

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. декана юридичного факультету

Валентина СЛОМА
«29» серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІННІОТ
Святослав ПИГЕЛЬ
«29» серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Гібридні війни та локальні конфлікти»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – К Безпека та оборона
Спеціальність – КЗ Національна безпека
Освітньо-професійна програма – «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

Кафедра безпеки та правоохоронної діяльності

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Всього (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	1	1	30	30	4	8	78	150	1
Заочна	1	1,2	8	4	–	–	138	150	2

Тернопіль – ЗУНУ, 2025

29.08.2025

Робочу програму складено на основі освітньо-професійної програми «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю КЗ «Національна безпека» галузі знань К «Безпека та оборона», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 8 від 26.06.2025 р.

Робоча програма розроблена д.е.н., професором Оксаною ВІВЧАР

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, протокол № 2 від 26.08.2025 р.

В.о. завідувача кафедри

Юлія МУРАВСЬКА

Гарант ОП

Василь ОМЕЛЬЧУК

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГІБРИДНІ ВІЙНИ ТА ЛОКАЛЬНІ КОНФЛІКТИ»**

1. «ГІБРИДНІ ВІЙНИ ТА ЛОКАЛЬНІ КОНФЛІКТИ»

Дисципліна «Гібридні війни та локальні конфлікти»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: К Безпека та оборона	Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки, мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність: К 3 Національна безпека	Рік підготовки: <i>денна – 1</i> <i>заочна – 1</i> Семестр: <i>денна – 1</i> <i>заочна – 2</i>
Кількість змістовних модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>денна – 30 год.</i> <i>заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>денна – 30 год.</i> <i>заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – Денна – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 78 год.</i> <i>заочна – 138 год.</i> Тренінг: <i>денна – 8 год.</i> Індивідуальна робота: <i>денна – 4 год.</i>
Тижневих годин: 10 год. з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – <i>екзамен</i>

2. Мета і завдання дисципліни «Гібридні війни та локальні конфлікти»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни «Гібридні війни та локальні конфлікти» є формування у студентів новітньої системи знань та навиків необхідних при вивченні процесів агресивного розповсюдження інформації і варіантів створення сприятливих контекстів для успішного проведення комунікацій. Фахівці з галузі управління та адміністрування національною безпекою володіють знаннями щодо особливостей гібридних війн, локальних конфліктів та основних шляхів протидії. Також є підготовка професійно-компетентного, практично-зорієнтованого, висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який повинен вміти: орієнтуватися в обігу міжнародної інформації конфліктогенного змісту; аналізувати методи, способи, засоби подачі інформації, інформаційного впливу, маніпулювання; аналітично оцінювати інформаційне протистояння держав та агентів внутрішньодержавного значення; розрізняти основні види інформаційної війни, інформаційного домінування, інформаційного впливу, інформаційної зброї.

По завершенню вивчення дисципліни «Гібридні війни та локальні конфлікти» студенти можуть обґрунтовано використовувати професійно профільовані знання щодо ідентифікації локальних конфліктів у професійній сфері на основі системного підходу.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно реалізовувати набуті теоретичні знання на практиці. Завданням вивчення дисципліни є також детальне вивчення особливостей ідентифікації гібридних війн та локальних конфліктів зокрема, а також виокремлення економічного виміру гібридної агресії та її основних сфер, шляхом використання прикладних методів, технологій та практичного інструментарію аналізування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- поняття гібридна війна: ознаки та особливості;
- структура гібридних загроз: ознаки та класифікація
- державне управління правоохоронними органами в умовах гібридної війни;
- сфери гібридної війни;
- економічний вимір гібридної агресії;
- локальні конфлікти: міжнародні контексти;
- міжнародна безпека і міжнародні конфлікти на сучасному етапі;
- управління міжнародними конфліктами;
- міжнародні безпекові організації щодо врегулювання локальних конфліктів.

вміти:

- володіти теоретичними засадами і принципами протидії гібридним війнам;
- використовувати теоретичні положення, щодо розв'язування конкретних проблематичних задач локальних конфліктів;
- використовувати навичками щодо проведення діагностики та оцінки інформаційної політики та інформаційної безпеки держави;
- вміти приймати рішення із застосуванням практичного базису оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел щодо ідентифікації локальних конфліктів.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни

ЗК2. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК1. Здатність до застосування знань провідних безпекових теорій, концепцій, використання якісних та кількісних методів дослідження у сфері національної безпеки.

СК2. Здатність демонструвати та застосовувати знання з теорії національної безпеки, економічних, політичних, безпекових, воєнних, соціальних загроз життєдільності держави.

СК3. Володіння науковим світоглядом, критичним мисленням та культурою мислення, здатність до сприйняття, аналізу, узагальнення інформації, постановці дослідницьких цілей та завдань, вибору науково обґрунтованих шляхів їх досягнення та вирішення.

СК4. Здатність аналізувати та синтезувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі у безпековій сфері, володіння основними методами, способами та засобами отримання та аналізу інформації для вирішення професійних завдань.

СК5. Здатність аналізувати соціально важливі процеси та проблеми, вміти використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних, економічних, безпекових та військових наук при вирішенні професійних завдань.

СК6. Здатність визначати необхідні технології врегулювання конфліктів і підтримання миру; використовувати сучасні стратегії ведення переговорів та врегулювання конфліктів, як на індивідуальному, так і на груповому рівнях; розробляти соціальні та професійні програми, що знижують рівень конфліктогенності в соціальних спільнотах та посилюють систему безпеки держави.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізитом вивчення дисципліни є «Національна безпека», «Контрозвідувальний режим».

Постреквізитами вивчення дисципліни є «Пропаганда і контрпропаганда».

2.5. Результати навчання

РН6. Вміти орієнтуватися в джерелах інформації з сучасних проблем національної безпеки України та зарубіжних країн й орієнтуватися у військовій тематиці.

РН8. Здатність визначати необхідні технології врегулювання конфліктів і підтримання миру, розробляти соціальні та професійні програми, що знижують рівень конфліктогенності в соціальних спільнотах та посилюють систему безпеки держави.

РН15. Здатність реагувати на загрози національній безпеці в контексті військово-політичних стратегій держав, здійснювати оцінювання наслідків військово-політичних стратегій держав.

РН16. Вміти прогнозувати і моделювати складні процеси, що відбуваються в системі національної та міжнародної безпеки і її практичні наслідки, зокрема явища різних сфер суспільного життя з використанням сучасних методів і інструментів, характерних для досліджуваної області; здатність до адаптації та дій у нових ситуаціях, знання та розуміння історії конфліктів.

3. Зміст дисципліни

Змістовний модуль 1. Гібридна війна: сучасний стан та основні виклики

Тема 1. Поняття гібридна війна: ознаки та особливості

Гібридна війна та основні характеристики. Види зброї в гібридній війні. Основні форми гібридної війни. Традиційні та нетрадиційні методи війни. Етапи, методи та способи гібридної війни.

Тема 2. Структура гібридних загроз: ознаки та класифікація

Класифікація гібридних загроз. Інформаційна війна як складова гібридної війни. Фактори впливу у гібридній війні. Передумови гібридної війни країни.

Тема 3. Державне управління правоохоронними органами в умовах гібридної війни

Функціональні задачі правоохоронних органів у протидії гібридній війні. Основні проблеми у забезпеченні державного управління функціонуванням правоохоронних органів. Завдання правоохоронних органів із протидії гібридним загрозам. Модернізація механізмів державного управління правоохоронними органами.

Тема 4. Сфери гібридної війни

Глобалізація економіки і гібридна війна. Боротьба за Європейський енергетичний ринок. Змагання за транспортно-логістичне домінування. Криза моделі глобалізаційного інформаційного простору.

Тема 5. Економічний вимір гібридної агресії

Торгівельні війни як інструмент економічного тиску. «Енергетична зброя» в умовах гібридної війни. Посилення тінізації економіки як наслідок гібридної агресії.

Змістовний модуль 2. Локальна війна і воєнний конфлікт: типологія та засоби протидії

Тема 6. Локальні конфлікти: міжнародні контексти

Характеристика локальних та збройних конфліктів. Характеристика міжнародного

конфлікту. Основні функції міжнародного конфлікту. Типологія міжнародних конфліктів.

Тема 7. Міжнародна безпека і міжнародні конфлікти на сучасному етапі

Характеристика безпеки у сучасних міжнародних відносинах. Міжнародна безпека та система міжнародної безпеки. Міжнародні конфлікти нового покоління.

Тема 8. Управління міжнародними конфліктами

Врегулювання воєнних конфліктів сучасності. Шляхи, підходи і методи врегулювання конфліктних ситуацій. Етапи та механізми врегулювання міжнародних конфліктів.

Тема 9. Міжнародні безпекові організації щодо врегулювання локальних конфліктів

Роль НАТО в управлінні міжнародними конфліктами. Роль ООН у вирішенні локальних конфліктів. Сфери діяльності ООН для України.

**4. Структура залікового кредиту дисципліни «Гібридні війни та локальні конфлікти»
(денна форма навчання)**

№ теми	Назви теми	Кількість годин					Контрольні заходи
		Лекції	Практичні заняття	Індивідуальна робота	Тренінг	Самостійна робота	
Змістовий модуль 1. Гібридна війна: сучасний стан та основні виклики							
1	Поняття гібридна війна: ознаки та особливості	4	4	2	4	8	тести, опитування
2	Структура гібридних загроз: ознаки та класифікація	4	4			10	тести, опитування
3	Державне управління правоохоронними органами в умовах гібридної війни	4	4			10	тести, опитування
4	Сфери гібридної війни	4	4			10	тести, опитування
5	Економічний вимір гібридної агресії	4	4			8	тести, опитування, практик. завдання
Змістовий модуль 2. Локальна війна і воєнний конфлікт: типологія та засоби протидії							
6	Локальні конфлікти: міжнародні контексти	4	4	2	4	8	тести, опитування, практик. завдання
7	Міжнародна безпека і міжнародні конфлікти на сучасному етапі	2	2			8	тести, опитування, практик. завдання
8	Управління міжнародними конфліктами	2	2			8	тести, опитування, практик. завдання

9	Міжнародні безпекові організації щодо врегулювання локальних конфліктів	2	2			8	тести, опитування, практ. завдання
Всього:		30	30	4	8	78	

**Структура залікового кредиту дисципліни «Гібридні війни та локальні конфлікти»
(заочна форма навчання)**

№ теми	Назви теми	Кількість годин			
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	
Змістовий модуль 1. Гібридна війна: сучасний стан та основні виклики					
1	Поняття гібридна війна: ознаки та особливості	1		17	
2	Структура гібридних загроз: ознаки та класифікація	1		18	
3	Державне управління правоохоронними органами в умовах гібридної війни	1	1	18	
4	Сфери гібридної війни	1	1	17	
5	Економічний вимір гібридної агресії				
Змістовий модуль 2. Локальна війна і воєнний конфлікт: сутність понять та їх типологія					
6	Локальні конфлікти: міжнародні контексти	1		17	
8	Міжнародна безпека і міжнародні конфлікти на сучасному етапі	1	1	17	
8	Управління міжнародними конфліктами	0,5		17	
9	Міжнародні безпекові організації щодо врегулювання локальних конфліктів	0,5	1	17	
Всього:		8	4	138	—

5. Тематика практичних занять

Практичні заняття мають на меті поглиблення теоретичних знань студентів і набуття ними необхідних практичних навичок вирішення конкретних практико-орієнтованих проблемних ситуацій на основі ідентифікації гібридних війн та локальних конфліктів в контексті зміцнення безпекознавчої компоненти країни.

Підготовка до семінарських та практичних занять полягає у вивченні теоретичного матеріалу, ознайомленні із практичними механізмами оцінювання інформаційного протистояння держав та агентів внутрішньодержавного значення і спеціальною науковою літературою по темі заняття. З метою перевірки рівня засвоєння матеріалу необхідно дати відповідь на контрольні запитання і виконати практичні завдання.

Важливою формою поглиблення знань з проблематики гібридних війн та локальних конфліктів є підготовка студентами реферативних доповідей з проблемних питань курсу, їх заслуховування та обговорення на заняттях.

Робочою програмою вивчення курсу «Гібридні війни та локальні конфлікти» передбачено проведення семінарських занять у обсязі 14. Заняття проводяться з усіх тем, передбачених робочим планом.

Змістовний модуль 1

Практичне заняття 1,2

Тема: Поняття гібридна війна: ознаки та особливості

Мета: з'ясувати теоретичний базис гібридної війни в сучасних умовах

Питання для обговорення:

1. Гібридна війна та основні характеристики
2. Види зброї в гібридній війні
3. Основні форми гібридної війни
4. Традиційні та нетрадиційні методи війни.
5. Етапи, методи та способи гібридної війни

Практичне заняття 3,4

Тема: Структура гібридних загроз: ознаки та класифікація

Мета: з'ясувати класифікаційні ознаки гібридних загроз

Питання для обговорення:

1. Класифікація гібридних загроз
2. Інформаційна війна як складова гібридної війни
3. Фактори впливу у гібридній війні
4. Передумови гібридної війни країни.

Практичне заняття 5,6

Тема: Державне управління правоохоронними органами в умовах гібридної війни

Мета: з'ясувати основні проблемні контексти правоохоронних органів в умовах гібридної війни

Питання для обговорення:

1. Функціональна задача правоохоронних органів у протидії гібридній війні.
2. Основні проблеми у забезпеченні державного управління функціонуванням правоохоронних органів.
3. Завдання правоохоронних органів із протидії гібридним загрозам.
4. Модернізація механізмів державного управління правоохоронними органами

Практичне заняття 7,8

Тема: Сфери гібридної війни

Мета: з'ясувати основні сфери гібридної війни в контексті міжнародних конфліктів

Питання для обговорення:

1. Глобалізація економіки і гібридна війна.
2. Боротьба за Європейський енергетичний ринок.
3. Змагання за транспортно-логістичне домінування.
4. Криза моделі глобалізаційного інформаційного простору

Змістовний модуль 2

Практичне заняття 9,10

Тема: Економічний вимір гібридної агресії

Мета: з'ясувати сучасну характеристику впливу економічної складові в умовах гібридної агресії

Питання для обговорення:

1. Торгівельні війни як інструмент економічного тиску.
2. «Енергетична зброя» в умовах гібридної війни.
3. Посилення тінізації економіки як наслідок гібридної агресії

Практичне заняття 11,12

Тема: Локальні конфлікти: міжнародні контексти

Мета: з'ясувати сутнісну характеристику, функції локальних, збройних та міжнародних конфліктів в контексті національної безпеки

Питання для обговорення:

1. Характеристика локальних та збройних конфліктів

2. Характеристика міжнародного конфлікту
3. Основні функції міжнародного конфлікту
4. Типологія міжнародних конфліктів

Практичне заняття 13

Тема: Міжнародна безпека і міжнародні конфлікти на сучасному етапі

Мета: з'ясувати сутнісну характеристику фундаментального базису забезпечення системи міжнародної безпеки

Питання для обговорення:

1. Характеристика безпеки у сучасних міжнародних відносинах
2. Міжнародна безпека та система міжнародної безпеки
3. Міжнародні конфлікти нового покоління

Практичне заняття 14

Тема: Управління міжнародними конфліктами

Мета: з'ясувати практико-орієнтований процес механізм управління міжнародними конфліктами в контексті забезпечення безпеки

Питання для обговорення:

1. Врегулювання воєнних конфліктів сучасності
2. Шляхи, підходи і методи врегулювання конфліктних ситуацій
3. Етапи та механізми врегулювання міжнародних конфліктів

Практичне заняття 15

Тема: Міжнародні безпекові організації щодо врегулювання локальних конфліктів

Питання для обговорення:

Мета: з'ясувати практичний механізм врегулювання міжнародних конфліктів безпековими організаціями

1. Роль НАТО в управлінні міжнародними конфліктами
2. Роль ООН у вирішенні локальних конфліктів
3. Сфери діяльності ООН для України

6. Самостійна робота

Метою виконання самостійної роботи є глибоке дослідження фундаментального базису гібридних війн та локальних конфліктів. Виконання самостійної роботи необхідно починати з вивчення відповідних розділів підручників, навчальних посібників, наукових джерел тощо, що наведені у переліку рекомендованої літератури, а також додаткової літератури і практичних матеріалів, які студент повинен знайти і опрацювати самостійно. Самостійна робота виконується студентом під керівництвом викладача протягом навчального семестру. Форма виконання – письмова. Структура роботи: титульна сторінка з вказівкою назви навчального закладу, теми роботи, прізвища виконавця, наукового керівника; план роботи; вступ; основна частина (2-3 розділи); висновки; список використаних джерел. Самостійна робота виконується в друкованому варіанті на аркушах А4, обсягом до 25 сторінок. Оцінка – визначається рівнем виконання самостійної роботи та знаннями студента, показаними на її захисті.

Тема «Особливості гібридних війн та локальних конфліктів» (за вибором студента одну із запропонованих тем)

Завдання:

1. Ідентифікація структурних компонент міжнародних конфліктів сучасності.
2. Типологія загроз та регуляторні засади міжнародної економічної безпеки в сучасних глобалізаційних умовах.

3. Методика діагностики інформаційної безпеки як основний вектор формування гібридної війни.
 4. Комплексне управління міжнародними конфліктами: сучасний стан та основні виклики.
 5. Сучасний стан та вектори протидії гібридній війні.
 6. Організаційно-економічний механізм системного регулювання міжнародної економічної безпеки в умовах локальних конфліктів.
 7. Державна регуляторна політика міжнародної економічної безпеки та механізм протидії локальним конфліктам.
 8. Забезпечення національної безпеки в країнах ЄС: практичний механізм та виклики сучасності.
 9. Глобалізація та стратегія розвитку в протидії гібридній війні.
 10. Організаційно-правовий механізм реалізації політики безпеки в країнах ЄС.
 11. Міжнародна практика здійснення аналізу рівня економічної безпеки бізнесу на різних рівнях управління.
 12. Дослідження гібридних викликів сучасній системі безпеки.
 13. Ідентифікація міжнародно-правових безпекових орієнтирів щодо протидії локальних конфліктів.
 14. Сутнісна характеристика та особливості локальних конфліктів у фокусі сучасних викликів та загроз.
 15. Роль НАТО у формуванні сучасної системи міжнародної безпеки та протидії гібридній війні.
 16. Сучасні загрози та виклики національній безпеці у сучасних турбулентних умовах.
 17. Етнічні та релігійні конфлікти на національному рівні.
 18. Особливості функціонування ООН як провідної глобальної установи забезпечення міжнародної безпеки та протидії локальним конфліктам.
 19. Стратегічні вектори розвитку та прогнозна оцінка забезпечення національної безпеки України.
 20. Організаційно-правовий механізм забезпечення рівня національної безпеки.
 21. Практичні засади забезпечення енергетичної безпеки в сучасних умовах.
 22. Перспективні орієнтири розвитку міжнародної безпеки із урахуванням умов діджиталізації.
 23. Системне забезпечення економічної безпеки країни в умовах воєнного стану.
 24. Ідентифікація основних засобів ведення війни в сучасних умовах.
 25. Дослідження особливостей інформаційного супроводження гібридної війни.
 26. Системне забезпечення та структурний розподіл національної безпеки.
 27. Класифікаційні засади гуманітарних катастроф та інтервенції щодо протидії економічних загроз.
 28. Змістовно-типологічна характеристика регіональних контекстів Європи в євроатлантичному комплексі безпеки.
 29. Види стратегій забезпечення міжнародної та національної безпеки.
 30. Стратегічні вектори розвитку та прогнозна оцінка забезпечення національної безпеки України в умовах воєнного стану.
 31. Загальна характеристика етапів процесу управління безпекою бізнесу.
 32. Основні засади забезпечення Європейського союзу (ЄС) у трансформації локальних конфліктів.
 33. Аналіз сучасного стану міжнародної організованої злочинності та неконтрольованої міграції в умовах воєнного стану.
 34. Сутнісна характеристика режиму безпеки в контексті гібридних викликів.
 35. Особливості формування режиму нерозповсюдження ядерної зброї.
- Основні проблемні контексти розповсюдження зброї масового знищення.
36. Сутність змістовно-типологічної характеристики концепції глобальної/спільної/всеосяжної безпеки.

37. Концептуальні засади розвитку міжнародного тероризму.
38. Ідентифікація сучасних екологічних загроз та ядерної безпеки.
39. Ідентифікація та загальна характеристика звичайної та стратегічної зброї.
40. Тактичні заходи щодо протидії гібридних війн: переваги та недоліки.
41. Концепція справедливої війни.
42. Торгівельні конфлікти сучасності
43. Міжнародне співтовариство і конфлікт.
44. Основні постулати політичного реалізму та проблема причин міжнародного конфлікту.
45. Підходи до врегулювання міжнародного конфлікту. Роль міжнародних організацій.
46. Концепція сприйняття та міжнародний конфлікт.
47. Глобальна боротьба з кіберзлочинністю та кіберзагрозами
48. Глобальна боротьба з поширенням зброї масового знищення.
49. Пропаганда як основний виклик в умовах гібридної війни.
50. Контрпропаганда як основний виклик в умовах локальних конфліктів.

Самостійна робота оцінюється відповідно наступних критеріїв:

1. Повнота та релевантність зібраної інформації (25 балів):
 - Збір інформації досліджуваної проблематики (0-5 балів)
 - Аналізування відповідного рівня об'єкту дослідження (0-15 балів)
 - Вивчення нормативно-правової бази (0-5 балів)
2. Якість аналізу даних та обґрунтованість висновків (30 балів):
 - Глибина дослідження обраної проблематики (0-7 балів)
 - Якість аналізування досліджуваної тематики (0-8 балів)
 - Аналіз нормативно-правової бази (0-7 балів)
 - Аналіз ролі інформаційної компоненти об'єкту дослідження (0-8 балів)
3. Структурованість та логічність викладу матеріалу в аналітичному звіті (20 балів):
 - Чіткість структури звіту (0-5 балів)
 - Логічність викладу (0-5 балів)
 - Послідовність аргументації (0-5 балів)
 - Якість висновків та рекомендацій (0-5 балів)
4. Дотримання вимог до оформлення роботи (15 балів):
 - Правильність оформлення посилань (0-5 балів)
 - Грамотність та стиль викладу (0-5 балів)
 - Відповідність форматуванню (0-5 балів)
5. Своєчасність виконання завдання (10 балів):
 - Вчасне подання роботи (10 балів)
 - Запізнення до 1 дня (-2 бали)
 - Запізнення до 3 днів (-5 балів)
 - Запізнення більше 3 днів (-10 балів)

7. Тренінг з дисципліни

Метою проведення тренінгу є формування та розвиток навичок роботи щодо ідентифікації гібридних війн та протидії локальним конфліктам. Тренінг проводиться у формі набуття навичок роботи з механізму формування щодо попередження локальних конфліктів. (об'єкт студент обирає самостійно, або його призначає викладач), і дослідження факторів впливу на об'єкт дослідження.

Тренінг оцінюється за 100 бальним критерієм відповідно наступної шкали

1. Повнота та різноманітність використаних джерел інформації щодо розкриття об'єкту дослідження (0-20 балів):
 - Використання інформаційно-аналітичного забезпечення щодо предсталення досліджуваної проблематики (0-7 балів)
2. Якість та глибина організаційно-правових контекстів щодо протидії гібридним викликам (0-25 балів):
 - Відповідність інформації щодо об'єкта дослідження (0-10 балів)
 - Виявлення структурно-логічних взаємозв'язків та фактів безпекових засад (0-10 балів)
 - Актуальність зібраної інформації (0-5 балів)
3. Аналіз та інтерпретація даних (0-25 балів):
 - Виявлення потенційних факторів впливу на об'єкта дослідження (0-10 балів)
 - Обґрунтованість висновків (0-10 балів)
 - Критичний аналіз отриманої інформації (0-5 балів)
4. Якість аналітичної записки (0-20 балів):
 - Структурованість та логічність викладу (0-5 балів)
 - Грамотність та стиль написання (0-5 балів)
 - Повнота висвітлення результатів дослідження (0-5 балів)
 - Якість та доречність використання рис. та табл. (0-5 балів)
5. Презентація результатів (0-10 балів):
 - Чіткість та послідовність викладу (0-5 балів)
 - Відповіді на запитання та здатність обґрунтувати свої висновки (0-5 балів)

Тема «Практичний механізм забезпечення безпечності компоненти щодо протидії локальним конфліктам» (кожен студент виконує дані п'ять представлених завдань)

Порядок проведення тренінгу

1. Здійснити оцінку сучасного стану та особливості функціонування об'єкту дослідження (країна, континент, регіон).
2. Проаналізувати безпековий рівень об'єкту дослідження.
4. Дослідити фактори, які впливають на локальний конфлікт.
5. Запропонувати пропозиції щодо протидії локальному конфлікту.

8. Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Гібридні війни та локальні конфлікти» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; результати модульного контролю; оцінювання результатів самостійної роботи; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Гібридні війни та локальні конфлікти» визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль1		Модуль2		Модуль3	Модуль4	Модуль5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка визначається як середнє арифметичне за відповіді або проходження поточного тестування (10 тестів по 10 балів за кожен тест) на кожному практичному занятті, теми 1-4	Підсумкове тестування (20 тестів по 5 балів за кожен тест) за темами навчального курсу у системі Moodle	Оцінка визначається як середнє арифметичне за відповіді або проходження поточного тестування на кожному практичному занятті, теми 5-9	Колоквіум за темами навчального курсу – оцінюється індивідуально за шкалою від 1 до 100 балів	Виконання комплексних завдань (три завдання по 30% до підсумку, кожне оцінюється індивідуально за шкалою від 1 до 100 балів); Активність під час проведення тренінгу – 10% від підсумку, оцінюється індивідуально за шкалою від 1 до 10 балів.	Комплексне завдання 1 – 40% від підсумку, оцінюється індивідуально за шкалою від 1 до 100 балів; Комплексне завдання 2 – 60% від підсумку, оцінюється індивідуально за шкалою від 1 до 100 балів	Теоретичні питання (2 питання по 30% від підсумку, кожне оцінюється індивідуально за шкалою від 1 до 100 балів); Практичне завдання – 30% від підсумку, оцінюється індивідуально за шкалою від 1 до 100 балів; Тести – 10% від підсумку (10 тестів по 10 балів за кожен тест)

Форми і критерії оцінювання

При оцінюванні роботи студента при складанні форм контролю за кожен компонент виставляється оцінка у діапазоні 1-100 балів з наступною інтерпретацією:

Поточне оцінювання під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Тестування під час заняття:

10 тестів, правильна відповідь на кожен із яких оцінюється у 10 балів.

Модульний контроль 1 (підсумкове тестування):

20 тестів, правильна відповідь на кожен з яких оцінюється у 5 балів.

Модульний контроль 2 (колоквіум):

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві

неточності та незначні помилки.

65–74 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань.

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань.

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань.

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань.

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань.

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, невиявляє творчого підходу до виконання завдань.

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Активність під час тренінгу:

Оцінюється у діапазоні від 1 до 10 балів, де 1 бал – найнижча активність (студент практично не виявляє інтересу до завдань тренінгу), 10 балів – найвища активність (студент активно залучений у виконання завдань тренінгу, виявляє творчу ініціативу, ґрунтовне знання навчального матеріалу).

Екзамен – вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється за виконанні студентом завдання. Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, правильна відповідь на кожен із яких оцінюється у 10 балів.

практичного завдання: 1 завдання, за вирішення якого студент може отримати оцінку в діапазоні:

90–100 балів – демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, показує вміння аналізувати і узагальнювати практичний матеріал та високий рівень теоретичної підготовки, виявляє творчий підхід до виконання завдання.

75–89 балів – у достатньому обсязі демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але допускається незначних помилок у формулюванні понять, обґрунтуванні висновків, демонструє загалом високий рівень теоретичної підготовки.

60–74 балів – на недостатньому рівні висвітлює проблему практичного завдання, логічність викладення матеріалу порушена; наведені авторські пропозиції рекомендації є загальними і слабо обґрунтованими; припускається значних помилок у формулюванні понять, обґрунтуванні висновків, демонструє недостатній рівень теоретичної підготовки.

1–59 балів – практично невисвітлює проблему, яка має бути розкрита; відсутні авторські пропозиції рекомендації у формулюванні понять, обґрунтуванні висновків, демонструє слабкий рівень теоретичної підготовки.

Теоретичних (проблемних) питань: 2 теоретичних питання, за відповідь на кожне студент може отримати оцінку в діапазоні:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичного питання, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичного питання.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1	Технічне забезпечення: мультимедійний проектор, ноутбук, проєкційний екран	1-9
2	Базове програмне забезпечення: ОС Windows. Стандартне програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Microsoft Visio). Телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, GoogleChrome, Viber тощо).	1-9
3	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності).	1-9
4	Комунікаційне програмне забезпечення Zoom для проведення занять в режимі on-line (за необхідності).	1-9

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Адвокатова Н., Балко Д., Шейка О. Безпековий фундаментальний базис цифровізації розвідувальної діяльності суб'єктів господарювання: позитивні екстерналиї та ефективність забезпечення. *Modeling the development of the economic systems*. 2025. (3). 103–107.

2. Безрук О. О. Інституціональні проблеми системи міжнародної безпеки в умовах загрози збройних конфліктів. *Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки*. 2021. №21. С. 4-14.

3. Боднарчук О. Г., Боднарчук О. І., Глух М. В., Гарбінська-Руденко А. В. Правове регулювання національної безпеки: *навчальний посібник*. Ірпінь: Державний податковий університет. 2024. 250 с.

4. Васильєва Н. В. Пропаганда як складова інформаційно-комунікативної політики і загроза національній безпеці. *Таврійський науковий вісник*. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. № 2. С. 34-41.

5. Вівчар О. І., Зайцева-Калаур І. В., Зяйлик М. Ф. Нормативно-правові аспекти міжнародного співробітництва: безпекознавчі контексти. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. № 2. С. 119–124.

6. Вівчар О.І. Концепція кооперативної безпеки: проблемні аспекти та практичний організаційно-правовий механізм забезпечення. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : *колективна монографія* / за заг. ред. І.А. Семенець-Орлової, В.М. Паращенко та О.О. Паращенко. Одеса: Олді. 2023. С. 39-50.

7. Вівчар О., Дракохруст Т., Мужилівський Н. Організаційно-правові контексти кооперативної безпеки: від глобальних тенденцій до локальних прогнозів. *Актуальні проблеми правознавства*. Вип. 1. 2024. С. 91–96.

8. Вівчар О., Дракохруст Т., Тюхтенко Н. Фейки як основна загроза управління безпековою компонентою: актуалітет та вектори протидії // Інтелектуальні методи виявлення дезінформації в українських текстових даних: *колективна монографія*; за заг. ред. д. т. н., доцент, Х. В. Лип'яніна-Гончаренко. Тернопіль: Економічна думка, 2025. С. 39–50. ISBN 978-966-654-779-1

9. Гевко В. Л. Практичні контексти національної безпеки на умовах партнерства: позитивні екстерналії та ефективність забезпечення. *Вісник Хмельницького національного університету*. Серія: економічні науки. 2022. №1. С. 7–11.

10. Гібридна війна: сутність, виклики та загрози: *зб. матер. круглого столу* (Київ, 8 липня 2021 р.). Київ : НА СБУ. 2021. 189 с.

11. Горбулін В. Світова гібридна війна : український фронт : *посібник*. В-во : НАН. 2017. 380 с.

12. Данилова Т. В. Глобалізація vs антиглобалізація: до постановки проблеми. Науковий вісник НУБіП України. Серія: гуманітарні студії. *Фахові видання Національного університету біоресурсів і природокористування України*. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitarni/article/view/7767>.

13. Жабинець О. Й. Чинники глобальних змін у міжнародній торгівлі та військова агресія росії: вплив на розвиток експортної діяльності регіонів України. *Галицький економічний вісник*. Т. : ТНТУ. 2022. Том 75. № 2. С. 82– 91.

14. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: *навч. посібник*. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.

15. Когут Ю. Гібридна війна нового типу як загроза національній безпеці держав : *підручник*. В-во: Консалтингова компанія «Сідкон». 2023. 348 с.

16. Ситник Г.П. Воєнно-політичні конфлікти та міжнародна безпека : *курс лекцій*. К: ТОВ «САК Лтд». 2023. 92 с.

17. Ситник Г.П. Глобальна та національна безпека : *підручник*. Київ : Національна академія державного управління при президентові України. 2020. 784 с.

18. Співробітництво з НАТО: правові аспекти. URL: https://minjust.gov.ua/m/str_951

19. Резнікова О. О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища : *монографія*. Київ : НІСД, 2022. 532 с.

20. Шатарський А.Я. Концепція кооперативної безпеки: проблемні аспекти та практичний організаційно-правовий механізм забезпечення. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : *колективна монографія* / за заг. ред. І.А. Семенець-Орлової, В.М. Паращенко та О.О. Паращенко. Одеса: Олді. 2023. С. 39-50.

21. Шевченко А. Воєнна розвідка України. У небі, на морі, на землі : *підручник*. Видавництво «Yakaboo Publishing». 2023. 192 с.

22. About the Office of Intelligence and Counterintelligence (IN) URL: <https://www.energy.gov/intelligence/about-office-intelligence-and-counterintelligence>
22. Highlights of world trade in 2020 and the impact of COVID-19. Chapter II. URL: https://www.wto.org/english/res_e/statistics_e/wts2021_e/wts2021chapter02_e.pdf.
23. How Does Globalization Affect the National Security? URL: <http://www.proceedings.univ-danubius.ro/index.php/eirp/article/view/839/>
24. Kanellopoulos A. Travel intelligence as a tool for counterintelligence and border security. *Security and Defence Quarterly*. 2024. 45(1). P. 55-67. URL: <https://securityanddefence.pl/Travel-intelligence-as-a-tool-for-counterintelligence-and-border-security,174523,0,2.html>
25. Kanellopoulos A. The Importance of Counterintelligence Culture in State Security. *Global Security and Intelligence Note*. 2022. GSIN 5. URL: https://www.researchgate.net/publication/377222591_The_Importance_of_Counterintelligence_Culture_in_State_Security
26. Peoples C., Vaughan-Williams N. *Critical Security Studies: An Introduction*. 3d Ed. Routledge. 2021. 200 p.
27. Vivchar O. I., Drakokhrust T. V. Organizational and legal mechanism of functioning of private military companies: implementation of international experience. *Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету*. 2022. №4. С. 395–398.
28. Vivchar O. I., Drakokhrust T. V., Shatarskyi A. Ya. Security of a country's private military company: a network approach to organizational and legal contexts. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : *Scientific monograph*. Riga, Latvia : «Baltija Publishing». 2022. p. 47–50.
29. Ziailyk M. Practical basis of the organizational and legal contexts of ensuring cooperative security: current realities and main threats. Modeling the development of the economic systems : *Scientific journal*. (2023). № 2. P. 8–12.
30. Vivchar O., Ziailyk M., Oliynychuk R. Formation of communication links of the socio-humanitarian component of enterprise security: legal basis and pragmatics of application // COMMUNICATION AS A FACTOR OF TRANSPARENCY OF SOCIAL INTERACTION: PSYCHOLOGICAL, HISTORICAL, LEGAL, ECONOMIC AND POLITICAL DIMENSIONS. NEW REALITIES IN THE CONDITIONS OF WAR AND IN THE POST-WAR PERSPECTIVE : *scientific monograph* / Scientific Editors : Jacek Mrozek, Oksana Koval, Marcin Radziłowicz. Publishing house: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Filia w Elku. 2024. 57–67. ISBN 978-83-66760-32-5