

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти та орієнтована на сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій та інтелектуальних комп'ютерних систем.

Програма має чітко сформульовану мету, що полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні науково-прикладні задачі у сфері комп'ютерних наук, здійснювати дослідницьку, інноваційну та професійну діяльність із використанням сучасних методів аналізу даних, штучного інтелекту.

Структура освітньо-професійної програми є логічною та збалансованою. Вона містить необхідні складові щодо формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей, передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною складовою. Освітні компоненти програми відповідають сучасним вимогам ринку праці та сприяють формуванню у здобувачів навичок розробки, аналізу та впровадження інтелектуальних інформаційних систем.

Позитивною особливістю програми є її орієнтація на використання сучасних інформаційних технологій, методів обробки великих даних, методів підтримки прийняття рішень та цифрової трансформації. Важливим є також акцент на розвитку дослідницьких компетентностей, критичного мислення, здатності до командної роботи та управління IT-проектами.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає заявленим програмним результатам навчання. Матриці відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам є узгодженими та демонструють системний підхід до реалізації освітнього процесу.

Разом із тим, доцільним видається подальше розширення переліку вибіркових дисциплін прикладного спрямування, зокрема у сферах генеративного штучного інтелекту, Explainable AI, хмарних платформ та управління даними в інтелектуальних системах, що дозволить ще більше посилити інноваційну складову програми.

Загалом освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті є актуальною, сучасною, практично-орієнтованою та такою, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти України. Програму можна рекомендувати до затвердження та впровадження в освітній процес.

Д.т.н., професор, завідувач кафедри  
комп'ютерних наук та прикладної математики  
Національного університету водного  
господарства та природокористування

Юрій ТУРБАЛІ

26.05.2026 р.



*Alexander SANK*

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»

Сучасна ІТ-індустрія вимагає від фахівців рівня Senior та Lead не лише глибоких знань в алгоритмізації, а й розуміння повного циклу життя ІТ-продуктів, навичок роботи з великими даними та здатності інтегрувати інноваційні рішення в існуючі бізнес-процеси. Ознайомившись із освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» для підготовки магістрів зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» Західноукраїнського національного університету, можна констатувати її повну відповідність актуальним запитам ІТ-ринку.

Програма демонструє збалансований підхід до формування як глибоких інженерних (Hard Skills), так і управлінських навичок. Позитивним є закріплення в обов'язковому блоці дисциплін «Обробка інформації та аналітика даних» та «Обчислювальний інтелект». Уміння працювати з даними для задач обчислювального інтелекту, застосовувати алгоритми машинного навчання та нечіткої логіки – це саме ті компетенції, які сьогодні є найдефіцитнішими при розробці складних корпоративних систем.

З точки зору організації командної роботи у комерційному секторі, вкрай доречним є акцент на вивченні гнучких методологій управління проектами та навичок розробки ПЗ в умовах нечітких вимог. Вивчення фаз управління проектами гарантує, що випускники-магістри будуть готові до ефективної роботи в крос-функціональних командах за стандартами Agile/Scrum.

Враховуючи викладене, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для підготовки магістрів зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» рекомендується до використання в навчальному процесі Західноукраїнського національного університету.

Керівник ГО «Тернопільський ІТ кластер»



Катерина МІХАЙЛІДІ

«24» травень 2026 р.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»  
галузі знань F «Інформаційні технології»

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується у Західноукраїнському національному університеті, є актуальною та відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі інформаційних технологій і цифрового суспільства. Програма розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, потреб ринку праці та рекомендацій роботодавців і представників ІТ-сфери.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та прикладного характеру у сфері комп'ютерних наук, здійснювати проектування, розробку, впровадження та супровід сучасних інформаційних систем, а також проводити наукові дослідження із використанням інноваційних технологій.

Структура програми є логічно побудованою. Освітні компоненти забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері інформаційних технологій. Значну увагу приділено сучасним напрямкам розвитку комп'ютерних наук, зокрема технологіям штучного інтелекту, машинного навчання, аналізу великих даних, хмарним сервісам, інтернету речей та інтелектуальним інформаційним системам.

Позитивним аспектом програми є поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з практичною орієнтацією освітнього процесу. Програма передбачає використання сучасних програмних засобів, інструментів розробки та технологій управління ІТ-проектами, що сприяє формуванню у здобувачів практичних навичок, необхідних для професійної діяльності в умовах цифрової трансформації.

Варто відзначити належний рівень забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами та відповідність змісту дисциплін сучасним

вимогам професійного середовища. Матриці відповідності компетентностей та результатів навчання демонструють системний підхід до реалізації освітньої програми.

Разом із тим, враховуючи стрімку інтеграцію штучного інтелекту в інженерні процеси, було б корисно в рамках дисципліни «Обчислювальний інтелект» (ОК7) або вибіркових компонентів посилити увагу до технічної реалізації великих мовних моделей (LLMs) та побудови систем доповненої генерації (Retrieval-Augmented Generation, RAG). Практичне вивчення архітектури конвеєрів даних дозволить випускникам ефективніше розв'язувати задачі дослідницького характеру.

У цілому освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам сучасної вищої освіти, має практичну цінність та може бути рекомендована до затвердження та впровадження в освітньому процесі Західноукраїнського національного університету.

Завідувач кафедри комп'ютерних наук  
Хмельницького національного університету,  
д.т.н., професор



Олександр БАРМАК

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»**  
**підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти**  
**за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки»**  
**галузі знань F «Інформаційні технології»**  
**підготовлену в Західноукраїнському національному університеті**

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для підготовки магістрів зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки», яку розробив колектив кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління Західноукраїнського національного університету, є сучасною, практично-орієнтованою та адаптованою до актуальних викликів цифровізації, що нині відбувається в усіх сферах суспільного життя.

Важливо, що підготовка фахівців за цією програмою має прикладну орієнтацію та враховує технічні аспекти ІТ. Здобувачі отримують знання, необхідні для розроблення моделей цифрової трансформації для організацій різного рівня та ідентифікації перспективних напрямків цифрового розвитку.

Відзначається логічна структура обов'язкових компонентів освітньої програми. Включення до навчального плану таких дисциплін, як «Цифрова трансформація», «Обчислювальний інтелект», «Обробка інформації та аналітика даних» та «Методи та засоби підтримки прийняття рішень», відображає ключові світові ІТ-тренди. Саме інтелектуальний аналіз даних, технології штучного інтелекту та розуміння процесів управління проектами є пріоритетними для реалізації державної політики та формування висококомпетентних ІТ-кадрів.

Програма відповідає сучасним освітнім стандартам і робить вагомий акцент на розвитку здатності керувати цифровими змінами в умовах четвертої промислової революції. Використання технологій Інтернету речей, машинного навчання, аналізу великих даних та хмарних обчислень значно підвищує рівень підготовки здобувачів і робить їх максимально конкурентоспроможними на ринку праці.

Аналіз структури програми, змістового наповнення її освітніх компонентів, матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання дає підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для підготовки магістрів зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» рекомендується до використання в навчальному процесі Західноукраїнського національного

університету.

Директор ТОВ "Хоризен Дайнамкс"



Олександр Мельниченко

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.