

## Силабус курсу

### Історія та теорія демократії

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

#### Керівник курсу

ППП

к. політ. н., доц. Томахів Володимир Ярославович

Контактна інформація

[wtomahiv@ukr.net](mailto:wtomahiv@ukr.net)

#### Опис дисципліни

Дисципліна «Історія та теорія демократії» спрямована на формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних принципів, рис, категорій демократії, оволодіння сучасними методами аналізу особливостей політичних систем за умови переходу до демократії, формування уявлень про труднощі становлення та розвитку демократії в сучасному українському суспільстві.

#### Структура курсу

Годин и (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завданн я
2 / 2	1. Історія становлення та розвитку ідей демократії: класичні, модерні та постмодерні теорії	Знати історію становлення та розвитку ідей демократії: класичні, модерні та постмодерні теорії	Тести, питання
4 / 2	2. Основні теоретичні моделі демократії	Проводити аналіз основних теоретичних моделей демократії	Проблемні завдання
4 / 2	3. Становлення демократичних форм врядування	Аналізувати становлення демократичних форм врядування	Тести, питання
4 / 2	4. Сутність, передумови та цінності сучасної демократії	Знати сутності, передумови та цінності сучасної демократії	Тести
2 / 1	5. Демократизм системи врядування	Розкривати суть демократизму як системи врядування	Тести, питання
4 / 2	6. Конституційно-правові засади демократичної держави	Пояснювати конституційно-правові засади демократичної держави	Тести, питання
4 / 2	7. “Теорія хвилі” як парадигма дослідження процесу демократичних змін	Вміти аналізувати парадигми дослідження процесу демократичних змін	Проблемні завдання
4 / 1	8. Сутність та особливості сучасної хвилі демократизації: виклики, ризики і небезпеки демократії	Знати сутність та особливості сучасної хвилі демократизації: виклики, ризики і небезпеки демократії	Реферати
2 / 1	9. Сутнісні характеристики, особливості, стадії демократизації українського суспільства	Пояснювати сутнісні характеристики, особливості, стадії демократизації українського суспільства	Тести, питання

### Літературні джерела

1. Бортніков В. Політична участь і демократія: українські реалії: Монографія. Луцьк.: Вежа, 2017. 524 с.
2. Гелд Д. Демократія та глобальний устрій. К.: Port-Royal, 2015. 358 с.
3. Латигіна Н. Шляхи та структурні фази демократизації суспільства. Політичний менеджмент. 2015. No 2. С. 32-38.
4. Chanyshv A. A History of Political Thought and Legal Doctrines. Classic Western Tradition, 2017 (2nd ed.): <https://mitpress.mit.edu/books/>
5. Nersesyants V. A History of Political Thought and Legal Doctrines, 2015 (5th ed.): <https://www.amazon.com/dp/0262562235>
6. Marchenko M. A History of Political Thought and Legal Doctrines, 2014.: <http://www.bookpump.com/upb/pdf-b/1129378b.pdf>.
7. ~~Farnsworth W.~~ The use and limits of Martin-Quinn scores to assess Supreme Court justices, with special attention to the problem of ideological drift. 2017. Northwest. Univ. Law Rev. Colloquy 101. P. 143–154
8. Shapiro C. The limits of the Olympian court: common law judging versus error correction in the Supreme Court. Wash. Lee Law Rev 2018. №63. P. 271–337

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Шкала оцінювання студентів

Заліковий модуль 1 (тема 1-5)	Заліковий модуль 2 (тема 5-9)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ)
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час заняття (5 тем по 10 балів = 50 балів) 2. Письмова робота = 50 балів	1. Усне опитування під час заняття (4 тем по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання КПЗ, яке включає вибір теми, складання плану, написання роботи = 60 балів 2. Захист КПЗ = 30 балів 3. Участь в тренінгах = 10 балів

:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання

---

F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом
---	------	--