



Силабус курсу

Професійна самореалізація особистості соціального працівника

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н., доц. Коваль Оксана Євгенівна

Контактна інформація

oksanakov@gmail.com, +380969795012

Опис дисципліни

Дисципліна «Професійна самореалізація особистості соціального працівника» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо опанування змісту дисципліни, формування у майбутніх соціальних працівників системи основ етики соціальної роботи та сприяння розвитку майбутніх соціальних працівників професійної свідомості. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків та взаємозалежностей професійного орієнтування в галузі соціальної роботи.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
6 / 4	1. Базові поняття та сутнісні характеристики галузі соціальної роботи	Знати професійну термінологію, вміти пояснювати базові концепції, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища	Тести, питання
6 / 4	2. Принципи і стандарти професійної діяльності соціального працівника	Проводити аналіз шляхів подолання соціально-психологічних проблем; бути здатним до аналізу концептуальних засад та визначення сутності соціальної роботи; вміти оперувати науковими категоріями та поняттями у сфері соціальної роботи; вміти донести до фахівців і нефахівців інформацію про ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; вміти критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання	Кейси, Ділові ігри, вправи

6 / 4	3. Професійний кодекс спеціалістів із соціальної роботи	знати основні вимоги до особистісних і професійних якостей соціального працівника; бути здатним інтегрувати теоретичні знання з соціальної роботи і практичний досвід; мати навички розв'язання професійних проблем, що можуть виникнути під час виконання соціальним працівником професійних обов'язків	Кейси, вправи, складання кодексу професійного соціального працівника
6 / 4	4. Професійні та особистісні якості, необхідні соціальному працівникові	Розуміти принципи встановлення професійних меж у практичній діяльності соціального працівника; розуміти загальні підходи до прийняття рішень у практиці соціальної роботи; бути здатним розвивати в собі професійні якості, необхідні для ефективно професійної діяльності соціального працівника	Задачі, кейси, вправи
6 / 4	5. Застосування базових категорій деонтології соціальної роботи у різних видах практичної діяльності соціального працівника	Уміти визначити зони можливих етичних проблем під час виконання професійних обов'язків; бути здатним використовувати методи розв'язання етичних конфліктів у практиці соціальної роботи	Задачі, тести, вправи, ділові ігри
6 / 4	6. Вимоги професійного етикету до поведінки соціального працівника	Розуміти суть основних етичних принципів і стандартів професійної діяльності соціального працівника; уміти реалізовувати етичні принципи і стандарти професійної діяльності соціального працівника на практиці	Тести, питання

Літературні джерела

1. Бондарчук Л. В. Етичні засади соціальної роботи у контексті європейських стандартів // Матеріали IV Міжнародного симпозиуму з біоетики "Розвиток ідей біоетики у європейському контексті". – К.: Сфера. – 2006.
2. Лукашевич М. П., Бондарчук Л. В. Інноваційні соціальні технології професійного самовизначення особистості: Навчальний посібник. – К.: ІПК ДСЗУ, 2005.
3. Лукашевич М.П. Соціальна робота: (теорія і практика) : підручник / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. – К. : Каравела, 2009. — 368 с.
4. Медведева Г. П. Этика социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 208с.
5. Семигіна Т. В., Грига І. М. Система моральних норм у соціальній роботі // Вступ до соціальної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т. М. Семигіної, І. І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1 (теми 1-3) – обговорення кейсів	20
Модуль 2 (теми 4-5) – розв'язки задач	20
Есе (теми 6-7) – індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1-7) – тести, завдання, кейси	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом