

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» орієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері архітектурного та містобудівного проектування, просторового планування, реконструкції й відновлення об'єктів архітектури. Аналіз проєкту освітньо-професійної програми засвідчив її актуальність та відповідність сучасним тенденціям розвитку архітектурної освіти. Особливої уваги заслуговує орієнтація програми на питання сталого розвитку територій, просторового планування громад, реконструкції та відбудови об'єктів, пошкоджених внаслідок воєнних дій, а також збереження культурної спадщини.

Під час аналізу проєкту освітньо-професійної програми вважаємо за доцільне посилити професійну складову підготовки здобувачів шляхом перегляду співвідношення між циклами загальної та професійної підготовки на користь фахових освітніх компонентів. Такий підхід забезпечить більш ґрунтовне формування професійних компетентностей і підвищить практикоорієнтованість освітнього процесу.

З огляду на ключову роль проєктної діяльності у професійній підготовці архітектора, варто розглянути можливість збільшення обсягу освітнього компонента «Архітектурне проектування», що дозволить забезпечити більш ґрунтовне формування проєктних компетентностей здобувачів вищої освіти.

Доцільним також є вдосконалення структури освітніх компонентів загальної підготовки з урахуванням сучасних суспільних викликів та потреб держави, а також актуалізація змісту окремих дисциплін відповідно до сучасних тенденцій розвитку вищої освіти. Вважаю, що врахування зазначених рекомендацій сприятиме подальшому вдосконаленню освітньо-професійної програми, посиленню її практичної спрямованості та підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців у галузі архітектури та містобудування.

Структура освітньої програми є логічною та послідовною. Перелік освітніх компонентів забезпечує формування програмних компетентностей і результатів навчання, необхідних для професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування. Особливо актуальними є компоненти, спрямовані на вивчення просторового планування, реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, цифрових технологій проектування та збереження культурної спадщини.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» Західноукраїнського національного університету є актуальною, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та може бути рекомендована до затвердження і впровадження в освітній процес.

Рецензент

Директор Інституту архітектури та дизайну

НУ «Львівська політехніка»

доктор архітектури, професор



**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
"УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРОЕКТНА ОРГАНІЗАЦІЯ
"ЦЕНТР РЕГЕНЕРАЦІЇ ІСТОРИЧНИХ МІСТ"**

Україна, 46023, Тернопільська обл., Тернопільський р-н,
м. Тернопіль, вул. 15 квітня, буд. 6А, офіс 809

вих. № 410 від 11.06 2026р.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Західноукраїнського національного університету**

Сучасні виклики, пов'язані з розвитком територій, відновленням пошкодженої інфраструктури та впровадженням принципів сталого розвитку, зумовлюють потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері архітектури та містобудування. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» Західноукраїнського національного університету є актуальною та орієнтованою на формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності в сучасних умовах.

Зміст програми охоплює широкий спектр питань, пов'язаних із проектуванням архітектурних об'єктів, містобудівним плануванням, реконструкцією забудови, збереженням історико-культурного середовища та використанням цифрових технологій у професійній практиці. Освітні компоненти сформовано з урахуванням сучасних тенденцій розвитку архітектурної галузі та потреб ринку праці.

Позитивно слід відзначити збалансованість теоретичної та практичної підготовки, наявність дисциплін, спрямованих на вивчення просторового розвитку територій, архітектурної спадщини, ландшафтної архітектури та інноваційних методів проектування. Логіка побудови навчального плану забезпечує послідовне набуття знань і професійних навичок, необхідних для майбутньої діяльності випускників.

Разом з тим, для подальшого підвищення ефективності підготовки здобувачів вищої освіти доцільно розглянути можливість оптимізації обсягів освітніх компонентів загальної та професійної підготовки з акцентом на посилення фахової складової. Це сприятиме більш глибокому опануванню спеціалізованих знань і практичних навичок, необхідних для успішної професійної реалізації майбутніх архітекторів.

Загалом освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, враховує сучасні тенденції розвитку галузі та може бути рекомендована до подальшої реалізації в освітньому процесі.

Рецензент

Головна архітекторка ТОВ «Українська науково-дослідна проектна організація "Центр регенерації історичних міст"



Тетяна ОНИЦУК