

Відгук
на освітньо-професійну програму
«Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності АЗ Початкова освіта
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальною та суспільно значущою, оскільки спрямована на підготовку педагогічних кадрів, здатних забезпечувати якісну початкову освіту відповідно до сучасних професійних і суспільних запитів. Її зміст відображає ключові тенденції розвитку педагогічної освіти, зокрема компетентнісний, діяльнісний, особистісно орієнтований та інклюзивний підходи.

Програма має чітко визначену професійну спрямованість і забезпечує формування майбутнього вчителя початкових класів, здатного організовувати навчання, виховання й розвиток молодших школярів в умовах Нової української школи. Важливо, що підготовка здобувачів орієнтована на набуття практичних умінь, необхідних для створення безпечного та розвивального середовища.

Позитивної оцінки заслуговує структурна цілісність програми. Освітні компоненти логічно поєднують дисципліни загальної, психолого-педагогічної, методичної та практичної підготовки, що забезпечує послідовне професійне становлення здобувачів. Особливо цінним є акцент на формуванні цифрової компетентності, медіаграмотності, умінь працювати в інклюзивному середовищі, здійснювати педагогічну комунікацію та дотримуватися академічної доброчесності.

Вагомою перевагою освітньо-професійної програми є її практикоорієнтований характер. Система практичної підготовки дає змогу здобувачам поступово занурюватися у професійне середовище, набувати досвіду взаємодії з учнями, педагогами й батьками, розвивати педагогічну рефлексію. Програмні компетентності та результати навчання є взаємопов'язаними, змістовно обґрунтованими й узгодженими з метою програми. Наявність матриць відповідності освітніх компонентів компетентностям і результатам навчання засвідчує системність проектування програми.

До сильних сторін програми належать належне кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення, що створює сприятливі умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти. Програма забезпечує підготовку фахівців, придатних до професійної діяльності у сфері початкової освіти, а також створює підґрунтя для подальшого навчання на другому (магістерському) рівні.

Отже, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є актуальною та практикоорієнтованою. Вона відповідає вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність закладу вищої освіти.

Рецензент:

Директор Комунального закладу Львівської
обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний
коледж імені Маркіяна Шашкевича»

04 червня 2026 р.



Олександр КВАК

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта

Актуальним завданням сучасної вищої освіти є підготовка компетентних, конкурентоспроможних і соціально відповідальних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах освітніх змін, цифрової трансформації та реалізації ідей Нової української школи. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта є актуальною, суспільно значущою та зорієнтованою на якісну підготовку майбутніх учителів початкових класів.

Програма спрямована на формування у здобувачів системи теоретичних знань, практичних умінь, професійних цінностей і фахових компетентностей, необхідних для організації освітнього процесу в початковій школі. Її зміст відповідає сучасним вимогам до підготовки педагогічних працівників і враховує потребу закладів загальної середньої освіти у фахівцях початкової освіти.

Позитивної оцінки заслуговують чітко визначена мета, логічна структура та професійно орієнтований зміст програми. Важливим є поєднання класичних традицій університетської педагогічної освіти із сучасними підходами до розвитку критичного і творчого мислення, проектної діяльності, командної взаємодії та професійної самореалізації здобувачів.

Програмні компетентності та результати навчання сформульовані змістовно, послідовно й узгоджено з метою освітньої програми. Зміст освітніх компонентів є збалансованим і охоплює дисципліни загальної та професійної підготовки, практичну підготовку. Така побудова забезпечує цілісність професійного становлення майбутнього фахівця й формування готовності до педагогічної діяльності в умовах сучасної початкової школи. Вагомою перевагою програми є посилена практична складова.

Позитивно оцінюється також ресурсне забезпечення реалізації програми. Кадровий потенціал, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення створюють належні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти.

Отже, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів початкової освіти, забезпечує формування необхідних загальних і фахових компетентностей та може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність закладу вищої освіти.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри початкової освіти та
інноваційної педагогіки Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова



Гриша ШАПОШНІКОВА

02.06.2026

Відгук
на освітньо-професійну програму
«Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності АЗ Початкова освіта
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальною в контексті сучасних змін у системі освіти. Її зміст спрямований на підготовку фахівця, здатного ефективно організувати освітній процес, забезпечувати розвиток молодших школярів і діяти відповідально в умовах оновлення початкової освіти.

Програма має виразну професійну орієнтацію та передбачає формування у здобувачів комплексу знань, умінь і компетентностей, необхідних для роботи в закладах загальної середньої освіти. Важливо, що підготовка майбутніх учителів охоплює не лише методичний аспект, а й психолого-педагогічну, комунікативну, цифрову, інклюзивну та виховну складові професійної діяльності.

Позитивної оцінки заслуговує змістове наповнення освітніх компонентів програми. У ній поєднано дисципліни загальної підготовки, професійно орієнтовані курси, методики навчання освітніх галузей, інклюзивну педагогіку, медіаграмотність, інформаційно-комунікаційні технології та інноваційні педагогічні технології.

Вагомою перевагою програми є орієнтація на формування здатності майбутнього педагога працювати з різними категоріями учнів, враховувати їхні вікові, індивідуальні та освітні потреби, створювати психологічно комфортне й безпечне освітнє середовище. Особливо важливим є акцент на партнерській взаємодії з учнями, батьками, колегами та іншими учасниками освітнього процесу.

Заслуговує на схвалення також увага до дослідницької, етичної та ціннісної складових підготовки майбутнього вчителя. Програмні результати навчання зорієнтовані на здатність здобувачів аналізувати педагогічні ситуації, працювати з інформацією, дотримуватися академічної доброчесності, приймати обґрунтовані рішення та відповідально ставитися до професійного самовдосконалення.

Освітньо-професійна програма має належне кадрове, інформаційне, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення. Передбачені форми навчання й оцінювання сприяють об'єктивному визначенню рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання.

Отже, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є змістовною, логічно побудованою та професійно спрямованою. Вона забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері початкової освіти, відповідає сучасним вимогам до бакалаврської підготовки майбутніх учителів і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність закладу вищої освіти.

Рецензент:

директор Тернопільської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів

№ 14 ім. Б. Лепкого

Тернопільської міської ради
Тернопільської області

Оксана ДОБРОВОЛЬСЬКА

