



Силабус курсу

Соціально-психологічна допомога населенню

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійні програми «Психологія», «Соціальна робота»,
«Соціальний захист та технології надання соціальних послуг», освітньо-наукова програма «Соціальна робота та соціальна політика»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.психол.н., доц. Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Дисципліна “Соціально-психологічна допомога населенню” спрямована на надання студентам необхідних знань з основ результативного і раціонально цілеспрямованого впливу на особистість, орієнтації майбутніх фахівців на об’єднання теоретичних знань з практичними навичками роботи з людьми, що потребують допомоги задля забезпечення ефективності реалізації завдань соціально-психологічного захисту населення.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Понятійні виміри соціально-психологічної допомоги населенню	Знання категорійно-понятійного апарату дисципліни, порівняльний аналіз соціально-психологічної допомоги, соціально-психологічного забезпечення, соціально-психологічного супроводу, соціально-психологічного захисту особистості.	Складання структурних схем
2 / -	2. Соціальна допомога: основні питання політики	Знання критеріїв відбору отримувачів соціальної допомоги, вміння вибирати оптимальні види та форми соціальної допомоги.	
2 / 2	3. Психосоціальна допомога і психосоціальна робота	Знання напрямків психосоціальної роботи, аналізу сутнісних взаємозв’язків психосоціальної допомоги та психосоціальної роботи	Тестові завдання
4 / 2	4. Мас-медіа та телефон довіри як простір психологічної допомоги	Вміти використовувати основні прийоми телефонного консультування, володіти ключовими технічними прийомами спілкування.	Психологічний диктант

4 / 2	5. Соціально-психологічне консультування безробітних	Знання принципів консультаційної роботи, аналіз психологічних та психофізіологічних станів, які створюють психологічний дискомфорт особистості	Дискусійне обговорення
4 / 2	6. Волонтерство як форма соціально-психологічної допомоги	Аналіз провідних тенденцій та ключових завдань волонтерського руху, порівняння спільних та відмінних рис розвитку волонтерства в різних країнах.	Тестові завдання
4 / 2	7. Криза як феномен потреби у психосоціальной допомозі	Знання причин та особливостей переживання кризових станів у житті людини, вміння вибирати відповідну стратегію психосоціальной допомоги у ситуації кризи.	Дискусійне обговорення
4 / 3	8. Психосоціальная допомога дорослим у кризових ситуаціях	Знання особливостей кризи «зустрічі зі старістю» та особливостей психосоціальной підтримки людей даної категорії, вміння обирати найбільш відповідну форму психосоціальной роботи з людьми похилого віку	Реферативні повідомлення
4 / -	9. Психосоціальная допомога дітям у кризових ситуаціях	Володіння методами первинної, вторинної та третинної форм соціальной профілактики насильства в сім'ї, використання рольових ігр, казкотерапії, піскової терапії та серійного малювання.	

Літературні джерела

1. Бондаренко А. Ф. (2001). Психологическая помощь: теория и практика. М., 336 с.
2. Буяшенко В. В. Соціальная допомога в контексті повсякденності. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2009, вип. 39. С. 161-173.
3. Дубініна Я.П. Оволодіння технологіями психосоціальной допомоги як складова професійної підготовки фахівця з соціальной роботи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10251/1/131-132.pdf>
4. Мэй Р. (1994) Искусство психологического консультирования. М., 165 с.
5. Мюллер М. (2017). Якщо ви пережили психотравмуючу подію. Львів, 120 с.
6. Омельченко Я., Кісарчук З. (2008). Психологічна допомога дітям з тривожними станами. К.: Шк. світ. 112 с.
7. Практика телефонного консультирования: хрестоматия (2011). Ред.-сост. А.Н. Моховиков. М. : Смысл. 379 с.
8. Л. М. Вольнова та ін. (2012). Психосоціальная допомога в роботі з кризовою особистістю : навчальний посібник. К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 275 с.
9. Рибін В. Методологічне обґрунтування соціального захисту населення як багатофункціональної системи. *Вітакультурний млин*. 2017, модуль 19. С. 46-52.
10. Н.П. Бочкор, Є.В. Дубровська, О.В. Залеська (2014). Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період. Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 84 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1 (теми 1-4) – завдання, тести	20
Модуль 2 (теми 5-8) – завдання, тести	20
Творче завдання (тема 9) – індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1-9) – тести, завдання	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом