

Шановні роботодавці!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу у ВСП «Вінницькому фаховому коледжі економіки та підприємництва ЗУНУ», змісту освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше відповідають Вашій думці.

Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі управління та адміністрування?

1. досить актуальна;
2. частково актуальна;
3. зовсім не актуальна.

4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються в межах освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»?

1. раз на рік;
2. раз на півріччя;
3. раз у квартал;
4. раз на місяць чи частіше.

5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»?

1. так;
2. ні.

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

7. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі управління та адміністрування?

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

8. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. Оцініть, наскільки запропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

10. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

12. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

1. передбачена;
2. передбачена частково;
3. не передбачена.