

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» містить комплекс документів, складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» затвердженого Міністерством науки і освіти України № 1022 від 10.08.2020р., згідно до таблиці відповідностей спеціальностей Наказу Міністерством науки і освіти України № 392 від 05.04.2023 «Про особливості запровадження змін до переліку деяких галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджених постановою Кабінету міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, оскільки Стандарт вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» на момент затвердження ОПП відсутній.

Загальний обсяг програми навчання – 90 кредитів ECTS, зокрема: блок дисциплін загальної підготовки становить 10 кредитів; блок навчальних дисциплін професійної підготовки – 57 кредити; блок вибіркових дисциплін – 23 кредитів; атестація осіб, які здобувають ступінь магістра (підготовка та захист кваліфікаційної роботи) – 15 кредитів.

Освітньо-професійна програма визначає мету, очікувані результати навчання, умови і зміст освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю і включає в себе загальну інформацію, мету і характеристики освітньої програми, придатність випускників до подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності, програмні результати навчання, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач розроблення нових, вдосконалення і експлуатації існуючих систем автоматизації та їх елементів; синтезу

схемотехнічних рішень широкого класу проблемно-орієнтованих спецпроцесорів автоматики; організації передачі та обробки даних в розподілених комп'ютерних системах управління, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, оновлення та інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Дана ОП передбачає, що в результаті засвоєння програми у випускника повинні сформуватись такі компетентності: інтегральна, загальні, професійні та визначає їх перелік.

ОПП містить форми контролю якості засвоєння освітніх компонентів, матрицю відповідності визначених ОПП освітніх компонентів компетентностям та матрицю відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам.

Під час публічного обговорення даної ОПП запропоновано внести корективи до характеристик дано програми з врахуванням зміни назви спеціальності та рекомендацій експертної групи під час акредитації ЗВО 07.11.2022 р. – 09.11.2022 р.

У цілому освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» має комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованих здобувачів вищої освіти та рекомендується для реалізації у навчально-виховному процесі факультету комп'ютерних інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету.

Завідувач кафедри спеціалізованих
комп'ютерних систем
Національного університету
«Львівська політехніка»,
д.т.н., професор



Роман КОЧАН

«11» 05 2023 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ КАДРІВ



20 .р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Західноукраїнського національного університету, розроблена проектною групою кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Західноукраїнського національного університету, містить перелік освітніх компонент ОПП, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам ОПП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП. Детальний, аналіз ОПП, яка рецензується, показав, що вона визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання та навчаються за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня магістр за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Тобто, в цілому, ОПП формує систему освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності.

Вважаємо, що ОПП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», розроблена групою забезпечення Західноукраїнського національного університету, відповідає сучасним вимогам до фахівців за вказаною спеціальністю, та забезпечить студентам

фундаментальну підготовку у вигляді теоретичних і практичних знань, умінь та навичок за вказаною спеціальністю, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з автоматизації виробничих процесів, комп'ютерно-інтегрованих та інформаційних технологій, а тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес університету.

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", у Західноукраїнського національного університету на базі кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем проходить на основі тісної співпраці з потенційними роботодавцями та іншими зацікавленими особами. Зокрема, під час публічного обговорення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» створити філію кафедри на підприємстві, для забезпечення кращої практичної підготовки студентів, що було також рекомендовано акредитаційною групою під час останньої акредитації освітньо-професійної програми.

Зазначене дає обґрунтовані підстави стверджувати про практичну доцільність освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті та її відповідність сучасним потребам ринку. Вона містить комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованих фахівців і рекомендується для реалізації у навчально-виховному процесі кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Західноукраїнського національного університету.

Директор ТОВ «Тернопільське
конструкторське бюро
радіозв'язку «Стріла»»



Олександр РАФАЛЮК

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» у Західноукраїнському національному університеті

Робочою групою кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Західноукраїнського національного університету розроблено освітньо-професійну програму (ОПП) «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». ОПП орієнтується на академічну підготовку, теоретичні дослідження і практичні наукові результати з урахуванням світового досвіду проектування систем автоматизованого управління технологічними процесами, визначає мету, характеристику, основний фокус та особливості освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання. Слід відмітити, що освітньо-професійна програма за даною спеціальністю сфокусована на підготовці фахівців для проведення досліджень та науково-технічних розробок мікропроцесорних пристроїв автоматизації, цифрових систем керування в різних кодових системах, а також зосереджена увага на теорії міжбазисних перетворень для оптимізації обробки, передавання і зберігання даних в системах автоматизованого управління територіально-розподіленими об'єктами та апаратних засобах, що їх реалізують. В ОПП подано перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечуються та отримуються в результаті продуманого комплексу освітніх компонентів, відображених у матрицях відповідності, і структурно-логічній схемі їх вивчення.

Структура підготовки здобувачів вищої освіти передбачає 25% дисциплін вільного вибору студентів, що забезпечує здобувачам індивідуальну траєкторію навчання, та посилення перерахованих у ОПП компетентностей і отримання додаткових знань.

Позитивною рисою даної ОПП є комплекс дисциплін, що відповідає сучасним вимогам та потребам ринку праці. Під час публічного обговорення даної ОПП запропоновано включати в перелік рекомендованої літератури робочих програм та силабусів ОК науковій праці викладачів кафедри.

Враховуючи кадровий склад кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем та відмічені позитивні сторони, можна стверджувати, що освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» розроблена на високому рівні і рекомендується до впровадження у навчальному процесі Західноукраїнського національного університету.

Завідувач кафедри автоматизації технологічних процесів і виробництв Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
к.т.н., доцент

Підпис
засвідчує:
Начальник

Володимир Савків
В. Савків
Володимир САВКІВ

ВІДГУК

про освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у Західноукраїнському національному університеті

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні включає систему навчально-методичних документів, що регламентують цілі, очікувані результати, зміст, передумови реалізації навчального процесу, систему оцінку якості знань здобувачів та інше. Програма розроблена у відповідності з актуальними потребами ринку праці в кадрах вищої кваліфікації, включає дисципліни та інші освітні компоненти, що забезпечує основні вимоги до фахівців в сфері автоматизації і роботизації.

Усі компетентності та програмні результати, що регламентуються відповідним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» наявні в освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в повному обсязі. Крім того, програмою передбачено широкий перелік вибіркових дисциплін, що дозволяє здобувачам отримати знання та навички наближені до їх кола науково-технічних інтересів та обраних професійних напрямків.

Враховуючи вище викладене, освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» рекомендується до впровадження в освітній процес Західноукраїнського національного університету

Виконавчий директор
ТОВ «-Автотехсервіс-»



Володимир УНІЯТ