



Силабус курсу

Соціальні проекти

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н. Крупник Зоряна Ігорівна

Контактна інформація

zoryanakrupnyk@ukr.net, +380976684086

Опис дисципліни

Соціальне проектування — це науково-теоретична й одночасно предметно-практична діяльність, спрямована на створення проектів розвитку соціальних систем, інститутів, соціальних об'єктів, їх властивостей і відношень на основі соціального передбачення, прогнозування і планування соціальних якостей і властивостей, що є важливою соціальною потребою.

Навчальна дисципліна «Соціальні проекти» покликана сформулювати у майбутніх соціальних працівників та педагогів систему знань, на якій ґрунтується сучасне соціальне проектування; сприяти набуттю ними вмінь і навичок, необхідних для здійснення проектування соціальних структур і процесів, використання універсального інструментарію та методів проектування

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Теоретичні основи соціального проектування	Володіти системою знань, що стосуються поняття та мети соціального проектування, його складових. Розуміти основні вимоги, які ставляться до соціального проектування. Проводити порівняльний аналіз концепцій соціально-проектної роботи.	Питання
6 / 6	2. Соціальний проект. Технологія соціального проектування.	Розкривати типологію соціальних проектів за відповідними критеріями, їх класифікацію. Розуміти технологію соціального проектування, його етапи, компоненти та алгоритм роботи над ним. Аналізувати внутрішні та зовнішні чинники середовища проекту.	Реферат, питання
4 / 4	3. Основи текстового опису проекту	Розкривати структуру соціального проекту та особливості життєвого циклу. Здійснювати правове, фінансове, організаційне обґрунтування проекту, складати бюджет соціального проекту.	Питання, МКР
4 / 4	4. Методи колективної роботи над проектом та соціальна діагностика.	Володіти основними методами роботи над проектом, здійснювати їх характеристику. Розуміти та організувати соціальну діагностику	Питання

		проекту.	
4 / 4	5. Соціальне прогнозування як фактор оцінки життєздатності соціального проекту	Розуміти специфіку соціального прогнозу та особливості прогнозування соціальних явищ і процесів. Володіти технологією соціального прогнозування: розробка програми, побудова моделі. Характеризувати основні способи соціального прогнозування.	Реферати
4 / 2	6. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проекту	Розкривати сутнісний зміст поняття, завдання та предмет соціальної експертизи. Аналізувати моделі соціальної експертизи її організацію, методи відбору експертів. Обґрунтовувати надійність експертних оцінок та чинники впливу на них. Розуміти та володіти методами соціальної експертизи.	Питання
4 / 4	7. Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності.	Здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту, що реалізується. Знати особливості проведення попереднього, поточного, заключного контролю над реалізацією проекту.	Питання РКР

Літературні джерела

1. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз : навч. посіб. Київ, 2004. 336с.
2. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. Київ, 2006. 127 с.
3. Введение в социально-педагогическое проектирование : учеб. пособие к спецкурсу / Е. А. Крюкова. Москва : 2002. 207с.
4. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. проф. І. Д. Зверєвої. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
5. Кобиляцький Л.С. Управління проектами : навч. посіб. Київ : МАУП, 2002. 200 с.
6. Коган М. С. Метод проектов и условия его эффективного применения в воспитательной работе. – доступно з : www.websib.ru/vospitanie/04-05/metod_1/htm
7. Кудринская Л. А. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие. Омск : Изд-во ОмГТУ, 2010. 124 с.
8. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социально-проектирование : учеб. пособ. Ростов на-Дону: Фенікс, 2001. 416 с.
9. Луков В. А. Социально-проектирование : учеб. пособ. 3-е изд. Москва : Флинта, 2003. 240с.
10. Соціальна робота: технологічний аспект : навч. посіб. / за ред. А. Й. Капської. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.
11. Тянь Р. Б, Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за

яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	5
Модуль 1 (теми 1-3) - модульна контрольна робота	20
Модуль 2 (теми 4-7) – ректорська контрольна робота	20
КПІЗ – розробка авторського соціального проекту	15
Екзамен (теми 1-7) – білети, усно	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом