

РЕЦЕНЗІЯ
освітньо-професійної програми
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта
у Західноукраїнському національному університеті

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є вчасною відповіддю на виклики сучасного цифрового суспільства. Вона гармонійно поєднує теоретичну підготовку з практичним спрямуванням і забезпечує формування у майбутніх педагогів ключових компетентностей, необхідних для ефективної роботи у цифровому освітньому середовищі.

Як представник органу, що займається цифровою трансформацією на регіональному рівні, вважаю особливо цінним акцент програми на впровадженні сучасних ІТ-рішень у професійну діяльність педагога. Структура програми враховує потреби цифрової економіки та сприяє підготовці фахівців, які не лише володіють цифровими навичками, але й здатні бути агентами змін у сфері освіти.

Окремої уваги заслуговує орієнтація програми на формування цифрової грамотності, здатності до використання хмарних сервісів, штучного інтелекту, систем керування навчанням, цифрових інструментів для моніторингу й оцінювання навчальних результатів. Така підготовка відповідає національній стратегії цифрової трансформації та створює передумови для якісного оновлення освіти в регіоні.

Випускники програми здобувають міждисциплінарні знання та вміння — від психолого-педагогічних основ до сучасних технологій створення та управління цифровим контентом, що забезпечує їм конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці. Вони можуть ефективно працювати в установах освіти, цифрових хабах, ІТ-структурах, які впроваджують технологічні інновації.

Програма не лише відповідає стандартам вищої освіти, але й демонструє глибоку інтеграцію з практиками цифрової трансформації, актуалізуючи питання цифрової безпеки, етики, адаптивного навчання та використання даних для прийняття рішень в освітньому процесі.

Зважаючи на все вищевикладене, вважаю, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» має високий потенціал у підготовці сучасного фахівця нової цифрової епохи, здатного ефективно діяти в умовах стрімких технологічних змін і сприяти цифровій трансформації освітнього простору України.

**Виконувач обов'язків начальника
управління цифрової трансформації
Тернопільської обласної
військової адміністрації**

20.05.25р.



Сергій ВЕРБОВИЙ

РЕЦЕНЗІЯ
освітньо-професійної програми
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта
у Західноукраїнському національному університеті

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є надзвичайно актуальною в умовах трансформації сучасної системи освіти. Її зміст відповідає основним тенденціям розвитку педагогічної науки та потребам практики підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати навчальну, методичну та управлінську діяльність у сфері професійної освіти.

Особливо варто відзначити її чітке педагогічне спрямування. Програма забезпечує формування в майбутніх педагогів ґрунтовних знань з теорії та методики професійного навчання, дидактики, психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу, методики викладання дисциплін та педагогічного проектування. Значна увага приділяється розвитку педагогічної майстерності, умінню працювати з молоддю, організовувати навчально-виховний процес у закладах професійної, передвищої та загальної середньої освіти.

Окремою перевагою програми є системне впровадження цифрових технологій в освітній процес. Зміст навчання передбачає опанування сучасних ІКТ, платформ дистанційного навчання, інструментів створення цифрового освітнього контенту, а також формування навичок організації електронного навчального середовища. Такий міждисциплінарний підхід дозволяє випускникам ефективно інтегрувати цифрові рішення в педагогічну практику.

Програма відповідає вимогам державного стандарту та орієнтована на результат - підготовку фахівців, здатних відповідати на виклики цифрової доби, діяти інноваційно та критично мислити. Випускники цієї програми зможуть ефективно реалізовувати навчальні стратегії, розробляти електронні курси, адаптувати освітні методики до потреб здобувачів освіти та соціальних змін.

Ураховуючи важливість розвитку цифрової компетентності педагогів, дана освітня програма відіграє ключову роль у формуванні нової генерації освітян, які

здатні бути лідерами освітніх змін, наставниками й розробниками інноваційних підходів у навчанні.

З огляду на зазначене, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» заслуговує високої оцінки та повністю відповідає потребам регіональної системи освіти, національної стратегії цифровізації та модернізації освітнього простору України.

Директор департаменту освіти і науки
Тернопільської обласної військової адміністрації

12.05.2025 р.



Ольга ХОМА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація А5.39 Цифрові технології
галузі знань А Освіта
у Західноукраїнському національному університеті

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується глибокими технологічними змінами, що охоплюють усі сфери економічної та соціальної діяльності. Цифрові технології стрімко трансформують ринок праці, змінюють зміст професійної діяльності та висувають нові вимоги до підготовки фахівців. У цих умовах система професійної освіти постає перед необхідністю переосмислення освітніх підходів, оновлення змісту навчання та формування компетентностей, які забезпечують здатність випускників ефективно діяти в цифровому середовищі.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» орієнтована на підготовку фахівців, здатних поєднувати педагогічну діяльність із практичним використанням сучасних цифрових інструментів і технологій. Особливістю програми є її міждисциплінарний характер, що передбачає інтеграцію педагогічних, технічних та інформаційних компонентів навчання. Такий підхід дозволяє формувати у здобувачів освіти не лише професійні знання, а й навички цифрового мислення, адаптивності та безперервного професійного розвитку.

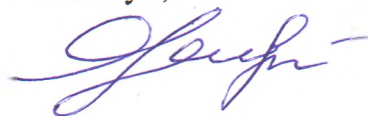
Зауважимо, що важливою конкурентною перевагою програми є послідовна інтеграція цифрових технологій у навчальний процес. Освітні компоненти передбачають засвоєння актуальних інформаційно-комунікаційних інструментів, використання платформ дистанційного та змішаного навчання, розроблення цифрових освітніх ресурсів, а також формування здатності створювати й підтримувати електронне освітнє середовище. Такий поєднаний підхід забезпечує готовність випускників до впровадження цифрових інновацій у педагогічній діяльності.

Програма узгоджується з вимогами державного стандарту та має чітку практичну спрямованість, орієнтовану на підготовку фахівців, здатних ефективно реагувати на виклики цифрового суспільства, застосовувати інноваційні освітні рішення та демонструвати критичне мислення. Випускники набувають умінь проєктувати навчальні курси, створювати електронні освітні продукти, адаптувати педагогічні технології до індивідуальних потреб здобувачів освіти й динамічних соціальних умов.

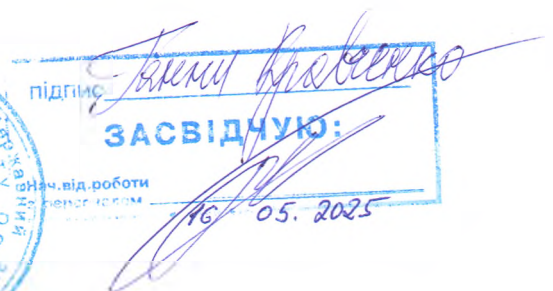
З огляду на зростаючу потребу в розвитку цифрової компетентності педагогічних кадрів, дана освітньо-професійна програма відіграє вагому роль у підготовці нового покоління освітян, спроможних виступати ініціаторами змін, наставниками та розробниками сучасних освітніх практик.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» заслуговує високої оцінки та повністю відповідає потребам регіональної системи освіти, національної стратегії цифровізації та модернізації освітнього простору України.

Завідувачка кафедрою педагогіки,
адміністрування, спеціальної освіти
та соціальної роботи Навчально-наукового інституту
менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПН України, доктор педагогічних наук,
професор



Ганна КРАВЧЕНКО



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**,
спеціалізація **A5.39 Цифрові технології**, галузь знань **A Освіта**

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)», є актуальною та своєчасною відповіддю на сучасні запити системи професійної та фахової передвищої освіти щодо підготовки педагогів, здатних ефективно працювати в умовах цифрової трансформації освітнього процесу. Програма має чітко визначену мету підготовки фахівців, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері професійної освіти та цифрових технологій на основі сучасних педагогічних підходів і застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Структура ОПП є логічною та цілісною: передбачено обсяг 240 кредитів ЕКТС, можливість навчання за денною і заочною формами, а також відповідність 6 рівню Національної рамки кваліфікацій.

Її особливістю є орієнтація на ґрунтовну практичну підготовку та використання проєктного і командного підходів, що відповідає сучасним вимогам до підготовки педагогів професійного навчання у цифровій сфері.

Зміст освітніх компонентів забезпечує формування як педагогічних, так і цифрових компетентностей здобувачів, зокрема через дисципліни, пов'язані з програмуванням, базами даних і знань, інтелектуальним аналізом даних, машинним навчанням та штучним інтелектом в освіті, проєктуванням і розробкою цифрового освітнього середовища та інформаційними системами в освіті.

Позитивно оцінюються комплексність підходів до організації освітнього процесу, поєднання аудиторної та позааудиторної роботи, використання інтерактивних методів навчання та можливість застосування дистанційних освітніх технологій.

Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль, а також підсумкову атестацію у формі атестаційного екзамену, що дає

можливість комплексно оцінити рівень сформованості результатів навчання та готовність випускника до професійної діяльності.

Важливою перевагою програми є її практична релевантність для закладів фахової передвищої освіти: заявлені результати та компетентності прямо спрямовані на підготовку педагогів для організації професійної підготовки технічних фахівців і кваліфікованих робітників у сфері цифрових технологій.

Окремо слід відзначити визначені напрями працевлаштування випускників, зокрема за позиціями «педагог професійного навчання» та «фахівець з інформаційних технологій», що є практично значущим для кадрового забезпечення цифрових освітніх компонентів у коледжах.

Також позитивним є врахування положень професійного стандарту «Педагог професійного навчання», що підсилює відповідність програми сучасним вимогам до професійної діяльності та очікуваних результатів підготовки.

У цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є змістовною, структурно виваженою та практикоорієнтованою, демонструє належний рівень методичного опрацювання і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес. Доцільним у подальшому є уточнення та розширення опису вибіркової складової й партнерських механізмів реалізації практичної підготовки (через кейси, спільні проєкти, бази практик), що додатково підсилить прикладний характер програми та її відповідність динаміці цифрових змін.

Директор
ВСП «Бережанський фаховий коледж
НУБіП України»



Світлана ПИЛИПИШИН