

Силабус курсу



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА

Ступінь вищої освіти - магістр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D9 Міжнародне право

Дні занять:

Консультації:

Рік навчання: I. Семестр: II

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

к.ю.н., старший викладач кафедри міжнародного та європейського права

Заставна Ольга Петрівна

Контактна інформація olya.zastavna@gmail.com, +380684023821

Опис дисципліни

Метою дисципліни «Актуальні проблеми публічного права» є формування у студентів глибоких знань щодо принципів, норм і механізмів, які визначають конституційний статус особи, зміст обсяг, захист і гарантії конституційних прав та свобод людини і громадянина. Дисципліна спрямована на аналіз правових позицій Конституційного Суду України у ключових напрямках розвитку українського суспільства. Студенти досліджують основні тенденції розвитку адміністративного права та судочинства, норм і механізмів, які регулюють взаємодію між громадянами та державою, діяльності адміністративних органів. Крім того, метою є формування критичного мислення та здатності до правового аналізу в контексті суспільних змін.

Завдання дисципліни «Актуальні проблеми публічного права» включають: систематизацію знань (формування у студентів цілісного уявлення про основні інститути та норми конституційного, адміністративного права, адміністративного судочинства); опанування нормативних актів, які регулюють публічні відносини, з акцентом на основні зміни та тенденції; розвиток аналітичних навичок (залучення студентів до аналізу правових норм і практики їх застосування для формування вміння вирішувати правові задачі); удосконалення вмінь застосування знань (проведення практичних занять, кейсів та симуляцій, що допоможуть студентам усвідомити реальні сценарії застосування публічно-правових норм); підготовка до тестування у форматі ЄДКІ з метою адаптації до вимог іспиту.

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми публічного права» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Порівняльне конституційне право», «Порівняльне адміністративне право і процес», «Міжнародний захист прав людини», знаннях за програмою єдиного фахового вступного випробування.

Структура курсу

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми конституційного права			
2	Тема 1. Принципи конституційного статусу особи	Знати та розуміти сутність принципів конституційного статусу особи	Тести, опитування
2/2	Тема 2. Зміст, обсяг захисту та критерії обмеження права на свободу думки й слова, права на доступ до публічної інформації, права на захист персональних даних, свободи совісті та свободи пересування	Удосконалити знання щодо змісту, обсяг захисту та критерії обмеження права на свободу думки й слова, права на доступ до публічної інформації, права на захист персональних даних, свободи совісті та свободи пересування	Тести, опитування, есе
2	Тема 3. Політичні права та участь громадян у вирішенні питань суспільного значення	Закріпити знання про політичні права та участь громадян у вирішенні питань суспільного значення	Тести, опитування, прак.завдан ня
2/2	Тема 4. Рівність доступу громадян до публічної служби	Визначити особливості механізмів забезпечення рівності доступу громадян до публічної служби	Тести, опитування
2	Тема 5. Зміст конституційних гарантій прав і свобод людини	Вдосконалити знання щодо змісту конституційних гарантій прав і свобод людини	Тести, опитування, прак.завдан ня
2/2	Тема 6. Конституційні обмеження у здійсненні конституційних прав та свобод людини в Україні	Здійснити правовий аналіз конституційні обмежень у здійсненні конституційних прав та свобод людини	Тести, опитування
2/2	Тема 7. Місце конституційної скарги в механізмі захисту прав людини в Україні	З'ясувати місце конституційної скарги в механізмі захисту прав людини в Україні	Тести, опитування, прак.завдання

Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми адміністративного права та судочинства

2	Тема 8. Інструменти публічного адміністрування: нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір	Виокремити та з'ясувати сутність інструментів публічного адміністрування	Опитування, практ.завдан ня
2/2	Тема 9. Принципи адміністративної процедури	Знати та розуміти принципи адміністративної процедури	Тести, опитування, практ.завдан ня
2	Тема 10. Адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією	Вдосконалити знання про адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією	Тести, опитування
2/2	Тема 11. Адміністративні стягнення та основні правила їх накладення	Здійснити комплексний аналіз адміністративних стягнень та правил їх накладення	Опитування, практ. завдання
2/1	Тема 12. Провадження в справі про адміністративне правопорушення	Здійснити правову характеристику проваджень у справах про адміністративні правопорушення	Тести, опитування
2/2	Тема 13. Принципи та форми адміністративного судочинства	Закріпити знання про принципи та форми адміністративного судочинства	Опитування, практ. завдання
4/2	Тема 14. Способи судового захисту прав, свобод, інтересів особи від порушень з боку суб'єкта владних повноважень	Здійснити комплексний аналіз способів судового захисту прав, свобод, інтересів особи від порушень з боку суб'єкта владних повноважень	Тести, опитування

Рекомендовані джерела інформації

1. Конституція України від 28.06.1996. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
2. Про громадянство України: Закон України від 18.01.2001 № 2235-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/912-20#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
3. Про політичні партії в Україні: Закон України від 05.04.2001 № 2365-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
4. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012 № 4572-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
5. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 № 393/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
6. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
7. Про свободу совісті та релігійні організації: Закон України від 23.04.1991 № 987-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/987-12#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
8. Кодекс адміністративного судочинства. України Закон України від 06.07.2005 № 2747-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
9. Про адміністративну процедуру. Закон України від 17.02.2022 № 2073-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2073-20#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
10. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text> (дата звернення: 20.08.2025)
11. Науково-практичний коментар до Закону України «Про адміністративну процедуру» / авт. колектив: Андрійко О. Ф., Бевзенко В. М. та ін.; за заг. ред. Тимошука В. П. Київ, 2023. 545 с.
12. Конституційне право : навч.-метод. посібник [Електронне видання] / Д. Терлецький, М. Афанасьєва, Ю. Батан [та ін.] ; за заг. ред. Д. Терлецького ; НУ «ОЮА». Одеса : Фенікс, 2023. 200с.
13. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри./ Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич. К.: Ваіте, 2021. 528 с.
14. Конституційне право України : Підручник. 11-е видання: (присвячене 30-ій річниці заснування юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет») перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с. URL : https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/51772/1/%d0%9a%d0%9f%d0%a3_2023_%d0%b4%d1%80%d1%83%d0%ba.pdf
15. Конституційне право України : підручник / за заг. ред. Т. М. Слінько. – Харків : Право, 2020. 592 с. URL : https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=4283&download_id=1336
16. Посібник для підготовки до ЄДКІ Права та Міжнародного права (частина 1) / Анна Слатвицька. К. Школа майбутніх магістрів. 2024. 302 С.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL:<http://portal.rada.gov.ua/>
2. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL:<http://www.president.gov.ua/>
3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL:<http://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України. URL:<https://ccu.gov.ua>
5. Офіційний веб-портал Судова влада України. URL:<https://court.gov.ua/fair/>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим, пропуски практичних занять відпрацьовуються. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу адміністрації факультету.

Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100 бальною шкалою) з дисципліни «Актуальні проблеми публічного права» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	5 %	15 %	40 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне усіх оцінок, отриманих на прктичних заняттях. Оцінювання на практичних заняттях здійснюється за 100 бальною шкалою. Кожен здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття та отримати не менше чотирьох оцінок. Пропуски практичних занять обов'язково відпрацьовуються в години консультацій, в іншому випадку вони вважаються оцінкою «0» та враховуються при визначенні середнього арифметичного. Для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком, поточне оцінювання проводиться під час консультацій, та шляхом виконання	Підсумковий модульний контроль планується наприкінці семестру, передбачає розкриття 2 теоретичних питань - по 30 балів і розв'язування 2 кейсів – по 20 балів. Оцінювання модульного контролю здійснюється за 100 бальною шкалою.	Тренінг проводиться наприкінці семестру на окремих заняттях. Під час тренінгу оцінюються участь у дебатах чи модельованих судових засіданнях за визначеною тематикою. Тренінг оцінюється за 100 бальною шкалою.	Оцінка визначається як середнє арифметичне із оцінок отриманих за виконання різнопланових завдань щодо підготовки наукової роботи (есе, наукової статті, тез), анотації до наукової статті, участі у наукових конференціях. Оцінювання самостійної роботи здійснюється за 100 бальною шкалою.	Екзамен передбачає виконання наступних завдань: 1. Два теоретичних питання – по 20 балів; 2. Розв'язування 2 кейсів – по 20 балів. 3. 20 тестів – по 1 балу за кожну правильну відповідь. Екзамен оцінюється за 100 бальною шкалою

завдань в системі Moodle. Поточне оцінювання проводиться шляхом усного опитування, підготовки наукових доповідей, розв'язування кейсів, тестування через систему Moodle на практичних заняттях.				
--	--	--	--	--

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам,

можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

теоретичних (проблемних) питань: 2 теоретичні питання, за відповідь які студент може отримати від 0 до 20 балів, що в підсумку дає максимально 40 балів;

20–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

задач/кейсів (практичних завдань): 2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 20 балів, що в підсумку дає максимально 40 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

тестів: 20 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 1 бал, що в підсумку дає максимально 20 балів.

Шкала оцінювання

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)