



## Силабус курсу

Проектувальна діяльність в соціальній роботі

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

Доцент кафедри психології та соціальної роботи  
Біскуп Віталій Степанович

Контактна інформація +380975103902

### Опис дисципліни

Соціальне проектування є інтеграційним медом роботи і застосовується практично у всіх сферах життєдіяльності людини, у тому числі і в соціальній роботі з різними групами клієнтів. Проектування в соціальній роботі – це науково-теоретична і одночасно практична діяльність зі створенню проектів розвитку соціальних систем, інститутів, соціальних об'єктів, їх властивостей і відносин на основі соціального передбачення, прогнозування і планування. Прогнозування, моделювання і конструювання якостей і властивостей соціальних об'єктів дають можливість управляти соціальними процесами, передбачати тенденції соціального розвитку. Відповідно соціальне проектування пов'язано з інноваційною діяльністю і впровадженням соціальних інновацій. У зв'язку з цим одним з основних напрямків перетворення соціальної сфери є впровадження в діяльність соціальних організацій, установ і служб якісно нового способу, завдяки якому удосконалювалися б соціальні послуги, які надаються населенню, а саме інноваційні практики роботи в якості проектної діяльності. У цьому відношенні теоретичні та методичні питання використання проектної діяльності в діяльності організацій, перш за все державних, стають особливо актуальними.

### Структура курсу

| Годин<br>и<br>(лек. /<br>сем.) | Тема   | Результати навчання  | Завдан-<br>ня   |
|--------------------------------|--|--|-----------------|
| 4/4                            | Тема 1. Соціальне проектування як особливий вид діяльності       | узагальнювати результати власних наукових досліджень та оприлюднювати їх у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо) | Тести, питання. |
| 2/2                            | Тема 2. Проектування як специфічний інструмент соціальної роботи | демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності   | Тести, питання. |
| 2/2                            | Тема 3. Технологія розробки та реалізації соціального проекту    | розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні   | Тести, питання. |

|     |   |  |                       |
|-----|---|--|-----------------------|
| 2/2 | Тема 4. Інформаційний супровід і соціальна реклама в соціальному проектуванні       | здійснювати моніторинг і оцінювання стану соціального проекту, програми, що реалізуються   | Тести, питання        |
| 2/2 | Тема 5. Нормативно-правове забезпечення соціальних проектів                         | здійснювати моніторинг і оцінювання стану соціального проекту, програми, що реалізуються   | Тести, питання        |
| 4/4 | Тема 6. Інвестиційне забезпечення соціальних проектів                               | знати об'єкти та суб'єкти соціальної допомоги; принципи та функції проектувальної діяльності   | Тести, питання        |
| 4/4 | Тема 7. Проектна культура соціального працівника                                    | демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи | Тести, питання        |
| 2/2 | Тема 8. Проектування соціального розвитку особистості                               | розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні   | Тести, питання.       |
| 2/2 | Тема 9. Проектування розвитку соціальних компетентностей різних категорій населення | розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні   | Тести, кейси, питання |

### Літературні джерела

1. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навч. посіб./ О. В. Безпалько. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 128 с.
2. Дашибалова И.Н. Прогнозирование и проектирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2009. - 104 с.
3. Морозов А. В. Социально-проектирование в социальной работе: Учебное пособие. – Издательство Инфра-М, 208 с.
4. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням ґендерно-чутливого підходу: Навч. посіб. / Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга Л.О. та ін.; за заг. ред. Ярошенко А.О. – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017 – 112 с. <http://aph.org.ua/wp-content/uploads/2016/07/posibnyk.pdf>
5. Петренко Н.О. Управління проектами: навчальний посібник / Н. О. Петренко, Л.
6. Семігіна Т. В. Модель соціального планування на місцевому рівні [Текст] / Т. В. Семігіна // Наукові записки Національного університету "Києво-Могилянська академія". Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – 2006. – Т. 59. – С. 61-66. – Соціальна робота.
7. Смачило В.В., Халіна В.Ю., Кильницька Є.В. Розвиток соціального підприємництва в Україні як інноваційної форми бізнесу // Маркетинг і менеджмент інновацій, 2018. - №1. – С. 235 - 246
8. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Туманова А.А. – К: ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2017 – 188 [http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/Book\\_sotsialne-pidpryyemnytstvo\\_pidruchnyk.pdf](http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/Book_sotsialne-pidpryyemnytstvo_pidruchnyk.pdf)
9. Спреклі Ф. Посібник з Планування Соціального Підприємництва [Електронний ресурс] / Ф. Спреклі. – Британська Рада. – 2011. – 68 с. – Режим доступу: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org).
10. Тюття Л. Т. Проектування в соціальній роботі / Л. Т. Тюття, Д. О. Пузіков // Наукові записки НаУКМА. - 2005. - Т. 47 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. - С. 77-84
11. Управління діяльністю соціальних служб: метод. посібник [авт. кол. : Н. Гусак, Н. Кабаченко, В. Назарук, К. Савчук, О. Савчук, Л. Скоропада, Л. Чорній] / упорядн.-заг.

ред. О. Іванова, Н. Гусак ; ПРООН в Україні, Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». – К. : К.І.С., 2013. – 178 с.

12. Федорчак О.В. Проектний підхід як інноваційний механізм державного управління / О. В. Федорчак // Державне управління : теорія та практика [Електрон. ресурс] : електрон. наук. фах. журнал НАДУ при Президентіві України. – Вип. 1. – К. : НАДУ, 2006. – Режим доступу : <http://www.academy.gov.ua/ej3/txts/02-FEDORCHAK.pdf>.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання   | % від остаточної оцінки |
|---|-------------------------|
| Опитування під час занять – усно, обговорення кейсів, тести | 10                      |
| Модуль 1 (теми 1-6) – питання, тести                        | 20                      |
| Модуль 2 (теми 7-12) – питання, кейси, тести                | 20                      |
| Ессе (теми 1-12) – індивідуальна письмова робота            | 10                      |
| Екзамен (теми 1-12) – тести, кейси, питання                 | 40                      |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали   | Зміст  |
|------|--------|--|
| A    | 90-100 | відмінно                                       |
| B    | 85-89  | добре  |
| C    | 75-84  | добре  |
| D    | 65-74  | задовільно                                     |
| E    | 60-64  | достатньо                                      |
| FX   | 35-59  | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F    | 1-34   | незадовільно з обов'язковим повторним курсом   |