

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта
галузі знань А ОСВІТА

Інтеграція сучасної системи освіти у європейський освітній простір, реформування дошкільної освіти вимагають підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів, здатних втілити ці інновації в освітній процес закладу дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності А 2 Дошкільна освіта Західноукраїнського національного університету спрямована на підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих педагогічних працівників, здатних розв'язувати освітні завдання, що передбачають ефективну професійну діяльність у галузі дошкільної освіти, створення та впровадження нового змісту освіти, інноваційних технологій навчання в закладах дошкільної освіти в умовах динамічних змін.

У профілі освітньої програми «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» добре відображено її структурні компоненти: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми (предметна область, орієнтація освітньої програми), придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати, ресурсне забезпечення, академічна мобільність.

На нашу думку, оптимально передбачена практична підготовка, що сприятиме підготовці до організації професійної діяльності, ґрунтовній іншомовній підготовці, ознайомленню з актуальними проблемами дошкільної педагогіки та психології, з сучасними технологіями викладання дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти, методикою роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Позитивне відзначаємо, що освітньо-професійна програма відрізняється студентоцентрованістю,

демократизмом, зокрема щодо можливості вільного вибору освітніх компонентів, поєднанням теоретичного і практичного навчання.

У освітньо-професійній програмі відображено форму атестації здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить, що розробники даної програми «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» чітко структурували її зміст, що забезпечує збалансовану підготовку висококваліфікованого педагогічного працівника.

Рецензована освітньо-професійна програма, розроблена проєктною групою Західноукраїнського національного університету, узгоджена з потенційними роботодавцями, що мають потребу у фахівцях відповідної кваліфікації.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А2 Дошкільна освіта є логічно завершеною, підготовленою на належному рівні, відповідає всім вимогам, що ставляться до документів такого виду та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Хмельницької гуманітарно-педагогічної
академії

Підпис Лариси Зданевич засвідчує

Завідувач канцелярією Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії



Лариса ЗДАНЕВИЧ

Тетяна РИБАК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта
Західноукраїнського національного університету

Спрямованість державної політики у сфері дошкільної освіти України на європейські стандарти якості зумовлюють потребу переосмислення та зміни підходів до реалізації освітнього процесу. Оновлений Державний стандарт дошкільної освіти (2021), Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку (2020) та Закон України «Про дошкільну освіту» (2024) зумовлюють розробку інноваційних практик навчання і викладання в системі вищої освіти. Ці зміни спрямовані на удосконалення фундаментальних засад, принципів і підходів професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

Освітня програма розроблена відповідно до законодавчих актів, концептуальних документів про розвиток галузі дошкільної освіти в Україні з урахуванням євроінтеграційних процесів. Цілі освітньо-професійної програми підпорядковуються місії закладу вищої освіти, яка полягає у створенні умов для здобуття майбутніми вихователями якісної, конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного інформаційного та технологічного суспільства.

Аналіз програми засвідчив, що визначені програмні результати навчання повністю корелюються із описаними загальними і професійними компетентностями і забезпечує можливість констатувати, що її зміст відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма передбачає формування загальних, фахових та інтегральних компетентностей під час вивчення дисциплін професійної та загальної підготовки, практичної підготовки, які реалізуються в інформаційно-комунікаційному та освітньо-розвивальному освітньому середовищі. Освітньо-професійна програма відповідає вимогам: має необхідні структурні та змістові складники, охоплює обов'язкові і вибіркові дисципліни, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння тощо. Освітні компоненти, які пропонуються в освітній програмі, можуть задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, посилити їхню конкурентоспроможність та затребуваність на ринку праці з урахуванням регіональних вимог, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності А2 Дошкільна освіта.

Отже, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» рекомендується до затвердження і практичної реалізації у Західноукраїнському національному університеті.

Директор
Комунального закладу
Львівської обласної ради
«Бродівський фаховий педагогічний
коледж імені Маркіяна Шашкевича»



Олександр КВАК

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А ОСВІТА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта Західноукраїнського національного університету відображає сучасний підхід до підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти та інклюзивної освіти. Програма відповідає актуальним вимогам та стандартам, що дає змогу забезпечити високий рівень підготовки майбутніх педагогів.

