

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. декана юридичного факультету

Валентина СЛОМА
" 29 " 08 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ
" 29 " 08 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій
Святослав ПИТЕЛЬ

" 29 " 08 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВІДУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека національного кордону»

спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)»

освітньо-професійна програма – «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)»

Кафедра безпеки та правоохоронної діяльності

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамени (сем.)
Денна	2	4	46	30	5	10	69	150	4
заочна	2	4,5	8	4	-	-	138	150	5

20.08.2025

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робочу програму склала к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри безпеки та правоохоронної діяльності Юлія МУРАВСЬКА.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, протокол № 2 від 26 серпня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри
к.е.н., доцент



Юлія МУРАВСЬКА

Гарант ОП



Василь ОМЕЛЬЧУК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"Правове регулювання розвідувальної діяльності"

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ
" ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВІДУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ "

Дисципліна "Правове регулювання розвідувальної діяльності"	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека національного кордону»	Статус дисципліни <u>(вибіркова)</u> Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)»	Рік підготовки : <i>денна – 2</i> <i>заочна - 2</i> Семестр: <i>денна – 4</i> <i>заочна – 4,5</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 46 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна –30 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 69 год.</i> <i>Тренінг – 10 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> <i>Індивідуальна робота –</i> <i>Денна – 5 год.</i>
Тижневих годин: 10 з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. МЕТА Й ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ " ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВІДУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ "

2.1. Мета вивчення дисципліни

Предметом навчальної дисципліни „Правове регулювання розвідувальної діяльності” є система та складові розвідувальної та контррозвідувальної діяльності в Україні та світі.

Мета навчальної дисципліни „Правове регулювання розвідувальної діяльності” — допомогти студентам, слухачам опанувати теоретичні основи розвідувальної та контррозвідувальної діяльності, а також здобути систему базових здібностей до логічного та алгоритмічного мислення, навичок використання сучасних напрямків, методів і засобів захисту інформації.

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних знань з розвідувальної та контррозвідувальної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни складають принципи і методи розвідувальної та контррозвідувальної діяльності, теоретичні та практичні проблеми розроблення проекту вибору найбільш ефективної технології, засобів і методів і засобів захисту інформації з урахуванням конкретної ситуації.

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних знань з формування методів і засобів захисту інформації в контексті розвідувальної та контррозвідувальної діяльності.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання навчальної дисципліни „Правове регулювання розвідувальної діяльності” полягає в тому, щоб на основі теоретичних положень у сфері у сфері правоохоронної діяльності, безпекознавства й узагальнення практичного досвіду роботи розкрити зміст, організаційні форми та методи роботи у сфері розвідувальної та контррозвідувальної діяльності.

Навчальна дисципліна „ ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВІДУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ” не є самоціллю, яка досягається у відриві від виробничої, соціальної та інших сторін діяльності організації. Виходячи з цього *одне з найважливіших завдань навчальної дисципліни* — визначення змісту і межі проблем, пов’язаних із прийняттям рішень в контексті розвідувальної та контррозвідувальної діяльності в тісному взаємозв’язку з вирішенням інших питань у сфері правоохоронної діяльності. Це сприяє більш чіткому визначенню місця та підвищенню значення методів і засобів захисту інформації в контексті розвідувальної та контррозвідувальної діяльності.

Виходячи з поставленого завдання навчальної дисципліни, студенти і слухачі *повинні знати:*

- поняття і завдання, мету і завдання, стратегію і тактику розвідувальної та контррозвідувальної діяльності;
- зміст роботи розвідувальних служб, особливості методів і засобів захисту інформації в контексті розвідувальної та контррозвідувальної діяльності, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників даних служб;
- специфіка планування і прогнозування впливу превентивних та реактивних заходів в контексті нейтралізації загроз розвідувальної та контррозвідувальної діяльності;

Одержані теоретичні знання дадуть змогу студентам та слухачам у майбутньому як фахівцям у сфері правоохоронної діяльності *вміти вирішувати такі завдання:*

- здійснювати професійне навчання, планування розвідувальної та контррозвідувальної діяльності;
- забезпечувати найповніше використання надійності, здібностей, інтересів і нахилів працівника, розвідувальної та контррозвідувальної діяльності і в такий спосіб успішно протидіяти дестабілізуючим факторам зовнішнього та внутрішнього середовища.

Завдання лекційних занять

Мета проведення лекцій полягає у тому, щоб ознайомити студентів із основними сучасними методами засобів захисту інформації в контексті розвідувальної та контррозвідувальної діяльності.

Мета проведення лекцій полягає у:

- викладенні студентам у відповідності з програмою та робочим планом основних питань щодо методів і засобів захисту інформації в контексті розвідувальної та контррозвідувальної діяльності; законодавчої та нормативної бази.
- сформуванню у студентів цілісну систему теоретичних знань з курсу „Правове регулювання

розвідувальної діяльності”.

Завдання практичних занять

Мета проведення практичних занять полягає в тому, щоб виробити у студентів навички практично застосувати сучасні методи захисту інформації в контексті розвідувальної та контррозвідувальної діяльності, чинне законодавство України, які регулюють систему та складові розвідувальної та контррозвідувальної діяльності для майбутнього використання в професійній діяльності.

Завдання проведення практичних занять:

- розв’язувати конкретні питання стосовно використання сучасних форм розвідувальної та контррозвідувальної діяльності;
- практично вирішувати питання щодо класифікування методів та форм діяльності розвідки;
- орієнтуватись на системі знань та складових розвідувальної та контррозвідувальної діяльності;
- засвоїти методiku та техніку виконання превентивних заходів в контексті розвідувальної та контррозвідувальної діяльності;
- глибше засвоїти та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях.

3. Програма навчальної дисципліни: „Правове регулювання розвідувальної діяльності”

Змістовий модуль 1. Правове регулювання розвідувальної діяльності: загальнотеоретичний та прикладний аспекти

Тема 1. Поняття, ознаки та принципи здійснення розвідувальної діяльності

1. Закон України Про розвідку. Основні терміни
2. Основні завдання розвідки. Правова основа функціонування розвідки
3. Розвідувальне співтовариство
4. Розвідувальні органи. Основні функції, структура та чисельність розвідувальних органів
5. Розвідувальні служби у демократичному суспільстві

Тема 2. Види та напрями розвідувальної діяльності

1. Поняття та види розвідувальної діяльності
2. Основні напрями розвідувальної діяльності
3. Розвідувальний цикл
4. Основні способи отримання розвідувальної інформації
5. Характеристика розвідувальної інформації

Тема 3. Підзвітність та контроль розвідки

1. Керівництво розвідувальними органами
2. Повноваження розвідувальних органів
3. Засади здійснення демократичного цивільного контролю за розвідкою
4. Особливості здійснення контролю за розвідкою Президентом України
5. Особливості здійснення парламентського контролю за розвідкою
6. Особливості здійснення громадського та судового контролю за розвідкою
7. Відомчий контроль

Тема 4. Правовий статус співробітників розвідувальних органів України, особливості їх прийняття на службу (роботу), проходження та звільнення із служби (роботи) в цих органах

1. Співробітники розвідувальних органів
2. Застосування співробітниками розвідувальних органів вогнепальної зброї, заходів фізичного впливу та спеціальних засобів
3. Особливості прийняття на службу (роботу) до розвідувальних органів
4. Особливості проходження служби (роботи) в розвідувальних органах
5. Професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації співробітників розвідувальних органів

6. Особливості притягнення до відповідальності співробітників кадрового складу та осіб, залучених до конфіденційного співробітництва
7. Соціальний і правовий захист співробітників розвідувальних органів та членів їх сімей
8. Державний захист співробітників розвідувальних органів та їх близьких родичів
9. Соціальний і правовий захист осіб, залучених до конфіденційного співробітництва з розвідувальними органами
10. Грошове забезпечення та оплата праці співробітників розвідувальних органів
11. Медичне та санаторно-курортне забезпечення співробітників розвідувальних органів та членів їх сімей
12. Реалізація співробітниками розвідувальних органів права на житло
13. Пенсійне забезпечення співробітників розвідувальних органів

Тема 5. Прикриття розвідувальної діяльності. Конфіденційне співробітництво

1. Прикриття розвідувальної діяльності, сил і засобів розвідки
2. Залучення осіб до конфіденційного співробітництва
3. Виконання розвідувальних (спеціальних) завдань та взаємодія суб'єктів розвідувального співтовариства
4. Надання та використання розвідувальної інформації
5. Додержання прав і свобод людини під час здійснення розвідувальної діяльності
6. Особливості здійснення розвідувальної діяльності в особливий період, під час дії воєнного стану, антитерористичної операції або здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії

Тема 6. Інформація про розвідувальні органи та розвідувальну діяльність, захист сил і засобів розвідки

1. Інформація про розвідувальні органи та розвідувальну діяльність
2. Захист сил і засобів розвідки

Змістовний модуль 2. Видова структура розвідувальної діяльності

Тема 7. Правові основи розвідувальної діяльності. Міжнародне співробітництво з питань розвідки

1. Правові основи діяльності розвідувальних служб
2. Таємність розвідувальної діяльності
3. Питання регулює законодавство про розвідувальну діяльність
4. Забезпечення дотримання законів розвідувальними службами.
5. Міжнародні правові норми, що регулюють діяльність розвідувальних служб.
6. Розвідувальні служби та порушення прав людини
7. Женевська Конвенція про поводження з військовополоненими
8. Поняття міжнародного співробітництва з питань розвідки
9. Співпраця розвідувальних служб з урядами інших держав
10. Ризики співробітництва з питань розвідки
11. Державний контроль співробітництва з питань розвідки
12. Регулювання надання інформації іноземним розвідувальним службам

Тема 8. Систематизація способів отримання інформації

1. Причини обмеження збору інформації від представників певних професій
2. Забезпечення контролю за використанням спеціальних повноважень
3. Дозвіл на використання процедура отримання санкції на застосування спеціальних повноважень
4. Менеджмент інформації про особу. Персональні дані.
5. Методика збору та аналізу інформації про людину на основі технології перевірки особи
6. Методика збору інформації про юридичну особу

Тема 9. Контррозвідка. Використання засобів дезінформації в контррозвідці

1. Поняття, мета та завдання контррозвідувальної діяльності

2. Принципи контррозвідувальної діяльності
3. Право на здійснення контррозвідувальної діяльності та підстави для її проведення
4. Функції і повноваження органів, підрозділів та співробітників Служби безпеки України, що здійснюють контррозвідувальну діяльність
5. Основні засади організації контррозвідувальної діяльності
6. Соціальні та правові гарантії співробітників органів і підрозділів Служби безпеки України, які здійснюють контррозвідувальну діяльність
7. Поняття дезінформації
8. Процес дезінформації
9. Виявлення дезінформації

