

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
галузі знань 01 «Освіта/педагогіка»
Західноукраїнського національного університету**

У сучасних умовах фінансова грамотність населення є одним із чинників, що визначають якість життя громадян та економічну стабільність у країні. Причому проблема низького рівня фінансової грамотності населення значно загострилася в умовах цифровізації усіх сфер діяльності людини. Тому нині переважна більшість національних та міжнародних організацій, пов'язаних із фінансовим просвітництвом, розглядає фінансову грамотність як одну з умов подальшого успішного розвитку. Відтак питання підвищення її рівня у сучасних споживачів фінансових послуг продовжує перебувати в центрі посиленої уваги як міжнародних, так і вітчизняних державних структур, громадських організацій та освітян.

Зважаючи на це, освітньо-професійна програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» є надзвичайно актуальною на сьогоднішній день, адже вона розроблена у процесі тривалих консультацій з вітчизняними науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили необхідність підготовки фахівців за цим напрямом.

Аналіз змісту та наповнення освітньо-професійної програми підтверджує наявність усіх необхідних елементів, які є обов'язковими складовими для такого роду програм. Це дає можливість підготувати фахівців, компетентності яких уможливають застосування методів професійної освіти, спрямованих на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навиків щодо вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, пов'язаних з підвищенням рівня фінансової грамотності в умовах цифровізації, на основі інноваційних освітніх методик її викладання у закладах професійної освіти України, що дасть їм змогу комплексно та креативно застосовувати методи і засоби сучасних цифрових технологій, а відтак бути активно залученими до національного освітньо-професійного і наукового простору, адже освітньо-професійна програма побудована за принципом поєднання теоретичних знань і практичних навиків професійної діяльності.

Запропонована Західноукраїнським національним університетом освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» зорієнтована на

підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних, інтегрованих в освітній простір фахівців, які здатні застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти, розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Слід констатувати, що виконання цієї програми у повному обсязі забезпечить оволодіння здобувачами необхідними знаннями, вміннями, навиками і компетентностями, необхідними сучасному фахівцю.

Загалом освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» має усі необхідні структурні складові, дозволяє забезпечити сучасну і якісну підготовку фахівців, та рекомендується до реалізації в освітньому процесі Західноукраїнського національного університету для підготовки здобувачів вищої освіти.

Директор навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у
Тернопільській області



Леся ГОРДІЙЧУК

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
галузі знань 01 «Освіта/педагогіка»
Західноукраїнського національного університету

Сучасна економіка здатна ефективно функціонувати лише завдяки такому суб'єкту економічних відносин, особистісні риси якого відповідають її засадничим принципам, а саме: конкурентоздатному, мобільному, компетентному. В умовах цифровізації суспільства особливої актуальності набуває необхідність формування нової економічної культури та фінансового мислення населення, що передбачає насамперед формування належного рівня його фінансової грамотності.

Важливим етапом у забезпеченні виконання цього завдання є підготовка висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Фінансова грамотність» спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», які повинні розуміти і критично оцінювати сучасні тенденції у сфері фінансових відносин та ефективно їх застосовувати в процесі викладання фінансової грамотності у закладах освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» сфокусована на розвитку педагогіко-професійних здібностей здобувачів, розвитку їхнього методико-педагогічного потенціалу щодо викладання фінансової грамотності в освітніх закладах, на основі чого майбутні фахівці здобудуть навички викладання фінансової грамотності на основі набутих знань як з педагогічної майстерності і методики викладання, так і фахової компетенції у сфері підвищення рівня фінансової грамотності в умовах цифровізації.

ступені за спеціальністю, вони відповідають профілю та напрямку дисциплін, які включені до ОПП.

В цілому ОПП «Фінансова грамотність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка повною мірою відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра з фінансової грамотності, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для професійної діяльності чи продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти рекомендується для реалізації у Західноукраїнському національному університеті.

Консультант ПП «Фенікс консалт»



Надія ЛОПАТИНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

галузі знань 01 «Освіта/педагогіка»

Західноукраїнського національного університету

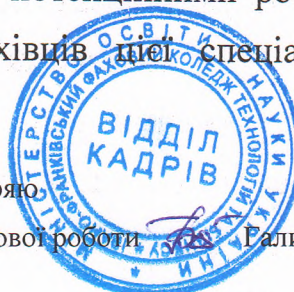
Розуміння соціально-економічних трансформацій в Україні неможливе без врахування їх освітньої компоненти, на фоні якої стрімко розвиваються сучасні фінансово-економічні процеси. Прискорення економічного зростання національної економіки, розвиток цифрових індустрій та цифрового підприємництва, цифрова модернізація суспільства загалом, неможливі без вдосконалення кадрового потенціалу національної економіки в частині посилення його фінансової та цифрової грамотності та забезпечення доступності до переваг цифрової економіки.

Саме тому пріоритетним у сучасних умовах цифровізації стає формування знань про фінанси у повсякденному житті родини, місцевої громади, українського суспільства та розвиток основних підприємницьких та фінансових компетентностей. З огляду на вищезазначене, актуальною стає підготовка фахівців освітньої галузі, здатних у межах набутих компетентностей ідентифікувати й вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, пов'язані з підвищенням рівня фінансової грамотності в умовах цифровізації. Саме викладачі Західноукраїнського національного університету забезпечують реалізацію поставлених стратегічних завдань.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Західноукраїнського національного університету, в якому зазначені зміст та завдання навчання, встановлені вимоги до рівня освітньої підготовки фахівців спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) з фінансової грамотності. Рецензована освітня програма розроблена у процесі консультацій із науковцями, практикуючими спеціалістами, потенційними роботодавцями, які підтвердили необхідність підготовки фахівців цієї спеціальності. Усі

Підпис БРИНЗЕЯ Б.С. завіряю

Помічник директора з кадрової роботи Галина БОНДАР



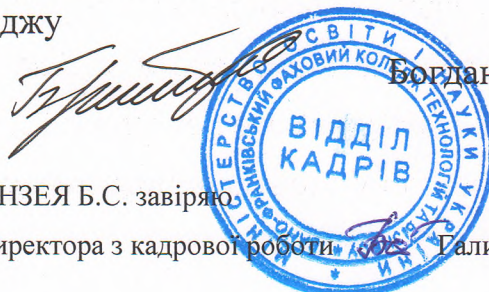
елементи освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівні, враховують сучасні методики викладання у закладах освіти. Проведений аналіз засвідчує, що випускники програми зможуть використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення поставлених професійних завдань як у дослідницькій, так і практичній роботі; здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, необхідної для постановки і вирішення як професійних завдань, так і особистісного розвитку. Теоретичні знання та практичні навички, набуті здобувачами при вивченні дисциплін освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність» будуть корисними не лише при рейтингуванні та оцінюванні ризиків, прийнятті рішень, а й при викладанні фінансово-економічних дисциплін у закладах освіти України.

Застосування у освітній програмі таких інноваційних підходів до викладання як самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практикуми є запорукою формування компетентності та конкурентоспроможності випускника. Серед методів та технологій викладання і навчання передбачено залучення студентів до участі в конкурсах, науково-дослідних роботах, тренінгах, вебінарах. Застосування на практиці вищезазначених методик сприятиме підготовці професіоналів високої кваліфікації з сучасним креативним мисленням та належним рівнем управлінської підготовки.

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» є актуальною, відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівців спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», вимогам стандартів МОН України, має комплексний підхід до підготовки здобувачів вищої освіти та рекомендується до реалізації у навчальному процесі Західноукраїнського національного університету.

Рецензент

кандидат економічних наук,
завідувач відділення фінансів та інформаційних технологій
Івано-Франківського фахового коледжу
технологій та бізнесу



Бордан БРИНЗЕЙ

Підпис БРИНЗЕЯ Б.С. завіряю.

Помічник директора з кадрової роботи Галина БОНДАР