

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація А5.39 Цифрові технології
Західноукраїнського національного університету

Стрімкий розвиток фінансового ринку, поява складних інвестиційних продуктів та активне впровадження Fintech-рішень висувають нові вимоги до рівня підготовки фахівців, здатних навчати фінансової грамотності. Сьогодні недостатньо лише володіти теоретичними основами економіки, важливо вміти оперувати цифровими інструментами та розуміти архітектуру сучасних фінансових сервісів.

Рецензована освітньо-професійна програма є надзвичайно актуальною відповіддю на запити реального сектору економіки. Як фінансовий консультант, хочу відзначити такі позитивні аспекти програми:

- практико-орієнтований підхід: зміст програми дозволяє здобувачам не лише засвоїти методику викладання, а й глибоко розібратися в механізмах управління особистими фінансами та мінімізації ризиків у цифровому середовищі;
- інтеграція цифрових технологій: акцент на спеціалізації «Цифрові технології» відповідає глобальному тренду цифровізації фінансових послуг, що забезпечує випускникам конкурентну перевагу, оскільки вони зможуть навчати використанню сучасних платіжних систем, онлайн-банкінгу та крипто активів;
- відповідність ринковим вимогам: освітні компоненти програми спрямовані на формування у магістрів здатності приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічної ринкової кон'юнктури.

ОПП «Фінансова грамотність» демонструє високий науково-методичний рівень та враховує реальні потреби стейкхолдерів фінансового ринку. Програма забезпечує формування професійних компетентностей, які дозволять випускникам стати ефективними провідниками фінансових знань у сучасному освітньому просторі.

Загалом, освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фінансова грамотність» галузі знань А «Освіта» зі спеціальності А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології) є структурно цілісною, змістовно наповненою та методично виваженою. Враховуючи вищевикладене, вважаю, що освітньо-професійна програма повністю відповідає вимогам часу та стандартам вищої освіти й рекомендується до впровадження у навчальний процес Західноукраїнського національного університету.



Директор Консалтингової компанії
«Універсальний бізнес ресурс»

Наталія ОВСЕЙКО

Вих. №58
Від 15.05.2026р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5.039 Професійна освіта (Цифрові технології)
галузі знань А «Освіта»
Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фінансова грамотність» спрямована на формування в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і навичок щодо викладання, організації навчального процесу, впровадження цифрових технологій у професійну освіту, а також розвитку фінансової компетентності. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню, методичну, інноваційну діяльність у сфері фінансової грамотності із використанням цифрових інструментів.

Забезпечення здобувачів знаннями, вміннями та компетентностями, необхідними для професійної діяльності у сфері освіти та навчання дорослих з акцентом на фінансову грамотність і цифрові технології. Програма орієнтована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних викладати, розробляти освітні програми, застосовувати інноваційні фінансові рішення й цифрові платформи у професійній діяльності. Програма готує фахівців, здатних використовувати AI-інструменти для розробки персоналізованих навчальних траєкторій з фінансової грамотності.

Особливостями освітньої програми «Фінансова грамотність» є:

1. Інтеграція фінансових знань і цифрових технологій в освітній процес, зокрема децентралізованих фінансів, цифрових валют та відкритих банківських систем. Особливий акцент зроблений на кібергігієні та фінансовій безпеці – здатності випускників навчати протидії новітнім видам цифрового шахрайства.

2. Програма готує фахівців, інтегрованих у сучасний європейський простір, здатних реалізовувати міждисциплінарні освітні проекти.

3. Формування навичок самостійної освітньої, науково-дослідної та проектної діяльності.

4. Співпраця з освітніми, фінансовими та IT-установами для проходження практики та реалізації проектів.

5. Орієнтація на міжнародні стандарти фінансової грамотності (OECD, PISA тощо).

6. Програма відповідає на виклики післявоєнної відбудови, тому випускники вмітимуть навчати населення основам залучення міжнародних грантів, краудфандингу та раціонального управління особистими і грантовими коштами.

Випускники можуть працювати:

- викладачами або тренерами з фінансової грамотності;
- методистами у сфері професійної освіти;
- консультантами з фінансової освіти;
- координаторами освітніх проектів у державних, приватних та міжнародних установах;
- менеджерами з впровадження цифрових освітніх технологій;

- консультантами з цифрової фінансової безпеки;
- фахівцями з мікронавчання у фінансовій сфері;
- експертами з фандрейзингу для освітніх стартапів.

Зважаючи на це, освітньо-професійна програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А5.039 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань А «Освіта» є актуальною на сьогоднішній день, адже вона розроблена у процесі тривалих консультацій з вітчизняними науковцями та потенційними роботодавцями.

Аналіз структури та змістового наповнення освітньо-професійної програми засвідчує відповідність усім обов'язковим вимогам, які висуваються до освітніх програм відповідного рівня. Це створює підґрунтя для якісної підготовки фахівців, здатних ефективно застосовувати методи професійного навчання з метою формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок щодо розв'язання складних прикладних та спеціалізованих завдань.

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність», запропонована Західноукраїнським національним університетом, спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у сучасний європейський освітній простір. Реалізація програми в повному обсязі гарантує формування у здобувачів вищої освіти необхідного комплексу знань, умінь, навичок і професійних компетентностей, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Загалом, освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фінансова грамотність» зі спеціальності А5.039 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань А «Освіта» є структурно цілісною, змістовно наповненою та методично виваженою. Вона відповідає сучасним освітнім потребам та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Західноукраїнського національного університету для якісної підготовки майбутніх фахівців.

Директор Департаменту освіти і науки
Тернопільської обласної
державної адміністрації



Ольга ХОМА

« 29 » 05 2026 р.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
спеціальності А5.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)»
галузі знань А «Освіта»**

Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансової системи та відповідає актуальним запитам суспільства і ринку праці. В умовах поглиблення глобалізаційних процесів та інтенсивної цифровізації економіки, що супроводжується активним впровадженням фінансових технологій, зростає потреба у формуванні у здобувачів вищої освіти належного рівня фінансової компетентності, здатності до ефективного управління фінансовими ресурсами та прийняття обґрунтованих рішень у цифровому середовищі. У сучасних умовах важливим є підготовка фахівців, здатних не лише ефективно розпоряджатися власними ресурсами, а й виступати провідниками фінансових знань у суспільстві.

Структура освітньо-професійної програми є логічно вибудованою та цілісною. Зміст освітніх компонентів охоплює фундаментальні та прикладні аспекти фінансової грамотності, зокрема питання особистих фінансів, банківської діяльності, інвестування, оподаткування, страхування та фінансового планування. Водночас програма враховує сучасні виклики цифрової трансформації, передбачаючи опанування здобувачами базових знань щодо функціонування цифрових фінансових інструментів, електронних платіжних систем та онлайн-сервісів.

Структура освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» відзначається внутрішньою логікою та концептуальною цілісністю, що забезпечується послідовною інтеграцією психолого-педагогічної підготовки та поглибленого вивчення сучасних фінансових технологій. Фундаментальний рівень кваліфікації закладається через опанування дидактичних та методичних основ професійної освіти, а також вивчення педагогіки та психології, що дозволяє здобувачам зрозуміти когнітивні механізми сприйняття фінансової інформації. Ці знання знаходять своє практичне втілення у межах проектних технологій та командної роботи, де формуються навички колективної взаємодії та реалізації освітніх ініціатив.

Професійна спрямованість програми посилюється вивченням моделей і технологій прийняття управлінських рішень у сфері освіти та фінансів професійної освіти, що готує майбутніх фахівців до стратегічного менеджменту освітніми та фінансовими ресурсами. В умовах стрімкої діджиталізації особлива увага приділяється опануванню цифрових сервісів і платформ, які стають інструментальним підґрунтям для професійної діяльності. Центральне місце у програмі займає методика викладання фінансової грамотності в умовах

рекомендації щодо стратегічного планування та конструювання занять різних типів. Особлива увага приділяється безперервному професійному розвитку через методичну роботу та самоосвіту, що є критично важливим у динамічній фінансовій сфері. Завершальним, але не менш вагомим акцентом розділу є питання академічної доброчесності, що формує етичний фундамент фінансової освіти та сприяє вихованню відповідального ставлення до фінансової інформації як у викладача, так і у здобувачів освіти.

Основними перевагами посібника є його практична спрямованість, системність та методична довершеність. Посібник містить не лише теоретичні положення, але й конкретні алгоритми використання фінансових тренажерів, симуляторів та мобільних додатків у навчальному процесі. У матеріалах посібника системно відображено зміни, що відбуваються у фінансовій освіті під впливом цифровізації, медіаграмотності та критичного мислення.

Матеріал викладено діловою українською мовою з дохідливою аргументацією. Питання академічної доброчесності та самоосвіти викладача додають виданню високої науково-педагогічної цінності.

Навчальний посібник підготовлено на високому науково-теоретичному та методичному рівні. Він відповідає сучасним вимогам освітньо-професійних програм і є вкрай необхідним для забезпечення освітнього процесу в умовах розбудови цифрової економіки.

Рецензований посібник «Методика викладання фінансової грамотності в умовах цифрової трансформації суспільства» є актуальним, заслуговує позитивної оцінки та рекомендується до друку. Дане видання буде корисним викладачам закладів вищої та професійної освіти, студентам, аспірантам, а також усім фахівцям, які займаються фінансовою просвітою.

Рецензент

Т.в.о. директора Державного професійно-технічного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму» Я. Бондар



26.05.2026 р.