Тема 10. Воєнна розвідка

1. Розвідувальний орган Міністерства оборони України, інші суб'єкти системи воєнної розвідки
2. Розвідувальний орган центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони державного кордону
3. Завдання, що покладаються на розвідувальний орган Міністерства оборони України
4. Складові частини та завдання системи воєнної розвідки України
5. Роль воєнної розвідки в процесі «гібридної війни»

Тема 11. Економічна розвідка

1. Місце і роль економічної розвідки в конкурентній боротьбі
2. Класифікація економічної розвідки
3. Об'єкти економічної розвідки
4. Принципи економічної розвідки

Тема 12. Політична (зовнішня) розвідка. Служба зовнішньої розвідки. Агентурна розвідка

1. Служба зовнішньої розвідки України. Її правовий статус
2. Керівництво Служби зовнішньої розвідки України
3. Загальна структура та чисельність Служби зовнішньої розвідки України
4. Агентурна розвідка

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ " ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВІДУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ " денна форма навчання

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контр. заходи
Змістовий модуль 1. Правове регулювання розвідувальної діяльності: загальнотеоретичний та прикладний аспекти						
1. Поняття, ознаки та принципи здійснення розвідувальної діяльності	4	2	10	-		Питання
2. Види та напрями розвідувальної діяльності	4	2	10	-		Тести, кейси
3. Підзвітність та контроль розвідки	4	2	10	-		Тести
4. Правовий статус співробітників розвідувальних органів України, особливості їх прийняття на службу (роботу), проходження та звільнення із служби (роботи) в цих органах	4	4	5	-		Тести, питання

5. Прикриття розвідувальної діяльності. Конфіденційне співробітництво	4	4	5	-		Кейси
6. Інформація про розвідувальні органи та розвідувальну діяльність, захист сил і засобів розвідки	4	2	5	-		Питання для обговорення
Змістовий модуль 2. Видова структура розвідувальної діяльності						
7. Правові основи розвідувальної діяльності. Міжнародне співробітництво з питань розвідки	4	4	5	-		Тести, кейси
8. Систематизація способів отримання інформації	4	2	5	-	10	Питання
9. Контррозвідка як напрямок розвідувальної діяльності. Використання засобів дезінформації в контррозвідці	4	2	5	-		Тести, питання
10. Воєнна розвідка	4	2	5	2		Питання
11. Економічна розвідка	4	2	2	2		Тести, задачі, питання
12. Політична (зовнішня) розвідка. Служба зовнішньої розвідки. Агентурна розвідка	2	2	2	1		Питання
Разом	46	30	69	5	10	

заочна форма навчання

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контр. заходи
Змістовий модуль 1. Правове регулювання розвідувальної діяльності: загальнотеоретичний та прикладний аспекти						
1. Поняття, ознаки та принципи здійснення розвідувальної діяльності	2	1	10			Питання
2. Види та напрями розвідувальної діяльності	2	1	10			Тести, кейси
3. Підзвітність та контроль розвідки			10			Тести
4. Правовий статус співробітників розвідувальних органів України, особливості їх прийняття на службу (роботу), проходження та звільнення із служби (роботи) в цих органах			10			Тести, питання

5. Прикриття розвідувальної діяльності. Конфіденційне співробітництво			20			Кейси
6. Інформація про розвідувальні органи та розвідувальну діяльність, захист сил і засобів розвідки			20			Питання для обговорення
Змістовий модуль 2. Видова структура розвідувальної діяльності						
7. Правові основи розвідувальної діяльності. Міжнародне співробітництво з питань розвідки	2	1	10			Тести, кейси
8. Систематизація способів отримання інформації			10			Питання
9. Контррозвідка як напрямок розвідувальної діяльності. Використання засобів дезінформації в контррозвідці	2	1	10			Тести, питання
10. Воєнна розвідка			10			Питання
11. Економічна розвідка			10			Тести, задачі, питання
12. Політична (зовнішня) розвідка. Служба зовнішньої розвідки. Агентурна розвідка			8			Питання
Разом	8	4	138			

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1.

Тема 1. Поняття, ознаки та принципи здійснення розвідувальної діяльності

Мета: Визначення поняття розвідувальної та контррозвідувальної діяльності

Питання для обговорення:

1. Закон України Про розвідку. Основні терміни
2. Основні завдання розвідки. Правова основа функціонування розвідки
3. Розвідувальне співтовариство
4. Розвідувальні органи. Основні функції, структура та чисельність розвідувальних органів
5. Розвідувальні служби у демократичному суспільстві

Література: 1, 5,7,20,23,27,32.

Практичне заняття 2.

Тема 2. Види та напрями розвідувальної діяльності

Мета: Набуття теоретичних знань та практичних навичок розвідувальної та контррозвідувальної діяльності. Вивчення видів та напрямів розвідувальної та контррозвідувальної діяльності

Питання для обговорення:

1. Поняття та види розвідувальної діяльності
2. Основні напрями розвідувальної діяльності
3. Розвідувальний цикл

4. Основні способи отримання розвідувальної інформації

5. Характеристика розвідувальної інформації

Література: 1, 2, 5, 7,30.

Практичне заняття 3.

Тема 3. Підзвітність та контроль розвідки

Мета: Набуття практичних навичок з планування системи підзвітності та контролю розвідки в Україні

Питання для обговорення:

1. Керівництво розвідувальними органами
2. Повноваження розвідувальних органів
3. Засади здійснення демократичного цивільного контролю за розвідкою
4. Особливості здійснення контролю за розвідкою Президентом України
5. Особливості здійснення парламентського контролю за розвідкою
6. Особливості здійснення громадського та судового контролю за розвідкою
7. Відомчий контроль

Література: 3,5, 9-15,20.

Практичне заняття 4.

Тема 4. Правовий статус співробітників розвідувальних органів України, особливості їх прийняття на службу (роботу), проходження та звільнення із служби (роботи) в цих органах

Мета: Характеристика особливостей правового статусу співробітників розвідувальних органів України, особливості їх прийняття на службу (роботу), проходження та звільнення із служби (роботи) в цих органах

Питання для обговорення:

1. Співробітники розвідувальних органів
2. Застосування співробітниками розвідувальних органів вогнепальної зброї, заходів фізичного впливу та спеціальних засобів
3. Особливості прийняття на службу (роботу) до розвідувальних органів
4. Особливості проходження служби (роботи) в розвідувальних органах
5. Професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації співробітників розвідувальних органів
6. Особливості притягнення до відповідальності співробітників кадрового складу та осіб, залучених до конфіденційного співробітництва

Література: 8, 9,14,16,20,27.

Практичне заняття 5.

Практичне заняття 4.

Тема 4. Правовий статус співробітників розвідувальних органів України, особливості їх прийняття на службу (роботу), проходження та звільнення із служби (роботи) в цих органах

Мета: Характеристика особливостей правового статусу співробітників розвідувальних органів України, особливості їх прийняття на службу (роботу), проходження та звільнення із служби (роботи) в цих органах

Питання для обговорення:

1. Соціальний і правовий захист співробітників розвідувальних органів та членів їх сімей
2. Державний захист співробітників розвідувальних органів та їх близьких родичів
3. Соціальний і правовий захист осіб, залучених до конфіденційного співробітництва з розвідувальними органами
4. Грошове забезпечення та оплата праці співробітників розвідувальних органів
5. Медичне та санаторно-курортне забезпечення співробітників розвідувальних органів та членів їх сімей
6. Реалізація співробітниками розвідувальних органів права на житло
7. Пенсійне забезпечення співробітників розвідувальних органів

Література: 8, 9,14,16,20,27.

Практичне заняття 6.

Тема 5. Прикриття розвідувальної діяльності. Конфіденційне співробітництво

Мета: Вивчення питань прикриття розвідувальної та контррозвідувальної діяльності

Питання для обговорення:

1. Прикриття розвідувальної діяльності, сил і засобів розвідки
2. Залучення осіб до конфіденційного співробітництва
3. Виконання розвідувальних (спеціальних) завдань та взаємодія суб'єктів розвідувального співтовариства

Література: 2,5,6,13,28.

Практичне заняття 7.

Тема 5. Прикриття розвідувальної діяльності. Конфіденційне співробітництво

Мета: Вивчення питань прикриття розвідувальної та контррозвідувальної діяльності

Питання для обговорення:

4. Надання та використання розвідувальної інформації
5. Додержання прав і свобод людини під час здійснення розвідувальної діяльності
6. Особливості здійснення розвідувальної діяльності в особливий період, під час дії воєнного стану, антитерористичної операції або здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії

Література: 2,5,6,13,28.

Практичне заняття 8.

Тема 6. Інформація про розвідувальні органи та розвідувальну діяльність, захист сил і засобів розвідки

Мета: Дослідження процесу дотримання інформації про розвідувальні органи та розвідувальну діяльність, захист сил і засобів розвідки

Питання для обговорення:

1. Інформація про розвідувальні органи та розвідувальну діяльність
2. Захист сил і засобів розвідки

Література: 2,5,6,9,11,17,27.

Практичне заняття 9.

Тема 7. Правові основи розвідувальної діяльності. Міжнародне співробітництво з питань розвідки

Мета: Вивчення правових основ розвідувальної та контррозвідувальної діяльності. Дослідження особливостей міжнародного співробітництва з питань розвідки

Питання для обговорення:

1. Правові основи діяльності розвідувальних служб
2. Таємність розвідувальної діяльності
3. Питання регулює законодавство про розвідувальну діяльність
4. Забезпечення дотримання законів розвідувальними службами.
5. Міжнародні правові норми, що регулюють діяльність розвідувальних служб.
6. Розвідувальні служби та порушення прав людини

Література: 1,4,7,12, 13,15,21,31.

Практичне заняття 10.

Тема 7. Правові основи розвідувальної діяльності. Міжнародне співробітництво з питань розвідки

Мета: Вивчення правових основ розвідувальної та контррозвідувальної діяльності. Дослідження особливостей міжнародного співробітництва з питань розвідки

Питання для обговорення:

1. Женевська Конвенція про поводження з військовополоненими
2. Поняття міжнародного співробітництва з питань розвідки
3. Співпраця розвідувальних служб з урядами інших держав
4. Ризики співробітництва з питань розвідки
5. Державний контроль співробітництва з питань розвідки
6. Регулювання надання інформації іноземним розвідувальним службам

Література: 1,4,7,12, 13,15,21,31.

Практичне заняття 11.

