

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ  
ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
ВСП «ВІННИЦЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ЕКОНОМІКИ ТА  
ПІДПРИЄМНИЦТВА ЗУНУ» ЩОДО РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ  
ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

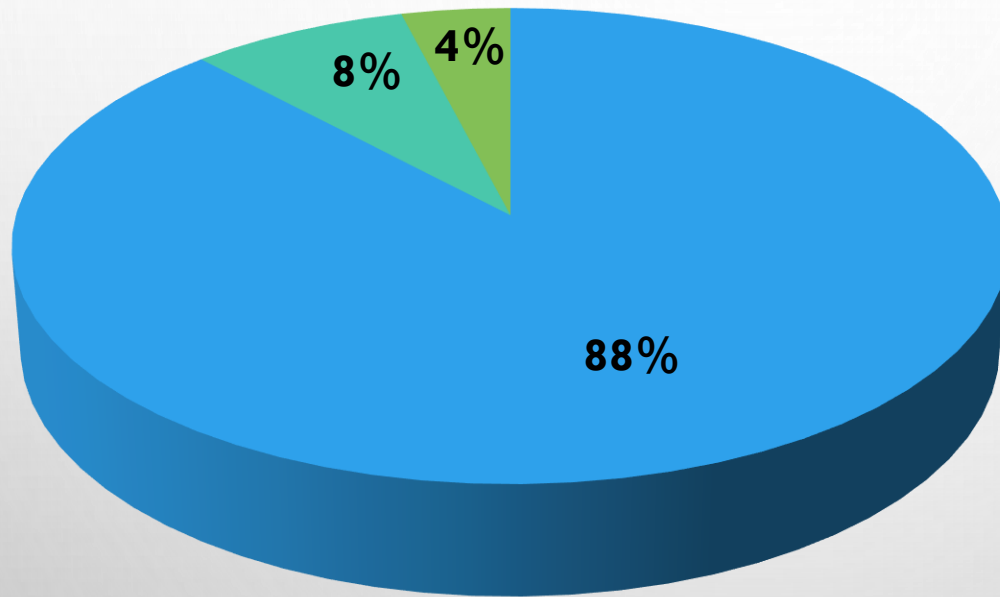
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ:

З 1 ПО 8 ЛИСТОПАДА 2023 РОКУ

ОПИТАНО 45 ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ II-IV КУРСІВ

# 1. Чи задоволені Ви навчанням у ВСП «ВФКЕП ЗУНУ»?



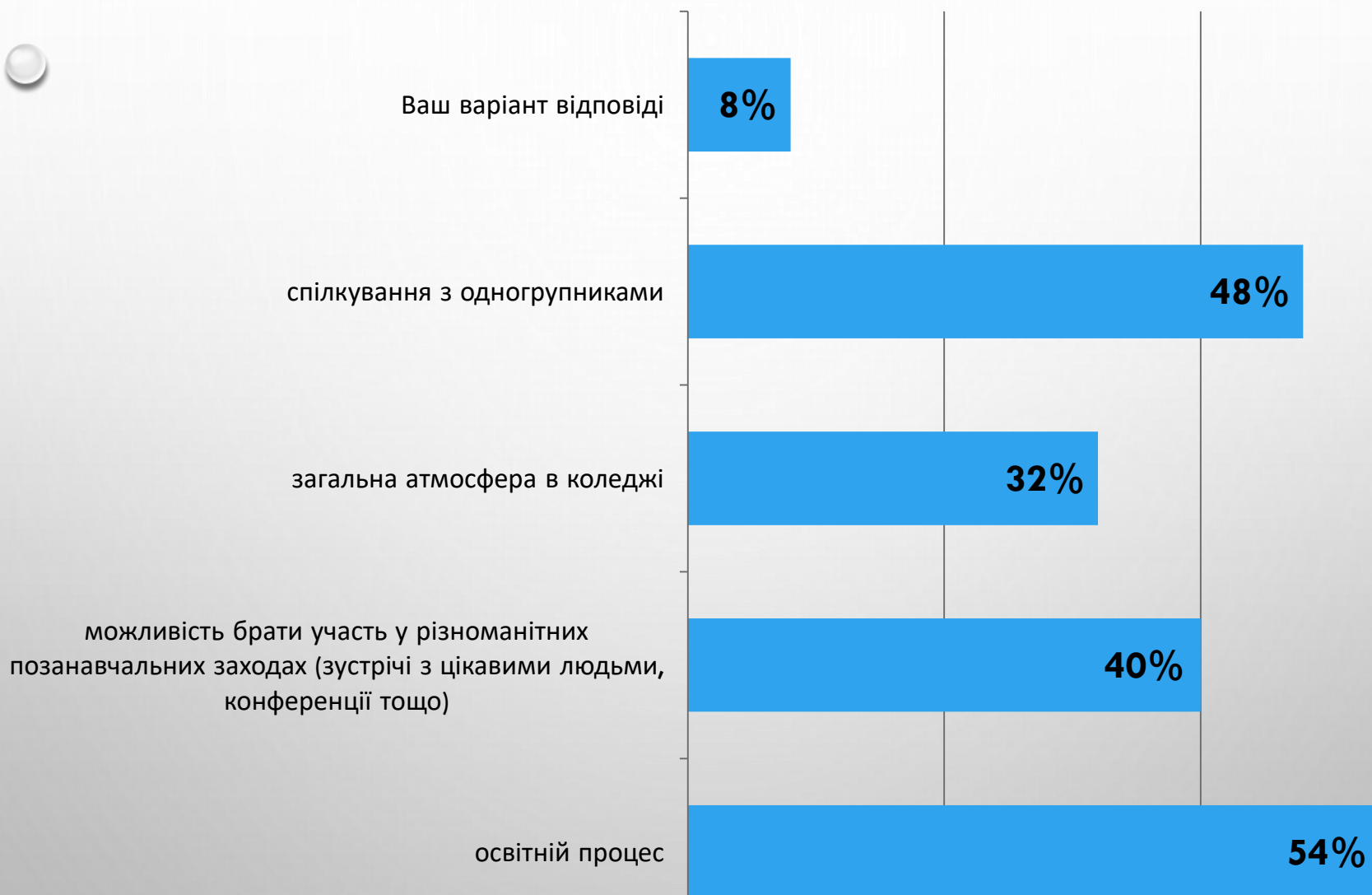
■ так, дуже

■ більше так, ніж ні

■ більше ні, ніж так

■ ні

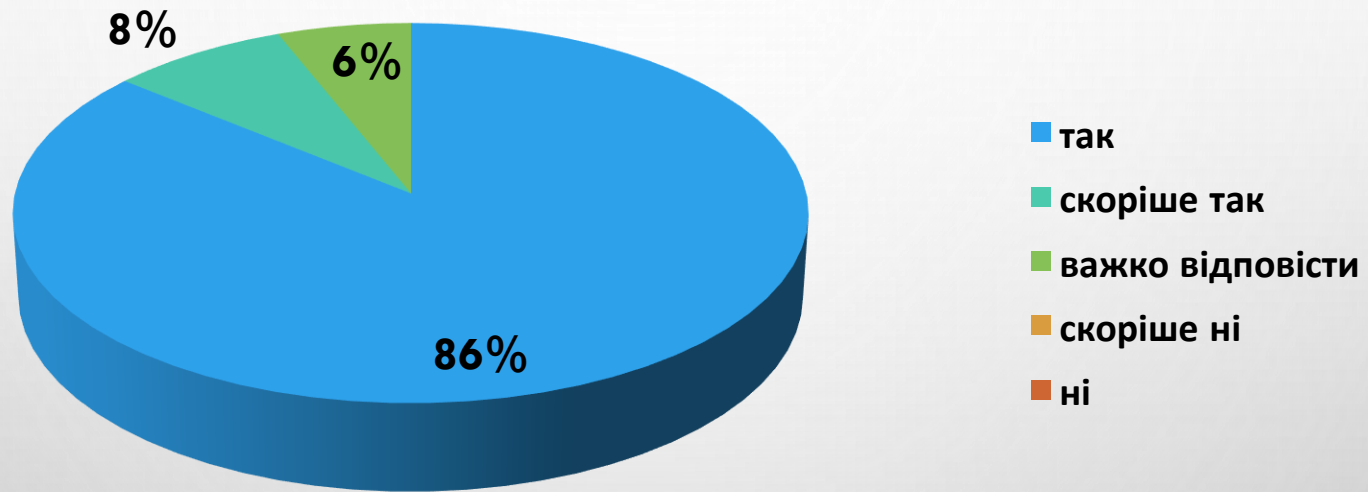
## 2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в коледжі (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



### 3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



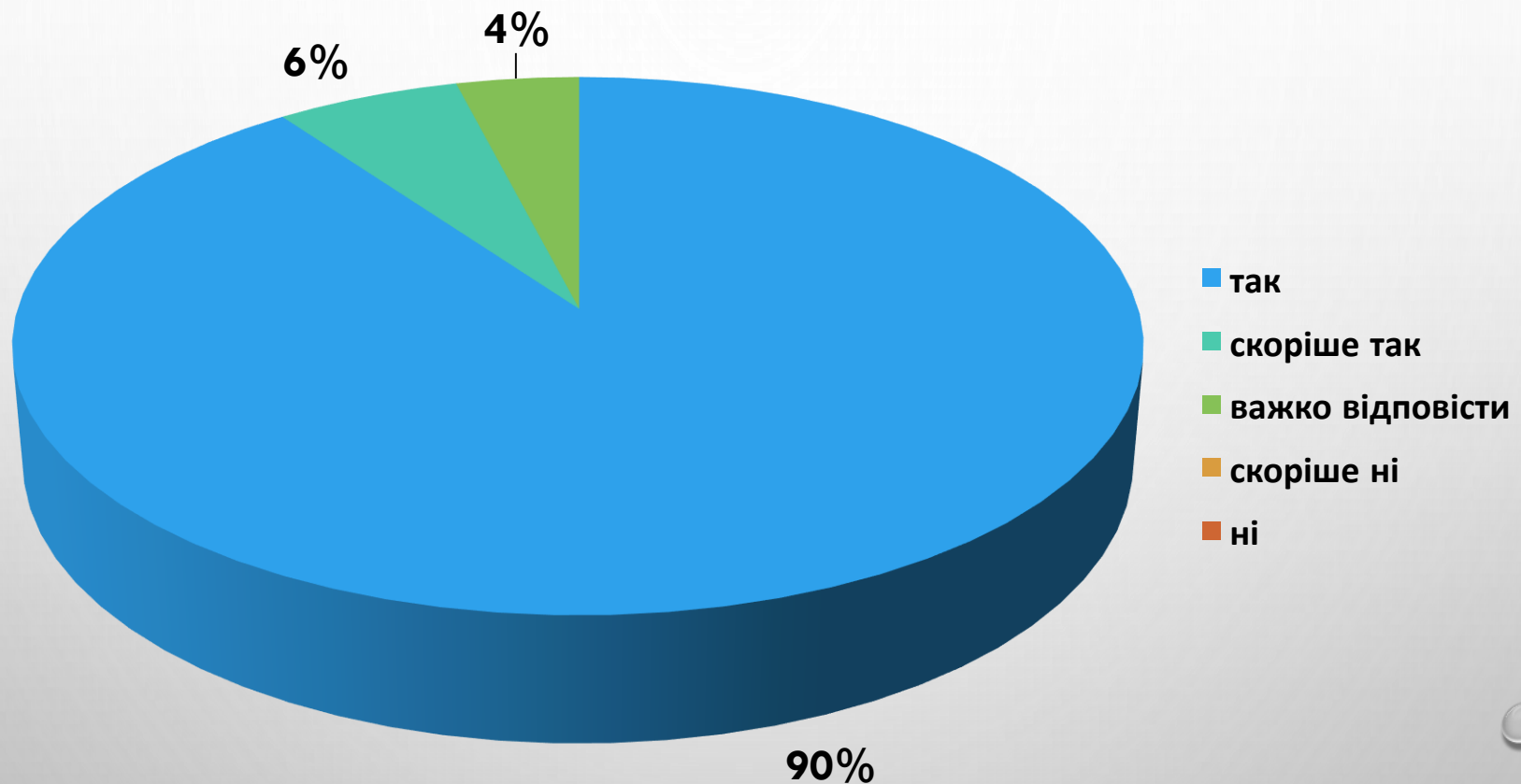
#### 4. Чи завжди доступна Вам уся необхідна інформація стосовно освітнього процесу, позанавчальних заходів?



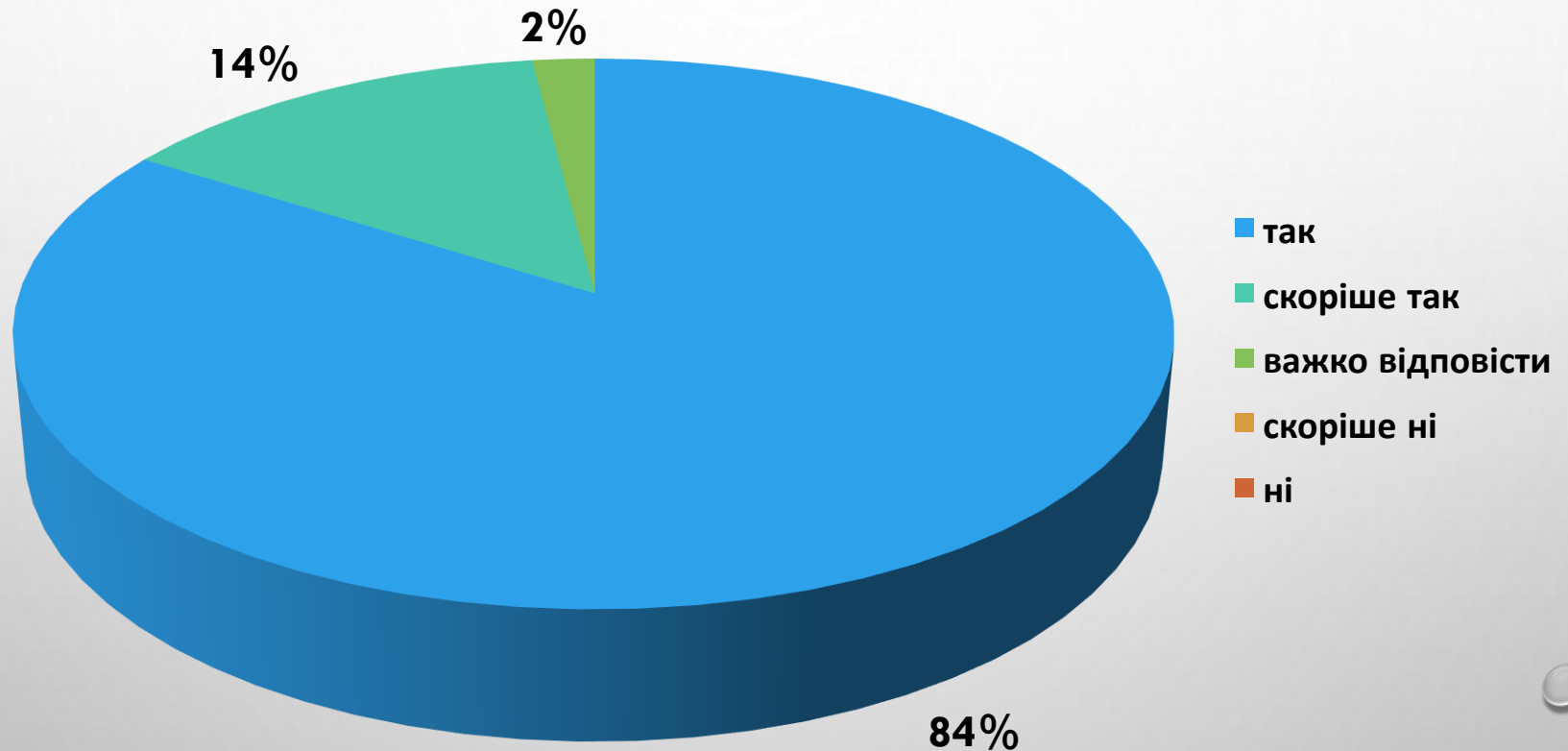
**5. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)**



## 6. Чи позитивно Ви оцінюєте доброзичливість та ввічливість педагогічних працівників коледжу?

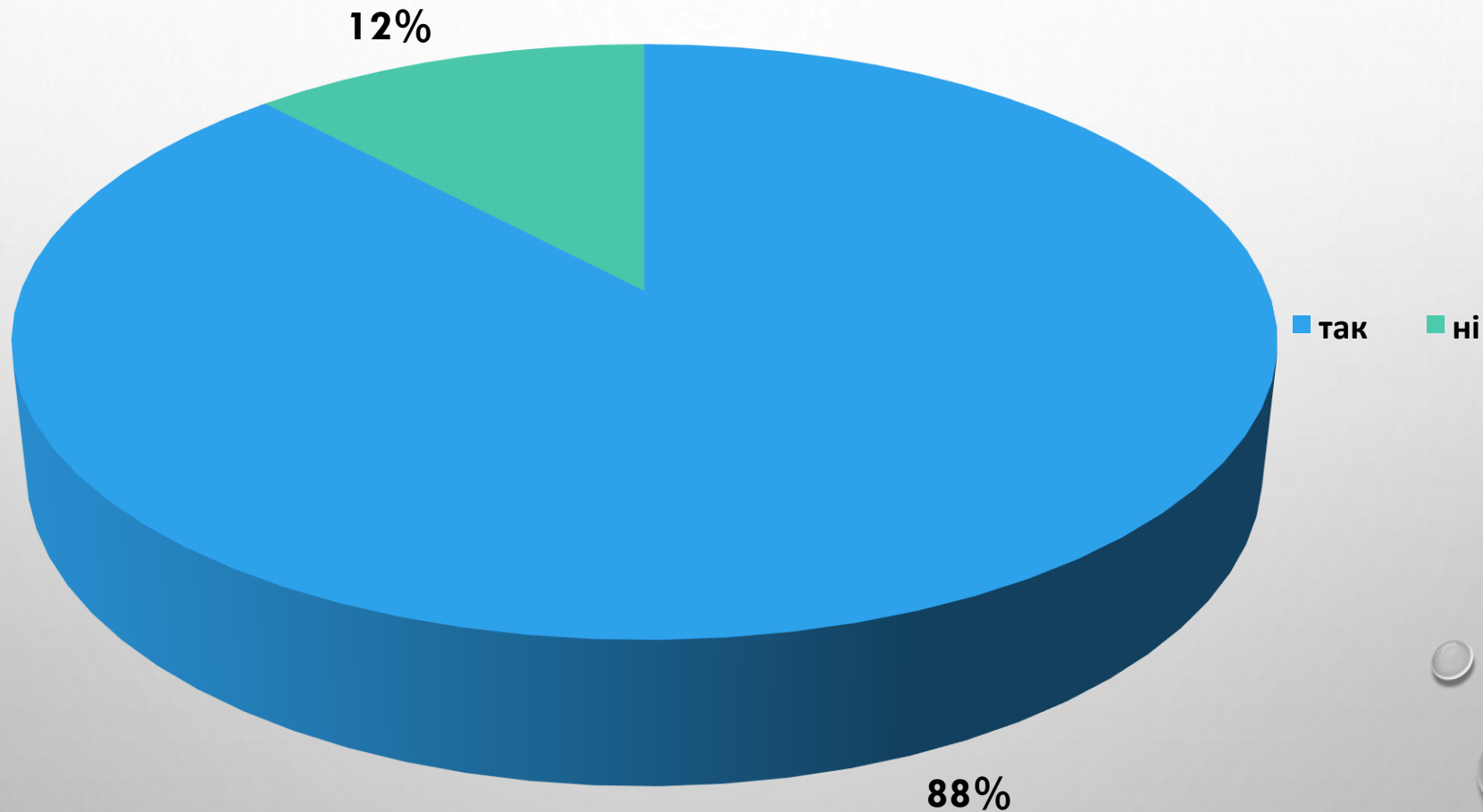


**7. Чи вважаєте Ви, що освітній процес в коледжі сприяє розкриттю та реалізації Ваших індивідуальних здібностей?**

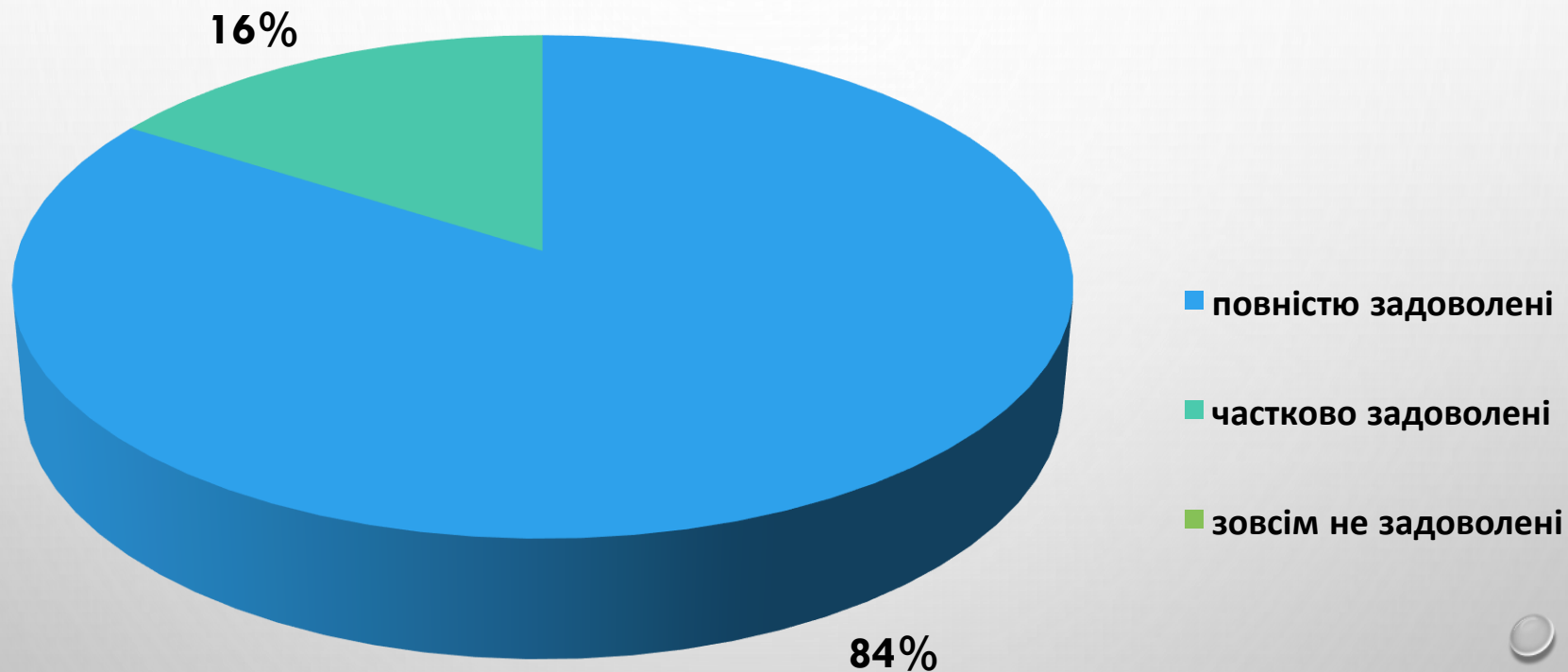




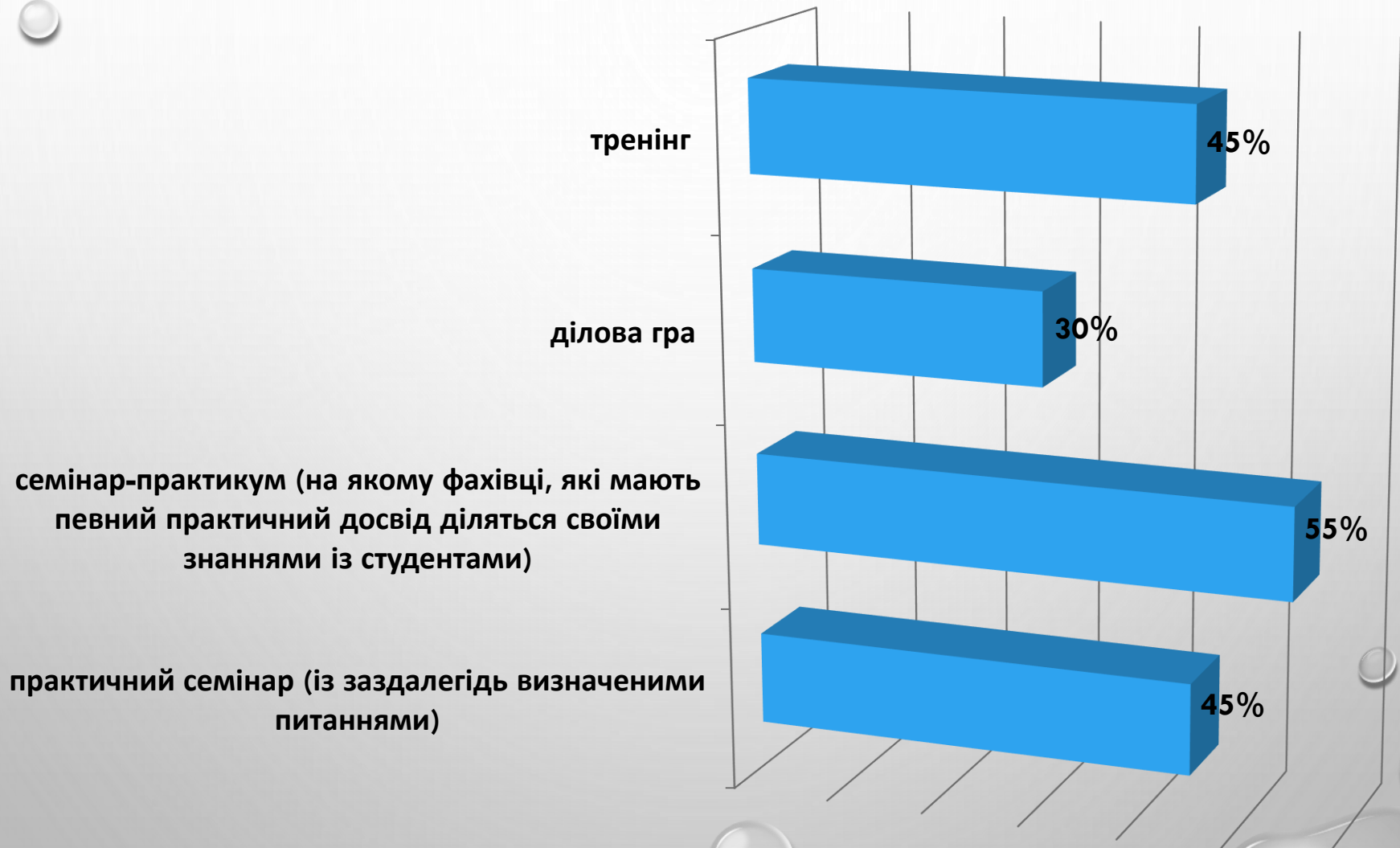
8. Чи користуєтеся діючою в коледжі програмою по підготовці до ЗНО (підготовчі курси, індивідуальні заняття з викладачами)?



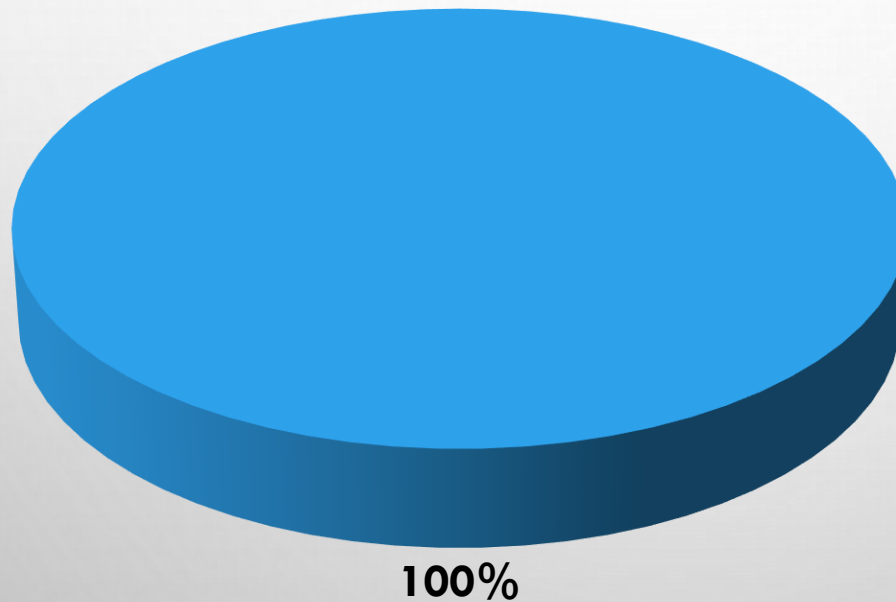
9. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами коледжу новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



**10. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?**

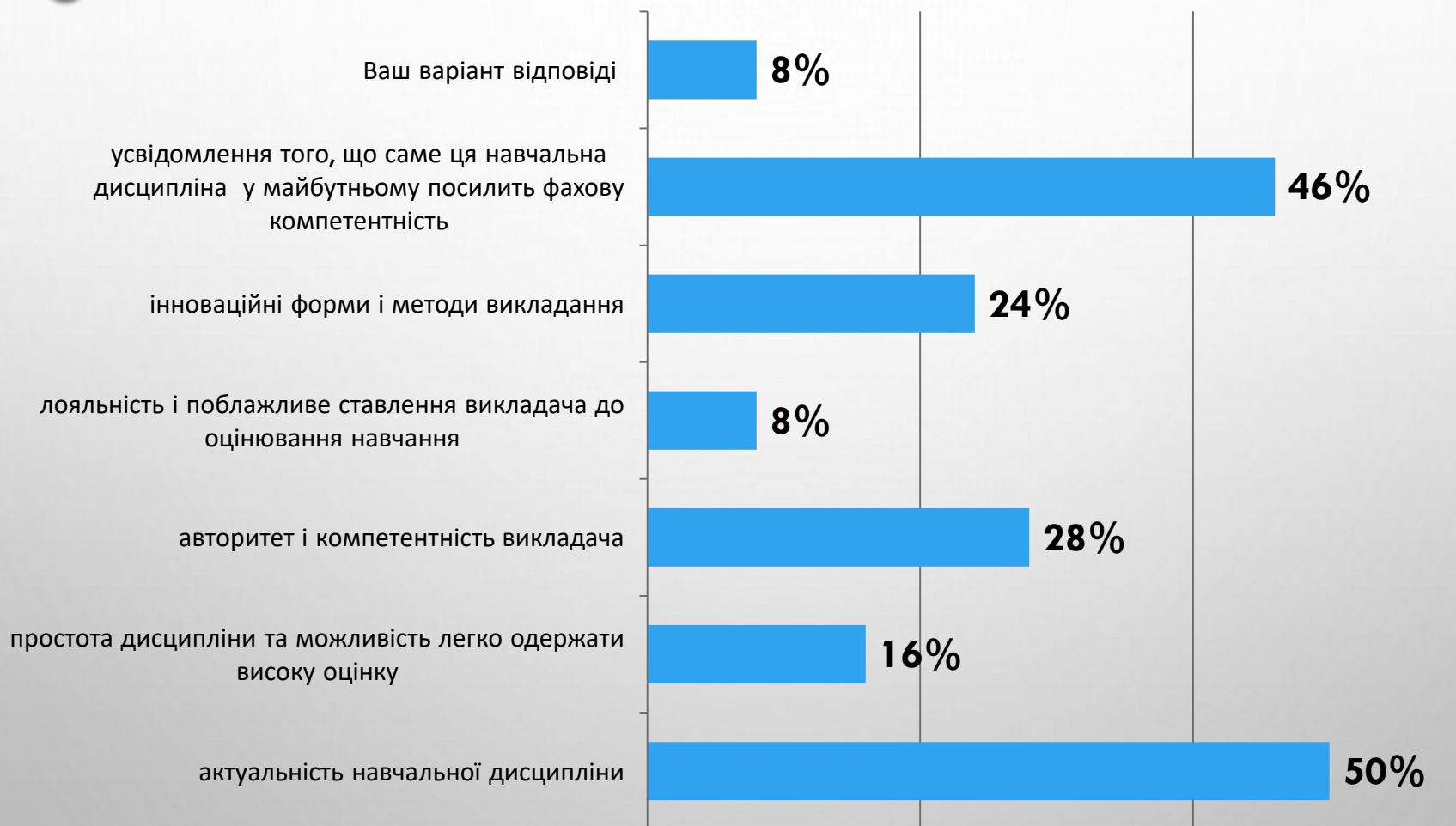


# 11. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

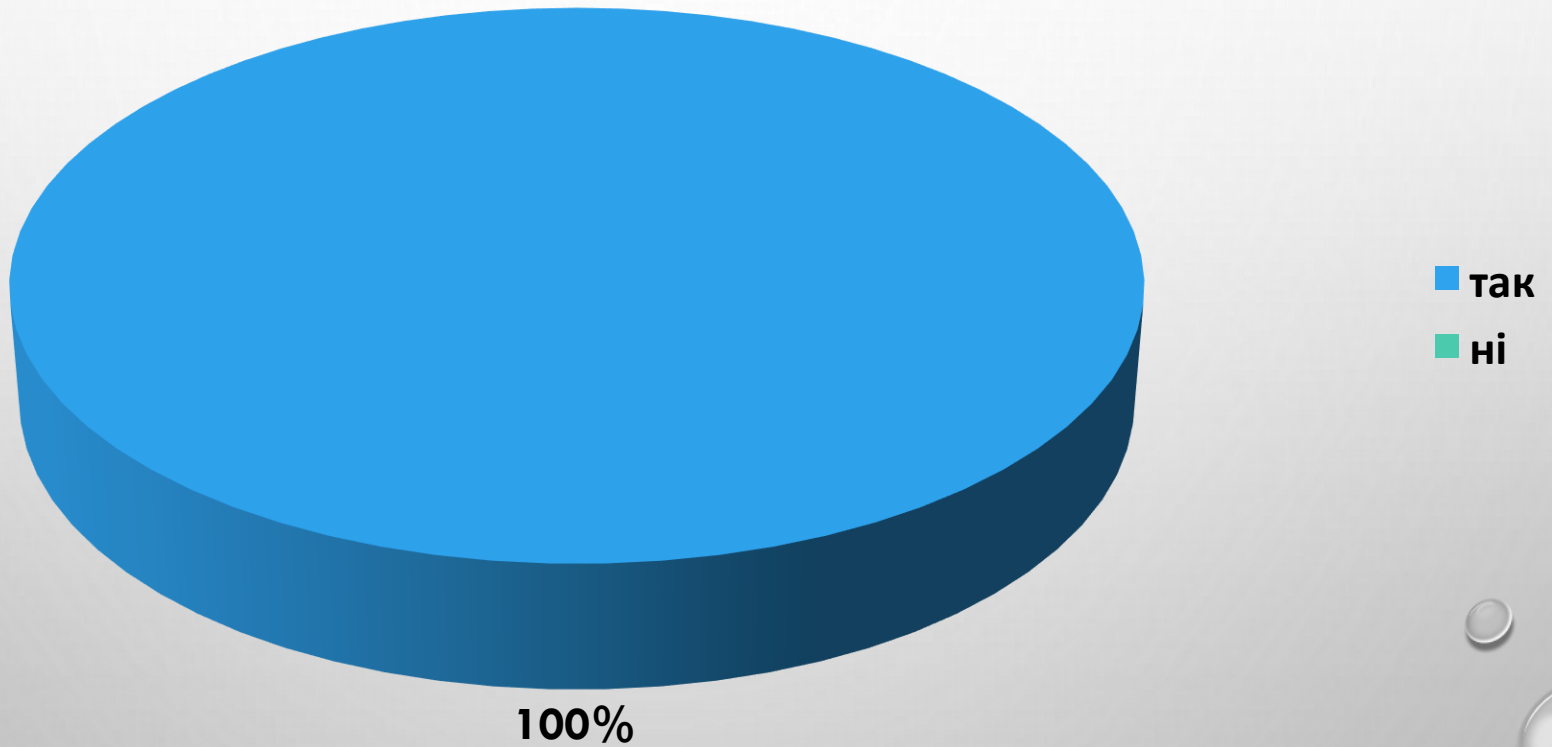


- повністю реалізується
- частково реалізується
- зовсім не реалізується

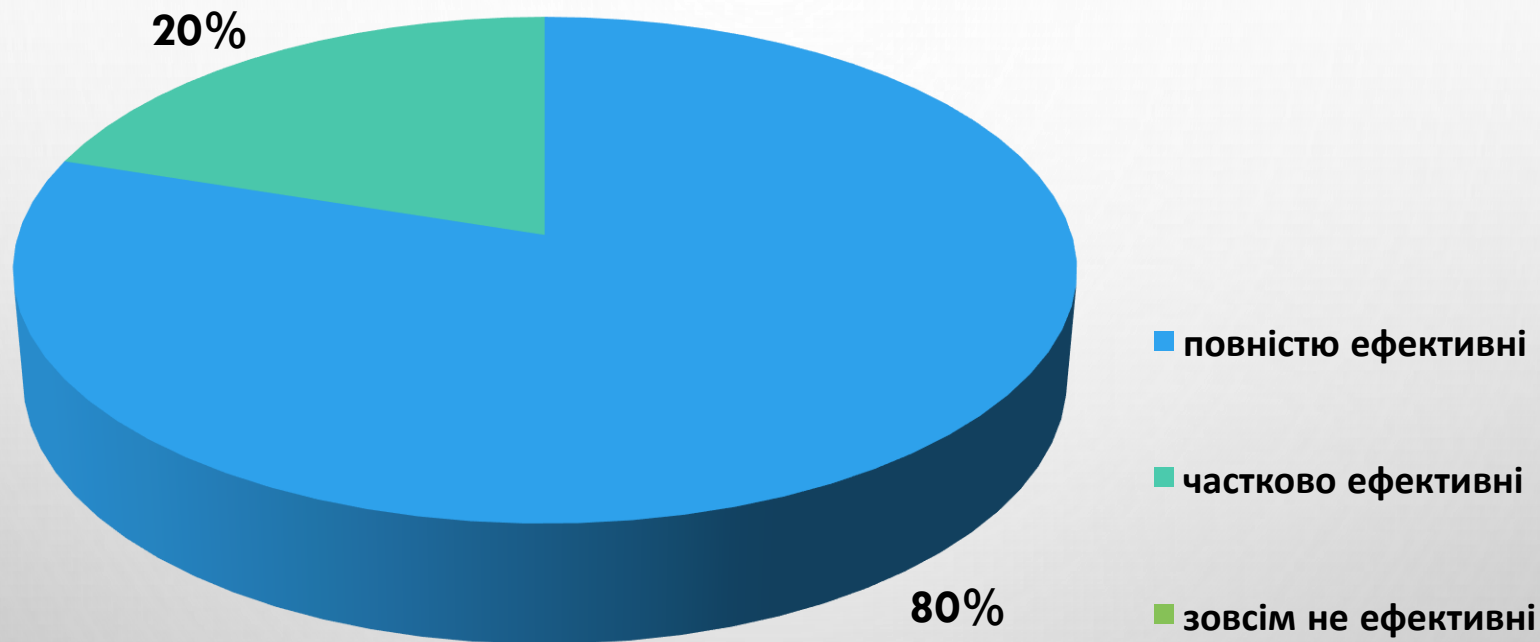
## 12. Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи вибіркові дисципліни з каталогу? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



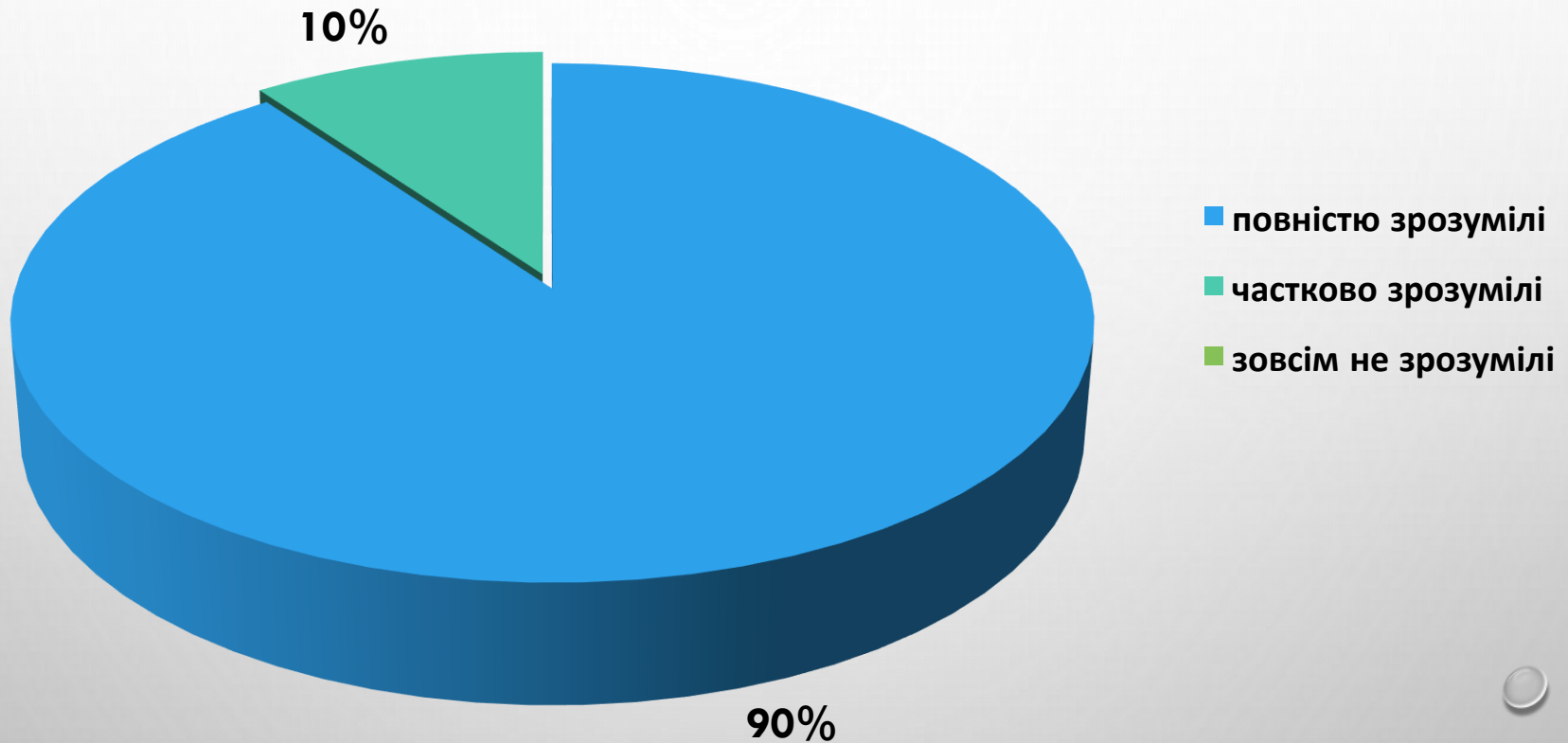
**13. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?**



# 14. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?

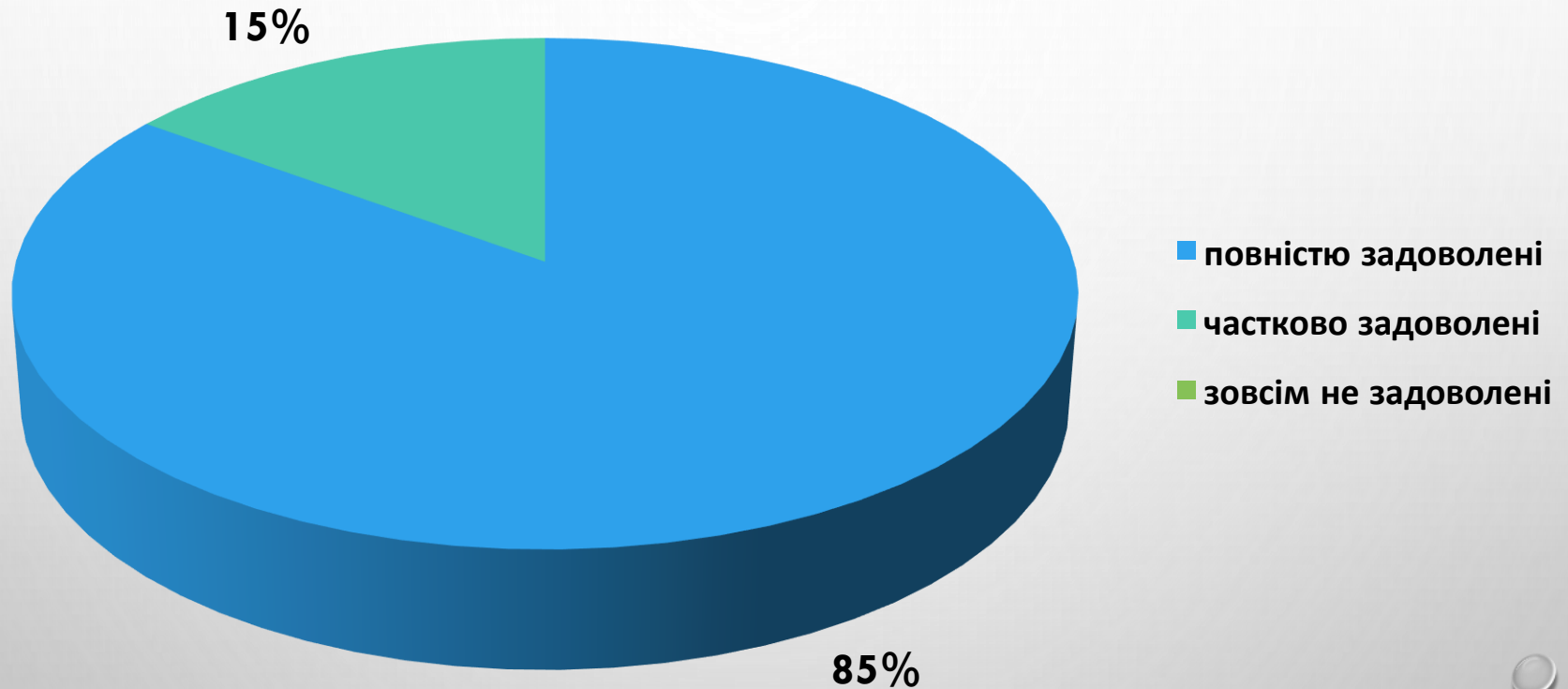


**15. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів у коледжі?**

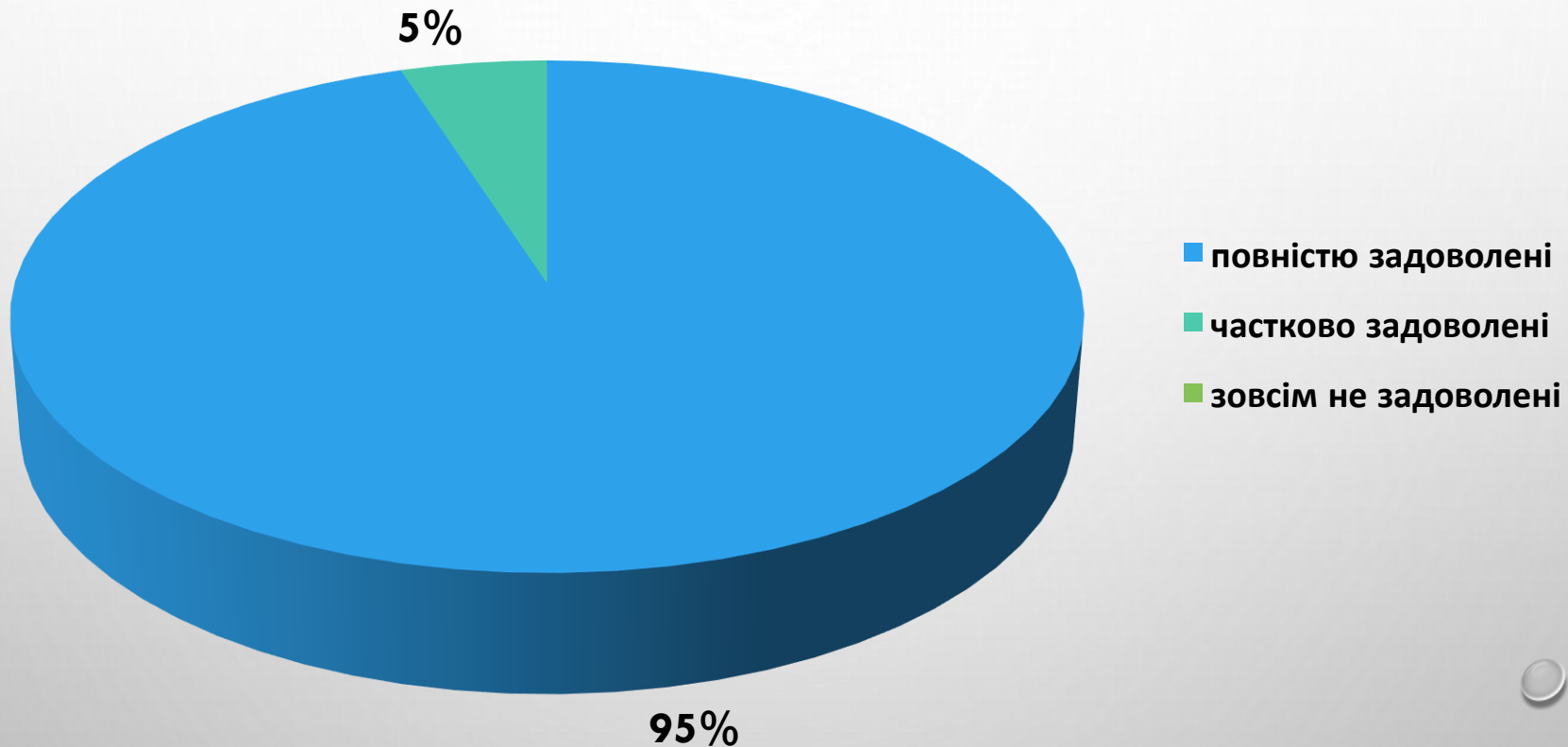




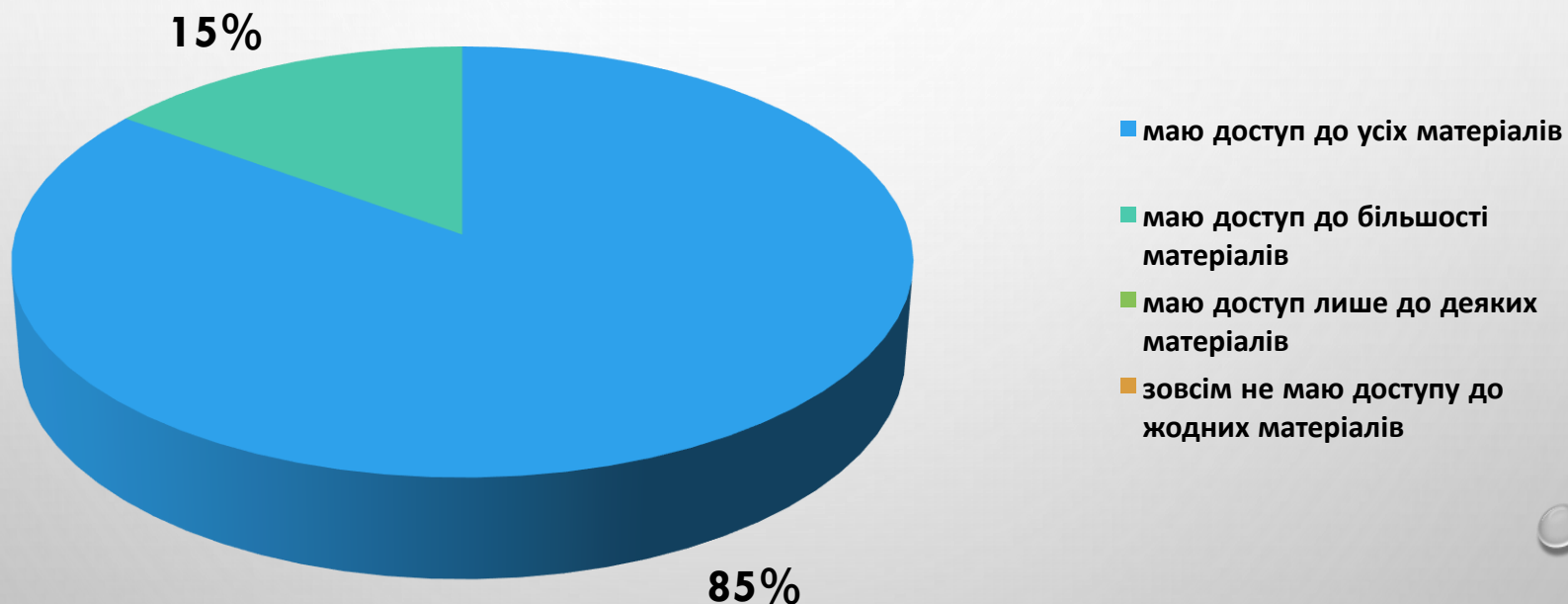
16. Наскільки Ви задоволені заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в коледжі?



