

АНОТАЦІЯ ДО ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ ПРАВОСВІДОМОСТІ» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни "Соціологія правосвідомості" як науки, ознайомлення з основами соціології і правової свідомості особистості, вивчення теоретичних понять і положень, формування у студентів розуміння законів розвитку і функціонування суспільства; особистісний розвиток студентів та сприяння їх соціалізації, підвищення рівня знань студентів на основі рефлексії та самооцінки; оволодіння навичками застосування психологічних технологій в спілкуванні, формування професійних компетентностей в галузі соціології.

В процесі викладання дисципліни студентам ставляться такі завдання: проаналізувати основні етапи розвитку соціологічної науки; оволодіти відповідними теоретичними знаннями і практичними навичками у сфері соціології правосвідомості; вироблення вмінь і навичок щодо застосування отриманих знань в практичній діяльності; навчити майбутніх юристів сприймати право в дії, в розвитку, у процесі утворення і реалізації, взаємодії з іншими соціальними явищами.

На сучасному етапі побудови демократичного суспільства важливо подолати застарілий підхід до права як до застиглої системи норм і розвивати у майбутніх юристів розуміння динамічності правової системи, критичний підхід до чинного права з позицій його відповідності суспільним реаліям, інтересам суспільства і окремо взятої особистості.

За результатами вивчення курсу студент повинен **ВМІТИ**: аналізувати різні підходи, які існували в науці з кола проблем соціології правосвідомості, характеризувати механізми формування і функціонування моральної культури на рівнях свідомості, діяльності, моральних відносин, розпізнавати типи співрозмовників, вести обговорення різних проблем з урахуванням психологічних особливостей, застосовувати знання у повсякденному житті, діловому спілкуванні, побуті, на практиці, які необхідні для юридичної професії.

ЗНАТИ:

основні історичні етапи в розвитку соціології, напрямки сучасної психології, досягнення вітчизняних та зарубіжних вчених; основні механізми психіки людини, її основні функції; засади ефективного спілкування; систему особистих і професійних якостей, виробити власну систему цінностей, слідуючи найкращим, найбільш переконливим і прийнятним для неї зразкам моральної поведінки; вільно володіти термінологією та аналізувати основні соціологічні концепції; працювати з першоджерелами, визначати їх актуальність для розвитку соціологічної науки.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні та методологічні засади соціології правосвідомості.
Характеристика предмета та об'єкта соціології правосвідомості

- Тема 2. Теоретичні підходи до розкриття змісту правосвідомості в підлітково – юнацькому віці
- Тема 3. Правова особистість як суб'єкт правосвідомості
- Тема 4. Психологічна характеристика правосвідомості. Соціалізація людини. Особистість та суспільне життя.
- Тема 5. Соціально- психологічні явища суб'єктів і об'єктів. Психологічні явища й прояви свідомості особистості в правовій сфері життєдіяльності людини.
- Тема 6. Емоції, почуття, психічні стани та їх психолого-правова оцінка. Переживання в процесі пізнання людиною світу і під час її активності в правовій сфері.
- Тема 7. Індивідуально-психологічні властивості правосвідомості особистості. Поняття про властивості особистості і їх класифікація.
- Тема 8. Правова соціалізація особистості.
- Тема 9. Психологічні основи особистості.
- Тема 10. Гендер як соціальне явище в суспільстві. Існування семи керівних принципів гендеру, як інтегральної частини світових стратегій. Гендерний аналіз-інструмент для розуміння локального контексту та підтримки гендерної рівності.
- Тема 11. Гендер та гендерна нерівність в сучасному суспільстві. Співвідношення чоловіків і жінок у населенні різних країн. Наслідки урбанізації міст.
- Тема 12. Гендерні стереотипи – стійкі уявлення про місце чоловіків і жінок у суспільстві, їх функції і соціальні завдання.
- Тема 13. Гендерна рівність і розвиток: погляд у контексті європейської стратегії України.

ЛІТЕРАТУРА

1. Андрущенко В., Губерський В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість. — К., 2002.
2. Ехало В. А. Концепция — личность в американской интеракционистской социологии. — К.: МАУП, 2007.
3. Злобіна О. Особистість як суб'єкт соціальних змін. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2004.
4. Злобіна О., Тихонович В. Суспільна криза і життєві стратегії особистості. — К.: Стилос, 2021.
5. Іванченко А. В. Соціалізація і соціальне виховання: Навч. посіб.—Житомир: Полісся, 2016.
6. Лукашевич М. П. Соціалізація: виховні механізми і технології. Навч.-метод. посіб. / Ін-т змісту і методів навчання. —К., 2018.
7. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посіб. — К., 2019.
8. Максимов С. Особистість і суспільство: Конспект лекції / Укр. юрид. академія. — Харків, 2003. 11
9. Муляр В. І. Самореалізація особистості як соціальна проблема (філософсько-культурологічний аналіз). — Житомир, 2017.
10. Скотна Н. Особа в розколотій цивілізації: освіта, світогляд, дії. — Львів: Укр. технології, 2015.
11. Сморж Л. О. Особа і суспільство (філософсько-психологічний аспект). — К., 2021.