

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Кібербезпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації» галузі знань F «Інформаційні технології»

Освітньо-професійна програма «Кібербезпека» є актуальною та своєчасною з огляду на зростання ролі захисту інформації, безпеки цифрової інфраструктури, протидії кіберзагрозам і забезпечення стійкості інформаційних систем у публічному та приватному секторах.

Програма має чітко сформульовану мету, логічну структуру та орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати практичні завдання у сфері кібербезпеки. Її зміст охоплює ключові напрями професійної підготовки: основи інформаційної безпеки, мережеві технології, криптографічний захист інформації, безпеку операційних систем, захист програмного забезпечення, аналіз кіберзагроз, управління ризиками та реагування на інциденти.

Позитивно оцінюю поєднання фундаментальної підготовки з прикладними компонентами. Наявність дисциплін, спрямованих на розвиток алгоритмічного мислення, зокрема, програмування для кібербезпеки, математичних основ захисту інформації, комп'ютерних мереж створює належну базу для подальшого опанування спеціалізованих курсів із кібербезпеки.

Важливою перевагою програми є її практична спрямованість. Передбачені лабораторні роботи, практичні завдання, проєктна діяльність та можливість проходження практики дають змогу студентам сформувати не тільки теоретичні знання, а й реальні професійні навички. Це особливо важливо для бакалаврського рівня, оскільки випускник має бути готовим до виконання типових завдань у сфері адміністрування безпеки, моніторингу систем, виявлення вразливостей і базового реагування на інциденти.

Рекомендації щодо покращення освітньої програми:

– в курсі «Практикум зі спеціальності» розглянути можливість виконання студентами наскрізних проєктів.

Загалом освітньо-професійна програма «Кібербезпека» відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів у цій сфері, має збалансовану структуру, практичну орієнтацію та може бути рекомендована до реалізації.

Завідувач кафедри кібербезпеки
Хмельницького національного університету,
к.т.н., доцент

26.05.2026р.



Підпис дійсний
Засвідчую
Начальник відділу кадрів
І.С.Мартинюк

Юрій КЛЮЦ

РЕЗЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Кібербезпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації» галузі знань F «Інформаційні технології»

Актуальність освітньо-професійної програми «Кібербезпека» не викликає сумнівів, оскільки потреба у кваліфікованих спеціалістах із захисту інформації, безпеки мереж, програмних систем і цифрової інфраструктури залишається стабільно високою.

Структура програми є послідовною та методично обґрунтованою. Освітні компоненти дозволяють студентам поступово перейти від базових знань у сфері інформаційних технологій до спеціалізованих компетентностей у галузі кібербезпеки. Такий підхід є доцільним для першого рівня вищої освіти, адже забезпечує формування міцної професійної основи.

Сильним аспектом програми є її міждисциплінарність. Підготовка фахівця з кібербезпеки потребує поєднання знань із програмування, комп'ютерних мереж, операційних систем, математичних методів, криптографії, управління інформаційною безпекою та правового регулювання. У програмі ці напрями представлені комплексно, що сприяє формуванню цілісного розуміння професійної діяльності.

Позитивною є також увага до практичної підготовки. Практичні заняття, лабораторні роботи та проєктні завдання дозволяють студентам застосовувати отримані знання в умовах, наближених до реальних професійних ситуацій. Такий формат навчання є особливо важливим для кібербезпеки як прикладної галузі.

Серед можливих напрямів удосконалення програми можна запропонувати розширення вибіркового компонентів, пов'язаних із DevSecOps, аналізом шкідливого програмного забезпечення, цифровою криміналістикою та безпекою критичної інфраструктури. Такі теми дозволять студентам гнучкіше формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів.

Загалом освітня програма «Кібербезпека» є якісною, актуальною та професійно орієнтованою. Вона забезпечує належні умови для підготовки бакалаврів, здатних продовжити навчання або розпочати професійну діяльність у сфері кібербезпеки.

Доцент кафедри кібербезпеки
Тернопільського національного
технічного університету імені Івана Пулюя,
кандидат технічних наук, доцент

Руслан КОЗАК



Руслана Козак
Віктор О. Жуков

28.05.2026р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Кібербезпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації» галузі знань F «Інформаційні технології»

Освітня програма «Кібербезпека» є релевантною потребам ІТ-галузі та відповідає запиту роботодавців на підготовку фахівців, здатних працювати із захистом інформаційних систем, мережевої інфраструктури, програмного забезпечення та цифрових сервісів.

З позиції начальника управління цифрової трансформації Тернопільської обласної військової адміністрації важливо, що програма спрямована на формування не окремих розрізнених знань, а комплексу професійних компетентностей. Випускник такої програми має розуміти принципи побудови інформаційних систем, основи мережевої взаємодії, методи захисту даних, підходи до оцінювання ризиків, а також базові процедури реагування на інциденти кібербезпеки.

Сильною стороною програми є її орієнтація на прикладну підготовку. Важливо, щоб молоді спеціалісти вміли працювати з практичними завданнями: аналізувати конфігурації систем, виявляти потенційні вразливості, дотримуватися вимог безпечної розробки, працювати з технічною документацією та взаємодіяти з іншими членами команди.

Окремо варто відзначити значення командної роботи та комунікаційних навичок. У реальному професійному середовищі фахівці з кібербезпеки співпрацюють із розробниками, системними адміністраторами, менеджерами, юристами та керівниками бізнес-напрямів. Тому включення до програми проєктних завдань, презентацій результатів і міждисциплінарних кейсів є доцільним і корисним.

Програма також має потенціал для підготовки фахівців початкового рівня для таких напрямів, як адміністрування засобів захисту інформації, моніторинг подій безпеки, участь у роботі SOC-команд, тестування безпеки вебзастосунків,

аудит базових налаштувань інформаційних систем і підтримка процесів управління доступом.

Як рекомендацію пропоную посилити взаємодію з роботодавцями через регулярний перегляд освітніх компонентів, залучення представників галузі до оцінювання студентських проєктів, проведення практичних воркшопів і розвиток програм стажування. Це дозволить підтримувати відповідність програми реальним потребам ІТ-ринку.

У цілому освітня програма «Кібербезпека» є актуальною, практично орієнтованою та такою, що може забезпечити підготовку конкурентоспроможних випускників для роботи в ІТ-компаніях, державних установах, фінансовому секторі та організаціях, які потребують захисту цифрової інфраструктури.

Рецензент:

Начальник управління цифрової трансформації Тернопільської обласної військової адміністрації



Сергій ВЕРБОВИЙ

27.05.2026 р.

вих. № 212 від 23.05.2026 року

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Кібербезпека»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації»
галузі знань F «Інформаційні технології»

Як представник ІТ-компанії, що працює з питаннями розробки, підтримки та захисту інформаційних систем, вважаю освітню програму «Кібербезпека» актуальною та важливою для підготовки фахівців, яких потребує сучасний ринок праці.

Зміст програми загалом відповідає очікуванням роботодавців до випускників бакалаврського рівня. Вона охоплює ключові напрями, необхідні для старту кар'єри у сфері кібербезпеки: комп'ютерні мережі, адміністрування систем, основи програмування, захист інформації, криптографію, виявлення вразливостей, аналіз загроз і реагування на інциденти.

Позитивно оцінюю те, що програма не обмежується вузькою теоретичною підготовкою, а передбачає формування практичних навичок. Для роботодавців важливо, щоб молодий спеціаліст розумів реальні процеси роботи ІТ-інфраструктури, міг працювати з базовими інструментами моніторингу безпеки, аналізувати журнали подій, виявляти типові ознаки інцидентів і дотримуватися процедур безпечної роботи з даними.

Особливо важливим є те, що програма формує системне бачення кібербезпеки. У професійній діяльності фахівець має враховувати не тільки технічні аспекти, а й організаційні процеси, політики безпеки, ризики для бізнесу, вимоги до конфіденційності та безперервності роботи сервісів. Наявність таких компонентів у програмі підвищує її практичну цінність.

З точки зору ІТ-компанії, доцільним є подальше посилення практичної складової через залучення фахівців-практиків, проведення гостьових лекцій, організацію спільних проєктів, стажувань і розбору реальних кейсів. Це допоможе студентам краще зрозуміти вимоги професійного середовища та швидше адаптуватися після завершення навчання.

Рекомендую також регулярно оновлювати зміст окремих дисциплін з урахуванням розвитку хмарних технологій, контейнеризації, DevSecOps-підходів, безпеки вебзастосунків, соціальної інженерії та сучасних методів атак. Саме ці напрями часто виникають у практичній роботі ІТ-команд.

Загалом освітньо-професійна програма «Кібербезпека» має чітку практичну спрямованість, відповідає потребам ринку праці та може забезпечити якісну підготовку майбутніх фахівців у сфері кібербезпеки.

З повагою,

Рецензент, директор виконавчий

Товариства з обмеженою відповідальністю

«Українські інформаційні технології»



Ярослав ЛУШНЕЙ