



Силабус курсу ГЛОБАЛЬНА РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Спеціальність – 293 Міжнародне право
Освітньо-професійна програма – «Міжнародне право»

Рік навчання: 1
Семестр: 2

Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Керівники курсу

д.е.н., проф. **Ліщинський Ігор Орестович**, професор кафедри міжнародної економіки

Контактна інформація lio@wunu.edu.ua, +380967824971

Опис дисципліни

Дисципліна «Глобальна регіоналізація» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та розвиток практичних навичок щодо методичних основ залучення макро- та мікро-регіонів у сучасні міжнародні процеси, зміни просторової конфігурації під впливом глобалізації та локалізації, взаємодії регіонів з національними та світовими економічними потоками.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Глобалізація та регіоналізація у світовій економіці.	Вміти пояснювати базові концепції глобального регіоналізму та регіоналізації. Здатність вибору інструментарію національної економічної політики в системі «розширеної трилеми» глобальної економіки: інтеграція – автономне управління – масова політика.	Питання
4 / 2	2. Онтологія регіонознавства	Вміти ідентифікувати переваги та загрози формування регіональних торговельних та інтеграційних угод. Здатність проводити аналіз впливу зовнішніх факторів для сучасних регіональних альянсів	Кейси, питання

4 / 2	3. «Зіткнення цивілізацій» у Європі: ретроспектива регіоналізму та регіоналізації	Вміння здійснювати аналіз процесів регіоналізму та регіоналізації в Європі	Кейси, питання
4 / 2	4. Регіоналізм та регіоналізація в Америці	Вміння здійснювати аналіз процесів регіоналізму та регіоналізації в Америці	Питання
4 / 2	5. Регіоналізм та регіоналізація в Азії та Океанії	Вміння здійснювати аналіз процесів регіоналізму та регіоналізації в Азії та Океанії	Тести, питання
4 / 2	6. Регіоналізм та регіоналізація в Африці та Арабському світі	Вміння здійснювати аналіз процесів регіоналізму та регіоналізації в Африці та Арабському світі	Кейси, питання
6 / 3	7. Європейська інтеграційна стратегія України	Вміння ідентифікувати правові інструменти національної інтеграції. Усвідомлення впливу інструментарію політичних, економічних та інституційних реформ для сприяння інтеграції України до ЄС.	Питання

Літературні джерела

- Bradley, J. F. N., Zaucha, J., Brodzicki, T., Ciołek, D., Komornicki, T., Mogiła, Z. Katedra Makroekonomii (Uniwersytet Gdański). (2017). Territorial cohesion: A missing link between economic growth and
- Higgins, B., & Savoie, D. J. (2017). Regional Economic Development: Essays in Honour of Francois Perroux. Routledge.
- Jones, M., & Paasi, A. (2017). Regional Worlds: Advancing the Geography of Regions. Routledge.
- Kogler, D. (2017). Evolutionary Economic Geography: Theoretical and Empirical Progress. Routledge.
- Bown, C. P., Lederman, D., Pienknagura, S., & Robertson, R. (2017). Better Neighbors: Toward a Renewal of Economic Integration in Latin America. World Bank Publications.
- Nolte, D. (2018). Latin America: crisis of regionalism vs advancement of economic integration. In International Trade Forum (No. 4, pp. 18-19). International Trade Centre.
- Loewen, H., & Zorob, A. (Eds.). (2018). Initiatives of Regional Integration in Asia in Comparative Perspective: Concepts, Contents and Prospects (Vol. 14). Springer.
- Rekiso, Z. S. (2017). Rethinking regional economic integration in Africa as if industrialization mattered. *Structural Change and Economic Dynamics*, 43, 87-98.
- Decoville, A., & Durand, F. (2019). Exploring cross-border integration in Europe: How do populations cross borders and perceive their neighbours?. *European Urban and Regional Studies*, 26(2), 134-157.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Заліковий модуль 1 (теми 1-4): 1. Опитування під час занять – 10 балів за тему (1-4 теми) – макс. 40 балів. 2. Модульна контрольна робота – макс. 60 балів	30
Заліковий модуль 2 (теми 5-7): 1. Опитування під час занять (5-7 теми) 10 балів за тему – макс. 30 балів. 2. Ректорська контрольна робота (1-7 теми) – макс. 70 балів	40
Заліковий модуль 3: 1. Підготовка КПІЗ – макс. 30 балів. 2. Захист КПІЗ – макс. 40 балів. 3. Участь у тренінгах – макс. 30 балів	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом