

Міністерство освіти і науки України
Західноукраїнський національний університет
Юридичний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о. декана юридичного факультету
Валентина СЛОМА

29 _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

29 _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ІННІОТ
Святослав ПИТЕЛЬ

29 _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“Оперативно-розшукова діяльність”

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність – 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Освітньо-професійна програма – “ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)”

Кафедра безпеки та правоохоронної діяльності

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	Тренінг	СРС	Разом	Екзамен
Денна	2	3	32	14	3	6	65	120	3
Заочна	2	3	8	4	-	-	108	120	4

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робочу програму складено на основі освітньо-професійної програми «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 11 від 26.06.2024 р.

Робочу програму розробив доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, к.ю.н., доцент Роман ОЛІЙНИЧУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри безпеки та правоохоронної діяльності (протокол № 2 від 26.08.2025 р.)

В. о. завідувача кафедри  Юлія МУРАВСЬКА

Гарант ОПІ  Василь ОМЕЛЬЧУК

1. СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ Оперативно-розшукова діяльність ”

1. Опис дисципліни “Оперативно-розшукова діяльність”

Дисципліна “Оперативно-розшукова діяльність”	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань: <i>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</i>	Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки зі спеціальності Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – <i>256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)</i>	Рік підготовки: <i>денна – 2 заочна – 2</i> Семестр: <i>денна – 3 заочна – 3</i>
Кількість змістових модулів – 1	Ступінь вищої освіти – <i>бакалавр</i>	Лекції: <i>денна – 32 год. заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>денна – 14 год. заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин: <i>денна – 120 год. заочна – 120 год.</i>		Самостійна робота: <i>денна – 65 год. заочна – 108 год.</i> Тренінг: <i>денна – 6 год. заочна -</i> Індивідуальна робота: <i>денна – 3 год. заочна -</i>
Тижневих годин: Денна форма навчання – 8 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен.

2. Мета і завдання дисципліни “Оперативно-розшукова діяльність”

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою вивчення дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» є формування у студентів професійних знань про суть цієї діяльності, її сили, форми, методи та засоби, а також надання уявлення про застосування оперативних та оперативно-технічних засобів, ведення оперативно-розшукових справ, використання інформаційних обліків правоохоронних органів.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- 1) вивчення оперативно-розшукового та кримінального процесуального законодавства України, практики діяльності слідчо-оперативних підрозділів по виявленню, попередженню, припиненню та розслідуванню кримінальних правопорушень, його принципів, підстав та порядку ОРД;
- 2) отримання знань з правових особливостей застосування оперативних та оперативно-технічних засобів, ведення оперативно-розшукових справ, використання інформаційних обліків правоохоронних органів;
- 3) розширення кола знань про принципи і методи оперативно-розшукової діяльності;
- 4) ознайомлення з основними положеннями правового регулювання оперативно-розшукової діяльності, всісвітніми і європейськими стандартами національної безпеки та основними поняттями і термінами, що використовують у відкритій літературі з оперативно-розшукової діяльності;
- 5) набуття навичок практичної діяльності в розкритті і розслідуванні, забезпеченні прав і свобод громадян, гарантованих Конституцією України;
- 6) формування у здобувачів стійкої особистої громадянської позиції, розвиток навичок аналітичного мислення, виховання критичного та неупередженого ставлення до громадян.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

Кожен студент повинен отримати певний набір компетентностей, формування яких здійснюється через результати навчання. Результати навчання повинні формулюватися таким чином, щоб досягати однієї чи декількох перерахованих нижче компетентностей:

1. Інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані та професійні завдання та вирішувати практичні проблеми у галузі національної безпеки, що передбачає здійснення кваліфікованого аналізу, пояснення та прогнозування безпекових явищ.

2. Загальні компетентності:

ЗК2. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності :

СК5. Здатність аналізувати соціально важливі процеси та проблеми, вміти використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних, економічних, безпекових та військових наук при вирішенні професійних завдань.

2.4. Пререквізити і постреквізити.

Пререквізити:

- «Поліцейська деонтологія»;
- «Судові та правоохоронні органи».

Постреквізити:

- «Основи кримінального аналізу».

