

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ АЗ ПОЧАТКОВА ОСВІТА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А ОСВІТА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальним освітнім продуктом, що створений у відповідності до сучасних законодавчих норм і стратегічних документів, які регламентують розвиток освіти в Україні, з урахуванням європейського вектору інтеграції.

Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних реалізовувати освітню діяльність у закладах загальної середньої освіти різних типів та форм власності. Майбутні педагоги повинні ефективно організовувати навчально-виховний процес для учнів початкових класів, у тому числі й для дітей з особливими освітніми потребами, як у формальній системі освіти, так і в умовах сімейного навчання.

Ключовою метою програми є формування фахівця, готового до самостійного вирішення складних професійних завдань, пов'язаних з упровадженням Концепції Нової української школи. Зміст програми базується на фундаментальних наукових засадах розвитку, навчання та виховання молодших школярів, інтегруючи інноваційні та традиційні підходи до організації початкової освіти. Структура програми охоплює обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що забезпечує гнучкість і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для кожного студента. Значна увага приділяється практичній складовій навчання, яка забезпечує поступове занурення у професійну діяльність.

Серед переваг програми – впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних форм і методів навчання, що активізують студентів і підвищують якість засвоєння навчального матеріалу. Додатково створено можливості для участі здобувачів у міжнародних освітніх ініціативах: академічній мобільності, програмах обміну, стажуваннях – що розширює їхній професійний кругозір та адаптивність на глобальному ринку праці.

Загалом, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» повною мірою відповідає сучасним критеріям підготовки педагогів початкової школи. Вона має логічну та змістовно завершену структуру, спрямована на формування всебічно підготовленого спеціаліста, здатного працювати в динамічному освітньому середовищі. З огляду на зазначене, програму можна рекомендувати до затвердження й впровадження в практику професійної підготовки педагогічних кадрів.

Директор Тернопільської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 14 ім. Б. Лепкого
Тернопільської міської ради
Тернопільської області



Оксана ДОБРОВОЛЬСЬКА

Відгук
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності АЗ Початкова освіта
Західноукраїнського національного університету

Цілі освітньо-професійної програми підпорядковуються місії закладу освіти, яка полягає у наданні якісних освітніх послуг відповідно до потреб суспільства, зумовлених розвитком держави, науки та культури. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до законодавчих актів, концептуальних документів про розвиток освіти в Україні, із урахуванням євроінтеграційних процесів.

Програма передбачає формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей під час вивчення дисциплін циклів загальної і професійної підготовки, дисциплін вільного вибору, практичної та наукової підготовки, які реалізуються в полісуб'єктному інформаційно-комунікаційному освітньому середовищі. Аналіз програми засвідчив, що її розробники орієнтуються на надання якісної мовної і професійно-методичної вищої освіти відповідно до європейських вимог, а визначені програмні результати навчання повністю корелюють із описаними загальними і професійними компетентностями. Структура освітньої програми відповідає вимогам МОН України: включає нормативні та вибіркові освітні компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння тощо.

Навчальні дисципліни, які пропонуються в освітній програмі, можуть задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, посилити їхню конкурентоспроможність та затребуваність на ринку праці з урахуванням регіональних вимог.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістові складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності АЗ Початкова освіта.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності АЗ Початкова освіта рекомендується до затвердження і практичного використання у Західноукраїнському національному університеті.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
в. о. директора Чортківського фахового
гуманітарно-педагогічного
коледжу імені Олександра Барвінського



Роман ПАХОЛОК

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності АЗ ПОЧАТКОВА ОСВІТА
галузі знань А ОСВІТА

Актуальним завданням сучасної вищої освіти є підготовка фахівців, здатних відповідати на виклики суспільства та ринку праці, забезпечуючи високий рівень освітніх послуг. Освітньо-професійна програма бакалаврського рівня зі спеціальності АЗ Початкова освіта спрямована на розвиток професійних компетентностей майбутніх педагогів, що володіють необхідними знаннями, навичками та цінностями для ефективної роботи з дітьми молодшого шкільного віку.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до підготовки педагогічних кадрів та враховує тенденції розвитку початкової освіти як в Україні, так і за її межами. Програма націлена на формування таких компетентностей, як здатність до інноваційної діяльності, критичного мислення, організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та впровадження сучасних педагогічних технологій. Програма передбачає практичну підготовку, яка допомагає студентам отримати реальний досвід роботи в навчальних закладах.

Програмні компетентності та результати навчання детально прописані у програмі, що дає змогу студентам отримати всебічну підготовку та необхідні знання для успішної професійної діяльності. В програмі передбачено вивчення сучасних педагогічних технологій, методик викладання, психології та педагогіки.

Програма має чітку структуру та логіку, що забезпечує послідовність навчального процесу та досягнення визначених цілей. Це відображено у структурно-логічній схемі, яка демонструє взаємозв'язок між освітніми компонентами та етапами навчання. Такий підхід дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців, здатних успішно працювати в умовах сучасної початкової школи.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня освіти відповідає вимогам до документів такого типу, є логічно завершеною та підготовленою на високому рівні. Програма підтверджує відповідність визначеним освітнім і науковим характеристикам підготовки бакалаврів зі спеціальності АЗ Початкова освіта і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність закладів вищої освіти.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри початкової освіти та
інноваційної педагогіки Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова



Грига ШАПОШНІКОВА