

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності 174  
«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Західноукраїнському  
національному університеті

Розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій вимагає сучасної інноваційної освітньої програми, що здатна забезпечити підготовку фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також навчити самостійно здобувати й оновлювати знання і вміння, необхідні для продуктивної професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» має на меті підготовку фахівців, які володіють знаннями технічних засобів автоматизації, методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації.

Програма визначає очікувані результати навчання, зміст, умови, методику здійснення навчального процесу, оцінку якості підготовки здобувачів даної спеціальності, а також містить цілі, напрямки і основну спрямованість освітньої програми, придатність до роботи, програмні компетенції та результати навчання, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність.

Програма містить, крім основних компонентів, ті, що формують її унікальність та дають можливість здобувачам освіти оволодіти професійними навичками, необхідними для успішної адаптації на робочому місці.

Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів, створюють умови для розвитку особистості та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання сучасним запитам ринку праці.

Вважаю доцільним та достатнім врахувати рекомендації, висловлені експертною групою під час акредитації даної ОП, що проходила з 18 по 20 квітня 2023 року.

ОПП складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1071 від 04.10.2018р., згідно до таблиці відповідностей окремих спеціальностей Наказу Міністерства освіти і науки України № 392 від 05.04.2023 про особливості запровадження змін до переліку деяких галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, оскільки Стандарт вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» на момент затвердження ОПП відсутній.

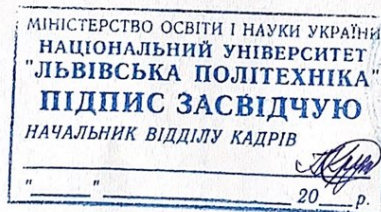
В цілому, освітньо-професійна програма є логічною, відповідає фаху та вимогам до підготовки освітніх програм, що надає підстави рекомендувати її до реалізації з метою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті комп'ютерних інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету.

Завідувач кафедри спеціалізованих  
комп'ютерних систем  
Національного університету  
«Львівська політехніка»,  
д.т.н., професор



Роман КОЧАН

« 18 » 05 2023 р.



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Західноукраїнського національного університету, розроблена проектною групою кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Західноукраїнського національного університету, містить перелік освітніх компонент ОПП, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам ОПП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП. Детальний, аналіз ОПП, яка рецензується, показав, що вона визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання та навчаються за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Тобто, ОПП формує систему освітніх компонент на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах спеціальності.

Вважаємо, що ОПП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», розроблена групою забезпечення Західноукраїнського національного університету, відповідає сучасним вимогам до фахівців за вказаною спеціальністю, та забезпечить студентам підготовку у вигляді теоретичних знань і практичних навиків за вказаною спеціальністю, достатніх для ефективного виконання завдань з автоматизації виробничих процесів, комп'ютерно-інтегрованих та інформаційних

технологій, а тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", у Західноукраїнського національного університету на базі кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем проходить в межах тісної співпраці з потенційними роботодавцями. Зокрема, під час публічного обговорення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (протокол №12 засідання кафедри СКС від 15.05.2022 р.) доцільно створити філію кафедри на підприємстві, для забезпечення кращої практичної підготовки студентів, що було також рекомендовано експертною групою під час останньої акредитації освітньо-професійної програми.

Вище зазначене дає обгрунтовані підстави стверджувати про комплексний підхід до підготовки кваліфікованих фахівців та доцільність реалізації освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у навчально-виховному процесі кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Західноукраїнського національного університету та її відповідність сучасним потребам ринку праці.

Директор ТОВ «Тернопільське конструкторське бюро радіозв'язку «Стріла»»



Олександр РАФАЛЮК

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка»  
галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» розроблена з урахуванням сучасного стану та перспектив подальших теоретичних і технологічних розробок у сфері автоматизації, з урахуванням загальнолюдських цінностей та професійної етики..

Освітньо-професійна програма забезпечує збалансоване засвоєння студентами теоретичних знань і практичних навичок, а також можливість подальшого навчання на магістерських програмах вищої освіти. Визначені результати навчання забезпечують необхідну кваліфікацію для випускників цієї програми. В ОПП передбачено проходження студентами практики, яка дозволяє студентам розвивати практичні навички побудови та експлуатації автоматизованих систем керування. Крім того, програма надає можливість реалізації права на зарубіжну та внутрішню академічну мобільності, різні види неформальної освіти для формування особистих освітніх траєкторій.

У зв'язку із зміною назви спеціальності у програмі рекомендується уточнити основний її фокус.

В цілому освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включає усі необхідні компоненти для набуття студентами достатніх професійних знань і навичок та відповідають сучасним вимогам підготовки кваліфікованих фахівців.

Виконавчий директор  
ТОВ «-Автотехсервіс-»



Володимир УНІЯТ

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» Західноукраїнського національного університету

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», що розроблена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і спрямована на підготовку бакалаврів зі спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» відкриває широкі можливості працевлаштування фахівців у сфері розробки та експлуатації систем автоматизованого управління та є підставою для подальшого навчання за програмою другого рівня вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі автоматизації та електроніки, що направлені на здобуття студентом знань та навиків для вирішення проблем модернізації та експлуатації систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій із застосуванням методів цифрової обробки сигналів для аналізу характеристик об'єктів управління і розрахунку їх інформаційних параметрів.

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» містить всі необхідні складові, відповідає вимогам Вищої школи та сучасним тенденціям розвитку комп'ютерно-інтегрованих технологій, нею забезпечується необхідний рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів, створені достатні умови для індивідуалізації навчання. Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на підготовку фахівців з автоматизації об'єктів електроенергетики, підприємств харчової промисловості, обробки аграрної продукції.

Освітні компоненти, включені в освітньо-професійну програму, надають теоретичні знання та практичні навички для здійснення професійної діяльності у галузі автоматизації. Підготовка фахівців здійснюється комплексно, враховуючи сучасні методи та технології, особливості вітчизняного та міжнародного досвіду.

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спрямована на формування загальних, фахових компетентностей та отримання здобувачами освіти відповідних програмних результатів навчання, необхідних для вирішення практичних завдань в галузі комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Порядок вивчення дисциплін, відображений у структурно-логічній схемі, є логічним. Однак, у структурно-логічній схемі доцільно було б більш детально відобразити зв'язки між освітніми компонентами.

На основі аналізу відповідності вимогам роботодавців можна зробити висновок про практичну доцільність ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні та її відповідність сучасним потребам ринку, комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованих фахівців та рекомендувати для реалізації у навчальному процесі.

Завідувач кафедри автоматизації технологічних процесів і виробництв Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя  
к.т.н., доцент

Володимир САВКІВ

Володимира Савків

Підпис  
засвідчує:  
Навчальна відділу кер...