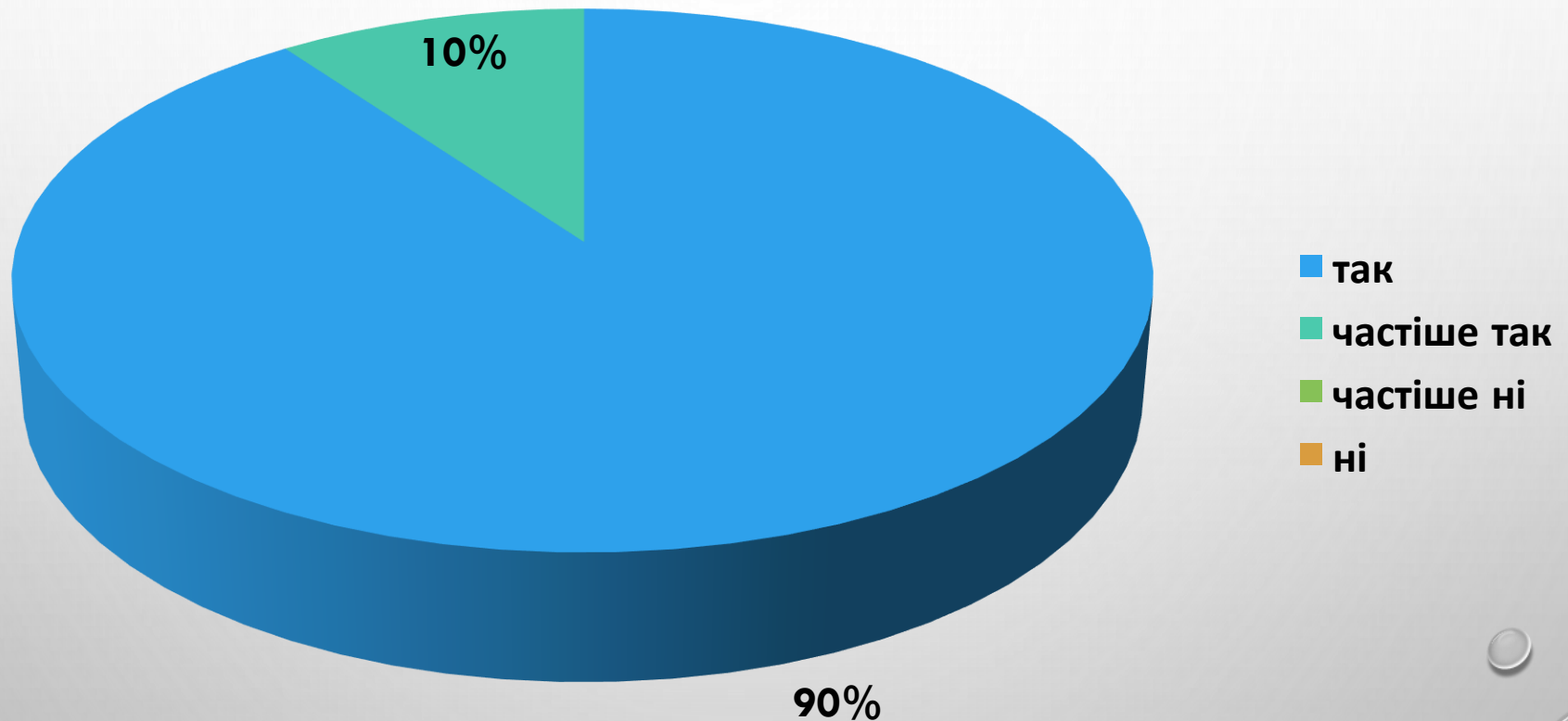
## 17. Чи задоволені ви спортивними заходами, що проводяться в коледжі?



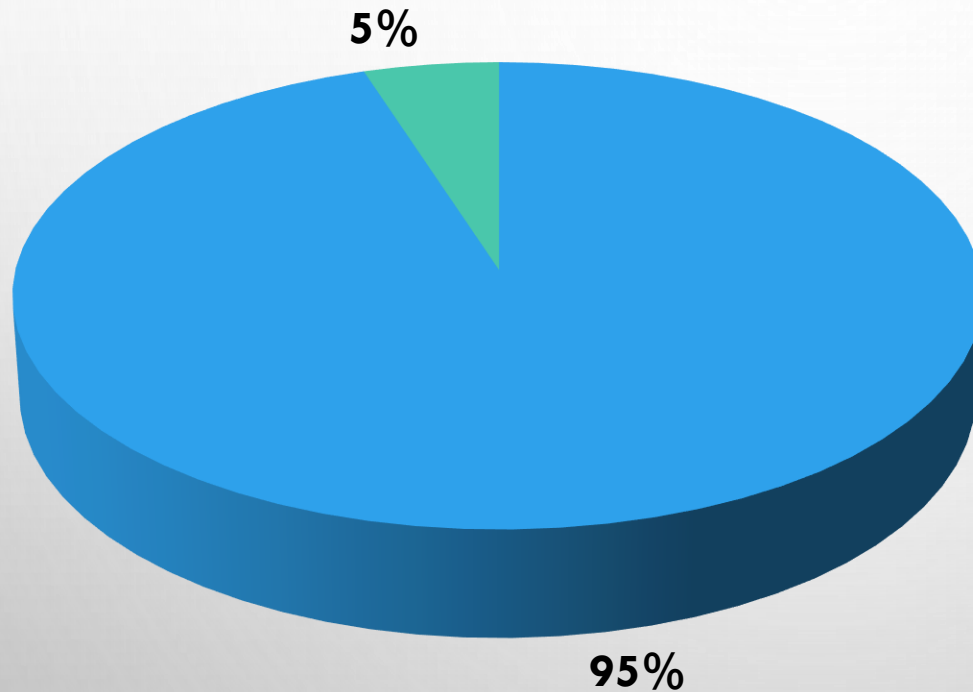
**18. Під час дистанційної форми навчання чи маєте ви доступ до всіх лекційних та практичних матеріалів в системі Moodle?**



## 19. Під час дистанційної форми навчання викладач працює з групою в Zoom ?



## 20. Чи змінилась якість подання матеріалу під час дистанційної форми навчання?



■ ні, доступно як і при очному навчанні;

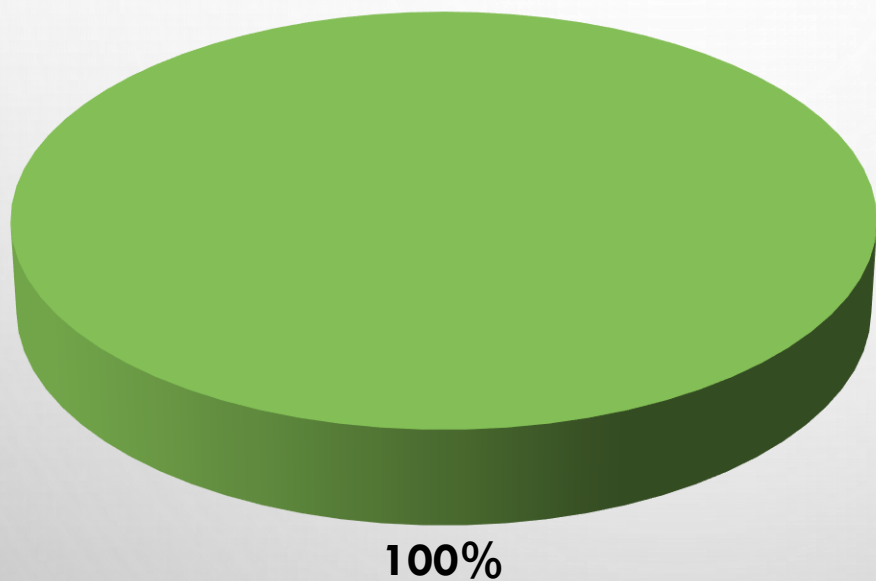
■ частково змінилась;

■ так, весь теоретичний матеріал дають на самостійне опрацювання без роз'яснення;

■ мені складно сприймати матеріал дистанційно;

