

## ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас взяти участь в опитуванні щодо якості організації освітнього процесу у ВСП «Вінницькому фаховому коледжі економіки та підприємництва ЗУНУ». Просимо відповісти на питання анкети максимально відверто, що допоможе нам об'єктивно оцінити рівень якості освітнього процесу за навчальними дисциплінами. Анкетування є анонімним, результати будуть представлені лише в узагальненому вигляді.

### АНКЕТА

1. Чи задоволені Ви навчанням у ВСП «Вінницькому фаховому коледжі економіки та підприємництва ЗУНУ»?

1. так, дуже;
2. більше так, ніж ні;
3. більше ні, ніж так;
4. ні.

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас у коледжі? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)

1. освітній процес;
2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);
3. загальна атмосфера в коледжі;
4. спілкування з одногрупниками.

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання? (оберіть не більш 3-х варіантів відповідей)

1. важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
2. важко знайти спільну мову з одногрупниками;
3. важко знайти спільну мову з викладачами;
4. не вистачає уваги та допомоги класних керівників;
5. необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень;
6. нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
7. професійна некомпетентність викладача;
8. спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
9. слабка матеріально-технічна база;
10. суттєвих проблем не виникало.

4. Чи завжди доступна Вам уся необхідна інформація стосовно освітнього процесу, позанавчальних заходів?

1. так;
2. скоріше так;
3. важко відповісти;
4. скоріше ні;
5. ні.

5. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

		Шкала оцінювання				
		1	2	3	4	5
1	Бібліотека (абонемент, читальний зал)	1	2	3	4	5
2	Розклад навчання	1	2	3	4	5
3	Доступність викладання навчальних дисциплін	1	2	3	4	5
4	Робота адміністрації коледжу	1	2	3	4	5
5	Можливості користування електронними ресурсами	1	2	3	4	5

6	Розклад індивідуальних консультацій викладачів	1	2	3	4	5
7	Графік перездач академічної заборгованості	1	2	3	4	5

6. Чи позитивно Ви оцінюєте доброзичливість та ввічливість педагогічних працівників коледжу?

1. так;
2. скоріше так;
3. важко відповісти;
4. скоріше ні;
5. ні.

7. Чи вважаєте Ви, що освітній процес в коледжі сприяє розкриттю та реалізації Ваших індивідуальних здібностей?

1. так;
2. скоріше так;
3. важко відповісти;
4. скоріше ні;
5. ні.

8. Чи користуєтеся діючою в коледжі програмою по підготовці до ЗНО (підготовчі курси, індивідуальні заняття з викладачами)?

1. так;
2. ні.

9. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами коледжу новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

1. так;
2. скоріше так;
3. важко відповісти;
4. скоріше ні;
5. ні.

10. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?

1. практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями );
2. семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентам);
3. ділова гра;
4. тренінг.

11. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

1. повністю реалізується;
2. частково реалізується;
3. зовсім не реалізується.

12. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи дисципліни з каталогу вибірових дисциплін? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. актуальність навчальної дисципліни;
2. простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;
3. авторитет і компетентність викладача;
4. лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання;
5. інноваційні форми і методи викладання;

6. усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність;

7. Ваш варіант відповіді.

13. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

1. так;
2. ні.

14. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?

1. повністю ефективні;
2. частково ефективні;
3. зовсім не ефективні.

15. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в коледжі?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

16. Наскільки Ви задоволені заходами (конференціями, круглими столами, семінарами, тренінгами, діловими іграми, тематичними заходами тощо) в коледжі?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

17. Чи задоволені ви спортивними заходами, що проводяться в коледжі?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

18. Під час дистанційної форми навчання чи маєте ви доступ до всіх лекційних та практичних матеріалів в системі Moodle?

1. маю доступ до усіх матеріалів;
2. маю доступ до більшості матеріалів;
3. маю доступ лише до деяких матеріалів;
4. зовсім не маю доступу до жодних матеріалів.

19. Під час дистанційної форми навчання викладач працює з групою в Zoom ?

1. так;
2. частіше так;
3. частіше ні;
4. ні.

20. Чи змінилась якість подання матеріалу під час дистанційної форми навчання?

1. ні, доступно як і при очному навчанні;
2. частково змінилась;
3. так, весь теоретичний матеріал дають на самостійне опрацювання безроз'яснення;
4. мені складно сприймати матеріал дистанційно;
5. важко відповісти.

21. Навчаючись в коледжі, чи зіштовхувалися Ви з неповагою до людської гідності та свободи?

1. так, досить часто;
2. інколи;
3. ні.

22. З якою формою неетичної поведінки Ви найчастіше зіштовхувалися у стінах коледжу?

1. дискримінаційні висловлювання (які містять образливі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо);
2. утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери);
3. мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп) на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак
4. не зіштовхувався ні з одним із перелічених проявів.

23. З чиєї сторони найбільш часто Ви помічали прояви неетичної поведінки?

1. адміністрації (керівництва, співробітників);
2. викладачів;
3. однокласників (чи інших студентів);
4. не зіштовхувався з подібними ситуаціями.

24. Чи знаєте Ви про діяльність психолога в коледжі?

1. так;
2. ні;

25. Оцініть, будь ласка, сприяння класного керівника Вашої академічної групи до навчання.

1. класний керівник повною мірою сприяв включенню освітній процес;
2. класний керівник лише частково інформував про деякі моменти освітнього процесу;
3. вперше чує про діяльність класного керівника академічної групи.

26. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

1. позитивно;
2. нейтрально;
3. негативно.