

**Результати опитування
педагогічних працівників
ВСП «Вінницького фахового коледжу економіки та
підприємництва ЗУНУ»**

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

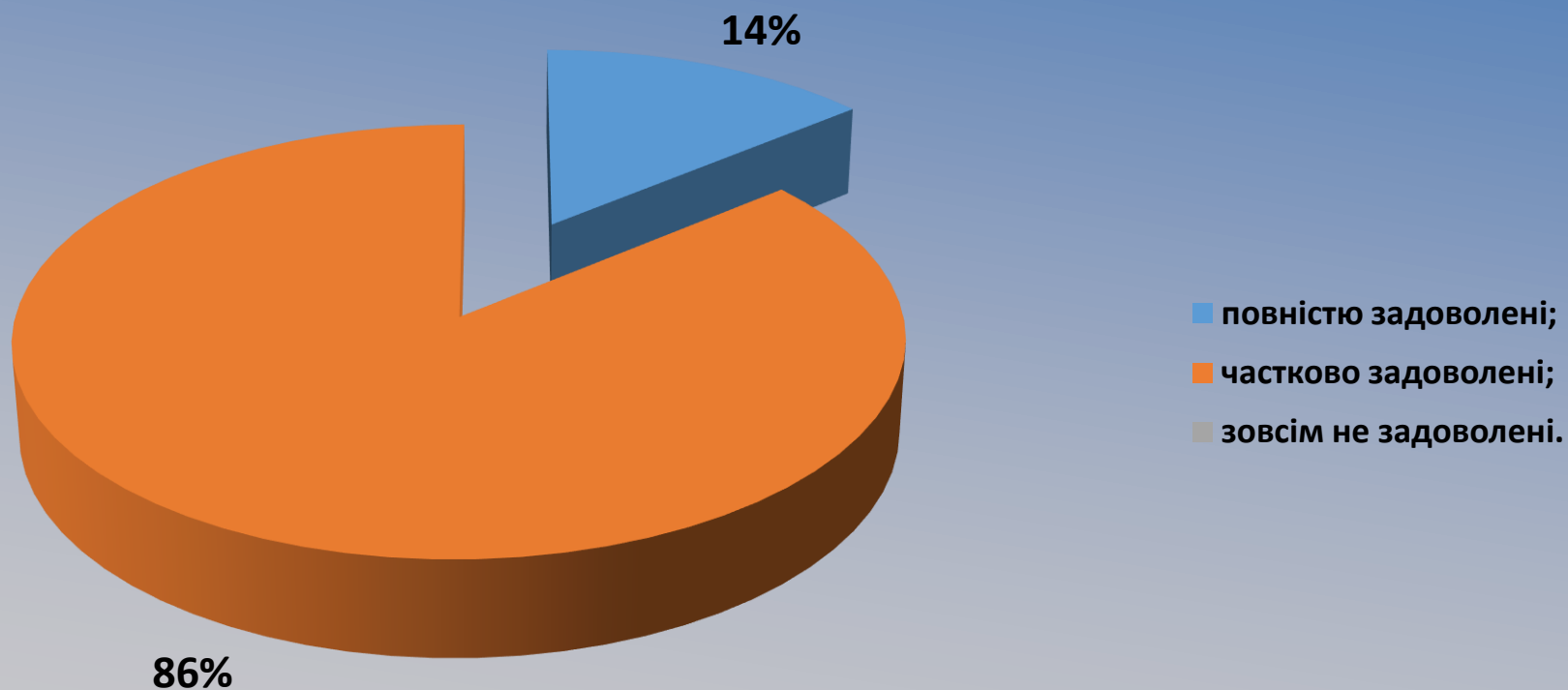
Спеціальність – 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

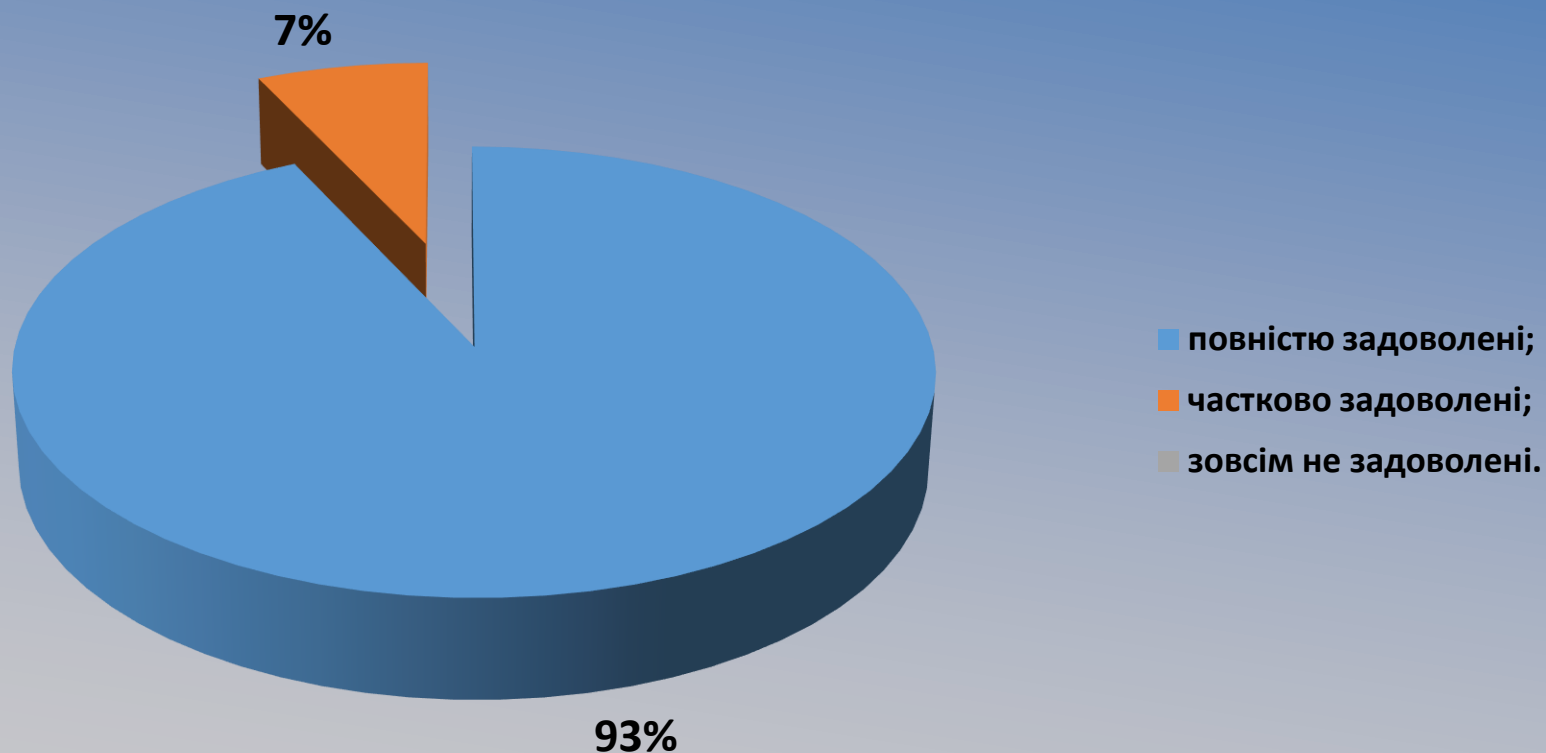
Період опитування: з 1 по 8 листопада 2023 року

Опитано 15 викладачів

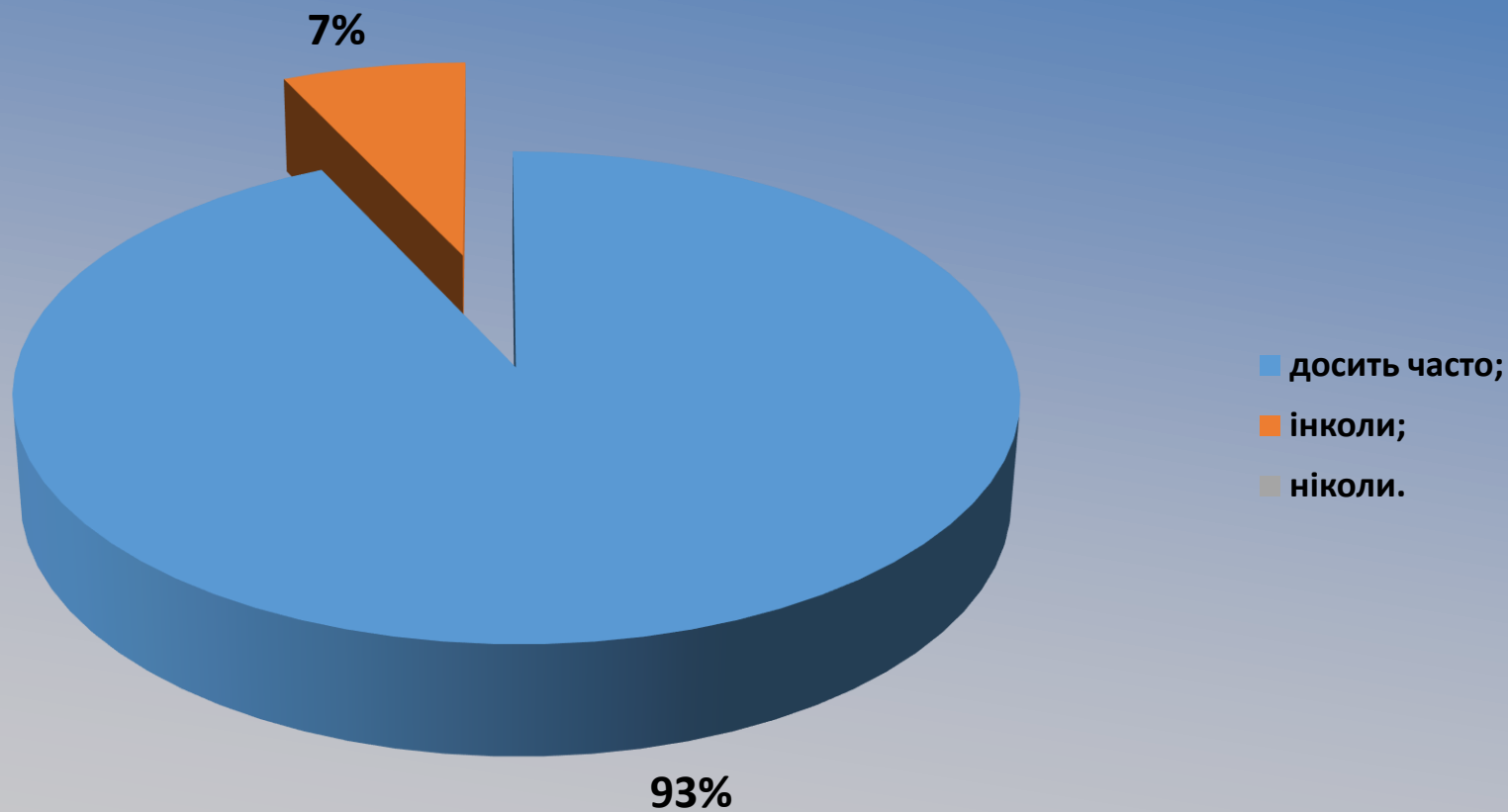
1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою коледжу, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?



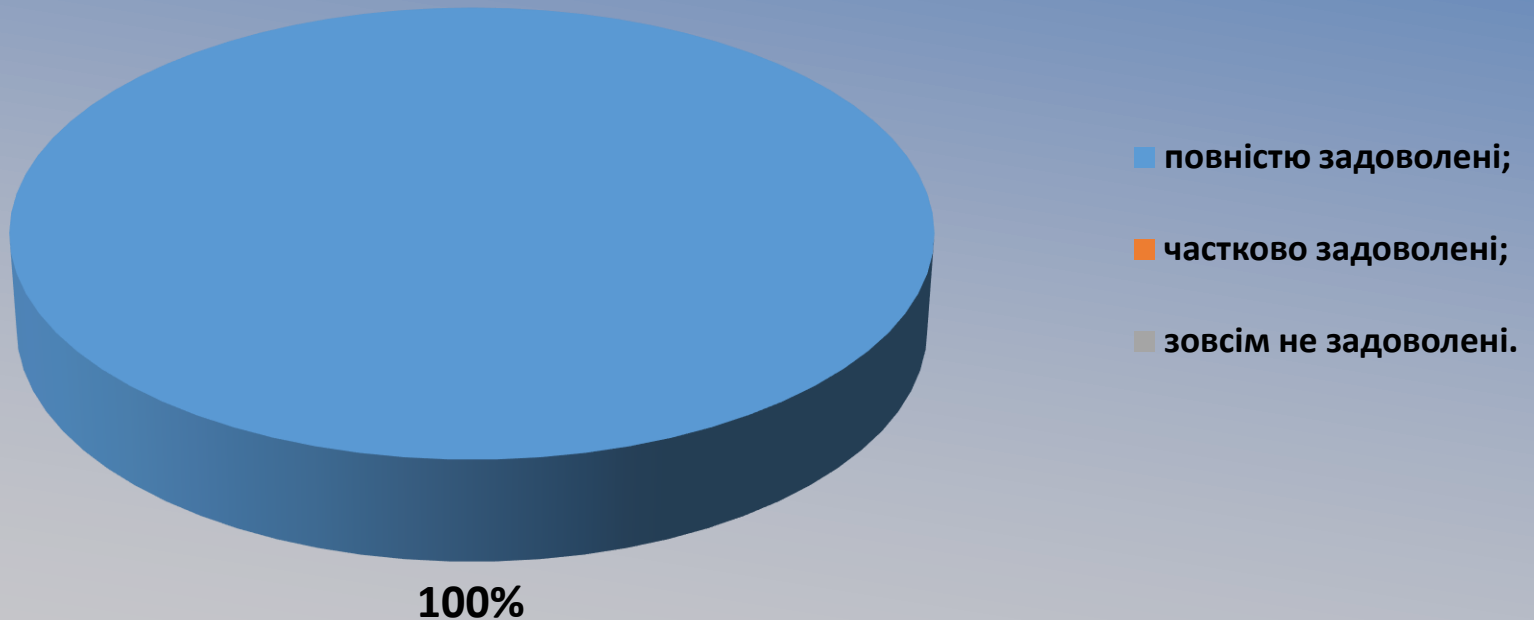
2. Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?



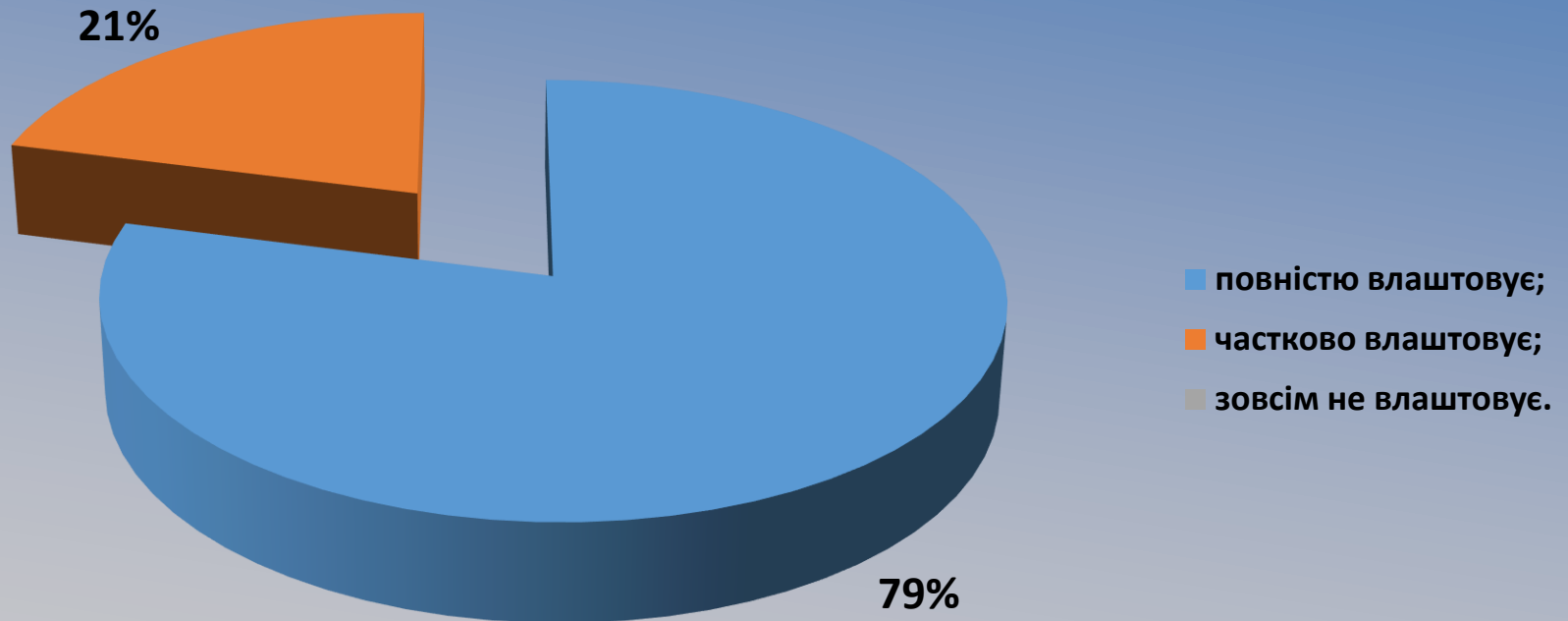
3. Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?



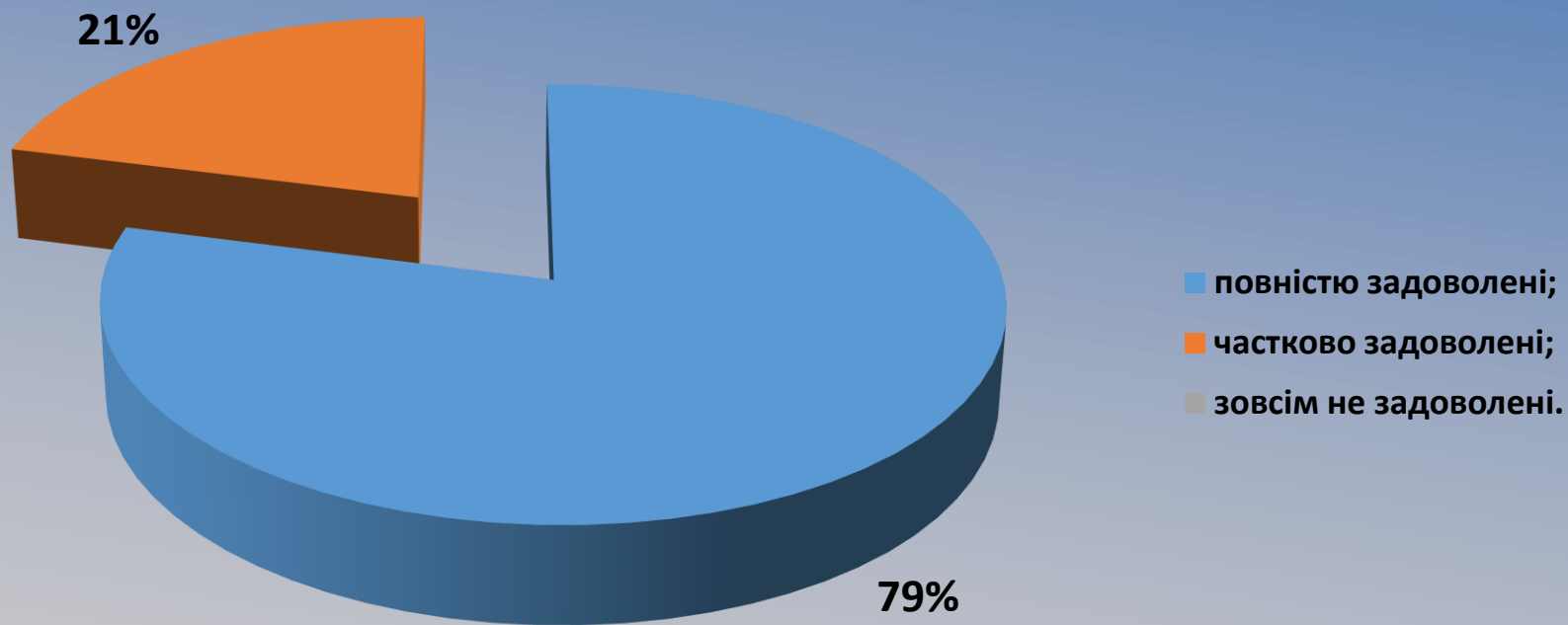
4. Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення коледжу (сайт коледжу, соціальні мережі, корпоративна пошта)?



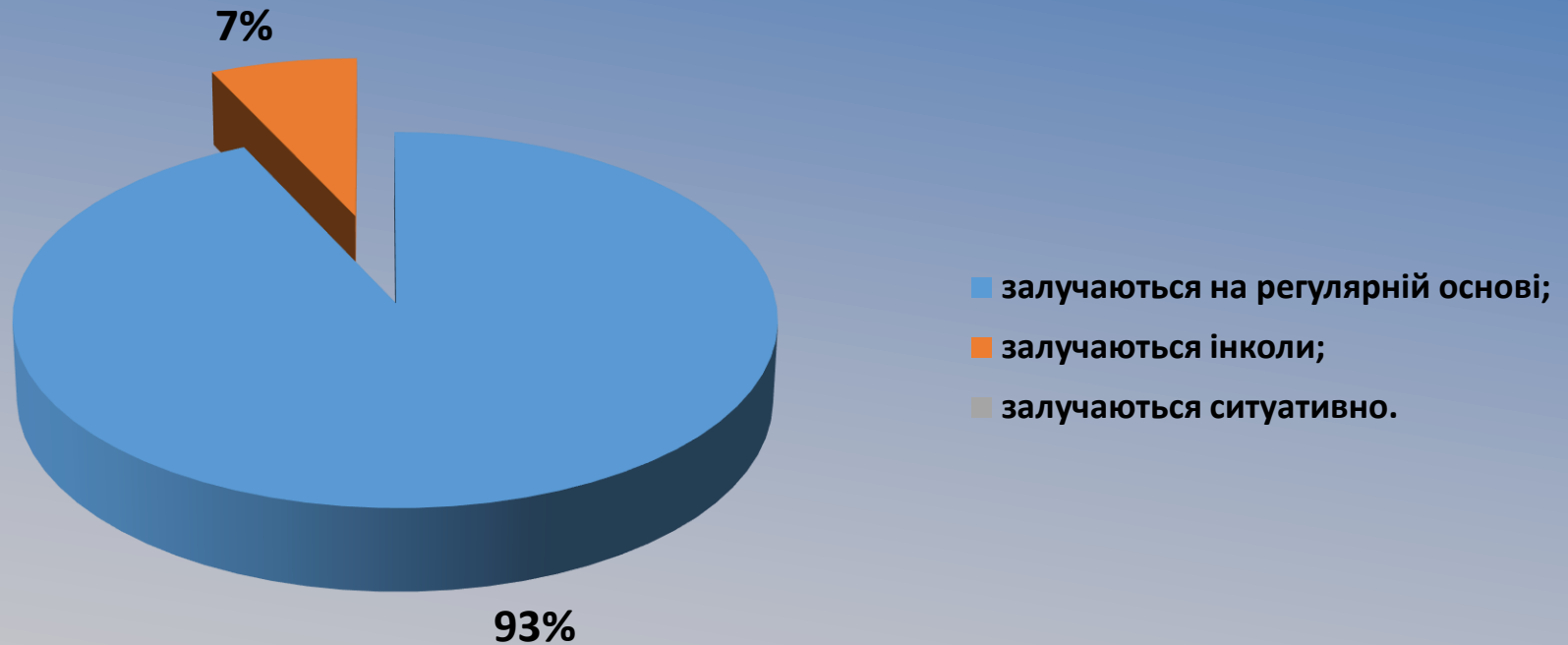
5. Наскільки Вас влаштовує система соціальної підтримки викладачів в коледжі (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?



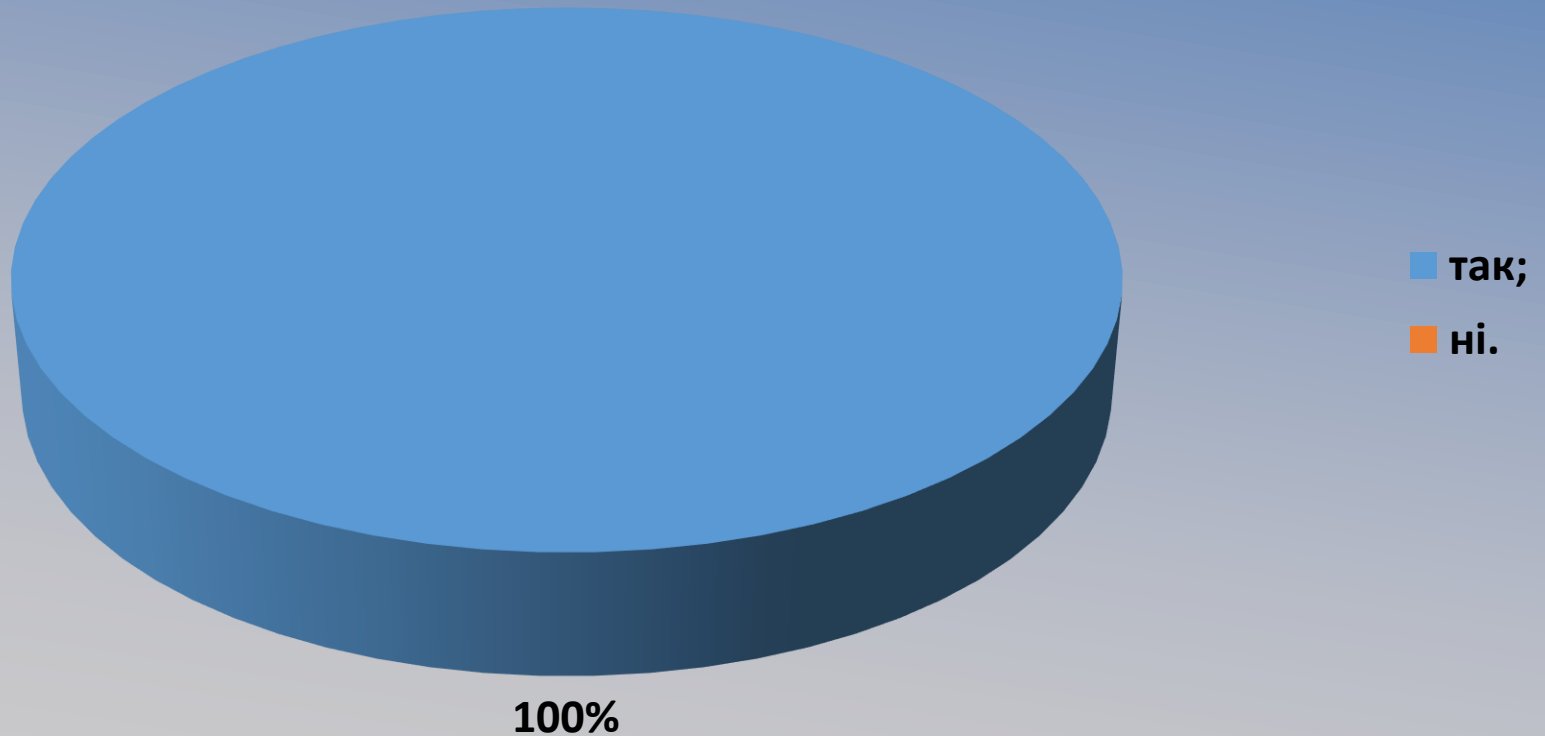
6. Наскільки Ви задоволені системою стимулювання освітньої діяльності викладачів (визнання, відзнаки, подяки)?



