

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А3 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
галузі знань А ОСВІТА

Формування нової генерації педагогів, здатних ефективно реалізовувати завдання Нової української школи, є одним із ключових викликів сучасної освітньої політики України. Це знайшло своє відображення в таких нормативних документах, як Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Державний стандарт початкової освіти та Концепція «Нова українська школа». Реалізувати ці стратегічні орієнтири покликаний учитель початкових класів, який володіє глибокими професійними знаннями, розвинутими практичними навичками педагогічної взаємодії, а також здатністю до впровадження інноваційних освітніх технологій.

У цьому контексті особливої актуальності набуває якісна підготовка магістрів зі спеціальності А3 «Початкова освіта», які мають стати рушійною силою оновлення змісту і форм роботи в закладах загальної середньої освіти. Розроблена в Західноукраїнському національному університеті освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти зорієнтована на підготовку фахівців нового типу – висококваліфікованих, педагогічно гнучких, здатних до інновацій та саморозвитку.

Програма охоплює добре структурований змістовий блок загальної й професійної підготовки, де чітко окреслені фахові дисципліни, що сприяють формуванню ключових професійних компетентностей. Вибіркові освітні компоненти створюють умови для побудови індивідуальної освітньої траєкторії, а акцент на проблемно-пошукові методи навчання мотивує здобувачів до критичного мислення та подальшої самоосвіти.

Практична складова освітньої програми займає важливе місце в освітньому процесі та забезпечує майбутнім фахівцям необхідний досвід організації освітнього середовища в умовах сучасної школи. Це дає змогу ефективно сформувати систему компетентностей, передбачених стандартом підготовки магістрів за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Навчальний план програми – один із її ключових елементів – побудований за принципами логічної послідовності та балансу між теоретичним і практичним компонентами. Він охоплює цикли загальної, професійної та вибіркової підготовки, пропонує оптимальне співвідношення освітніх модулів, обсягів кредитів та форм контролю знань. Це відображено у структурно-логічній схемі, що

ілюструє внутрішню цілісність програми та взаємозв'язок усіх освітніх компонентів.

Здійснений аналіз свідчить, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, узгоджується з положеннями професійного стандарту «Вчитель початкових класів ЗЗСО», є методично й змістовно цілісним документом.

З огляду на вищезазначене, програму можна рекомендувати до впровадження у процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 «Початкова освіта», галузь знань – А Освіта, у Західноукраїнському національному університеті.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Олена БУДНИК



Відгук
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А3 Початкова освіта
Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена у відповідності до стратегічного курсу Західноукраїнського національного університету на оновлення змісту підготовки фахівців, упровадження інноваційних підходів та забезпечення якісної вищої освіти. Матеріально-технічна база, кадровий потенціал та ресурсне забезпечення програми відповідають вимогам чинних нормативних документів, зокрема Ліцензійним умовам та стандартам МОН України.

Програма інтегрує елементи фундаментальної теоретичної підготовки з практико-орієнтованими компонентами, реалізованими у відкритому, інформаційно-комунікаційному та освітньо-розвивальному середовищі. Такий комплексний підхід дозволяє не лише формувати високий рівень професійної готовності, а й адаптувати підготовку здобувачів до потреб сучасної системи освіти. Концепція програми узгоджується з державними освітніми політиками та враховує євроінтеграційні процеси, орієнтуючись на формування компетентного, гнучкого й мобільного фахівця, здатного відповідати на виклики сучасного інформаційного суспільства. Програма побудована на засадах місії університету – забезпечити доступ до якісної та конкурентоспроможної вищої освіти, що відповідає актуальним запитам ринку праці.

Аналіз освітньої програми свідчить про чітке узгодження програмних результатів навчання з окресленими загальними, фаховими та інтегральними компетентностями. Це забезпечує логічність структури, послідовність формування знань, навичок і цінностей, необхідних для професійної діяльності в галузі початкової освіти. Навчальні дисципліни програми охоплюють обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, реалізуються через цикли загальної, професійної й практичної підготовки. Програма передбачає необхідну кількість кредитів, систему контролю засвоєння навчального матеріалу, що відповідає державним вимогам до організації освітнього процесу на другому рівні вищої освіти.

Особливістю програми є її здатність відповідати як освітнім, так і професійним потребам здобувачів, з урахуванням регіонального контексту. Вона створює умови для формування фахівців, які відповідають сучасним вимогам до випускників спеціальності А3 Початкова освіта, забезпечуючи їхню високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Ураховуючи вищезазначене, освітньо-професійну програму «Початкова освіта» рекомендовано до затвердження та впровадження в освітній процес Західноукраїнського національного університету.

Директор Комунального закладу Львівської
обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний
коледж імені Маркіяна Шашкевича»



О. В. Квак

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта зі спеціальності А3 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня, запропонована Західноукраїнським національним університетом, набуває особливої актуальності в умовах модернізації системи освіти та реалізації ключових положень Нової української школи. Її головна мета полягає у підготовці фахівців, здатних гнучко реагувати на виклики освітнього середовища, упроваджувати сучасні дидактичні стратегії та ефективно працювати в умовах постійних змін. Програма спрямована на формування педагогів нового типу — висококваліфікованих, соціально відповідальних, із розвиненими управлінськими, комунікативними та дослідницькими навичками. Майбутні вчителі початкових класів повинні вміти вирішувати складні професійні завдання як на концептуальному, так і на прикладному рівні, впроваджуючи креативні та ефективні рішення у свою діяльність.

Особливий акцент зроблено на розвитку здатності до самостійних досліджень, аналітичного мислення, проектної діяльності та безперервного фахового самовдосконалення. Програма передбачає активне використання як традиційних педагогічних засобів, так і інноваційних технологій з метою забезпечення професійного зростання та конкурентоспроможності випускника на сучасному ринку освітніх послуг.

Практична підготовка є важливою складовою програми й реалізується через організацію виробничої педагогічної практики в закладах фахової передвищої освіти та педагогічної переддипломної практики, що дозволяє майбутнім педагогам апробувати набуті знання в реальному навчальному середовищі.

Програмні компетентності та результати навчання у програмі чітко окреслені та повною мірою відповідають вимогам стандарту підготовки магістрів за спеціальністю А3 «Початкова освіта». Вони охоплюють як загальнонаукові, так і професійно-спеціалізовані аспекти підготовки, формуючи у здобувачів здатність до самостійної аналітичної й педагогічної діяльності. Студентоцентризований підхід є важливою ознакою програми: він забезпечує можливість вільного вибору частини освітніх компонентів, враховує індивідуальні освітні потреби здобувачів та стимулює особистісно орієнтований розвиток.

Загалом, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є методично структурованою, логічно завершеною та відповідає сучасним вимогам до магістерських програм у сфері вищої освіти. Її зміст, організаційна модель і ресурсне забезпечення створюють сприятливі умови для якісної фахової підготовки педагогів, які зможуть успішно реалізувати освітні завдання початкової школи.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти
та інноваційної педагогіки
Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова



Олена МАТВІЄНКО
завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки
Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова
Підпис
«04» 06 2025