ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Західноукраїнського національного університету

У процесі ознайомлення та аналізу освітньо-професійної програми «Менеджмент» було встановлено, що її структура, зміст освітніх компонентів, програмні результати навчання та інтегральні, загальні і спеціальні компетентності загалом відповідають вимогам чинного законодавства країни у сфері вищої освіти, положенням Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент», а також сучасним потребам ринку праці та тенденціям розвитку управлінської діяльності.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно здійснювати управлінську діяльність у суб'єктах господарювання різних форм власності, приймати обґрунтовані управлінські рішення, забезпечувати стратегічний розвиток організацій, здійснювати управління ресурсами та адаптувати діяльність підприємств до динамічних змін зовнішнього середовища.

Позитивним аспектом програми є її практична спрямованість, орієнтація на формування професійних компетентностей майбутніх менеджерів та врахування сучасних викликів, пов'язаних із цифровізацією економіки, розвитком інноваційної діяльності, інвестиційними процесами, управлінням змінами та забезпеченням конкурентоспроможності організацій в умовах глобалізації та післявоєнного відновлення економіки України.

За результатами аналізу освітніх компонентів професійної підготовки вважаємо за доцільне удосконалити структуру освітньої програми шляхом виокремлення навчальних дисциплін «Інвестиційний менеджмент» та «Інноваційний менеджмент» в окремі освітні компоненти. На сьогодні зазначені напрями управлінської діяльності розглядаються в межах інтегрованого освітнього компонента «Інвестиційно-інноваційний менеджмент». Однак сучасні вимоги до професійної підготовки менеджерів свідчать про необхідність поглибленого вивчення кожного із зазначених напрямів як самостійних сфер професійної діяльності.

Інвестиційна діяльність підприємств є важливим інструментом забезпечення економічного розвитку, модернізації виробництва, реалізації стратегічних цілей та підвищення ефективності функціонування організацій. У зв'язку з цим дисципліна «Інвестиційний менеджмент» повинна забезпечувати формування у здобувачів вищої освіти комплексу професійних знань і практичних навичок щодо планування інвестиційно, діяльності, оцінювання ефективності інвестиційних проектів, аналізу ризиків, визначення джерел фінансування інвестицій, управління інвестиційним портфелем та прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо використання фінансових ресурсів підприємства.

Особливої актуальності зазначені компетентності набувають в умовах післявоєнного відновлення економіки України, реалізації інфраструктурних проєктів, залучення міжнародної фінансової допомоги та інвестицій, що потребує від майбутніх менеджерів високого рівня підготовки у сфері інвестиційного управління. Інноваційна діяльність має власний предмет дослідження та специфічні інструменти управління. Сучасний менеджер повинен володіти навичками формування та реалізації інноваційної політики підприємства, управління інноваційними процесами, розроблення та впровадження нових продуктів, технологій і бізнес-моделей, управління організаційними змінами та розвитку інноваційного потенціалу організації.

Саме дисципліна «Інноваційний менеджмент» покликана формувати компетентності щодо стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства, створення сприятливого інноваційного середовища, комерціалізації результатів інноваційної діяльності, управління цифровою трансформацією та забезпечення довгострокових конкурентних переваг організації. Інвестиційний менеджмент переважно зосереджується на питаннях фінансового забезпечення розвитку, оцінювання економічної ефективності проєктів та управління капіталом, тоді як інноваційний менеджмент орієнтований на створення, впровадження та поширення нововведень, розвиток інноваційного потенціалу та управління змінами в організації.

Об'єднання цих двох напрямів в одну навчальну дисципліну обмежує можливості для повноцінного формування відповідних професійних компетентностей та не дозволяє достатньою мірою опанувати сучасні методи й інструменти управління інвестиційною та інноваційною діяльністю. Натомість їх вивчення як окремих освітніх компонентів сприятиме поглибленню фахової підготовки здобувачів, підвищенню практичної цінності освітньої програми та більш повному досягненню програмних результатів навчання.

Враховуючи викладене, вважаємо за доцільне внести зміни до освітньо-професійної програми «Менеджмент» шляхом поділу освітнього компонента «Інвестиційний та інноваційний менеджмент» на дві окремі дисципліни — «Інвестиційний менеджмент» та «Інноваційний менеджмент». Такий підхід забезпечить більш якісне формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, відповідатиме сучасним потребам роботодавців та сприятиме підготовці висококваліфікованих менеджерів, здатних ефективно управляти як інвестиційними процесами, так і інноваційним розвитком організацій.

Генеральний директор
ТОВ «Завод газового обладнання
«Альфа-Газпромкомплект» Степан ЛУКАСЕВИЧ

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ЗАВОД ГАЗОВОГО ОБЛАДНАННЯ" "АЛЬФА-ГАЗПРОМКОМПЛЕКТ" 21131678 Україна, м. Тернопіль

02.06.2026 р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Західноукраїнського національного університету

У сучасних умовах функціонування українських підприємств, які характеризуються високим рівнем невизначеності, кадровим дефіцитом, нестабільністю постачань та необхідністю швидкого прийняття управлінських рішень, особливої ваги набуває якість підготовки менеджерів.

На практиці підприємства потребують не стільки теоретично підготовлених фахівців, скільки менеджерів, здатних швидко включатися в роботу, брати відповідальність за результати та ефективно діяти в умовах обмежених ресурсів. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» відповідає цим вимогам. Її зміст орієнтований на формування у здобувачів практичних навичок управління діяльністю підприємства, організації роботи команд, вирішення виробничих і управлінських проблем, а також прийняття рішень у складних ситуаціях.

Позитивно оцінюється те, що програма сприяє розвитку здатності до адаптації, гнучкого мислення та ефективної комунікації – саме тих якостей, які є критично важливими для роботи в сучасному бізнес-середовищі України.

Водночас, з позиції роботодавця, доцільно посилити підготовку у сфері управління операційною діяльністю та логістики, що дозволить випускникам швидше інтегруватися у робочі процеси підприємств.

Загалом вважаємо, що освітньо-професійна програма «Менеджмент» забезпечує формування компетентних фахівців, які можуть бути ефективно залучені до діяльності підприємств різних галузей економіки, і може успішно використовуватися для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Директор ТОВ «ВОДАЛЕНД ІНДАСТРІ» Сергій ВОЛОЩУК

26.05.2026р.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Західноукраїнського національного університету

Розвиток організацій дедалі більше залежить від якості управлінського капіталу, що обумовлює підвищені вимоги до змісту освітніх програм у сфері менеджменту. Важливим стає не лише передача знань, а формування здатності до їх адаптивного використання в різних управлінських контекстах.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» відзначається орієнтацією на результат навчання як ключовий елемент освітнього процесу. Її зміст спрямований на формування у здобувачів здатності до управління організаційними процесами, координації діяльності підрозділів та досягнення стратегічних цілей.

Позитивним аспектом програми є акцент на розвитку управлінського мислення, що передбачає здатність до ідентифікації проблем, формування альтернатив та обґрунтування управлінських рішень. Програма також забезпечує формування навичок комунікації, роботи в команді та лідерства, що є необхідними для ефективної професійної діяльності.

Зміст освітніх компонентів відповідає сучасним вимогам до підготовки менеджерів та враховує потреби ринку праці. Забезпечено баланс між фундаментальною підготовкою та прикладною спрямованістю навчання, що дозволяє випускникам бути готовими як до практичної діяльності, так і до подальшого професійного розвитку.

Як напрям удосконалення доцільно розглянути посилення цифрової та AI-складової освітньо-професійної програми шляхом ширшого впровадження компонентів, пов'язаних із цифровою трансформацією бізнесу, використанням систем бізнес-аналітики, CRM/ERP-технологій та інструментів штучного інтелекту в управлінні. Нині менеджер повинен володіти не лише класичними

управлінськими компетентностями, а й навичками роботи з даними, цифровими платформами та AI-рішеннями для підтримки управлінських рішень.

У цілому освітньо-професійна програма «Менеджмент» бакалаврського рівня відповідає вимогам часу, сприяє формуванню компетентних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах мінливого та конкурентного бізнес-середовища та має практичну цінність. Програма рекомендована до реалізації у Західноукраїнському національному університеті.

Доктор економічних наук, професор,
професор кафедри управлінських технологій
Вищого навчального закладу «Університет
економіки та права «КРОК» Оксана КИРИЧЕНКО

Департамент кадрів та документального забезпечення

підпис О. Кириченко засвідчую
Директор департаменту кадрів Вищого навчального закладу
"Університет економіки та права "Крок"
Олександра Лапанюк
____20____р.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Західноукраїнського національного університету

Сучасний етап розвитку економіки характеризується високою динамікою змін, цифровізацією бізнес-процесів та зростанням ролі управлінських рішень у забезпеченні стійкості організацій. У цих умовах особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних не лише відтворювати існуючі управлінські практики, а й формувати нові підходи до управління складними соціально-економічними системами.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» орієнтована на формування системного бачення організації, що проявляється у поєднанні функціонального, процесного та ситуаційного підходів до управління. Важливою перевагою програми є інтеграція управлінських знань із суміжними галузями – економікою, правом, поведінковими науками, що створює підґрунтя для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Структура програми демонструє логічну послідовність формування компетентностей – від базових теоретичних засад до прикладних управлінських інструментів. Значну увагу приділено розвитку здатності до аналізу організаційного середовища, оцінки ефективності діяльності та прийняття рішень в умовах ризику.

Окремо варто відзначити орієнтацію програми на формування управлінської відповідальності та етичних засад професійної діяльності, що є критично важливим у сучасному суспільстві.

Як рекомендацію доцільно розглянути можливість посилення компонентів, пов'язаних із управлінням змінами та організаційною стійкістю, зокрема через впровадження кейс-орієнтованого навчання та міждисциплінарних проєктів.

Загалом освітньо-професійна програма «Менеджмент» є цілісною, актуальною та такою, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах складного та мінливого середовища. Програма відповідає потребам сучасного ринку праці та стандарту освітньої підготовки бакалаврів зі спеціальності «Менеджмент» і рекомендується для реалізації у Західноукраїнському національному університеті.

Доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту
Київського національного
економічного університету
імені Вадима Гетьмана Ольга ГАРАФОНОВА