

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«ПСИХОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»
Західноукраїнський національний університет

Зважаючи на реалії українського соціуму питання підготовки висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних надавати якісні консультаційні, терапевтичні та психореабілітаційні послуги, на сьогодні є надзвичайно актуальним та пріоритетним.

Розроблена науково-педагогічними працівниками Західноукраїнського національного університету спільно із фахівцями практиками та стейхолдерами програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» повністю відповідає запитам суспільства. Вона зорієнтована на академічну підготовку висококваліфікованих кадрів, із потужним потенціалом для виконання професійних завдань і обов'язків в галузі сучасної психології, та потенційними можливостями подальшого фахового самовдосконалення. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти та науки і реалізує це через вдале поєднання теоретичної та практичної складової.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік, обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, що відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрів, уможлиблює якісний процес формування у магістрів інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, а також сприяє забезпеченню програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Даний аспект відкриває широкий спектр можливостей працевлаштування на сучасному ринку праці.

Підготовка фахівців здійснюється комплексно, враховуються сучасні методи і технології, особливості вітчизняного та міжнародного досвіду, а структура та зміст освітньо-професійної програми засвідчують цілісне

розуміння розробниками цілей, завдань програми та способів їхньої реалізації.

Пропонована освітньо-професійна програма 053 «Психологія» є цілісною та якісно структурованою. Вона містить всі компоненти, необхідні для якісної професійної підготовки майбутнього магістра. Цілком відповідаючи запитам сьогодення вона здатна забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі психології. ОПП повною мірою відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» і може бути рекомендована до використання в навчальному процесі Західноукраїнського національного університету для підготовки магістрів зі спеціальності 053 «Психологія».

**Рецензент,
директор Українського НМЦ
практичної психології і соціальної роботи
НАПН України, доктор психологічних наук,
професор**



В. Г. Панок

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»
Західноукраїнський національний університет

Сьогодення України дає чітке усвідомлення того, що наше суспільство чекає тривалий процес відновлення, ми маємо зберегти свою цілісність і захистити себе від психотравматичного впливу війни. Особливі завдання у цьому процесі покладатимуться на психологів, а тому важливим є формування спеціалістів такого типу, який здатен адекватно та швидко реагувати на реалії та компетентно вирішувати продуковані ними проблеми. Означений стан речей вказує на очевидну актуальність підготовки магістрів психології зі спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма «Психологія» другого рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», розроблена науково-педагогічними працівниками Західноукраїнського національного університету спільно із фахівцями практиками та стейхолдерами, вдало демонструє відповідність сучасним запитам суспільства. Вона передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних вирішувати складні теоретичні і практичні професійні завдання, проводити самостійні дослідження, дає можливості для професійного саморозвитку, безперервної освіти, а відтак перманентного підвищення конкурентоспроможності на ринку праці.

Цілісне розуміння цілей та завдань програми, способів їхньої реалізації, вдале поєднання теоретичної та практичної складової свідчить про наявність можливостей продукування майбутнім фахівцям необхідних знань, умінь та навичок для здійснення їхньої якісної професійної діяльності. Обсяг, зміст і структура аналізованої ОПП враховують тенденції розвитку спеціальності, орієнтуються на ринок праці та інтереси здобувачів вищої освіти. Це засвідчує, що освітньо-професійна програма «Психологія» другого рівня

вищої освіти (магістр) спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» Західноукраїнського національного університету є актуальним, добре скомпонованим і завершеним документом, укладеним за всіма навчально-методичними вимогам та відповідно до положень Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». А відтак заслуговує рекомендації її до використання в навчальному процесі Західноукраїнського національного університету для підготовки магістрів зі спеціальності 053 «Психологія».

Практичний психолог Тернопільської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 19

*Відомо практичного психолога
Татарини Н.Ю. засвідчено:
Директор школи*



Н.Ю. Татарин

Г.В. Ареша

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ПСИХОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Західноукраїнський національний університет

Освітньо-професійна програма «Психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» розроблена згідно сучасних вимог з урахуванням новітніх тенденцій реформування та модернізації вищої школи. Освітньо-професійна програма ґрунтується на основних положеннях Закону України «Про вищу освіту», обстоює і реалізує компетентнісний підхід до освітнього процесу.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні проблеми у процесі навчання та в професійній діяльності на теоретико-методологічному, оргтехнологічному та проектноприкладному рівнях, а також, послуговуючись усталеною системою традиційних засобів та інноваційних інструментів проводити самостійні дослідження з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога задля професійного саморозвитку, безперервної самоосвіти, а відтак перманентного підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.

В освітньо-професійній програмі у термінах результатів навчання сформульований нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, заданий перелік компетентностей випускника; окреслені вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вказується обсяг кредитів (90 кредитів ЄКТС) та форми атестації здобувачів вищої освіти; визначено терміни навчання за програмою – 1 рік 4 місяці.

Запропонована структура освітньо-професійної програми відображає науково-обґрунтовану послідовність організації освітнього процесу у якісних змістових характеристиках. Аналіз освітньої програми дає підстави стверджувати, що програмні результати навчання корелюють із

запропонованими програмними компетентностями і визначаються змістом і завданнями освітнього процесу, а також практичною доцільністю фахової психологічної діяльності. Всі освітні компоненти навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі в повному обсязі відображають сучасні та актуальні напрями розвитку психології.

Загалом освітньо-професійну програму «Психологія» підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Західноукраїнському національному університеті рекомендуємо до використання в освітньому процесу, оскільки вона сповна забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти відповідно до вимог роботодавців.

Завідувач кафедри психології
Харківського національного
педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
доктор психологічних наук, професор



Хомуленко Т. Б.