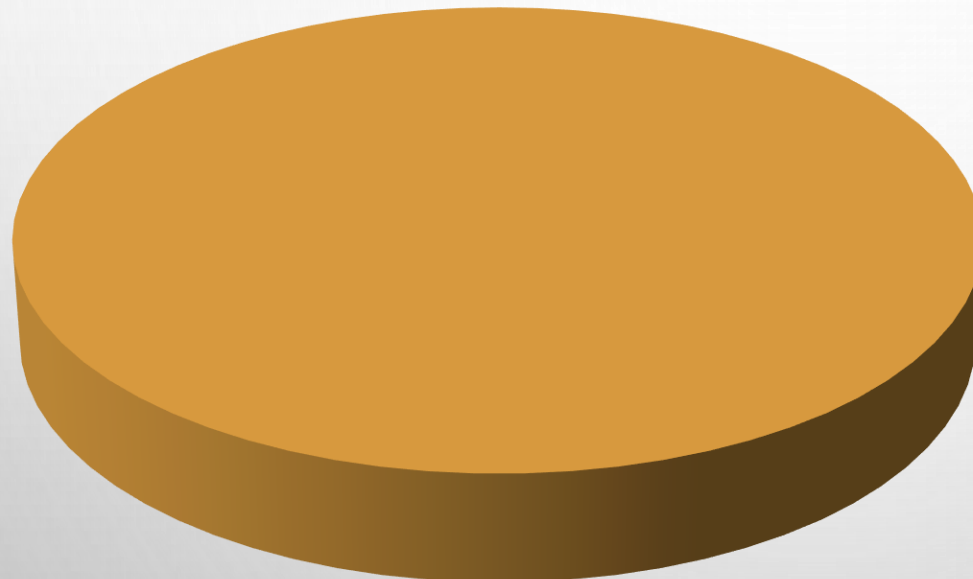
■ важко відповісти

**21. Навчаючись в коледжі, чи зіштовхувалися Ви з  
неповагою до людської гідності та свободи?**



- так, досить часто
- інколи
- ні

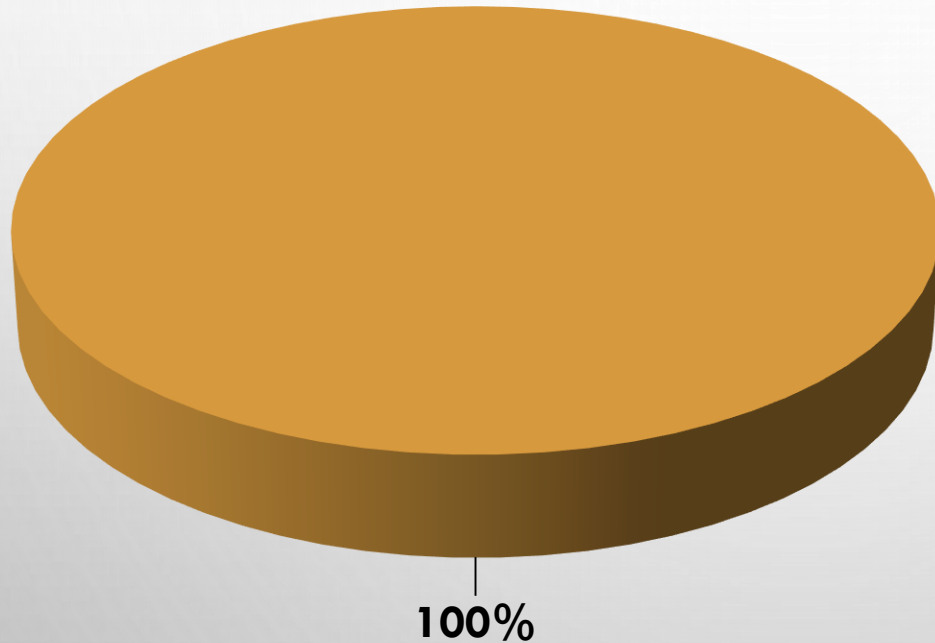
## 22. З якою формою неетичної поведінки Ви найчастіше зіштовхувалися у стінах коледжі?



100%

- дискримінаційні висловлювання (які містять образливі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо)
- утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери)
- мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп) на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження тощо)
- не зіштовхувався ні з одним із перелічених проявів

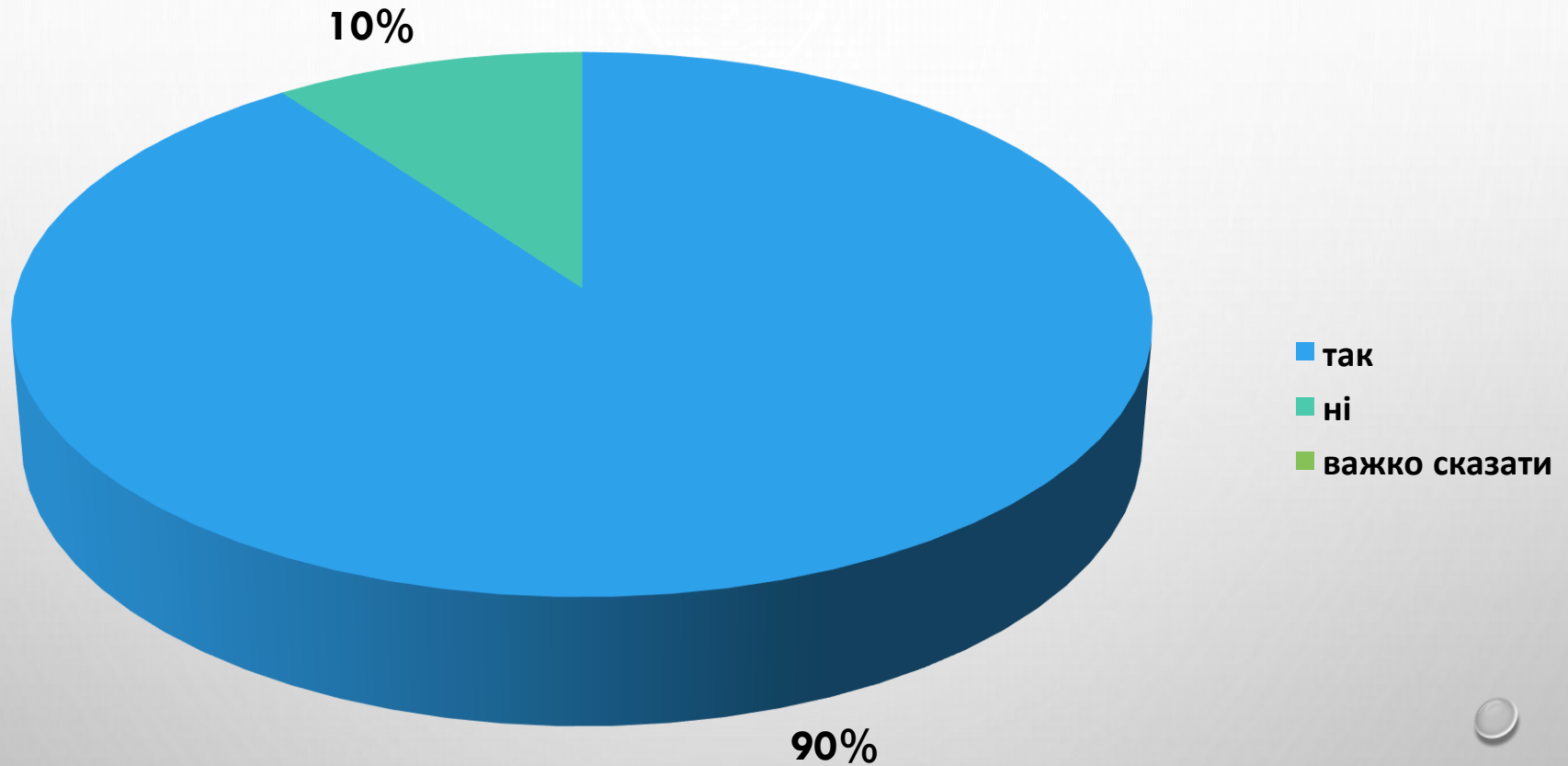
## 23. З чиєї сторони найбільш часто Ви помічали прояви неетичної поведінки?



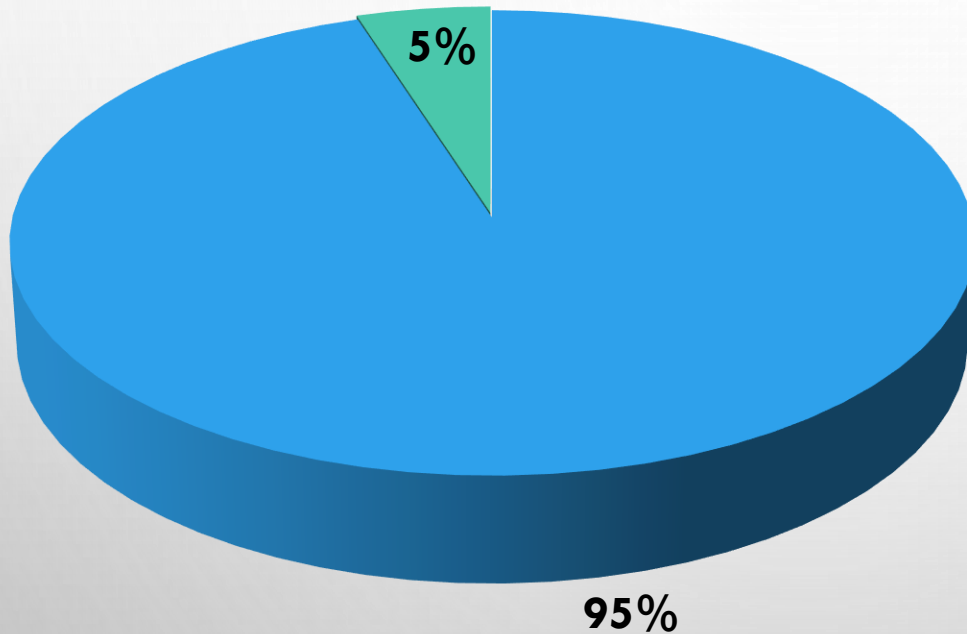
- адміністрації (керівництва, спіробітників)
- викладачів
- одногогрупників (чи інших студентів)
- не зіштовхувався з подібними ситуаціями



## 24. Чи знаєте ви про діяльність психолога в коледжі?



**25. Оцініть, будь ласка, сприяння класного керівника Вашої академічної групи до навчання**



- класний керівник повною мірою сприяв включенню освітній процес
- класний керівник лише частково інформував про деякі моменти освітнього процесу
- вперше чую про діяльність класного керівника академічної групи

**26. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?**

