



Силабус курсу

Психологічна служба в системі освіти

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-наукова програма «Психологія»

Дні занять: четвер 16:00, а 5511
Консультації: вівторок 13.00, ауд. 5509

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к. психол. н., доцент *Надвична Тетяна Лонгінівна*

Контактна інформація

ps-tneu@ukr.net, +380673706372

Опис дисципліни

Дисципліна «Психологічна служба в системі освіти» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо особливостей діяльності психологічної служби в системі освіти, її змісту, основних завдань, напрямків та технологій роботи. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків та взаємозалежностей між різними підрозділами освітніх закладів та вказує на функціональне призначення психологічної служби в загальноорганізаційній структурі.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
3 / 0	1. Психологічна практика і психологічна служба	Знати термінологію, вміти пояснювати базові концепції психологічної практики, аналізувати діяльність психологічної служби як соціального явища	Тести, питання
3 / 3	2. Прикладна психологія та її місце у системі психологічного знання.	Показати роль прикладної психологія та її місце у системі психологічного знання, сформувані систему уявлень про прикладну психологію	Кейси
6 / 3	3. Історія розвитку ПС в Україні та за кордоном	Сформувані розуміння еволюційних процесів становлення психологічної служби, проаналізувані історію розвитку ПС в Україні та за кордоном.	Кейси
3 / 3	4. Організація та структура ПС в системі	Здійснювані аналіз основоположних принципів, завдань, структури та напрямків роботи ПС в	Задачі, кейси

	освіти	закладах освіти	
3 / 0	5. Організаційні моделі діяльності ПС в системі освіти	Вміти аналізувати та систематизувати знання щодо організаційних можливостей діяльності ПС за різних умов її функціонування	Задачі
3 / 0	6. Діяльність ПС у закладах освіти різних рівнів акредитації.	Формувати розуміння змісту діяльності ПС у закладах освіти різних рівнів акредитації	Тести, питання
3 / 3	7. Професійна підготовка та розвиток особистості психолога-практика	Сформувати уявлення про генезу становлення та розвитку особистості психолога-практика	Кейси
3 / 0	8. Діяльність ПС в умовах військової агресії.	Формувати вміння професійно діяти в умовах військової агресії, аналізувати нормативно-правову базу, яка регулює діяльність фахівців ПС в умовах військової агресії.	Задачі, кейси
3 / 3	9. Діяльність ПС в умовах освітньої реформи.	Формувати розуміння необхідності інноваційних змін у діяльності ПС в умовах освітньої реформи.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Головка Н. О., Данелян Л. Є., Довгалюк І. С., Комар Т. О., Кучеровський О. К. (2005). Соціально-психологічна робота з дітьми та молоддю з особливими потребами. К.: Держсоцслужба, 108 с.
2. Дуткевич Т. В. (2010). Практична психологія: вступ до спеціальності. К. : ЦУЛ, 256 с.
3. Легка Л. М. (2018) Організація діяльності психологічних служб. Львів : Новий Світ, 371 с.
4. Овчарова Р. В. (2000) Технологии практического психолога образования. М.: ТЦ «Сфера», 448 с.
5. Панок В. Г. (2012) Психологічна служба. Кам'янець-Подільський: Рута, 488 с.
6. Фурман А., Надвинична Т. (2013). Психологічна служба університету: від моделі до технології. *Психологія і суспільство*. №2. С. 80 –104.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1 (теми 1-3) – обговорення кейсів	20
Модуль 2 (теми 4-7) – розв'язки задач	20
Ессе (теми 8-9) – індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1-9) – тести, завдання, кейси	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом