



Силабус курсу

Аксіопсихологія

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.психол.н., доц. Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Дисципліна “Аксіопсихологія” спрямована на надання студентам необхідних знань з вивчення психологічних механізмів, закономірностей, структурно-динамічних показників та психолого-педагогічних умов аксіогенезу особистості, формування навичок аналізу різних ціннісних систем та поглядів з позиції об’єктивності і толерантності, розуміння онтологічних координат аксіогенезу особистості та герменевтичних засобів дослідження.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Ціннісні виміри індивідуальної свідомості	Знання термінологічного апарату аксіопсихології особистості, аналіз системи диспозиційних (смислових) утворень особистості	Психологічний диктант
4 / -	2. Онтологічні координати аксіогенезу особистості у просторі інтегрального суб’єкта	Використання принципу інтегральної суб’єктності як засобу виявлення аксіопсихологічних атрибутів особистості	Творчі завдання
2 / 2	3. Діалог – універсальний психологічний механізм аксіогенезу особистості	Розуміння конвенціонального характеру гуманітарного знання, аналіз двоступеневої моделі світовідношення людини	Дискусійне обговорення
2 / 2	4. Онтологічні координати герменевтики	Розуміння аксіологічних проєкцій духовного буття людини, вміння аналізувати суб’єктивні репрезентації емпіричної свідомості індивіда	Складання структурних схем
2 / 2	5. Психологічні вектори розуміння	Знання сучасних психологічних досліджень у галузі герменевтики, технології роботи зі свідомістю	Дискусійне обговорення

		клієнта	
4 / -	6. Герменевтичні засоби дослідження	Аналіз смислової структури пізнавального тексту, розуміння механізмів утворення метафоричних феноменів	Реферативні повідомлення
4 / 2	7. Аксіопсихологічні джерела методу моделювання у психології особистості	Використання принципів кватерності та п'ятерності як базових психоментальних матриць психологічного методологування	Реферативні повідомлення
4 / 2	8. Психофрактальне моделювання в сучасній персонології	Знання методологічних засад холістичного моделювання психічних явищ як особливих онтичних фракталів світобудови	Складання структурних схем
4 / 3	9. Аксіометрика вчинку: процес та ефект самотворення	Аналіз учинку як логічного осереддя й онтологічного ядра ціннісних вимірів інтегральної суб'єктності життєтворення особистості	Дискусійне обговорення

Літературні джерела

1. Донченко Е. А. (2005). Фрактальная психология (доглубинные основания индивидуальной и социетальной жизни). – К. : Знання, 323 с.
2. Карпенко З.С. (2018). Аксіопсихологія особистості : монографія. Івано-Франківськ: ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 720 С.
3. Карпенко З.С. Предмет і метод аксіопсихології особистості. *Психологія і суспільство*. 2008, №1. С. 23-31.
4. Карпенко З.С. Аксіопсихологічні джерела методу моделювання у психології особистості. *Психологія і суспільство*. 2009, №4. С. 138-144.
5. Карпенко З.С. Аксіометрика вчинку: модус самотворення . *Психологія і суспільство*. 2016, №2. С. 90-98.
6. Леонтьев Д.А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции *Вопросы философии*. 1996, №4. С.15-26.
7. Радчук Г.К. (2009). Аксіопсихологія вищої школи: монографія. Тернопіль: ТНПУ, 415 с.
8. Татенко В. А. (1996). Психология в субъектном измерении: монографія. К. : Просвіта, 404 с.
9. Уилбер К. (2004). Интегральная психология: Сознание, Дух, Психология, Терапия [пер. с англ.]. М., 412 с.
10. Фурман А. А. (2017). Психологія смисложиттєвого розвитку особистості : монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 508 с.
11. Фурман А.А. Категоріальний апарат аксіосфери як проблема теоретичної психології. *Вітакультурний млин*, 2007, модуль 6. С. 43-46.
12. Фурман А.А. Концепція особистості в аксіологічній психології: контури сутнісної евристики. *Психологія і суспільство*. 2016, № 4. С. 89-102.
13. Чепелева Н.В. (2004). Проблеми психологічної герменевтики : монографія. К.: Міленіум, 276 с.
14. Яницкий М.С. (2000). Ценностные ориентации личности как динамическая система. Кемерово: Кузбассвузиздат, 204 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	10
Модуль 1 (теми 1-4) – завдання, тести	20
Модуль 2 (теми 5-8) – завдання, тести	20
Творче завдання (тема 9) – індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1-9) – тести, завдання	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом