

Міністерство освіти і науки України
Західноукраїнський національний університет
Юридичний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о. декана
юридичного факультету
Валентина СЛОМКА

“ 09 ” 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректора з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор навчально-наукового інституту
новітніх освітніх технологій

Святослав ПИТЕЛЬ

“ 09 ” 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень”

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність – D8 «Право»

Освітньо-професійна програма – «Право»

Кафедра кримінального права та процесу

Форма навчання	Курс	Семест р	Лекції ї	Практ. занят.	IPC	Тренінг	CPC	Разом	Екзамен (сем.)
Денна	1	2	32	14	5	4	95	150	2
Заочна	1	2	8	4	-	-	138	150	2

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робочу програму склав старший викладач кафедри кримінального права та процесу,
доктор філософії в галузі права Тарас СЕНИК

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри кримінального права та процесу
Західноукраїнського національного університету
(Протокол від № 3 від 01 жовтня 2025 року)

Завідувач кафедри
кримінального права та процесу



д.ю.н., проф. Ніна РОГАТИНСЬКА

Гарант освітньої програми



Валентина СЛОМА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ ОКРЕМИХ ВИДІВ КРИМІНАЛЬНИХ
ПРАВОПОРУШЕНЬ»

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ ОКРЕМИХ ВИДІВ
КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ»

Дисципліна – «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень»	Галузь знань, напрям підготовки, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань:- D Бізнес, адміністрування та право	Статус дисципліни вибіркова Мова навчання Українська
Кількість залікових модулів - 4	Спеціальність- D8 «Право»	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна – 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>Денна – 32</i> <i>Заочна - 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 14 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин <i>Денна – 150</i> <i>Заочна – 150</i>		Самостійна робота: <i>Денна – 95 год.,</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Тренінг – 4 год.; Індивідуальна робота: <i>Денна – 5 год.</i>
Тижневих годин: 10 год. з них, Аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ ОКРЕМИХ ВИДІВ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів глибоких теоретичних і практичних знань, вироблення та удосконалення ними особливих умінь, необхідних як для ефективного виконання завдань, покладених на правоохоронні та судові органи, так і в інших випадках, які вимагають правильного застосування закону про кримінальну відповідальність.

2.2. Завдання вивчення курсу

Студенти повинні в процесі навчання глибоко і всебічно отримати знання, сформувати уміння і навички в межах розгляду тем дисципліни «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень».

Завданням лекційних та практичних завдань вивчення дисципліни є:

1. Визначення методологічних питань, що стосуються поняття кримінально-правової кваліфікації та її видів.
2. З'ясування принципів, якими слід керуватися у ході кримінально-правової кваліфікації.
3. Чітке відмежування кримінальних правопорушень у ході кримінально-правової кваліфікації.
4. Аналіз проблемних питань кваліфікації, що виникають під час кримінально-правової характеристики кримінальних правопорушень.
5. Правильне та чітке застосування закону про кримінальну відповідальність.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни.

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни: Кримінальне право, Криміналістика, Кримінологія, Кримінальне процесуальне право.

У результаті вивчення дисципліни «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень» **студенти повинні знати:**

- визначення методологічних питань, що стосуються поняття кримінально-правової кваліфікації та її видів;
- принципи, якими слід керуватися у ході кримінально-правової кваліфікації; загальні правила кваліфікації кримінальних правопорушень при конкуренції норм;
- правила кваліфікації кримінальних правопорушень, вчинених за наявності кваліфікуючих та привілеюючих ознак складу кримінальних правопорушень;
- зміст, види та об'єкти розмежування кримінальних правопорушень в кримінальному праві.

вміти :

- здійснювати процес кваліфікації кримінальних правопорушень, як-от: проти життя та здоров'я особи, проти волі, честі та гідності особи, проти статевої свободи та статевої недоторканості особи, проти власності, проти громадської безпеки, у сфері безпеки руху та експлуатації транспорту, проти громадського порядку та моральності, у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів;
- розмежовувати вищезазначені кримінальні правопорушення, а також відмежовувати їх від суміжних суспільно-небезпечних діянь та інших правопорушень, цивільних деліктів; здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ ОКРЕМИХ ВИДІВ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ»

Змістовий модуль 1 «Поняття та сутність кримінально-правової кваліфікації»

Тема 1. Поняття та сутність кримінально-правової кваліфікації.

Зміст та обсяг поняття кримінально-правової кваліфікації. Процес кримінально-правової кваліфікації та її результат. Структура кримінально-правової кваліфікації. Поняття колізії та конкуренції в кримінальному праві. Види колізій у кримінальному праві. Види конкуренції в кримінальному праві та способи її вирішення. Відмежування кримінальних правопорушень у ході кримінально-правової кваліфікації.

Тема 2. Підстави та передумови кримінально-правової кваліфікації, принципи та види.

Передумови правильної кваліфікації кримінальних правопорушень. Фактична та юридична підстава кваліфікації кримінальних правопорушень. Офіційна та неофіційна кваліфікація.

Тема 3. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень за суб'єктивними та об'єктивними ознаками.

Значення для кваліфікації кримінальних правопорушень складу кримінального правопорушення: об'єкта кримінального правопорушення, суб'єкта кримінального правопорушення, об'єктивної сторони кримінального правопорушення, суб'єктивної сторони кримінального правопорушення.

Змістовий модуль 2 «Кваліфікація окремих видів кримінальних правопорушень»

Тема 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи.

Кваліфікація умисного вбивства без обтяжуючих та пом'якшуючих обставин. Кваліфікація умисних вбивств за обтяжуючих обставин. Кваліфікація вбивств за пом'якшуючих обставин. Кваліфікація вбивства через необережність. Кваліфікація доведення до самогубства. Кваліфікація умисного тяжкого тілесного ушкодження. Відмежування тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого, від умисного вбивства та вбивства через необережність. Кваліфікація інших видів умисних тілесних ушкоджень. Відмежування тілесних ушкоджень від побоїв та мордування при кваліфікації. Відмежування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи від інших суміжних кримінальних правопорушень.

Тема 5. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності.

Кваліфікація крадіжки. Відмежування крадіжки від незаконного привласнення особою знайденого або чужого майна, що випадково опинилося в неї. Відмежування крадіжки від шахрайства. Кваліфікація викрадання чужого майна шляхом грабежу. Відмінність грабежу від крадіжки, вимагання та розбою. Кваліфікація розбою. Відмежування розбою від насильницького грабежу і бандитизму. Відмінність розбою від вимагання. Кваліфікація викрадання майна шляхом шахрайства. Кваліфікація шахрайства в сукупності з підробкою і використанням підроблених документів. Відмінність викрадання шляхом шахрайства від заподіяння майнової шкоди шляхом обману чи зловживання довірою. Кваліфікація вимагання. Відмежування вимагання від грабежу і розбою та інших суміжних кримінальних правопорушень. Кримінально-правове значення кваліфікуючих ознак викрадання під час кваліфікації. Кваліфікація умисного знищення або пошкодження майна. Відмінність умисного знищення або пошкодження майна від умисного пошкодження об'єктів електроенергетики, пошкодження шляхів сполучення і транспортних засобів, хуліганства.

Тема 6. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності.

Кваліфікація хуліганства. Відмежування хуліганства від суміжних кримінальних правопорушень. Кваліфікація ввезення, виготовлення або розповсюдження творів, що пропагують культ насильства й жорстокості, расову, національну чи релігійну нетерпимість та дискримінацію. Кваліфікація ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів. Кваліфікація створення або утримання місць розпусти і звідництва. Кваліфікація сутенерства або втягнення особи в заняття проституцією. Кваліфікація втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність.

Тема 7. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту.

Кваліфікація порушень правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами. Відмежування порушень правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами від суміжних складів кримінальних та адміністративних правопорушень. Кваліфікація незаконного заволодіння транспортним засобом. Питання відмежування незаконного заволодіння транспортним засобом від кримінальних правопорушень проти власності. Кваліфікація примушування працівника транспорту до невиконання своїх службових обов'язків.

Тема 8. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

Кваліфікація контрабанди наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів або фальсифікованих лікарських засобів. Кваліфікація незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збуту наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів. Кваліфікація викрадення, привласнення, вимагання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів чи заволодіння ними шляхом шахрайства або зловживання службовим становищем. Відмежування викрадення, привласнення, вимагання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів чи заволодіння ними шляхом шахрайства або зловживання службовим становищем від кримінальних правопорушень проти власності. Кваліфікація незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів без мети збуту. Кваліфікація незаконного введення в організм наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів. Кваліфікація схильня до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів. Кваліфікація незаконного публічного вживання наркотичних засобів. Кваліфікація організації або утримання місць для незаконного вживання, виробництва чи виготовлення наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ ОКРЕМИХ ВИДІВ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ»

№	Назви тем	Лекції	Практичні заняття	СРС	Інд.робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1 «Поняття та сутність кримінально-правової кваліфікації»							
1	Поняття та сутність кримінально-правової кваліфікації	4	2	12	2	2	Тести, питання
2	Підстави та передумови кримінально-правової кваліфікації, принципи та види	4	1	12			Кейси, тести
3	Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень за суб'єктивними та об'єктивними ознаками	4	1	12			Теоретичне опитування , практичні завдання,
		Змістовий модуль 2 «Кваліфікація окремих видів кримінальних правопорушень»					
4	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи	4	2	12	3	2	Теоретичне опитування, практичні завдання,
5	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності	4	2	12			Теоретичне опитування, практичні завдання,
6	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності	4	2	12			Теоретичне опитування, практичні завдання,
7	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту	4	2	12			Теоретичне опитування, практичні завдання,
8	Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів	4	2	11			Питання, кейси
	Разом	32	14	95	5	4	

ЗАОЧНА ФОРМА

№	Назви тем	Лекції	Практичн і заняття	Самостійна робота
1.	Поняття та сутність кримінально-правової кваліфікації	1	2	18
2.	Підстави та передумови кримінально-правової кваліфікації, принципи та види	1		16
3.	Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень за суб'єктивними та об'єктивними ознаками	1		16
4.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи	1	2	18
5.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності	1		18
6.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності	1		18
7.	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту	1		18
8.	Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів	1		16
	Разом	8	4	138

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ ОКРЕМИХ ВИДІВ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ»

Практичне заняття №1

Тема 1. Поняття та сутність кримінально-правової кваліфікації.

Мета: зрозуміти поняття та процес кримінально-правової кваліфікації, знати структуру кримінально-правової кваліфікації. Знати та розуміти сутність колізії та конкуренції кримінально-правових норм.

Питання для обговорення:

1. Зміст та обсяг поняття кримінально-правової кваліфікації.
2. Процес кримінально-правової кваліфікації та її результат.
3. Структура кримінально-правової кваліфікації.
4. Поняття колізії та конкуренції в кримінальному праві.
5. Види колізій у кримінальному праві.
6. Види конкуренції в кримінальному праві та способи її вирішення.
7. Відмежування кримінальних правопорушень у ході кримінально-правової кваліфікації.

Практичне заняття №2

Тема 2. Підстави та передумови кримінально-правової кваліфікації, принципи та види.

Мета: вивчити передумови кримінально-правової кваліфікації, знати підстави кримінально-правової кваліфікації. Розуміти сутність фактичної та юридичної підстави кримінально-правової кваліфікації та відмінність цих підстав.

Питання для обговорення:

1. Передумови правильної кваліфікації кримінальних правопорушень.
2. Фактична та юридична підстава кваліфікації кримінальних правопорушень.
3. Офіційна та неофіційна кваліфікація.

Тема 3. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень за суб'єктивними та об'єктивними ознаками.

Мета: поглибити знання про підставу кримінальної відповідальності. Знати відмінність об'єктивних та суб'єктивних ознак складу кримінального правопорушення, вміти встановлювати ці ознаки під час кримінально-правової кваліфікації.

Питання для обговорення:

1. Значення для кваліфікації кримінальних правопорушень складу кримінального правопорушення: об'єкта кримінального правопорушення, суб'єкта кримінального правопорушення, об'єктивної сторони кримінального правопорушення, суб'єктивної сторони кримінального правопорушення.

Практичне заняття №3

Тема 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи.

Мета: засвоєння студентами основних видів кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я. Вміти розмежовувати різні кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я. Знати особливості кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я та вміти здійснювати їх кваліфікацію.

Питання для обговорення:

1. Кваліфікація умисного вбивства без обтяжуючих та пом'якшуючих обставин.
2. Кваліфікація умисних вбивств за обтяжуючих обставин.
3. Кваліфікація вбивств за пом'якшуючих обставин.
4. Кваліфікація вбивства через необережність.
5. Кваліфікація доведення до самогубства.

6. Кваліфікація умисного тяжкого тілесного ушкодження.
7. Відмежування тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого, від умисного вбивства та вбивства через необережність.
8. Кваліфікація інших видів умисних тілесних ушкоджень.
9. Відмежування тілесних ушкоджень від побоїв та мордування при кваліфікації.
10. Відмежування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи від інших суміжних кримінальних правопорушень.

Практичне заняття №4

Тема 5. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності.

Мета: засвоєння студентами основних видів кримінальних правопорушень проти власності. Вміти розмежовувати різні кримінальні правопорушення проти власності. Знати особливості кваліфікації кримінальних правопорушень проти власності та вміти здійснювати їх кваліфікацію.

1. Кваліфікація крадіжки.
2. Відмежування крадіжки від незаконного привласнення особою знайденого або чужого майна, що випадково опинилося в неї. Відмежування крадіжки від шахрайства.
3. Кваліфікація викрадання чужого майна шляхом грабежу.
4. Відмінність грабежу від крадіжки, вимагання та розбою.
5. Кваліфікація розбою. Відмежування розбою від насильницького грабежу і бандитизму. Відмінність розбою від вимагання.
6. Кваліфікація викрадання майна шляхом шахрайства. Кваліфікація шахрайства в сукупності з підробкою і використанням підроблених документів. Відмінність викрадення шляхом шахрайства від заподіяння майнової шкоди шляхом обману чи зловживання довірою.
7. Кваліфікація вимагання. Відмежування вимагання від грабежу і розбою та інших суміжних кримінальних правопорушень.
8. Кримінально-правове значення кваліфікуючих ознак викрадення під час кваліфікації.
9. Кваліфікація умисного знищення або пошкодження майна. Відмінність умисного знищення або пошкодження майна від умисного пошкодження об'єктів електроенергетики, пошкодження шляхів сполучення і транспортних засобів, хуліганства.

Практичне заняття №5

Тема 6. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності.

Мета: засвоєння студентами основних видів кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності. Вміти розмежовувати різні кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності. Знати особливості кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності та вміти здійснювати їх кваліфікацію.

Питання для обговорення:

1. Кваліфікація хуліганства.
2. Відмежування хуліганства від суміжних кримінальних правопорушень.
3. Кваліфікація ввезення, виготовлення або розповсюдження творів, що пропагують культ насильства й жорстокості, расову, національну чи релігійну нетерпимість та дискримінацію.
4. Кваліфікація ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів.
5. Кваліфікація створення або утримання місць розпусти і звідництва.
6. Кваліфікація сутенерства або втягнення особи в заняття проституцією.
7. Кваліфікація втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність.

Практичне заняття №6

Тема 7. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту.

Мета: засвоєння студентами основних видів кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту. Вміти розмежовувати різні кримінальні правопорушення проти безпеки руху та експлуатації транспорту. Знати особливості кваліфікація кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту та вміти здійснювати їх кваліфікацію.

Питання для обговорення:

1. Кваліфікація порушень правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами.
2. Відмежування порушень правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами від суміжних складів кримінальних та адміністративних правопорушень.
3. Кваліфікація незаконного заволодіння транспортним засобом.
4. Питання відмежування незаконного заволодіння транспортним засобом від кримінальних правопорушень проти власності.
5. Кваліфікація примушування працівника транспорту до невиконання своїх службових обов'язків.

Практичне заняття №7

Тема 8 Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

Мета: засвоєння студентами основних видів кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. Вміти розмежовувати різні кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. Знати особливості кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та вміти здійснювати їх кваліфікацію.

Питання для обговорення:

1. Кваліфікація контрабанди наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів або фальсифікованих лікарських засобів.
2. Кваліфікація незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збуту наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів.
3. Кваліфікація викрадення, привласнення, вимагання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів чи заволодіння ними шляхом шахрайства або зловживання службовим становищем.
4. Відмежування викрадення, привласнення, вимагання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів чи заволодіння ними шляхом шахрайства або зловживання службовим становищем від кримінальних правопорушень проти власності.
5. Кваліфікація незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів без мети збуту.
6. Кваліфікація незаконного введення в організм наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів.
7. Кваліфікація схилянь до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів.
8. Кваліфікація незаконного публічного вживання наркотичних засобів.
9. Кваліфікація організації або утримань місць для незаконного вживання, виробництва чи виготовлення наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ.

Мета тренінгу з дисципліни «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень» – формування у здобувачів вищої освіти практичних професійних та особистісних компетентностей, котрі забезпечує вивчення даної дисципліни, зокрема: критичного мислення для пропонування професійних рішень, цілісного бачення і вирішення проблем організації і функціонування оперативно-розшукової діяльності. Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти «бакалавр».

Проведення тренінгу дозволяє:

- забезпечити засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень»;
- з'ясувати проблемні питання у сфері кримінального процесу;
- розвинути у студентів навички пропонування обґрунтованих рішень, використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовного інтерпретування отриманих результатів.

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина. Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення здобувачів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

2. Організаційна частина. Встановлення правил проведення тренінгу, формування робочих груп студентів, визначення завдань та розподіл ролей. Забезпечення учасників тренінгу роздатковими матеріалами: таблицями, бланками документів, алгоритмами проведення, інструкціями.

3. Практична частина. Виконання тренінгових завдань у групах (3–5 чоловік) із використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за визначеною темою (проблемою). Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Підведення підсумків. Презентація практичної роботи в групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу. Тематика тренінгу.

Завдання тренінгу:

Завдання 1. Складіть процесуальний документ згідно обраної теми навчальної дисципліни «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень» та змодельуйте практичну ситуацію.

Завдання 2. Здійсніть аналіз судової практики щодо змодельованої ситуації (2-3 судових рішення за посиланням: <https://reyestr.court.gov.ua>)

7. САМОСТІЙНА РОБОТА.

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень» студенти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи. Самостійна робота полягає в опрацюванні положень чинного адміністративно законодавства та навчальної і наукової фахової літератури. Самостійна робота є обов'язковим модулем освітньої компоненти «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень» та передбачає виконання:

- блоку 1 – завдань по кожній із тем дисципліни у формі реферату (обсягом до 5 с.), есе (обсягом 3 с.) чи аналітичної доповіді (обсягом 5 с.),
- блоку 2 – наскрізного проєкту.

Блок 1 самостійної роботи:

Питання, що виносяться на самостійну роботу з курсу

№ п/п	Тематика
1	Поняття та сутність кримінально-правової кваліфікації
2	Підстави та передумови кримінально-правової кваліфікації
3	Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень за суб'єктивними та об'єктивними ознаками
4	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи
5	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності
6	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності
7	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту
8	Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів

Блок 2 самостійної роботи

– наскрізний проєкт:

Для набуття умінь самостійного мислення і самоконтролю у студентів особливе значення має виконання наскрізного проєкту з дисципліни «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень», яке виконується самостійно кожним студентом упродовж семестру. Воно охоплює основні теми дисципліни та має на меті більш глибоке й повне засвоєння теоретичного матеріалу з кримінально-виконавче право, оволодіння навиками застосування набутих теоретичних знань щодо формування і використання прав і обов'язків у кримінальному процесі на практиці та є обов'язковою складовою самостійної роботи з дисципліни.

Завдання для виконання наскрізного проєкту:

1. Дослідити дискусійні підходи до визначення перерахованих понять (не менше десяти визначень вітчизняних і зарубіжних процесуалістів), систематизувати їх у формі таблиці та провести власний аналіз наукових підходів:
2. Розв'язати ситуаційне завдання.
3. Систематизація та узагальнення результатів аналізу у формі таблиць і рисунків з обов'язковими висновками.
4. Підготовка пропозицій щодо вирішення проблем

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ:

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:	МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ:
У навчальному процесі використовують:	В процесі вивчення дисципліни «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень» використовуються наступні методи
- лекційні заняття; - практичні заняття; - тренінг; - розв'язування тестових завдань; - розв'язування прикладних ситуативних завдань	- поточне тестування та опитування ; - залікове модульне тестування та опитування ; - контрольна робота; - оцінювання виконання тренінгу.

КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за теми 1–8 на 1–8 практичних заняттях	Модульна робота, яка охоплює теми 1 –8. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задачі (2 задачі) – по 25 балів, макс. 50 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 30	Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час виконання завдань тренінгу	Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за виконання завдань самостійної роботи блоку 1 і 2.	Тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задачі (2 задачі) – по 25 балів, макс. 50 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 30 балів

	балів.			
--	--------	--	--	--

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим, пропуски практичних занять відпрацьовуються. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A(відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84	добре	C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64	задовільно	E (достатнє)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно	F (незадовільно без можливості повторного складання)

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1	Технічне забезпечення: мультимедійний проєктор, ноутбук, проєкційний екран	1-8
2	Базове програмне забезпечення: ОС Windows. Стандартне програмне забезпечення базових інформаційних технологій: (Word, Excel, PowerPoint)	1-8
3	Комунікаційна навчальна платформа ZOOM для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-8
4	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-8
5	Зразки процесуальних документів	1-8

ОЦІНЮВАННЯ:

МОДУЛЬ 1. Оцінка за «поточне оцінювання» визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на кожному практичному занятті.

Критерії оцінювання поточного опитування:

90–100 балів – студент повністю засвоїв матеріал, відповідає самостійно, логічно й аргументовано, всебічно розкриває зміст питань.

75–89 балів – студент добре знає матеріал, але бракує глибини чи переконливості; можливі дрібні неточності.

65–74 бали – знання задовільні, основний зміст відтворено, але без аналізу та належного обґрунтування.

60–64 бали – знання поверхові, відповіді уривчасті, без належних пояснень, суттєві неточності.

1–59 балів – студент не засвоїв матеріал і не здатний розкрити зміст питань.

«Модульний контроль» проводиться з урахуванням 1-8 тем дисципліни. Включає виконання письмової роботи.

Критерії оцінювання модульного контролю:

90–100 балів – повне, глибоке та аргументоване виконання всіх завдань.

75–89 балів – завдання виконані правильно, але є незначні неточності чи нестача аргументації.

65–74 бали – відтворено лише основний зміст, поверховий аналіз, часткові помилки.

60–64 бали – завдання виконано фрагментарно, суттєві недоліки у змісті.

1–59 балів – відповідь не відображає суті завдання.

МОДУЛЬ 2. Оцінка за «поточне оцінювання» визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на кожному практичному занятті.

Критерії оцінювання поточного опитування:

90–100 балів – студент повністю засвоїв матеріал, відповідає самостійно, логічно й аргументовано, всебічно розкриває зміст питань.

75–89 балів – студент добре знає матеріал, але бракує глибини чи переконливості; можливі дрібні неточності.

65–74 бали – знання задовільні, основний зміст відтворено, але без аналізу та належного обґрунтування.

60–64 бали – знання поверхові, відповіді уривчасті, без належних пояснень, суттєві неточності.

1–59 балів – студент не засвоїв матеріал і не здатний розкрити зміст питань.

«Модульний контроль» проводиться з урахуванням 1-8 тем дисципліни. Включає виконання письмової роботи.

Критерії оцінювання модульного контролю:

90–100 балів – повне, глибоке та аргументоване виконання всіх завдань.

75–89 балів – завдання виконані правильно, але є незначні неточності чи нестача аргументації.

65–74 бали – відтворено лише основний зміст, поверховий аналіз, часткові помилки.

60–64 бали – завдання виконано фрагментарно, суттєві недоліки у змісті.

1–59 балів – відповідь не відображає суті завдання.

МОДУЛЬ 3. Визначається як середнє арифметичне з виконаних завдань. Оцінка визначається як середнє арифметичне з результатів виконання завдань тренінгу.

Критерії оцінювання тренінгу:

90–100 балів – студент активно бере участь, демонструє глибоке розуміння теми, вміння застосовувати знання на практиці.

75–89 балів – участь активна, але не завжди достатньо аргументована чи повна.

65–74 бали – студент бере участь частково, відповіді поверхові.

60–64 бали – мінімальна участь, неповні знання.

1–59 балів – відсутність участі, відсутність результату.

МОДУЛЬ 4. Оцінка за завдання самостійної роботи. Оцінка виставляється за виконання одного із обраних здобувачем завдань (підготовка та захист реферату, наукової статті, тез доповідей на науково-практичну конференцію тощо).

Критерії оцінювання:

90–100 балів – завдання виконано повністю, з аргументами, прикладами та власними висновками.

75–89 балів – завдання виконано правильно, але бракує глибини чи оригінальності.

65–74 бали – подано основний зміст, але без аналізу, з помилками.

60–64 бали – робота уривчаста, неповна, поверхова.

1–59 балів – робота не виконана або виконана неналежно.

МОДУЛЬ 4. Екзамен оцінюється комплексно за тестові завдання, теоретичне запитання та практичне завдання.

Компонент	Макс. бали	Рівень знань	Критерії оцінювання
Тестові завдання (10 × 2 бали)	20	2 бали за кожен правильну відповідь	Максимум 20 балів.
Теоретичне запитання (1)	30	15–30	Повне володіння матеріалом; логічна, аргументована та самостійна відповідь; глибоке розкриття питання.
1–14	Знання часткові; відповідь фрагментарна, з неточностями; аргументація поверхнева, суть завдання розкрита неповністю.		
Практичне завдання (1)	50	30–50	Завдання розв'язано правильно та повністю; обґрунтований хід рішення; самостійна інтерпретація результатів; продемонстровано застосування теорії на

			практиці.
15–29	Завдання виконано загалом правильно, але є неточності; аргументація часткова; результати інтерпретовані неповністю.		
1–14	Знання неповні; розв'язання фрагментарне з суттєвими помилками; інтерпретація поверхнева або відсутня.		

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Законодавство:

1. Конституція України: закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Кримінальний кодекс України: закон України від 05.04.2001 № 2341-III // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: закон України від 13.04.2012 № 4651-VI // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення: закон України від 07.12.1984 № 8073-X // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
5. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними: закон України від 15.02.1995 № 62/95-ВР // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-%D0%B2%D1%80>
6. Про боротьбу з тероризмом: закон України від 20.03.2003 № 638-IV // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15>
7. Про запобігання та протидію домашньому насильству: закон України від 07.12.2017 № 2229-VIII // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>
8. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: закон України від 24.01.1995 № 20/95-ВР // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80>
9. Правила судово-медичного визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 17.01.1995 № 6 // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0255-95>

Основна література:

10. Азаров Ю. І., Шелякін О. С. Домашній арешт у кримінальному провадженні : монографія. Київ : Кафедра, 2020. 179 с.
11. Благута Р. І., Мовчан А. В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання : монографія. Львів, 2020. 255 с
12. Кримінальне право України. Загальна частина: підручник / за заг. ред. В. М. Бурдіна, В. І. Маркіна. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 1148 с.
13. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / [А.А. Васильєв, Є.О. Гладкова, О.О. Житний та ін.] ; за заг. ред. проф. О.М. Литвинова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 428 с.
14. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України. За редакцією Ігоря Копотуна. К.: 2022. 784 с.

15. Самойленко О. А. Основи методики розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі: монографія / за заг. ред. А. Ф. Волобуєва. Одеса : ТЕС, 2020. 372 с

16. Ткачик А. Б. Таємниця спілкування та її обмеження в кримінальному провадженні: дис. д-ра філос. за спеціальністю 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність» (081 – Право). Львівський державний університет внутрішніх справ, Львів, 2021. 185 с.

Допоміжна література:

17. Павлик А.Г., Лікаренко А.О., Мякінченко А.Д. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження: окремі аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. Вип.6. С. 441-446.

18. Пиlipенко В.П. Деякі питання співробітництва України та Міжнародного кримінального суду: правові аспекти. Право і суспільство. 2021. № 1. С. 273-279.

19. Огляд судової практики Касаційного кримінального суду у складі Верховного Суду за 2022 рік. Київ, 2023. 96 с.

20. Огляд судової практики Касаційного кримінального суду у складі Верховного Суду за I півріччя 2023 року. Київ, 2023. 69 с.

21. Триньова Я.О. Реалізація принципів біоетики в кримінальному праві України. Право України. 2020.№3. С.154-170.

22. Триньова Я.О. Теоретичні засади та практика реалізації принципів біоетики в кримінальному праві України. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08. Київ, 2021. 545 с

23. Яшенко А. М. Заходи кримінально-правового характеру щодо фізичних осіб / Велика українська кримінологічна енциклопедія. У 2 т. Т. 1: А-Л / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), О. М. Бандурка (співголова) та ін. ; наук. ред. О. М. Литвинов. Харків : "Факт", 2021. С. 471–473

24. Яшенко А. М., Крижановський М. В. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб / Велика українська кримінологічна енциклопедія. У 2 т. Т. 1: А-Л / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), О. М. Бандурка (співголова) та ін. ; наук. ред. О. М. Литвинов. Харків : "Факт", 2021. С. 473-474.

25. 1. Al-Khater W. A., Al-Maadeed S., Ahmed A.A., Sadiq A. S., Khan M. K. Comprehensive Review of Cybercrime Detection Techniques. IEEE access. 2020. Vol. 8. P. 137293–137311.

26. Marcin Mrowicki. Wznowienie postępowania karnego na podstawie rozstrzygnięcia Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Warszawa: Rzecznik Praw Obywatelskich, 2020. 353 s

27. Maarten Feteris. Development of the Law by Supreme Courts in Europe. Utrecht Law Review. 2017. № 13. P. 155-169

28. Cascavilla G., Tamburri D. A., Van Den Heuvel W.-J. Cybercrimethreat intelligence: A systematic multi-vocal literature review. Computers & security. 2021, Vol. 105. P.102-258

29. The Hidden Costs of Cybercrime 2020. P. 3. URL : <https://www.mcafee.com/enterprise/en-us/assets/reports/rp-hidden-costs-ofcybercrime.pdf>.