Основною метою програми є забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих соціально-відповідальних фахівців у сфері дошкільної освіти, які володіють необхідними компетентностями для вирішення складних завдань у сфері дошкільної та інклюзивної освіти. Програма акцентує увагу на розвитку креативного мислення, організаційно-управлінських навичок, здатності проводити самостійні наукові дослідження та забезпечувати безперервний професійний розвиток.

Програма вирізняється своєю багатoproфiльною підготовкою, яка охоплює як традиційні, так і інноваційні методи навчання. Особливу увагу приділено інтегративному та інтерактивному підходам, використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, особистісно-орієнтованих технологій та технологій відкритого навчання. Студенти мають можливість отримати практичний досвід через систему практик та інших форм взаємодії.

Викладання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого студентоцентрованого підходу з елементами самонавчання. Використовуються лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари та стажування. Оцінювання охоплює поточне тестування та опитування, підсумкове оцінювання по кожному змістовому модулю, захист звіту за результатами переддипломної практики та кваліфікаційної роботи.

Програма забезпечує формування інтегральної компетентності, здатності вирішувати проблеми дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх педагогічних наук. Серед загальних компетентностей виділено здатність до соціально відповідальних дій, креативність, здатність до проведення досліджень, абстрактного мислення та аналізу, роботи в команді, цінування

мультикультурності та ефективне спілкування державною мовою. До спеціальних компетентностей належать здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти, здійснювати методичний супровід, проводити психолого-педагогічне керівництво, організовувати фінансово-господарську діяльність та впроваджувати наукові розробки.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» Західноукраїнського національного університету відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти та інклюзивної освіти. Програма забезпечує високу якість навчання, орієнтуючись на інноваційні методи та практичну підготовку, що дає змогу випускникам успішно реалізовуватися у професійній діяльності та продовжувати наукові дослідження.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри
теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Людмила МАЦУК



ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А ОСВІТА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» Західноукраїнського національного університету є важливою складовою у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері дошкільної та інклюзивної освіти. Вона орієнтована на розвиток професійних компетентностей, необхідних для ефективного вирішення складних завдань та реалізації сучасних освітніх підходів.

Програма відображає як теоретичні, так і практичні аспекти дошкільної освіти, зокрема питання інклюзії, управління закладами освіти та інноваційні освітні технології. Особливий акцент відводиться на практичну підготовку студентів через педагогічну практику, яка становить значну частину програми.

Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері дошкільної та інклюзивної освіти. Випускники повинні вміти застосовувати креативні та організаційно-управлінські рішення, проводити наукові дослідження та постійно вдосконалювати свої професійні навички.

Програма орієнтована на багатoproфільну підготовку, до якої належать інтегративне та інтерактивне навчання, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Це дає змогу здобувачам бути готовими до реалізації комплексного підходу в управлінні закладами дошкільної освіти, а також до ефективного спілкування як українською, так і англійською мовами.

Програма забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей. Випускники зможуть організовувати освітній процес, здійснювати методичний супровід, проводити психолого-педагогічне керівництво, а також займатися науковою та просвітницькою діяльністю.

Освітній процес побудований на проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах. Використовуються різні методи викладання, зокрема лекції, практичні заняття, наукові семінари та дистанційне навчання. Оцінювання здійснюється через поточне тестування, екзамени, презентації та захист кваліфікаційних робіт.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Інклюзивна освіта» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі освіти. Вона спрямована на формування готовності до реалізації прикладної та управлінської

діяльності у закладах дошкільної освіти, здатності розв'язувати складні педагогічні задачі та практичні проблеми у сфері дошкільної та інклюзивної освіти, орієнтуючи на подальшу фахову самоосвіту.

Директор

Тернопільського закладу

дошкільної освіти (ясла-садок) № 12

Тернопільської міської ради *



Світлана СЛОБОДЯНЮК