2.5. Результати навчання:

РН9. Здатність самостійно та оперативно ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління (планування, організація, мотивація, контроль) в різних умовах та демонструвати здатність до лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, здатність брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.

РН12. Демонструвати здатність виявляти, ставити та розв'язувати складні непередбачувані проблеми та завдання, застосовувати знання теорії, принципів, методів і понять, набуті у процесі навчання та професійної діяльності у практичних ситуаціях, розуміти і використовувати ідеї і думки та генерувати нові ідеї.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.

Правова основа оперативно-розшукової діяльності.

Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.

Тема 1. Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.

Поняття оперативно-розшукової діяльності. Завдання оперативно-розшукової діяльності. Принципи оперативно-розшукової діяльності.

Тема 2. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.

Конституція України, закон України про ОРД, Кримінальний, Кримінальний процесуальний, Податковий та Митний кодекси України, закони України про прокуратуру, Національну поліцію, Національне антикорупційне бюро України, Державне бюро розслідувань, Службу безпеки, Державну прикордонну службу України, Державну кримінально-виконавчу службу України, державну охорону органів державної влади України та посадових осіб, статус суддів, забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві, державний захист працівників суду і правоохоронних органів.

Тема 3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.

Підрозділи, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність. Оперативні підрозділи Державного бюро розслідувань, Національної поліції, Служби безпеки України, органів доходів і зборів, Державної кримінально-виконавчої служби України, Державної прикордонної служби України

Тема 4. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.

Наявність достатньої інформації, одержаної в установленому законом порядку, що потребує перевірки. Запити повноважних державних органів, установ та організацій. Потреба в отриманні розвідувальної інформації в інтересах безпеки суспільства і держави. Наявність узагальнених матеріалів центрального органу виконавчої влади.

Тема 5. Негласні слідчі (розшукові) дії.

Загальні положення про негласні слідчі (розшукові) дії. Втручання у приватне спілкування. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій.

Тема 6. Обов'язки підрозділів, які здійснюють ОРД.

Здійснення оперативно-розшукових заходів щодо попередження, своєчасного виявлення і припинення злочинів та викриття причин і умов, які сприяють вчиненню злочинів, а також профілактики правопорушень.

Тема 7. Права підрозділів, які здійснюють ОРД.

Опитування осіб за їх згодою, використання їх добровільної допомоги. Проведення контрольованої поставки та контрольованої і оперативної закупки товарів, предметів та речовин.

Тема 8. Строки ведення оперативно-розшукових справ.

(денна форма навчання)							
№ з/п	Найменування теми	Кількість годин					
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Тренінг	ІРС	Контрольні заходи
	Змістовий модуль 1.						
	Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.						
	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.						
	Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.						

Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.							
1.	Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.	2	2	4	3	1	Тести, опитування
2.	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	2		4			Тести, опитування
3.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.	2		4			Тести, опитування
4.	Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.	2		4			Тести, опитування, кейси
5.	Негласні слідчі (розшукові) дії.	2	2	4			Тести, опитування, кейси
6.	Обов'язки підрозділів, які здійснюють ОРД.	2		4			Тести, опитування, кейси
7.	Права підрозділів, які здійснюють ОРД.	2	2	4			Тести, опитування, кейси
8.	Строки ведення оперативно-розшукових справ.	2		4			Змістовий модуль
9.	Закриття оперативно-розшукових справ.	2	2	4	3	2	Тести, опитування, кейси
10.	Гарантії законності під час здійснення ОРД.	2		4			Тести, опитування, кейси
11.	Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.	2	2	4			Тести, опитування, кейси
12.	Соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів.	2		4			Тести, опитування
13.	Соціальний і правовий захист особи, яка залучається до виконання завдань ОРД.	2	2	4			Тести, опитування
14.	Нагляд за додержанням законів під час проведення ОРД.	2		4			Тести, опитування
15.	Використання результатів оперативно-розшукової діяльності.	2	2	4			Тести, опитування
16.	Міжнародне співробітництво у сфері оперативно-розшукової діяльності.	2		5			Тести, опитування
ВСЬОГО:		32	14	65	6	3	

--	--	--	--	--	--	--

(заочна форма навчання)

№ з/п	Найменування теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота

Змістовий модуль 1.

Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.

Правова основа оперативно-розшукової діяльності.

Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.

1.	Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.	4	2	6
2.	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.			6
3.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.			6
4.	Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.			6
5.	Негласні слідчі (розшукові) дії.			7
6.	Обов'язки підрозділів, які здійснюють ОРД.			7
7.	Права підрозділів, які здійснюють ОРД.			7
8.	Строки ведення оперативно-розшукових справ.			7
9.	Закриття оперативно-розшукових справ.	4	2	7
10.	Гарантії законності під час здійснення ОРД.			7
11.	Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.			7
12.	Соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів.			7
13.	Соціальний і правовий захист особи, яка залучається до виконання завдань ОРД.			7

14.	Нагляд за додержанням законів під час проведення ОРД.			7
15.	Використання результатів оперативно-розшукової діяльності.			7
16.	Міжнародне співробітництво у сфері оперативно-розшукової діяльності.			7
ВСЬОГО:		8	4	108

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття №1.

Тема 1. Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.

Мета: з'ясувати сутність та загальні положення оперативно-розшукової діяльності.

Питання для обговорення:

1. Поняття оперативно-розшукової діяльності.
2. Загальні положення оперативно-розшукової діяльності.
3. Завдання оперативно-розшукової діяльності.
4. Принципи оперативно-розшукової діяльності.

Тема 2. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.

Мета: розглянути правову основу оперативно-розшукової діяльності.

Питання для обговорення:

1. Конституція України та Закон України про ОРД.
2. Кримінальний та Кримінальний процесуальний кодекси.
3. Податковий та Митний кодекси України.
4. Закони України про прокуратуру та Національну поліцію.
5. Закони України про Національне антикорупційне бюро України, Державне бюро розслідувань та Службу безпеки України та ін.

Тема3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.

Мета: ознайомитись із суб'єктами оперативно-розшукової діяльності.

Питання для обговорення:

1. Підрозділи, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
2. Оперативні підрозділи Державного бюро розслідувань та Національної поліції.
3. Оперативні підрозділи Служби безпеки України та Державної прикордонної служби України.
4. Інші оперативні підрозділи.

Тема4. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.

Мета: розглянути підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.

Питання для обговорення:

1. Наявність достатньої інформації, одержаної в установленому законом порядку, що потребує перевірки.
2. Запити повноважних державних органів, установ та організацій.
3. Потреба в отриманні розвідувальної інформації в інтересах безпеки суспільства і держави.

4. Наявність узагальнених матеріалів центрального органу виконавчої влади.

Практичне заняття №2.

Тема5. Негласні слідчі (розшукові) дії

Мета: розглянути негласні слідчі (розшукові) дії.

Питання для обговорення:

1. Загальні положення про негласні слідчі (розшукові) дії.
2. Втручання у приватне спілкування.
3. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій.

Тема6. Обов'язки підрозділів, які здійснюють ОРД .

Мета: ознайомитись із обов'язками підрозділів, які здійснюють ОРД.

Питання для обговорення:

1. Здійснення оперативно-розшукових заходів щодо попередження злочинів.
2. Здійснення оперативно-розшукових заходів щодо своєчасного виявлення і припинення злочинів.
3. Викриття причин і умов, які сприяють вчиненню злочинів.
4. Здійснення профілактики правопорушень.

Практичне заняття №3.

Тема 7. Права підрозділів, які здійснюють ОРД

Мета: ознайомитись із правами підрозділів, які здійснюють ОРД.

Питання для обговорення:

1. Опитування осіб за їх згодою, використання їх добровільної допомоги.
2. Проведення контрольованої поставки.
3. Проведення контрольованої і оперативної закупки товарів, предметів та речовин.

Тема 8. Строки ведення оперативно-розшукових справ

Мета: розглянути строки ведення оперативно-розшукових справ.

Питання для обговорення:

1. Строки щодо невстановлених осіб, які готують вчинення злочину.
2. Строки ведення оперативно-розшукових справ щодо осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, слідчого судді, суду або ухиляються від відбування кримінального покарання.
3. Строки ведення оперативно-розшукових справ щодо осіб, зниклих безвісти за особливих обставин.

Практичне заняття №4.

Тема 9. Закриття оперативно-розшукових справ.

Мета: розглянути закриття оперативно-розшукових справ.

Питання для обговорення:

1. Випадки, коли закриваються оперативно-розшукові справи.
2. Підстави та порядок закриття оперативно-розшукових справ.
3. Повідомлення про закриття оперативно-розшукових справ.

Тема 10. Гарантії законності під час здійснення ОРД.

Мета: ознайомитись із гарантіями законності під час здійснення ОРД.

Питання для обговорення:

1. Підстави заведення оперативно-розшукових справ.
2. Порядок заведення оперативно-розшукових справ.
3. Контроль за оперативно-розшуковою діяльністю

Практичне заняття №5.

Тема 11. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності

Мета: розглянути способи сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності

Питання для обговорення:

1. Суб'єкти сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.
2. Способи сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.
3. Форми сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.

Тема 12. Соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів

Мета: розглянути соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів.

Питання для обговорення:

1. Гарантії правового і соціального захисту працівників оперативних підрозділів.
2. Запровадження спеціальних заходів для забезпечення безпеки працівників оперативних підрозділів.

Практичне заняття №6.

Тема 13. Соціальний і правовий захист особи, яка залучається до виконання завдань ОРД

Мета: розглянути соціальний і правовий захист особи, яка залучається до виконання завдань ОРД.

Питання для обговорення:

1. Соціальний захист особи, яка залучається до виконання завдань ОРД.
2. Правовий захист особи, яка залучається до виконання завдань ОРД.
3. Гарантії соціального і правового захисту особи, яка залучається до виконання завдань ОРД.

Тема 14. Нагляд за додержанням законів під час проведення ОРД

Мета: розглянути способи нагляду за додержанням законів під час проведення ОРД

Питання для обговорення:

1. Суб'єкти наглядового процесу за додержанням законів під час проведення ОРД.
2. Способи нагляду за додержанням законів під час проведення ОРД.

Практичне заняття №7.

Тема 15. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності

Мета: ознайомитись із способами використання результатів оперативно-розшукової діяльності

Питання для обговорення:

1. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій у доказуванні.
2. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій в інших цілях або передання інформації.
3. Способи використання результатів оперативно-розшукової діяльності

Тема 16. Міжнародне співробітництво у сфері оперативно-розшукової діяльності

Мета: ознайомитись із міжнародне співробітництво у сфері оперативно-розшукової діяльності

Питання для обговорення:

1. Теоретико-правові та організаційні основами міжнародного співробітництва в оперативно-розшуковій діяльності.
2. Правова основа міжнародного співробітництва в оперативно-розшуковій діяльності.
3. Шляхи та способи міжнародного співробітництва в оперативно-розшуковій діяльності.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

з дисципліни

“Оперативно-розшукова діяльність”

Кожен студент повинен виконати завдання (презентацію) на одну із запропонованих тем:

1. Теорія оперативно-розшукової діяльності і суміжні галузі юридичних наук.
2. Перспективні напрями розвитку теорії оперативно-розшукової діяльності.
3. Розшукові діяльність античних часів.
4. Розшукова діяльність в Київській Русі Основні категорії науки оперативно-розшукової діяльності.
5. Розшукова діяльність на Україні в XIV-XVIII ст.

6. Організація поліцейського апарату та розшукової діяльності в XIX – на початку XX
7. Оперативно-розшукова діяльність української радянської міліції
8. Сучасна українська наукова школа оперативно-розшукової діяльності.
9. Конституційні засади правового регулювання оперативно-розшукової діяльності в Україні
10. Оперативно-розшукове законодавство України — правова основа оперативно-розшукової діяльності
11. Міжнародне-правове регулювання співробітництва правоохоронних органів по боротьбі зі злочинністю
12. Відомчі нормативно правові акти, що регулюють оперативно-розшукову діяльність.
13. Конституційні гарантії прав та свобод людини і громадянина в оперативно-розшуковій діяльності.
14. Право на повагу до гідності.
15. Право на свободу та особисту недоторканність.
16. Гарантії недоторканності житла.
17. Гарантії таємниці листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції.
18. Гарантії встановлення істини та презумпції невинуватості.
19. Гарантії невтручання в особисте і сімейне життя.
20. Підстави і порядок здійснення заходів, що тимчасово обмежують права та свободи громадян.

7. Тренінг з дисципліни. Організація і проведення тренінгу.

Тренінг з дисципліни пропонує 5 завдань на кожну групу студентів. Студенти отримують завдання, формуючи групи.

Критерії оцінювання залежать від окремо взятого завдання та описані в розділі «Тренінг».

Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з відповідностей критеріям виконання.

Кейс 1. Встановлення місця перебування підозрюваного

До поліції надійшло повідомлення, що особа, підозрювана у тяжкому злочині, переховується від органів досудового розслідування. Відомо, що вона періодично з'являється у певному районі міста, але змінює квартири, де тимчасово проживає.

Завдання:

1. Які оперативно-розшукові заходи доцільно провести для встановлення місця перебування особи?
2. Які джерела інформації можуть бути використані?
3. Які обмеження законодавства необхідно врахувати?

Кейс 2. Викриття злочинної групи

Правоохоронцям стало відомо, що на території області діє група, яка займається викраденням автотранспорту. Інформація отримана з оперативних джерел, але доказів недостатньо для офіційного обвинувачення.

Завдання:

1. Які етапи документування злочинної діяльності групи слід застосувати?
2. Які технічні засоби та методи оперативного спостереження можна використати?
3. Як забезпечити конспірацію проведення заходів?

Кейс 3. Контрольована закупка

Оперативний підрозділ отримав інформацію про незаконний обіг наркотиків. Є дані про особу, яка здійснює збут психотропних речовин студентам.

Завдання:

1. Опишіть порядок проведення контрольованої закупки.
2. Які учасники повинні бути залучені до операції?
3. Які докази можуть бути отримані в результаті цього заходу?

Кейс 4. Використання конфіденційного співробітника

Підрозділ отримав інформацію про можливу підготовку терористичного акту. Є особа, яка підтримує контакти з підозрюваними та може надати цінну інформацію.

Завдання:

1. Яким чином може бути залучений конфіденційний співробітник?
2. Які ризики існують для нього та як їх мінімізувати?
3. Які заходи безпеки повинні бути передбачені під час співпраці?

Кейс 5. Використання технічних засобів у ОРД

Є оперативна інформація, що керівник комерційної структури систематично передає хабарі посадовцям органів влади. Домовленості відбуваються під час зустрічей у закритих приміщеннях.

Завдання:

1. Які оперативно-технічні заходи можна застосувати для фіксації фактів передачі неправомірної вигоди?
2. Які дозволи необхідні для їх проведення?
3. Як забезпечити допустимість отриманих доказів у суді?

Критерії оцінювання кейсів з дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність»

Кейс 1. Встановлення місця перебування підозрюваного (20 балів)

1. Вибір адекватних оперативно-розшукових заходів – до 8 балів.
2. Визначення джерел інформації (офіційні, неофіційні, технічні) – до 6 балів.
3. Урахування правових обмежень та законності дій – до 6 балів.

Кейс 2. Викриття злочинної групи (20 балів)

1. Розкриття етапів документування злочинної діяльності – до 8 балів.
2. Вибір технічних засобів та методів спостереження – до 6 балів.
3. Заходи конспірації та безпеки – до 6 балів.

Кейс 3. Контрольована закупка (20 балів)

1. Правильний опис порядку проведення – до 8 балів.
2. Визначення складу учасників операції – до 6 балів.
3. Вказання доказової бази, що може бути здобута – до 6 балів.

Кейс 4. Використання конфіденційного співробітника (20 балів)

1. Опис способів залучення співробітника – до 6 балів.
2. Виявлення ризиків та пропозиції щодо їх мінімізації – до 6 балів.
3. Заходи безпеки та тактика співпраці – до 8 балів.

Кейс 5. Використання технічних засобів у ОРД (20 балів)

1. Вибір конкретних оперативно-технічних заходів – до 8 балів.
2. Визначення необхідних дозволів та правових підстав – до 6 балів.
3. Забезпечення допустимості доказів у суді – до 6 балів.

Загальні вимоги

Повнота відповіді (охоплення всіх підпитань).

Правильність посилання на норми закону.

Тактична логічність і послідовність викладення.

Практична цінність пропозицій.

Загальна максимальна кількість: 100 балів (5 кейсів × 20).

Трєнінг (англ. *training*) — це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти

ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі. Тренування (від англ. to train — виховувати, навчати) — комплекс вправ для тренування в чому-небудь. Тренування — система підготовки організму людини з метою пристосування його до підвищених вимог і складних умов роботи й життя.

Порядок проведення тренінгу

1. **Вступна частина** проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
 2. **Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття. Можлива наявність роздаткового матеріалу у вигляді таблиць, бланків документів.
 3. **Практична частина** реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів з певних проблемних питань теми тренінгового заняття. Створюється чотири групи студентів. Кожна група отримує кейс із завданнями, виконання якого формує оцінку.
 4. **Підведення підсумків.** Обговорюються результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.
- Тренінг оцінюється за 100 бальним шкалою.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У навчальному процесі використовують:

- лекційні заняття;
- практичні заняття;
- розв'язування тестових завдань;
- розв'язування прикладних ситуативних завдань

В процесі вивчення дисципліни “Оперативно-розшукова діяльність” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- поточне тестування та опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

У процесі вивчення дисципліни “Оперативно-розшукова діяльність” використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; результати модульного контролю; оцінювання результатів самостійної роботи; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбуватися в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Оперативно-розшукова діяльність” визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

ДЛЯ ДИСЦИПЛІН З КІЛЬКІСТЮ ТИЖНЕВИХ ПРАКТИЧНИХ – 1 ГОДИНА

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих на практичних заняттях (теми 1-16)	2 теоретичні питання по 30 балів та 20 тестів по 2 бали кожен (теми 1-16)	Оцінка за виконання завдання під час тренінгу	Оцінка за виконане завдання	1.Тестові завдання (10 тестів по 2 бали) – max 20 балів. 2.Теоретичне питання 1 – max 20 балів. Теоретичне питання 2 – max 20 балів. 3.Практичне завдання (1) – max 40 балів.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A(відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84	добре	C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64	задовільно	E (достатнє)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно	F (незадовільно без можливості повторного складання)

Форми і критерії оцінювання

При оцінюванні роботи студента при складанні форм контролю за кожен компонент виставляється оцінка у діапазоні 1-100 балів з наступною інтерпретацією:

Поточне оцінювання під час заняття:

90-100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань.

75-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

65-74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60-64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1-59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Тестування під час заняття:

10 тестів, правильна відповідь на кожен із яких оцінюється у 10 балів.

Модульний контроль :

2 теоретичні питання по 30 балів та 20 тестів по 2 бали кожен (теми 1-16)

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

65–74 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань.

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань.

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань.

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань.

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань.

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

1-59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Активність під час тренінгу:

Оцінюється у діапазоні від 1 до 10 балів, де 1 бал – найнижча активність (студент практично не виявляє інтересу до завдань тренінгу), 10 балів – найвища активність (студент активно залучений у виконання завдань тренінгу, виявляє творчу ініціативу, ґрунтовне знання навчального матеріалу).

Екзамен – вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється за виконані студентом завдання. Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, правильна відповідь на кожен із яких оцінюється у 10 балів.

практичного завдання: 1 завдання, за вирішення якого студент може отримати оцінку в діапазоні:

90–100 балів – демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, показує уміння аналізувати і узагальнювати практичний матеріал та високий рівень теоретичної підготовки, виявляє творчий підхід до виконання завдання.

75–89 балів – у достатньому обсязі демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але допускається незначних помилок у формулюванні понять, обґрунтуванні висновків, демонструє загалом високий рівень теоретичної підготовки.

60–74 балів – на недостатньому рівні висвітлює проблему практичного завдання, логічність викладення матеріалу порушена; наведені авторські пропозиції і рекомендації є загальними і слабо обґрунтованими; припускається значних помилок у формулюванні понять, обґрунтуванні висновків, демонструє недостатній рівень теоретичної підготовки. 1-59 балів – практично не висвітлює проблему, яка має бути розкрита; відсутні авторські пропозиції і рекомендації у формулюванні понять, обґрунтуванні висновків, демонструє слабкий рівень теоретичної підготовки.

теоретичних (проблемних) питань: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне студент може отримати оцінку в діапазоні:

90-100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання.

75-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

65-74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60-64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичного питання, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1-59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичного питання.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-16
2	Нормативні матеріали	1-16
3	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-16
4	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-16
5.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-16
6.	Інструменти Microsoft Office (Word, Power Point і т. і.)	1-16

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ
Нормативно–правові акти:

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
3. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text
4. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к96-вр>
5. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
6. Кримінальний процесуальний кодекс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
7. Кримінально-виконавчий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15>
8. Кодекс адміністративного судочинства України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
9. Господарський процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text>
10. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України 23 червня 2005 року № 2713-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2713-15>
11. Про Державну прикордонну службу України: Закон України № 661-IV від 03.04.2003. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15>
12. Про державну таємницю: Закон України від 21 січня 1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12>
13. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 року № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
14. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві : Закон України № 3782-XII від 23.12.1993. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12>
15. Про Національну поліцію : Закон України № 580-VIII від 02.07.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>

16. Про Службу безпеки України: Закон України № 2229-XII від 25.03.1992. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>
17. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>
18. Про нотаріат: Закон України від 2 вересня 1993 року № 3425-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12#Text>
19. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
20. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>
21. Про Національну гвардію України: Закон України від 13 березня 2014 року № 876-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>
22. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 року № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>
23. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004
24. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 року № 20/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр>
25. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 року № 5076-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.
26. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 2 червня 2011 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17>.
27. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 7 червня 2018 року № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>
28. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21 грудня 2016 року № 1798 – VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-19#Text>
29. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12 лютого 2015 року № 192-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/192-19#Text>
30. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 року № 3782-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>.
31. Про військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України від 7 березня 2002 року № 3099-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3099-14#Text>
32. Про попереднє ув'язнення: Закон України від 30 червня 1993 року № 3352-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3352-12#Text>
33. Про звернення громадян: Закон України від 2 жовтня 1996 року № 393/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/9-вр-Text>
34. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 року № 3341-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>
35. Про боротьбу з тероризмом: Закон України від 20 березня 2003 року № 638-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>
36. Про загальну структуру і чисельність Служби безпеки України: Закон України від 20 жовтня 2005 року № 3014-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3014-15#Text>
37. Про контррозвідувальну діяльність: Закон України від 26 грудня 2002 року № 374-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15#Text>
38. Про Національне центральне бюро Інтерполу: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 березня 1993 року № 220. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-93-%D0%BF#Text>
39. Про затвердження Положення про Міністерство юстиції України: Постанова Кабінету Міністрів України від 02 липня 2014 року № 228. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/228-2014-%D0%BF#Text>

Основна

40. Гордієнко С.Г. Основи агентурно-оперативної діяльності спецслужб України. Навчальний посібник. Юрінком Інтер. 2025. 776 с.
41. Бабіков О. П. Негласні слідчі (розшукові) дії: теорія і практика. Практичний посібник. Видавництво «Норма права». 2023. 434 с.
42. Тетарчук І.В. Оперативно-розшукова діяльність. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Видавництво «ЦУЛ». 2022. 228 с.
43. Розов В.І. Психологія оперативно-розшукової діяльності в схемах і таблицях: навчально-наочний посібник. Видавництво «КНТ». 2022. 1148 с.
44. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика : навч.-метод. посібник / О. О. Подобний. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 258 с.
45. Мацюк В. Я. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність». Науково-практичний коментар. Видавництво «ЦУЛ». 2021. 268 с.

Додаткова

46. Грібов М. Л. Захист відомостей про оперативно-розшукову діяльність у площині забезпечення інформаційної безпеки держави. 2025. № 1(1). С. 264-274.
47. Туз О. С. Сутність оперативно-розшукової діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2025. Вип. 87(4). С. 146-151.
48. Домброван Н. В. Теоретико-правове обґрунтування засобів забезпечення негласності оперативно-розшукової діяльності Служби безпеки України. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. № 3. С. 215-220.
49. Фелонюк Ю. В. Теоретико-правові підходи до визначення форм забезпечення негласності оперативно-розшукової діяльності Служби безпеки України. Південноукраїнський правничий часопис. 2021. № 2. С. 63-68.
50. Olena Kozytska, Olena Tsilmak, Olena Protsenko, Mykola Yankovyi, Andrii Lysenko, Assol Shulzhenko. On the Application of Public Search Measures to Detect and Obtain Information. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21, №9. P. 109-112.
URL: <https://koreascience.kr/article/JAKO202129436674255.pdf>
51. Ttagiev S., Puzyrov M., Ivashko S. Secret investigative (detective) actions in war conditions: certain theoretical and practical aspects (Part I), Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, 2023 № 1, P. 78-84. URL: https://visnik.dduvs.in.ua/?page_id=3187&lang=en
52. Hribov, M. L. (2025) "Protection of data on operational and investigative activities in terms of ensuring the state's information security", Bulletin of Kharkiv National University of Internal Affairs, 108(1 (Part 1), pp. 264-274. doi: 10.32631/v.2025.1.21.
53. Tuz , Oleksandr, and Viktor Tyshchuk. "Evolution and Modern Trends in the Development of Operational and Investigative Activities". *Actual Problems of Law*, no. 1, May 2025, pp. 173-7, <https://doi.org/10.35774/app2025.01.173>.

Основна

40. Гордієнко С.Г. Основи агентурно-оперативної діяльності спецслужб України. Навчальний посібник. Юрінком Інтер. 2025. 776 с.
41. Бабіков О. П. Негласні слідчі (розшукові) дії: теорія і практика. Практичний посібник. Видавництво «Норма права». 2023. 434 с.
42. Тетарчук І.В. Оперативно-розшукова діяльність. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Видавництво «ЦУЛ». 2022. 228 с.
43. Розов В.І. Психологія оперативно-розшукової діяльності в схемах і таблицях: навчально-наочний посібник. Видавництво «КНТ». 2022. 1148 с.
44. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика : навч.-метод. посібник / О. О. Подобний. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 258 с.
45. Мацюк В. Я. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність». Науково-практичний коментар. Видавництво «ЦУЛ». 2021. 268 с.

Додаткова

46. Грібов М. Л. Захист відомостей про оперативно-розшукову діяльність у площині забезпечення інформаційної безпеки держави. 2025. № 1(1). С. 264-274.
47. Туз О. С. Сутність оперативно-розшукової діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2025. Вип. 87(4). С. 146-151.
48. Домброван Н. В. Теоретико-правове обґрунтування засобів забезпечення негласності оперативно-розшукової діяльності Служби безпеки України. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. № 3. С. 215-220.
49. Фелонюк Ю. В. Теоретико-правові підходи до визначення форм забезпечення негласності оперативно-розшукової діяльності Служби безпеки України. Південноукраїнський правничий часопис. 2021. № 2. С. 63-68.
50. Olena Kozytska, Olena Tsilmak, Olena Protsenko, Mykola Yankovyi, Andrii Lysenko, Assol Shulzhenko. On the Application of Public Search Measures to Detect and Obtain Information. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21, №.9. P. 109-112.
URL: <https://koreascience.kr/article/JAKO202129436674255.pdf>
51. Ttagiev S., Puzyrov M., Ivashko S. Secret investigative (detective) actions in war conditions: certain theoretical and practical aspects (Part I), Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, 2023 № 1, P. 78-84. URL: https://visnik.dduvs.in.ua/?page_id=3187&lang=en
52. Hribov, M. L. (2025) "Protection of data on operational and investigative activities in terms of ensuring the state's information security", Bulletin of Kharkiv National University of Internal Affairs, 108(1 (Part 1), pp. 264-274. doi: 10.32631/v.2025.1.21.
53. Tuz , Oleksandr, and Viktor Tyshchuk. "Evolution and Modern Trends in the Development of Operational and Investigative Activities". *Actual Problems of Law*, no. 1, May 2025, pp. 173-7, <https://doi.org/10.35774/app2025.01.173>.