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, логічно структурованою та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів у сфері правоохоронної діяльності. Її реалізація є доцільною та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Начальник юридичного сектору
Головного управління ДСНС України
в Тернопільській області

28.04.2026р.



Антон Удич

Відгук
на освітньо-професійну програму
«Правоохоронна діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»
Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» магістерського рівня, що реалізується у Західноукраїнському національному університеті на кафедрі безпеки та правоохоронної діяльності, спрямована на формування високого рівня професійної підготовки професіоналів у сфері безпеки та оборони, здатних ефективно здійснювати правоохоронну діяльність в умовах сучасних суспільних викликів. Програма враховує актуальні тенденції розвитку безпекового середовища та потреби практики правоохоронних органів.

Зміст освітньої програми відображає комплексний підхід до підготовки здобувачів вищої освіти. Освітні компоненти підібрані таким чином, щоб забезпечити системне засвоєння знань у галузі права, формування професійних умінь і розвиток критичного мислення. Значна увага приділяється здатності здобувачів аналізувати правові явища, правильно інтерпретувати норми законодавства та застосовувати їх у практичній діяльності, зокрема у процесі кваліфікації правопорушень і прийняття процесуальних рішень.

Програма орієнтована на досягнення чітко визначених результатів навчання, які корелюють із вимогами Національної рамки кваліфікацій та стандартами вищої освіти. Вона забезпечує формування не лише професійних компетентностей, а й універсальних навичок, серед яких комунікація, відповідальність, здатність працювати в команді та приймати рішення в складних і нестандартних ситуаціях.

Окремої уваги заслуговує організація освітнього процесу, яка передбачає поєднання традиційних та інноваційних форм навчання. Використання практикоорієнтованих методів, зокрема тренінгів, ситуаційного аналізу та

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

К 9 «Правоохоронна діяльність»

спеціальності «Правоохоронна діяльність»

другого (магістерського) рівня освіти

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» магістерського рівня є сучасною та такою, що відповідає актуальним потребам підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів з стратегічним та критичним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності, для системи правоохоронних органів України. Її зміст орієнтований на формування професійних компетентностей, необхідних для ефективного забезпечення правопорядку, протидії злочинності та виконання інших завдань у сфері правоохоронної діяльності.

Структура програми є логічною та гармонійно поєднує базові правничі дисципліни зі спеціалізованими освітніми компонентами. Це забезпечує формування у здобувачів навичок застосування спеціальних засобів у службовій діяльності, здійснення кримінально-правової оцінки правопорушень, реалізації механізмів правового захисту, а також використання сучасних цифрових технологій у професійній практиці.

До переваг програми слід віднести комплексний характер підготовки, який передбачає поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою. У навчальному процесі застосовуються інноваційні підходи, зокрема аналіз практичних ситуацій, моделювання професійної діяльності, метод кейсів та інтерактивні форми навчання. Важливим є також залучення до викладання фахівців-практиків, які мають досвід роботи в правоохоронній сфері, а також орієнтація програми на міжнародні стандарти у сфері безпеки та правопорядку.

Особлива увага приділяється практичній підготовці здобувачів освіти. Проходження практики в установах правоохоронної системи сприяє набуттю

реального досвіду та формуванню готовності до професійної діяльності в реальних умовах.

Водночас, для досягнення результату у вигляді глибинних та якісних знань зі спеціальності «Правоохоронна діяльність», а також зважаючи на нові виклики для сфери безпеки та оборони та підходи до формування системи протидії тероризму в умовах війни, доречно доповнити ОК «Оперативно-розшукові заходи та негласні (слідчі) дії» відповідною тематикою.

У цілому програма «Правоохоронна діяльність» відповідає сучасним освітнім вимогам і забезпечує підготовку висококваліфікованих, відповідальних та стійких до професійних викликів професіоналів у сфері безпеки та оборони, які здатні ефективно виконувати свої обов'язки в умовах трансформації правової та безпекової системи держави.

Начальник Управління поліції охорони
в Тернопільській області



07.04.2026р.

 Олег ІВАЩЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Правоохоронна діяльність»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спрямована на підготовку професіоналів, здатних ефективно виконувати професійні завдання у сфері забезпечення правопорядку та безпеки держави. Програма враховує сучасні трансформаційні процеси у правовій системі та орієнтується на потреби практичної діяльності правоохоронних органів.

Зміст освітньо-професійної програми є достатньо структурованим і логічно узгодженим. Освітні компоненти сприяють формуванню системи знань у галузі права, розвитку професійних умінь та навичок, необхідних для правозастосовної діяльності. Значна увага приділяється здатності здобувачів аналізувати правові ситуації, застосовувати норми законодавства, здійснювати юридичну кваліфікацію правопорушень та приймати обґрунтовані рішення у складних професійних умовах.

Позитивним аспектом програми є її практична спрямованість та орієнтація на формування професійних компетентностей. Використання інтерактивних методів навчання, зокрема аналізу кейсів, ситуативних завдань і моделювання професійної діяльності, сприяє розвитку прикладних навичок. Організація практичної підготовки здобувачів освіти дозволяє їм набути досвіду роботи у сфері правоохоронної діяльності та підвищує рівень готовності до майбутньої професії.

Разом із тим, доцільним є подальше вдосконалення окремих елементів програми. Зокрема, варто розширити перелік вибіркових освітніх компонентів, що стосуються новітніх викликів у сфері безпеки, зокрема, аналітичної роботи з відкритими джерелами інформації, а також посилити міждисциплінарні зв'язки між окремими навчальними дисциплінами. Це сприятиме більш глибокій

підготовці здобувачів до роботи в умовах динамічних змін безпекового середовища.

Кадрове забезпечення освітнього процесу та наявна матеріально-технічна база загалом відповідають вимогам до реалізації програм магістерського рівня. Залучення науково-педагогічних працівників із практичним досвідом позитивно впливає на якість підготовки здобувачів та сприяє поєднанню теоретичних знань із реаліями професійної діяльності.

У цілому освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, відповідає вимогам сучасної вищої освіти та потребам ринку праці. З урахуванням висловлених рекомендацій може бути ефективно використана в освітньому процесі та рекомендована до подальшого впровадження.

Начальник Тернопільського районного управління
ГУНП України в
Тернопільській області
полковник поліції



Сергій ОСАДЦЯ

08.04.2026р.