



Силабус курсу

Інновації в соціальній сфері

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.філос.н., доц. Рудакевич Оксана Мирославівна

Контактна інформація

Oks.rudakevisz@ gmail.com+380980145077

Опис дисципліни

Дисципліна “Інновації в соціальній сфері” спрямована на оволодіння магістрами знаннями щодо основ інноваційної діяльності в соціальній сфері, удосконалення соціальних процесів суспільного життя, організації соціальних взаємин, сприяє формуванню високого професійного рівня фахівця, розвитку його громадянської позиції та активності.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1.Інноваційна діяльність та інноваційний процес.	Розуміння основних наукових понять дисципліни, вміння здійснювати аналіз зв'язків між ними на основі побудови структурно-логічної схеми.	Складання структурних схем, обговорення
4 / 4	2.Принципи вимірювання показники ефективності інноваційної діяльності.	Організаційні аспекти та етапи інноваційної діяльності.Визначення критеріїв оцінювання результативності даного виду діяльності.	Презентації, диспут
4 / 4	3.Соціально-економічні чинники гальмування інноваційного процесу, стимулювання інноваційної діяльності.	Знання нормативно-правових механізмів функціонування інноваційних процесів у соціальній сфері.Уявлення про системи стимулювання інноваційної діяльності.	Тестування, опитування
4 / 4	4. Інноваційні підходи у вирішенні проблем клієнтів соціальної роботи. Програма менторської підтримки вразливих населення.	Розуміння необхідності впровадження та шляхів фінансування інноваційних соціальних програм. Базові уявлення про особливості здійснення менторської підтримки вразливих груп населення.	Реферативні повідомлення

4 / 4	5. Іновації у галузі соціальної профілактики.	Іноваційна модель матриці соціально-культурного наповнення психолого-педагогічної експертизи та профілактики.	Дискусійне обговорення
4 / 4	6. Іноваційні форми просвітницькі роботи з молоддю щодо формування здорового способу життя.	Вміння формувати інноваційні підходи просвітницької роботи щодо формування здорового способу життя людини.	Повідомлення аналітичного характеру

Літературні джерела

1. Артамонова Е. М. Формирование инновационной компетентности педагога в процессе обучения в вузе // Педагогическое образование и наука, - М.: 2015. - № 5. - С. 17-26
2. Бова А. Соціальний капітал в Україні: досвід емпіричного [Електронний ресурс] / А. Бова. – Режим доступу : <http://soskin.info/ea/2003/5/20030517.html>
4. Вольська О. Трансформація механізмів державного управління соціальним розвитком / О. Вольська // Публічне управління. – 2016. - № 1. – С. 30-34. – режим доступу : <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/putp/2013-1/doc/1/05.pdf>
3. Грішнова О.А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки / О.А. Грішнова. – К : Знання, 2015. – 254 с.
4. Дичківська І. М. Іноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. / І. М. Дичківська — К.: Академвидав, 2016. — 340 с.
5. Державна соціальна програма забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року [Електронний ресурс] : Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2017р. № 273. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273-2018-%D0%BF>
6. Єрмаков І. Г. На шляху до школи життєвої компетентності: проектний підхід // Метод проектів: традиції, життєві результати. — К.: Департамент, 2016. — С. 15-16.
7. Забезпечення якості життя [Електронний ресурс]. – Режим доступу old.niss.gov.ua/book/Bila_kniga
8. Журавель Т. В. Сходінки: просвітницько-профілактичні тренінгові заняття з підлітками: Навч.-метод. посібник для соціальних педагогів, соціальних працівників, аутріч-працівників, практичних психологів / Т. В. Журавель, В. В. Лях, Т. Л. Лях, Г. Б. Скіпальська // За наук. ред. проф. І. Д. Звереві — К.: Видавничий дім "Калита", 2016.—164 с.
9. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта) / М.В. Кларин. – Рига: НПЦ Эксперимент, 2005. – 176 с.
10. Конституція України [Електронний ресурс] : Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2222-IV від 08.12.2004, ВВР, 2005, № 2, ст.44 № 2952-VI від 01.02.2011, ВВР, 2011, № 10, ст.68 , № 586-VII від 19.09.2013, ВВР, 2014, № 11, ст.142, № 742-VII від 21.02.2014, ВВР, 2014, № 11, ст.143, № 1401-VIII від 02.06.2016, ВВР, 2016, № 28, ст.532. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
11. Лукашевич М.П., Бондарчук Л.В. Іноваційні соціальні технології професійного самовизначення особистості: Навч. посібник. - К.: ІПК ДСЗУ, 2015.-144
12. Ментор [Електронний ресурс]. – Режим доступу : // <http://www.mentor.prom.ua>
Основи соціальної роботи : навч. посіб. / Укладачі С.О. Горбунова, В.Г. Бульба, О.В. Кулініч та інш. – Х. : Вид-во „Магістр”, 2018. – 204 с.
13. Соціальна сфера: реальність і контури майбутнього [Електронний ресурс]
Режим доступу: www.vlc.net.ua/PUBLIK/Mono58.htm
14. Соціальний розвиток / В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, О. М. Петроє // Енциклопедія державного управління [Текст] : у 8 т. / наук.-ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова) [та ін.]. Національна академія державного управління при Президенті України. – К. : НАДУ, 2015. – Т. 1 : Теорія державного управління / наук.-ред. кол. : В. М. Князев (співголова), І. В. Розпуненко (співголова) [та ін.]. – 2017. – С. 579-582.
15. Соціальний розвиток / Л.В. Курносенко // Енциклопедія державного управління [Текст] : у 8 т. / наук.-ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова) [та ін.]. Національна академія державного управління при Президенті України. – К. : НАДУ, 2017. – Т. 4 : Галузеве управління / наук.-ред. колегія : М.М. Іжа (співголова), В.Г. Бодров (співголова) та ін. - Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України. 2011. – С. 593-594.

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1 (теми 1-3) – завдання, тести	20
Модуль 2 (теми 4-5) – завдання, задачі	20
Творче завдання (тема 6) – індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1-6) – тести, завдання	40

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом