

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Професійна освіта (Цифрові технології)
підготовки фахівців за першим рівнем вищої освіти (бакалавр)
зі спеціальності 015 «Професійна освіта»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
у Західноукраїнському національному університеті

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є актуальною та доцільною в сучасних умовах розвитку комп'ютерних технологій. Вона успішно поєднує загальні та професійні компетентності, які є необхідними для підготовки фахівців високого рівня. Програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що підтверджує її відповідність сучасним вимогам до професійної освіти.

Особливо слід відзначити, що програма орієнтована на формування дослідницьких навичок у студентів, що є необхідною складовою роботи фахівця у сфері комп'ютерних цифрових технологій. Такий підхід забезпечує підготовку здобувачів, здатних до самостійного аналізу та вирішення складних задач, що виникають у професійній діяльності.

Програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем забезпечує підготовку здобувачів відповідно до затверджених вимог, орієнтуючись на практичне застосування отриманих знань і навичок. Це робить випускників конкурентоспроможними на ринку праці, забезпечує їм можливість працевлаштування у різних галузях, де потрібні фахівці з комп'ютерних технологій.

Важливість цієї освітньої програми важко переоцінити. В умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій, підготовка кваліфікованих кадрів, здатних не тільки застосовувати сучасні цифрові інструменти, але й впроваджувати нові технології у різні сфери діяльності, є надзвичайно актуальною. Ця програма спрямована на формування спеціалістів, які володіють інноваційними підходами до вирішення технологічних завдань та здатні адаптуватися до швидкозмінного технологічного середовища.

Здобувачі, які завершили цю програму, набувають важливих компетентностей, які включають не лише глибокі знання у галузі цифрових технологій, але й вміння аналізувати та інтегрувати інформацію, працювати в команді, розвивати проекти з використанням сучасних інформаційних систем. Ці компетентності є необхідними для успішної кар'єри в сучасному суспільстві, де цифрові технології є ключовим елементом у багатьох сферах діяльності.

Заступник директора департаменту
Цифрової трансформації
Тернопільської ОДА 12.05.24



Леся СЕРЕТНА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
в Західноукраїнському національному університеті

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є актуальною з огляду на сучасні потреби розвитку системи професійної освіти в умовах цифровізації освітнього процесу та трансформації ринку праці. Програма спрямована на підготовку педагогів професійного навчання, здатних здійснювати якісну професійну підготовку здобувачів освіти з урахуванням сучасних вимог до організації освітнього процесу.

Мета освітньо-професійної програми сформульована чітко та відповідає завданням професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема підготовці педагогічних кадрів для закладів професійної та фахової передвищої освіти. Зміст програми узгоджується з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» першого (бакалаврського) рівня та професійного стандарту «Педагог професійного навчання», що забезпечує орієнтацію підготовки на виконання реальних трудових функцій педагога професійного навчання.

Освітньо-професійна програма побудована з урахуванням специфіки професійного навчання, яке поєднує педагогічну, методичну та практичну складові. Значна увага приділяється формуванню в здобувачів освіти здатності організовувати освітній процес із використанням сучасних цифрових освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних засобів, систем електронного та дистанційного навчання. Такий підхід є важливим для забезпечення якості професійної освіти в умовах розширення цифрового освітнього середовища.

Програмні результати навчання є логічно структурованими та взаємопов'язаними, забезпечують формування професійної компетентності майбутнього педагога професійного навчання, у тому числі в частині застосування цифрових інструментів у професійній діяльності. Практична спрямованість програми посилюється наявністю навчально-педагогічної та виробничої практик, що сприяє набуттю здобувачами освіти досвіду роботи в

зкладах професійної освіти та підвищує їх готовність до самостійної професійної діяльності.

У цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є змістовно цілісною, методично обґрунтованою та такою, що має важливе значення для розвитку системи професійної освіти. Вона поєднує традиційні підходи до професійного навчання з використанням сучасних цифрових освітніх технологій і може бути рекомендована до впровадження.

Директор
Державного навчального закладу
"Скалатський професійний ліцей"

16.04.2024



Надія БАБІЙЧУК

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
015.39 Професійна освіта(Цифрові технології)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» відкриває нові можливості для студентів, які прагнуть стати лідерами у сфері розробки інноваційних освітніх платформ і середовищ. Ця програма дозволить студентам оволодіти не лише глибокими знаннями в області комп'ютерних наук, але й спеціалізованими навички, які необхідні для створення й управління ефективними інтерактивними освітніми комп'ютерними системами. Програма забезпечуватиме майбутніх фахівців не тільки теоретичними знаннями, але й практичними навичками, необхідними для розробки й управління сучасними освітніми технологіями.

Студенти програми матимуть змогу навчитися розробляти освітні платформи, які можуть адаптуватися до різних учбових потреб і стилів навчання, використовуючи останні досягнення в області технологій. Вони здобудуть уміння інтегрувати штучний інтелект, машинне навчання й аналітику даних для створення персоналізованих і залучаючих навчальних досвідів.

Крім того, освітні компоненти включають глибоке занурення у методологію дизайну та розробки освітніх інтерфейсів, які є доступними й інтуїтивно зрозумілими для користувачів різного віку та з різним рівнем комп'ютерної грамотності. Студенти також зможуть навчитися оцінювати потреби кінцевих користувачів для створення продуктів, які відповідають вимогам сучасної освіти.

У результаті виконання навчального навантаження випускники програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» будуть спроможні не тільки впроваджувати нові технології, але й ефективно керувати інноваційними освітніми проєктами, забезпечуючи високий рівень навчального процесу і залученість здобувачів освіти. Їх готовність до викликів сучасної освіти та здатність створювати масштабні ефективні освітні платформи робить цю програму важливим внеском у розвиток освітніх технологій.

Окрім технічних навичок, програма ставить великий акцент на педагогічну майстерність, навчаючи студентів методам викладання, що оптимально інтегру-

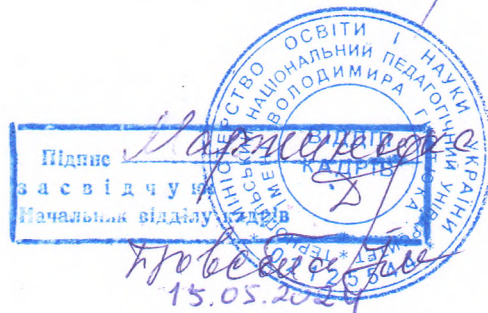
ються з цифровими технологіями. Це підготовка до створення освітніх рішень, які відповідають різноманітним потребам учнів і викладачів у школах, коледжах та університетах.

Випускники програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» мають змогу не просто працювати з існуючими технологіями, а й відігравати ключову роль у створенні нових освітніх платформ, що можуть радикально трансформувати спосіб навчання та навчальні процеси в цілому. Їхня робота спрямована на досягнення доступності й ефективності освіти, роблячи навчання цікавішим і результативнішим.

Рецензент:

кандидат фізико-математичних наук, доцент
кафедри інформатики та методики її навчання
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

Сергій МАРТИНЮК



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» має важливе значення для розвитку системи професійної освіти, оскільки орієнтована на підготовку педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах реального освітнього та виробничого середовища закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Актуальність програми зумовлена потребою в педагогах професійного навчання, які володіють не лише педагогічними знаннями, а й сучасними цифровими технологіями, необхідними для організації та оновлення освітнього процесу.

Зміст освітньої програми сформовано з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» та положень професійного стандарту «Педагог професійного навчання», що забезпечує практичну спрямованість підготовки здобувачів освіти. Освітні компоненти програми дозволяють сформувати у випускників готовність до виконання основних професійних функцій педагога професійного навчання, зокрема планування, організації та реалізації освітнього процесу в закладах професійної освіти.

Важливою особливістю програми є орієнтація на специфіку професійного навчання, що передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, використанням цифрових освітніх ресурсів, інструментів електронного навчання та сучасного програмного забезпечення. Це створює умови для підготовки фахівців, здатних адаптувати зміст і методи навчання до вимог конкретних професій та освітніх програм у системі професійної освіти.

Наявність навчально-педагогічної та виробничої практик, а також використання проєктних і практикоорієнтованих форм навчання сприяє формуванню у здобувачів освіти реального уявлення про професійну

діяльність у закладах професійної освіти та підвищує їх готовність до самостійної роботи після завершення навчання.

У цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є важливою для забезпечення системи професійної освіти підготовленими педагогічними кадрами, здатними працювати в умовах цифровізації та модернізації професійного навчання. Програма може бути рекомендована до впровадження як така, що відповідає сучасним потребам закладів професійної освіти та вимогам до професійної діяльності педагога професійного навчання.

Заступник директора
Тернопільського центру
професійно-технічної освіти

3.04.24р



Ліля ШУМКА