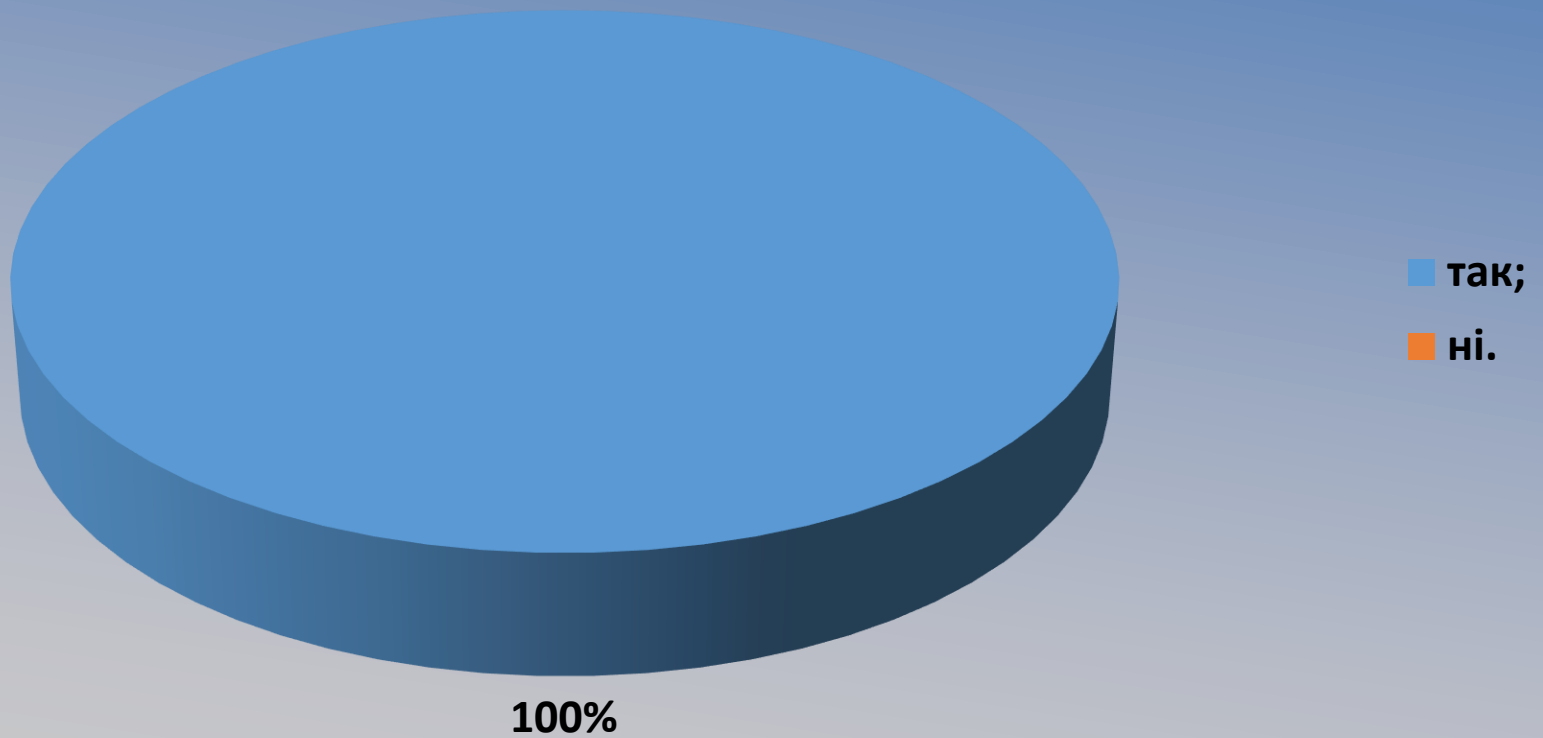
7. Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?



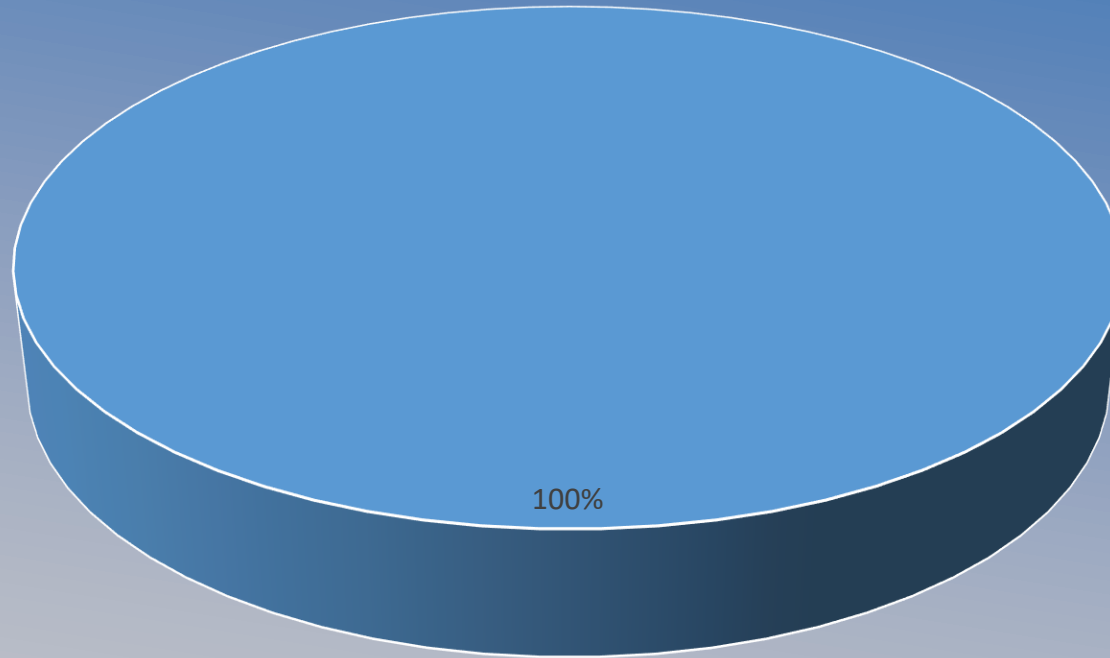
8. Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації з ініціативами щодо покращення якості освіти в коледжі?



9. Чи маєте Ви можливості брати участь у програмах академічної мобільності?

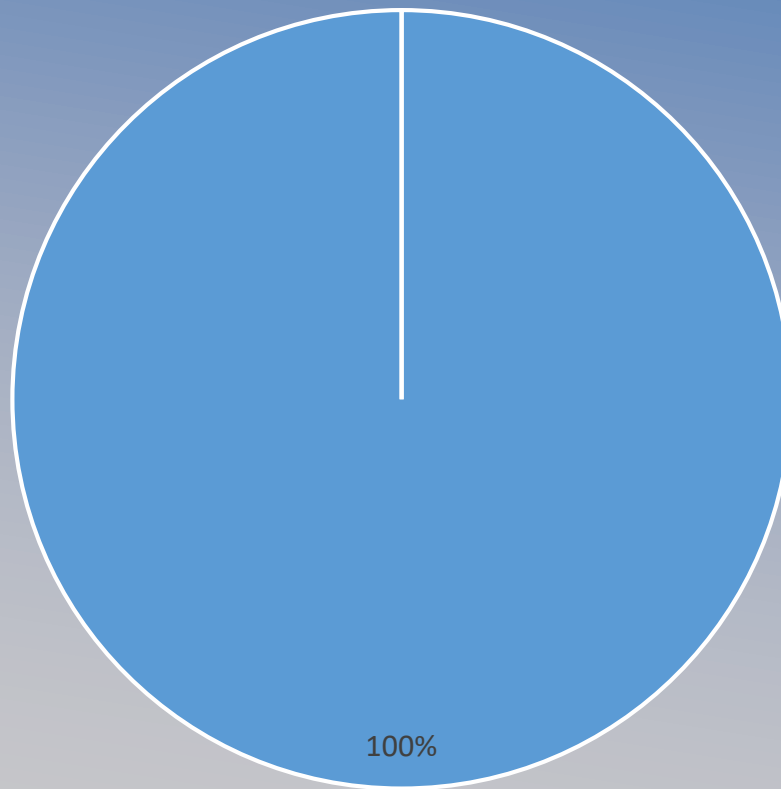


10. Чи впроваджується в коледжі політика академічної доброчесності серед викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти?



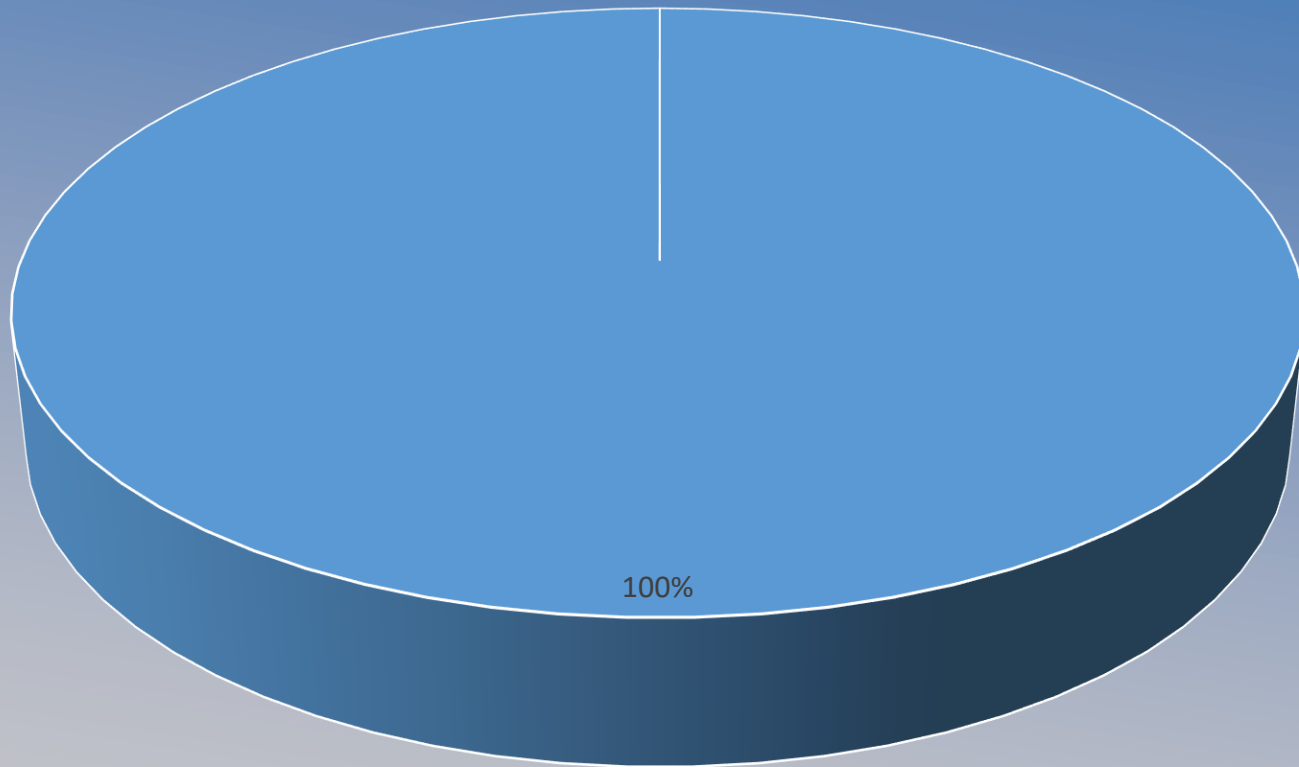
■ так ■ ні

11. Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в коледжі?



■ так ■ частково ■ ні

12. Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?



■ так ■ ні