

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Управління закладами освіти»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти» є важливою для підготовки фахівців, які здатні забезпечувати ефективне функціонування закладів освіти в умовах реформування, конкуренції на ринку освітніх послуг і потреби в постійному підвищенні якості освіти. Програма має чітке професійне спрямування та відповідає запитам сучасної управлінської практики.

Позитивної оцінки заслуговує те, що ОПП орієнтована на формування управлінця, який володіє не лише адміністративними знаннями, а й педагогічним мисленням, здатністю до аналізу, прогнозування, консультування та підтримки професійного розвитку педагогічних працівників. Це є особливо важливим для керівників і фахівців, які працюють у системі освіти.

Схвально слід відзначити спрямованість програми на розвиток здатності до інноваційної та проєктної діяльності. Освітні компоненти формують у здобувачів уміння розробляти, обґрунтовувати й реалізовувати освітні проєкти, оцінювати їх результативність, добирати сучасні інструменти управління та впроваджувати нові моделі організації освітнього процесу.

Важливою перевагою ОПП є увага до цифрових технологій і дистанційних освітніх послуг. У сучасних умовах керівник закладу освіти має бути готовим організовувати освітній процес із використанням електронних платформ, цифрових ресурсів і гнучких форм навчання. Програма належно враховує цю потребу.

Практична складова програми забезпечує можливість формування реальних управлінських умінь. Переддипломна практика сприяє закріпленню теоретичних знань, розвитку професійної самостійності, умінню аналізувати діяльність закладу освіти та визначати перспективи його вдосконалення.

Отже, освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти» є змістовною, практично зорієнтованою та актуальною для сучасної системи освіти.

Вона забезпечує підготовку компетентних фахівців, здатних здійснювати організаційну, управлінську, консультативну й інноваційну діяльність, і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
в. о. завідувача кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти
Тернопільського обласного комунального інституту
післядипломної педагогічної освіти



Віктор КАВЕЦЬКИЙ

Підпис	Кавецького В.Є.
засві.	
зав. канцелярії	Сиринська Н.В.
« 5 »	06 2026 р.

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Управління закладами освіти»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти» справляє позитивне враження як цілісна програма магістерської підготовки, що поєднує освітологічну, педагогічну, дослідницьку й управлінську складові. Її мета відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців, здатних не лише організувати освітній процес, а й здійснювати науково обґрунтоване управління розвитком закладу освіти.

На особливе схвалення заслуговує науково-дослідницька спрямованість програми. Вивчення методології наукових досліджень, виконання прикладних завдань, підготовка кваліфікаційної роботи формують у здобувачів здатність аналізувати освітні явища, працювати з науковою інформацією, оцінювати ефективність педагогічних і управлінських рішень.

Важливою перевагою ОПП є орієнтація на міждисциплінарність. Програма дає змогу інтегрувати знання з педагогіки, освітнього менеджменту, інноваційної діяльності, цифрових технологій і проєктного управління. Такий підхід сприяє підготовці фахівця, здатного діяти в складних і динамічних умовах сучасної освіти.

Зміст програми є достатньо збалансованим. Він охоплює питання педагогіки вищої школи, управління освітнім процесом, інновацій в освіті, дистанційних освітніх і наукових послуг, а також проєктної діяльності. Це забезпечує формування системного бачення освітнього управління та розуміння закономірностей розвитку освітніх організацій.

Позитивно слід відзначити, що програмні результати навчання зорієнтовані на розвиток здатності приймати відповідальні рішення, здійснювати консультативну діяльність, створювати відкрите освітньо-наукове середовище, використовувати цифрові ресурси та впроваджувати інноваційні технології в освітній і науково-дослідній діяльності.

Отже, ОПП «Управління закладами освіти» є науково обґрунтованою, актуальною та методично продуманою. Вона створює належні умови для підготовки

магістрів, здатних поєднувати управлінську, педагогічну й дослідницьку діяльність, тому заслуговує на позитивну оцінку та рекомендацію до реалізації.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін
Тернопільського національного медичного університету
імені І. Я. Горбачевського

Віталій КУЛЬЧИЦЬКИЙ



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Управління закладами освіти»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А1 Освітні науки галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Управління закладами освіти» є сучасною та професійно значущою, оскільки спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати комплексне управління освітньою організацією, забезпечувати її розвиток, підтримувати якість освітніх послуг і впроваджувати інновації в управлінську практику.

Особливої уваги заслуговує орієнтація програми на формування стратегічного управлінського мислення. Майбутні магістри набувають здатності аналізувати проблеми освітньої організації, визначати пріоритети розвитку, працювати з командою, управляти змінами та приймати рішення в умовах невизначеності.

Позитивною рисою ОПП є її спрямованість на підготовку фахівця, здатного створювати відкрите, партнерське й інноваційне освітнє середовище. Програма формує розуміння ролі керівника як лідера змін, координатора освітніх процесів, організатора професійної взаємодії та відповідального суб'єкта освітньої політики на рівні закладу освіти.

Зміст освітніх компонентів відповідає логіці магістерської підготовки. Поєднання педагогіки вищої школи, інновацій в освіті та управлінні, управління освітнім процесом, дистанційних технологій і проєктної діяльності забезпечує комплексне формування професійних компетентностей, необхідних для сучасного управлінця.

Варто відзначити й ресурсне забезпечення програми. Наявність кваліфікованого науково-педагогічного складу, залучення фахівців із практичним досвідом управлінської діяльності, використання інформаційних ресурсів, електронних навчально-методичних комплексів і сучасних освітніх технологій створюють належні умови для якісної підготовки здобувачів.

Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи є доцільною, оскільки дає змогу оцінити здатність здобувачів самостійно досліджувати актуальні

проблеми освітнього управління, обґрунтовувати управлінські рішення та презентувати результати власної професійної й науково-прикладної діяльності.

Отже, ОПШ «Управління закладами освіти» є цілісною, актуальною та якісно забезпеченою. Вона має високий потенціал для підготовки компетентних магістрів, здатних ефективно управляти закладами освіти, реалізовувати інноваційні проекти та сприяти розвитку освітньої системи. Програма заслуговує на схвальну оцінку й може бути рекомендована до реалізації.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки і менеджменту освіти
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Олег ВИННИЧУК



04.06.2026