Тема 8. Систематизація способів отримання інформації

Мета: Вивчення методів і засобів захисту інформації в контексті розвідувальної та контррозвідувальної діяльності

Питання для обговорення:

1. Причини обмеження збору інформації від представників певних професій
2. Забезпечення контролю за використанням спеціальних повноважень
3. Дозвіл на використання процедура отримання санкції на застосування спеціальних повноважень
4. Менеджмент інформації про особу. Персональні дані.
5. Методика збору та аналізу інформації про людину на основі технології перевірки особи
6. Методика збору інформації про юридичну особу

Література: 1, 3, 7,12,16,26.

Практичне заняття 12.

Тема 9. Контррозвідка. Використання засобів дезінформації в контррозвідці

Мета: Вивчення основ контррозвідувальної діяльності. Дослідження особливостей використання засобів дезінформації в контррозвідці

Питання для обговорення:

1. Поняття, мета та завдання контррозвідувальної діяльності
2. Принципи контррозвідувальної діяльності
3. Право на здійснення контррозвідувальної діяльності та підстави для її проведення
4. Функції і повноваження органів, підрозділів та співробітників Служби безпеки України, що здійснюють контррозвідувальну діяльність
5. Основні засади організації контррозвідувальної діяльності
6. Соціальні та правові гарантії співробітників органів і підрозділів Служби безпеки України, які здійснюють контррозвідувальну діяльність
7. Поняття дезінформації
8. Процес дезінформації
9. Виявлення дезінформації

Література: 7,10,14,17,28.

Практичне заняття 13.

Тема 10. Воєнна розвідка

Мета: Дослідження основ здійснення воєнної розвідки в сучасних умовах

Питання для обговорення:

1. Розвідувальний орган Міністерства оборони України, інші суб'єкти системи воєнної розвідки
2. Розвідувальний орган центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони державного кордону
3. Завдання, що покладаються на розвідувальний орган Міністерства оборони України
4. Складові частини та завдання системи воєнної розвідки України
5. Роль воєнної розвідки в процесі «гібридної війни»

Література: 1, 3, 7,12,13,22.

Практичне заняття 14.

Тема 11. Економічна розвідка

Мета: Вивчення правових основ економічної розвідки

Питання для обговорення:

1. Місце і роль економічної розвідки в конкурентній боротьбі
2. Класифікація економічної розвідки
3. Об'єкти економічної розвідки
4. Принципи економічної розвідки

Література: 10,14-18,25,29.

Практичне заняття 15.

Тема 12. Політична (зовнішня) розвідка. Служба зовнішньої розвідки. Агентурна розвідка

Мета: Ознайомлення з особливостями діяльності зовнішньої розвідки в Україні

Питання для обговорення:

1. Служба зовнішньої розвідки України. Її правовий статус
2. Керівництво Служби зовнішньої розвідки України
3. Загальна структура та чисельність Служби зовнішньої розвідки України
4. Агентурна розвідка

Література: 2, 4, 7,10,30.

Література: 2, 4, 7,10,30.

6. ТЕМАТИКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Організацією виконання самостійної роботи є глибоке вивчення суті теорії стосовно аналітичної діяльності. Завданнями самостійної роботи «ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВІДУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ», тобто запропоновані теми вважаються факультативними.

Виконання самостійної роботи необхідно починати з вивчення відповідних розділів підручників, навчальних посібників, нормативних актів тощо, що наведені у переліку рекомендованої літератури, а також додаткової літератури і практичних матеріалів, які студент повинен знайти і опрацювати самостійно.

Метою виконання самостійної роботи є глибоке вивчення розвідувальної діяльності в Україні. Виконання самостійної роботи необхідно починати з вивчення відповідних розділів підручників, навчальних посібників, наукових джерел тощо, що наведені у переліку рекомендованої літератури, а також додаткової літератури і практичних матеріалів, які студент повинен знайти і опрацювати самостійно. Розподіл годин самостійної роботи за видами навчання

Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих наступних завдань:

- написання наукового есе на актуальну для воєнного стану тематику (тематика додається).
- опрацювання розділів програми, які не виносяться на лекції та підготовка відповідно до них наукових заміток (до 3 сторінок) в презентацією роботи перед групою (тематика додається).

Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції включає:

- 1 Ведення розвідки в контексті розвідувально-пошукових дій
2. Оцінка противника та розвідка в Україні і її вплив на сферу правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану
4. Створення превентивних умов для нейтралізації терористичних і диверсійних акцій
5. Моніторинг персоналу як механізм розвідувальної та контррозвідувальної діяльності.
6. Інструментарій аналітичної розвідувальної та контррозвідувальної діяльності
7. Загальна характеристика психологічних прийомів, технік, які використовуються для здійснення розвідувальної та контррозвідувальної діяльності
8. Діяльність аналітичної розвідки в умовах воєнного стану

Критерії оцінювання опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції:

- Актуальність інформації (30 балів)
- Посилання на провідних науковців (30 балів)
- Виявлення правових колізій, якщо такі наявні (10 балів)
- Якість викладу та аргументації (30 балів)

При опрацюванні тем студент повинен поряд з теоретичним висвітленням аспектів теми, дати її аналіз з залученням практичних матеріалів щодо аналітичної розвідки. Виконання самостійної

роботи необхідно починати з вивчення відповідних розділів підручників, навчальних посібників, наукових джерел тощо, що наведені у переліку рекомендованої літератури, а також додаткової літератури і практичних матеріалів, які студент повинен знайти і опрацювати самостійно.

Тематика есе, що пропонуються студентам для виконання самостійної роботи (рекомендовано використовувати актуальну інформацію, з аналізом особливостей воєнного стану в Україні):

Підготувати слайдову презентацію з дослідження джерел інформації, також технічних каналів несанкціонованого отримання інформації як інструментів аналітичної розвідки (на прикладі самого джерела/інструменту, конкретного підприємства або держави), обов'язково посилаючись на джерело отримання інформації:

- мережа Інтернет;
- ЗМІ;
- залучення експертів;
- виставки та конференції;
- співробітників компанії- об'єкта;
- внутрішня документація підприємства, що перебуває у відкритому доступі;
- спеціальна звукозаписуюча апаратура;
- прилади для зняття інформації з телефонних ліній зв'язку;
- міні-радіозакладки;
- апаратура для зняття інформації з вікон за допомогою лазерних випромінювачів;
- диктофон;
- мікрофони;
- спеціальні системи спостереження і передачі відеозображення;
- спеціальна фотоапаратура;
- прилади спостереження;
- радіоперехопленн.

за наступними розділами:

1. Дати характеристику джерела/приладу. Оцінити рівень небезпеки від витоку інформації. Яка інформації є об'єктом розвідки? В яких країнах використовується найчастіше?

2. Визначити основні ризики в процесі використання даного приладу розвідувальними службами в умовах воєнного часу

Критерії оцінювання есе:

- Глибина аналізу актуальної на сьогодні ситуації, зважаючи на воєнний стан (30 балів)
- Виявлення ключових проблем (30 балів)
- Пропозиції щодо стратегії реагування та запобігання (30 балів)
- Якість викладу та аргументації (10 балів)

8 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ

Тренінг з дисципліни пропонує 2 завдання різного змісту на кожного студента (Виконання завдань: №1-8 ((на вибір), Студенти отримують одне із завдань (на вибір), формуючи групи. Критерії оцінювання залежать від окремо взятого завдання. Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з відповідностей критеріям виконання.

Результати виконання тренінгу подаються у вигляді презентації або відеоролику.

Тренінг включає в себе:

Мета: Засвоїти основні поняття, види та завдання блок-постів (КПП), а також порядок їх побудови та функціонування.

Завдання:

1. Поняття блок-посту чи контрольно-пропускного пункту

- Теоретична частина: Ознайомитися з поняттями "блок-пост" та "контрольно-пропускний пункт" (КПП). Дослідити їх значення та роль у забезпеченні національної безпеки.
- Практична частина: Написати коротке есе (500 слів) на тему "Роль блок-постів та КПП у забезпеченні національної безпеки України".
- 2. Побудова блок-поста чи контрольно-пропускного пункту
 - Теоретична частина: Дослідити принципи побудови блок-постів та КПП, враховуючи вимоги до їх розташування, структурних елементів та засобів безпеки.
 - Практична частина: Розробити схему (ескіз) блок-поста або КПП з детальним описом усіх його елементів.
- 3. Типи блок-постів та контрольно-пропускних пунктів
 - Теоретична частина: Дослідити різні типи блок-постів та КПП (стаціонарні, тимчасові, мобільні, приховані тощо).
 - Практична частина: Скласти таблицю, яка містить характеристики кожного типу блок-поста або КПП, їх переваги та недоліки.
- 4. Завдання, які покладаються на блокпости (КПП)
 - Теоретична частина: Вивчити основні завдання блок-постів та КПП, такі як контроль за переміщенням осіб та транспорту, виявлення правопорушень, захист критичних об'єктів тощо.
 - Практична частина: Написати звіт, у якому детально описати основні завдання та обов'язки особового складу на блок-постах або КПП.
- 5. Мобільний блок-пост
 - Теоретична частина: Вивчити особливості організації мобільних блок-постів, їх переваги та обмеження.
 - Практична частина: Розробити план розгортання мобільного блок-посту в умовах надзвичайної ситуації.
- 6. Прихований блок-пост
 - Теоретична частина: Дослідити методи організації прихованих блок-постів, їх тактичні особливості та завдання.
 - Практична частина: Описати сценарій використання прихованого блок-посту для виявлення підозрілих осіб у місцевості з підвищеним рівнем загрози.
- 7. Вимоги до порядку перевірки місцевого населення
 - Теоретична частина: Ознайомитися з нормативно-правовими актами, які регулюють порядок перевірки місцевого населення на блок-постах та КПП.
 - Практична частина: Написати інструкцію для особового складу щодо проведення перевірок місцевого населення, враховуючи права людини та заходи безпеки.
- 8. Порядок безпечного огляду особи
 - Теоретична частина: Вивчити правила та методи безпечного огляду осіб на блок-постах та КПП.
 - Практична частина: Провести рольову гру, в якій кожен студент виконає роль інспектора, який проводить огляд, та особи, яку оглядають. Оцінити правильність дій кожного учасника.

Оцінювання:

- Теоретична частина (кожне завдання) – 40 балів
- Практична частина (кожне завдання) – 60 балів

Здача роботи:

Роботи повинні бути подані у письмовій формі або вигляді презентації, супроводжуючись необхідними схемами, таблицями та інструкціями. Рольова гра буде проведена під час практичного заняття в аудиторії.

Література: 1- 24.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВІДУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Усне опитування (тестування) на заняттях: Теми 1-6. Поточне оцінювання	Модульний контроль 1 включає 20 тестів на 1 практичну ситуаційну задачу. Теми 1-6.	Усне опитування (тестування) на заняттях: Теми 7-12. Поточне оцінювання	Модульний контроль 2 включає 20 тестів на 1 практичну ситуаційну задачу. Теми 7-12	Тренінги Тренінг з дисципліни пропонує різного змісту на кожного студента (Виконання 2-х завдань: №1-8 (на вибір), Студенти отримують завдання), формуючи групи. Критерії оцінювання залежать від окремо взятого завдання та описані в розділі Тренінг. Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з відповідностей критеріям виконання.	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час вивчення дисципліни за самостійну роботу: - наукового есе на актуальну для воєнного стану тематику. - Опрацювання розділів програми, які не виносяться на лекції (тематика подана у розділі Самостійна робота).	Екзамен 10 тестів по 2 бали Теоретичне питання 30 балів Дві ситуаційні задачі по 25 балів. Теми 1-12.
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять		Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять				

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Форми і критерії оцінювання

При оцінюванні роботи студента при складанні форм контролю за кожен компонент виставляється оцінка у діапазоні 1-100 балів з наступною інтерпретацією:

Поточне оцінювання під час заняття:

90-100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань.

75-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

65-74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60-64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1-59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Модульний контроль (підсумкове тестування):

20 тестів, правильна відповідь на кожен із яких оцінюється у 5 балів.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань.

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань.

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань.

1-59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань.

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань.

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

1-59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Активність під час тренінгу:

Оцінюється у діапазоні від 1 до 10 балів, де 1 бал – найнижча активність (студент практично не виявляє інтересу до завдань тренінгу), 10 балів – найвища активність (студент активно залучений у виконання завдань тренінгу, виявляє творчу ініціативу, ґрунтовне знання навчального матеріалу).

Екзамен – вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється за виконані студентом завдання. Екзаменаційний білет складається із:

тестів: 10 тестів, правильна відповідь на кожен із яких оцінюється у 5 балів.

2 практичних завдання: 1 завдання, за вирішення якого студент може отримати оцінку в діапазоні:

20-25 балів – демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, показує уміння аналізувати і узагальнювати практичний матеріал та високий рівень теоретичної підготовки, виявляє творчий підхід до виконання завдання.

10-19 балів – у достатньому обсязі демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але допускається незначних помилок у формулюванні понять, обґрунтуванні висновків, демонструє загалом високий рівень теоретичної підготовки.

5-9 балів – на недостатньому рівні висвітлює проблему практичного завдання, логічність викладення матеріалу порушена; наведені авторські пропозиції і рекомендації є загальними і слабо обґрунтованими; припускається значних помилок у формулюванні понять, обґрунтуванні висновків, демонструє недостатній рівень теоретичної підготовки.

1-8 балів – практично не висвітлює проблему, яка має бути розкрита; відсутні авторські пропозиції і рекомендації у формулюванні понять, обґрунтуванні висновків, демонструє слабкий рівень теоретичної підготовки.

теоретичне (проблемне) питання: за відповідь студент може отримати оцінку в діапазоні:

25-30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання.

20-24 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, допущені окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

15-23 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

10-14 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичного питання, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1-9 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичного питання.

11. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-12
2	Нормативні матеріали	1-12
3	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-12
4	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-12
5.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-12
6.	Інструменти Microsoft Office (Word, Power Point і т. і.)	1-12

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Про розвідку: Закон України №912-9 від 17.09.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/912-20#Text>
2. Про контррозвідувальну діяльність: Закон України 374-4 від 26.12.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15#Text>
3. Про Службу зовнішньої розвідки: Закон України 3160-4 від 01.12.2005 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3160-15#Text>
4. Загальна характеристика Служби зовнішньої розвідки України. Офіційний веб-сайт Служби зовнішньої розвідки України. URL: http://szru.gov.ua/index_ua/index.html%3Fpage_id=151.html (дата звернення: 25.09.2018).

5. Експертна рада пропонує створити парламентський комітет з питань спеціальних служб. Офіційний веб-сайт Центру дослідження армії, конверсії та розброєння. 2015. URL: <http://cacds.org.ua/ru/activities/510> (дата звернення: 25.09.2018).
6. Про внесення змін до деяких законів України щодо Сил спеціальних операцій Збройних Сил України: Закон України № 1437-VIII від 07.07. 2016 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1437-19> (дата звернення: 25.09.2018).
7. Про боротьбу з тероризмом: Закон України № 638-IV від 29.07.2018 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15> (дата звернення: 25.09.2018).
8. Про зовнішню розвідку: Федеральний закон Російської Федерації від 08.12.2018 р. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039044> (дата звернення: 25.09.2018).
9. Загальна інформація про Центральне розвідувальне управління США. URL: <https://www.cia.gov/ru> (дата звернення: 25.09.2018).
10. Муравська Ю.Є. Економічна та воєнна розвідка: від теорії до практики. Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій, забезпечення: Колективна монографія. / За заг. ред. д.е.н., доц. Вівчар О. І. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 395 с.
11. Муравська (Якубівська) Ю. Є. Інформаційна безпека суспільства: концептуальний аналіз / Ю. Є. Муравська (Якубівська) // Економіка та суспільство [Електронне наукове фахове видання]. - № 9. – Мукачєво : Мукачівський державний університет, 2017. Режим доступу: <http://www.economyandsociety.in.ua/DSPACE:> <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/19378>
12. Мельник В. Конкурентна розвідка та промислове шпигунство як засоби конкурентної боротьби / Вікторія Мельник, Ірина Кисельова, Марина Пучкова // Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс] : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2017 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» [та ін.] ; оргком.: Г. О. Швиданенко (голова) [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2017. – С. 84–87. – Назва з титул. екрану.
12. Якубівська Ю. Є. Промислове шпигунство з боку Китаю як загроза для економічної безпеки / Ю. Є. Якубівська // Збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Тактичні та стратегічні пріоритети зміцнення фінансово-економічної безпеки держави», м. Тернопіль, 8-9 квітня 2016 р., ТНЕУ. – Тернопіль, 2016. – С.152-154.
DSPACE: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/19381>
13. Денишук Д.Є. Види державної таємниці: сучасний стан. Шлях успіху і перспективи розвитку (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ). Харків, 2020. 240 с.
14. Муравська (Якубівська) Ю. Є. Формування понятійного апарату у сфері кібербезпеки: іноземний досвід та нормативно-правова регламентація / Ю. Є. Муравська (Якубівська) // Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали II Міжнародній науково-практичній конференції, м. Тернопіль, 21-22 квітня 2017 р.]. – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – С.362-365.
DSPACE: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/19380>
15. Муравська (Якубівська) Ю. Є. Термінологічна та нормативно-правова невизначеність у сфері кібербезпеки / Ю. Є. Муравська (Якубівська) // Збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Тактичні та стратегічні пріоритети зміцнення фінансово-економічної безпеки держави», м. Тернопіль, 21 квітня 2017 р., ТНЕУ. – Тернопіль, 2017. – С. 56-59.
DSPACE: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/24969>
16. Якубівська Ю. Є. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Протидія промислому шпигунству» ; уклад. : Ю. Є. Якубівська. – Тернопіль : ТНЕУ, 2022. – 50 с.
DSPACE: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/19386>
17. Barrachina, Alex and Tauman, Yair. 2014. Entry and espionage with noisy signals: Games and economic behavior: Elsevier, N 83, p. 127-146.
18. Ciecierski, Marek. 2012. Wkroczyliśmy w erę wywiadu gospodarczego : InteriaBiznes: <<http://praca.interia.pl/news-wkroczyliśmy-w-ere-wywiadu-gospodarczego,nId,723996>>
19. Antoine Izambard. Comment l'Élysée chapeaute les services de renseignement. CHALLENGES, 26.08.2019. [Електронний ресурс]. - Режим

- доступу: https://www.challenges.fr/entreprise/defense/comment-l-elysee-chapeaute-les-services-de-renseignement_670835
20. Jean-Dominique Merchet. Renseignement: quand une vieille idée de Michel Rocard resurgit à l'Élysée. Secret Défense, 10 juin 2017. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.lopinion.fr/blog/secret-defense/renseignement-quand-vieille-idee-michel-rocard-resurgit-a-l-elysee-128561>
21. Philippe Hayez. Renseignement en France : quelles particularités?. Magazine DSI HS n° 198, 24 mai 2019. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.areion24.news/2019/05/24/renseignement-en-france-quelles-particularites%E2%80%89/221>.
22. Glenn, Misha and Kavanagh, Camino. 2020. 800 Titles but No Policy—Thoughts on Cyber Warfare. American Foreign Policy Interests: The Journal of the National Committee on American Foreign Policy: NCAFP, p. 287-294.
23. Hare, Forrest and Goldstein, Jnathan. 2018. The independent security problem in the defense industrial base: An agent-based model on a social network: Critical infrastructure protection, Elsevier, ScienceDirect, N 3, p. 128-139.
24. Lee, Chang-Moo. 2014. The Strategic Measures for the Industrial Security of Small and Medium Business: Hindawi Publishing Corporation, Scientific World Journal, p. 1-4.
25. Ludziejewski, Zdzisław. 2013. Bezpieczeństwo informacyjne w instytucjach gospodarczych. Zeszyty naukowe WSOWL, nr. 4 (170), s. 5-58.
26. Minott, Nathaniel. 2011. The Economic Espionage Act: is the law all bark and no bite? : Information & Communications Technology Law: Routledge, Vol. 20, No. 3, October 2011, p. 201–224.
27. Morris, Mel. 2010. Intelligence, knowledge and organised crime: Computer Fraud & Security: CEO, Prevx, p. 13-15.
28. CcCallion, Jane. 2013. New EU rules on industrial espionage issued: ITPro : <<http://www.itpro.co.uk/hacking/20163/new-eu-rules-industrial-espionage-issued>>
29. Rid, Thomas and McBurney, Peter. 2012. Cyber-Weapons: The RUSI Journal, p. 6-13.
30. Turaliński, Kazimierz. 2018. Wywiad gospodarczy i polityczny. metodyka, taktyka i źródła pozyskiwania. Radom: "Media Polskie". (446 s.).
31. Kolegium ds. służb specjalnych. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://bip.abw.gov.pl/bip/nadzor-i-kontrola/kolegium-ds-sluzb-spec/18> Kolegium-ds-sluzb-specjalnych.html
32. Zbigniew Grzegorowski. Instytucja «służby specjalne» a rzeczywistość funkcjonowania państwa polskiego. Wybrane zagadnienia. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gwsh.gda.pl/uploads/oryginal/4/3/cbdf3_studia_VIII_45-64_grzegorowski.pdf