



ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА

Комунальний заклад «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Без обмежень»

м. Тернопіль, вул. Федьковича, 16, 46008 тел.: (0352) 23-61-09, e-mail: tcsrcdi@gmail.com

« 02 » 06 2025 р.
№ 28

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 – Соціальна робота та консультування

Під час соціально-економічної нестабільності та глобальної невизначеності зростає актуальність підготовки фахівців, здатних впроваджувати нестандартні інноваційні підходи та новітні методи у сфері соціального забезпечення. Такі фахівці мають бути спроможні ефективно вирішувати складні завдання, підвищувати результативність соціальних програм і раціонально використовувати наявні ресурси.

Сфера соціального забезпечення охоплює низку соціальних систем, зокрема соціальні служби, систему охорони здоров'я, соціальне страхування тощо. Тому освітня підготовка майбутніх фахівців має бути спрямована на глибоке розуміння принципів функціонування цих систем, а також на формування навичок ефективного управління ними й налагодження міжпрофесійної взаємодії.

З огляду на посилення потреби населення в соціальному захисті та підтримці, якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері соціального забезпечення набуває особливої ваги. Вона є ключовою передумовою забезпечення дієвості та якості соціальних послуг і програм.

Метою освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» є формування висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати у сфері соціального захисту та соціального забезпечення, приймати виважені рішення в умовах криз, творчо мислити, адаптуватися до змін соціальної політики та пропонувати інноваційні рішення для розв'язання соціальних проблем визначених категорій населення.

У програмі чітко визначено її мету, обов'язкові навчальні компоненти, визначені програмні компетентності, матриці їх відповідності навчальним дисциплінам, програмні результати навчання, а також особливості освітнього процесу, викладання й оцінювання.

Окрему слід наголосити на унікальних дисциплінах, які визначають унікальність освітньої програми «Соціальне забезпечення». Важливо зазначити, що освітня програма передбачає активне формування практичних навичок у здобувачів вищої освіти завдяки використанню інтерактивних методів навчання, участі фахівців-практиків у проведенні тренінгів, а також проходженню практики відповідно до підписаних договорів про співпрацю. Комплексний підхід до освітнього процесу сприяє формуванню професіоналів, які відповідають потребам сучасного ринку праці.

Отже, можна зробити висновок, що програма симбіонізує теоретичні знання з прикладними навичками, ґрунтується на застосуванні сучасних технологій та інноваційних підходів, розвиваючи критичне мислення, креативність та соціальну відповідальність, що є домінантними характеристиками сучасних фахівців з соціального забезпечення. На цій підставі програму можна рекомендувати до впровадження у Західноукраїнському національному університеті.

В.О. Директор КЗ «Центр комплексної
реабілітації для дітей з інвалідністю
«Без обмежень»



/Катерина ГОРОХІВСЬКА/

Василина Чайковська



ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА

Відділ «Центр надання адміністративних послуг»

м. Тернопіль, вул. Василя Костянтина Острозького, 6, 46025 тел.: (0352) 52 83 33 e-mail: cnapternopil@meta.ua

web: cnap.rada.te.ua

« 02 » 06 2025 р.
№ 88/30-05

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань І – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
за спеціальністю І10 – Соціальна робота та консультування**

В умовах посилення соціальних викликів, перманентної фінансової й економічної невизначеності особливо гостро стоїть питання у підготовці фахівців, здатних запроваджувати інноваційні моделі соціального захисту і соціального забезпечення та адаптувати їх до вітчизняних реалій. Висококваліфікований фахівець у сфері соціального забезпечення повинен вільно орієнтуватися в комплексності соціальних інститутів – від системи охорони здоров'я до механізмів соціального страхування – та вміти формувати міжгалузеві стратегії ефективного реагування на запити суспільства.

Крім того, сучасний фахівець із соціального забезпечення має володіти аналітичним мисленням, креативно підходити до вирішення соціальних завдань, надавати увесь спектр консультацій щодо здійснення соціального захисту та соціального забезпечення у контексті реалізації соціальної політики, а також бути соціально відповідальним та психологічно стійким.

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» спрямована на розвиток загальних та професійних компетентностей у фахівців, що дозволить їм ефективно вирішувати складні завдання та прикладні проблеми у галузі соціального забезпечення. Вона надає здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можливість здійснювати системний аналіз соціальної політики держави із використанням сучасного методологічного та методичного інструментарію.

Ретельний аналіз складових освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» засвідчує її концептуальну цілісність, логічну послідовність, продумане наповнення та ефективну організацію освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма враховує актуальні умови функціонування системи соціального забезпечення та ґрунтується на міждисциплінарному підході. Її зміст спрямований на поєднання практико-орієнтованого навчання з формуванням системних теоретичних знань у сфері соціального забезпечення.

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» поєднує прикладні й практичні компоненти підготовки, що забезпечує ґрунтовне володіння сучасними підходами до управління соціальними процесами на рівні держави та органів місцевого самоврядування. Відповідно, у фокусі опанування методики нарахування різного виду соціальних допомог, аналіз актуальних тенденцій розвитку механізмів управління соціальними процесами, а також формуванні практичних навичок локалізації соціальних ризиків в умовах нестабільності.

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» базується на сучасних теоретико-методологічних засадах із широким застосуванням інноваційних форм організації освітнього процесу, що забезпечує ефективне досягнення передбачених програмою результатів навчання здобувачами вищої освіти.

Відповідно, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» у межах галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» є актуальною в контексті сучасних соціальних викликів та гарантує якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців, що дозволяє констатувати про необхідність її провадження в Західноукраїнському національному університеті.

Начальник відділу



Інеса ПАНИЧЕВА

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Метою процесу навчання за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення» є отримання студентами теоретичних знань у сфері соціальної забезпечення і консультування, набуття ними навичок розробки ефективних програм соціального розвитку країни, регіонів, суб'єктів господарювання та формування практичних вмінь із вирішення різноманітних задач з управління соціальними процесами.

Результатом навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців, що здатні професійно розв'язувати поставлені завдання за рахунок використання новітніх методів управління інформацією, захисту громадян від різного роду ризиків.

Теоретичною основою ОПП є поняття, концепції, принципи соціального управління, форми їх застосування для означення закономірностей соціально-економічних процесів, розробки методів соціального контролю на макрорівні.

Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість. Увага акцентується на підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення, що є необхідним для їх продуктивної роботи в соціальних службах у контексті реалізації програм соціального розвитку та соціального консультування.

У процесі підготовки студентів використовується проблемно-орієнтоване навчання та різні форми самонавчання. Акцент робиться на особистісному розвитку, умінні працювати у колективі, здатності ефективно презентувати результати власної роботи та постійно розвиватися.

В ОПП описані основні методи та форми навчання, зокрема активні, проблемні, інтерактивні, проектні та організаційні. Вона містить загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання. У ній означені основні форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Зміст освітньо-професійної програми сформований відповідно до запитів ринку щодо підготовки фахівців зі спеціальності І10 «Соціальна

робота та консультування» і на основі проведених консультацій та постійної співпраці із роботодавцями, фахівцями та науковцями.

ОПП враховує тенденції постійного розвитку соціальної сфери України, зміни у соціальній політиці при формуванні держави соціального добробуту.

Концентрація програми на формуванні практичних навичок сприяє підготовці фахівців із належним рівнем знань, здатних креативно мислити, обирати оптимальні методи розв'язання оставлених завдань, відповідно до сучасних напрямків розвитку науки та практики, що гарантуватиме випускникам працевлаштування та засвідчує значні перспективи підготовки фахівців за даною ОПП.

Проведена оцінка запропонованої освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» свідчить про те, що її зміст та структура спрямовані на формування ефективного освітнього процесу, спрямованого на отримання відповідних знань, вмінь і навичок здобувачами вищої освіти. Приймаючи до уваги зазначене вважаємо за доцільне рекомендувати її до використання.

Рецензент:

Заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області, доктор наук з державного управління, професор

Віталій ТОЛУБ'ЯК

Підпис Толуб'яка В. С. засвідчую:
начальник управління
документального забезпечення
Тетяна ПАПЕРОВСЬКА

28.05.2025р.





ДЕРЖАВНИЙ ЦЕНТР ЗАЙНЯТОСТІ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ЗАЙНЯТОСТІ

вул. Текстильна, 1Б, м. Тернопіль, 46007; тел: (0352) 40-58-51
e-mail: ocz_tr@dcz.gov.ua, web: ter.dcz.gov.ua, Код ЄДРПОУ 05392691

02.06.2015 № 01/1401

на № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань I – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
за спеціальністю I10 – Соціальна робота та консультування*

Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у сфері соціального забезпечення, зокрема за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення» (спеціальність I10 – Соціальна робота та консультування), є особливо актуальною в сучасних українських умовах, що позначені глибокою соціально-економічною кризою. Головним завданням цієї підготовки є формування фахівців, які здатні професійно діяти у сфері соціального захисту, ефективно реагувати на соціальні виклики та надавати підтримку різним категоріям населення.

Підготовка бакалаврів повинна включати такі ключові елементи: формування у студентів системного бачення актуальних соціальних проблем (зокрема бідності, безробіття, насильства, залежностей, міграційних процесів), розвиток умінь аналізувати ці явища та знаходити оптимальні способи їх подолання, а також здатність проєктувати, реалізовувати й оцінювати соціальну політику та відповідні соціальні програми.

Майбутній фахівець у сфері соціального захисту та соціального забезпечення має бути готовим до роботи з представниками різних соціальних груп, включаючи вразливі верстви населення. Тому теоретична підготовка повинна акцентувати увагу на формуванні відповідних знань, а практична – повинна бути сконцентрована на комунікативних навичках та навичках

міжособистісного спілкування, розвитку емпатії, а також здатності підтримувати реципієнтів соціальних послуг та соціальних допомог і сприяти їхніх соціалізації.

Обов'язкові дисципліни, передбачені навчальним планом програми, мають чітку логічну структуру і спрямовані на забезпечення майбутніх фахівців сучасними професійними компетентностями, необхідними для роботи в соціальній сфері.

З упевненістю можна стверджувати, що компетентності та програмні результати навчання мають прикладний характер і відображають реальні вимоги професійної діяльності у сфері соціального забезпечення.

Слід відзначити, що Західноукраїнський національний університет має значний досвід у реалізації подібних освітніх програм, висококваліфікований кадровий склад і належну матеріально-технічну базу, що забезпечує належний рівень підготовки фахівців.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю охоплює необхідні структурні та змістовні компоненти, що сприяють формуванню як фахових, так і загальних компетентностей. Вона відповідає сучасним запитам ринку праці щодо професіоналів у сфері соціального забезпечення й може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

Директор



Микола ГОРОДЕЦЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Основним завданням процесу підготовки спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення» є надання студентам теоретичних знань та практичних навичок роботи у соціальній сфері, формування здібностей до створення програм розвитку даної галузі у процесі розв'язання різноманітних проблем соціального типу.

Результатом навчання є формування висококваліфікованих фахівців, що здатні ефективно вирішувати поставлені завдання, використовуючи сучасні системи управління інформацією, забезпечуючи соціальний захист громадян.

Теоретичним підґрунтям ОПП є основні наукові поняття, теорії соціального управління, форми їх використання на практиці, методи оцінки рівня розвитку економічної та соціальної систем, напрямки використання новітніх методів соціального менеджменту.

У процесі навчання застосовується науковий підхід до дослідження соціальних процесів, використовуються новітні фахові інформаційні системи та програми.

Значна увага у процесі навчання приділяється взаємодії із фахівцями-практиками з метою передачі досвіду, набутого у сфері соціального забезпечення. Саме такий підхід є найбільш ефективним для підготовки студентів до майбутньої роботи у соціальній службі.

Процес навчання передбачає використання проблемно-орієнтованого підходу та стимулює студентів до самостійного удосконалення власних знань. Увага концентрується на їх розвитку, їх здатності до самоорганізації, вмінні ефективно працювати у колективі та презентувати власні отримані результати.

ОПП містить основні методи та форми навчання. Тут передбачено використання інтерактивних форм навчання. Вона містить загальні та спеціальні компетентності, результати навчання. Програма описує основні форми атестації студентів.

Зміст ОПП сформований згідно із запитами ринку щодо підготовки фахівців зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» та на основі співпраці із роботодавцями.

Випускники ОПП можуть працювати в соціальних службах, навчальних та наукових закладах, фінансових установах.

Здійснена оцінка освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» вказує на те, що її зміст спрямований на забезпечення якісного освітнього процесу, формування спеціалістів із високим рівнем знань та вмінь. ОПП враховує новітні форми підготовки фахівців у сфері соціальної роботи. Зважаючи на вищезазначене, вважаємо за доцільне рекомендувати її до використання.

Рецензент: Директор ТОД ПАТ «НАСК «ОРАНТА»
30.05.2025 року

Марія Тарас

